

CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 14 (quatorze) horas com termino às 17 (dezessete) horas. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 3 (três) horas.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

OBS: Em caso de inscrição para duas áreas você recebe 02 (dois) cadernos de prova e os 02 (dois) cartões resposta, um para cada área escolhida, sendo que os dois cartões devem ser preenchidos de 1 (um) a 20 (vinte).

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão, se a quantidade de questões está correta e se corresponde a área escolhida.
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa na qual todas as palavras devem ser graficamente acentuadas por serem proparoxítonas.
- a) alibi - androgino - conjuge - açúcar - angulo
 - b) anemona - hungaro - ingreme - pantano - carater
 - c) síndrome - vandalo - vermifugo - pleiade - metastase
 - d) municipe - despota - ferro - estereotipo
 - e) arquetipo - epsilon - unissono - eletron- textil

2. Analise as frases abaixo quanto ao uso correto da crase:

- I. Ele esteve aqui às 8h, mas foi embora porque não te encontrou.
- II. Obedecemos à norma.
- III. Fui à cidade.
- IV. Dirigia-se à Bahia e depois a Pernambuco.

Assinale a alternativa que indica todas as frases corretas quanto ao uso da crase:

- a) São corretas apenas as frases I e II.
 - b) São corretas apenas as frases I e III.
 - c) São corretas apenas as frases I, II e IV.
 - d) São corretas apenas as frases II, III e IV.
 - e) As frases I,II, III e IV estão corretas
3. Assinale a única alternativa que está, integralmente, de acordo com as normas da língua culta em vigência:
- a) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de aonde e pousam no livro que les. Quando fechas o livro, eles alçam vôo como de um alçapão. Eles não tem pouso nem porto; alimentam-se um instante em cada par de mãos e partem.” (QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.)**
 - b) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de onde e pousam no livro que lê. Quando fechas o livro, eles alçam voo como de um alçapão. Eles não têm pouso nem porto; alimentam-se um instante em cada par de mãos e partem.” (QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.)**

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

- c) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de onde e pousam no livro que lê. Quando fecha o livro, eles alçam vôo como de um alçapão. Eles não têm pouso nem porto; alimentam-lhe um instante em cada par de mãos e partes.” (QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.**)
- d) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de aonde e pousam no livro que lê. Quando fecha o livro, eles alçam vôo como de um alçapão. Eles não têm pouso nem porto; alimentam-se um instante em cada par de mãos e partem. ”(QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.**)
- e) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de onde e pousam no livro que les. Quando fecha o livro, eles alçam voo como de um alçapão. Eles não tem pouso nem porto; alimentam-lhes um instante em cada par de mãos e partes. E olhas, então, essas tuas mãos vazias, no maravilhado espanto de saberes que o alimento deles já estava em ti...”(QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.**)

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

4. Em um estabelecimento comercial o valor de uma bicicleta é de R\$ 2 100,00. Mediante pagamento a vista o cliente terá um desconto de 8%. A razão entre o valor do desconto com o valor a vista da bicicleta é de:
- a) $\frac{41}{161}$
- b) $\frac{2}{23}$
- c) $\frac{84}{483}$
- d) $\frac{12}{27}$
- e) $\frac{14}{25}$
5. A vazão de uma torneira é de 50 litros de água a cada 4 minutos. Para encher um reservatório de 2 m^3 de água essa mesma torneira levará:
- a) 3h6min
- b) 3h
- c) 2h52min
- d) 2h40min
- e) 2h15min

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

6. As bases de um trapézio retangular medem 21 e 17 centímetros de comprimento e 3 centímetros de altura. O perímetro do trapézio mede:
- a) 46 cm
 - b) 43 cm
 - c) 42 cm
 - d) 41 cm
 - e) 38 cm

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

7. Santa Catarina é um dos 26 estados do Brasil, sendo destaque no turismo por suas belas paisagens, desde o litoral, serra até o oeste. A economia é bastante diversificada pela indústria de transformação e alimentícia, sendo destaque na produção de carne suína, frangos e pescados. Na agricultura tem importância nacional com a produção de ...

Fonte: www.sc.gov.br/economia Acessado em 18-11-2016

- a) banana, soja e feijão
 - b) mandioca, milho e maçã
 - c) arroz, milho e soja
 - d) soja, trigo e alfafa
 - e) feijão, maçã e banana
8. Com a aprovação da Lei de Acesso à Informação em 2011, o Brasil deu um importante passo à consolidação da democracia, ampliando a participação cidadã e fortalecendo os instrumentos de controle da gestão pública. A lei prevê a designação de um servidor em cada órgão da administração para acompanhar a implementação da lei e executar as tarefas da função. Este servidor terá obrigações e será passível de responsabilização quando:
- Assinale a opção incorreta.
- a) retardar deliberadamente o fornecimento da informação ou entregá-la incompleta;
 - b) impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiro, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem;
 - c) agir com dolo ou má-fé na análise das solicitações de acesso à informação;
 - d) utilizar indevidamente, subtrair, destruir, inutilizar, alterar ou ocultar, total ou parcialmente, informação que se encontre sob sua guarda;
 - e) analisar cada solicitação de informação, providenciar o atendimento, dentro do prazo previsto.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

9. Ipumirim é um dos quinze municípios da microrregião do Alto Uruguai Catarinense. Quais são os municípios da microrregião limítrofes de Ipumirim?
- a) Concórdia, Lindóia do Sul, Arabutã, Seara e Xavantina
 - b) Arabutã, Concórdia, Irani e Lindóia do Sul
 - c) Concórdia, Lindóia do Sul, Arabutã e Itá
 - d) Lindóia do Sul, Arabutã, Seara e Xavantina
 - e) Lindóia do Sul, Arabutã, Irani e Xavantina
10. Em 5 de novembro de 2015 aconteceu a maior tragédia ambiental no Brasil, na cidade de Mariana – MG, com o rompimento da Barragem do Fundão, da mineradora Samarco, provocando uma enxurrada de lama com rejeitos de mineração, soterrando o Distrito de Bento Rodrigues. Assinale abaixo a alternativa incorreta em relação aos principais impactos ambientais ocasionados por essa tragédia.
- a) Assoreamento, mudança de curso, diminuição da profundidade e soterramento de nascentes dos rios da região.
 - b) Desabastecimento de água potável captada no Rio Araguaia, o qual abastece muitas cidades da região.
 - c) Destruição da mata ciliar e devastação do ecossistema pelo mar de lama e rejeitos da mineração.
 - d) A lama que soterrou a área formou uma cobertura que afetou o pH da terra e a desestruturação química do solo.
 - e) A lama causou a morte do ecossistema aquático dos rios da região, afetando a economia dos moradores que tinham na pesca a base financeira.

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11. Assinale a alternativa que apresenta incoerência com o disposto nos artigos 205 a 214 da Constituição Federal/88.
- a) A União aplicará, bimestralmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
 - b) A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

- c) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- d) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e pré-escolar.
- e) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

12. Segundo a. Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II. optar por não frequentar instituição de ensino;
- III. participar da vida política, na forma da lei;
- IV. buscar refúgio, auxílio e orientação;
- V. praticar atos de vandalismo sem necessidade de punição;
- VI. brincar, praticar esportes e divertir-se;
- VII. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- VIII. frequentar bares, boates e similares diuturnamente.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA quanto aos aspectos relacionados à liberdade da criança e do adolescente:

- a) São corretas apenas as alternativas pares;
- b) São corretas apenas as alternativas ímpares;
- c) São corretas apenas as alternativas I,II e III;
- d) São corretas apenas as alternativas I,III,IV,VI e VII ;
- e) São corretas apenas as alternativas I,IV,VI e VII;

13. Visando a efetivação da gestão democrática e da participação da comunidade nos aspectos educacionais estabeleceu-se a meta 19 do Plano Nacional de Educação (PNE), prevista na Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. A meta almeja assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. São estratégias vinculadas a essa meta:

- I. ampliar os programas de apoio e formação aos(às) conselheiros(as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, dos

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

conselhos regionais e de outros e aos(às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;

- II. realizar, por iniciativa do Ministério da Educação, a cada dois anos a partir do segundo ano de vigência deste PNE, prova nacional para subsidiar os estados, o Distrito Federal e os municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública;
- III. incentivar os estados, o Distrito Federal e os municípios a constituírem fóruns permanentes de educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, estaduais e distrital bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PNE e dos seus planos de educação;
- IV. estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-se-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;
- V. estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos(as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;

A alternativa que atende ao solicitado está em:

- a) Todas as alternativas apresentam estratégias vinculadas a meta 19
- b) Apenas as alternativas I, II,IV e V apresentam estratégias vinculadas a meta 19
- c) Apenas as alternativas I, III,IV e V apresentam estratégias vinculadas a meta 19
- d) Apenas as alternativas I e V apresentam estratégias vinculadas a meta 19
- e) Todas as alternativas apresentam estratégias vinculadas a meta 19 exceto a alternativa V

14. Em quatro de abril de 2013 aprovou-se a Lei Nº 12.796 que alterou a LDB n. 9394/96. Essa alteração refere-se à obrigatoriedade de matrícula e de frequência das crianças de 4 e 5 anos de idade na Educação Básica. Seguindo os princípios da lei Nº 12.796/13, com relação a frequência das crianças do Pré- Escolar, é CORRETO afirmar:

- a) A criança deverá frequentar no mínimo 60% (sessenta por cento) do total de horas;
- b) A criança deverá frequentar no mínimo 80% (oitenta por cento) do total de horas;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

- c) A criança deverá frequentar no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas
- d) A criança deverá frequentar no mínimo 70% (setenta por cento) do total de horas
- e) A criança deverá frequentar 100% (cem por cento) do total de horas

15. A Pedagogia Histórico-Crítica como perspectiva didática para o Ensino prioriza a realidade social, o que a princípio torna-se o diferencial do método, pois as relações de hierarquia, poder e desigualdades presentes nas relações de professor-aluno, ficariam em segundo plano, dando lugar para a realidade social em que ambos estariam no mesmo patamar e construiriam juntos o conhecimento sobre a mesma. Sendo assim, a especificidade da escola, o que é considerado como clássico da escola para a Pedagogia Histórico-Crítica é: [...] a transmissão-assimilação do saber sistematizado. Este é o fim a atingir. É aí que cabe encontrar a fonte natural para elaborar os métodos e as formas de organização do conjunto das atividades da escola, isto é, do currículo. E aqui nós podemos recuperar o conceito abrangente de currículo (organização do conjunto das atividades nucleares distribuídas no espaço e tempo escolares). Um currículo é, pois, uma escola funcionando.

Conceitualmente o exposto acima é objeto de estudo de qual pesquisador?

- a) Jean Jacques Rousseau
- b) Dermeval Saviani
- c) José Carlos Libâneo
- d) Jean Piaget
- e) Maria Montessori

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE HISTÓRIA

16. Hamurábi, considerado o principal governante do Primeiro Império Babilônico, formado entre 2000 a.C., e 1950 a.C., foi responsável pelo primeiro código de leis escritas conhecido, denominado Código de Hamurábi, em relação ao Código, indique V para verdadeiro e F para Falso

- () Descoberto em 1901, esse código continha 292 preceitos; que enalteciam a justiça do governante e que não precisavam ser postos em prática por aqueles que aplicavam à justiça.
- () Havia diversas leis que se relacionavam à vida social e ao cotidiano da população, como por exemplo, a divisão do trabalho entre pessoas livres, subalternas e escravas.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

() Explicitava que os honorários por serviços deveriam variar conforme a natureza do trabalho realizado.

() Que as decisões da justiça poderiam ser escritas, sendo impossível a apelação ao governante.

A relação correta é:

a) V, F, V, F.

b) F, F, F, V.

c) V, V, F, F.

d) V, V, V, F.

e) F, V, V, V.

17. “De quem são as velas onde me roço?

De quem as quilhas que vejo e ouço?”

Disse o mostrengo, e rodou três vezes,

Três vezes rodou imundo e grosso.

“Quem vem poder o que só eu posso,

Que moro onde nunca ninguém me visse

E escorro os medos do mar sem fundo?”

E o homem do leme tremeu, e disse:

“El-Rei D. João Segundo!”

Disponível em 07.12.2016 em <https://poemasdomundo.wordpress.com/2006/09/30/o-mostrengo/>

Com base na leitura de parte do poema “O Monstrengo” indique a metáfora nele enunciada.

a) Se relaciona com o medo que os primeiros navegantes tinham de monstros pavorosos que, segundo crença coletiva, existiam no oceano.

b) Não se relaciona com o confronto estabelecido entre o monstrengo e homem do leme, que representa o rei e, na pessoa do rei, todo o povo português.

c) Se relaciona com as batalhas travadas no mar pelos portugueses na Guerra da Reconquista.

d) Se relaciona com as batalhas travadas por D. João II, para reaver as terras dos cristãos, tomadas pelos muçulmanos quando da ocupação da península ibérica.

e) Não se relaciona com as narrativas dos navegantes sobre as intempéries enfrentadas pelos mesmos no início das Grandes Navegações.

18. As independências foram revolucionárias?

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

Para historiadores de inspiração marxista, o conceito de revolução só pode ser utilizado quando existem mudanças radicais na sociedade, em geral decorrentes das lutas de classes. Nesse caso a ideia, está estreitamente relacionada á transformação social.

Em outras palavras, o conceito de revolução não seria aplicável à maioria dos movimentos de independência ocorridos na América até o final do século XVIII e início do século XIX, com exceção de:

- a) Estados Unidos da América
- b) Brasil
- c) Haiti
- d) Peru
- e) Colômbia

19. No século XVIII, o que eram os “campos comuns” no sistema agrário inglês?

- a) Local que os camponeses não tinham acesso.
- b) De utilização exclusiva do senhor feudal.
- c) Os servos não podiam levar seus animais para pastar.
- d) Era uma herança do período feudal, uma área de uso coletivo.
- e) Não era comum a realização de caça pelos servos em terras comunais, mesmo pequenos animais.

20. Organizando o poder: a primeira Constituição do Brasil.

Enquanto as lutas ocorriam, ganhava intensidade um novo conflito, que tinha como cenário a Assembleia Constituinte, convocada para elaborar a carta magna do país. (...) Tão logo iniciaram os trabalhos na Assembleia em 03 de maio de 1823, dois grupos se configuraram: de um lado, o chamado Partido Brasileiro, que propunha uma monarquia constitucional em que o Imperador deveria se submeter às leis; de outro, o Partido Português, que defendia o fortalecimento do poder do Imperador. Os grupos só estavam de acordo em duas questões:

- a) a abolição da escravidão e da unidade territorial.
- b) manutenção da unidade territorial e a instauração da república.
- c) a manutenção da escravidão e a criação do poder moderador (onde a vontade expressa do imperador tinha preponderância sobre os outros três poderes).
- d) limitar o poder da elite agrária e abolir a escravidão.
- e) a manutenção da escravidão e da unidade territorial.