



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CONCURSO PÚBLICO PARA SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
EDITAL Nº 124/2016-GR

PROVA ESCRITA PARA O CARGO DE
TÉCNICO DE LABORATÓRIO
ÁREA
MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA
- Opção -
112
INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

1. Escreva seu nome e número de CPF, de forma legível, nos locais abaixo indicados:

NOME: _____ Nº. CPF: _____

2. Verifique se o CARGO e o CÓDIGO DE OPÇÃO, colocado acima, é o mesmo constante da sua FOLHA RESPOSTA. Caso haja qualquer divergência, **exija do Fiscal de Sala um caderno de prova, cujo CARGO e o CÓDIGO DE OPÇÃO sejam iguais ao constante da sua FOLHA RESPOSTA.**
3. A FOLHA RESPOSTA tem, obrigatoriamente, de ser assinada. Essa FOLHA RESPOSTA **não** poderá ser substituída, portanto, **não** a rasure nem a amasse.
4. DURAÇÃO DA PROVA: **3 horas**, incluindo o tempo para o preenchimento da FOLHA RESPOSTA.
5. Na prova há 40 (quarenta) questões, sendo 07 (sete) questões de Língua Portuguesa, 07 (sete) questões de Matemática – Raciocínio Lógico Matemático e 26 (vinte e seis) questões de Conhecimentos Específicos, apresentadas no formato de múltipla escolha, com cinco alternativas, das quais **apenas uma** corresponde à resposta correta.
6. Na FOLHA RESPOSTA, as questões estão representadas pelos seus respectivos números. Preencha, por completo, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), toda a área correspondente à opção de sua escolha, sem ultrapassar as bordas.
7. Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura ou para a qual for assinalada mais de uma opção. Evite deixar questão sem resposta.
8. Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois, nenhuma reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão será aceita depois de iniciada a prova.
9. Durante a prova, **não** será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc.), chapéu, boné, ou similares, e óculos escuros.
10. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida 1 (uma) hora do início da prova. A não observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
11. Ao sair da sala, entregue este CADERNO DE PROVA, juntamente com a FOLHA RESPOSTA, ao Fiscal de Sala. O candidato que se retirar após às 11h, poderá levar o CADERNO DE PROVA.
12. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas identificações e assinaturas.

Leia o **TEXTO 01** para responder à questão 1.

TEXTO 01

COMO ESTÁ SEU INTERNETÊS? CONHEÇA A LINGUAGEM UTILIZADA NO MUNDO ONLINE

Para aqueles que não usam a internet com muita frequência, ver palavras como “xou xiki” escritas na tela parece algo estranho. Estamos usando a língua do xis agora? Com o tempo você vai se acostumando e percebe que, pasmem, ainda é português!

Mas como assim “vc”, “tb”? E que raios é “kkk” e por que tem um rosto amarelo mostrando a língua para mim? Que falta de educação!

Muita calma nessa hora, pois o internetês veio para ficar. Esta “língua”, “dialecto” ou do que você preferir chamar surgiu no meio *online* para acelerar a comunicação entre usuários. É utilizada principalmente em salas de bate-papos e sites de relacionamento, e difundida em todas as idades, mas, principalmente, entre os adolescentes.

Afinal, na internet, em se tratando de tempo, menos é mais. Quanto mais fácil for para digitar mais aproveitamento você terá da agilidade que o mundo *online* proporciona. Ou seja, mais rápido você poderá responder àquele comentário do seu amigo sobre a gatinha do dia anterior.

Pois é, então a ideia é adaptar as palavras de forma que fique mais fácil de escrever? OK. Mas por que raios alguém aumenta uma palavra como “não”, escrevendo com uma letra a mais, “naum”? E porque “é” fica “eh”?

Simples, porque assim não é preciso colocar acento. O acento está em diferentes locais de acordo com cada teclado, além de ser necessário pressionar dois botões em muitos acentos.

[...]

O debate mais importante das línguas está ligado à educação de jovens que são expostos a esse tipo de linguagem regularmente. Para alguns, o aprendizado é afetado por isso, uma vez que aprendemos a língua através da repetição. Com o uso corrente de palavras escritas de forma “errada”, o jovem irá aprender a escrever errado também.

Já outros afirmam que o internetês é uma evolução no uso da linguagem. Nós não usamos mais muitas das expressões e construções gramaticais do século XVI, afinal, o português muda e evolui. A internet e a linguagem utilizada ali nada mais seriam do que um próximo passo nesta evolução.

Como o internetês não vai embora tão cedo, uma solução para a influência da linguagem de internet é incluir o assunto dentro da sala de aula. Para isso, é necessário que professores também estejam antenados na nova mania. Sem preconceitos.

SMAAL, Beatriz. Como está o seu internetês? Conheça a linguagem utilizada no mundo online. Disponível em: <<http://www.tecmundo.com.br/twitter/2467-como-esta-o-seu-internetes-conheca-a-linguagem-utilizada-no-mundo-online.htm>> (Adaptado). Acesso: 16 out. 2016.

01. A respeito da pontuação empregada pelo autor, no **TEXTO 01**, analise as seguintes proposições.
- I. Em “Afinal, na internet, em se tratando de tempo, menos é mais” (3º parágrafo), a expressão “na internet” está entre vírgula por se tratar de um adjunto adverbial deslocado.
 - II. Poderia ser utilizada, no segundo parágrafo, uma vírgula em vez do ponto que antecede “É utilizada principalmente em salas de bate-papos” sem que isso provocasse desvio às normas de pontuação.

- III. No trecho “você terá da agilidade que o mundo online proporciona” (3º parágrafo), deveria existir uma vírgula antes da conjunção “que”, pois ela antecede uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- IV. Em “Com o tempo você vai se acostumando e percebe que, pasmem, ainda é português!” (1º parágrafo), as vírgulas que isolam a forma verbal “pasmem” poderiam ser substituídas por dois travessões.
- V. No período “E que raios é "kkk" e por que tem um rosto amarelo mostrando a língua para mim?” (1º parágrafo), poder-se-ia usar um ponto final no lugar do sinal de interrogação por se tratar de uma pergunta indireta.

Estão CORRETAS, apenas, as proposições

- a) II, III e IV.
b) I, II e IV.
c) I, III e V.
d) I, II e V.
e) II, IV e V.

Leia o TEXTO 02 e responda à questão 2.

TEXTO 02
INFÂNCIA

Meu pai montava a cavalo, ia para o campo.
Minha mãe ficava sentada cosendo.
Meu irmão pequeno dormia.
Eu sozinho menino entre mangueiras
lia a história de Robinson Crusóé,
comprida história que não acaba mais.
No meio-dia branco de luz uma voz que aprendeu
a ninar nos longes da senzala – e nunca se esqueceu
chamava para o café.
Café preto que nem a preta velha
café gostoso
café bom.
Minha mãe ficava sentada cosendo
olhando para mim:
– Psiu... Não acorde o menino.
Para o berço onde pousou um mosquito.
E dava um suspiro... que fundo!
Lá longe meu pai campeava
no mato sem fim da fazenda.
E eu não sabia que minha história
era mais bonita que a de Robinson Crusóé.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. Infância. **Antologia poética**. 59ª ed., Rio de Janeiro: Record, 2007.)

02. Para uma leitura mais produtiva de um texto, faz-se necessária a análise dos elementos que concorrem para sua construção e sentido. Partindo dessa ideia, analise as proposições a seguir acerca do poema de Drummond.

- I. Em “Meu pai montava a cavalo, ia para o campo”, os verbos “montava” e “ia” caracterizam a figura do pai como provedora.
- II. Na contramão do tempo verbal pretérito imperfeito que apresenta a figura paterna como provedora e sempre em movimento, a figura materna é apresentada de forma estática, ratificada pelas expressões “ficava sentada” e “cosendo”, denotando ausência de esforço físico e de aventura.
- III. Além da estrutura verbal, que contribui para a construção das lembranças, a escolha dos substantivos (pai, cavalo, campo, mãe, irmão, mangueiras, história, Robinson Crusóe, senzala, café, preta velha, berço, suspiro, mato, fazenda) diz muito da significação do tema.
- IV. Na segunda estrofe, as ações apresentadas pelos verbos “aprendeu” e “esqueceu”, no pretérito perfeito do indicativo, assinalam algo que passou, que não durou.
- V. O emprego dos advérbios “lá” e “longe”, juntos, remete à idéia de distância. Essa pode ser uma referência tanto à impossibilidade de o menino enxergar nitidamente o pai, devido à extensão da fazenda, quanto à transição temporal: o menino abandona o passado e retorna ao presente, já como homem.

Estão CORRETAS

- a) I, II e V, apenas.
- b) I, II, III e IV, apenas.
- c) I, III e V, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

Leia o TEXTO 03 para responder à questão 3.

TEXTO 03



Disponível em: <<http://giselleletras.blogspot.com.br/2013/08/reducao-da-maioridade-penal-analise-da.html>>. Acesso: 07 out. 2016.

3. A charge é um gênero textual sincrético, ou seja, em que se combinam a linguagem verbal e a não verbal. Partindo desse pressuposto, julgue as proposições abaixo sobre a análise da charge constituinte do TEXTO 03.
 - I. O humor da tirinha reside unicamente no fato de os guardas não demonstrarem o menor jeito para cuidar de crianças.
 - II. O texto apresenta caráter ambíguo, o que é provocado pela junção da linguagem verbal e não verbal.
 - III. O caráter polissêmico, na charge, da palavra “limpos” é um dos responsáveis pelo humor do texto.

- IV. Se fosse analisado, isoladamente, o texto verbal, ou seja, sem a leitura da imagem, o texto não adquiriria o tom jocoso que tem.
- V. O título da charge não tem importância alguma na compreensão global do texto, por isso, inclusive, deveria ser retirado.

Estão CORRETAS, apenas, as proposições

- a) I e III.
b) I, III e V.
c) III, IV e V.
d) II, III e IV.
e) II e IV.

Leia o TEXTO 04 e responda às questões 4 e 5.

TEXTO 04

O GIGOLÔ DAS PALAVRAS

Quatro ou cinco grupos diferentes de alunos do Farroupilha estiveram lá em casa numa mesma missão, designada por seu professor de Português: saber se eu considerava o estudo da Gramática indispensável para aprender e usar a nossa ou qualquer outra língua. Cada grupo portava seu gravador cassete, certamente o instrumento vital da pedagogia moderna, e andava arrecadando opiniões. Suspeitei de saída que o tal professor lia esta coluna, se descabelava diariamente com as suas afrontas às leis da língua, e aproveitava aquela oportunidade para me desmascarar. Já estava até preparando, às pressas, minha defesa (“Culpa da revisão! Culpa da revisão!”). Mas os alunos desfizeram o equívoco antes que ele se criasse. Eles mesmos tinham escolhido os nomes a serem entrevistados. Vocês têm certeza que não pegaram o Veríssimo errado? Não. Então vamos em frente.

Respondi que a linguagem, qualquer linguagem, é um meio de comunicação e que deve ser julgada exclusivamente como tal. Respeitadas algumas regras básicas da Gramática, para evitar os vexames mais gritantes, as outras são dispensáveis. A sintaxe é uma questão de uso, não de princípios. Escrever bem é escrever claro, não necessariamente certo. Por exemplo: dizer “escrever claro” não é certo, mas é claro, certo? O importante é comunicar. (E quando possível surpreender, iluminar, divertir, mover... Mas aí entramos na área do talento, que também não tem nada a ver com Gramática.) A Gramática é o esqueleto da língua. Só predomina nas línguas mortas, e aí é de interesse restrito a necrólogos e professores de Latim, gente em geral pouco comunicativa. Aquela sombria gravidade que a gente nota nas fotografias em grupo dos membros da Academia Brasileira de Letras é de reprovação pelo Português ainda estar vivo. Eles só estão esperando, fardados, que o Português morra para poderem carregar o caixão e escrever sua autópsia definitiva. É o esqueleto que nos traz de pé, certo, mas ele não informa nada, como a Gramática é a estrutura da língua, mas sozinha não diz nada, não tem futuro. As múmias conversam entre si em Gramática pura.

Claro que eu não disse tudo isso para meus entrevistadores. E adverti que minha implicância com a Gramática na certa se devia à minha pouca intimidade com ela. Sempre fui péssimo em Português. Mas – isso eu disse – vejam vocês, a intimidade com a Gramática é tão indispensável que eu ganho a vida escrevendo, apesar da minha total inocência na matéria. Sou um gigolô das palavras. Vivo às suas custas.[...]

VERRÍSSIMO, Luis Fernando. O gigolô das palavras. In: ____ . **Para gostar de ler: Luis Fernando Veríssimo: o nariz e outras crônicas**. 10 . ed. V. 14. São Paulo: Ática, 2002. P. 77-78.

4. Considere as proposições abaixo sobre o TEXTO 04.
- I. Em *O gíglô das palavras*, ao tratar de modo peculiar a gramática, o autor defende o ensino de gramática da língua materna.
 - II. Para o autor, o domínio gramatical não é essencial para que haja comunicação; apenas serve para manter uma estrutura que sirva como padrão.
 - III. O autor questiona a “obediência cega” à gramática e a passividade do usuário diante de suas regras.
 - IV. Em “Claro que eu não disse isso para meus entrevistadores” (3º parágrafo), o cronista “confidencia” algo ao leitor como se este fosse seu amigo.
 - V. No que se refere ao Novo Acordo Ortográfico, o autor ironiza a *Academia Brasileira de Letras*, um dos órgãos que regem a ortografia da Língua Portuguesa no Brasil, ao afirmar que os membros da academia querem que a língua morra.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) proposição(ões).

- a) II, apenas.
 - b) I, apenas.
 - c) II, III, IV e V, apenas.
 - d) I, II e IV, apenas.
 - e) I, III e V, apenas.
5. “Vocês têm certeza que não pegaram o Veríssimo errado?”(1º parágrafo). Se observado à luz do novo acordo ortográfico, o termo em destaque autoriza a seguinte leitura:
- a) manteve a grafia na terceira pessoa do plural do presente do indicativo, algo semelhante ocorre com seus derivados *conter* e *obter*.
 - b) o acento circunflexo desapareceu na conjugação da terceira pessoa do plural do presente do indicativo dos verbos *crer*, *ler*, *ter*, *ver* e derivados.
 - c) a exemplo do que ocorre com os verbos *crer*, *ler*, *ver* e derivados, permaneceu inalterável.
 - d) passou a grafar-se “têem”, a fim de igualar-se aos verbos *crer*, *ler* e *ver* na terceira pessoa do plural.
 - e) a exemplo do que ocorreu com a palavra homófona “para” (Ela pára o trânsito/ Ela para o trânsito), o termo em destaque perdeu o acento circunflexo; logo, “Vocês tem certeza que não pegaram o Veríssimo errado?” é a forma correta.

Leia o TEXTO 05 para responder à questão 6.

TEXTO 05

ANDORINHA

Andorinha lá fora está dizendo:

-Passei o dia à toa, à toa.

Andorinha, andorinha, minha canção é mais triste:

-Passei a vida à toa, à toa.

BANDEIRA, M. *Andorinha*. José Olympio, Rio de Janeiro, 1966.

6. No poema de Manuel Bandeira, foi utilizado um acento grave indicativo da crase entre a preposição “a” e o artigo “a”. Assinale, entre as alternativas a seguir, a única em que a utilização do acento grave seria obrigatório na palavra sublinhada.

- a) Nas últimas eleições em Guapimirim, no RJ, um candidato a vereador foi morto a bala.
- b) Minha filha, quero que você entregue a sua mão a alguém que mereça!
- c) No dia em que ela chegou de João Pessoa, nós fomos a Olinda, ao Alto da Sé.
- d) Assistimos aquela filme premiadíssimo no último final de semana.
- e) Passei o dia inteiro a esperar por ti, agora que chegaste, temos que conversar.

Leia os TEXTOS 06 e 07 para responder à questão 7.

TEXTO 06
GAROTA DE IPANEMA

Olha que coisa mais linda
Mais cheia de graça
É ela menina
Que vem e que passa
Num doce balanço
A caminho do mar

Moça do corpo dourado
Do sol de Ipanema
O seu balançado é mais que um poema
É a coisa mais linda que eu já vi passar

Ah, por que estou tão sozinho?
Ah, por que tudo é tão triste?
Ah, a beleza que existe
A beleza que não é só minha
Que também passa sozinha

Ah, se ela soubesse
Que quando ela passa
O mundo inteirinho se enche de graça
E fica mais lindo
Por causa do amor (3x)

Por causa do amor (2x)

Ah, se ela soubesse
Que quando ela passa
O mundo inteirinho se enche de graça
E fica mais lindo
Por causa do amor (3x)

Disponível em: <www.vagalume.com.br/tom-jobim/garota-de-ipanema.html>. Acesso: 08.out.2016.

TEXTO 07



Disponível em: <<http://vieouviporai.blogspot.com.br/2010/09/entre-no-ritmo-da-hortifruti.html>>.
Acesso: 08 out. 2016.

7. A partir da leitura e análise dos TEXTOS 06 e 07, julgue as proposições a seguir.
- I. A intertextualidade é garantida, sobretudo, pela paródia, no outdoor da Hortifruti, de um trecho da música “Garota de Ipanema”.
 - II. As imagens utilizadas no segundo plano quebram o caráter intertextual proposto no anúncio publicitário.
 - III. O slogan “Entre no ritmo da Hortifruti” ganha sentido a partir do diálogo entre a campanha e a composição musical.
 - IV. Não se pode afirmar que há uma intertextualidade explícita, pois não há uma intencionalidade latente na referência à música de Tom Jobim e Vinícius de Moraes.
 - V. A intertextualidade com “Garota de Ipanema” não é encontrada na superfície textual do outdoor, ocorre, portanto, o que se denomina de intertexto implícito.

Estão CORRETAS, apenas, as proposições

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) III e V.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

MATEMÁTICA - RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

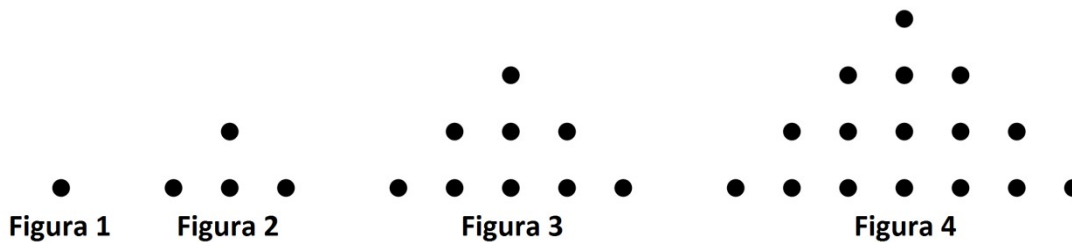
8. Um casal, normalmente, vai trabalhar junto e leva, aproximadamente, 30 minutos de caminhada para chegar ao trabalho. Certo dia, o marido se atrasou e disse para a mulher seguir na frente que ele a alcançaria. Sabendo que o marido saiu 6 minutos depois da esposa e andou com uma velocidade 50% maior do que ela, em quanto tempo ele a alcançou?
- a) 18 minutos.
 - b) 6 minutos.
 - c) 12 minutos.
 - d) 24 minutos.
 - e) A mulher chega no trabalho antes que seu marido a alcance.

9. Em uma escola foi feita uma pesquisa relacionando as notas dos alunos em cinco matérias: Português, História, Matemática, Filosofia e Física. Depois da pesquisa, foi concluído que
- I. todo aluno bom em Física é bom em Matemática.
 - II. nenhum aluno bom em Português é bom em Física.
 - III. alguns alunos bons em Português são bons em Matemática.
 - IV. todo aluno bom em História é bom em Português.
 - V. todo aluno bom em Filosofia é bom em Matemática e Português.
 - VI. alguns alunos bons em História são bons em Matemática.

Sabendo que **todas as proposições acima são verdadeiras**, é possível afirmar que a alternativa CORRETA é:

- a) Alguns alunos bons em História são bons em Filosofia.
- b) Todos os alunos bons em Português são bons em Matemática.
- c) Alguns alunos bons em Filosofia são bons em Física.
- d) Todos os alunos bons em Matemática são bons em Física.
- e) Alguns alunos bons em Física são bons em História.

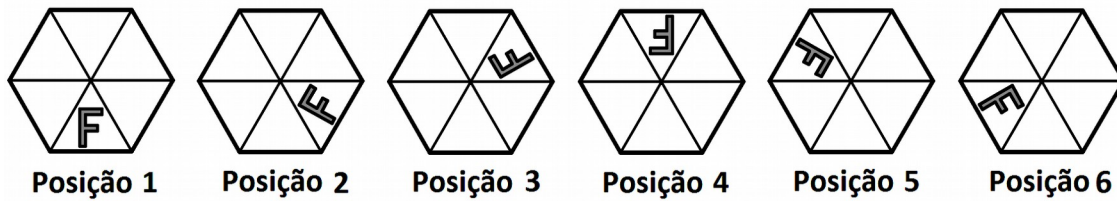
10. Considere a seguinte sequência de figuras formadas por círculos:



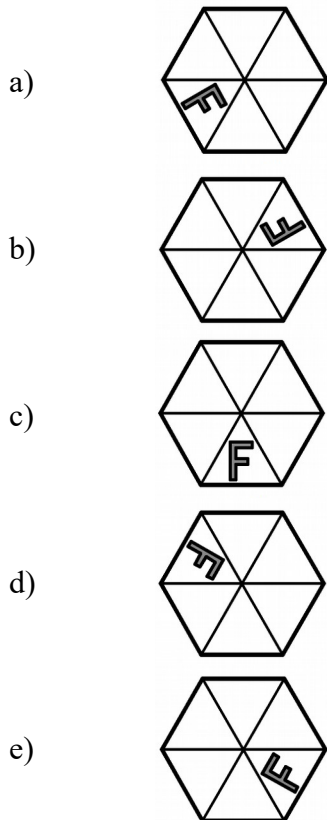
Continuando a sequência de maneira a manter o mesmo padrão geométrico, o número de círculos da **Figura 18** é

- a) 334.
 - b) 314.
 - c) 342.
 - d) 324.
 - e) 316.
11. Um barco a motor se desloca, num rio, a uma velocidade constante. O rio possui uma correnteza de velocidade também constante e sempre no mesmo sentido. O barco leva 2 horas para sair de um ponto X para um ponto Y, a favor da correnteza, e 3 horas para voltar do ponto Y ao X, contra a corrente. Se soltarmos um graveto no rio no ponto X, quantas horas ele levará para chegar em Y apenas sob ação da correnteza?
- a) 5 horas.
 - b) 6 horas.
 - c) 8 horas.
 - d) 9 horas.
 - e) 12 horas.

12. O hexágono regular é composto por seis triângulos equiláteros. A posição 1 mostra um desses triângulos, simbolizado pela letra **F**. As posições seguintes obedecem a um padrão geométrico:



Assinale a alternativa que corresponde à posição **2016**.



13. Durante a realização do primeiro turno eleitoral de uma capital da Região Nordeste, que contava, inicialmente, com 8 candidatos, apenas os candidatos **X** e **Y**, os mais votados, obtiveram, respectivamente, 49% e 24% do total dos votos válidos. Suponhamos que para o segundo turno o número de votos válidos se manteve o mesmo e os eleitores que votaram inicialmente em **X** ou **Y**, mantiveram suas opções. Para obter um número de votos válidos maior do que a metade e vencer o segundo turno, o candidato **Y** deve conquistar um percentual dos eleitores que, no primeiro turno, votaram nos demais candidatos excluídos. Qual o valor aproximado dessa percentagem?

- a) 96,1%.
- b) 95,0%.
- c) 95,5%.
- d) 96,0%.
- e) 96,3%.

14. Para construir uma bola de futebol, costura-se gomos de um material sintético mais resistente e leve do que o couro, que era utilizado anteriormente. Para a Copa do Mundo de Futebol de 1970, a Adidas criou o formato que, atualmente, associamos ao de uma bola de futebol. Ele é composto por gomos com forma de pentágonos e hexágonos regulares, com lados de mesma medida. São utilizados 20 hexágonos e 12 pentágonos para construir uma bola.



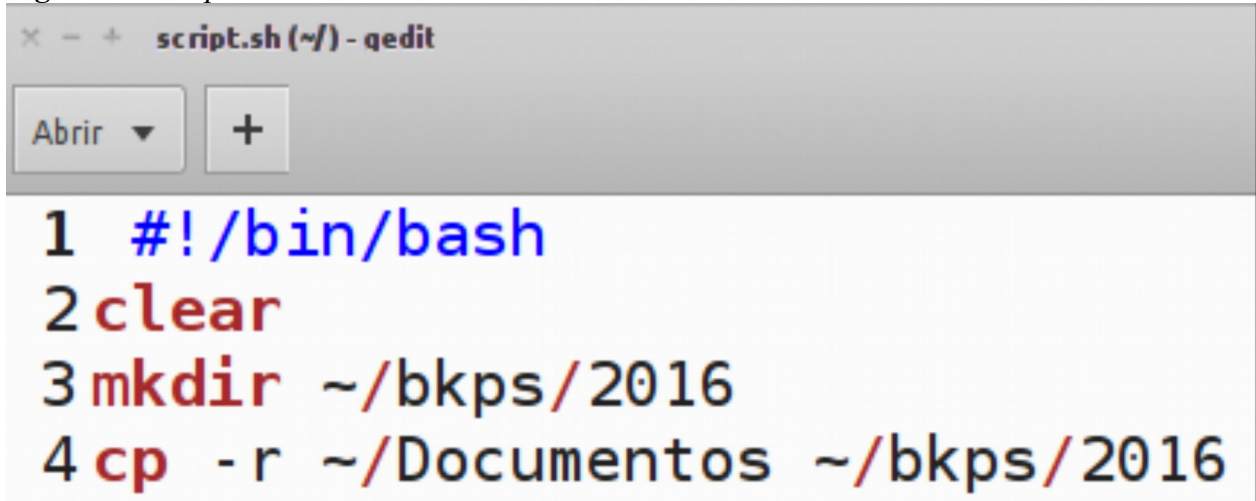
Sabendo que são necessários 25cm de linha para unir dois gomos (um lado de um hexágono com um lado de um pentágono ou outro hexágono), quantos metros de linha são necessários para costurar a bola inteira?

- a) 45m.
- b) 22,5m.
- c) 15m.
- d) 10m.
- e) 20m.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. Você encontrou na pasta do usuário IFPE, de um dos computadores do laboratório, o *script Bash* da **Figura 01**.

Figura 01: *Script Bash Linux*



```
script.sh (~/) - qedit
Abrir ▾ +
1 #!/bin/bash
2 clear
3 mkdir ~/bkps/2016
4 cp -r ~/Documentos ~/bkps/2016
```

Assinale a alternativa que melhor descreve as ações realizadas por esse *script* quando executado no Ambiente *Ubuntu Desktop 16.04 LTS*.

- a) Cria a pasta *bkps* dentro do diretório 2016 e move diretamente para ela os documentos do usuário.
 - b) Cria a pasta *bkps* e a pasta 2016 na raiz do sistema e move os documentos do usuário para o diretório criado.
 - c) Cria a pasta 2016 no diretório */home/ifpe/bkps* e armazena no diretório criado uma cópia de segurança dos documentos do usuário.
 - d) Cria a pasta 2016 no diretório */usr/ifpe/bkps* e armazena no diretório criado uma cópia de segurança dos documentos do usuário.
 - e) Cria a pasta 2016 no diretório */bin/bash/bkps* e move os documentos do usuário para o diretório criado.
16. O comando *chmod* do Linux é utilizado para modificar as permissões de acesso de um arquivo. Sabendo que o comando foi utilizado da seguinte forma: '*chmod 751 myfile.txt*', assinale a alternativa que explica corretamente quais permissões foram dadas a quais classes.
- a) Ler, escrever e executar para a classe usuário. Ler e executar para a classe grupo do usuário. Ler para a classe outros.
 - b) Ler, escrever e executar para a classe usuário. Ler e escrever para a classe grupo do usuário. Escrever para a classe outros.
 - c) Ler e executar para a classe usuário. Executar para a classe grupo do usuário. Escrever para a classe outros.
 - d) Ler, escrever e executar para a classe usuário. Ler e executar para a classe grupo do usuário. Nenhuma para a classe outros.
 - e) Ler, escrever e executar para a classe usuário. Ler e executar para a classe grupo do usuário. Executar para a classe outros.

17. Em um dos laboratórios de informática do IFPE todos os computadores estão instalados com *Windows 7*. Indique qual das proposições a seguir é CORRETA sobre esse sistema.

- a) A lixeira é uma pasta na qual o sistema operacional guarda seus arquivos temporários, não é utilizada para armazenamento de arquivos do usuário.
- b) Após a instalação padrão, esse sistema operacional não dispõe de qualquer ferramenta para compactar ou descompactar arquivos.
- c) A ocultação é um artifício do *Windows* para evitar deleção de arquivos do sistema, assim não existe um modo para que os arquivos ocultos sejam exibidos para usuários.
- d) Na ‘Central de Facilidade de Acesso’ é possível aplicar temas de alto contraste, ativar narrador e lupa, desativar animações desnecessárias, entre outros recursos de acessibilidade.
- e) Arquivos do tipo PDF são comumente utilizados devido à alta compatibilidade e à baixa complexidade de modificar seu conteúdo, inserir e remover páginas pelo MS-Office.

18. Com respeito aos cabos UTP de categoria 5, analise as afirmações abaixo.

- I. Podem transmitir dados a velocidades de até 100 Mbps.
- II. O comprimento máximo indicado para um segmento de cabo dessa categoria é de 100m, como descrito pelo padrão da Associação da Indústria de Comunicações TIA/EIA 568-5-A.
- III. São utilizados em redes Token Ring.
- IV. Podem transmitir dados a velocidades de até 1000 Mbps.
- V. São os principais cabos utilizados em redes Gigabit Ethernet.

Estão CORRETAS, apenas, as proposições

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, III e V.
- d) I, IV e V.
- e) IV e V.

19. Sobre contas de usuário, privilégios administrativos e controle de acesso no *Ubuntu Desktop 16.04 LTS* é CORRETO afirmar que

- a) através do utilitário ‘Contas de Usuário’, perfis sem privilégios administrativos podem adicionar novos usuários ao sistema clicando no botão ‘+’, e, posteriormente, informando o nome do usuário a ser criado.
- b) a sessão de convidado é uma alternativa para dar acesso limitado a usuários, pois não dá qualquer permissão sobre o conteúdo da pasta */home* e todos os dados salvos durante a sessão serão eliminados.
- c) o superusuário do sistema pode dar privilégios administrativos ao usuário IFPE, basta abrir o terminal, executar o comando ‘su’, digitar a senha do *root*, e, então, digitar o comando ‘chown -r / ifpe’.
- d) embora não possua privilégios administrativos, o usuário padrão do *Ubuntu* pode livremente realizar tarefas como conectar a redes, acessar o conteúdo de um disco removível ou instalar novos aplicativos.
- e) ao definir a permissão de uma pasta como ‘acessar arquivos’, todos os usuários do sistema que tiverem acesso a este diretório podem abrir, alterar e remover os arquivos desta pasta, bem como criar novos arquivos.

20. Um soquete é um ou mais componentes que fornecem conexões mecânicas e elétricas entre um microprocessador e uma placa de circuitos integrados, o que permite colocar e substituir uma CPU sem ter que soldá-la. Qual das alternativas abaixo contém dois tipos de soquetes utilizados na família de processadores Core i5 da sexta geração (microarquitetura Skylake)?
- a) BGA 1356 e LGA775
 - b) LGA 1151 e BGA 1440
 - c) LGA1155 e BGA 1515
 - d) LGA2016 e BGA 1213
 - e) FM5 e LGA 775
21. A tecnologia RAID consiste em fazer com que vários discos rígidos funcionem como um só e foi desenvolvida para melhorar o armazenamento de dados. Assinale a alternativa que corresponde à descrição a seguir: “Nesse tipo de RAID são necessários discos em número par. O funcionamento é simples: todos os dados são gravados em dois discos diferentes; se um disco falhar ou for removido, os dados preservados no outro disco permitem a não descontinuidade da operação do sistema.”
- a) RAID10
 - b) RAID6
 - c) RAID1
 - d) RAID9
 - e) RAID0
22. Sobre os navegadores de Internet, analise as proposições a seguir.
- I. No *MS Internet Explorer 11*, é possível alterar a página inicial do navegador, clicando duas vezes sobre o botão ‘Página Inicial’ na tela principal do navegador.
 - II. No *MS Internet Explorer 11*, é possível ativar o recurso que preenche nome do usuário e senha de sites, basta acessar ‘Ferramentas’, escolher ‘Opções de Internet’ e selecionar a opção ‘Excluir histórico de preenchimento automático’ e confirmar a operação.
 - III. Apesar de possuir um visualizador de PDF integrado, a versão 49.0 do *Mozilla Firefox* opta por deixar este visualizador desabilitado por padrão, cabe ao usuário inicializar o serviço através do menu ‘Favoritos’ e clicar em ‘Utilizar visualizador de PDF integrado’.
 - IV. No *Mozilla Firefox 49.0*, é possível fechar uma aba clicando com o botão do meio do *mouse* sobre a aba.
 - V. O *Google Chrome* realiza sincronização de conteúdo e de configurações entre os navegadores do celular e do computador do usuário, por isso, a inclusão de uma outra conta de e-mail só pode ser realizada através de ‘navegação anônima’.

Está(ão) CORRETA(S) apenas a(s) proposição(ões)

- a) IV.
- b) I e IV.
- c) I, III, IV.
- d) I, II e V.
- e) I e V.

23. O chefe do setor solicitou um levantamento do estado dos computadores dos laboratórios. Uma planilha do *LibreOffice Calc* 5.1 foi elaborada, conforme disposta na **Figura 02**. Com base neste contexto, assinale a alternativa CORRETA.

Figura 02: Tabela *LibreOffice Calc*.

| | A | B | C |
|---|--------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | Laboratório | Quantidade de Computadores | |
| 2 | | Funcionais | Defeituosos |
| 3 | Lab01 | 18 | 4 |
| 4 | Lab02 | 18 | 1 |
| 5 | Lab03 | 23 | 2 |
| 6 | Lab04 | 22 | 2 |
| 7 | Lab05 | 24 | 1 |

- A porcentagem dos computadores funcionais pode ser obtida através da fórmula ‘=SOMA(B3:B7) / SOMA(C3:C7)’.
- A quantidade de computadores funcionais pode ser obtida através da fórmula ‘=SOMA(B:B)’.
- A quantidade de computadores defeituosos pode ser obtida através da fórmula ‘=SOMA(C...)’.
- A porcentagem dos computadores defeituosos pode ser obtida através da fórmula ‘=SOMA(C3:C7) / SOMA(B3:C7)’.
- A porcentagem dos computadores funcionais pode ser obtida através da fórmula ‘=SOMA(B3:C7) / SOMA(B3:B7)’.

24. Sobre o *LibreOffice Writer* 5.1, analise as proposições a seguir.

- No menu ‘Arquivo’, o usuário pode encontrar uma opção para salvar uma cópia do documento em outro diretório.
- O ODP é o formato padrão para documentos de texto no *LibreOffice Writer*, embora seja possível utilizar formatos do *MS Office*, como o PPT.
- Durante o processo de instalação do *Writer*, o usuário deve selecionar um único idioma o qual pretende instalar, não é possível adicionar o suporte a uma segunda língua para a mesma versão do aplicativo.
- É possível diminuir o tamanho do arquivo PDF a ser criado pelo *Writer* ao selecionar a opção para reduzir a resolução e a qualidade das imagens, na caixa ‘Opções do PDF’.
- Na caixa de diálogo ‘Salvar como...’ existe a opção de inserir uma senha para criptografar o arquivo.

Está(ão) CORRETA(S) apenas a(s) proposição(ões)

- III e IV.
- I, III, IV.
- II, III e V.
- I e IV.
- I, IV e V.

25. Atualmente a maioria dos roteadores é gerenciada através de web browsers e são embarcadas com um IP padrão de fábrica. Assinale a alternativa que corresponde ao padrão em que se enquadram a maioria dos fabricantes de roteadores.
- a) 255.x.255.1
 - b) 192.165.0.x
 - c) 192.168.x.x
 - d) x.x.x.x
 - e) 168.192.x.x
26. Sabe-se que o Sistema Operacional Linux pode utilizar diversos tipos de partição, porém, dentre as partições possíveis, em apenas uma ele não pode ser instalado. A razão principal dessa impossibilidade deve-se ao fato da referida partição
- a) possuir várias limitações sobre os possíveis nomes de arquivo permitidos pelo Linux.
 - b) não particionar o disco da forma adequada para o Linux.
 - c) não suportar as permissões de arquivo do Linux.
 - d) utilizar um alto overhead de espaço.
 - e) só ser compatível com o Windows.
27. Assinale a alternativa que contém a capacidade de armazenamento de um disco blu-ray single-layer.
- a) 15 GB
 - b) 50 GB
 - c) 100 GB
 - d) 25 GB
 - e) 20 GB
28. Utilizando o Oracle VirtualBox é possível uma máquina guest virtual acessar arquivos de uma máquina host. Para tal, é necessário instalar uma extensão do VirtualBox. Assinale a alternativa que contém o nome dessa extensão.
- a) VirtualBox Guest Additions.
 - b) VirtualBox Extra Features.
 - c) VirtualBox File Share.
 - d) VirtualBox Seamless Connection.
 - e) VirtualBox Virtual Connection.
29. Na confecção de um cabo de rede cross-over, uma das pontas do cabo é crimpada seguindo o padrão EIA568B e a outra ponta é crimpada seguindo o padrão EIA 568A. Assinale a alternativa que contém quais pares de fios são trocados de um padrão para o outro.
- a) Branco com Verde e Branco com Azul.
 - b) Laranja e Branco com Marrom.
 - c) Marrom e Azul.
 - d) Verde e Laranja.
 - e) Verde e Azul.

30. O IFPE, assim como outras instituições públicas, disponibiliza contas de e-mail oficiais para seus docentes e servidores técnico-administrativos, sendo este importante canal de comunicação institucional. Analise as proposições a seguir sobre o uso de serviços de *Webmail* do *Google (gmail)*.

- I. É adicionado um ponto de interrogação ao lado do nome do remetente quando o e-mail não é autenticado pelo *gmail*, ou seja, quando não se sabe se a mensagem foi realmente enviada pela pessoa que parece tê-la enviado.
- II. É possível enviar uma mensagem por um endereço de e-mail diferente do remetente original (atualmente logado), para tal, o usuário deve ser proprietário de ambas as contas.
- III. É possível configurar para que a opção ‘Responder a todos’ seja a configuração padrão, basta clicar em ‘Configurações’, na seção ‘Comportamento de resposta padrão’, selecione ‘Responder a todos’.
- IV. É necessário dividir anexos maiores do que 25MB em várias mensagens de e-mail, visto que o *Google* não fornece opção para anexar arquivos grandes.
- V. Por questão de segurança, arquivos executáveis, com extensão EXE, não podem ser enviados como anexo em e-mails.

Está(ão) CORRETA(S) apenas a(s) proposição(ões)

- a) I, II, III e IV.
- b) II, III, IV e V.
- c) I, III e V.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e V.

31. Um Técnico de Laboratório necessita assessorar estudantes em atividades de substituição de componentes de *hardware* dos *notebooks* de um laboratório. Esses *notebooks* possuem a seguinte configuração resumida: *6ª geração do Processador Intel® Core™ i3-6100U (Dual Core, 2.3 GHz, Cache de 3MB, com Intel® HD Graphics 520); Windows 8.1 de 64 bits - em Português (Brasil); Memória de 4 GB, DDR3L, 1600 MHz, (1 x 4GB), 01 slot disponível; Disco rígido SATA de 500GB (7200 RPM); Placa de vídeo integrada Intel® HD Graphics GT2.* Para realização do exercício, estão disponíveis componentes de *hardware* distintos, nem todos são compatíveis com o computador em tela. Diante deste cenário, analise as proposições a seguir.

- I. O processador pode ser substituído por um *Intel® Core™ i5-4460S (2,9 GHz com turbo expansível para até 3,4 GHz, 6MB de Cache).*
- II. É possível adicionar um pente de memória *RAM 8GB DDR4, 2133 MHz* no *slot* vazio.
- III. É possível aumentar a memória *cache* de 3MB para 8GB adicionando ao *slot* vazio outro pente de memória de 4 GB, DDR3L, 1600 MHz.
- IV. É possível substituir o HD por um SATA de 2.5” com 1TB (5400 RPM).
- V. É necessário atualizar o sistema para o *Windows 10* durante a aula e, só então, realizar a atividade proposta pelo professor.

Assinale a alternativa que analisa corretamente as proposições.

- a) Nenhuma das proposições é verdadeira.
- b) Apenas a IV é verdadeira.
- c) Apenas II e V são verdadeiras.
- d) Apenas I e IV são verdadeiras.
- e) Apenas III e IV são verdadeiras.

Leia o TEXTO 08 para responder à questão 32.

TEXTO 08

O *UV400* da *Kingston* é impulsionado por uma controladora *Marvell* de quatro canais, proporcionando velocidades incríveis e melhor desempenho comparado com um disco rígido mecânico. Ele aumenta drasticamente a frequência de resposta do seu computador e é 10 vezes mais rápido do que um disco rígido de 7200 RPM. Mais robusto, confiável e durável do que um disco rígido, o *UV400* é produzido com o uso de memória *Flash*. Para facilitar a instalação o *UV400* está disponível em *kits* e em várias capacidades, de 120GB até 960GB.

(Kingston Technology. **SSDNow Consumidor**. Disponível em: <<http://www.kingston.com/br/ssd/consumer/suv400s3>>. Acesso: 10 out. 2016.)

32. O TEXTO 08 traz a descrição de um produto do *site* de seu fabricante. Assinale a alternativa que melhor descreve a tecnologia de armazenamento adotada pelo *UV400*.
- a) *Serial ATA*.
 - b) *Mídia Blu-ray*.
 - c) *Solid-State Drive*.
 - d) *Small Computer System Interface*.
 - e) *Redundant Array of Independent Disks*.
33. A Internet fornece meios para garantir autenticação, confidencialidade e integridade das mensagens trocadas entre seus usuários. Para tal, protocolos de comunicação precisam ser respeitados. Sobre a segurança de rede na Internet é CORRETO afirmar que
- a) embora utilizem o protocolo HTTPS, os serviços de *Webmail* (ex. *Gmail*, *Yahoo*) não costumam realizar autenticação de seus usuários.
 - b) para assegurar integridade à mensagem é fundamental garantir que o conteúdo foi enviado pelo remetente e que não foi modificado no caminho.
 - c) a técnica de criptografia mais utilizada por protocolos seguros da Internet é a cifra monoalfabética, ou seja, substituir cada letra do alfabeto por uma outra única.
 - d) na criptografia de chave pública tanto o remetente quanto o receptor compartilham a mesma chave criptográfica, trazendo maior segurança à troca de dados bancários pela Internet.
 - e) é muito importante que todas as mensagens trocadas pela Internet sejam criptografadas, assim impedimos os casos de espionagem.
34. Sobre as técnicas e princípios do RAID (*Redundant Arrays of Independent Disks*), é CORRETO afirmar que
- a) é uma solução alternativa à criptografia, utilizada por padrão no *Windows 8.1* para reduzir os riscos de invasão aos dados do usuário.
 - b) é uma técnica de ordenamento de discos cujo principal objetivo é prover meios para autenticação e para o controle de acesso às informações armazenadas.
 - c) o nível 0 (*Striping*) implementa estratégias de redundância, assim evita perda de dados em caso de falhas ocorridas em até metade dos discos.
 - d) no nível 1 (Espelhamento), estratégias avançadas de redundância permitem que cerca de 90% da capacidade de armazenamento do arranjo possa ser usada para armazenar dados únicos.
 - e) o nível 1 apresenta alta confiabilidade devido às estratégias de redundância, contudo suas taxas médias em transações de escrita são mais lentas do que no nível 0.

35. Ocasionalmente, docentes e discentes do IFPE necessitam executar algum aplicativo desenvolvido para uma versão de sistema operacional diferente da instalada nas máquinas dos laboratórios. Sobre compatibilidade na execução de *softwares* em Ambientes *Windows* e *Linux Ubuntu*, analise as proposições a seguir.

- I. O *software*-livre *Wine* permite que diversos programas nativos do *Windows* possam ser executados no *Linux Ubuntu Desktop*.
- II. Uma das soluções para executar programas nativos do *Ubuntu Desktop* sobre o *Windows 7* é a criação de uma máquina virtual com *Ubuntu* no *Oracle VirtualBox*.
- III. Ao clicar com o botão direito do *mouse* no programa no qual deseja executar, o *Windows 7* disponibiliza a opção ‘Solucionar problemas de compatibilidade’.
- IV. No *Windows 7*, é possível rodar um executável no modo compatibilidade do *Windows Vista*, basta em suas propriedades, na aba ‘Compatibilidade’, marcar a caixa ‘Executar este programa em modo de compatibilidade’ e escolher o modo do sistema operacional desejado.
- V. Qualquer aplicativo, seja ele 32-bit ou 64-bit, pode ser executado nativamente no *Windows 7*, independentemente se a versão instalada do sistema operacional é 32-bit ou 64-bit.

Estão CORRETAS as proposições

- a) I, II, III e IV, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) II, III e V, apenas.
- d) I e IV, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

36. A **Figura 03** exibe a aba ‘Sistemas de arquivos’ do utilitário *Monitor do Sistema* em um computador instalado com o *Ubuntu Desktop 16.04 LTS*.

Figura 03: Monitor do Sistema no *Ubuntu Desktop 16.04 LTS*.

| | | Processos | Recursos | Sistemas de arquivos | | |
|-------------|-----------|-----------|----------|----------------------|----------|------|
| Dispositivo | Diretório | Tipo | Total | Disponível | Em uso | |
| /dev/sda1 | /boot/ef | vfat | 520,1 MB | 495,8 MB | 24,3 MB | 4 % |
| /dev/sda2 | / | ext4 | 56,2 GB | 44,1 GB | 9,2 GB | 17 % |
| /dev/sda3 | /home | ext4 | 915,3 GB | 824,9 GB | 43,9 GB | 5 % |
| /dev/sdb1 | /media/t | fusebl | 2,0 TB | 1,2 TB | 798,2 GB | 39 % |

Assinale a alternativa que indica a quantidade CORRETA de discos rígidos distintos e ativos que estão inseridos no computador em questão.

- a) 3
- b) 0
- c) 1
- d) 2
- e) 4

Leia o TEXTO 09 para responder à questão 37.

TEXTO 09

“Parte do princípio da dispersão de sinais luminosos em meio físico de vidro e um detector que converte esses sinais luminosos em sinal elétrico. Possui uma capacidade de transmissão que pode chegar a 50.000Gbps, porém as limitações relacionadas ao processo de conversão de sinais elétricos em ópticos promovem um limite prático atual que pode atingir no máximo 100Gbps”.

(LIMA FILHO, Eduardo Corrêa. **Fundamentos de rede e cabeamento estruturado**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014, p. 37).

37. O autor do TEXTO 09 discorre sobre o princípio de funcionamento e a capacidade de transferência de dados de qual meio físico de transmissão?
- Fibra óptica.
 - Cabo coaxial.
 - Linhas de energia elétrica.
 - Pares trançados.
 - WiMAX.

Leia as instruções do TEXTO 10 para responder à questão 38.

TEXTO 10

- Digite o IP do roteador no campo de endereços do navegador (www);
- Por padrão o usuário é 'admin' e a senha 'admin';
- Acessando a página de configuração do equipamento, clique em '*Quick Setup*', em seguida clique em '*Next*';
- Selecione a opção 'Dynamic IP', ou seja, 'IP Dinâmico'. Feito isso, clique em '*Next*'.

(TP-LINK. **Roteador em Modo IP Dinâmico v2.0 (Adaptado)**. Disponível em: <http://static.tp-link.com/resources/UploadFiles/file/Q1.Roteador_em_Modo_IP_DINAMICO_v2.pdf>. Acesso: 12 out. 2016.)

38. Assinale a alternativa que melhor descreve a configuração parcial fornecida pelo TEXTO 10.
- Configuração de um roteador 3G para funcionar como servidor de arquivos.
 - Configuração de um roteador *wireless* para funcionar como servidor DHCP.
 - Configuração de um roteador *wireless* para funcionar como servidor de DNS.
 - Configuração de um computador com *Windows 7* para funcionar em modo IP dinâmico.
 - Configuração do *Internet Explorer* para que se conecte à Internet em modo IP dinâmico.
39. Um professor de informática precisa que as máquinas do laboratório rodem uma distribuição *Linux* para realizar experimentos práticos de segurança com os seus estudantes. O docente forneceu ao técnico de laboratório um arquivo com a imagem deste sistema operacional. Sabendo que todos os computadores da sala estão instalados apenas com *Windows 7*, assinale a ÚNICA alternativa cujo *software* permite ao professor executar seus experimentos conforme desejado.
- Daemon Tools*.
 - BitTorrent Transmition*.
 - VLC Media Player*.
 - Adobe Reader*.
 - Oracle VirtualBox*.
40. Sobre o *Oracle VirtualBox 5.0*, analise as proposições a seguir.

- I. O recurso de ‘redes exclusivas de hospedeiro’ é a forma padrão de permitir que a máquina virtual tenha acesso à Internet da máquina física.
- II. É um *software* que permite rodar vários sistemas operacionais simultaneamente em um computador sem a necessidade de reiniciá-lo.
- III. Possibilita criar *snapshots* de uma máquina virtual com o objetivo de recuperar um estado anterior desta, a critério do usuário.
- IV. Permite a criação de máquinas virtuais instaladas com sistemas operacionais *Linux*, *Windows*, *Mac OS*, entre outros.
- V. Permite que o usuário selecione a configuração da máquina virtual de modo a simular o comportamento de um *Intel® Core™ i7* mesmo quando o computador real possui um *Intel® Celeron®*.

Estão CORRETAS apenas as proposições

- a) II, III, IV e V.
- b) II, IV e V.
- c) I, II e V.
- d) I, II, III e IV.
- e) II, III e IV.