

**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
RIO GRANDE DO SUL

Concurso Público Federal

Edital 19/2016

PROVA

Área: Geografia

QUESTÕES OBJETIVAS

Legislação	01 a 10
Conhecimentos Específicos	11 a 40

Nome do candidato: _____ Nº de Inscrição: _____

INSTRUÇÕES

- 1) Verifique se este caderno corresponde à sua opção de cargo e se contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 2) A prova é composta por 40 questões objetivas, de múltipla escolha, sendo apenas uma resposta a correta.
- 3) O tempo de duração da prova é de 3h30min(três horas e trinta minutos).
- 4) Não é permitida consulta a qualquer material e os candidatos não poderão conversar entre si, nem manter contato de espécie alguma.
- 5) Os telefones celulares e similares não podem ser manipulados e devem permanecer desligados durante o período em que o candidato se encontrar na sala, e devem permanecer em local designado pelo fiscal. Os pertences não utilizados para a prova deverão estar embaixo da carteira, ficando automaticamente excluído o candidato que descumprir essas orientações.
- 6) O candidato só poderá deixar o local após 90min (noventa minutos) do início da prova, exceto os três últimos candidatos, os quais só poderão deixar o local quando todos terminarem a prova.
- 7) O candidato poderá levar consigo o caderno de provas após decorridos 120min (cento e vinte minutos) do início da prova. Não será oferecido outro momento para a retirada do mesmo.
- 8) É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos, assim como recusar-se a entregar o material da prova ao término do tempo destinado para a sua realização.
- 9) O candidato deverá preencher a caneta a Folha de Respostas, preenchendo totalmente a célula correspondente à alternativa escolhida, sendo desconsiderada a resposta se não for atendido o referido critério de preenchimento. O candidato deverá responder a todas as questões. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.
- 10) Não haverá substituição da Folha de Respostas em caso de erro do candidato.
- 11) É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

LEGISLAÇÃO

1. Com base na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, assinale abaixo a alternativa **CORRETA** sobre o Processo Administrativo Disciplinar:

- a) Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão por mais de 15 (quinze) dias, de demissão ou destituição de cargo em comissão, será obrigatória a instauração de processo disciplinar.
- b) Como medida cautelar e a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o seu afastamento do exercício do cargo, pelo prazo de até 30 (trinta) dias, com prejuízo da remuneração auferida.
- c) O processo disciplinar poderá ser revisto a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando se aduzirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada, não podendo a revisão do processo, entretanto, resultar no agravamento da penalidade.
- d) O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 60 (sessenta) dias, contados da data da ocorrência do fato, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.
- e) Não poderá participar de comissão de sindicância ou de inquérito cômjuge, companheiro ou parente do acusado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o segundo grau.

2. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, analise as afirmativas abaixo, assinalando, a seguir, a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo:

() É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, bem como o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

() O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.

() O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

() Dentre as atribuições do Conselho Tutelar está encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente e requisitar, quando necessário, certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente.

() Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar serão exigidos reconhecida idoneidade moral, idade superior a 18 (dezoito) anos e residir no Município.

a) V – V – V – F – V.

b) V – V – V – F – F.

c) F – F – F – V – V.

d) F – V – F – F – V.

e) V – F – V – V – F.

3. Considere as assertivas abaixo acerca da Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012:

- I. É possível a mudança de regime de trabalho aos docentes em estágio probatório.
- II. A progressão na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico observará, cumulativamente, o cumprimento do interstício de 24 (vinte e quatro) meses de efetivo exercício em cada nível e aprovação em avaliação de desempenho individual.
- III. Conforme regulamentação interna de cada IFE, o RSC (Reconhecimento de Saberes e Competências) poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- IV. O regime de 40 (quarenta) horas com dedicação exclusiva implica o impedimento do exercício de qualquer atividade remunerada, pública ou privada.
- V. Ressalvadas as exceções previstas na lei, os professores ocupantes de cargo efetivo do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal serão submetidos ao regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, ou tempo parcial de 20 (vinte) horas semanais de trabalho.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas são **INCORRETAS**:

- a) Apenas III, IV.
- b) Apenas I, IV, V.
- c) Apenas I, III, IV.
- d) Apenas III, IV, V.
- e) Apenas III, V.

4. Com base na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, analise as seguintes afirmativas sobre nomeação, posse e exercício:

- I. O servidor ocupante de cargo em comissão ou de natureza especial poderá ser nomeado para ter exercício, interinamente, em outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições do que atualmente ocupa, hipótese em que deverá optar pela remuneração de um deles durante o período da interinidade.
- II. Somente haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- III. É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da nomeação.
- IV. O início do exercício de função de confiança coincidirá com a data de publicação do ato de designação, salvo quando o servidor estiver em licença ou afastado por qualquer outro motivo legal.
- V. A nomeação em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas são **CORRETAS**:

- a) Apenas I, III, V.
- b) Apenas I, II, IV.
- c) Apenas III, IV.
- d) Apenas II, IV, V.
- e) I, II, III, IV, V.

5. O corpo discente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS é constituído por alunos matriculados nos diversos cursos e programas oferecidos pela instituição, classificados nos seguintes regimes:

() regular – alunos matriculados nos cursos técnicos de nível médio, nos cursos de graduação e pós-graduação.

() temporário – alunos matriculados especificamente em disciplinas isoladas em cursos de graduação e pós-graduação.

() especial – alunos matriculados em cursos de extensão e educação continuada.

Analise as afirmativas, identificando com “V” as **VERDADEIRAS** e com “F” as **FALSAS**, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- a) V – F – V.
- b) F – V – V.
- c) V – F – F.
- d) V – V – V.
- e) F – F – F.

6. Com base nas disposições constantes na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Conselho Superior, presidido pelo Reitor, e o Colégio de Dirigentes, presidido por um dos Diretores-Gerais dos Campi, indicado pelo Reitor.
- b) Os Institutos Federais são instituições de educação exclusivamente básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos desta Lei.
- c) Somente poderão ser nomeados Pró-Reitores os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- d) Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.
- e) O Conselho Superior, de caráter normativo, será composto por representantes dos docentes, dos estudantes, dos servidores técnico-administrativos e da sociedade civil, assegurando-se a representação paritária dos segmentos que compõem a comunidade acadêmica.

7. Assinale a alternativa que contenha a sequência CORRETA, de cima para baixo, dos parênteses, segundo a Organização Didática (OD) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS:

1. Poderão ser oferecidos somente na modalidade presencial;
2. Poderão ser oferecidos somente na modalidade de educação a distância;
3. Poderão ser oferecidos na modalidade presencial ou de educação a distância.

() Cursos Técnicos Integrados de nível médio;

() Cursos Técnicos Integrados à Educação Profissional na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) de nível médio;

() Cursos Técnicos de nível médio subsequente;

() Cursos Técnicos de nível médio na modalidade de concomitância externa.

- a) 1, 1, 3, 3.
- b) 1, 1, 1, 3.
- c) 1, 2, 3, 3.
- d) 3, 2, 1, 1.
- e) 3, 3, 3, 3.

8. Sobre as Regras Deontológicas contidas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, instituído por meio do Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- b) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- c) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- d) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- e) Excepcionados os casos que envolvam a segurança nacional, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

9. Os servidores ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, aprovados no estágio probatório do respectivo cargo, que atenderem os seguintes requisitos de titulação, farão jus a processo de aceleração da promoção:

- I. de qualquer nível da Classe D I para o nível 1 da classe D II, pela apresentação de título de especialista.
- II. de qualquer nível da Classe D I para o nível 1 da classe D II, pela apresentação do diploma de graduação somado ao Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) – I.
- III. de qualquer nível das Classes D I e D II para o nível 1 da classe D III, pela apresentação de título de mestre ou doutor.
- IV. de qualquer nível das Classes D I e D II para o nível 1 da classe D III, pela apresentação de certificado de pós-graduação lato sensu somado ao Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) – II.
- V. de qualquer nível das Classes D I e D II para o nível 1 da classe D III, pela apresentação de título de mestre somado ao Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) – III.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão **INCORRETAS**:

- a) Apenas I, II, III.
- b) Apenas I, III, V.
- c) Apenas II, III, IV.
- d) Apenas II, IV, V.
- e) Apenas III, IV, V.

10. Segundo o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS, são princípios da sua ação inclusiva:

- I. A igualdade de oportunidades e de condições de acesso, inclusão e permanência.
- II. O desenvolvimento de competências para a laborabilidade.
- III. A defesa da interculturalidade.
- IV. A garantia da educação pública, gratuita e de qualidade para todos.
- V. A flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão **INCORRETAS**:

- a) Apenas I, IV.
- b) Apenas II, V.
- c) Apenas II, IV.
- d) Apenas II, III, V.
- e) Apenas I, III, IV, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. A Geografia enquanto ciência é uma disciplina relativamente nova e que passa a ser vista desta forma a partir do século XIX. Vários cientistas dedicaram a sua vida às pesquisas relacionadas à evolução da ciência geográfica e seu papel no desenvolvimento da sociedade humana. Como consequência, foram criadas algumas correntes do pensamento geográfico. **Relacione abaixo as diferentes correntes geográficas com seus teóricos.**

1. Determinismo geográfico
2. Possibilismo geográfico
3. Nova Geografia
4. Geografia Crítica
5. Geografia Humanística

- () Paul Vidal de La Blache
 () Yu-Fu Tuan
 () Friedrich Ratzel
 () Yves Lacoste
 () Richard Hartshorne

Assinale a sequência que ilustra o preenchimento **CORRETO** dos parênteses, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4 – 5.
- b) 2 – 5 – 1 – 3 – 4.
- c) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- d) 2 – 5 – 1 – 4 – 3.
- e) 1 – 5 – 2 – 4 – 3.

12. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o Ensino Médio, alguns conceitos da Ciência Geográfica estão entre os objetivos que orientam a formação cidadã no sentido de aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser, reconhecendo as contradições e os conflitos existentes no mundo.

(Fonte: BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN+ Ensino Médio**: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências Humanas e suas Tecnologias. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002).

Dentre os conceitos relacionados à Geografia para o Ensino Médio, assinale qual das alternativas abaixo **NÃO** apresenta o conceito com suas articulações.

- a) Sociedade: onde são consideradas as relações permeadas pelo poder, apropria-se dos lugares (ou de espaços específicos) e define a organização do espaço regional em suas diferentes manifestações: território, região, lugar. Os processos econômicos redimensionam os fenômenos naturais, o espaço e o tempo.
- b) Território: é o espaço apropriado, base da região e apresenta as relações de poder e de identidade de diferentes grupos sociais que o integram.
- c) Lugar: é onde ocorre a manifestação das identidades dos grupos sociais e das pessoas e cria-se a noção e sentimento de pertencimento.
- d) Região: se articula com território, natureza e sociedade quando essas dimensões são consideradas em diferentes escalas de análise e permite a apreensão das diferenças e particularidades no espaço geográfico.
- e) Paisagem: é a expressão da concretização dos lugares, das diferentes dimensões constituintes do espaço geográfico. Permite a caracterização de espaços regionais e territórios considerando a horizontalidade dos fenômenos.

13. No processo de urbanização do Rio Grande do Sul originaram-se alguns aglomerados que concentraram a população. Hoje o estado do Rio Grande do Sul apresenta quatro aglomerações urbanas, que são:

- a) Região Metropolitana de Porto Alegre; Aglomeração Urbana de Caxias do Sul; Aglomeração Urbana do Litoral Norte e Aglomeração Urbana do Litoral Sul.
- b) Região Metropolitana de Porto Alegre; Aglomeração Urbana da Serra Gaúcha; Aglomeração Urbana do Litoral Norte e Aglomeração Urbana do Sul.
- c) Região Metropolitana da Grande Porto Alegre; Região Metropolitana da Serra Gaúcha; Aglomeração Urbana do Litoral Norte e Aglomeração Urbana do Litoral Sul.
- d) Região Metropolitana de Porto Alegre; Aglomeração Urbana do Nordeste; Aglomeração Urbana do Litoral Norte e Aglomeração Urbana do Litoral Sul.
- e) Região Metropolitana de Porto Alegre; Região Metropolitana da Serra Gaúcha; Aglomeração Urbana do Litoral Norte e Aglomeração Urbana do Sul.

14. O campo brasileiro foi sempre marcado pela grande propriedade ao longo da história. Em meados do século XX, a monocultura e a mecanização foram estimuladas como modelo de desenvolvimento deixando a agricultura familiar em segundo plano. Com dificuldade de acompanhar as inovações tecnológicas os agricultores familiares tiveram dificuldade de competir, refletindo numa baixa renda para este agricultor. Segundo o censo agropecuário 2006, existiam 4,4 milhões de estabelecimentos de agricultura familiar, representando 84% do total e ocupavam apenas 24% de área. Já os patronais representavam cerca de 800 mil propriedades, representando 16% dos imóveis e ocupavam 76% da área.

(Fonte: SENE, E.; MOREIRA, J. C. *Geografia*. São Paulo: Scipione, 2012. Volume único).

O Estatuto da Terra, criado pela Lei nº 4.504/64, estabeleceu o termo propriedade familiar, que possuía no módulo rural sua forma de dimensão. O módulo rural acabou sendo substituído pelo módulo fiscal através da Lei nº 6.746/79 com a finalidade de execução da reforma agrária e promoção da política agrícola nacional.

Quanto ao tamanho do módulo fiscal no Brasil temos:

- I. Minifúndio – imóvel rural inferior a 2 (dois) módulos fiscais.
- II. Pequena propriedade – imóvel rural de área compreendida entre 2 (um) e 4 (quatro) módulos fiscais.
- III. Média propriedade – imóvel rural de área compreendida entre 4 (quatro) e 12 (doze) módulos fiscais.
- IV. Grande propriedade – imóvel rural de área superior a 15 (quinze) módulos fiscais.

A alternativa que apresenta a classificação **CORRETA** para o tamanho de propriedade é:

- a) Apenas II.
- b) Apenas IV.
- c) Apenas I, II, III.
- d) Apenas I, II, IV.
- e) Apenas II, III.

15. As cidades surgiram bem antes da industrialização, mas foi com o estabelecimento do processo industrial que se deu a grande mudança campo-cidade. As cidades eram, na antiguidade, centros de poder e de negócios, enquanto a maioria da população habitava o meio rural. Com a aceleração do processo de urbanização nos séculos seguintes, surgiu uma vasta gama de problemas que incluem a poluição, o desemprego e a violência.

Sobre a urbanização mundial analise as afirmativas abaixo.

- I. Foi rápida e, conseqüentemente, proporcionou uma deterioração da qualidade de vida da população, entre os séculos XVIII e XIX, nos atuais países desenvolvidos.
- II. Se acelerou pós Segunda Guerra Mundial nos países subdesenvolvidos, principalmente na América Latina, África Subsaariana e Sul e Sudeste Asiático, fazendo com que a população urbana destas regiões do planeta ultrapassasse a população rural.
- III. Apresenta atualmente, entre as maiores aglomerações urbanas do mundo as cidades de Tóquio, Nova York e Los Angeles, cidades situadas em países desenvolvidos.

Assinale a alternativa em que (todas) (a)s afirmativa(s) está(ão) **CORRETA(S)**:

- a) I, II, III
- b) Apenas I.
- c) Apenas II, III.
- d) Apenas I, II.
- e) Apenas I, III.

16. No Brasil, a definição da rede e da hierarquia urbana resultou de estudos feitos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Para a identificação e hierarquização dos núcleos de gestão do território foram avaliados primeiramente níveis de centralidade administrativa, jurídica e econômica, além de estudos complementares, enfocando diferentes equipamentos e serviços - atividades de comércio e serviços e, atividade financeira, ensino superior, serviços de saúde, internet, redes de televisão aberta, e transporte aéreo. Em uma segunda etapa foram investigadas ligações entre cidades, para estabelecer as áreas de influência dos centros e estabelecer a articulação das redes no território. E, por fim, se hierarquizou os centros urbanos levando em consideração a classificação dos centros de gestão do território, a intensidade de relacionamentos e a dimensão da região de influência de cada centro.

(Fonte: ATLAS SOCIOECONÔMICO DO RIO GRANDE DO SUL. Disponível em: <<http://www.atlassocioeconomico.rs.gov.br/default.asp>>).

Analise as alternativas abaixo quanto à hierarquia urbana.

- I. Centros que se relacionam com o estrato superior da rede urbana. Tem área de influência de âmbito regional, sendo referidas como destino, para um conjunto de atividades, por grande número de municípios.
- II. Cidades de menor porte e com atuação restrita à sua área imediata; exercem funções de gestão elementares.
- III. Centros com atividades de gestão menos complexas; têm área de atuação mais reduzida e seus relacionamentos com centros externos à sua própria rede dão-se, em geral, apenas com as Metrôpoles nacionais.

A alternativa com a sequência **CORRETA**, de cima para baixo, para a hierarquização é:

- a) Centro sub-regional, Centro local, Centro de zona.
- b) Capital regional, Centro local, Centro sub-regional.
- c) Capital regional, Centro de zona, Centro sub-regional.
- d) Capital regional, Centro local, Centro de zona.
- e) Centro sub-regional, Centro de zona, Centro local.

17. O neoliberalismo é um sistema econômico adotado por grande parte dos governos no mundo atual globalizado. São características do neoliberalismo ou fatos relacionados a este:

- I. Ajuda do governo dos EUA em 2008, aos bancos americanos e grandes empresas para que evitassem a falência após a bolha imobiliária.
- II. Privatização de empresas, pouca intervenção no mercado de trabalho e controle de preços dos produtos e serviços por parte do Estado.
- III. Friedrich Hayek, Ludwig von Mises e Milton Friedman são seus grandes teóricos.
- IV. Controle de gastos públicos, menores investimentos em políticas assistencialistas, como por exemplo, a aposentadoria e o seguro desemprego.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão **CORRETAS**:

- a) Apenas I, III, IV.
- b) Apenas I, II, III.
- c) Apenas I, II, IV.
- d) Apenas I, IV.
- e) I, II, III, IV.

18. Os países desenvolvidos do mundo abrigam em torno de um quinto da população mundial, ou cerca de 1,4 bilhão de habitantes. No entanto, eles respondem pelo consumo de mais da metade de todos os recursos (matérias-primas, energia, alimentos) produzidos e extraídos da natureza. Caso esse padrão de consumo fosse estendido aos dois terços da humanidade que atualmente vivem em condições de pobreza ou miséria, a demanda por matérias-primas e energia e a produção de lixo levariam as agressões ambientais a patamares insustentáveis.

(Fonte: SENE, E.; MOREIRA, J. C. *Geografia*. São Paulo: Scipione, 2012. Volume único).

Para debater e discutir problemas ambientais globais que passaram a ser percebidos principalmente devido ao fenômeno da industrialização e urbanização, conferências começaram a ser organizadas pela ONU. A primeira conferência ocorreu em Estocolmo, na Suécia, em 1972.

Tem relação com essa conferência:

- I. A disputa entre os países ricos do “Clube de Roma” que propunham o “crescimento zero” e os países pobres que defendiam o “crescimento a qualquer custo”.
- II. A criação do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA) e a instituição do dia 5 de junho como Dia Internacional do Meio Ambiente.
- III. Criação do plano de ação mais conhecido como Agenda 21 que visava a implantação de um modelo de desenvolvimento sustentável em todo mundo.
- IV. A elaboração de um documento que estabelecia o respeito à soberania das nações e a liberdade dos países em desenvolvimento buscarem o crescimento econômico e a justiça social explorando de forma sustentável seus recursos naturais.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão **CORRETAS**:

- a) Apenas I, II.
- b) Apenas II, IV.
- c) Apenas I, II, IV.
- d) Apenas I, II, III.
- e) Apenas II, III, IV.

19. O carvão mineral em uso no Brasil tem duas origens: o carvão vapor (energético), que é nacional e tem cerca 90% do seu uso na geração elétrica, e o carvão metalúrgico, importado para produzir o coque, especialmente usado na indústria siderúrgica. O carvão nacional é de baixa qualidade com impurezas de óxidos de enxofre que podem atingir até 7%. O carvão mineral manteve em 2004 a participação de 6,7% na matriz energética brasileira, sendo um quarto desse total de origem nacional.

(Fonte: GOLDEMBERG, J.; LUCON, O. Energia e Meio Ambiente no Brasil. *Estudos Avançados* (online). 2007. v. 21, n. 59, p. 07-20. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ea/v21n59/a02v2159.pdf>>).

Quanto à exploração e uso do carvão mineral no Brasil assinale com (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

() O estado de Santa Catarina é o maior produtor brasileiro de carvão mineral e seu uso dá-se para geração de energia elétrica nas termelétricas ou para siderúrgicas sendo misturado ao carvão mineral importado.

() O estado do Rio Grande do Sul possui as maiores reservas nacionais de carvão mineral.

() O carvão mineral extraído no estado de Santa Catarina é de melhor qualidade que o carvão mineral extraído no estado do Rio Grande do Sul.

() Os depósitos de carvão mineral são encontrados em regiões de afloramento de rochas cristalinas.

() Na Depressão Periférica do Rio Grande do Sul estão depositadas as rochas sedimentares do Carbonífero e Triássico (300-200 milhões de anos), que constituíram os grandes depósitos carboníferos gaúchos.

Assinale a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- a) V – F – V – V – V.
- b) F – V – F – F – V.
- c) F – V – F – F – F.
- d) V – V – V – F – V.
- e) V – F – V – V – F.

20. O espaço geográfico nunca sofreu tantas transformações e num ritmo tão rápido como após as Revoluções Industriais. Estas transformações vão desde o avanço técnico-científico-informacional até modificações econômicas, sociais e culturais.

Sobre a industrialização brasileira temos:

- I. Em 1919, logo após o final da Primeira Guerra Mundial, as fábricas de tecido, roupas, alimentos, bebidas e fumo (indústrias de bens de consumo não duráveis) eram responsáveis por 70% da produção industrial brasileira.
- II. A crise de 1929 e a Revolução de 1930, que desalojou a oligarquia agroexportadora paulista do poder, foram importantes na contribuição para o desenvolvimento industrial.
- III. Durante o governo de Juscelino Kubitschek as indústrias de bens de consumo não duráveis possuíam amplo predomínio de capital privado estrangeiro; as indústrias de bens de produção e de capital possuíam investimento estatal e as indústrias de bens de consumo duráveis, possuíam forte participação de capital privado nacional.
- IV. Durante o governo de Juscelino Kubitschek, houve forte implantação de indústrias estatais como a Companhia Siderúrgica Nacional (CSN), Companhia Vale do Rio Doce (CVRD) e Petrobras.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão **CORRETAS**:

- a) Apenas II, IV.
- b) Apenas I, II.
- c) Apenas I, II, III.
- d) Apenas II, III, IV.
- e) I, II, III, IV.

21. Durante muito tempo acreditou-se que não existissem terremotos no Brasil pelo fato de nosso território estar situado no centro da placa Sul-Americana, o que significa que está distante do encontro de duas ou mais placas tectônicas. [...] Mas existem terremotos no Brasil. [...] Eles são de menor intensidade e na maioria das vezes nem sequer são sentidos pela população local.

(Fonte: VESENTINI, J. W. **Geografia**. O mundo em transição. São Paulo: Ática, 2014).

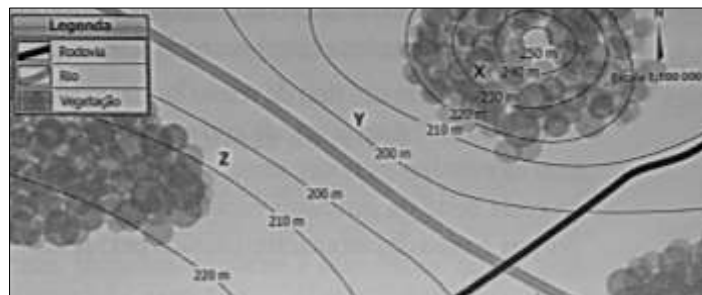
Com relação aos terremotos no Brasil, analise as afirmativas.

- I. Os tremores estão relacionados principalmente a zonas de falhas geológicas, que mesmo sendo antigas podem apresentar pequenos deslocamentos liberando a energia acumulada no interior da Terra.
- II. A ocorrência dos tremores deve-se ao território brasileiro estar inserido em uma zona de dobramentos modernos.
- III. A convergência entre a placa Sul-Americana e a placa de Nazca pode desencadear abalos sísmicos que são sentidos em diversas localidades brasileiras.
- IV. O registro crescente de tremores de pequena intensidade no Brasil nos últimos anos deve-se à expansão da rede de monitoramento sismográfico.

Assinale a alternativa em que (todas) (a)s afirmativa(s) está(ão) **CORRETA(S)**:

- a) I, II, III, IV.
- b) Apenas I.
- c) Apenas I, II.
- d) Apenas I, IV.
- e) Apenas I, III, IV.

22. Considerando a ausência de planejamento urbano que se manifesta nos diversos problemas socioambientais presentes na realidade urbana brasileira e, com base na figura abaixo, relacione corretamente as colunas.



Fonte: Vesentini, J. W. **Geografia**. O mundo em transição. São Paulo: Ática, 2014. Volume 1. p. 224.

- I. Zona X
- II. Zona Y
- III. Zona Z

() Apresenta risco de inundações periódicas; ocupada por habitações de baixo padrão construtivo.

() Apresenta risco de escorregamento de encosta; ocupada com habitações precárias.

() Apresenta um terreno mais plano; ocupada por habitações destinada à população de renda mais elevada.

Assinale a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- a) II, I, III.
- b) II, III, I.
- c) I, II, III.
- d) III, I, II.
- e) I, III, II.

23. Durante a década de 1990 muitos especialistas em relações internacionais argumentavam que o mundo bipolar da Guerra Fria tinha sido substituído por um mundo unipolar, onde reinava apenas uma superpotência com poder geopolítico-militar e enorme superioridade no campo econômico e tecnológico: os Estados Unidos.

Sobre a geopolítica atual, considere as afirmativas:

- I. A tese da unipolaridade se fortaleceu após os ataques de 11 de setembro de 2001, que levou o governo George W. Bush a invadir o Afeganistão e posteriormente o Iraque, este sem a aprovação do Conselho de Segurança da ONU.
- II. O fortalecimento econômico da China, hoje segunda economia mundial e principal credora dos Estados Unidos, a emergência do G-20 e dos BRICS tende a enfraquecer a tese da unipolaridade atualmente.
- III. O governo Barack Obama vem adotando uma postura semelhante à da Doutrina Bush, apostando no unilateralismo e radicalizando o diálogo com os países que compõem o chamado eixo do mal.
- IV. A política externa dos Estados Unidos tende ao afastamento diplomático e econômico dos países que compõem o bloco da União Europeia, já que estes se constituem nos principais rivais econômicos e geopolíticos dos norte-americanos.
- V. Embora os EUA continuem com mais poder do que os outros países, as relações entre as potências consolidadas e emergentes caminham para uma situação de maior equilíbrio, de maior simetria e até mesmo de maior interdependência, enfim, para um mundo multipolar.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão **CORRETAS**:

- a) Apenas I, II, III.
- b) Apenas II, IV, V.
- c) Apenas III, IV, V.
- d) Apenas I, II, V.
- e) Apenas I, III, V.

24. Os sistemas técnicos são, cada vez mais, exigentes de um controle coordenado. De uma multiplicidade de instalações e uma pluralidade de comandos encaminhamo-nos para um comando único, ou, ao menos, unificado. Essa tendência não é exclusiva de apenas um sistema técnico, mas abarca a totalidade dos sistemas técnicos. (Fonte: SANTOS, M. A Natureza do espaço. Técnica e tempo, Razão e emoção. São Paulo: Hucitec. 2006, p.119.).

Dentre os objetos técnicos desenvolvidos ao longo da história, qual melhor representa a ideia expressa no texto?

- a) o trem
- b) o telégrafo
- c) o computador
- d) o automóvel
- e) a máquina a vapor

25. Na obra “Por uma outra globalização”, Milton Santos apresenta três mundos em um só: o mundo tal como nos fazem crer: a globalização como fábula; o mundo como é: a globalização como perversidade; e o mundo como pode ser: uma outra globalização.

Quais das alternativas abaixo expressa um acontecimento recente da história mundial que encerra uma ideia desenvolvida pelo autor, e que estaria em curso e seria fundamental para atingirmos “uma outra globalização”.

- a) A ocupação da Criméia pela Rússia.
- b) Os atentados em Paris.
- c) A crise mundial de 2008.
- d) A ocupação de territórios pelo Estado Islâmico.
- e) A Primavera Árabe.

26. Em dezembro de 2010 tem início uma série de protestos no mundo árabe, em que multidões saem às ruas exigindo liberdade, participação, combate à corrupção e ao autoritarismo.



Fonte: <http://observadoresxxi.tumblr.com/post/131753236125/primavera-%C3%A1-rabe-e-as-influ%C3%A2ncias-ao-redor-do-mundo>

Em praticamente todos os países árabes, os Estados Unidos apoiaram as revoluções, exceto em um, que é forte aliado da Arábia Saudita e abriga a Quinta Frota norte-americana.

Marque a alternativa que indica **CORRETAMENTE** esse país.

- a) Líbia
- b) Bahrein
- c) Síria
- d) Egito
- e) Tunísia

27. Analise as alternativas abaixo e indique aquela que apresenta a lógica de organização dos BRICS.

- a) A aproximação dos BRICS difere dos blocos de integração regional, que possuem como base a contiguidade territorial ou relações de vizinhança, caso do MERCOSUL.
- b) Três aspectos são marcantes nos países dos BRICS: o ritmo de crescimento econômico acelerado, principalmente na primeira década do século XXI; a grande população, tendo todos os países população superior a 100 milhões de pessoas; e a grande extensão territorial.
- c) O que une os BRICS é o fato destes países serem considerados “emergentes” e serem compreendidos como atores com grande capacidade de se firmarem, todos eles, como grandes potências do século XXI.
- d) Verifica-se nos BRICS um forte potencial para atingir os indicadores atuais de bem estar e de produtividade dos países avançados.
- e) Os países dos BRICS apresentam fortes interesses comuns, laços históricos, culturais e geográficos, características presentes em países que constituem blocos econômicos.

28. Os países dos BRICS apresentam uma série de deficiências internas. Em relação a estas deficiências, indique, nas alternativas abaixo, aquela que está **INCORRETA**:

- a) A Rússia apresenta limitações especialmente quanto aos recursos naturais e humanos, com uma demografia declinante.
- b) Embora a Índia tenha grande potencial de dominar os serviços eletrônicos que ela já oferece de maneira competitiva, terá de absorver na economia de mercado centenas de milhões de camponeses que ainda vegetam numa economia ancestral.
- c) A China está próxima de alcançar um nível de bem estar individual da população semelhante ao das populações dos países do capitalismo avançado.
- d) Um dos principais entraves apresentados pelo Brasil é a baixa qualificação técnica e educacional da população, o que reduz bastante os ganhos de produtividade.
- e) A África do Sul é a menor economia dos BRICS. Sua inserção serve basicamente para aumentar a representação regional e a legitimidade global do grupo.

29. Em pouco mais de vinte anos, o Mercosul provou ser um grande sucesso em termos econômico-comerciais. O comércio intrabloco multiplicou-se mais de dez vezes. No mesmo período, o comércio mundial cresceu apenas cinco vezes. O comércio do Brasil com o Mercosul quase multiplicou-se por dez ao passo que, com o resto do mundo, o aumento foi de oito vezes.

(Disponível em: <<http://www.itamaraty.gov.br/pt-BR/politica-externa/integracao-regional/686-mercosul>>. Acesso em: 27 set. 2016).

Com relação às perspectivas e possíveis entraves para uma maior integração econômica (comercial) entre os países membros do Mercosul nesta segunda década do século XXI, assinale:

- a) A Venezuela colabora para a solidificação do Mercosul, pois é rica em petróleo, fato que amplia os estoques energéticos do bloco. Além disso, o governo venezuelano tem pretensões de liderar a América do Sul através da construção da Alternativa Bolivariana para as Américas (ALBA).
- b) A lista de produtos de cada país do Mercosul que contém exceção à Tarifa Externa Comum (TEC) vem aumentando ao invés de diminuir ou acabar com o passar do tempo, fato que pode causar o enfraquecimento do bloco.
- c) Com a provável implantação da Área de Livre Comércio das Américas (ALCA), é possível que os Estados Unidos continuem impondo restrições à compra de certos produtos do Mercosul como álcool, biodiesel, suco de laranja e aço, por pressão dos produtores estadunidense, mas prossigam vendendo produtos de alta tecnologia.
- d) Com o ingresso da Venezuela como membro pleno e da Bolívia, Colômbia, Peru, Equador e Chile, como membros associados, o Mercosul se tornará o segundo maior mercado consumidor entre os blocos econômicos, ficando somente atrás da União Europeia.
- e) A China vem ocupando o lugar que foi dos Estados Unidos durante o século XX, tornando-se o principal exportador de bens manufaturados para os países do bloco e importador de um grande volume de matérias-primas.

30. O Brasil ocupa uma posição de destaque na hierarquização internacional de reservas minerais. O Brasil detém também uma posição privilegiada na produção bruta de matérias-primas de origem mineral, principalmente entre os principais bens minerais metálicos e não metálicos produzidos. (Fonte: TEIXEIRA, W; FAIRCHILD, T. R.; TOLEDO, M.C.M. TAIOLI, F. (ORG.). Decifrando a Terra. 2 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional. 2009. 624p).

Assinale a alternativa que apresenta os bens minerais brasileiros que apresentam destaque na produção mundial:

- a) Ferro, bauxita, manganês, níquel, carvão mineral.
- b) Ferro, manganês, níquel, fosfato, potássio.
- c) Ferro, manganês, bauxita, fosfato, potássio.
- d) Nióbio, ferro, bauxita, manganês, tântalo.
- e) Nióbio, ferro, bauxita, manganês, potássio.

31. O acrônimo BRIC surgiu inicialmente como um conceito elaborado pelo economista-chefe da Goldman Sachs, Jim O'Neill, no ano de 2001. A primeira reunião formal de chanceleres do Brasil, Rússia, Índia e China foi realizada somente em 18 de maio de 2008, marcando o momento em que os BRIC tornaram-se efetivamente uma entidade político-diplomática. A África do Sul foi incorporada ao grupo somente no ano de 2011, acrescentando um “S” ao acrônimo.

Em relação às características que marcam os países que compõem os BRICS atualmente, analise as alternativas que seguem:

- I. A China possui o posto de segunda economia do mundo e de maior exportadora global e é hoje um dos motores da economia internacional.
- II. O Brasil passou à posição de sexta maior economia do planeta no ano de 2011.
- III. A Índia mantém elevadas taxas de crescimento anual. É o segundo país mais populoso do mundo.
- IV. A Rússia recuperou sua autoestima após a Guerra Fria com base na estabilidade econômica. Possui grande arsenal nuclear e relevância no mercado de energia.
- V. A África do Sul vêm reconstruindo a sua dignidade nacional com o fim do regime do *Apartheid*, com o fortalecimento de sua democracia e de sua economia. Além disso, é um ator estratégico em uma área crescentemente importante como produtora de *commodities*.

Assinale a alternativa em que (todas) a(s) afirmativa(s) está(ão) **CORRETA(S)**:

- a) Apenas I.
- b) Apenas I, II.
- c) Apenas I, II, III.
- d) Apenas II, III, IV.
- e) I, II, III, IV, V.

32. O Comunicado Conjunto acordado entre Brasil, Rússia, Índia e China em reunião realizada em Ecaterimburgo (Rússia), no ano de 2008, apresenta alguns pontos de consenso entre os países. Todas as alternativas abaixo representam estes pontos de consenso, EXCETO:

- a) Fortalecimento da segurança e da estabilidade internacionais.
- b) Necessidade de reforma no Conselho de Segurança da ONU e o apoio por parte da Rússia e da China às aspirações do Brasil e da África do Sul para se tornarem membros plenos do Conselho.
- c) Necessidade de assegurar oportunidades iguais para o desenvolvimento de todos os países.
- d) Reconhecimento da importância da cooperação internacional para o enfrentamento dos efeitos da mudança do clima.
- e) Apoio à solução de disputas por meios políticos e diplomáticos.

33. Em relação às unidades geomorfológicas do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa que ilustra o CORRETO preenchimento dos parênteses, de cima para baixo:

1. Planalto Meridional
2. Depressão Central
3. Escudo Sul-rio-grandense
4. *Cuesta de Haedo*
5. Planície Costeira

() Formado por rochas decorrentes de um grande derrame de lavas predominantemente básicas e, eventualmente, de lavas ácidas, ocorrido na era Mesozoica.

() Esta unidade expressa o resultado do trabalho da erosão diferencial.

() Unidade formada em rochas sedimentares em terrenos de baixa altitude.

() Apresenta rochas ígneas do período Pré-Cambriano e, por isto mesmo, muito desgastadas pela erosão.

() Teve sua formação do período Quaternário da era Cenozoica.

- a) 1 – 5 – 4 – 3 – 2.
- b) 3 – 5 – 4 – 2 – 1.
- c) 1 – 4 – 2 – 3 – 5.
- d) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- e) 1 – 3 – 4 – 2 – 5.

34. Sobre os movimentos migratórios no estado do Rio Grande do Sul, analise as afirmativas abaixo identificando com “V” as VERDADEIRAS e com “F” as FALSAS, assinalando a seguir a alternativa CORRETA, na sequência de cima para baixo:

() No início do século XX, mais de um décimo da população do Rio Grande do Sul era composta por estrangeiros, fato resultante do intenso fluxo migratório para o estado no final do século XIX.

() A emigração de gaúchos para outros estados foi mais intensa nas décadas de 1950 e 1960, estagnando nas décadas seguintes. Os destinos preferenciais eram Santa Catarina e Paraná e, mais tarde, estados da região Centro-Oeste.

() As migrações inter-regionais no próprio estado do Rio Grande do Sul constituem aspecto importante da dinâmica demográfica gaúcha. Cerca de 80% dos migrantes gaúchos apresentam o próprio estado como destino.

() As regiões do estado que apresentam as maiores taxas de população rural foram as que mais perderam população por emigração.

() Mesmo nas regiões que perderam população por migração, os municípios-polo têm apresentado crescimento positivo, embora em volume inferior aos das regiões perimetropolitanas.

- a) V – F – V – V – V.
- b) F – V – F – V – F.
- c) V – V – F – V – V.
- d) V – V – V – F – F.
- e) F – F – V – F – V.

35. O meio rural brasileiro vem vivendo nas últimas décadas um processo de industrialização da agricultura. Em relação a este assunto, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Em várias regiões brasileiras é nítido o intenso inter-relacionamento entre a agricultura e a indústria. É o caso da cana-de-açúcar no estado de São Paulo e do fumo no Rio Grande do Sul.
- b) As exportações de soja foram incentivadas pelos governos militares pós-64, com a finalidade de ampliar o comércio internacional do Brasil com a União Europeia e com o Japão.
- c) A industrialização da agricultura impulsionou o movimento migratório em direção às cidades, principalmente em direção às regiões metropolitanas e capitais regionais.
- d) A industrialização da agricultura possibilitou aos proprietários de terras e aos capitalistas/prorietários de terras a possibilidade histórica da apropriação da renda capitalista, o que levou a uma desconcentração da estrutura fundiária brasileira.
- e) A partir da década de 1980 o consumo de óleo de soja na preparação dos alimentos pelos brasileiros foi incentivado em decorrência das políticas de ampliação das exportações de farelo de soja.

36. A prática dos subsídios agrícolas no comércio internacional está no núcleo das principais negociações da Rodada Doha da Organização Mundial do Comércio (OMC). Em relação aos subsídios agrícolas praticados pelos Estados Unidos da América (EUA) e pela União Europeia (UE) analise as afirmativas abaixo:

- I. Na União Europeia, a política agrícola foi significativamente alterada com o decorrer do tempo, diminuindo gradativamente o nível de proteção do setor.
- II. Massiva parte do apoio concedido pela UE e pelos EUA é dirigida aos pequenos produtores agrícolas.
- III. Na UE a Política Agrícola Comum (PAC) regulamenta o mercado único agrário, através da livre circulação de *commodities* agrícolas no interior do bloco, com proteção sanitária e com preços de garantia no nível comunitário.
- IV. A questão dos subsídios atua como fator central que impede a progressiva liberalização do comércio agrícola mundial.
- V. Os pesados subsídios à agricultura dos EUA provocam distorções de mercado em escala mundial e prejudicam seriamente a competitividade dos produtos brasileiros naquele país.

Assinale a alternativa em que (todas) a(s) afirmativa(s) está(ão) **CORRETA(S)**:

- a) Apenas III, IV, V.
- b) Apenas II, III, IV.
- c) Apenas I, II, III.
- d) Apenas I, II.
- e) Apenas I.

37. O Aquífero Guarani situa-se na Bacia Geológica do Paraná e forma a província hidrogeológica mais importante do Brasil não só pelas suas dimensões, como pelo fato de compreender as regiões mais desenvolvidas e populosas da América do Sul. Sobre este aquífero é CORRETO afirmar que:

- a) Sua área de ocorrência está restrita aos territórios do Brasil, Paraguai e Uruguai.
- b) Este aquífero é denominado “confinado” por estar superposto a uma camada de basaltos na Formação Serra Geral (Cretáceo).
- c) Em mais da metade dos poços a água é inapropriada para o consumo por ser rica em constituintes inorgânicos, tais como carbonatos, sulfatos, fluoretos e cloretos.
- d) A Lei nº 9.433/97 (Política Nacional de Recursos Hídricos) trata exclusivamente das águas subterrâneas, sujeitando à outorga a sua extração para o consumo final ou insumo de processo produtivo.
- e) É um sistema hidroestratigráfico mesozoico, constituído por depósitos de origem flúvio-lacustre/eólicos do Triássico e por depósitos de origem eólica do Jurássico (Formação Botucatu, no Brasil).

38. Sobre o sistema de coordenadas Universal Transversal de Mercator (UTM) analise as afirmativas identificando com “V” as VERDADEIRAS e com “F” as FALSAS assinalando a seguir a alternativa CORRETA, na sequência de cima para baixo:

() Elas têm como base a projeção do belga Gerhard Kramer, conhecido como Mercator, publicada em 1569 e que trabalha com paralelos e meridianos retos e equidistantes.

() A projeção adotada no sistema UTM é do tipo cônica, transversal e secante ao globo terrestre.

() O sistema UTM possui 24 fusos (zonas delimitadas por dois meridianos consecutivos) contados a partir do antimeridiano de Greenwich, no sentido oeste-leste, até voltar ao meridiano de origem.

() Para as latitudes definiu-se o valor de 10.000.000 m sobre a linha do equador. As coordenadas lidas a partir do eixo N (norte-sul) de referência vão reduzindo no sentido do equador em direção ao sul.

() Para as longitudes o Meridiano Central (MC) é a origem das coordenadas. As longitudes contadas a partir do MC de referência possuem

valores crescentes no sentido oeste e decrescentes no sentido leste.

- a) F – F – F – V – V.
- b) V – F – F – V – F.
- c) V – V – F – V – V.
- d) F – V – F – V – F.
- e) V – F – V – V – F.

39. Assinale, entre as alternativas abaixo, aquela que NÃO representa uma das consequências da eutrofização da água em lagos, represas e rios:

- a) Aumento da concentração de fósforo no sedimento.
- b) Aumento da concentração de nitrogênio e fósforo na água (sob forma dissolvida e particulada).
- c) Redução da biomassa de algumas espécies de fitoplâncton, macrófitas, zooplâncton e peixes.
- d) Redução da concentração de oxigênio dissolvido na água (principalmente durante a noite).
- e) Redução da zona eufótica.

40. Em relação ao crescimento populacional brasileiro e à transição demográfica, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A esperança de vida ao nascer e a taxa de mortalidade infantil são importantes indicadores da qualidade de vida da população de um país.
- b) O Brasil ingressou em um período de “janela demográfica”, quando ocorre a diminuição da razão de dependência da população economicamente dependente (crianças e idosos) sobre a população adulta (de 15 a 64 anos).
- c) A urbanização brasileira atuou como fator decisivo na redução das taxas de fecundidade.
- d) O declínio da taxa de crescimento vegetativo indica que o Brasil está passando por uma transição demográfica, na qual há uma queda tanto da taxa de mortalidade quanto da de natalidade.
- e) Desconsiderando as taxas de emigração e imigração, a estagnação do crescimento demográfico ocorrerá no momento em que o crescimento vegetativo for nulo, exceto quando houver um saldo positivo de migração externa.