

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 09 (nove) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (05 questões), Legislação aplicada à EBSEH (05 questões), Legislação aplicada ao SUS (05 questões) e Conhecimentos Específicos (25 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VII. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- VIII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- IX. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- X. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- XI. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XII. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

DESTAQUE AQUI

Nome: _____ Assinatura do Candidato: _____ Inscrição: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>																								
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>																								

RASCUNHO

Texto

**Minhas
maturidade**

Circunspeção, siso, prudência.

(Mario Prata)

É o que o homem pensa durante anos, enquanto envelhece. Já está perto dos 50 e a pergunta ainda martela. Um dia ele vai amadurecer.

Quando um homem descobre que não é necessário escovar os dentes com tanta rapidez, tenha certeza, ele virou um homem maduro. Só sendo mesmo muito imaturo para escovar os dentes com tanta pressa.

E o amarrar do sapato pode ser mais tranquilo, arrumando-se uma posição menos incômoda, acertando as pontas.

[...]

Não sente culpa de nada. Mas, se sente, sofre como nunca. Mas já é capaz de assistir à sessão da tarde sem a culpa a lhe desviar a atenção.

É um homem mais bonito, não resta a menor dúvida.

Homem maduro não bebe, vai à praia.

Não malha: a malhação denota toda a imaturidade de quem a faz. Curtir o corpo é ligeiramente imaturo.

Nada como a maturidade para perceber que os intelectuais de esquerda estão, finalmente, acabando. Restam uns cinco.

Sorri tranquilo quando pensa que a pressa é coisa daqueles imaturos.

O homem maduro gosta de mulheres imaturas. Fazer o quê?

Muda muito de opinião. Essa coisa de ter sempre a mesma opinião, ele já foi assim.

[...]

Se ninguém segurar, é capaz do homem maduro ficar com mania de apagar as luzes da casa.

O homem maduro faz palavras cruzadas!

Se você observar bem, ele começa a implicar com horários.

A maturidade faz com que ele não possa mais fazer algumas coisas. Se pega pensando: sou um homem maduro. Um homem maduro não pode fazer isso.

O homem maduro começa, pouco a pouco, a se irritar com as pessoas imaturas.

Depois de um tempo, percebe que está começando é a sentir inveja dos imaturos.

Será que os imaturos são mais felizes?, pensa, enquanto começa a escovar os dentes depressa, mais depressa, mais depressa ainda.

O homem maduro é de uma imaturidade a toda prova.

Meu Deus, o que será de nós, os maduros?

1) O texto começa a estabelecer uma lógica sobre a ideia de maturidade que, ao final, é desconstruída. Isso fica marcado, de modo descontraído, principalmente porque:

- há um questionamento sobre a felicidade dos imaturos.
- é feito um apelo a Deus pela maturidades dos maduros.
- o maduro começa a escovar os dentes cada vez mais depressa.
- os imaturos sentem inveja da vida dos maduros.
- os maduros revelam uma certeza em relação ao futuro.

2) Em “O homem maduro é de uma imaturidade a toda prova.” (19º§), para provocar expressividade, foi empregada uma figura de estilo que se caracteriza, sobretudo:

- pela comparação implícita entre objetos concretos.
- por uma associação lógica de uma parte que remete ao todo.
- pela tentativa de suavização de uma ideia considerada ilógica.
- pelo emprego de palavras que apontam para sentidos contrários.
- pela atribuição de características humanas a seres inanimados.

3) No terceiro parágrafo, o vocábulo destacado em “E o amarrar do sapato pode ser mais tranquilo,” deve ser classificado morfológicamente como:

- verbo.
- adjetivo.
- substantivo.
- advérbio.
- pronome.

4) A oração destacada em “Não sente culpa de nada. Mas, se sente, sofre como nunca.” (4º§) introduz no período em que se encontra um valor semântico de:

- condição.
- concessão.
- consequência.
- conformidade.
- causa.

5) Em “Sorri tranquilo quando pensa que a pressa é coisa daqueles imaturos.”, o termo em destaque exerce a função sintática de:

- adjunto adnominal.
- predicativo do sujeito.
- adjunto adverbial.
- objeto direto.
- complemento nominal.

Considere o fragmento abaixo para responder às questões 6 e 7 seguintes:

“Depois de um tempo, percebe que está começando é a sentir inveja dos imaturos.” (17º§)

6) O emprego da vírgula justifica-se por:

- isolar uma oração subordinada adverbial.
- marcar a presença de um aposto explicativo.
- separar orações coordenadas assindéticas.
- indicar a presença de um vocativo.
- acompanhar um termo deslocado da ordem direta.

7) A presença do verbo “começando” permite ao leitor inferir a seguinte postura do maduro.

- sempre sentiu inveja dos imaturos.
- acha que a vida dos imaturos é pior.
- nunca desejou a vida dos imaturos.
- espera que sua vida madura melhore.
- acreditava antes que sua vida era melhor.

8) A ideia de plural proposta pelo pronome do título não concorda com o termo “maturidade”, mas com as ideias do subtítulo. A “prudência” é uma delas. Seria um exemplo dessa característica a seguinte atitude descrita no texto:

- “Mas já é capaz de assistir à sessão da tarde sem a culpa a lhe desviar a atenção.” (4º§)
- “É um homem mais bonito, não resta a menor dúvida.” (5º§)
- “Nada como a maturidade para perceber que os intelectuais de esquerda estão, finalmente, acabando.” (8º§)
- “Se pega pensando: sou um homem maduro. Um homem maduro não pode fazer isso.” (15º§)
- “O homem maduro faz palavras cruzadas!” (13º§)

9) O vocábulo “circunspeção”, também presente no subtítulo, deve ser entendido como sinônimo de:

- precaução.
- animação.
- dedicação.
- organização.
- limitação.

- 10) No quarto parágrafo, o pronome destacado em “Mas já é capaz de assistir à sessão da tarde sem a culpa a lhe desviar a atenção.” cumpre um papel coesivo à medida que retoma a seguinte ideia:
- desviar.
 - maduro.
 - culpa.
 - capaz.
 - sessão.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

- 11) Numa pesquisa sobre a preferência entre dois esportes, chegou-se ao seguinte resultado: 130 (cento e trinta) gostavam de vôlei, 85 (oitenta e cinco) gostavam de vôlei e basquete e 70 (setenta) gostavam de somente um dos dois. Se todos os entrevistados escolheram pelo menos um dos esportes, então o total de pessoas que gostam somente de basquete é de:
- 35
 - 45
 - 15
 - 55
 - 25
- 12) Mara leu $\frac{1}{5}$ das páginas de um livro numa semana. Na segunda semana, leu mais $\frac{2}{3}$ de páginas. Se ainda faltam ler 60 (sessenta) páginas do livro, então o total de páginas do livro é de:
- 300
 - 360
 - 400
 - 450
 - 480
- 13) Ao comprar um produto, José obteve um desconto de 12% (doze por cento) por ter pago à vista e pagou o valor de R\$ 105,60 (cento e cinco reais e sessenta centavos). Nessas condições, o valor do produto, sem desconto, é igual a:
- R\$ 118,27
 - R\$ 125,00
 - R\$ 120,00
 - R\$ 130,00
 - R\$ 115,00
- 14) Seja a proposição P: 20% de 40% = 8% e a proposição Q: Se $\frac{3}{4}$ do salário de João é R\$ 720,00, então o salário de João é maior que R\$ 1000,00. Considerando os valores lógicos das proposições P e Q, podemos afirmar que:
- o valor lógico da conjunção entre as duas proposições é verdade
 - o valor lógico da disjunção entre as duas proposições é falso
 - o valor lógico do bicondicional entre as duas proposições é verdade
 - o valor lógico do condicional, P então Q, é falso
 - o valor lógico do condicional, Q então P, é falso

- 15) A frase “O atleta venceu a corrida ou a prova foi cancelada” de acordo com a lógica proposicional é equivalente à frase:
- Se o atleta não venceu a corrida, então a prova foi cancelada
 - Se o atleta venceu a corrida, então a prova foi cancelada
 - Se o atleta venceu a corrida, então a prova não foi cancelada
 - Se o atleta não venceu a corrida, então a prova não foi cancelada
 - Se a prova não foi cancelada, então o atleta não venceu a corrida

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH

- 16) O Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011 que aprova o Estatuto Social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares –EBSEERH, determina as regras para composição do Conselho de Administração. Analise as alternativas abaixo e assinale a correta.
- O Conselho de Administração é o órgão de orientação superior da EBSEERH, sendo composto por 10 membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação
 - O Presidente da Empresa poderá exercer a Presidência do Conselho, ainda que interinamente
 - Dentre os membros que comporão o Conselho de Administração, quatro membros serão indicados pelo Ministro de Estado da Educação, sendo que, um será o Presidente do Conselho e o outro, substituto nas suas ausências e impedimentos
 - Dentre as indicações realizadas um membro será indicado pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior - ANDIFES, sendo reitor de universidade federal ou diretor de hospital universitário federal
 - O prazo de gestão dos membros do Conselho de Administração será de três anos, contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos por igual período
- 17) A Lei Federal nº 12.550, de 15 de dezembro de 2011 determina que a EBSEERH, respeitado o princípio da autonomia universitária, poderá prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres. Em seu art. 6º a legislação especifica quais são as instituições congêneres. Analise as alternativas abaixo e assinale a que aponta corretamente essa especificação.
- Consideram-se instituições congêneres, para efeitos desta Lei, as instituições públicas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS
 - Consideram-se instituições congêneres, para efeitos desta Lei, as instituições públicas e privadas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS
 - Consideram-se instituições congêneres, para efeitos desta Lei, as instituições públicas e privadas que incentivem atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS
 - Consideram-se instituições congêneres, para efeitos desta Lei, as instituições privadas que incentivem atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS
 - Consideram-se instituições congêneres, para efeitos desta Lei, as instituições públicas que desenvolvam atividades de ensino e de pesquisa na área da saúde e que prestem serviços no âmbito nacional e internacional

18) O Regimento Interno da EBSEH - Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – determina as competências da Chefia de Gabinete da Diretoria Vice-Presidência Executiva. Considerando as atribuições que lhe são determinadas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- Prestar assistência direta e imediata ao Diretor Vice-Presidente Executivo, na preparação, na análise e no despacho do expediente
- Subsidiar e auxiliar o Diretor Vice-Presidente Executivo na preparação de documentos para apresentação em eventos internos e externos à EBSEH, com a participação da Coordenadoria de Comunicação Social, quando for necessário
- Manter em bom funcionamento a gestão interna do Gabinete da Diretoria, Vice-Presidência Executiva, quanto à infraestrutura e ao suporte necessários ao seu funcionamento, independentemente de articulação com os demais órgãos da Presidência
- Participar e monitorar grupos de trabalho e reuniões de interesse imediato da Diretoria, Vice-Presidência Executiva, quando for necessário
- Redigir, revisar, tramitar e organizar a correspondência e outros documentos da Diretoria, Vice-Presidência Executiva

19) O Regimento Interno da EBSEH - Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – para cumprimento de suas competências legais determina expressamente a sua estrutura de governança. Para tanto, divide-a em Órgãos de Administração, Órgão de Fiscalização e Comissões e Comitês e especifica a composição de cada um. No que diz respeito aos Comitês, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- Comitê Gestor de Segurança da Informação e Comunicação
- Comitê Permanente de Desenvolvimento de Pessoas da Sede
- Comitê de Gestão de Riscos e Crises
- Comitê de Governança do Aplicativo para Gestão dos Hospitais Universitários
- Comitê de Governança de Tecnologia da Informação e Transparência

20) Conforme disposição do Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011 que aprova o Estatuto Social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares –EBSEH– o Conselho de Administração reunir-se-á, mensalmente e extraordinariamente, e as deliberações do Conselho serão tomadas, respeitando o quórum expressamente determinado. Assinale abaixo a alternativa que aponta o quórum correto.

- As deliberações do Conselho serão tomadas por maioria qualificada de votos dos presentes, respeitada a presença da maioria absoluta de seus membros
- As deliberações do Conselho serão tomadas por maioria simples de votos dos presentes, respeitada a presença da maioria absoluta de seus membros
- As deliberações do Conselho serão tomadas por maioria simples de votos dos presentes, respeitada a presença da maioria qualificada de seus membros
- As deliberações do Conselho serão tomadas por maioria absoluta de votos dos presentes, respeitada a presença da maioria simples de seus membros
- As deliberações do Conselho serão tomadas por maioria qualificada de votos dos presentes, respeitada a presença da maioria simples de seus membros

21) O Pacto pela Saúde (2006) foi um marco importante na organização do Sistema Único de Saúde. Um de seus componentes foi o Pacto pela Vida, que definiu entre suas prioridades o fortalecimento da capacidade de resposta às doenças emergentes e endêmicas. Considerando essas doenças, assinale a alternativa que contém aquela que **não** foi citada nessa prioridade pactuada:

- Dengue
- Tuberculose
- Hanseníase
- Malária
- Febre amarela

22) Considerando a lei 8080/90, no que tange à Saúde do Trabalhador, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- O texto da lei abrange participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde-SUS, em estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho.
 - O texto da lei prevê a avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde.
 - O texto da lei não prevê a garantia, ao sindicato dos trabalhadores, de requerer ao órgão competente a interdição de máquina, de setor de serviço ou de todo o ambiente de trabalho, quando houver exposição a risco iminente para a vida ou saúde dos trabalhadores.
- I, II e III são corretas
 - Apenas I e II são corretas
 - I, II e III são incorretas
 - Apenas I é correta
 - Apenas III é correta

23) A universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência é um dos princípios do SUS. O decreto presidencial 7508 de 2011 expressa que: o acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde se inicia:

- Necessariamente pela Atenção Primária, pelas Unidades de Saúde da Família
- Necessariamente pela Atenção Primária, pelas Unidades de Saúde da Família ou Unidades Básicas de Saúde
- Pela Atenção Primária ou pelas Unidades de Urgência ou Emergência apenas
- Pelas Portas de Entrada do Sistemas, nelas incluídos os serviços de Atenção psicossocial
- Pela Atenção Primária apenas, ou excepcionalmente pelos serviços especiais de acesso aberto

24) O modelo de Dahlgren e Whitehead dispõe os determinantes sociais de Saúde em diferentes camadas, segundo seu nível de abrangência, desde uma camada mais próxima aos determinantes individuais (exemplos: idade e sexo) até a camada mais distal, em que se situam:

- Condições socioeconômicas, culturais e ambientais da sociedade
- Redes sociais e comunitárias
- Fatores étnicos e genéticos
- Condições de vida e trabalho
- Comportamento e os estilos de vida individuais

25) Segundo a resolução 453 de 2012 do Conselho Nacional de Saúde, nos Municípios onde não existam entidades, instituições e movimentos organizados em número suficiente para compor o Conselho, a representação será:

- a) Definida pela Secretaria Municipal de Saúde
- b) Definida pelo Poder Legislativo
- c) Definida em eleição realizada em plenária no Município, promovida de maneira ampla e democrática
- d) Definida por ato do chefe do Executivo Municipal, em caráter temporário, no qual constam os prazos para que a representação seja substituída para aquela, prevista na Resolução 453 de 2012
- e) Definida pela Conferência Municipal de Saúde

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Sobre a fundamentação de práticas com vistas ao ensino-aprendizagem de habilidades motoras, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A complexidade se refere à relação entre os componentes da habilidade. Quando as partes da habilidade são muitos interdependentes a habilidade possui um alto grau de complexidade.
- II. A organização de uma habilidade se refere ao número de partes ou de componentes de uma habilidade, bem como o processamento de informação que a tarefa solicita.
- III. Se a habilidade for de baixa complexidade e de alta organização, a prática da habilidade como um todo será a melhor escolha.
- IV. Se a habilidade possui alta complexidade e baixa organização, a prática em partes será a melhor escolha.

De acordo com Magill (2000) pode-se afirmar que estão corretas as afirmativas:

- a) Somente I e II
- b) Somente I e IV
- c) Somente II e III
- d) Somente III e IV
- e) Somente I e III

27) A forma de se estruturar a prática para o ensino de habilidades motoras básicas e esportivas considera, entre outros aspectos, parâmetros como força, velocidade e resistência para aquisição e refinamento de tais habilidades. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta acerca da estruturação das práticas com vistas ao aprendizado de habilidades esportivas:

- I. A Prática em blocos se caracteriza pela execução de uma sequência prática na qual os indivíduos treinam repetidamente a mesma tarefa.
- II. A Prática randômica se caracteriza pela execução de uma sequência na qual os indivíduos praticam um número de variações de uma classe de tarefas durante uma sessão, é também chamada de prática variável.
- III. O efeito da Interferência Contextual destaca que apesar de a prática em blocos produzir melhor performance do que a prática randômica durante o treinamento inicial, quando a performance é comparada mais tarde com testes de retenção, a prática em blocos produz melhor aprendizagem do que a prática randômica.
- IV. A Prática constante se caracteriza pela execução de uma sequência na qual os indivíduos treinam apenas uma variação de uma classe de tarefas durante a sessão.

De acordo com Schmidt e Wrisberg (2010) estão corretas as afirmativas:

- a) Somente I e II
- b) Somente II e III
- c) Somente III e IV
- d) Somente I e IV
- e) Somente I e III

28) A elaboração da sequência das ações didáticas no ensino de habilidades motoras básicas ou específicas a partir de uma abordagem desenvolvimentista poderá considerar níveis de proficiência apresentados pelo aluno no desenvolvimento de tais habilidades. Segundo Fitts e Posner (1965, citados por TANI et al., 1988) as fases de aprendizagem e a corretas sequências destas encontram-se na alternativa:

- a) Verbal-motora e Motora
- b) Obtenção da ideia de movimento e fixação/diversificação
- c) Sensório-motor, Pré-operatório, Operatório-concreto, Operatório formal
- d) Sensório-motor, Verbal-motora e motora
- e) Cognitiva, Associativa e Motora

29) A transcendência de limites se propõe a ser uma proposta de estruturação do ensino em Educação Física em que o aluno se torna protagonista do processo, proporcionando-lhes aumento nos graus de liberdade do raciocínio crítico e autônomo. Segundo Kunz (2003) uma didática de ensino afeita aos princípios da corporeidade é desenvolvida por meio das seguintes etapas:

- a) organização, explicação, execução e feedback
- b) vivência, tematização, resignificação
- c) aquecimento, parte principal e volta à calma
- d) encenação, problematização, ampliação e reconstrução coletiva do conhecimento
- e) prática e feedback

30) A Organização Mundial de Saúde (OMS) conceitua saúde como situação de perfeito bem-estar físico mental e social. Estudos epidemiológicos destacam a relação entre a aptidão física e saúde e a ampliação da expectativa de vida saudável. Segundo McArdle, Katch e Katch (2014) constituem-se em componentes da aptidão física relacionada à saúde, EXCETO:

- a) Aptidão cardiovascular (aeróbia)
- b) Composição corporal
- c) Uso de suplementos e antioxidantes
- d) Flexibilidade da parte inferior das cotas e dos músculos isquiotibiais
- e) Força e endurance da musculatura abdominal

31) A Ginástica laboral pode ser conceituada como uma série de exercícios físicos realizado no ambiente de trabalho, no horário de trabalho, com o objetivo de melhorar a saúde e evitar lesões dos funcionários, sendo estas desencadeadas entre outros aspectos por esforço repetitivo e/ou doenças ocupacionais. Sobre esta prática e suas modalidades analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A Ginástica laboral de Compensação se constitui em um conjunto de exercícios realizados ao início da jornada de trabalho. Tem como objetivo principal preparar o funcionário para sua tarefa aquecendo os grupos musculares que serão solicitados pelas tarefas e despertando-os para que se sintam mais dispostos ao iniciar o trabalho.
- II. A Ginástica laboral Corretiva é destinada aos indivíduos que apresentam deficiências morfológicas não patológicas, sendo aplicada a um número restrito de pessoas que apresentam a mesma característica postural.
- III. A Ginástica laboral Preparatória se de exercícios físicos realizados durante as pausas da jornada de trabalho, rompendo com a monotonia operacional e aproveitando as pausas para executar exercícios específicos aos esforços repetitivos e às posturas inadequadas nos postos operacionais.
- IV. A Ginástica laboral de Manutenção é aplicada para conservação do equilíbrio morfológico das pessoas integrantes de programas de Ginástica laboral em empresas, de modo que permaneçam estáveis.

Segundo Polito (2002) estão corretas as afirmativas:

- a) Somente I e II
- b) Somente I e III
- c) Somente II e III
- d) Somente III e IV
- e) Somente II e IV

32) Apesar da diversidade de características associadas aos esportes coletivos, pensando em uma possibilidade de entendê-los a partir de princípios comuns, Bayer (1994) destaca que estes podem ser agrupados a partir de elementos comuns (invariantes), sendo estes aspectos que determinam a categoria esporte coletivo ou jogo esportivo coletivo. Bayer (1994) estabeleceu seis elementos comuns, também chamados de invariantes, aos denominados esportes coletivos. Assinale a alternativa que contém somente invariantes apontadas por Bayer (1994, citado por DAOLIO, 2002) associadas aos esportes coletivos.

- a) uma bola (ou implemento similar), um espaço de jogo, parceiros com os quais se joga, adversários, um alvo a atacar (e, de forma complementar, um alvo a defender) e regras específicas
- b) uma quadra poliesportiva, uma bola (ou implemento similar), parceiros com os quais se joga, adversários, um alvo a atacar (e, de forma complementar, um alvo a defender) e regras específicas
- c) uniformes para distinção das equipes, um espaço de jogo, parceiros com os quais se joga, adversários, um alvo a atacar (e, de forma complementar, um alvo a defender) e regras específicas
- d) um espaço de jogo, parceiros reservas, adversários, um alvo a atacar (e, de forma complementar, um alvo a defender) e regras específicas, uma bola (ou implemento similar)
- e) adversários, um alvo a atacar (e, de forma complementar, um alvo a defender), comissão técnica, uma bola (ou implemento similar), um espaço de jogo, parceiros com os quais se joga

33) Esporte se constitui em um prática na qual existe alguma forma de comparação de performances entre adversários, seja de forma direta ou indireta, com ações simultâneas ou alternadas para seu desenvolvimento. O ambiente no qual o esporte se desenvolve é determinado pelas características da modalidade e/ou prova, seja ele individual ou coletiva.

Considere os seguintes esportes ou provas:

- I. 100 metros rasos da natação;
- II. Basquetebol

Tomando como base o conceito de estabilidade do ambiente proposto por Magill (2000), pode-se afirmar com relação a prova ou modalidade acima relacionados que os ambientes para seu desenvolvimento são de forma predominante:

- a) I – ambiente aberto; II – ambiente fechado
- b) I – ambiente fechado; II – ambiente aberto
- c) I – ambiente aberto ou fechado; II – ambiente fechado
- d) I – ambiente fechado; II – ambiente aberto ou fechado
- e) I – ambiente fechado ou aberto; II – ambiente aberto ou fechado

34) Ao se falar de atividades rítmicas e expressivas faz-se necessário destacar que de modo geral, toda a prática da cultura corporal de movimento de modo mais ou menos explícito, possui expressividade e ritmo. Porém ao se tratar da dança, em uma perspectiva baseada em Laban (1990), esta comporta, como elementos estruturantes, o movimento corporal, o espaço e o tempo. Assinale dentre as alternativas, aquela que contenha somente aspectos relacionados ao elemento estruturante movimento corporal.

- a) rápido, moderado e lento
- b) níveis, deslocamento, dimensões e direção
- c) eixo, fluxo, peso, giros, saltos e rolamentos
- d) deslocamento, giros, saltos e rolamentos
- e) procedimental, atitudinal e conceitual

35) Segundo Dumazedier “o lazer pode ser entendido como um conjunto de ocupações às quais o indivíduo pode entregar-se de livre vontade, possuindo motivações ou funções diversas”. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta acerca das funções e características atribuídas ao lazer:

- I. A ética do lazer é a da ociosidade que rejeita o trabalho, desincumbindo o indivíduo das exigências utilitárias da sociedade.
- II. A função de descanso, descontração ou recuperação ocorre quando o lazer é um reparador das deteriorações das forças físicas e mentais, provocadas pelas tensões resultantes das obrigações cotidianas e, particularmente, do trabalho.
- III. A função de divertimento, recreação e entretenimento diz respeito as atividades as quais, o indivíduo poderá optar, de acordo com sua livre escolha, opondo-se contra o tédio ou estresse, causado pelo trabalho do dia a dia. Esta função compreende ainda, das ocupações inspiradas pela necessidade de distração, com ou sem predominância artística.
- IV. A função está ligada ao desenvolvimento da personalidade e se processa quando o indivíduo é capaz de agir e de pensar, livre de condicionamentos que lhe automatizam a ação e o pensamento.

Segundo Dumazedier (1979) estão corretas as afirmativas:

- a) Somente I, II e III
- b) Somente I, III e IV
- c) Somente II, III e IV
- d) Somente I, II e IV
- e) Todas estão corretas

36) Segundo Haywood e Getchell (2004), uma restrição é algo como uma limitação, ela limita ou desencoraja, no caso do movimento, mas ao mesmo tempo permite ou encoraja pela canalização do comportamento do movimento. As restrições de movimento dão forma ao movimento. Elas restringem e canalizam o movimento por um determinado período e em um dado local no espaço; isto é, elas dão ao movimento uma forma particular. Sobre as restrições analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Restrições Individuais: são as características físicas e mentais individuais de uma pessoa, tais como: altura, idade, força e motivação. As restrições individuais podem ser estruturais ou funcionais.
- II. Restrições Estruturais: estão em constante modificação, podendo ocorrer severas variações em um curto espaço de tempo, sendo exemplo: motivação e foco de atenção.
- III. Restrições Funcionais: levam um tempo maior em seu processo de mudança, já que geralmente seguem um ciclo natural de desenvolvimento acompanhando o crescimento e envelhecimento, como exemplo: altura, peso, massa muscular.
- IV. Restrições Ambientais: são limitações relacionadas ao mundo que nos envolve, estando fora do corpo, porém exercendo uma influência direta sobre o mesmo. Podem ser físicas (tipos de piso e parede, obstáculos, gravidade, ônibus sem rampa de acesso, etc.) ou socioculturais (por exemplo, o preconceito e as visões deturpadoras da condição de deficiência).
- V. Restrições da Tarefa: são externas ao corpo, podem ser compreendidas como metas, regras e equipamentos que utilizaremos em nossas atividades.

De acordo com a classificação proposta por Haywood e Getchell (2004) estão corretas as afirmativas:

- a) Somente I, II e III
- b) Somente II, III e IV
- c) Somente III, IV e V
- d) Somente II, IV e V
- e) Somente I, IV e V

37) A Cinesiologia é a ciência que tem, como objetivo a análise dos movimentos. Nesta análise, o movimento humano passa pelo entendimento de que, em seu desenvolvimento, estruturas corporais como ossos, músculos e articulações podem formar alavancas, que se constituem em máquinas simples, voltadas a vencer a resistência ao movimento. Com relação às alavancas no corpo humano e sua classificação, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Alavanca de 1º Classe. Nesta o ponto de apoio fica situado entre a Resistência (R) e a Potência (P). As alavancas interfixas podem ser utilizadas para ganhar força ou distância, frequentemente é utilizada para manutenção da postura ou equilíbrio. Podem ser chamadas também de Interfixa ou de Equilíbrio. No corpo humano é representada pela primeira vértebra cervical, movendo-se em flexão e extensão cervical.
- II. Alavanca de 2º Classe. Nesta, a Potência (P) fica situado entre o Ponto de Apoio (PA) e a Resistência (R). As alavancas interpotentes são projetadas para proporcionar velocidade ao segmento distal e mover pequeno peso a longa distância. É a alavanca mais comum no corpo humano, sendo exemplo desta seriam os músculos flexores do tornozelo quando o indivíduo fica na ponta dos pés.
- III. Alavanca de 3º Classe. Nesta, a Resistência (R) fica situado entre o Ponto de Apoio (PA) e a Potência (P). As alavancas inter-resistentes podem ser chamadas de alavanca de força, pois o Braço de Potência (BP) é maior que o Braço de Resistência (BR). Seria um exemplo no corpo humano o bíceps durante a flexão do cotovelo.

De acordo com Hall (2000) estão corretas as afirmativas:

- a) Somente II
- b) Somente I
- c) Somente III
- d) Somente I e II
- e) Todas estão corretas

38) O trifosfato de adenosina (ATP) é, frequentemente, denominado doador universal de energia e serve para acoplar a energia liberada pela quebra dos nutrientes numa forma de energia utilizável necessária a todas as células. O exercício muscular requer um suprimento constante de ATP para fornecer a energia necessária à contração. Sobre as vias metabólicas capazes de produzir ATP analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A formação de ATP pela degradação do fosfato de creatina constitui-se no método mais simples e conseqüentemente mais rápido de produção de ATP envolvendo a doação de um grupo de fosfato e de sua ligação energética do fosfato de creatina para o ADP, formando o ATP.
- II. Uma segunda via metabólica capaz de produzir ATP rapidamente, sem o envolvimento de O_2 , é denominada glicólise. A glicólise envolve a degradação de glicose ou do glicogênio para formar duas moléculas de ácido pirúvico ou de ácido láctico.
- III. A produção anaeróbia de ATP ocorre no interior das mitocôndrias e envolve a interação de duas vias metabólicas cooperativas sendo estas o ciclo de Krebs e a cadeia de transporte de elétrons.

De acordo com Powers e Howley (2005) estão corretas as alternativas:

- a) Somente I e II
- b) Somente I e III
- c) Somente II e III
- d) Somente I
- e) Somente II

39) Por fadiga pode entender-se como a incapacidade de manutenção da produção de potência ou força durante contrações musculares repetidas. Sobre os mecanismos da fadiga de ordem central ou periférica analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os aumentos da estimulação do Sistema Nervoso Central facilitam o recrutamento das unidades motoras para aumentar a força, porém não alteraram o estado de fadiga.
- II. A capacidade da membrana muscular em conduzir um potencial de ação pode estar relacionada à fadiga em atividades que demandam uma alta frequência de estimulação.
- III. A estimulação repetida do sarcolema pode acarretar um aumento na amplitude e da frequência dos potenciais de ação. No entanto, desvios da frequência ideal necessária para a ativação muscular preservam a força de produção.
- IV. Uma concentração elevada de H⁺ decorrente de uma alta taxa de formação de lactato pode contribuir para a fadiga por, por exemplo, reduzir a força por ponte cruzada.

De acordo com Powers e Howley, estão corretas as alternativas:

- a) Somente I e II
- b) Somente I e III
- c) Somente II e III
- d) Somente I e IV
- e) Somente II e IV

40) A avaliação corporal pode ser entendida como um processo em que, utilizando-se de medidas, pode-se, de forma subjetiva ou objetiva, exprimir e comparar critérios e determinar a evolução de uma pessoa ou grupo numa linha de tempo, seus avanços e retrocessos. É o julgamento, a emissão do juízo de valor após a análise efetuada. Tendo por base a fundamentação apresentada por Marins e Giannichi (2003) com relação à avaliação da força muscular, assinale a alternativa que contém somente os métodos indicados para este propósito:

- a) Teste de salto lateral, Teste do Burpee e Teste do Salto horizontal
- b) Salto vertical, Dinamometria e Sentar e alcançar de Wells
- c) Dinamometria, Teste de carga máxima e Suspensão na barra com braços flexionados
- d) Teste de carga máxima, Suspensão na barra com braços flexionados e Teste de Salto de 50 metros
- e) Teste de Balke e Teste de Carga máxima

41) Os testes devem medir, consistentemente, o que se pretende, e devem ter o mesmo resultado, independente da pessoa que eles meçam. Devem ser usados os melhores testes disponíveis e deve-se pesquisar continuamente para aprimorar estes instrumentos. Segundo McArdle, Katch e Katch (2016), com relação ao teste denominado Wingate este foi idealizado com vistas à avaliação de qual valência física:

- a) Capacidade aeróbia máxima
- b) Capacidade anaeróbia máxima
- c) Amplitude articular máxima
- d) Resistência muscular localizada
- e) Agilidade

42) Existem evidências epidemiológicas de que o Diabetes Tipo 2 esta relacionada a vários fatores de risco, incluindo hipertensão, colesterol elevado, obesidade e inatividade física. As características da prescrição do exercício físico ao diabético tipo II devem ser adequadas a algumas especificidades. Segundo Powers e Howley (2005), estão corretas as proposições apresentadas com relação à prescrição do treinamento para os portadores de Diabetes Tipo 2, EXCETO a contida na alternativa:

- a) A frequência recomendada para os exercícios aeróbios deve situar-se em no mínimo 4 vezes por semana
- b) A realização do exercício deve enfatizar a atividade de longa duração e alta intensidade desenvolvendo assim a sensibilidade à insulina
- c) O treinamento de força com pesos leves também é recomendado devendo ser realizado com frequência alta entre 4 a 7 vezes por semana
- d) Atividade aeróbia dinâmica, realizada a 50-90% da frequência cardíaca máxima, durante 20 a 60 minutos
- e) Combinação de exercícios de resistência e de treinamento de endurance

43) O treinamento desportivo constitui-se em um conjunto de procedimentos, voltados a aprimorar o desempenho de habilidades motoras e capacidades físicas em um contexto competitivo específico. Assinale a alternativa que, segundo McArdle, Katch e Katch (2016), NÃO corresponde treinamento aeróbio:

- a) O treinamento deve proporcionar uma sobrecarga cardiovascular suficiente capaz de estimular aumentos no volume sistólico de ejeção e no débito cardíaco
- b) A utilização de curtos períodos de exercícios explosivos entremeados com períodos de recuperação representa uma aplicação específica do treinamento intervalado para o condicionamento aeróbio
- c) A sobrecarga circulatória central deve resultar do exercício realizado com os grupos musculares específicos para cada desporto, a fim de aprimorar sua circulação central e o “maquinismo metabólico”
- d) Séries relativamente curtas de exercício repetido, assim como esforços contínuos de longa duração, aprimoram a capacidade aeróbia, desde que o exercício alcance uma intensidade suficiente a ponto de sobrecarregar o sistema aeróbio
- e) O treinamento intervalado, o treinamento contínuo e o treinamento representam três métodos comuns com vista ao treinamento aeróbio

44) A estimulação das adaptações estruturais e funcionais que aprimoram o desempenho em tarefas específicas constitui o principal objetivo do treinamento com exercícios. A organização de um programa de treinamento se orienta por princípios que norteiam esta estruturação. Com relação ao denominado Princípio de Sobrecarga analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A aplicação regular de uma carga de forma progressiva na forma de um exercício específico aprimora a função fisiológica a fim de induzir uma resposta ao treinamento.
- II. A sobrecarga pressupõe que os benefícios ótimos do treinamento são conseguidos com programas de exercícios ajustados às necessidades e capacidades individuais dos participantes.
- III. Para conseguir a sobrecarga apropriada faz-se necessário manipular a combinações de frequência, intensidade e duração do treinamento, com maior enfoque na modalidade do exercício.
- IV. A sobrecarga pressupõe que o exercício específico desencadeia adaptações específicas que criam efeitos específicos do treinamento.

De acordo com Powers e Howley (2014) estão corretas as afirmativas:

- a) Somente I e II
- b) Somente II e IV
- c) somente II e III
- d) Somente I e III
- e) Somente I e IV

45) Com relação à estruturação e periodização do treinamento desportivo e, entendendo-se que esta consiste em criar um sistema de planos para distintos períodos que perseguem um conjunto de objetivos mutuamente vinculados, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Como regra, no primeiro dia do microciclo, não se planeja a carga máxima, principalmente nos casos em que o microciclo precedente termina como um dia de descanso.

Porque,

II. Não é desejável que ocorra no organismo, uma brusca mudança, que poderá ser provocada pela passagem do estado de descanso a uma atividade que exija a completa mobilização das reservas do organismo.

Tendo por base os pressupostos apresentados por Gomes (2009) pode-se afirmar com relação às afirmativas que:

- As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I
- As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I
- A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa
- A afirmativa I é falsa, e a II é verdadeira
- As afirmativas I e II são falsas

46) A estimulação neural de um músculo faz com que os elementos contráteis de suas fibras tendem a encurtar-se, ao longo do eixo longitudinal e, em se tratando de contrações dinâmicas, produz movimento do seguimento corporal. Sobre os diferentes tipos de contração muscular analise:

I. Concêntrica: ao se contrair o músculo encurta, aproximando origem e inserção. A força muscular supera a resistência.

II. Excêntrica: ao se contrair, o músculo estende, afastando origem e inserção. A força muscular não cede à resistência.

III. Isométrico: apesar da contração, não ocorre movimento articular. A força muscular equipara-se a resistência.

IV. Isocinética: contração na qual a velocidade do movimento é variável por meio de uma faixa específica da amplitude do movimento.

De acordo com Guedes Junior (2008), estão corretas as afirmativas:

- Somente I e III
- Somente II e IV
- Somente I e IV
- Somente II e III
- Todas estão corretas

47) Com relação ao treinamento de força direcionado à crianças e adolescentes, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Antes de iniciar um programa de treinamento de força, a criança ou adolescente deve, obrigatoriamente, passar por uma avaliação pediátrica.

II. O treinamento aeróbio não deve estar associado ao programa de treinamento de força.

III. O peso somente deve ser aumentado depois de se conseguir de 8 a 15 repetições com facilidade.

IV. Os exercícios devem beneficiar os grupos musculares em que se deseja otimizar a hipertrofia e as amplitudes dos movimentos articulares deve ser parcial.

Considerando-se os pressupostos apresentados por Simão (2009), estão corretas as afirmativas:

- Somente I e II
- Somente I e III
- Somente II e III
- Somente II e IV
- Somente I e IV

48) Estudos apontam, de forma consensual, que inatividade física e ingestão calórica elevada se constituem em elementos essenciais ao acúmulo de gordura corporal, determinando um fator importante no aumento de peso em crianças, adolescentes e adultos. Sobre o exercício físico associado à restrição calórica, visando diminuição do peso corporal, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. O exercício físico exacerba inevitavelmente o apetite, porém o incremento do exercício físico acaba compensando o aumento da ingestão alimentar proporcionando incremento do peso corporal isento de gordura.

II. O exercício físico aprimora a mobilização e o catabolismo das gorduras, acelerando a perda de gordura corporal.

III. O exercício aeróbio regular retarda a perda de tecido magro, enquanto que a prática de exercícios resistidos promove o aumento do peso corporal isento de gordura.

IV. O exercício resistido em áreas corporais específicas proporciona perda mais efetiva de gordura localizada que o exercício físico de natureza mais geral.

De acordo com McArdle, Katch e Katch (2014) estão corretas as afirmativas:

- Somente I e II
- Somente I e IV
- Somente II e III
- Somente III e IV
- Somente I e III

49) Com relação à tentativa de minimizar o dano tecidual local quando uma parte do corpo é lesionada, a reação corporal causará danos aos tecidos que envolvem esta parte. A lesão ou infecção de uma região, em particular, pode provocar reações no tecido. Sobre os procedimentos de primeiros socorros relacionados ao princípio PRGCE, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

I. Proteção: em caso de eventual fratura proteger a lesão por meio da imobilização, não permitindo que se movimente.

II. Repouso: o atleta lesionado deve ser imediatamente retirado da competição.

III. Gelo: pode-se aplicar gelo a uma lesão nas primeiras 24 ou 72 horas após a lesão, pois este alivia a dor sem porém ter influência sobre o inchaço.

IV. Compressão: para controlar o inchaço, principalmente em fraturas expostas deve-se aplicar uma faixa elástica ao membro lesionado, particularmente pé, tornozelo, joelho, coxa, mão e cotovelo.

V. Elevação: usada em conjunto com gelo e compressão, a elevação também pode ajudar a minorar o inchaço. A parte lesionada deve ser elevada acima do coração, durante as primeiras 24-72 horas.

Segundo Flegel (2013) estão corretos as afirmativas:

- Somente I, II e III
- Somente I, III e IV
- Somente II, IV e V
- Somente III, IV e V
- Somente I, IV e V

50) O uso da frequência cardíaca pode se constituir em um dos parâmetros para regulação e prescrição da intensidade do exercício, principalmente nas práticas voltadas a aprimorar as funções cardiorrespiratórias por meio dos exercícios aeróbios. Considere os dados abaixo:

- Indivíduo: idade de 40 anos.
- Objetivo do trabalho: 75%
- Frequência cardíaca de repouso: 60 bpm

A partir do método desenvolvido por Karvonen (MARINS e GIANNICHI, 2003), assinale a alternativa que apresenta qual deverá ser a frequência cardíaca de treino a partir dos parâmetros acima relacionados:

- a) 135 bpm
- b) 140 bpm
- c) 145 bpm
- d) 150 bpm
- e) 155 bpm

