

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder as questões propostas, de 1 a 3, leia com atenção o texto abaixo.

ALMA FATIGADA

Cruz e Sousa

Nem dormir nem morrer na fria eternidade!
mas repousar um pouco e repousar um tanto,
os olhos enxugar das convulsões do pranto,
enxugar e sentir a ideal serenidade.

A graça do consolo e da tranquilidade
de um céu de carinhoso e perfumado encanto,
mas sem nenhum carnal e mórbido quebranto,
sem o tédio senil da vã perpetuidade.

Um sonho lírial d'estrelas desoladas,
onde as almas febris, exaustas, fatigadas
possam se recordar e repousar tranquilas!

Um descanso de Amor, de celestes miragens,
onde eu goze outra luz de místicas paisagens
e nunca mais pressinta o remexer das argilas!

1. Levando em consideração a tipologia textual, podemos afirmar que:

A () É sem dúvida um texto em prosa, embora apresente sua composição em estrofes e rimas.

B () É sem dúvida, uma poesia em função, principalmente, da sua composição em estrofes e em versos.

C () Está escrito em prosa, visto que o autor parece conversar com o leitor.

D () Está escrito em versos, mas a presença de estrofes e rimas faz com que ele seja caracterizado como um texto em prosa.

E () Está escrito em versos, mas é caracterizado como um texto em prosa, em função do caráter conotativo que os versos apresentam.

2. Podemos afirmar, pelo entendimento do texto, que:
A () Apresenta uma contextualização mística, estando o poeta contente com a ideia de morte, mas percebe-se, no final do texto, que tudo não passa de um delírio, de um sonho do poeta.

B () Demonstra o medo que o poeta tem de morrer, pois ele deixa claro que morrendo, a sua obra também morrerá.

C () Exprime uma visão da morte como descanso, serenidade e superação do sofrimento.

D () Demonstra uma vontade muito grande que o poeta tem de morrer, pois morrendo ele encontrará a eternidade e a glória como poeta.

E () Exprime uma caracterização de escapismo, pois o poeta deixa transparecer claramente a sua vontade de voltar aos tempos de criança.

3. Analisando a composição da segunda estrofe, constatamos que ela:

A () Tem 4 orações.

B () Tem 3 orações.

C () Tem 2 orações.

D () Tem 1 oração.

E () Não tem oração.

4. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente:

A () apazível - vergonhoso - atrasado - negligência - febril.

B () filantropo - cizânia - ilegível - bálçamo - hipérbole.

C () deletério - censível - hipocondríaco - ciência - delicadesa.

D () onipresença - calço - delinquência - plauzível - emérito.

E () plebicitó - civilização - excelência - balangandã - excêntrico.

5. Assinale a alternativa em que uma das palavras apresenta acentuação **incorreta**:

- A () adágio - babalaô - catálise - dadaísmo - esclerótica.
B () fenótipo - glossário - holandês - interlúdio - jurássico.
C () lúdico - microscópio - neófito - oftalmólogo - planáltico.
D () quintuplo - rosácea - síndrome - traíra - urubú.
E () velocímetro - xenofóbico - zíngaro - autômato - bengalês.

6. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase abaixo:

"Quem _____ estragado que _____ de _____".

- A () trouxe-o - encarregue-se - consertá-lo.
B () o trouxe - encarregue-se - consertá-lo.
C () trouxe-o - se encarregue - consertá-lo.
D () trouxe-o - se encarregue - o consertar.
E () o trouxe - se encarregue - consertá-lo.

7. Assinale a alternativa correta:

Quando comparado _____ outras aves, os tucanos parecem ser bem maiores _____ quem os observa _____ voar na natureza.

As lacunas da frase acima, estarão corretamente preenchidas, na ordem, por:

- A () às - a - a
B () às - à - a
C () as - a - a
D () às - a - à
E () as - à - à

8. Observe abaixo a frase atribuída a José de Alencar e assinale a alternativa que corresponde à função sintática da palavra grifada:

"Ficaram-**lhe** as mãos ensanguentadas."

- A () Predicativo do sujeito
B () Adjunto adnominal
C () Objeto indireto
D () Complemento nominal
E () Predicativo do objeto direto

9. Assinale a alternativa em que está indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem preencher as lacunas da frase abaixo:

"Como amanhã será o nosso grande dia _____ duas coisas serão importantes _____ uma é a tranquilidade _____ a outra é a observação minuciosa do que está sendo solicitado".

- A () ponto e vírgula - dois pontos - vírgula
B () dois pontos - ponto e vírgula - ponto e vírgula
C () vírgula - vírgula - vírgula
D () vírgula - dois pontos - ponto e vírgula
E () dois pontos - vírgula - ponto e vírgula

10. Os sinônimos de exilado, sustentar e banimento são, respectivamente:

- A () degradado - sustar - prescrição.
B () degredado - sustar - proscrição.
C () degredado - suster - proscrição.
D () degradado - suster - prescrição.
E () degradado - sustar - proscrição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Leia com atenção as opções apresentadas abaixo, e assinale a única que se refere corretamente à constituição do Sistema Único de Saúde – SUS.

A () Entre as áreas de atuação do SUS, tem-se: executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, excluídas as ações que se referem à área de saúde do trabalhador.

B () Para o SUS, os princípios de descentralização, regionalização e hierarquização são chamados de ideológicos.

C () O SUS constitui um processo social único que se materializa por meio de ações de promoção, prevenção e assistência à saúde dos brasileiros de baixa renda e/ou sem vínculo empregatício.

D () O SUS abrange desde o simples atendimento ambulatorial até o transplante de órgãos, garantindo acesso integral, universal e gratuito, apenas à população comprovadamente carente do país.

E () O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.

12. Numa Secretaria de Educação, entre outros programas sociais, o nutricionista é responsável pelo PNAE, o Programa Nacional de Alimentação Escolar. Nesse programa, as ações coordenadas pelo Nutricionista, são:

I Atuar na educação alimentar e nutricional por meio de palestras, dinâmicas ou debates.

II Realizar acompanhamento nutricional dos escolares, a fim de verificar seu estado nutricional.

III Capacitar os funcionários responsáveis pelo preparo da alimentação escolar.

IV Elaborar cardápios com refeições nutritivas e que respeite a diversidade da região.

V Efetuar o teste de acessibilidade de um gênero alimentício após introduzi-lo no cardápio escolar.

Das atribuições acima relacionadas, referentes às responsabilidades do nutricionista no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), estão corretas:

A () I, II, III e IV

B () I, II, III e V

C () I, II, IV e V

D () II, III, IV e V

E () I, III, IV e V

13. Repercutir positivamente na qualidade de vida, na redução de acidentes do trabalho e no aumento da produtividade é o objetivo do Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT).

Numa avaliação geral desse programa de alimentos, foram constatados aspectos positivos e negativos, conforme elencados abaixo:

I Contribui na melhoria da saúde e no estado nutricional dos trabalhadores.

II Contribui para a maior produtividade da empresa.

III Baixa adesão do PAT por parte de micro e pequenas empresas.

IV Carência de programas e atividades de educação alimentar.

V Alto percentual de trabalhadores que utilizam os vales para outros fins.

VI É um programa de complementação alimentar na perspectiva do direito humano à alimentação e nutrição adequadas.

VII Falta de ações sobre avaliação da qualidade da refeição.

Constituem aspectos negativos do PAT na referida avaliação geral, os itens:

A () I, III, IV e V

B () II, III, IV e VI

C () III, IV, V e VI

D () III, IV, V e VII

E () IV, V, VI e VII

14. Assinale a única alternativa correta, entre as afirmações abaixo, referentes ao armazenamento e transporte do alimento preparado:

A () Os veículos devem ser dotados de cobertura para proteção da carga, não importando o transporte de outras cargas que comprometam a qualidade higiênico-sanitária do alimento preparado.

B () Os alimentos preparados, mantidos na área de armazenamento ou aguardando o transporte devem estar identificados e protegidos contra contaminantes. Na identificação deve constar, no mínimo, a designação do produto, a data de preparo e o prazo de validade.

C () O armazenamento e o transporte do alimento preparado, da distribuição até a entrega ao consumo, devem ocorrer em condições de tempo que não prejudiquem a empresa distribuidora e temperatura que não comprometam sua qualidade higiênico-sanitária.

D () Os meios de transporte do alimento preparado devem ser higienizados, sendo adotadas medidas a fim de diminuir vetores e pragas urbanas.

E () A temperatura do alimento preparado deve ser monitorada somente na chegada do alimento ao seu destino final.

15. A dengue tem sido uma doença de grandes estudos e vigilância realizada pelo SUS, além de ser alvo de campanhas frequentes de saúde pública.

Diante disso, observe as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta em relação à dengue:

I O mosquito transmissor é encontrado atualmente apenas nos manguezais das zonas litorâneas e nos altiplanos das regiões sudeste e sul, atingindo vastas áreas de grande urbanização, incluindo áreas metropolitanas.

II A legislação brasileira estabelece que as atividades de prevenção da dengue dependem exclusivamente de articulações por parte do Sistema Único de Saúde – SUS.

III O mosquito transmissor, *Aedes Aegypti*, já foi erradicado nas décadas de 50 e 60, entretanto, devido a falhas de vigilância epidemiológica, retornou mais forte na década de 70, devido às mudanças ambientais e sociais sofridas pelo aceleramento da urbanização.

Estão corretas as afirmativas:

- A () I
- B () II
- C () III
- D () I e III
- E () II e III

16. Dos Itens abaixo relacionados, apenas um não apresenta característica nutricional. Para responder esta questão, assinale a alternativa que contém os itens que apresentam as verdadeiras características da Educação Nutricional.

I O objetivo do processo é estabelecido em função das prioridades impostas pelo paciente.

II A doença e a consequente necessidade de mudança de hábito podem ser consideradas uma oportunidade de crescimento e desenvolvimento pessoal.

III Ênfase no processo de modificar e melhorar o hábito alimentar a médio e longo prazo.

IV As mudanças necessárias ao controle da doença, entre elas as relativas à alimentação, devem ser baseadas numa perspectiva de integração e de harmonização nos diversos níveis: físicos, emocional e intelectual.

V Avaliação objetiva e subjetiva do paciente.

A alternativa que apresenta as verdadeiras características da Educação Nutricional é:

- A () I, II, III e IV
- B () I, II, III e V
- C () I, II, IV e V
- D () I, III, IV e V
- E () II, III, IV e V

17. No planejamento físico de uma unidade de Alimentação e Nutrição, os pisos:

A () Em pedra e asfalto são adequados nas áreas de distribuição e no refeitório.

B () Devem ser isentos de ralos nas áreas de pré-preparo e preparo.

C () Devem ser construídos com materiais impermeáveis à água, não absorventes e laváveis, sem fissuras ou rachaduras.

D () Devem formar ângulos com paredes ou base de colunas e não podem ser vedadas, para facilitar a limpeza.

E () De madeira são recomendados para as áreas de distribuição e no refeitório.

18. Para o Nutricionista, o conhecimento de Dietética é de fundamental importância. A esse respeito, é possível afirmar que:

A () Os Procedimentos Operacionais Padrão (POP), de acordo com a ANVISA, só precisam ser adotados em estabelecimentos que fornecem mais de cem refeições diárias.

B () As boas práticas de fabricação devem ser adotadas em quaisquer serviços que lidem com o alimento, desde sua fabricação até a distribuição.

C () As características sensoriais dos alimentos não têm relação com a capacidade do cliente em conseguir perceber o sabor e o aroma do alimento para que haja interesse em consumi-lo.

D () Da mesma forma que os procedimentos operacionais Padrão (POP), os Pontos Críticos de Controle só necessitam ser identificados em estabelecimentos com produção superior a cem refeições.

E () Os equipamentos utilizados no preparo das refeições devem ser lavados apenas com detergente neutro, para evitar a ferrugem.

19. Leia com atenção o texto abaixo e assinale a alternativa que corresponde ao conceito descrito, segundo a Política Nacional de Alimentação e Nutrição:

"Consiste na realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base: práticas alimentares promotoras de saúde que respeitam a diversidade cultural e que seja ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentável".

A () Segurança alimentar e nutricional.

B () Cadeia de produção Agroecológica.

C () Segurança dos alimentos.

D () Sustentabilidade alimentar.

E () Vigilância alimentar e nutricional.

20. Alimentação Saudável e Qualidade de Vida; Equilíbrio Alimentar; Alimentação Preventiva; Saúde e Longevidade; Reeducação Alimentar; Reaproveitamento de Alimentos; Mitos e Verdades sobre Alimentação; A Promoção de Bons Hábitos Alimentares na Infância, são temas importantes que devem ser tratados em:

A () Legislação do Sistema Único de Saúde.

B () Avaliação de Programas de Alimentos.

C () Vigilância Sanitária.

D () Planejamento físico-funcional dos serviços de alimentação.

E () Treinamento de Pessoal na área de Nutrição.