

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões propostas, de 1 a 3, leia com atenção o texto de Mary del Priore, publicado no jornal O Estado de São Paulo (03/01/2010).

O futuro é um mistério

Nesta época do ano, é impossível escapar à tentação de fazer previsões. Afinal, desde a pré-história, o homem não deixa de querer conhecer o futuro e de dominá-lo. Das técnicas de adivinhação inventadas pelos povos da Antiguidade aos métodos “científicos”, elaborados por técnicos, os meios de predição variam: astrologia, leitura da borra de café ou cartas, até por internet. Pouco importa. Cada época tem necessidade de sonhar com um amanhã: melhor ou pior. Oráculos, profecias, predições, utopias, todas as antecipações que os homens construíram, no decorrer da história, não se realizaram. Mas elas são reflexos de suas esperanças e crenças.

Um poeta disse que, para ser profeta, bastava ser pessimista. Já na metade do século 19, havia quem escrevesse sobre um mundo futuro mecanizado, sem ideias espirituais, vivendo-se ao ritmo das crises econômicas e ameaças de guerra. Marcados pela Primeira Guerra Mundial, muitos pensadores fizeram coro ao pessimismo. Freud contestou a ideia de progresso e supôs a existência de um instinto de destruição. Não faltou quem visse nas marcas do tempo o anúncio do fim de tudo, ou uma caminhada na direção ao sofrimento, como predisse o escritor George Orwell. Grande parte desse pessimismo se enraizava na tomada de consciência de uma distância crescente entre progresso técnico e progresso moral. Para solucionar essa pendência, em 1971, o Clube de Roma reuniu uma elite de pensadores. Conclusão? O

grupo anteviu que o crescimento demográfico e econômico provocaria uma catástrofe e uma crise ecológica sem precedentes, em meados do século 21. E nós ainda acreditamos em previsões? Acho que, se os brasileiros mudaram, foi no sentido de não acreditarem mais nelas. Deixamos para trás a atitude infantil de insistir em sonhos que acabam em decepções. Ou de crer em falsas promessas. Nunca o futuro foi tão misterioso quanto neste início de século 21. Nenhuma máquina de previsão conseguiu explicar a complexidade do mundo atual, onde tudo se confunde, onde realidade e espetáculo se misturam, valores e ideologias desmoronam, tudo se desencanta. Aquecimento do planeta, desastres climáticos, aumento do nível dos oceanos, fim das florestas, fome, corrupção em toda a parte, empobrecimento dos mais pobres, enriquecimento dos mais ricos, enfim, a lista é longa. A resposta, talvez, esteja em fugir das previsões de futuro e jogar no presente. Vivê-lo com delicadeza e investir nos pequenos prazeres. Fórmula excelente para enfrentarmos o apocalipse, como querem muitos. Ou o paraíso, como esperam outros.

1. Pela leitura do texto, podemos afirmar que os brasileiros:

A () Mantêm-se arraigados a sólidas convicções quanto aos mistérios do futuro.

B () Continuam à mercê das previsões, mas previnem-se contra possíveis decepções.

C () Deixam-se guiar pelas previsões, quanto à melhor maneira de conduzir a vida.

D () Analisam com prudência as profecias, mas acabam se influenciando por elas.

E () Assumem uma atitude cética diante de crenças desprovidas de realismo.

2. Sobre as previsões, é correto afirmar que no **primeiro parágrafo**, a autora:

A () Admite que elas são perigosas, já que, a partir delas, as pessoas traçam planos para conduzir a vida.

B () Confere-lhes legitimidade científica, pois elas vêm se pautando por critérios comprovados pelas ciências em geral.

C () Reconhece a eficácia que elas têm, já que se constituíram em um método seguro de aprender com o passado para prever o futuro.

D () Aceita a validade delas para nutrir as aspirações humanas, apesar de não se realizarem concretamente.

E () Discorda da maneira como são praticadas hoje, cada vez mais distanciadas dos modelos concebidos na Antiguidade.

3. Assinale a alternativa correta quanto às relações que podem ser estabelecidas entre Freud, George Orwell e o Clube de Roma.

A () As previsões do Clube de Roma confirmam a negatividade contida nas posições de Freud e de George Orwell.

B () As conclusões do Clube de Roma contrapõem-se às expectativas pessimistas de Freud e de George Orwell.

C () O instinto de destruição e o sofrimento, previstos respectivamente, por Freud e Orwell, foram negados pelo Clube de Roma.

D () George Orwell e Freud previram, como o Clube de Roma, que o século 21 teria um progresso inimaginável, apesar de toda a crise ecológica que se deflagraria.

E () As previsões de George Orwell caminham na direção contrária às previsões otimistas do Clube de Roma sobre o século 21.

4. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

A () incipiente - paralização - ressurgir - lesado - metafísico.

B () inviolável - insensatez - ressurreição - maçarico - misericórdia.

C () avestrus - consistente - escorraçar - pesadelo - risível.

D () seiscentos - calificar - intuição - quixotismo - sigiloso.

E () desilusão - invalidez - caudalozo - insensível - tangível.

5. Assinale a alternativa em que uma das palavras apresenta acentuação **incorreta**:

A () aromático - bálsamo - caïque - dálmata - espúrio.

B () férias - gardênia - hidrômetro - insolúvel - jurisprudência.

C () lúgubre - manejável - néscio - opróbrio - parágrafo.

D () quadragésimo - rísivel - saxônico - trânsito - urticária.

E () velódromo - xintoísta - zodíaco - araucária - bactéria.

6. Assinale a alternativa **incorreta** quanto à colocação do pronome:

A () Todos me disseram o mesmo.

B () Preciso vê-lo, disse-me o rapaz.

C () Recusei a ideia que apresentaram-me.

D () Os soldados não lhe obedeceram às ordens.

E () Sempre a quis como secretária.

7. Assinale a alternativa **correta**:

Gabriel Garcia Marques cresceu em meio _____
plantações de banana de Arataca, situada _____
poucos quilômetros do vilarejo de Macondo, que ele
se dedicou _____ retratar na obra Cem anos de
solidão.

Preencha corretamente as lacunas da frase acima, na
ordem dada:

- A () às - a - a
- B () às - à - à
- C () as - a - à
- D () as - à - a
- E () as - à - à

8. Na oração "Ele se julga feliz", a função sintática
dos termos sublinhados é respectivamente:

- A () objeto indireto - objeto direto
- B () pronome reflexivo - predicativo
- C () objeto direto - objeto indireto
- D () objeto direto - adjunto adverbial de modo
- E () objeto direto - predicativo

9. Assinale a opção em que está corretamente
indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem
preencher as lacunas da frase abaixo:

"Quando se trata de trabalho científico _____ duas
coisas devem ser consideradas _____ uma é a
contribuição teórica que o trabalho oferece _____ a
outra é o valor prático que possa ter."

- A () dois pontos - ponto e vírgula - ponto e vírgula
- B () dois pontos - vírgula - ponto e vírgula
- C () vírgula - dois pontos - ponto e vírgula
- D () ponto e vírgula - vírgula - vírgula
- E () ponto e vírgula - dois pontos - ponto e vírgula

10. Assinale a alternativa que preenche corretamente
as lacunas da frase abaixo:

"Da mesma forma que os italianos e japoneses
_____ no Brasil no século passado, hoje os
brasileiros _____ para a Europa e para o
Japão à busca de uma vida melhor; internamente os
brasileiros _____ para o Sul, pelo mesmo
motivo."

- A () migraram - imigram - emigram
- B () imigraram - emigram - migram
- C () emigraram - migram - imigram
- D () imigraram - migram - emigram
- E () emigraram - imigram - migram

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O Sistema Único de Saúde, segundo a Lei 8080/90, título II, compreende:

A () O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta, e das fundações mantidas pelo Poder Público.

B () O conjunto de ações e serviços de prevenção e saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público e Privado.

C () O conjunto de ações e serviços de saúde e educação, prestados por órgãos e instituições públicas federais e estaduais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

D () O conjunto de ações e serviços de saúde privada, prestados por órgãos e instituições privadas, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Privado.

E () O conjunto de ações e serviços de saúde e vigilância sanitária, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Privado.

12. Na Secretaria de Educação, o nutricionista é responsável pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), cujas ações são:

I Elaborar cardápios com refeições nutritivas e que respeite a diversidade da região.

II Atuar na educação alimentar e nutricional, por meio de palestras, dinâmicas ou debates.

III Efetuar o teste de aceitabilidade de um gênero alimentício, antes de introduzi-lo no cardápio escolar.

IV Capacitar os funcionários responsáveis pelo preparo da alimentação escolar sobre diversos temas como boas práticas de fabricação.

V Realizar acompanhamento nutricional dos escolares, a fim de verificar seu estado nutricional.

São de responsabilidade do nutricionista, no programa social PNAE, as ações:

A () I, II, III e IV

B () I, II, III e V

C () I, II, IV e V

D () I, II, III, IV e V

E () II, III, IV e V

13. O parâmetro que avalia a adequação da oferta de proteínas e o grau de hipercatabolismo na avaliação nutricional é:

A () A concentração de albumina plasmática.

B () O índice de creatinina-altura.

C () O balanço nitrogenado.

D () A contagem de linfócitos periféricos circulantes.

E () O teste cutâneo de hipersensibilidade tardia.

14. Assinale a alternativa correta em relação aos procedimentos relativos ao armazenamento e transporte do alimento preparado:

A () Os meios de transporte do alimento preparado devem ser higienizados, sendo adotadas medidas a fim de garantir diminuição de vetores e pragas urbanas.

B () Os alimentos preparados, mantidos na área de armazenamento ou aguardando o transporte devem estar identificados e protegidos contra contaminantes. Na identificação deve constar, no mínimo, a designação do produto, a data de preparo e o prazo de validade.

C () O armazenamento e o transporte do alimento preparado, da distribuição até a entrega ao consumo, devem ocorrer em condições de tempo que não prejudiquem a empresa distribuidora e temperatura que não comprometam sua qualidade higiênico-sanitária.

D () A temperatura do alimento preparado deve ser monitorada somente na chegada do alimento ao seu destino final.

E () Os veículos devem ser dotados de cobertura para proteção de carga, não importando o transporte de outras cargas que comprometam a qualidade higiênico-sanitária do alimento preparado.

15. Uma das áreas de atuação do profissional nutricionista é a Vigilância Sanitária. Estão entre as atribuições do Nutricionista que atua na Vigilância Sanitária:

I Integrar comissões técnicas de regulamentação e procedimentos relativos a alimentos.

II Integrar a equipe de Vigilância Sanitária, cumprindo e fazendo cumprir legislação de Vigilância Sanitária.

III Promover programas de orientação alimentar.

IV Promover orientação sobre manipulação correta de alimentos.

Estão corretas as atribuições definidas em:

A () I, II e III

B () I, II e IV

C () I, III e IV

D () II, III e IV

E () I, II, III e IV

16. Leia com atenção as afirmativas abaixo e responda esta questão, assinalando entre as alternativas, a única que apresenta somente características da Educação Nutricional.

I Ênfase no processo de modificar e melhorar o hábito alimentar a médio e longo prazo.

II As mudanças necessárias ao controle de doenças, entre elas as relativas à alimentação, devem ser baseadas numa perspectiva de integração e de harmonização nos diversos níveis: físico, emocional e intelectual.

III Avaliação objetiva e subjetiva do paciente.

IV O objetivo do processo é estabelecido em função das prioridades impostas pelo paciente.

V A doença e a conseqüente necessidade de mudança de hábito podem ser consideradas uma oportunidade de crescimento e desenvolvimento pessoal.

A () I, II, III e IV

B () I, II, III e V

C () I, II, IV e V

D () I, III, IV e V

E () II, III, IV e V

17. O controle qualitativo dos produtos alimentícios que serão utilizados em uma unidade de alimentação é uma etapa vital para a adequada e segura produção de refeições. O responsável pelo recebimento de alimentos deve:

A () Receber os gêneros perecíveis diretamente na área de armazenamento, retirando pessoalmente os produtos do veículo e colocando-os nas câmaras frigoríficas.

B () Cuidar para que não haja transferência de verduras e legumes das embalagens originais, possibilitando a identificação dos fornecedores.

C () Observar as condições de vestimenta e higiene do entregador, bem como as condições de temperatura do veículo de transporte.

D () Realizar análise sensorial dos alimentos resfriados e congelados, envolvendo, pelo menos três funcionários da unidade de alimentação.

E () Preferir os fornecedores que utilizam papel reciclado nas embalagens que entram em contato direto com os alimentos.

18. A Organização Mundial de Saúde (OMS) estabelece algumas recomendações dietéticas que fundamentam as Diretrizes do Guia Alimentar para a população brasileira:

I Limitar o consumo de sal iodado e substituí-lo pelo sal sem iodo.

II Aumentar o consumo de frutas, legumes e verduras.

III Manter o equilíbrio energético e o peso saudável.

IV Limitar o consumo de açúcares livres

V Limitar o consumo energético procedente das gorduras saturadas por insaturadas e eliminar as gorduras trans.

Dos itens elencados acima, constituem Diretrizes do Guia Alimentar da OMS, apenas:

A () II, III, IV e V

B () I, II, III e IV

C () I, III, IV e V

D () I, II, IV e V

E () I, II, III e V

19. A carência de vitamina A, de iodo, anemia ferropriva e a desnutrição energético-proteicas, de acordo com a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), são definidas como:

A () Doenças não metabólicas.

B () Doenças carenciais de exclusividade.

C () Doenças carenciais.

D () Endemias carenciais.

E () Doenças primárias.

20. Em treinamento de Pessoal na área de Nutrição, temas de grande relevância, que devem ser tratados, são:

I Reaproveitamento de alimentos.

II Reeducação Alimentar.

III Alimentação Preventiva.

IV Equilíbrio Alimentar.

V Alimentação Preventiva, saúde e longevidade.

Dos item acima relacionados, devem ser trabalhados em treinamento de Pessoal na área de Nutrição:

A () I, II, III e IV

B () I, II, III e V

C () I, III, IV e V

D () II, III, IV e V

E () I, II, III, IV e V