



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
RIO GRANDE DO SUL

# Concurso Público Federal

## Edital 19/2016

### PROVA

Área: Economia

#### QUESTÕES OBJETIVAS

Legislação	01 a 10
Conhecimentos Específicos	11 a 40

Nome do candidato: \_\_\_\_\_ Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES

- 1) Verifique se este caderno corresponde à sua opção de cargo e se contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 2) A prova é composta por 40 questões objetivas, de múltipla escolha, sendo apenas uma resposta a correta.
- 3) O tempo de duração da prova é de 3h30min(três horas e trinta minutos).
- 4) Não é permitida consulta a qualquer material e os candidatos não poderão conversar entre si, nem manter contato de espécie alguma.
- 5) Os telefones celulares e similares não podem ser manipulados e devem permanecer desligados durante o período em que o candidato se encontrar na sala, e devem permanecer em local designado pelo fiscal. Os pertences não utilizados para a prova deverão estar embaixo da carteira, ficando automaticamente excluído o candidato que descumprir essas orientações.
- 6) O candidato só poderá deixar o local após 90min (noventa minutos) do início da prova, exceto os três últimos candidatos, os quais só poderão deixar o local quando todos terminarem a prova.
- 7) O candidato poderá levar consigo o caderno de provas após decorridos 120min (cento e vinte minutos) do início da prova. Não será oferecido outro momento para a retirada do mesmo.
- 8) É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio, que não os permitidos, assim como recusar-se a entregar o material da prova ao término do tempo destinado para a sua realização.
- 9) O candidato deverá preencher a caneta a Folha de Respostas, preenchendo totalmente a célula correspondente à alternativa escolhida, sendo desconsiderada a resposta se não for atendido o referido critério de preenchimento. O candidato deverá responder a todas as questões. Os rascunhos não serão considerados em nenhuma hipótese.
- 10) Não haverá substituição da Folha de Respostas em caso de erro do candidato.
- 11) É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**LEGISLAÇÃO**

1. Com base na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, assinale abaixo a alternativa CORRETA sobre o Processo Administrativo Disciplinar:

- a) Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão por mais de 15 (quinze) dias, de demissão ou destituição de cargo em comissão, será obrigatória a instauração de processo disciplinar.
- b) Como medida cautelar e a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o seu afastamento do exercício do cargo, pelo prazo de até 30 (trinta) dias, com prejuízo da remuneração auferida.
- c) O processo disciplinar poderá ser revisto a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando se adiverem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada, não podendo a revisão do processo, entretanto, resultar no agravamento da penalidade.
- d) O prazo para a conclusão do processo disciplinar não excederá 60 (sessenta) dias, contados da data da ocorrência do fato, admitida a sua prorrogação por igual prazo, quando as circunstâncias o exigirem.
- e) Não poderá participar de comissão de sindicância ou de inquérito cômjuge, companheiro ou parente do acusado, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o segundo grau.

2. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, analise as afirmativas abaixo, assinalando, a seguir, a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo:

( ) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria, bem como o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

( ) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público objetivo.

( ) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.

( ) Dentre as atribuições do Conselho Tutelar está encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente e requisitar, quando necessário, certidões de nascimento e de óbito de criança ou adolescente.

( ) Para a candidatura a membro do Conselho Tutelar serão exigidos reconhecida idoneidade moral, idade superior a 18 (dezoito) anos e residir no Município.

a) V – V – V – F – V.

b) V – V – V – F – F.

c) F – F – F – V – V.

d) F – V – F – F – V.

e) V – F – V – V – F.

3. Considere as assertivas abaixo acerca da Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012:

- I. É possível a mudança de regime de trabalho aos docentes em estágio probatório.
- II. A progressão na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico observará, cumulativamente, o cumprimento do interstício de 24 (vinte e quatro) meses de efetivo exercício em cada nível e aprovação em avaliação de desempenho individual.
- III. Conforme regulamentação interna de cada IFE, o RSC (Reconhecimento de Saberes e Competências) poderá ser utilizado para fins de equiparação de titulação para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- IV. O regime de 40 (quarenta) horas com dedicação exclusiva implica o impedimento do exercício de qualquer atividade remunerada, pública ou privada.
- V. Ressalvadas as exceções previstas na lei, os professores ocupantes de cargo efetivo do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal serão submetidos ao regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional, ou tempo parcial de 20 (vinte) horas semanais de trabalho.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas são **INCORRETAS**:

- a) Apenas III, IV.
- b) Apenas I, IV, V.
- c) Apenas I, III, IV.
- d) Apenas III, IV, V.
- e) Apenas III, V.

4. Com base na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, analise as seguintes afirmativas sobre nomeação, posse e exercício:

- I. O servidor ocupante de cargo em comissão ou de natureza especial poderá ser nomeado para ter exercício, interinamente, em outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições do que atualmente ocupa, hipótese em que deverá optar pela remuneração de um deles durante o período da interinidade.
- II. Somente haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- III. É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da nomeação.
- IV. O início do exercício de função de confiança coincidirá com a data de publicação do ato de designação, salvo quando o servidor estiver em licença ou afastado por qualquer outro motivo legal.
- V. A nomeação em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas são **CORRETAS**:

- a) Apenas I, III, V.
- b) Apenas I, II, IV.
- c) Apenas III, IV.
- d) Apenas II, IV, V.
- e) I, II, III, IV, V.

5. O corpo discente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS é constituído por alunos matriculados nos diversos cursos e programas oferecidos pela instituição, classificados nos seguintes regimes:

( ) regular – alunos matriculados nos cursos técnicos de nível médio, nos cursos de graduação e pós-graduação.

( ) temporário – alunos matriculados especificamente em disciplinas isoladas em cursos de graduação e pós-graduação.

( ) especial – alunos matriculados em cursos de extensão e educação continuada.

Analise as afirmativas, identificando com “V” as **VERDADEIRAS** e com “F” as **FALSAS**, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- a) V – F – V.
- b) F – V – V.
- c) V – F – F.
- d) V – V – V.
- e) F – F – F.

6. Com base nas disposições constantes na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Conselho Superior, presidido pelo Reitor, e o Colégio de Dirigentes, presidido por um dos Diretores-Gerais dos Campi, indicado pelo Reitor.
- b) Os Institutos Federais são instituições de educação exclusivamente básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos desta Lei.
- c) Somente poderão ser nomeados Pró-Reitores os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- d) Os Institutos Federais terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos a distância, a legislação específica.
- e) O Conselho Superior, de caráter normativo, será composto por representantes dos docentes, dos estudantes, dos servidores técnico-administrativos e da sociedade civil, assegurando-se a representação paritária dos segmentos que compõem a comunidade acadêmica.

**7. Assinale a alternativa que contenha a sequência CORRETA, de cima para baixo, dos parênteses, segundo a Organização Didática (OD) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS:**

1. Poderão ser oferecidos somente na modalidade presencial;
2. Poderão ser oferecidos somente na modalidade de educação a distância;
3. Poderão ser oferecidos na modalidade presencial ou de educação a distância.

Cursos Técnicos Integrados de nível médio;

Cursos Técnicos Integrados à Educação Profissional na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) de nível médio;

Cursos Técnicos de nível médio subsequente;

Cursos Técnicos de nível médio na modalidade de concomitância externa.

- a) 1, 1, 3, 3.
- b) 1, 1, 1, 3.
- c) 1, 2, 3, 3.
- d) 3, 2, 1, 1.
- e) 3, 3, 3, 3.

**8. Sobre as Regras Deontológicas contidas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, instituído por meio do Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal. Seus atos, comportamentos e atitudes serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- b) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- c) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- d) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- e) Excepcionados os casos que envolvam a segurança nacional, a publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.

**9. Os servidores ocupantes de cargos da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, aprovados no estágio probatório do respectivo cargo, que atenderem os seguintes requisitos de titulação, farão jus a processo de aceleração da promoção:**

- I. de qualquer nível da Classe D I para o nível 1 da classe D II, pela apresentação de título de especialista.
- II. de qualquer nível da Classe D I para o nível 1 da classe D II, pela apresentação do diploma de graduação somado ao Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) – I.
- III. de qualquer nível das Classes D I e D II para o nível 1 da classe D III, pela apresentação de título de mestre ou doutor.
- IV. de qualquer nível das Classes D I e D II para o nível 1 da classe D III, pela apresentação de certificado de pós-graduação lato sensu somado ao Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) – II.
- V. de qualquer nível das Classes D I e D II para o nível 1 da classe D III, pela apresentação de título de mestre somado ao Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) – III.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão **INCORRETAS**:

- a) Apenas I, II, III.
- b) Apenas I, III, V.
- c) Apenas II, III, IV.
- d) Apenas II, IV, V.
- e) Apenas III, IV, V.

**10. Segundo o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – IFRS, são princípios da sua ação inclusiva:**

- I. A igualdade de oportunidades e de condições de acesso, inclusão e permanência.
- II. O desenvolvimento de competências para a laborabilidade.
- III. A defesa da interculturalidade.
- IV. A garantia da educação pública, gratuita e de qualidade para todos.
- V. A flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão **INCORRETAS**:

- a) Apenas I, IV.
- b) Apenas II, V.
- c) Apenas II, IV.
- d) Apenas II, III, V.
- e) Apenas I, III, IV, V.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

11. Considere as seguintes escolas de pensamento macroeconômico:

- I. Neo-Keynesiana.
- II. Novo-Keynesiana.
- III. Pós-Keynesiana.
- IV. Ciclos Econômicos Reais.
- V. Novo-Clássica.
- VI. Monetarista.
- VII. Estruturalista.
- VIII. Clássica.

Quais dessas escolas protagonizaram contrarrevoluções, nos anos 1970, frente ao modelo Keynesiano?

- a) Apenas II, VI.
- b) Apenas VIII, IV.
- c) Apenas V, VI, VII.
- d) Apenas V, VI.
- e) Apenas I, II, III, VI.

12. Analise as afirmativas, identificando com “V” as VERDADEIRAS e com “F” as FALSAS, assinalando a seguir a alternativa CORRETA, na sequência de cima para baixo:

( ) Se os agentes econômicos tentarem manter ou aumentar sua posição da distribuição da renda, haverá inflação causada por um conflito distributivo.

( ) Quando a inflação de demanda provoca elevação dos salários e logo dos custos, haverá uma inflação de custos induzida caso os custos elevados sejam repassados para os preços.

( ) Se os salários aumentarem acima da produtividade, os custos unitários da produção aumentam e, se houver repasse para os preços, haverá inflação de custos.

( ) A inflação de demanda é mais provável quando a economia se aproxima do pleno emprego.

( ) Em estruturas de mercado concentradas, com monopólios e oligopólios, o crescimento dos lucros acima dos custos de produção gera inflação de lucros.

- a) V – V – V – V – V.
- b) F – V – V – V – F.
- c) V – F – V – F – F.
- d) V – V – V – V – F.
- e) F – F – V – V – F.

13. Considere a seguinte sequência de eventos: (1) O Banco Central comprou divisas estrangeiras e depreciou a moeda doméstica. (2) Mas se se considera que a inflação doméstica está bem acima da inflação externa, a depreciação da moeda doméstica pode ser inefetiva. (3) O Banco Central decide então tentar controlar a inflação doméstica por meio de uma âncora cambial, determinando o preço de compra e venda da moeda estrangeira.

Os eventos (1), (2) e (3) referem-se respectivamente a qual tipo de taxa de câmbio e regime cambial?

- a) Paridade do poder de compra e flutuação livre; paridade do poder de compra e flutuação livre; taxa real e câmbio fixo.
- b) Taxa nominal e flutuação suja; taxa real e flutuação limpa; taxa nominal e flutuação suja.
- c) Taxa nominal e flutuação suja; paridade do poder de compra e flutuação suja; taxa real e flutuação suja.
- d) Taxa real e flutuação suja; taxa nominal e flutuação limpa; taxa real e câmbio fixo.
- e) Taxa nominal e flutuação suja; taxa real e flutuação suja; taxa nominal e câmbio fixo.

14. Considere as seguintes informações com relação ao índice de Gini para três países, A, B e C, em um determinado ano:

- I. O país A possui um índice de Gini igual a 0,72;
- II. O país B possui um índice de Gini igual a 0,50;
- III. O país C possui um índice de Gini igual a 0,23.

Analise as afirmativas, identificando com “V” as **VERDADEIRAS** e com “F” as **FALSAS**, assinalando a seguir a alternativa **CORRETA**, na sequência de cima para baixo:

- ( ) O país A é o mais desigual entre os três, possuindo uma renda muito concentrada.
- ( ) O país B possui uma concentração neutra, com 50% da renda sendo apropriada por 50% da população.
- ( ) O país C é o mais desigual entre os três, possuindo uma renda muito concentrada.
- ( ) O país A é o mais igualitário entre os três, possuindo uma renda pouco concentrada.

- a) F – F – F – V.
- b) V – F – F – F.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – F – V.
- e) V – V – V – F.



**15. Qual alternativa melhor caracteriza a crítica de Pigou (efeito Pigou) ao equilíbrio abaixo do pleno emprego do modelo Keynesiano?**

- a) Como o dinheiro emitido pelo Banco Central é uma riqueza líquida para o setor privado, a política monetária é suficiente para alcançar o pleno emprego.
- b) As taxas de juros só se tornam rígidas para baixo em uma situação de armadilha da liquidez, mas essa situação apenas ocorre sob pleno emprego.
- c) A riqueza real está indexada ao nível de preços por meio das expectativas inflacionárias, não sendo os gastos agregados que definem o emprego afetados por variações nos preços.
- d) A política fiscal expansionista, ao gerar déficits e dívida pública, aumenta apenas a riqueza líquida nominal, pois os preços também aumentam, mantendo a riqueza real constante e não afetando o emprego.
- e) Se os preços e os salários forem flexíveis, o efeito riqueza (saldos reais) conduzirá a economia ao pleno emprego por meio de ajustes no consumo agregado.

**16. Sobre a renda líquida de fatores externos (RLFE), NÃO é correto afirmar que:**

- a) Constitui-se na diferença entre PIB e PNB, ou RIB e RNB.
- b) É contabilizada na balança de rendas do balanço de pagamentos.
- c) Aumenta com a elevação do pagamento de fretes e seguros ao exterior.
- d) Não considera a remuneração dos serviços não fatores.
- e) É equivalente à renda líquida enviada ao ou recebida do exterior.

**17. Considere as afirmações a seguir:**

- I. Se a cotação da moeda estrangeira cair abaixo do piso estabelecido, o Banco Central compra reservas.
- II. Se a cotação da moeda estrangeira subir acima do teto estabelecido, o Banco Central vende reservas.
- III. Se a cotação da moeda estrangeira subir e cair de forma aleatória, mesmo que com flutuações muito amplas, o Banco Central não intervém no mercado cambial.
- IV. Se a cotação da moeda estrangeira estiver acima do piso e abaixo do teto, o Banco Central não intervém no mercado cambial.

Dentre as afirmações acima, qual(is) caracteriza(m) o regime de câmbio administrado por meio de bandas cambiais?

- a) Apenas I, II, IV.
- b) Apenas I, II.
- c) Apenas IV.
- d) Apenas I, II, III.
- e) Apenas III, IV.

18. No modelo Keynesiano básico, qual das hipóteses abaixo NÃO é necessária para derivar o multiplicador de gastos?

- a) O processo tem início com uma variação na demanda agregada que não depende da renda.
- b) A economia opera com desemprego involuntário.
- c) A propensão marginal a poupar deve ser igual a zero.
- d) O lado monetário da economia permanece sem modificações.
- e) As variações positivas e negativas na demanda agregada têm efeitos absolutos simétricos sobre a renda.

19. Os recursos e usos registrados nas Contas Econômicas Integradas (CEI) podem ser desagregados em termos de seis setores institucionais: 1) empresas não financeiras; 2) empresas financeiras; 3) \_\_\_\_\_; 4) \_\_\_\_\_; 5) famílias e 6) \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa cujas opções completam CORRETAMENTE as lacunas, independente da ordem.

- a) governo central; governos estaduais e municipais; banco central.
- b) instituições intergovernamentais; banco central e autarquias federais; resto do mundo.
- c) empresas multinacionais; representações diplomáticas; organizações não governamentais.
- d) administrações públicas; instituições sem fins lucrativos a serviço das famílias; resto do mundo.
- e) empresas públicas não bancárias; bancos e empresas estatais; parcerias público-privadas.

20. Com relação à curva de Lorenz, empregada na construção do índice de Gini, é CORRETO afirmar que:

- a) O grau de concavidade da curva em relação ao eixo que mede a percentagem acumulada da população indica o grau de concentração da distribuição de renda.
- b) O grau de convexidade da curva em relação ao eixo que mede a percentagem acumulada da população indica o grau de desigualdade da distribuição de renda.
- c) O formato linear da curva, com incrementos percentuais acumulados idênticos na renda e na população, indicam uma taxa constante de concentração da renda.
- d) A linearidade dos incrementos acumulados de renda, frente a não linearidade dos incrementos acumulados da população, dão um viés menos concentrador à curva.
- e) O grau de concavidade da curva em relação ao eixo que mede a percentagem acumulada da população indica como a tributação impacta na distribuição da renda disponível.

21. Considere as afirmações a seguir:

- I. \_\_\_\_\_ estava preocupado com as leis que regulam a distribuição do produto entre proprietários, capitalistas e trabalhadores.
- II. \_\_\_\_\_, a partir da teoria do valor-trabalho, destacou a importância da indústria.
- III. Para \_\_\_\_\_, quanto maior a produção agregada, mais elevada será a demanda.
- IV. \_\_\_\_\_ destacou que o fato das pessoas não gastarem a totalidade de suas rendas, impede a geração de pleno emprego.

Assinale a alternativa que ilustra o preenchimento CORRETO das lacunas, na sequência de cima para baixo:

- a) Thomas Malthus; Karl Marx; J.S. Mill; M. Kalecki
- b) David Ricardo; Karl Marx; Adam Smith; M. Kalecki
- c) Karl Marx; Adam Smith; J. M. Keynes; J. B. Say
- d) Karl Marx; J. S. Mill; Adam Smith; J. M. Keynes
- e) David Ricardo; Adam Smith; J. B. Say; J. M. Keynes

**22. A respeito da visão Schumpeteriana acerca do desenvolvimento econômico, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) O crédito não tem importância, dada a centralidade do empresário, que se financia com recursos próprios.
- b) O empresário é quem adota novas combinações produtivas.
- c) No fluxo circular, o empresário não exerce nenhum papel.
- d) O ciclo econômico é caracterizado por quatro fases, ascensão (*boom*), recessão, depressão e recuperação.
- e) A introdução de um novo produto e a descoberta de um novo método de produção são alguns dos possíveis exemplos de inovações.

**23. Sobre o processo de substituição de importações, é INCORRETO afirmar:**

- a) Consistia em industrialização por etapas.
- b) Conforme a produção avançava em determinado setor, gerava pontos de estrangulamento em outros.
- c) Deslocou o centro dinâmico da economia brasileira, da demanda externa para a demanda interna.
- d) As exportações de produtos industrializados forneciam os recursos para importação de máquinas e equipamentos.
- e) Utilizou mecanismos cambiais, como taxas múltiplas de câmbio.

**24. Analise as afirmativas, identificando com “V” as VERDADEIRAS e com “F” as FALSAS:**

( ) A Instrução nº 113 da SUMOC, ainda no governo Café Filho, permitiu o ingresso de capitais estrangeiros, fundamentais para a estratégia de industrialização do governo Juscelino Kubitschek.

( ) A maioria dos projetos contidos no Plano de Metas se baseou nos diagnósticos realizados pela Comissão Mista Brasil-Estados Unidos.

( ) Um dos objetivos do Plano de Metas era aprofundar o processo de substituição de importação; no entanto, tolerando aumento no coeficiente de importação.

( ) O Plano de Metas priorizou investimentos em transporte, educação, saúde, petroquímica e alimentos.

Assinale a alternativa que ilustra o preenchimento **CORRETO** dos parênteses, na sequência de cima para baixo:

- a) F – F – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) V – V – F – F.
- d) V – V – F – V.
- e) V – V – V – F.

**25. Sobre os planos econômicos das décadas de 1980 e 1990, é INCORRETO afirmar que:**

- a) O Plano Cruzado instituiu o mecanismo do “gatilho salarial”, a ser acionado quando a inflação atingisse 20%.
- b) O Plano Bresser continha tanto elementos ortodoxos quanto heterodoxos.
- c) O Plano Verão introduziu o Cruzado Novo, com taxa de câmbio fixa NCz\$ 1,00 = US\$ 1,00.
- d) O Plano Real e o Plano Cruzado compartilhavam o diagnóstico da existência de inflação inercial.
- e) No Plano Cruzado foi realizada uma maxidesvalorização cambial.

**26. Analise as seguintes afirmativas a respeito das barreiras à entrada de novas empresas:**

- I. A existência de barreiras à entrada define o poder de mercado em uma indústria.
- II. Custos irrecuperáveis (*sunk-costs*) normalmente estão associados à existência de ativos específicos.
- III. Em monopólios naturais inexitem custos irrecuperáveis (*sunk-costs*).

Assinale a alternativa em que toda(s) a(s) afirmativa(s) está(ão) **CORRETAS**:

- a) Apenas I.
- b) Apenas I, II.
- c) Apenas I, III.
- d) Apenas II, III.
- e) I, II, III.

**27. São fontes de economias de escala, EXCETO:**

- a) Economia de mão de obra.
- b) Ganhos de especialização.
- c) Economias de aprendizado.
- d) Economias de reinício (*set up*).
- e) Indivisibilidade técnica.

**28. Considere as afirmações a seguir:**

- I. De acordo com a visão das falhas de mercado, a política industrial seria necessária na presença de externalidades, bens públicos ou direitos de propriedade comuns.
- II. A proteção à industria nascente é um argumento em defesa da política industrial pela ótica desenvolvimentista.
- III. Na perspectiva Shumpeteriana, a política industrial independe da política tecnológica.
- IV. Pela ótica do Estado Desenvolvimentista, a industrialização cabe ao Estado e não às empresas privadas.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão **CORRETAS**:

- a) Apenas I, II, III.
- b) Apenas II, III, IV.
- c) Apenas I, II.
- d) Apenas I, II, IV.
- e) I, II, III, IV.

**29. São características dos distritos industriais as apresentadas abaixo, EXCETO:**

- a) A interdependência com universidades, institutos de pesquisa, consultorias, etc.
- b) A presença de uma empresa líder, que possibilite a geração de economias de escala.
- c) A divisão do trabalho no interior da rede.
- d) O balanceamento permanente de cooperação e competição entre as empresas participantes da rede.
- e) A presença de economias externas, específicas ao espaço territorial.

**30. Sobre medidas de concentração industrial, considere as seguintes afirmativas:**

- I. Quanto maior for a razão de concentração de ordem –  $CR(k)$ , maior o poder de mercado exercido pelas  $k$  maiores empresas.
- II. Transferência de mercado entre alguma das 4 maiores empresas de um mercado não altera a razão de concentração –  $CR(4)$ .
- III. O Índice de Hirschman-Herfindahl (HH) depende do número de empresas e da dispersão relativa de mercado entre elas.

Assinale a alternativa em que toda(s) a(s) afirmativa(s) está(ão) **CORRETAS**:

- a) Apenas I.
- b) Apenas I, II.
- c) Apenas I, III.
- d) I, II, III.
- e) Apenas II, III.

**31. Analise as afirmativas, identificando com “V” as VERDADEIRAS e com “F” as FALSAS, assinalando a seguir a alternativa CORRETA, na sequência de cima para baixo:**

( ) A elasticidade preço da demanda mede a sensibilidade da demanda de um bem a um determinado nível de preço.

( ) A elasticidade preço da demanda é a taxa de variação percentual na quantidade demandada por variação percentual no preço.

( ) Importa diferenciar as elasticidades preço da demanda em nível-mercado e as elasticidades preço da demanda em nível-marca.

( ) A demanda por um produto tende a ser mais inelástica ao preço, quando existem bens substitutos disponíveis e quando o produto representa parte significativa dos gastos da cesta de consumo dos consumidores.

- a) F – F – V – F.
- b) F – V – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – F – V.
- e) V – V – V – F.

**32. Assinale a alternativa em que toda(s) a(s) afirmativa(s) está(ão) CORRETA(S):**

- I. Uma reta orçamentária representa o conjunto de cestas que um consumidor pode comprar, se gastar toda a sua renda.
- II. Uma reta orçamentária se desloca paralelamente para baixo, se houver um aumento na renda do consumidor.
- III. O deslocamento da reta orçamentária dependerá da elasticidade do produto e da utilidade marginal do mesmo.
- IV. O deslocamento da reta orçamentária dependerá apenas da elasticidade do produto.

- a) I, II, III, IV.
- b) Apenas II, III, IV.
- c) Apenas II, III.
- d) Apenas I, II.
- e) Apenas I.

**33. Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão INCORRETAS:**

- I. A função produto total, em geral, possui três regiões: região de rendimentos marginais crescentes, região de rendimentos marginais nulos e região de rendimentos totais crescentes.
  - II. O produto médio do trabalho é igual ao volume de produção adicional ocasionado pela variação na quantidade de mão de obra utilizada.
  - III. Uma isoquanta mostra todas as combinações de trabalho e capital que produzem a mesma quantidade de produção.
  - IV. A lei dos rendimentos marginais decrescentes diz que à medida que a utilização de um insumo aumenta, mantendo-se constantes as quantidades dos demais insumos, a partir de um determinado ponto, o produto marginal do insumo irá diminuir.
- a) Apenas II, III.  
b) Apenas II, III, IV.  
c) Apenas I, II.  
d) Apenas III, IV.  
e) I, II, III, IV.

**34. Assinale a alternativa que apresenta as palavras que preenchem CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem no texto abaixo:**

Quando as curvas de indiferença são convexas em relação à origem, em virtude da \_\_\_\_\_, o efeito substituição terá um sinal \_\_\_\_\_ ao da variação do preço. Se o preço do bem diminuir, o efeito substituição será \_\_\_\_\_. Se o preço do bem aumentar, seu efeito substituição será \_\_\_\_\_.

- a) Taxa marginal de substituição decrescente / oposto / positivo / negativo.  
b) Taxa marginal de substituição crescente / similar / negativo / positivo.  
c) Elasticidade preço da demanda / oposto / negativo / positivo.  
d) Elasticidade renda da demanda / similar / negativo / positivo.  
e) Taxa marginal de substituição decrescente / similar / positivo / negativo.

**35. Assinale a alternativa em que todas a(s) afirmativa(s) está(ão) CORRETA(S):**

- I. O excedente do consumidor é a diferença entre o que o consumidor está disposto a pagar por um bem e o que ele deve efetivamente pagar por ele.
  - II. As variações do excedente do consumidor podem medir a variação do bem-estar do consumidor, em decorrência da variação da renda e da utilidade marginal do bem.
  - III. Um bem é normal se o consumidor compra mais unidades desse bem à medida que o preço deste aumenta.
  - IV. Equivocam-se os que pensam que a curva de demanda pode ser comparada a uma “lista de disposições de pagamento” do consumidor por certo bem.
- a) Apenas II, III, IV.  
b) Apenas II, III.  
c) Apenas I, II.  
d) Apenas I.  
e) I, II, III, IV.

**36. Relativamente às contribuições à teoria da localização industrial, são considerados autores “fundadores” dessa abordagem pela economia regional:**

- I. Weber, Christaller e Lösch.
- II. Perroux, Weber e Lösch.
- III. Perroux, Aydalot e Christaller.
- IV. Hirschman, Weber e Lösch.

Assinale a alternativa em que todas a(s) afirmativa(s) está(ão) **CORRETA(S)**:

- a) Apenas I.  
b) Apenas I, II.  
c) Apenas II, III.  
d) Apenas II, III, IV.  
e) I, II, III, IV.

37. Analise as afirmativas, identificando com “V” as VERDADEIRAS e com “F” as FALSAS, assinalando a seguir a alternativa CORRETA, na sequência de cima para baixo, relativamente às tendências de concentração econômica no Brasil, no período reconhecido pela consolidação do setor cafeeiro:

( ) As ferrovias foram implantadas para unir as áreas produtoras aos portos de escoamento da produção e não ligavam, necessariamente, os centros urbanos entre si.

( ) A economia nacional do período era segmentada por economias regionais autônomas vinculadas mais ao mercado externo do que entre elas.

( ) O Rio Grande do Sul possuía uma frágil vinculação com as regiões e centros urbanos mais dinâmicos do país, pela ausência de oferta de produtos interessantes aos mercados de São Paulo e Rio de Janeiro, por exemplo.

( ) A consolidação da economia cafeeira, em especial em São Paulo, expandiu o processo de industrialização, em função dos efeitos de encadeamento das exportações de café.

- a) F – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – F – F.
- d) V – V – V – F.
- e) V – V – F – V.

38. “\_\_\_\_\_ investigou as causas das desigualdades entre regiões e por que elas aumentam. Observou que o círculo vicioso pobreza-doença-pobreza gera um processo circular acumulativo” (SOUZA, 2009, p. 141).

Assinale a alternativa que apresenta o nome do autor que preenche CORRETAMENTE a lacuna no texto acima:

- a) Denis Maillat.
- b) Gunnar Myrdal.
- c) Albert Hirschman.
- d) Alfred Marshall.
- e) Walter Isard.

39. Assinale a alternativa que apresenta a expressão que preenche CORRETAMENTE a lacuna no texto abaixo:

Na Concorrência Imperfeita, segundo a Vertente Cambridgeana, o lucro máximo de uma empresa será obtido quando \_\_\_\_\_.

- a) Receita total for igual ao custo total.
- b) Custo marginal for maior que a receita total.
- c) Receita marginal for igual ao custo marginal.
- d) Receita marginal for igual a 1.
- e) Custo marginal for igual a zero.

40. Analise as afirmativas, identificando com “V” as VERDADEIRAS e com “F” as FALSAS, assinalando a seguir a alternativa CORRETA, na sequência de cima para baixo, relativamente aos modelos de oligopólios de Cournot e Bertrand:

( ) No modelo de oligopólio de Cournot, cada empresa escolhe o nível de produção, considerando as escolhas possíveis dos níveis de produção de seus concorrentes.

( ) No equilíbrio de Cournot, cada empresa escolhe um nível de produção que minimiza o seu custo marginal.

( ) No modelo de oligopólio de Bertrand, cada empresa escolhe um preço para maximizar lucros, dados os preços determinados por outras empresas.

( ) No mercado de produtos homogêneos, em que todas as empresas possuem o mesmo custo marginal constante, o preço de equilíbrio de Bertrand é igual ao custo marginal.

- a) F – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – F – V – V.
- e) V – V – V – F.