

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A organização didático-pedagógica pode ser entendida como o conjunto de decisões coletivas que orientam a realização das atividades escolares, visando garantir o processo pedagógico da escola. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 61** Os seguintes componentes fazem parte da organização didático-pedagógica de uma escola: modalidades de ensino da Educação Básica; fins e objetivos da Educação Básica; e organização curricular, estrutura e funcionamento da escola.
- 62** O processo de matrícula e transferência dos registros e arquivos escolares não é componente pertencente à organização didático-pedagógica de uma escola.
- 63** A organização didático-pedagógica da escola é o único instrumento orientador da construção do conhecimento em sala de aula que deve contemplar ações que permitam aos estudantes recriarem suas aprendizagens e se adaptarem às constantes mudanças do mundo atual.
- 64** A organização didático-pedagógica deve orientar a realização das atividades escolares, considerando a questão metodológica apenas como uma ferramenta, e não como a essência da educação.

O mundo contemporâneo, em constante processo de transformação e inovação tecnológica e com suas consequentes alterações no âmbito do mundo do trabalho, demanda a construção de um projeto de Educação Profissional que supere a dualidade entre o ensino geral, propedêutico, e o ensino técnico, de forma a deslocar o foco dos seus objetivos do mercado de trabalho para o desenvolvimento humano, tendo como dimensões indissociáveis a aprendizagem, a cidadania, o trabalho, as comunicações, a ciência e a tecnologia, entre outras.

Currículo em Movimento da Educação Básica – Educação Profissional e a Distância. Secretaria de Educação do Distrito Federal (com adaptações).

Em relação ao Currículo em Movimento da Educação Básica – Educação Profissional e a Distância, julgue os itens a seguir.

- 65** O Currículo em Movimento da Educação Básica – Educação Profissional e a Distância é um documento que possui por objetivo delimitar um currículo único para a Educação Profissional no DF, estabelecendo, assim, as linhas gerais e as diretrizes curriculares para o desenvolvimento da Educação Profissional da rede pública de ensino.
- 66** As matrizes curriculares dos cursos de Educação Profissional, independentemente do seu eixo tecnológico, devem pautar-se pela formação integral dos estudantes, de forma a promover-lhes condições de apropriação dos fundamentos sociais, científicos e tecnológicos necessários ao exercício profissional.

Julgue os próximos itens com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

- 67** A Educação Profissional e Tecnológica abrange os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional, Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Educação Profissional Tecnológica de graduação e pós-graduação.
- 68** A Educação Profissional Técnica de Nível Médio, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, articula-se com o Ensino Médio e suas diferentes modalidades, excluindo a EJA, e com as dimensões do trabalho, da tecnologia, da ciência e da cultura.

Acerca das fontes e do papel das vitaminas no metabolismo humano, julgue os itens subsequentes.

- 69** O escorbuto é um problema de visão causado pela carência de vitamina E no organismo.
- 70** A xerofthalmia, doença que pode evoluir para cegueira, é consequência da falta de vitamina A.
- 71** A carência de vitamina D é mais comum em países com baixa incidência de luz solar.
- 72** Uma pessoa vegetariana, que não tem nenhum produto derivado de animais em sua alimentação, poderá ter problemas na formação de hemácias por falta de vitamina B12.
- 73** Quando ingerida, a vitamina C associa-se a moléculas de gordura e é armazenada no fígado.
- 74** A vitamina D, encontrada principalmente nas frutas cítricas, age no metabolismo das gorduras e sua carência pode causar o beribéri.

Um paciente diagnosticado com sífilis tardia foi tratado com três injeções intramusculares de suspensões aquosas de penicilina benzatina (2.400.000 unidades cada) a cada sete dias. Um mês após o fim do tratamento, verificou-se que a carga bacteriana se manteve inalterada.

Com base nesse caso hipotético, julgue os itens subsequentes.

- 75** O regime de administração proposto para a penicilina é semanal porque a forma farmacêutica administrada pela via intramuscular torna a liberação do fármaco prolongada pelo período de sete dias.
- 76** O paciente certamente produz algum tipo de beta-lactamase, o que o torna resistente à ação da penicilina contra o *Treponema pallidum*.
- 77** Por se tratar de uma bactéria gram-negativa, o fármaco pode apresentar dificuldade de penetrar a sua membrana externa, que seria seu alvo de ação.
- 78** Considerando-se que a sífilis seja uma DST, o paciente pode ter sido alvo de uma recontaminação durante o tratamento.
- 79** O tratamento foi incorretamente prescrito, uma vez que a sífilis é uma DST viral.
- 80** Uma alternativa para se seguir o tratamento é a aplicação de um antibiótico não beta-lactâmico, como a doxiciclina.

A respeito da compatibilidade entre as formas farmacêuticas e as diferentes vias de administração de medicamentos, julgue os próximos itens.

- 81** Pomadas são formas farmacêuticas gordurosas compatíveis para aplicação tanto na pele quanto em mucosas externas, como as dos olhos, do nariz, da vagina e do ânus.
- 82** A dipirona na forma de solução oral tem início de ação comparável ao início de ação do mesmo fármaco, em uma mesma dose, na forma de comprimido não revestido.
- 83** Uma emulsão líqüida de fase interna aquosa pode ser administrada por vias parenterais desde que o diâmetro das gotículas dessa fase seja menor que 10 µm.
- 84** A isotonzação de colírios e outras formulações para aplicação em mucosas é requerida sempre que possível para evitar desconforto ao paciente no momento da aplicação.
- 85** Elixires são soluções viscosas e edulcoradas indicadas para administração oral de fármacos a pacientes pediátricos ou com dificuldade de ingerir medicamentos nas forma de cápsulas ou comprimidos.

Um paciente apresentando dificuldade para deglutir, dores no peito e náuseas foi diagnosticado com esofagite de refluxo leve.

Considerando essa situação hipotética, julgue os itens que se seguem em relação ao tratamento medicamentoso para esse tipo de doença.

- 86** Medicamentos que contenham ranitidina são indicados para o tratamento da esofagite, uma vez que ela é antagonista de receptores histamínicos do estômago e atua reduzindo a secreção ácida estomacal.
- 87** Fármacos do grupo do omeprazol, como pantoprazol, não são boas indicações para o tratamento de esofagite, uma vez que, em longo prazo, aumentam a secreção de ácido clorídrico estomacal.
- 88** Anti-inflamatórios não esteroidais são indicados somente em casos agudos de esofagite para aliviar o quadro inflamatório da mucosa estomacal.
- 89** A famotidina é um inibidor irreversível da bomba de prótons que constitui a etapa terminal da secreção de ácidos no estômago e é, portanto, indicada para o tratamento de esofagite.
- 90** A domperidona é um fármaco antidopaminérgico que modifica a motilidade gastrointestinal e pode ser utilizado no tratamento da condição descrita acima.

A epidemia de dependência em opiáceos que varre os Estados Unidos levou a uma nova forma de abuso de drogas que poucos especialistas conseguiram antever. Viciados que não conseguem comprar analgésicos estão consumindo lmodium e outros remédios para diarreia. Eles apelidaram essa prática de “a metadona dos pobres”. O ingrediente ativo do lmodium, a loperamida, pode dar barato se consumido em grandes quantidades e não custa caro.

Catherine Saint Louis. **Viciados em drogas usam remédios de diarreia para controlar abstinência.** *New York Times*. Folha de São Paulo, 2016.

Com relação às informações contidas no fragmento de texto, julgue os seguintes itens.

- 91** Loperamida é um opiáceo que, se consumido em pequenas doses, não é capaz de atravessar a barreira hematoencefálica e desempenhar ação central.
- 92** O efeito antimotilidade da loperamida está relacionado ao efeito agonista em receptores muscarínicos.
- 93** A loperamida utilizada como agente antidiarreico apresenta como efeitos colaterais a sonolência e a náusea.
- 94** Assim como a loperamida, a codeína é um opiáceo com efeito antimotilidade.
- 95** O efeito analgésico central da loperamida está relacionado ao fato de ser um agonista de receptores µ.

A candidíase vulvovaginal é uma doença recorrente que afeta cerca de 75% das mulheres no mundo durante toda sua vida. Julgue os itens subsequentes em relação ao tratamento desse tipo de infecção.

- 96** Antifúngicos do grupo dos azóis, como o cetoconazol, o fluconazol e o micronazol, são eficazes no tratamento de candidíases por inibirem a enzima P450 fúngica, responsável pela síntese de ergosterol, presente na membrana celular da *Candida sp.*
- 97** A nistatina, um antibiótico macrolídico poliênico, deve ser administrada topicamente em baixas dosagens, pois atravessa facilmente a mucosa vaginal e atinge a circulação sanguínea, trazendo efeitos adversos ao paciente.
- 98** O fluconazol de uso oral, nas doses comumente administradas para tratamento da candidíase, é mais seguro que o cetoconazol, pois não atua inibindo o metabolismo hepático de outras drogas.
- 99** O uso de cremes tópicos não reduz os efeitos hepatotóxicos observados com a administração oral do cetoconazol, uma vez que o fármaco é completamente absorvido pelos capilares presentes na mucosa vaginal e atinge o fígado.
- 100** O tratamento de recidivas de candidíase pode ser realizado com o voriconazol, que possui ação contra cepas resistentes à maioria dos antifúngicos mais comumente utilizados.