

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A organização didático-pedagógica pode ser entendida como o conjunto de decisões coletivas que orientam a realização das atividades escolares, visando garantir o processo pedagógico da escola. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 61** Os seguintes componentes fazem parte da organização didático-pedagógica de uma escola: modalidades de ensino da Educação Básica; fins e objetivos da Educação Básica; e organização curricular, estrutura e funcionamento da escola.
- 62** O processo de matrícula e transferência dos registros e arquivos escolares não é componente pertencente à organização didático-pedagógica de uma escola.
- 63** A organização didático-pedagógica da escola é o único instrumento orientador da construção do conhecimento em sala de aula que deve contemplar ações que permitam aos estudantes recriarem suas aprendizagens e se adaptarem às constantes mudanças do mundo atual.
- 64** A organização didático-pedagógica deve orientar a realização das atividades escolares, considerando a questão metodológica apenas como uma ferramenta, e não como a essência da educação.

O mundo contemporâneo, em constante processo de transformação e inovação tecnológica e com suas consequentes alterações no âmbito do mundo do trabalho, demanda a construção de um projeto de Educação Profissional que supere a dualidade entre o ensino geral, propedêutico, e o ensino técnico, de forma a deslocar o foco dos seus objetivos do mercado de trabalho para o desenvolvimento humano, tendo como dimensões indissociáveis a aprendizagem, a cidadania, o trabalho, as comunicações, a ciência e a tecnologia, entre outras.

Currículo em Movimento da Educação Básica – Educação Profissional e a Distância. Secretaria de Educação do Distrito Federal (com adaptações).

Em relação ao Currículo em Movimento da Educação Básica – Educação Profissional e a Distância, julgue os itens a seguir.

- 65** O Currículo em Movimento da Educação Básica – Educação Profissional e a Distância é um documento que possui por objetivo delimitar um currículo único para a Educação Profissional no DF, estabelecendo, assim, as linhas gerais e as diretrizes curriculares para o desenvolvimento da Educação Profissional da rede pública de ensino.
- 66** As matrizes curriculares dos cursos de Educação Profissional, independentemente do seu eixo tecnológico, devem pautar-se pela formação integral dos estudantes, de forma a promover-lhes condições de apropriação dos fundamentos sociais, científicos e tecnológicos necessários ao exercício profissional.

Julgue os próximos itens com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

- 67** A Educação Profissional e Tecnológica abrange os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Educação Profissional Tecnológica de graduação e pós-graduação.
- 68** A Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, articula-se com o Ensino Médio e suas diferentes modalidades, excluindo a EJA, e com as dimensões do trabalho, da tecnologia, da ciência e da cultura.

Julgue os itens subsequentes acerca dos componentes de um computador, dos sistemas de entrada, saída e armazenamento e dos princípios de sistemas operacionais.

- 69** Um dos componentes do computador é a unidade lógica e aritmética (ULA), parte integrante da unidade de controle (UC), que realiza, em regra, operações matemáticas complexas.
- 70** Uma das funções importantes do acumulador é armazenar o resultado fornecido pela ULA.
- 71** A entrada/saída orientada à interrupção trata um *byte* de dado de cada vez, mas também pode tratar os *bytes* em pequenos blocos, de acordo com os dispositivos envolvidos.
- 72** Embora o sistema operacional, que se constitui de um conjunto de *softwares* importantes para o funcionamento do computador, realize diversas funções de gerenciamento, ele não consegue aumentar os recursos da máquina.

Julgue os itens seguintes quanto às características dos principais processadores do mercado e dos sistemas operacionais Windows e Linux.

- 73** Um dos principais recursos do processador AMD Sempron é o controlador de memória DDR integrado de alta largura de banda.
- 74** No Windows 8, dependendo de como estiver configurada a tela do computador, mesmo ela estando bloqueada, é possível obter algumas informações, como, por exemplo, data e hora atualizadas, quantidade de *e-mails* ainda não lidos, entre outras.
- 75** Embora o Windows 8 permita que várias pessoas utilizem um mesmo computador, com contas de usuários diferentes, ele armazena, por definição, os arquivos em uma mesma pasta C:/Documentos_Usuários/.
- 76** Uma característica marcante do sistema operacional Linux, presente em todas as distribuições, é a facilidade quanto ao acesso. Ao ligar o computador, automaticamente a sessão é iniciada, não havendo a obrigatoriedade de se autenticar.
- 77** Nas últimas distribuições Linux, caso haja a necessidade de autenticação, uma senha de usuário pode ser criada tanto com caracteres maiúsculos quanto com caracteres minúsculos, uma vez que o Linux não fará distinção no momento da autenticação.

Acerca de aspectos de linguagens de programação, algoritmos e estruturas de dados e objetos, programação orientada a objetos e arquitetura MVC, julgue os itens subsequentes.

- 78** É correto afirmar que o uso de algoritmos eficientes está relacionado ao emprego de estruturas de dados adequadas.
- 79** Uma árvore binária é aquela cujos nós sejam compostos por, no mínimo, duas outras árvores, e assim sucessivamente, de modo hierárquico, até atingir o grau máximo da árvore.
- 80** Uma das desvantagens da programação orientada a objetos está no fato de que seus programas são de difícil manutenção, uma vez que esse tipo de abordagem lida com problemas complexos.
- 81** Na programação orientada a objetos, a capacidade de um objeto de ser referenciado de várias formas é chamada de polimorfismo, ou seja, uma coisa com várias formas distintas.
- 82** Na arquitetura MVC, a definição de propriedades e atributos de um programa ocorrem na camada Model.
- 83** É na camada View, da arquitetura MVC, que é realizada toda a lógica do aplicativo, como, por exemplo, as validações e regras de negócios.

Julgue os próximos itens no que se refere a banco de dados.

- 84** Em um sistema gerenciador de banco de dados (SGBD), o dicionário de dados é responsável por armazenar as definições dos esquemas de banco de dados, como, por exemplo, o código de criação de uma tabela.
- 85** O comando CREATE TABLE é responsável pela criação de tabelas, incluindo as colunas e seus tipos de dados. No entanto, com esse comando, não é possível especificar a chave primária da tabela.
- 86** Ao executar a instrução INSERT INTO EGRESSO (MATRICULA, NOME) SELECT MATRICULA, NOME FROM ALUNO WHERE STATUS_CURSO = 'Concluído', será criada uma tabela com o nome EGRESSO, contendo os dados da tabela ALUNO e obedecendo à restrição imposta na cláusula WHERE.
- 87** No SQL SERVER, é possível usar uma subconsulta na cláusula HAVING.
- 88** No SGBD DB2, as funções de colunas (COUNT, MAX, MIN e SUM) retornam um valor único. No caso da função COUNT, além de retornar um valor único, o resultado será sempre um número inteiro.

A respeito dos tipos de dados estruturados, das funções e dos procedimentos, das estruturas de controle de fluxo e da arquitetura J2EE, julgue os itens a seguir.

- 89** As matrizes e os registros são exemplos de tipos de dados estruturados, ou seja, não escalares.
- 90** Em relação à estrutura, é correto afirmar que funções e procedimentos são semelhantes.
- 91** Os comandos de decisão, como, por exemplo, os comandos IF THEN ELSE, não são considerados como comandos de controle de fluxo pelo fato de utilizarem operadores aritméticos.
- 92** Na arquitetura J2EE, todas as partes da interface de usuário de uma aplicação, como, por exemplo, HTML, JSP e Flash fazem parte da camada Serviços.
- 93** Nas aplicações baseadas em J2EE, são encontrados, no ambiente da aplicação, contêineres e servidores, que são alguns exemplos de componentes de granularidade grossa.

Acerca dos fundamentos de comunicação de dados e dos elementos de interconexão de redes de computadores, julgue os itens subsequentes.

- 94** A comunicação de dados pode ser definida como uma troca de mensagens entre dois dispositivos por intermédio de um meio de transmissão. Para que essa comunicação de dados ocorra nas mais diversas modalidades, é necessária a interligação de equipamentos físicos por meio de cabos, eliminando a necessidade de uso de *softwares*.
- 95** As informações são transmitidas em diversas formas, como textos, números e figuras, os quais são representados como um padrão de *bits* formado pela combinação dos números zero e um.
- 96** Roteador é tipicamente um dispositivo de duas camadas que tem a função de direcionar pacotes, tomando como base seu endereço físico, uma vez que os computadores envolvidos na comunicação necessitam de identificá-lo.
- 97** Pegar uma mensagem de aplicação, realizar sua leitura e, posteriormente, interpretá-la são tarefas realizadas por um dispositivo de interconexão de redes de computadores conhecido como *gateway*.

Julgue os itens subsecutivos com relação à arquitetura TCP/IP e à arquitetura cliente-servidor.

- 98** O modelo de referência TCP/IP possui três camadas: aplicação; transporte; e conexão.
- 99** A camada de transporte do modelo de referência TCP/IP é responsável por conter os protocolos de nível mais elevado, como, por exemplo, TELNET, FTP, entre outros.
- 100** Uma das vantagens das redes cliente/servidor é a segurança na rede, decorrente, entre outros, da forma centralizada de administração e configuração.