

## **CARGO: AUXILIAR DE CRECHE**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
  
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos. Com tempo máximo de 3 (três) horas início às 14 (quatorze) horas, termino às 17 (dezessete) horas. A Prova será composta por

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

**OBS: Em caso de inscrição para duas áreas você recebe 02 (dois) cadernos de prova e os 02 (dois) cartões resposta, um para cada área escolhida, sendo que os dois cartões devem ser preenchidos de 1 (um) a 20 (vinte).**

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão, se a quantidade de questões está correta e se corresponde a área escolhida.
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LINGUA PORTUGUESA

1. Analise as frases com relação ao uso de *mim*, *eu*, *se não*, *senão*, *a*, *há*. Identifique-as como Verdadeiras ou Falsas. Após marque a opção com a sequência correta.

- ( ) Há meses que espero encontrar emprego.
- ( ) Senão chover irei até sua casa.
- ( ) Se não fores viajar vou te convidar para comer bolo.
- ( ) Por favor, traga mais material para mim.
- ( ) A família está aguardando a encomenda há meses.
- ( ) Empresta-me teu carro para mim ir ao colégio.

a) F, F, V, F, V, V

b) V, F, V, V, V, F

c) F, V, F, F, V, V

d) V, F, V, F, F, F

e) V, V, F, F, V, V

2. Leia o texto abaixo:

#### *Conversas de fim de dia*

*Às vezes a gente só quer que o dia acabe. E pede baixinho para os céus – ou para o teto do nosso quarto – que, por favor, o amanhecer cure os problemas que aqui rodopiam. Sem saber o porquê de tantas derrotas seguidas, a gente continua lutando, doando o coração sem pudor, trabalhando como se precisasse tirar o pai da força, ficando feliz com a alegria dos outros. E, mesmo estando sempre sorrindo, observa como ultimamente a vida só tem nos poupado seus momentos de alegria.*

*É crise na economia. É crise no coração. É crise na esperança do que está por vir. Parece que nadar contra a maré virou uma constante. No fundo a gente sabe que não pode desistir dos sonhos, dos estudos, dos amores, das conquistas, das esperanças que nos tiram todo dia. Mas dá tanta vontade... Dói demais. O ânimo virou luxo. Parece impossível vencer os desafetos.*

*Assim, como se essa conversa ainda fosse com meu ventilador de teto, espero que as coisas melhorem. E que o próximo motivo para eu não conseguir dormir à noite seja muita alegria.*

*Crônica do livro “Só a gente sabe o que sente” - Frederico Elboni*

Assinale a alternativa incorreta com relação ao texto.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

- a) No 1º parágrafo a palavra “porquê” pode ser substituída por “motivo” sem mudar o significado da frase.
- b) O texto se refere a um período difícil da sua vida pessoal do autor.
- c) No 2º parágrafo a frase “Parece que nadar contra a maré virou uma constante.” constata que as dificuldades que aparecem na vida do autor são muitas.
- d) O autor descarta qualquer possibilidade de mudança em sua vida, por isso fica deitado conversando com o ventilador de teto.
- e) No 1º parágrafo a expressão “tirar o pai da força” é uma expressão que significa pressa para fazer, urgência para realizar as tarefas.

3. Qual palavra não segue a mesma regra de acentuação de “*ânimo*”?

- a) lâmpada
- b) romântica
- c) sábado
- d) múltipla
- e) bônus

**RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)**

4. Seu Sérgio é um vinicultor e está prevendo para esse ano que sua produção de vinho deverá chegar a aproximadamente 6 900 litros. A intenção do seu Sérgio é envasar esse vinho todo em embalagens de 750 ml. O número de embalagens necessárias para essa quantidade de vinho é de (  $1\text{ l} = 1000\text{ ml}$  )
- a) 6 720
  - b) 7 200
  - c) 8 100
  - d) 8 250
  - e) 9 200
5. Para comemorar as festas de final de ano uma empresa inovou e organizou uma viagem de ônibus para o litoral catarinense envolvendo seus 290 funcionários e seus diretores. Os ônibus com capacidade para 42 passageiros, ficaram completamente lotados. O número de diretores que tem nessa empresa é de:

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 7
- e) 8

6. Uma equipe de pedreiros trabalhando 8 horas por dia, realizou determinada obra em 20 dias. Se reduzirmos em 3 horas de serviço por dia, o prazo para essa equipe fazer o mesmo trabalho será de:

- a) 32 dias
- b) 50 dias
- c) 25 dias
- d) 12,5 dias
- e) 10 dias

**CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

7. A capital do Brasil é Brasília e foi fundada em 21 de abril de 1960. Em qual região se localiza?

- a) Região Centro-Oeste
- b) Região Sudeste
- c) Região Norte
- d) Região Nordeste
- e) Região Central

8. Analise as frases abaixo sobre o Município de Ipumirim, identificando-as como Verdadeiras ou Falsas. Após marque a sequência correta.

- ( ) O nome Ipumirim é de origem tupi-guarani e significa vale pequeno.
- ( ) Inicialmente o povoado que se tornou o município, chamou-se Harmonia e depois Rio Branco.
- ( ) O Município de Ipumirim completou em 2016 cinquenta e quatro anos de emancipação política-administrativa.
- ( ) A Câmara de Vereadores de Ipumirim é formada por dez vereadores eleitos pelo voto popular.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

- a) V, F, V, V
- b) F, F, V, V
- c) F, V, F, V
- d) V, V, F, F
- e) V, F, V, F

**9.** As crianças e adolescentes tem garantido pela Lei 8.069/1990 proteção integral de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social. Qual é esse documento que zela especificamente pelas crianças e adolescentes?

- a) Estatuto Infanto-Juvenil
- b) Estatuto de Proteção à Violência e Exploração Sexual Infantil
- c) Estatuto de Proteção à Violência Infanto-Juvenil
- d) Estatuto da Proteção Infanto-Juvenil
- e) Estatuto da Criança e do Adolescente

**10.** O sistema político brasileiro é dividido em três poderes nas três esferas governamentais – federal, estadual e municipal. Assinale a opção correta em relação à representação do Poder Executivo nas três esferas de governo.

- a) Município: Presidente da Câmara de Vereadores; Estado: Governador; União: Presidente da República
- b) Município: Prefeito; Estado: Deputado; União: Senador
- c) Município: Prefeito; Estado: Governador; União: Presidente
- d) Município: Prefeito; Estado: Governador; União: Presidente do STF
- e) Município: Vereador; Estado: Deputado Estadual; União: Deputado Federal

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**AUXILIAR DE CRECHE**

**11.** A LDB nº 9394, de 1996 reafirma o direito à educação, garantido pela Constituição Federal de 1988, para tanto estabelece os deveres do Estado e os princípios da educação em relação à educação escolar pública, definindo as responsabilidades, em regime de colaboração, entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. Segundo a LDB 9394/96, a educação brasileira é dividida em dois níveis: a educação básica e o ensino superior. A educação

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

infantil compreende a primeira etapa da educação básica, nesse sentido, assinale a alternativa **CORRETA** no que se refere a idade correspondente a modalidade de ensino:

- a) Creches (0 a 3 anos) e pré-escolas (a partir dos 4 anos e 11 meses).
- a) Creches (0 a 4 anos) e pré-escolas (5 anos completos).
- b) Creches (de 0 a 3 anos) e pré-escolas (de 4 e 5 anos).
- c) Creches (0 a 2 anos e 11 meses) e pré-escolas (4 e 5 anos).
- d) Creches (0 a 4 anos) e pré-escolas (5 e 6 anos).

**12.** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Brasil, 2013) são princípios fundamentais para esta etapa:

- a) Brincar, experimentar, desenvolver;
- b) Éticos, cuidar e educar;
- c) Éticos, políticos e estéticos;
- d) Políticos, Estéticos e cuidar;
- e) Cuidar, brincar e imaginar;

**13.** Os Referenciais Curriculares para Educação Infantil (1998) apontam para a necessidade das instituições de educação infantil incorporar de maneira integrada as funções de educar e cuidar, não mais diferenciando nem hierarquizando tanto os profissionais, quanto as instituições que atuam com crianças pequenas. Com base na importância de cuidar e educar para o desenvolvimento integral da criança, apresentado pelos Referenciais Curriculares para a Educação Infantil, assinale a alternativa que **NÃO** condiz com a prática pedagógica apontada pelo documento:

- a) Educar é oportunizar situações de aprendizagens em que a criança possa desenvolver-se integralmente, ou seja, não é uma transferência de conhecimento ou de cultura e sim uma troca de saberes, em que o adulto propiciará possibilidades para que a criança desenvolva suas possibilidades na construção do conhecimento.
- b) A instituição de educação infantil deve tornar acessível elementos da cultura que enriquecem o desenvolvimento e inserção social da criança. Cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento integral das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas.
- c) As atitudes e procedimentos de cuidado são influenciados por crenças e valores em torno da saúde, da educação e do desenvolvimento infantil. Embora as necessidades básicas sejam

## **ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

### **EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

comuns, como alimentar-se e proteger-se, as formas de identificá-las, valorizá-las e atendê-las são construídas socialmente.

- d) As instituições de educação infantil, não devem priorizar o desenvolvimento integral da criança. Principalmente nas questões relacionadas aos cuidados com os aspectos biológicos do corpo, a qualidade da alimentação e dos cuidados com a saúde, estas são situações específicas da família.
- e) Cuidar da criança significa dar atenção a ela como pessoa em desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades. Isto inclui interessar-se sobre o que a criança sente e pensa, o que ela sabe sobre si e sobre o mundo, visando à ampliação deste conhecimento e de suas habilidades.

**14.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Brasil, 2013), o núcleo familiar constitui o primeiro contexto de educação e cuidado da criança, no qual recebe tanto os cuidados materiais, como afetivos e cognitivos necessários ao seu bem estar. Ao ser inserida no processo pedagógico de uma instituição de educação infantil, a criança e a família necessitam passar pelo processo de adaptação desta nova etapa, que pode ocorrer de diferentes modos. Para que o processo de adaptação se desenvolva dentro de um trabalho integrado entre a família e a unidade educacional, os profissionais devem atentar-se a fatores de extrema relevância. Dessa forma, marque a alternativa que corrobora com o exposto:

- a) A integração entre a família e a unidade educacional, necessita ser mantida e desenvolvida ao longo da permanência da criança na creche e pré-escola, uma vez que o trabalho com as famílias requer que as equipes de educadores as compreendam como parceiras.
- b) Os familiares não devem considerar os profissionais que atuam nos centros de educação infantil como pessoas que irão contribuir no desenvolvimento das crianças, pois estes profissionais somente cuidam das crianças.
- c) O trabalho pedagógico desenvolvido na educação infantil, não pode embasar-se nos aspectos culturais das famílias, a fim de não confundir a compreensão das crianças com as experiências cotidianas.
- d) O período de adaptação é de fundamental importância tanto para a família como para a criança, desse modo caso a criança não se adaptar, cabe a auxiliar de creche comunicar aos pais e ou responsáveis legais, para que a criança não frequente mais a unidade, devendo a família buscar outra alternativa para melhor atender a criança.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

e) Durante o processo de adaptação, o horário que a criança permanece na instituição é irrelevante, podendo permanecer desde o primeiro dia na instituição em período integral.

**15.** As brincadeiras de faz de conta, os jogos de construção e aqueles que possuem regras, como os jogos tradicionais, didáticos e corporais, propiciam a ampliação dos conhecimentos da criança por meio da atividade .....(...) (RCNEI, 1998). Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase:

- a) Lúdica;
- b) Emocional;
- c) Corporal;
- d) Mental.
- e) Física;

**16.** No que refere ao cargo de auxiliar de creche, são atribuições da função as seguintes ações, **EXCETO**:

- a) Auxiliar o professor na realização das atividades diárias.
- b) Realizar ações pertinentes ao atendimento e cuidados especiais cabíveis ao tratamento, acompanhamento, higienização e alimentação das crianças.
- c) Zelar pela integridade física e emocional das crianças na ausência do professor.
- d) Colaborar com as atividades de articulação da instituição com as famílias e a comunidade.
- e) Realizar a matrícula das crianças no início de cada ano letivo.

**17.** O atendimento na educação infantil creche e pré-escola, cresceu consideravelmente nas últimas décadas, e contribuiu para a construção da identidade dessa modalidade de ensino. Em nosso país insere-se no contexto da história das políticas de atendimento à infância, marcado por diferenciações em relação à classe social das crianças. Com base nestas informações complete com Verdadeiro (**V**) ou Falso (**F**), e em seguida assinale a alternativa que apresenta a ordem **CORRETA**:

- a) ( ) O atendimento em creches e pré-escolas como um direito social das crianças se concretizou na Constituição de 1988, com o reconhecimento da Educação Infantil como dever do Estado com a educação.
- b) ( ) Atualmente a legislação nacional estabelece que para trabalhar em instituições de educação infantil, é necessário ser mãe, para poder contar com as experiências no cotidiano.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

- c) ( ) O sistema de ensino define e orienta, com base em critérios pedagógicos, o calendário, horários e as demais condições para o funcionamento das creches e pré-escolas.
- d) ( ) A proposta pedagógica, ou projeto pedagógico, é o plano orientador das ações da instituição e define as metas que se pretende para o desenvolvimento das crianças que nela são educadas e cuidadas.
- e) ( ) Para melhor desenvolver o trabalho pedagógico na educação infantil na perspectiva de cuidar e educar, os profissionais desta etapa educacional, não devem considerar para o seu planejamento, as diferentes conjunturas familiares, questões sócio econômicas e culturais locais.

Assinale a alternativa que expressa a resposta **CORRETA**:

- a) V, F, V, F, F
- b) V, V, F, F, F
- c) F, V, F, V, V
- d) F, V, F, V, F
- e) V, F, V, V, F

**18.** A promoção do desenvolvimento integral das crianças está baseada no envolvimento de atitudes e procedimentos que atendem as necessidades de afeto, alimentação, segurança, integridade corporal e psíquica durante o período em que permanecem na instituição. Assim, para que seja desenvolvido um trabalho com qualidade, na educação infantil, podemos apontar fatores fundamentais:

I- Cabe a gestão da instituição, organizar o ambiente e adotar procedimentos de cuidado com a segurança, conforto e proteção das crianças, não permitindo aos demais profissionais da unidade, contribuírem para a organização e planejamento.

II- Tanto a creche, quanto a pré-escola precisam considerar os cuidados com a ventilação, insolação, segurança, conforto, estética e higiene do ambiente.

III- As cadeiras e mesas utilizadas pelas crianças, os berços e os sanitários precisam ser adequados ao seu tamanho, confortáveis e permitir que sejam usados com independência e segurança.

IV- É recomendável que todos os profissionais que atuam com a educação infantil, reconheçam e saibam como proceder diante de crianças com sinais de mal-estar, como febre, vômito, convulsão, sangramento nasal, ou quando ocorrem incidentes.

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

Assinale a alternativa que expressa a resposta **CORRETA**:

- a) Somente a alternativa IV.
- b) Somente as alternativas II, III e IV.
- c) Somente a alternativa II.
- d) Somente as alternativas I, III e IV.
- e) Somente as alternativas I, II e III.

**19.** Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento humano, sendo que por meio das brincadeiras, as crianças desenvolvem capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Deste modo, quanto à brincadeira na educação infantil é **ERRADO** afirmar:

- a) Nas creches e pré-escolas, o brincar deve estar contemplado no planejamento pedagógico o mínimo possível, pois conforme prevê a legislação vigente, a prioridade é alfabetizar as crianças matriculadas.
- b) Na brincadeira, as crianças vivenciam concretamente a elaboração e negociação de regras de convivência, assim como organizam um sistema de representação dos diversos sentimentos, das emoções e das construções humanas.
- c) A brincadeira contribui para a construção da autonomia da criança, por meio das resoluções de problemas, em que ela pode dar outros sentidos aos objetos e jogos, através das relações sociais estabelecidas com adultos e com seus pares.
- d) A brincadeira é importante para todas as áreas do conhecimento, uma vez que por meio dela, acontecem às diversidades de situações, que possibilitam o desenvolvimento da autonomia na criança.
- e) A mediação do adulto é fundamental para que a brincadeira de qualidade aconteça, pois este tem a função de observar as intencionalidades das crianças, perceber o que elas desejam, e assim dispor de objetos, brinquedos e falas, contribuindo para o enriquecimento das diversidades nas brincadeiras.

**20.** De acordo com Lev Semenovitch Vygostky (1896-1934), a primeira função da linguagem é a comunicação, que ocorre pela interação verbal, ou seja, um meio de expressão e compreensão entre os homens, que possibilita o intercâmbio social. Nos bebês, o ato de chorar, é a maneira de manifestar comportamentos, emoções e ou desconforto de algo que está vivenciando. Nesse sentido, o profissional de educação infantil ao constatar o choro nas crianças, deverá

**ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC**

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC**

proceder elencando alguns fatores. Com base nesse enunciado, assinale a alternativa que

**INCORRETA:**

- a) Observar quanto à questão da higienização da criança, fraldas sujas, roupas molhadas, meias e sapatos apertados.
- b) Perceber se a criança encontra-se em estado febril, ler a agenda a fim de verificar recados dos pais/responsáveis, buscando informações acerca da saúde da criança.
- c) Avaliar situações de adaptação, sono e alimentação, próprias para cada criança buscando compreender as necessidades apresentadas, utilizando estratégias para acalmá-la.
- d) Manter diálogo constante com os pais ou responsáveis acerca da criança, repassando situações vivenciadas durante o período em que esteve na unidade.
- e) Levar a situação para a gestão da unidade e colocar a criança separada das demais, deixando-a um tempo sozinha, pois o choro faz parte do desenvolvimento cognitivo, e assim como o isolamento.