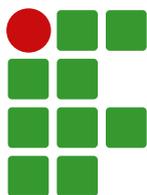
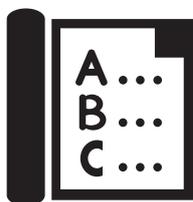




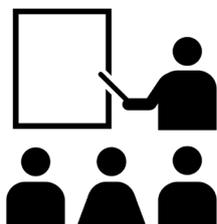
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ (IFPI)
Concurso Público para Provimento de Cargos de
Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do IFPI
Comissão de Seleção de Pessoal - CSEP
EDITAL Nº 80/2016, DE 30 DE AGOSTO DE 2016



**INSTITUTO
FEDERAL**
Piauí



**CADERNO DE
PROVA ESCRITA**



**CARGO:
PROFESSOR
EDIFICAÇÕES I -
ENGENHARIA CIVIL**

CAMPUS:

21. Floriano

Concurso Público

LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO

- 1) Após se identificar e entrar na sala de prova, o candidato não poderá mais dela se retirar, a não ser após 01 (uma) hora do início da prova e devidamente acompanhado de um fiscal. Ressalvando-se a situação prevista no Edital 80/2016 IFPI.
- 2) Esta **Prova Escrita terá tempo de duração de 5 (cinco) horas, com início após a informação do tema da prova discursiva aos candidatos.**
- 3) O **sorteio do tema da prova discursiva** será realizado em uma das salas com a presença de dois candidatos e um fiscal das demais salas, sendo o tema desta prova um dos 10 (dez) apresentados no conteúdo programático de conhecimentos específicos por curso/disciplina.
- 4) Cada candidato receberá: 01 (um) CADERNO DE PROVAS CONTENDO A PROVA OBJETIVA, A FOLHA DE RESPOSTA DA PROVA OBJETIVA (cartão gabarito), FOLHA DE RESPOSTA DA PROVA DISCURSIVA e FOLHAS DE RASCUNHO PARA PROVA DISCURSIVA.
- 5) **O candidato deverá verificar se o material supracitado está completo**, se tem falhas de impressão ou grampeamento. Se ocorrer qualquer uma das situações citadas, comunicar e solicitar ao fiscal a devida substituição. **Feitas as verificações necessárias** e o comunicado para iniciar as avaliações, **não poderá mais haver substituição de nenhum material que foi entregue.**
- 6) É facultado o uso das folhas destinadas para rascunho, as quais não valerão para finalidade de avaliação.
- 7) A prova discursiva **deverá ter no mínimo 60 (sessenta) linhas e, no máximo, 120 (cento e vinte) linhas.**
- 8) A Prova Escrita deverá, obrigatoriamente, ser realizada com caneta esferográfica, de material transparente, com ponta grossa, na cor azul ou preta.
- 9) Ao término da prova escrita, o candidato deverá entregar todo o material recebido e especificado no item 4. Não será permitido ao candidato levar nenhum material.
- 10) Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto.

Nome do candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

01. Sobre os requisitos básicos para investidura em cargo público, conforme a Lei nº 8.112/90 e suas alterações, marque a única alternativa que NÃO se aplica:

- a) O gozo dos direitos políticos é um requisito básico para a investidura em cargo público.
- b) Aptidão física e mental.
- c) Capacidade de Iniciativa e produtividade.
- d) A quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- e) A nacionalidade brasileira.

02. Com a Lei nº 11.892/08, e suas alterações, fica instituída, no âmbito do sistema federal de ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação e constituída pelas seguintes instituições: Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia - Institutos Federais; Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR; Centros Federais de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET-RJ e de Minas Gerais - CEFET-MG; Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais; e Colégio Pedro II. Assim, é CORRETO afirmar sobre as referidas Instituições:

- a) O Colégio Pedro II é instituição federal de ensino, pluricurricular e multicampi, vinculada ao Ministério da Educação e especializada apenas na oferta de educação básica.
- b) As Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais, não mencionadas na composição dos Institutos Federais, não poderão, em observância à conjuntura econômica, ainda que mediante aprovação do Conselho Superior de sua respectiva Universidade Federal, propor ao Ministério da Educação a adesão ao Instituto Federal que esteja constituído na mesma base territorial.
- c) O Colégio Pedro II é equiparado aos Institutos Federais para efeito de incidência das disposições que regem a autonomia e a utilização dos instrumentos de gestão do quadro de pessoal e de ações de regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior.
- d) Que possuem natureza jurídica de autarquia, detentoras de autonomia administrativa,

patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

e) No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão, em caráter específico, o papel de instituições certificadoras de competências profissionais.

03. Qual dentre as alternativas elencadas abaixo é objetivo do Instituto Federal do Piauí, conforme normatizado no Art. 5º do Estatuto:

- a) ministrar prioritariamente a educação profissional técnica de nível médio, na forma de cursos integrados para jovens e adultos, por estes terem tido a oportunidade na idade apropriada.
- b) garantir a formação de trabalhadores nas empresas públicas e privadas por meio da Extensão, com ênfase em conhecimentos tecnológicos, através de convênios firmados anualmente.
- c) realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.
- d) desenvolver atividades extra-curriculares em comunidades carentes para o desenvolvimento de micro-empresas com ênfase em produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.
- e) ministrar cursos para os diferentes níveis de ensino, abrangendo o Ensino Fundamental.

04. O Decreto Nº 5.154 afirma que a educação profissional será desenvolvida por meio de cursos e programas. Marque a opção que melhor se aplica.

- a) formação inicial de trabalhadores;
- b) qualificação profissional, inclusive formação inicial e continuada de trabalhadores; educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
- c) educação profissional de nível médio; formação inicial; educação profissional tecnológica de graduação.
- d) educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação; formação continuada de trabalhadores;

e) educação profissional de graduação e de pós-graduação.

05. Os cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores, referidos no inciso I do Art. 1º do Decreto 5.154, incluem a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização, em todos os níveis de escolaridade, e poderão ser ofertados segundo itinerários formativos, objetivando:

- a) o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social.
- b) o desenvolvimento educacional pleno.
- c) o desenvolvimento de aptidões técnicas profissionais.
- d) ampliar as capacidades sócio-emocionais.
- e) ampliar a vida produtiva.

06. Em conformidade com a Lei 9.394, o Ensino Médio, etapa final da Educação Básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

() a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;

() a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamentos posteriores;

() o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

() a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Usando como referência (V) para a assertiva Verdadeira e (F) para Falsa, marque a opção que melhor se aplica, segundo a sequência de cima para baixo.

- a) VVFV

- b) VFFF
- c) FVFV
- d) VVVV
- e) VVVF

07. Conforme a Lei Nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) na Seção que trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a preparação geral para o trabalho, e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional. Sobre a referida modalidade de educação aqui em destaque, leia os itens que se seguem e escreva (C) para Correto ou (E) para Errado e, em seguida, assinale a sequência CORRETA.

() A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas: articulada com o ensino médio; subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.

() A educação profissional técnica de nível médio deverá observar: os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação; As normas complementares dos respectivos sistemas de ensino; As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

() A educação profissional técnica de nível médio articulada, prevista na Lei Nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), será desenvolvida nas formas Integrada e Concomitante.

() A educação profissional técnica articulada com o ensino médio, na sua modalidade integrada, pode ser oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, efetuando-se matrícula única para cada aluno.

() A educação profissional técnica articulada com o ensino médio, na sua modalidade concomitante, pode ser oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso.

Diante da questão posta pode-se afirmar que a sequência CORRETA é:

- a) C, E, C, C, E.
- b) C, C, C, C, C.
- c) E, C, C, E, C.
- d) E, C, E, C, C.
- e) C, C, E, C, C.

08. A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Sobre a referida modalidade de educação, analise as alternativas abaixo e marque aquela que está INCORRETA:

- a) Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.
- b) Dentre os cursos abrangidos pela educação profissional e tecnológica estão os de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- c) A educação profissional e tecnológica também abrange os cursos: de educação profissional técnica de nível médio; e de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- d) Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- e) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio deverão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos.

09. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº 9.394/96), no seu Capítulo III- Da Educação Profissional, apresenta algumas determinações e características da educação profissional e tecnológica. No que diz respeito à citada modalidade de educação, analise os itens a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

I - A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, apenas em instituições especializadas.

II - O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

III - As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o item I está correto.
- e) Todos os itens estão corretos.

10. A Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu Art. 8º, ressalta que: A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Sobre o sistema federal de ensino, Art. 16 da mesma Lei, devemos afirmar que ele compreende as seguintes instituições e órgãos:

- a) As instituições de ensino mantidas pela União; os órgãos federais de educação.
- b) Universidades Federais; Institutos Federais de Educação Tecnológica; e órgãos federais de educação.
- c) Universidades Federais e Institutos

Federais de Educação Tecnológica.

d) As instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos federais de educação.

e) As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos federais de educação.

11. A Lei Nº 11.892/2008 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia- Institutos Federais, também define, no seu Art. 6º, as finalidades e características dos mencionados Institutos Federais. Sobre as referidas finalidades e características elencadas no artigo aqui mencionado, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional, nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

b) Desenvolver a educação básica e tecnológica como processo educativo e produtivo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades locais de naturezas específicas.

c) Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.

d) Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

e) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

12. Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional,

pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Com relação aos Institutos Federais, analise os itens a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

I - Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às Universidades Federais.

II - No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.

III - Os Institutos Federais não terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos à distância, a legislação específica.

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o item I está correto.
- e) Todos os itens estão corretos

13. Analise os itens abaixo sobre a Lei que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Lei Nº 11.892/2008) e escreva (F) para Falso ou (V) para Verdadeiro e, em seguida, marque a sequência CORRETA.

I. () Dentre as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica estão as Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais.

II. () Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e a reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.

III.() A reitoria, como órgão de administração central, não poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal.

IV.() Os Institutos Federais não poderão conceder bolsas de pesquisa, desenvolvimento, inovação e intercâmbio a alunos, docentes e pesquisadores externos ou de empresas, a serem regulamentadas por órgão técnico competente do Ministério da Educação.

V.() Os bens e direitos do Instituto Federal serão utilizados ou aplicados, exclusivamente, para a consecução de seus objetivos, não podendo ser alienados, a não ser nos casos e condições permitidos em lei.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, F, V.
- d) F, V, V, F, F.
- e) F, V, F, F, V.

14. Conforme estabelece o Art. 1º do Estatuto do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Piauí, o Instituto Federal do Piauí possui natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de:

- a) Autonomia administrativa, mas dependência didático-pedagógica e disciplinar do Ministério da Educação.
- b) Autonomia patrimonial e didático-pedagógica, mas relativa dependência disciplinar a ser construída com a comunidade escolar.
- c) Autonomia disciplinar, patrimonial e administrativa, mas total dependência financeira do Ministério da Educação.
- d) Autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
- e) Autonomia didático-pedagógica e patrimonial apenas.

15. De acordo com o Art. 6º do Estatuto do Instituto Federal do Piauí, no desenvolvimento

da sua ação acadêmica, o Instituto Federal do Piauí, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de:

- a) 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para a educação profissional técnica de nível médio, e o mínimo de 20% (vinte por cento) das vagas para cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica.
- b) 50% (cinquenta por cento) das vagas para cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica e 50% (cinquenta por cento) para os demais cursos a serem oferecidos.
- c) 20% (vinte por cento) das vagas para cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica e 70% (setenta por cento) para educação geral necessária para o ensino médio.
- d) 30% (trinta por cento) de suas vagas para a educação superior, porque permite acesso aos níveis mais elevados do saber e da cultura e 50% (cinquenta por cento) para programas especiais.
- e) Não há percentuais definidos para educação profissional técnica de nível médio e para licenciaturas, pois fere a autonomia do gestor na definição do atendimento educacional a ser feito pelo Instituto Federal do Piauí.

16. O Estatuto do Instituto Federal do Piauí estabelece, no Art. 3º, princípios norteadores que orientam sua atuação. De acordo com esse estatuto, são princípios do IFPI, EXCETO:

- I - compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática.
- II - horizontalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão.
- III - eficácia nas respostas de formação profissional, difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico-cultural e desportivo e suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais.

IV - inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais e deficiências específicas.

V - natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União, dos Estados e dos Municípios.

- a) Apenas o inciso I.
- b) Os incisos II e III.
- c) Os Incisos IV e V.
- d) Os Incisos II e V.
- e) Os Incisos III e IV.

17. A Constituição Federal de 1988 definiu os percentuais mínimos de aplicação dos recursos para a educação pública no Brasil. Conforme o Art. 212, são percentuais mínimos a serem aplicados em manutenção e desenvolvimento do ensino, no Brasil:

- a) Dez por cento pela União, dezoito por cento pelos Estados e dezoito por cento pelos Municípios.
- b) Dezoito por cento pelos Estados, dezoito por cento pelos Municípios e vinte e cinco por cento da União.
- c) Dezoito por cento pela União, vinte e cinco por cento pelos Estados e vinte e cinco por cento pelos Municípios.
- d) Trinta por cento pelos Estados, vinte e cinco por cento pelos Municípios e dez por cento pela União.
- e) Vinte e cinco por cento pelos Estados, dezoito por cento pelos municípios e vinte e cinco por cento pela União.

18. A Constituição Federal de 1988, também denominada de Constituição Cidadã, estabeleceu no Capítulo III, especificamente no Art. 206, os princípios que regem o ensino no Brasil. Dentre estes, a gestão do ensino público passou a ser:

- a) Autônoma e livre de qualquer poder, considerando os princípios de igualdade e liberdade do ensino.
- b) Democrática em todos estabelecimentos de ensino públicos e privados.
- c) Democrática do ensino público, na forma

da Lei.

d) Oligárquica em todas as escolas em conformidade com o projeto pedagógico de cada escola.

e) Participativa e democrática em todas as instituições de ensino, em consonância com o que preconiza o direito público.

19. O Art. 209 da Constituição Federal de 1988 normatiza que o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as condições de cumprimento das normas gerais da educação nacional e autorização e avaliação de qualidade pelo poder público.

Considerando este artigo, é possível depreender que:

- a) As escolas privadas podem ser criadas a partir da livre iniciativa e o poder público deve prover as condições mínimas para seu funcionamento.
- b) As escolas privadas não são obrigadas a serem avaliadas pelo poder público, pois utilizam recursos próprios.
- c) As escolas privadas estão livres de cumprimento das normas gerais da educação nacional, conforme explica o caput do artigo.
- d) A livre iniciativa do ensino privado está condicionada ao cumprimento das normas gerais da educação e da autorização e avaliação de qualidade do poder público
- e) A livre iniciativa não pressupõe obrigações de autorização pelo poder público, este deve se ater ao estabelecimento de padrões de qualidade.

20. Um estudante de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Liberdade foi orientado a fazer uma pesquisa sobre o dever do Estado em garantir a educação, em conformidade com o que preconiza a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. O Art. 208, que estabelece o dever do Estado com a educação, foi escolhido pelo estudante para ser analisado. Conforme este artigo, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurando inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009).

II - universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996).

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede especializada para este ensino, em função das especificidades da formação exigida.

IV - educação infantil, em creches e pré-escolas, às crianças até 6 (seis) anos de idade; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2016).

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

VII - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009).

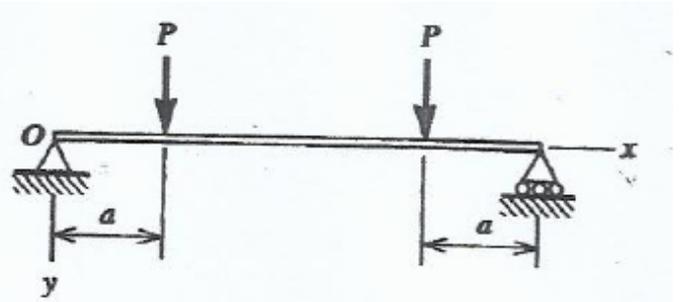
Após a análise dos incisos apresentados, marque a resposta correta nas opções abaixo.

- As afirmativas I, II e III.
- As afirmativas III, IV e VI.
- As afirmativas II, V e VII.
- As afirmativas I, IV e V.
- As afirmativas II, III e IV.

21. Antes de materializarmos um empreendimento na área da construção civil, faz-se necessário conhecermos as etapas das atividades técnicas do projeto de edificações e de seus elementos, instalações e componentes. Nesse contexto, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma atividade técnica de projeto de acordo com a NBR 13.531/95:

- Levantamento.
- Programa de necessidades.
- Estudo de viabilidade.
- Projeto legal.
- Canteiro de obras.

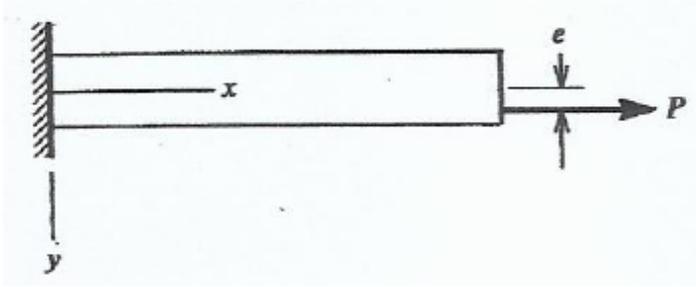
22. Considere a viga de material homogêneo e isotrópico apresentada na figura abaixo, submetida a duas cargas concentradas P com intensidade igual a 2 kN. A seção transversal da viga é retangular, sólida, com altura igual a 20 cm e largura igual a 15 cm. Sabendo-se que o vão total da viga é de 4 m e que a distância das cargas em relação aos apoios é de 1 m, ou seja, $a = 1$ m, o valor da tensão máxima de tração VALE:



Fonte: Timoshenko, S. P. e Gere, J. E.. *Mecânica dos Sólidos*. 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1983. P. 92

- 2.000,00 kN/m².
- 0,002 kN/m².
- 20.000,00 kN/m².
- 66,67 kN/m².
- 0,0067 kN/m².

23. Considere uma barra de material homogêneo e isotrópico apresentada na figura abaixo, submetida a uma carga axial $P = 28,8$ tf que atua com uma excentricidade $e = 8$ cm. A seção transversal da barra é retangular, sólida, com altura $h = 20$ cm e largura $b = 15$ cm. Então, o valor da tensão normal de tração máxima na barra VALE:



Fonte: Timoshenko, S. P. e Gere, J. E.. *Mecânica dos Sólidos*. 1ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1983. P. 125

Observação:

- Deve ser desprezado o peso próprio da barra.
- A altura da barra é na direção y e a largura perpendicular ao plano xy.

- a) 326,40 kN/m².
- b) 23.136,00 kN/m².
- c) 119,04 kN/m².
- d) 32.640,00 kN/m².
- e) 240.000,00 kN/m².

24. O cálculo de uma estrutura deve garantir que ela suporte, de forma segura, estável e sem deformações excessivas, todas as solicitações a que estará submetida durante sua execução e utilização.

Dentro deste contexto, segundo a NBR 6118/2014, o objetivo da análise estrutural é:

- a) Determinar que a estrutura tenha segurança total contra todos os fatores aleatórios que intervêm em uma edificação.
- b) Impedir a ruptura da estrutura ou de determinadas partes da mesma.
- c) Impedir a ruína da estrutura ou de determinadas partes da mesma, devido a Deformações excessivas e fissuras inaceitáveis.
- d) Garantir, com segurança total, que a estrutura mantenha certas características que possibilitem a utilização satisfatória da construção, durante sua vida útil, para as finalidades às quais foi concebida.
- e) Determinar os efeitos das ações em uma estrutura, com a finalidade de efetuar

verificações dos estados-limites últimos e de serviço.

25. Os estados limites considerados no cálculo das estruturas de concreto são os estados limites últimos e os estados limites de serviço. Dentro deste contexto e segundo a NBR 6118/2014, podemos afirmar que os estados limites de serviço NÃO são os relacionados:

- a) À durabilidade das estruturas.
- b) Ao colapso das estruturas.
- c) À aparência das estruturas.
- d) Ao conforto do usuário.
- e) À boa utilização das estruturas.

26. A NBR 6118 (item 9.3.1) define situações intituladas de “boa” e “má” aderência. “Consideram-se em boa, situação quanto à aderência, os trechos das barras que estejam em uma das posições seguintes”:

I) Apresentando inclinação maior que 45° sobre a horizontal.

II) Horizontais ou com inclinação menor que 45° sobre a horizontal, desde que:

- para elementos estruturais com h (altura da viga) < 60 cm, localizados no máximo 30 cm acima da face inferior do elemento ou da junta de concretagem mais próxima.

- para elementos estruturais com $h \geq 60$ cm, localizados no mínimo 30 cm abaixo da face superior do elemento ou da junta de concretagem mais próxima.

III) Qualquer condição para vigas $h \gg 120$ cm.

Quais, das afirmações acima são CORRETAS?

- a) Somente I.
- b) Somente II e III.
- c) Somente I e II.
- d) Todas as três.
- e) Nenhuma delas.

27. Em qual ensaio a energia de compactação é dada pela equação:

$$E = (n * N * P * H) / V$$

Sendo:

E - energia a ser aplicada na amostra de solo.

n - número de camadas a serem compactadas no cilindro de moldagem.

N - número de golpes aplicados por camada.

P - peso do pilão.

H - altura de queda do pilão.

V - volume do molde.

- a) Ensaio de "Casa Grande".
- b) Ensaio de Proctor.
- c) Ensaio de Los Angeles.
- d) Ensaio de Terzaghi.
- e) Nenhuma das anteriores.

28. No Brasil, segundo a ABNT NBR 6502/95, se encontrarmos um solo que apresente 100% de suas partículas no intervalo: 0,002mm e 0,02mm teremos:

- a) Uma argila siltosa.
- b) Uma areia siltosa.
- c) Um silte .
- d) Uma argila.
- e) Uma areia fina.

29. Conforme NBR 6122/96: "As fundações superficiais devem ser definidas por meio de dimensionamento geométrico e de cálculo estrutural."

O dimensionamento geométrico deve considerar quais solicitações?

- a) Cargas centradas.
- b) Cargas excêntricas.
- c) cargas oblíquas.
- d) Cargas centradas, excêntricas e oblíquas;
- e) Cargas centradas, excêntricas e

horizontais.

30. A respeito da NBR 8036/83 (Programação de sondagens de simples reconhecimento dos solos para fundações de edifícios):

I) Uma sondagem para cada 200m² de área da projeção em planta do edifício, até 1.200m² de área.

II) Duas para a área, da projeção em planta do edifício, até 200m².

III) Três para área, da projeção em planta do edifício, entre 200m² e 400m².

Das afirmativas acima, qual(is) indica(m) o número mínimo obrigatório de sondagens, em qualquer hipótese ou circunstância, de área em planta?

- a) Somente I.
- b) Somente II e III.
- c) Somente I e III.
- d) Todas estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

31. A argamassa de assentamento de alvenaria é utilizada para a elevação de paredes e muros de tijolos ou blocos, também chamados de unidades de alvenaria. É função da argamassa de alvenaria:

- a) Unir as unidades de alvenaria de forma a constituir um elemento monolítico.
- b) Revestir a superfície da alvenaria.
- c) Proteger a alvenaria contra agentes externos como sol e chuva.
- d) Proporcionar bom aspecto estético para a alvenaria.
- e) Permitir a passagem de água para o ambiente da edificação.

32. É propriedade essencial da argamassa de assentamento de unidades de alvenaria:

- a) Coloração.
- b) Aderência.
- c) Rigidez.

- d) Resistência térmica.
- e) Flexibilidade.

33. São solicitações básicas impostas por ação de água, sob o ponto de vista de impermeabilização:

- a) Pressão unilateral ou bilateral, água por condensação, água de percolação, água por umidade do solo.
- b) Pressão unilateral ou bilateral, água por condensação, água de percolação, água de enchente.
- c) Pressão unilateral ou bilateral, água proveniente das instalações hidro-sanitárias, água de percolação, água por umidade do solo.
- d) Pressão unilateral ou bilateral, água por condensação, água trazida por transeunte, água por umidade do solo.
- e) Água de precipitação de chuva ácida, água por condensação, água de percolação, água por umidade do solo.

34. Dimensão máxima característica de um agregado, pode ser definida como aquela que corresponde:

- a) À abertura nominal, em milímetros, da malha da peneira da série normal, ou intermediária, na qual o agregado apresenta uma percentagem retida acumulada inferior a 20% em massa.
- b) À abertura nominal, em milímetros, da malha da peneira da série normal, ou intermediária, na qual o agregado apresenta uma percentagem retida acumulada inferior a 15% em massa.
- c) À abertura nominal, em milímetros, da malha da peneira da série normal, ou intermediária, na qual o agregado apresenta uma percentagem retida acumulada inferior a 10% em massa.
- d) À abertura nominal, em milímetros, da malha da peneira da série normal, ou intermediária, na qual o agregado apresenta uma percentagem retida acumulada inferior a 5% em massa.

- e) À abertura nominal, em milímetros, da malha da peneira da série normal, ou intermediária, na qual o agregado apresenta uma percentagem retida acumulada inferior a 2,5% em massa.

35. Sobre a cura do concreto é CORRETO afirmar:

- a) Para se obter um bom concreto a cura é dispensável nas primeiras idades.
- b) Cura é a denominação do procedimento adotado para promover a limpeza do concreto.
- c) O objetivo da cura é manter o concreto saturado.
- d) Caso a umidade do ar seja de do mínimo 50% não é necessário nenhum procedimento de cura.
- e) A cura apenas não é necessária em condições de clima pouco úmido e temperatura variável.

36. O que pode acontecer caso a mistura do concreto se dê por um longo período de tempo na betoneira:

- a) Não vai acontecer nada, pois, quanto mais misturar, é melhor para o concreto.
- b) Evaporação da água e conseqüente piora da trabalhabilidade e aumento da resistência.
- c) Diminuição da temperatura.
- d) Aumenta o teor de ar.
- e) Melhora a trabalhabilidade.

37. Quando o concreto, em vez de ser dosado e misturado no canteiro, seja entregue para o lançamento a partir de uma central, ele é denominado pré-misturado ou usinado. Este tipo de concreto é largamente utilizado, já que oferece várias vantagens, quando comparado aos métodos tradicionais de produção. A respeito desse tipo de concreto, é CORRETO afirmar:

- a) O controle de qualidade de proporcionamento da dosagem não precisa ser rigoroso.
- b) É utilizado principalmente quando se tem bastante espaço no canteiro de obras.
- c) Varia muito as propriedades do concreto

endurecido produzido misturado em central.

d) É necessário aumento de estoque de agregados no canteiro de obras.

e) O custo do concreto pré-misturado pode ser mais caro que o tradicional feito na obra, que é compensado na organização do canteiro e diminuição de pessoal.

38. Em relação ao cronograma de obras, de acordo com a NBR 12.721/2003, é INCORRETO afirmar:

a) É a representação gráfica dos serviços que serão executados pela ordem de sucessão em que são executados.

b) Os prazos estabelecidos no cronograma de obra são previstos em função dos recursos e facilidades que se supõe serem disponíveis.

c) O cronograma pode ser físico, quando representa apenas a quantidade de tempo que o serviço será executado, e físico financeiro, quando, além da quantidade de serviço distribuída no tempo apresenta o custo para a sua realização.

d) O cronograma físico financeiro poderá ser executado de forma agrupada, ou seja, por etapas da obra.

e) O cronograma físico e financeiro tem como função determinar o gasto com mão-de-obra e materiais durante determinado período.

39. A variedade de materiais disponíveis no mercado, requer a correta especificação de modo a evitar dúvidas no momento da compra. Em relação aos materiais utilizados em instalações é INCORRETO afirmar:

a) Embora o PVC apresente grande uso em todos os tipos de instalações, outros materiais são utilizados como o cobre para água quente e o ferro fundido em instalações de esgoto, por exemplo.

b) O policloreto de vinila clorado ou CPVC é um material com todas as propriedades inerentes ao PVC, incluindo-se a resistência à condução de líquidos sob pressões a altas temperaturas, podendo ser utilizado em instalações de água quente;

c) Dentre os materiais utilizados nos sistemas de esgotamento sanitário citam-se: Aço, PVC, Polietileno, Concreto, Ferro fundido e Cerâmica;

d) As conexões têm a finalidade de possibilitar a união de tubos de diâmetros iguais ou diferentes, sendo as mais utilizadas: adaptador, redução, cap, cruzeta, curva, joelho, junção, luva, nipel, plugue e tê.

e) Os tubos de PVC para instalações de água fria são, de acordo com o tipo de junta, classificados como soldáveis e roscáveis. O sistema de junta soldável tem como vantagem a maior rapidez na instalação, necessitando apenas da morsa para a sua execução.

40. Em relação aos sistemas de abastecimento de água é INCORRETO afirmar que:

a) Existem três sistemas de abastecimento: o direto, o indireto e o misto. O sistema indireto é mais vantajoso, por garantir o Fornecimento de água contínuo, pequena variação de pressão nos aparelhos, e golpe de aríete desprezível.

b) A NBR 5626/98 - Instalações Prediais de Água Fria, estabelece as exigências mínimas quanto a higiene, segurança, economia e conforto a que devem obedecer as instalações prediais de água fria.

c) O sistema indireto de abastecimento se caracteriza por utilizar reservatórios para acúmulo de água, apresentando como principal vantagem o baixo custo de instalação e manutenção.

d) O golpe de aríete se caracteriza pela variação de pressão resultante de mudanças bruscas na velocidade do líquido, decorrentes de manobras dos registros de regulação das vazões.

e) De acordo com a NBR 12.217, os reservatório de tem a função de regularizar as variações entre as vazões de adução e distribuição e condicionar as pressões na rede de distribuição.

PROVA DISCURSIVA

Nº DE INSCRIÇÃO

FOLHA DE RESPOSTA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Nº DE INSCRIÇÃO

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Nº DE INSCRIÇÃO

61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	

Nº DE INSCRIÇÃO

91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	
101	
102	
103	
104	
105	
106	
107	
108	
109	
110	
111	
112	
113	
114	
115	
116	
117	
118	
119	
120	

EM BRANCO

SORTEIO DE TEMA

Nº DE INSCRIÇÃO

Marque o número do tema do conteúdo específico por Curso/Disciplina afixado no quadro pelo fiscal de sala.

1. Verificação estrutural: tensões, cargas admissíveis, tensões limites, coeficientes de segurança, estados limites;
2. Tensões e deformações nos sólidos: tensão normal, tensão de flexão, tensão de cisalhamentos;
3. Tecnologia das construções: estudos preliminares, levantamento topográfico do terreno, anteprojetos e projetos, canteiro de obras;
4. Materiais de construção: argamassas, impermeabilizantes, agregados e aditivos;
5. Concreto: tipos e características dos concretos, vantagens e desvantagens do concreto armado, aderência, F_{ck} , dosagem, cura, lançamento e adensamento do concreto;
6. Aço para concreto armado: armadura (armadura longitudinal mínima e máxima), armadura concentrada, armadura de pele, espaçamento entre barras, emenda nas barras, ancoragem das barras de aço;
7. Mecânica dos solos: origem e formação dos solos, classificação dos solos, propriedades físicas e químicas dos solos, limites de consistência, pressões atuantes;
8. Fundações: fundações rasas e profundas, capacidade de carga, investigações de subsolo, poço de observação, ensaios de SPT, patologias das fundações;
9. Instalações hidrossanitárias: sistemas direto e indireto de distribuição, estimativas de consumo, vazões, velocidades máximas, golpe de aríete, perdas de carga, pressões máximas e mínimas, reservatórios, tubos de queda, tubo ventilador, fossas sépticas;
10. Orçamento: quantificação de materiais e serviços, composição de custos, cronogramafísico-financeiro, BDI.