

# Conselho Federal de Serviço Social - CFESS

**CONCURSO PÚBLICO  
Nº 001/2016**



**Assistente Técnico Administrativo**

**Tarde  
ÚNICO**

Organizadora:



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**História de bem-te-vi**

Com estas florestas de arranha-céus que vão crescendo, muita gente pensa que passarinho é coisa de jardim zoológico; e outras até acham que seja apenas antiguidade de museu. Certamente chegaremos lá; mas por enquanto ainda existem bairros afortunados onde haja uma casa, casa que tenha um quintal, quintal que tenha uma árvore. Bom será que essa árvore seja a mangueira. Pois nesse vasto palácio verde podem morar muitos passarinhos.

Os velhos cronistas desta terra encantaram-se com canindés e araras, tuins e sabiás, maracanãs e “querejuás todos azuis de cor finíssima...”. Nós esquecemos tudo: quando um poeta fala num pássaro, o leitor pensa que é leitura...

Mas há um passarinho chamado bem-te-vi. Creio que ele está para acabar.

E é pena, pois com esse nome que tem – e que é a sua própria voz – devia estar em todas as repartições e outros lugares, numa elegante gaiola, para no momento oportuno anunciar a sua presença. Seria um sobressalto providencial e sob forma tão inocente e agradável que ninguém se aborreceria.

O que leva a crer no desaparecimento do bem-te-vi são as mudanças que começo a observar na sua voz. O ano passado, aqui nas mangueiras dos meus simpáticos vizinhos, apareceu um bem-te-vi caprichoso, muito moderno, que se recusava a articular as três sílabas tradicionais do seu nome, limitando-se a gritar: “...te-vi! ...te-vi”, com a maior irreverência gramatical. Como dizem que as últimas gerações andam muito rebeldes e novidadeiras, achei natural que também os passarinhos estivessem contagiados pelo novo estilo humano.

Logo a seguir, o mesmo passarinho, ou seu filho ou seu irmão – como posso saber, com a folhagem cerrada da mangueira? – animou-se a uma audácia maior. Não quis saber das duas sílabas, e começou a gritar apenas daqui, dali, invisível e brincalhão: “...vi! ...vi!...” o que me pareceu divertido, nesta era do *twist*.

O tempo passou, o bem-te-vi deve ter viajado, talvez seja cosmonauta, talvez tenha voado com o seu *team* de futebol – que se não há de pensar de bem-te-vis assim progressistas, que rompem com o canto da família e mudam o leme dos seus braços? Talvez tenha sido atacado por esses crioulos fortes que agora saem do mato de repente e disparam sem razão nenhuma no primeiro indivíduo que encontram.

Mas hoje ouvi um bem-te-vi cantar. E cantava assim: “Bem-bem-bem...te –vi!” Pensei: “É uma nova escola poética que se eleva da mangueira!...” Depois, o passarinho mudou. E fez: “Bem-te-te-te...vi!” Tornei a refletir: “Deve estar estudando a sua cartilha... Estará soletrando...” E o passarinho: “Bem-bem-bem...te-te-te... vi-vi-vi!”

Os ornitólogos devem saber se isso é caso comum ou raro. Eu jamais tinha ouvido uma coisa assim! Mas as crianças, que sabem mais do que eu, e vão diretas aos assuntos, ouviram, pensaram e disseram: “Que engraçado! Um bem-te-vi gago!”

(É: talvez não seja mesmo exotismo, mas apenas gagueira...)

(MEIRELES, Cecília. 1901-1964 – *Escolha o seu sonho: (crônicas)* – 26ª ed. – Rio de Janeiro: Record, 2005.)

**01**

**De acordo com o texto, o processo de extinção do bem-te-vi pode ser observado**

- A) pela modificação do jeito de cantar dessa ave.
- B) pela proliferação exarcebada de arranha-céus nas cidades.
- C) pela preferência dos velhos cronistas por aves mais exóticas.
- D) pela necessidade da existência de outras espécies de árvores.

**02**

**“Mas hoje ouvi um bem-te-vi cantar. E cantava assim: ‘Bem-bem-bem...te-vi!’ Pensei: ‘É uma nova escola poética que se eleva da mangueira!...’” (8º§) A narradora pensa ser uma nova escola poética porque o cantar do passarinho**

- A) é triste, enfadonho, monótono.
- B) ressoa, agora, mais alto e mais longe.
- C) é feito de uma forma distinta da usual.
- D) é compartilhado por outros passarinhos.

**03**

**“É: talvez não seja mesmo exotismo, mas apenas gagueira...” (10º§) O sinônimo da palavra sublinhada na frase anterior é**

- A) excessividade.
- B) excitabilidade.
- C) excentricidade.
- D) excepcionalidade.

04

Assinale a alternativa em que o encontro vocálico está corretamente analisado.

- A) poética – hiato. C) leitor – ditongo oral crescente.  
 B) mangueira – tritongo. D) irreverência – ditongo nasal decrescente.

05

Acentuar corretamente as palavras faz parte do apreço que se deve ter com a norma culta na redação de um texto. A alternativa que apresenta uma palavra do texto que é acentuada graficamente por motivo DISTINTO das demais é:

- A) Últimas. B) Zoológico. C) Agradável. D) Ornitólogo.

06

“... apareceu um bem-te-vi caprichoso, muito moderno, que se recusava a articular as três sílabas tradicionais do seu nome, limitando-se a gritar: “...te vi! ...te-vi!, com a maior irreverência gramatical.” (5º§) A narradora fala de irreverência gramatical porque se trata

- A) de uma inadequação vocabular. C) de um erro de concordância nominal.  
 B) do emprego de linguagem coloquial. D) de uma impropriedade do uso do pronome átono.

07

“Seria um sobressalto providencial e sob forma tão inocente e agradável que ninguém se aborreceria.” (4º§) O vocábulo “tão”, associado ao conectivo “que”, estabelece uma relação coesiva de

- A) explicação. B) concessão. C) consequência. D) simultaneidade.

08

Das frases a seguir, apenas uma apresenta adjetivo no superlativo absoluto sintético. Assinale-a.

- A) O bem-te-vi é tão grande quanto o sabiá.  
 B) O bem-te-vi é o maior pássaro dessa mangueira.  
 C) “... querejuás todos azuis de cor finíssima...” (2º§)  
 D) “... andam muito rebeldes e novidadeiras...” (5º§)

09

A alternativa cujas palavras, retiradas do texto, mostram o mesmo tipo de processo de formação é:

- A) folhagem – elegante C) gagueira – mangueira  
 B) passarinho – invisível D) irreverência – caprichoso

10

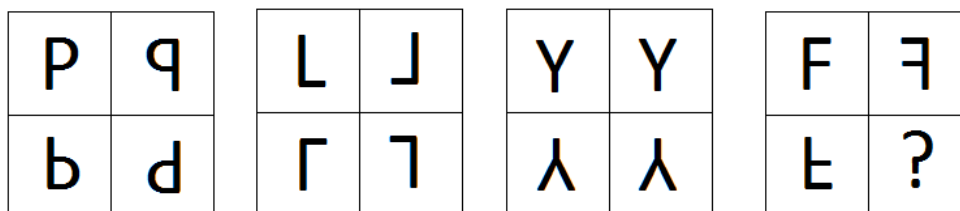
“O que leva a crer no desaparecimento do bem-te-vi são as mudanças...” (5º§) A partícula grifada no excerto anterior, classifica-se como

- A) artigo definido. C) pronome demonstrativo.  
 B) pronome pessoal. D) pronome de tratamento.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Observe a sequência de figuras a seguir.



Qual das imagens a seguir substitui corretamente o sinal de interrogação?

- A) Ǝ B) F C) F D) E

12

Marcos leu um livro e a cada 28 páginas fez algumas anotações usando, para isso, três fichas. Se o livro tem um total de 364 páginas, então o número total de fichas utilizadas foi:

- A) 37. B) 39. C) 41. D) 43.

13

O primeiro e o último dia de um certo mês caíram ambos em segundas-feiras. O mês que antecedeu e o mês que sucedeu o mês em questão tiveram, respectivamente:

- A) 30 e 30 dias. B) 30 e 31 dias. C) 31 e 30 dias. D) 31 e 31 dias.

14

César leu um livro de 693 páginas em 21 dias de forma que, a partir do segundo dia de leitura e em todos os demais dias, leu três páginas a mais do que o número de páginas que havia lido no dia anterior. Sendo assim, o número de páginas que César leu no dia anterior àquele em que terminou a leitura desse livro foi igual a:

- A) 59. B) 60. C) 62. D) 63.

15

Numa papelaria são vendidos três tipos de lápis e ‘n’ tipos de caneta. Se o número de maneiras de se comprar dois lápis e duas canetas nessa papelaria é igual a 30, então ‘n’ é igual a:

- A) 4. B) 5. C) 6. D) 8.

### CONHECIMENTOS GERAIS

16

Aprender uma segunda língua, ainda na infância, pode trazer uma série de benefícios como a ampliação de horizontes, pois se pode ver o mundo por outros pontos de vista, ganhando flexibilidade e amplitude intelectual. No entanto, são problemas enfrentados pelos professores no ensino de uma segunda língua nas escolas públicas no Brasil, EXCETO:

- A) Indisciplina em sala de aula.  
B) Desnível entre aluno na mesma sala.  
C) Uma grande motivação dos alunos na disciplina língua estrangeira.  
D) O desafio de fazer valer a necessidade da disciplina de língua estrangeira perante a direção da escola e os professores de outras matérias.

17

Observe a tabela que trata das grandes cidades que mais cresceram nos últimos anos.

| Ranking | Municípios            | UF | TGCA | Incremento Populacional |
|---------|-----------------------|----|------|-------------------------|
| 1º      | Rio das Ostras        | RJ | 4,5% | 26.300                  |
| 2º      | Parauapebas           | PA | 4,3% | 36.013                  |
| 3º      | Balneário Camboriú    | SC | 3,5% | 20.066                  |
| 4º      | Rio Verde             | GO | 3,3% | 30.872                  |
| 5º      | Águas Lindas de Goiás | GO | 3,3% | 27.694                  |
| 6º      | Brusque               | SC | 3,1% | 17.272                  |
| 7º      | Linhares              | ES | 3,0% | 22.356                  |
| 8º      | Valparaíso de Goiás   | GO | 2,9% | 20.273                  |
| 9º      | Sinop                 | MT | 2,8% | 16.817                  |
| 10º     | Indaiatuba            | SP | 2,8% | 29.414                  |

(Geografia e Conhecimento Prático – Interior do Brasil: saiba quais são as cidades com maior renda. Edição 68, 2016.)

De acordo com a tabela, assinale a afirmativa correta.

- A) Os três municípios com maior incremento populacional estão localizados na região Sudeste.  
B) Ocorreu um incremento populacional maior nas capitais e regiões metropolitanas do que nas cidades do interior.  
C) De acordo com a tabela há um incremento populacional dos grandes municípios que ficam fora de zonas metropolitanas.  
D) As regiões com maior incremento populacional estão localizadas, respectivamente, nas regiões: Sudeste, Norte, Sul, Nordeste e Centro-oeste.

18

Observe a tabela e leia o fragmento a seguir.

As cidades com as maiores rendas

| Região  | Município           | UF | População 2015 | Renda Média 2015 |
|---------|---------------------|----|----------------|------------------|
| Sudeste | Valinhos            | SP | 120.258        | 7.651            |
| Sudeste | Santos              | SP | 433.966        | 7.487            |
| Sudeste | Jundiaí             | SP | 401.896        | 6.853            |
| Sudeste | Campinas            | SP | 1.164.098      | 6.283            |
| Sul     | Balneário Camboriú  | SC | 128.155        | 6.184            |
| Sudeste | Rio Preto           | SP | 666.323        | 6.099            |
| Sudeste | São José dos Campos | SP | 688.597        | 5.934            |
| Sul     | Caxias do Sul       | RS | 474.853        | 5.774            |
| Sudeste | Piracicaba          | SP | 391.449        | 5.608            |
| Sudeste | Bauru               | SP | 366.992        | 5.518            |

(Geografia e Conhecimento Prático – Interior do Brasil: saiba quais são as cidades com maior renda. Edição 68, 2016.)

Segundo um levantamento realizado pela *Geofusion*, empresa especializada em inteligência geográfica de mercado, o interior paulista é destaque, quando o assunto é renda familiar. Tal realidade pode ser verificada na tabela anterior.

De acordo com as informações anteriores, é correto afirmar que:

- A) Todos os municípios estão situados na região Sudeste.
- B) Os quatro municípios primeiros no *ranking* são, respectivamente: Valinhos, Santos, Piracicaba e Bauru.
- C) Os dois municípios com as maiores rendas são: Valinhos que está localizado no Vale do Paraíba e Santos que é sede da Região Metropolitana da Baixada Santista.
- D) Os dois municípios com as maiores rendas são: Valinhos que está localizado na Região Metropolitana de Campinas e Santos que é sede da Região Metropolitana da Baixada Santista.

19

Existe uma emergência no estabelecimento de projetos para a conservação da biodiversidade em ecossistemas críticos. Leia a descrição do ecossistema crítico a seguir.

“O ecossistema cobre mais de 2 milhões de quilômetros quadrados do território brasileiro e é rico em diversidade de plantas, contanto com cerca de 12 mil espécies nativas. Foram catalogadas 250 espécies de mamíferos e registradas mais 856 espécies de aves, 800 espécies de peixes, 262 espécies de répteis e 204 de anfíbios. O bioma é considerado extremamente importante para o sistema hídrico do país. As três maiores bacias hidrográficas do país (Amazonas / Tocantins; São Francisco e Prata) nascem na região. De acordo com o Instituto Nacional de Educação do Brasil – IEB – o bioma vem sendo ameaçado pelo avanço da atividade agrícola, que provocou a destruição da metade do bioma.”

(Agência Brasil.)

O ecossistema crítico caracterizado anteriormente é:

- A) Cerrado.
- B) Caatinga.
- C) Amazônia.
- D) Mata Atlântica.

20

A verticalização, entendida como o processo de construção de edifícios e segundo a geógrafa Adélia Souza, é uma particularidade da urbanização brasileira, pois em nenhum lugar do mundo este fenômeno se apresenta com o mesmo ritmo e com a destinação prioritária para a habitação. A verticalização aparece como um fenômeno da urbanização brasileira impulsionada na segunda década do século XX, nas áreas centrais ou fachadas litorâneas, em cidades como São Paulo, Rio de Janeiro, Porto Alegre, Recife entre outras. A ocorrência da verticalização é o resultado basicamente do(a)

- A) não emprego do elevador.
- B) desenvolvimento tecnológico do concreto armado.
- C) baixo preço das terras para a construção dos edifícios.
- D) abundância de espaços para a construção de edifícios.

21

“Uma empresa solicitou a um profissional a comprovação de sua *expertise* em técnicas para manutenção de robôs em sua linha de produção. Deverá, ainda, comprovar sua experiência em outras organizações, incluindo o parecer sobre o resultado alcançado. Para que esse documento tenha validade terá que ter a assinatura das empresas que utilizaram seu serviço e validaram o resultado.” Esse documento é classificado como:

- A) Carta. B) Aviso. C) Circular. D) Atestado.

22

Leia a correspondência a seguir.

À Secretaria de Trânsito do Município de Serrariano – SR

Rodrigo Carlos Machado, brasileiro, solteiro, lenhador, inscrito no CPF sob o número 123.456.789-12, residente e domiciliado à Rua dos Bosques, nº 181 – Jardim do Bosque, nesta cidade, vem, respeitosamente, à presença de Vossa Senhoria, solicitar a colocação de um quebra-molas em seu bairro, em frente ao Colégio Municipal, tendo em vista que o trânsito de veículos flui em velocidade elevada no local, colocando em risco a integridade física dos pedestres, especialmente das crianças que frequentam aquele estabelecimento de ensino.

Trata-se de uma correspondência do tipo:

- A) Ofício. B) Parecer. C) Mensagem. D) Ordem de serviço.

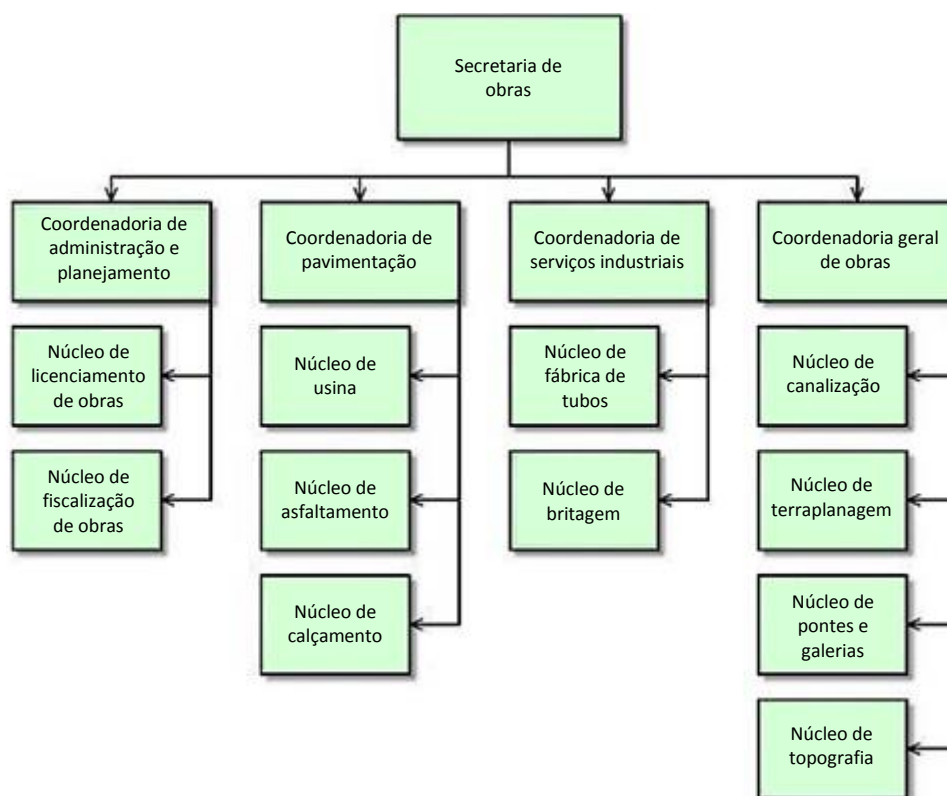
23

Uma empresa que tem o seu capital dividido em ações e a responsabilidade dos sócios ou acionistas é limitada ao preço de emissão das ações subscritas ou adquiridas, exceto em relação aos acionistas controladores é classificada como:

- A) Capitalismo. B) Cooperativa. C) Sociedade limitada. D) Sociedade anônima.

24

O organograma a seguir é classificado como:



- A) Funcional. B) Por produto. C) Territorial ou geográfica. D) Por áreas do conhecimento.

**25**

O processo de planejamento faz com que os administradores se afastem da rotina operacional e se concentrem no futuro da organização. Concretamente, podem ser destacadas as seguintes vantagens e benefícios do planejamento, **EXCETO**:

- A) Proporcionar senso de direção.
- B) Definir parâmetros de controle.
- C) Atuar como fonte de motivação e comprometimento.
- D) Possibilitar a execução de uma variedade de atividades.

**26**

“Sistema de gestão do desempenho no qual as pessoas recebem retorno de seu desempenho de todos os que estão ao seu lado na organização: de chefes, colegas e pares, e seus próprios subordinados.” O trecho se refere ao método de avaliação de desempenho:

- A) 360°.
- B) Escalas gráficas.
- C) Escolha forçada.
- D) Pesquisa de campo.

**27**

O Brasil, por ser a principal potência regional sul-americana e por estar experimentando uma nova fase de crescimento acelerado, vem atraindo muitos imigrantes de nações fronteiriças mais pobres, como o Peru, a Bolívia e o Paraguai, e de países do sudeste asiático, como a China. Nesse sentido, a cidade de São Paulo, a grande metrópole brasileira, é o destino preferido da maioria desses imigrantes que buscam melhores condições de emprego e renda. Em função disso, as empresas brasileiras que contratam esses trabalhadores precisam começar a se adaptar, assim como os gestores que terão funcionários de minorias étnicas em suas equipes. Essa heterogeneidade da composição da força de trabalho nas organizações traz desafios e é retratada através

- A) do estilo de liderança.
- B) da habilidade humana.
- C) da produtividade organizacional.
- D) do comportamento organizacional.

**28**

Gerir pessoas no trabalho se tornou crucial para os processos empresariais e para que as empresas alcancem um diferencial competitivo. A criação de vantagem competitiva por meio da gestão de RH só é possível se seu enfoque for em resultados. As empresas podem atingir vantagem competitiva por meio de seu pessoal se conseguirem atender aos seguintes critérios, **EXCETO**:

- A) Pessoas criam valor.
- B) Os talentos são raros.
- C) As pessoas são limitadas na produção.
- D) As pessoas podem ser treinadas para alcançar o sucesso.

**29**

De acordo com o levantamento das necessidades de treinamento, que reflete o planejamento estratégico da empresa, as metas para o setor de pessoas que participarão do treinamento podem ser efetuadas em três diferentes níveis de análise; assinale-os.

- A) Das finanças globais; do *marketing* agressivo; e, dos recursos humanos.
- B) Dos recursos humanos da área operacional; da tecnologia; e, das tarefas.
- C) Da organização total; dos recursos humanos; e, das operações e das tarefas.
- D) Da área de produção; da supervisão; e, das atividades globais da organização.

**30**

“Princípio orçamentário que decorre do aspecto jurídico do orçamento, ou seja, como ato-condição, significando que a Lei de meios não poderá conter dispositivo estranho à fixação de despesas e previsão das receitas, ressalvada a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, bem como a autorização para destinação do superávit ou cobertura do *déficit*.” O trecho se refere ao Princípio Orçamentário

- A) da Unidade.
- B) Exclusividade.
- C) da Anualidade.
- D) da Universalidade.

31

Acerca dos atos administrativos, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os atos administrativos possuem alguns atributos, dentre eles a autoexecutoriedade, o motivo e a forma.
- II. A ausência de atribuição para a prática do ato administrativo configura vício de competência.
- III. O ato administrativo discricionário é aquele exercido fora dos limites autorizados na legislação vigente.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)**

- A) II.
- B) III.
- C) I e II.
- D) I e III.

32

Quando a Administração Pública aplica penalidade de cassação da carteira de motorista ao particular que descumpre as regras de direção de veículos configura-se o exercício do poder

- A) de polícia.
- B) disciplinar.
- C) ordinatório.
- D) regulamentar.

33

Quanto ao processo administrativo federal, o princípio pelo qual é assegurado interpretação da norma administrativa da forma que melhor garanta o atendimento do fim público a que se dirige, vedada aplicação retroativa de nova interpretação, denomina-se

- A) oficialidade.
- B) ampla defesa.
- C) segurança jurídica.
- D) formalismo moderado.

34

Em relação ao Ordenamento Jurídico brasileiro, assinale a alternativa em que as normas legais estejam apresentadas do maior grau para o menor grau hierárquico.

- A) Lei Ordinária, Decreto e Resolução.
- B) Lei Complementar, Portaria e Decreto.
- C) Constituição Federal, Lei Ordinária e Lei Complementar.
- D) Emenda Constitucional, Medida Provisória e Lei Ordinária.

35

“A Constituição Federal, Capítulo II – Da Seguridade Social; Seção I – Disposições Gerais, em seu Art. 194 afirma que a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social.”

**De acordo com o Parágrafo único. “Compete ao Poder Público, nos termos da lei, organizar a seguridade social, com base no seguinte objetivo”:**

- A) Participação da comunidade.
- B) Diversidade da base de financiamento.
- C) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- D) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.

36

Considerando o que afirma a Constituição Federal de 1988, TÍTULO VIII – Da Ordem Social; Capítulo III – Da Educação, Da Cultura e Do Desporto; Seção I – Da Educação: Segundo a Constituição Federal de 1988, em relação à Educação, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- ( ) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- ( ) As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- ( ) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, V, V.
- B) V, F, V, V.
- C) F, V, V, F.
- D) F, F, F, F.



**37**

**Segundo a Constituição Federal de 1988, no Título VIII – Da Ordem Social; Capítulo I – Disposição Geral; no *Caput* do Art. 193; “a Ordem Social tem como base o \_\_\_\_\_ e como objetivo o \_\_\_\_\_”.**  
**Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

- A) trabalho / primado da justiça social
- B) primado do trabalho / bem-estar e a justiça social
- C) bem-estar / primado do trabalho e a justiça social
- D) bem-estar e a justiça social / primado do trabalho

**38**

**TÍTULO VIII – Da Ordem Social**

**CAPÍTULO VII**

**Da Família, da Criança, do Adolescente, do Jovem e do Idoso**

Art. 226. A família, base da sociedade, tem especial proteção do Estado.

**Ao Art. 226 correspondem 8 parágrafos (§), sendo que quatro deles foram descritos a seguir (e não estão na ordem em que se encontram na Lei). Entre os quatro descritos, um está INCORRETO; assinale-o.**

- A) O casamento religioso tem efeito civil, nos termos da lei.
- B) Entende-se como entidade familiar a comunidade formada por pai, mãe e seus descendentes.
- C) Os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal são exercidos igualmente pelo homem e pela mulher.
- D) Fundado nos princípios da dignidade da pessoa humana e da paternidade responsável, o planejamento familiar é livre decisão do casal, competindo ao Estado propiciar recursos educacionais e científicos para o exercício desse direito, vedada qualquer forma coercitiva por parte de instituições oficiais ou privadas.

**39**

**Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, que dispõe sobre a profissão de assistente social e dá outras providências, em seu Art. 8º nos afirma que compete ao Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), na qualidade de órgão normativo de grau superior, o exercício de algumas atribuições. Analise algumas das atribuições do CFESS, que não estão na ordem em que aparecem na referida Lei, e assinale a INCORRETA.**

- A) Assessorar os CRESS sempre que se fizer necessário.
- B) Funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional.
- C) Delegar aos CRESS a aprovação do Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais.
- D) Orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício da profissão de Assistente Social, em conjunto com o CRESS.

**40**

**Resolução CFESS nº 469/2005, de 13 de maio de 2005, que “regulamenta o Estatuto do Conjunto CFESS/CRESS, introduzindo as alterações e modificações aprovadas pela Plenária Ampliada realizada em Brasília em março de 2005.”**

**Estatuto do Conjunto CFESS/CRESS**

**Conselho Federal e Regional de Serviço Social**

**Título I**

**Da Natureza Jurídica, Finalidade e Competência Institucional**

**Entre os artigos, descritos a seguir, um NÃO está de acordo com a Resolução; assinale-o.**

- A) O mandato dos conselheiros é exercido em caráter honorífico, considerado serviço público relevante, sem direito a remuneração.
- B) O Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Serviço Social mantêm vínculo funcional e hierárquico com os órgãos de administração pública.
- C) O Conselho Federal de Serviço Social poderá homologar a criação, extinção ou determinar a alteração da jurisdição de qualquer Conselho Regional existente, mediante a aprovação do Encontro Nacional CFESS/CRESS, bem como ao atendimento dos critérios estabelecidos pela Consolidação das Resoluções do CFESS.
- D) O Conselho Federal de Serviço Social é o órgão normativo de grau superior e central do Conjunto CFESS/CRESS, tendo como competência, na forma da Lei de Regulamentação da Profissão – Lei nº 8.662/93 – e do interesse público, fiscalizar, orientar, supervisionar, defender, normatizar e disciplinar o exercício e as atividades da profissão do assistente social, em todo território nacional.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**



## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para o cargo de Analista).
5. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) itens. Leia-o atentamente.
7. **Os itens das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Será aplicada prova discursiva de caráter eliminatório e classificatório, somente para o cargo de Analista, constituída de 1 (uma) redação.
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para o cargo de Analista) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Concurso Público.