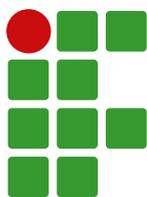
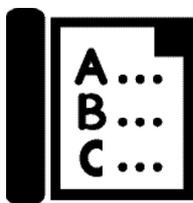




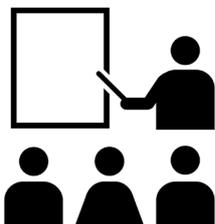
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PIAUÍ (IFPI)
Concurso Público para Provimento de Cargos de
Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do IFPI
Comissão de Seleção de Pessoal - CSEP
EDITAL Nº 80/2016, DE 30 DE AGOSTO DE 2016



**INSTITUTO
FEDERAL**
Piauí



**CADERNO DE
PROVA ESCRITA**



**CARGO:
PROFESSOR
CONTABILIDADE**

CAMPUS:

18. Corrente

Concurso Público

LEIA AS INSTRUÇÕES COM ATENÇÃO

- 1) Após se identificar e entrar na sala de prova, o candidato não poderá mais dela se retirar, a não ser após 01 (uma) hora do início da prova e devidamente acompanhado de um fiscal. Ressalvando-se a situação prevista no Edital 80/2016 IFPI.
- 2) Esta **Prova Escrita terá tempo de duração de 5 (cinco) horas, com início após a informação do tema da prova discursiva aos candidatos.**
- 3) O **sorteio do tema da prova discursiva** será realizado em uma das salas com a presença de dois candidatos e um fiscal das demais salas, sendo o tema desta prova um dos 10 (dez) apresentados no conteúdo programático de conhecimentos específicos por curso/disciplina.
- 4) Cada candidato receberá: 01 (um) CADERNO DE PROVAS CONTENDO A PROVA OBJETIVA, A FOLHA DE RESPOSTA DA PROVA OBJETIVA (cartão gabarito), FOLHA DE RESPOSTA DA PROVA DISCURSIVA e FOLHAS DE RASCUNHO PARA PROVA DISCURSIVA.
- 5) **O candidato deverá verificar se o material supracitado está completo**, se tem falhas de impressão ou grampeamento. Se ocorrer qualquer uma das situações citadas, comunicar e solicitar ao fiscal a devida substituição. **Feitas as verificações necessárias** e o comunicado para iniciar as avaliações, **não poderá mais haver substituição de nenhum material que foi entregue.**
- 6) É facultado o uso das folhas destinadas para rascunho, as quais não valerão para finalidade de avaliação.
- 7) A prova discursiva **deverá ter no mínimo 60 (sessenta) linhas e, no máximo, 120 (cento e vinte) linhas.**
- 8) A Prova Escrita deverá, obrigatoriamente, ser realizada com caneta esferográfica, de material transparente, com ponta grossa, na cor azul ou preta.
- 9) Ao término da prova escrita, o candidato deverá entregar todo o material recebido e especificado no item 4. Não será permitido ao candidato levar nenhum material.
- 10) Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto.

Nome do candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

01. Sobre os requisitos básicos para investidura em cargo público, conforme a Lei nº 8.112/90 e suas alterações, marque a única alternativa que NÃO se aplica:

- a) O gozo dos direitos políticos é um requisito básico para a investidura em cargo público.
- b) Aptidão física e mental.
- c) Capacidade de Iniciativa e produtividade.
- d) A quitação com as obrigações militares e eleitorais.
- e) A nacionalidade brasileira.

02. Com a Lei nº 11.892/08, e suas alterações, fica instituída, no âmbito do sistema federal de ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação e constituída pelas seguintes instituições: Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia - Institutos Federais; Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR; Centros Federais de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET-RJ e de Minas Gerais - CEFET-MG; Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais; e Colégio Pedro II. Assim, é CORRETO afirmar sobre as referidas Instituições:

- a) O Colégio Pedro II é instituição federal de ensino, pluricurricular e multicampi, vinculada ao Ministério da Educação e especializada apenas na oferta de educação básica.
- b) As Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais, não mencionadas na composição dos Institutos Federais, não poderão, em observância à conjuntura econômica, ainda que mediante aprovação do Conselho Superior de sua respectiva Universidade Federal, propor ao Ministério da Educação a adesão ao Instituto Federal que esteja constituído na mesma base territorial.
- c) O Colégio Pedro II é equiparado aos Institutos Federais para efeito de incidência das disposições que regem a autonomia e a utilização dos instrumentos de gestão do quadro de pessoal e de ações de regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior.
- d) Que possuem natureza jurídica de autarquia, detentoras de autonomia administrativa,

patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

e) No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão, em caráter específico, o papel de instituições certificadoras de competências profissionais.

03. Qual dentre as alternativas elencadas abaixo é objetivo do Instituto Federal do Piauí, conforme normatizado no Art. 5º do Estatuto:

- a) ministrar prioritariamente a educação profissional técnica de nível médio, na forma de cursos integrados para jovens e adultos, por estes terem tido a oportunidade na idade apropriada.
- b) garantir a formação de trabalhadores nas empresas públicas e privadas por meio da Extensão, com ênfase em conhecimentos tecnológicos, através de convênios firmados anualmente.
- c) realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.
- d) desenvolver atividades extra-curriculares em comunidades carentes para o desenvolvimento de micro-empresas com ênfase em produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.
- e) ministrar cursos para os diferentes níveis de ensino, abrangendo o Ensino Fundamental.

04. O Decreto Nº 5.154 afirma que a educação profissional será desenvolvida por meio de cursos e programas. Marque a opção que melhor se aplica.

- a) formação inicial de trabalhadores.
- b) qualificação profissional, inclusive formação inicial e continuada de trabalhadores; educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
- c) educação profissional de nível médio; formação inicial; educação profissional tecnológica de graduação.
- d) educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação; formação continuada de trabalhadores

e) educação profissional de graduação e de pós-graduação.

05. Os cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores, referidos no inciso I do Art. 1º do Decreto 5.154, incluem a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização, em todos os níveis de escolaridade, e poderão ser ofertados segundo itinerários formativos, objetivando:

- a) o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social.
- b) o desenvolvimento educacional pleno.
- c) o desenvolvimento de aptidões técnicas profissionais.
- d) ampliar as capacidades sócio-emocionais.
- e) ampliar a vida produtiva.

06. Em conformidade com a Lei 9.394, o Ensino Médio, etapa final da Educação Básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

() a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.

() a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamentos posteriores.

() o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.

() a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Usando como referência (V) para a assertiva Verdadeira e (F) para Falsa, marque a opção que melhor se aplica, segundo a sequência de cima para baixo.

- a) VVFV

- b) VFFF
- c) FVFV
- d) VVVV
- e) VVVF

07. Conforme a Lei Nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) na Seção que trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, a preparação geral para o trabalho, e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional. Sobre a referida modalidade de educação aqui em destaque, leia os itens que se seguem e escreva (C) para Correto ou (E) para Errado e, em seguida, assinale a sequência CORRETA.

() A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas: articulada com o ensino médio; subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.

() A educação profissional técnica de nível médio deverá observar: os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação; As normas complementares dos respectivos sistemas de ensino; As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

() A educação profissional técnica de nível médio articulada, prevista na Lei Nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), será desenvolvida nas formas Integrada e Concomitante.

() A educação profissional técnica articulada com o ensino médio, na sua modalidade integrada, pode ser oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, efetuando-se matrícula única para cada aluno.

() A educação profissional técnica articulada com o ensino médio, na sua modalidade concomitante, pode ser oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso.

Diante da questão posta pode-se afirmar que a sequência CORRETA é:

- a) C, E, C, C, E.
- b) C, C, C, C, C.
- c) E, C, C, E, C.
- d) E, C, E, C, C.
- e) C, C, E, C, C.

08. A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Sobre a referida modalidade de educação, analise as alternativas abaixo e marque aquela que está INCORRETA:

- a) Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.
- b) Dentre os cursos abrangidos pela educação profissional e tecnológica estão os de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- c) A educação profissional e tecnológica também abrange os cursos: de educação profissional técnica de nível médio; e de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- d) Os cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- e) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio deverão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos.

09. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº 9.394/96), no seu Capítulo III- Da Educação Profissional, apresenta algumas determinações e características da educação profissional e tecnológica. No que diz respeito à citada modalidade de educação, analise os itens a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

I - A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, apenas em instituições especializadas.

II - O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

III - As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o item I está correto.
- e) Todos os itens estão corretos.

10. A Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), no seu Art. 8º, ressalta que: A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Sobre o sistema federal de ensino, Art. 16 da mesma Lei, devemos afirmar que ele compreende as seguintes instituições e órgãos:

- a) As instituições de ensino mantidas pela União; os órgãos federais de educação.
- b) Universidades Federais; Institutos Federais de Educação Tecnológica; e órgãos federais de educação.
- c) Universidades Federais e Institutos Federais de Educação Tecnológica.

d) As instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos federais de educação.

e) As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada; os órgãos federais de educação.

11. A Lei Nº 11.892/2008 que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia- Institutos Federais, também define, no seu Art. 6º, as finalidades e características dos mencionados Institutos Federais. Sobre as referidas finalidades e características elencadas no artigo aqui mencionado, assinale a alternativa INCORRETA:

a) Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional, nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional.

b) Desenvolver a educação básica e tecnológica como processo educativo e produtivo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades locais de naturezas específicas.

c) Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.

d) Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.

e) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

12. Os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na

oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Com relação aos Institutos Federais, analise os itens a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

I - Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às Universidades Federais.

II - No âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais.

III - Os Institutos Federais não terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior, aplicando-se, no caso da oferta de cursos à distância, a legislação específica.

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o item I esta correto.
- e) Todos os itens estão corretos.

13. Analise os itens abaixo sobre a Lei que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Lei Nº 11.892/2008) e escreva (F) para Falso ou (V) para Verdadeiro e, em seguida, marque a sequência CORRETA.

I. () Dentre as instituições que compõem a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica estão as Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais.

II. () Cada Instituto Federal é organizado em estrutura multicampi, com proposta orçamentária anual identificada para cada campus e a reitoria, exceto no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.

III. () A reitoria, como órgão de administração

central, não poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal.

IV. () Os Institutos Federais não poderão conceder bolsas de pesquisa, desenvolvimento, inovação e intercâmbio a alunos, docentes e pesquisadores externos ou de empresas, a serem regulamentadas por órgão técnico competente do Ministério da Educação.

V. () Os bens e direitos do Instituto Federal serão utilizados ou aplicados, exclusivamente, para a consecução de seus objetivos, não podendo ser alienados, a não ser nos casos e condições permitidos em lei.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, V, F, V.
- c) V, V, F, F, V.
- d) F, V, V, F, F.
- e) F, V, F, F, V.

14. Conforme estabelece o Art. 1º do Estatuto do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Piauí, o Instituto Federal do Piauí possui natureza jurídica de autarquia, sendo detentor de:

- a) Autonomia administrativa, mas dependência didático-pedagógica e disciplinar do Ministério da Educação.
- b) Autonomia patrimonial e didático-pedagógica, mas relativa dependência disciplinar a ser construída com a comunidade escolar.
- c) Autonomia disciplinar, patrimonial e administrativa, mas total dependência financeira do Ministério da Educação.
- d) Autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
- e) Autonomia didático-pedagógica e patrimonial apenas.

15. De acordo com o Art. 6º do Estatuto do Instituto Federal do Piauí, no desenvolvimento da sua ação acadêmica, o Instituto Federal

do Piauí, em cada exercício, deverá garantir o mínimo de:

- a) 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para a educação profissional técnica de nível médio, e o mínimo de 20% (vinte por cento) das vagas para cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica.
- b) 50% (cinquenta por cento) das vagas para cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica e 50% (cinquenta por cento) para os demais cursos a serem oferecidos.
- c) 20% (vinte por cento) das vagas para cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica e 70% (setenta por cento) para educação geral necessária para o ensino médio.
- d) 30% (trinta por cento) de suas vagas para a educação superior, porque permite acesso aos níveis mais elevados do saber e da cultura e 50% (cinquenta por cento) para programas especiais.
- e) Não há percentuais definidos para educação profissional técnica de nível médio e para licenciaturas, pois fere a autonomia do gestor na definição do atendimento educacional a ser feito pelo Instituto Federal do Piauí.

16. O Estatuto do Instituto Federal do Piauí estabelece, no Art. 3º, princípios norteadores que orientam sua atuação. De acordo com esse estatuto, são princípios do IFPI, EXCETO:

I - compromisso com a justiça social, equidade, cidadania, ética, preservação do meio ambiente, transparência e gestão democrática.

II - horizontalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão.

III - eficácia nas respostas de formação profissional, difusão do conhecimento científico, tecnológico, artístico-cultural e desportivo e suporte aos arranjos produtivos locais, sociais e culturais.

IV - inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais e deficiências específicas.

V - natureza pública e gratuita do ensino, sob a responsabilidade da União, dos Estados e dos Municípios.

- a) Apenas o inciso I.
- b) Os incisos II e III.
- c) Os Incisos IV e V.
- d) Os Incisos II e V.
- e) Os Incisos III e IV.

17. A Constituição Federal de 1988 definiu os percentuais mínimos de aplicação dos recursos para a educação pública no Brasil. Conforme o Art. 212, são percentuais mínimos a serem aplicados em manutenção e desenvolvimento do ensino, no Brasil:

- a) Dez por cento pela União, dezoito por cento pelos Estados e dezoito por cento pelos Municípios.
- b) Dezoito por cento pelos Estados, dezoito por cento pelos Municípios e vinte e cinco por cento da União.
- c) Dezoito por cento pela União, vinte e cinco por cento pelos Estados e vinte e cinco por cento pelos Municípios.
- d) Trinta por cento pelos Estados, vinte e cinco por cento pelos Municípios e dez por cento pela União.
- e) Vinte e cinco por cento pelos Estados, dezoito por cento pelos municípios e vinte e cinco por cento pela União.

18. A Constituição Federal de 1988, também denominada de Constituição Cidadã, estabeleceu no Capítulo III, especificamente no Art. 206, os princípios que regem o ensino no Brasil. Dentre estes, a gestão do ensino público passou a ser:

- a) Autônoma e livre de qualquer poder, considerando os princípios de igualdade e liberdade do ensino.
- b) Democrática em todos estabelecimentos de ensino públicos e privados.
- c) Democrática do ensino público, na forma

da Lei.

d) Oligárquica em todas as escolas em conformidade com o projeto pedagógico de cada escola.

e) Participativa e democrática em todas as instituições de ensino, em consonância com o que preconiza o direito público.

19. O Art. 209 da Constituição Federal de 1988 normatiza que o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as condições de cumprimento das normas gerais da educação nacional e autorização e avaliação de qualidade pelo poder público.

Considerando este artigo, é possível depreender que:

- a) As escolas privadas podem ser criadas a partir da livre iniciativa e o poder público deve prover as condições mínimas para seu funcionamento.
- b) As escolas privadas não são obrigadas a serem avaliadas pelo poder público, pois utilizam recursos próprios.
- c) As escolas privadas estão livres de cumprimento das normas gerais da educação nacional, conforme explica o caput do artigo.
- d) A livre iniciativa do ensino privado está condicionada ao cumprimento das normas gerais da educação e da autorização e avaliação de qualidade do poder público.
- e) A livre iniciativa não pressupõe obrigações de autorização pelo poder público, este deve se ater ao estabelecimento de padrões de qualidade.

20. Um estudante de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Liberdade foi orientado a fazer uma pesquisa sobre o dever do Estado em garantir a educação, em conformidade com o que preconiza a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. O Art. 208, que estabelece o dever do Estado com a educação, foi escolhido pelo estudante para ser analisado. Conforme este artigo, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurando inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009).

II - universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996).

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede especializada para este ensino, em função das especificidades da formação exigida.

IV - educação infantil, em creches e pré-escolas, às crianças até 6 (seis) anos de idade; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2016).

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

VII - atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde. (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009).

Após a análise dos incisos apresentados, marque a resposta CORRETA nas opções abaixo.

- a) As afirmativas I, II e III.
- b) As afirmativas III, IV e VI.
- c) As afirmativas II, V e VII .
- d) As afirmativas I, IV e V.
- e) As afirmativas II, III e IV.

21. A classificação da despesa orçamentária, segundo a sua natureza, é identificada por um conjunto de códigos. Indique a classificação que tem por finalidade identificar os objetos do gasto:

- a) Elemento de despesas.
- b) Desdobramento facultativo do elemento de despesa.

- c) Modalidade de Aplicação.
- d) Categoria Economia.
- e) Grupo de natureza da despesa.

22. Na aplicação de pessoalidades em função de má gestão, devem ser observados os princípios gerais e específicos inseridos nas diversas normas a que estão sujeitos os responsáveis, posto que a Constituição Federal estabelece que não há crime sem lei anterior que o defina, nem pena sem prévia cominação legal. (Art. 5º, XXXIX) estamos falando do princípio do (a):

- a) Eficiência.
- b) Publicidade.
- c) Legalidade.
- d) Da ampla defesa.
- e) Moralidade.

23. A Contabilidade de Custos, em todas as atividades empresariais, reflete sua utilidade como instrumento gerencial do planejamento e do controle, e, principalmente, na tomada de decisão. Pode-se afirmar então que a Contabilidade de Custos:

- a) Mensura e relata informações financeiras e não financeiras relacionadas à aquisição e ao consumo de recursos pela organização.
- b) Mensura e relata apenas as informações financeiras relacionadas à aquisição e ao consumo de recursos pela organização.
- c) Mensura e relata informações financeiras e não financeiras não relacionadas à aquisição e ao consumo de recursos pela organização.
- d) Objetiva fornecer informações aos acionistas, credores, fornecedores e outros externos à empresa, enfatizando o preparo de relatórios para usuários externos.
- e) Assim como a aplicação do seu ciclo, não estão vinculados aos resultados pre-estabelecidos.

24. A avaliação dos estoques e a apuração do resultado econômico, por meio do controle de custos, criam condições para acompanhar

o desempenho empresarial. Dessa forma, é CORRETO afirmar que:

- a) A Contabilidade de Custos, como sistema de informação, não disponibiliza dados e informações necessários para que se efetue a medição do desempenho organizacional.
- b) A Contabilidade de Custos, como sistema de informação, disponibiliza dados e informações necessários para que se efetue a medição do desempenho organizacional apenas de curto prazo.
- c) A aplicação do ciclo da Contabilidade de Custos está vinculada aos resultados pre-estabelecidos.
- d) A Contabilidade de Custos deve estar concentrada em gerar informações mais analíticas, assumindo um caráter histórico.
- e) A Contabilidade de Custos deve estar concentrada em gerar informações menos analíticas, assumindo um caráter preditivo.

25. O estoque de uma grande empresa geralmente apresenta valores significativos. Em relação à valoração do estoque, assinale a alternativa CORRETA:

- a) No dia da apuração do resultado de determinado exercício social, deve-se comparar o Estoque Final com o valor de mercado; se o custo for menor, deve-se realizar um ajuste no saldo.
- b) Se o valor de mercado for menor, deve-se efetuar a Perda Estimada para Redução ao Valor Realizável Líquido, para ajustar o estoque, reconhecendo uma despesa no resultado do período.
- c) Para mensuração do custo de estoque, o custo-padrão ou o método de varejo não podem ser usadas por conveniência, se os resultados se aproximarem do custo.
- d) O método de varejo é muitas vezes usado no setor de varejo; quando da utilização do sistema de inventário permanente, serve para mensurar pequenas quantidades de estoque e itens que mudam rapidamente.
- e) Quando da apuração dos custos dos estoques, não é apropriado incluir todos os

custos de aquisição e de transformação, bem como outros custos incorridos para trazer os estoques à sua condição e localização atuais.

26. Ao utilizar os sistemas de Inventário Periódico ou Permanente, é importante que o gestor responsável pelo controle do estoque fique atento à exatidão na determinação do Estoque Final e do Custo da Mercadoria Vendida, pois afeta diretamente o resultado apurado na Demonstração do Resultado do Exercício e o Balanço Patrimonial. Com base no exposto, é INCORRETO afirmar:

- a) Se o estoque Inicial é superestimado, o CMV é subestimado e o Lucro é superestimado.
- b) Se o estoque final é subestimado, o CMV é superestimado e o Lucro é subestimado.
- c) Se o estoque Inicial é superestimado, o CMV é superestimado e o Lucro é subestimado.
- d) Se o Estoque Inicial é subestimado, o CMV é subestimado e o Lucro é superestimado.
- e) Se o estoque Final é superestimado, o CMV é subestimado e o Lucro é superestimado.

27. Ao analisar o Balanço Patrimonial, devem-se considerar os indicadores financeiros, operacionais e de estrutura, visando suprir o gestor com informações relevantes para uma tomada de decisão acertada. Em relação à afirmação, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Uma “empresa líquida” é aquela que pode facilmente satisfazer suas obrigações de curto prazo, no vencimento.
- b) Os ativos circulantes representam recursos de curto prazo e os passivos circulantes representam obrigações de curto prazo e seus valores são utilizados para o cálculo do capital circulante líquido.
- c) A liquidez excessiva reduz o risco de a empresa ficar impossibilitada de satisfazer suas obrigações de curto prazo, à medida que elas vão vencendo, mas a lucratividade é sacrificada.
- d) O Índice de Liquidez Seco é semelhante ao Corrente, com a única diferença que exclui os estoques do ativo circulante da empresa,

por ser geralmente o ativo de menor liquidez, dentro do Circulante.

e) Os índices de estrutura ou de atividade da empresa podem ser usados para medir a rapidez com que as contas circulantes são convertidas em caixa.

28. A informação sobre fluxos de caixa proporciona aos usuários das demonstrações contábeis uma base para avaliar a capacidade de a entidade gerar caixa e equivalentes de caixa e as necessidades da entidade para utilizar esses fluxos de caixa. Com base nessa informação, assinale a informação CORRETA:

a) Equivalentes de caixa são aplicações financeiras de médio prazo, de média liquidez, que são prontamente conversíveis em montante conhecido de caixa.

b) Fluxos de caixa são saídas de caixa e equivalentes de caixa.

c) Atividades de investimento são as principais atividades geradoras de receita da entidade e outras atividades que não são de investimento e tampouco de financiamento.

d) Atividades de operacionais são as referentes à aquisição e à venda de ativos de longo prazo e de outros investimentos não incluídos nos equivalentes de caixa.

e) Atividades de financiamento são aquelas que resultam em mudanças no tamanho e na composição do capital próprio e no capital de terceiros da entidade.

29. Suponha que estes sejam os gastos da "Cia. Solidificada" para determinado período:

Salários do pessoal da fábrica	230.000
Salários do pessoal administrativo	110.000
Honorários da diretoria	80.000
Serviços de manutenção da fábrica	50.000
Gastos com entrega dos produtos	25.000
Gastos com comissões de vendedores	50.000
Gastos com seguros da fábrica	15.000
Gastos financeiros	9.000
Matéria-prima consumida no período	250.000

Outros materiais utilizados na fábrica	20.000
Gastos com energia elétrica da fábrica	105.000
Gastos com materiais de escritório	3.000
Depreciação de equipamentos da fábrica	40.000
Total dos Gastos do período	987.000

A empresa mantém medidores de energia elétrica em todas as máquinas, que possibilitam distribuir todo o gasto com energia aos produtos:

Produto Alfa	20.000
Produto Beta	25.000
Produto Gama	35.000
Produto Delta	25.000
Total	105.000

A empresa fabrica quatro produtos: alfa, beta, gama e delta; e mantém um sistema de requisições de matérias-primas para saber o quanto foi gasto em cada produto. Desses registros, apurou-se:

Produto Alfa	50.000
Produto Beta	75.000
Produto Gama	90.000
Produto Delta	35.000
Total	250.000

Dos gastos com o pessoal da fábrica, verificando a folha de pagamento, constata-se que R\$ 70.000 referem-se a salários de supervisores e gerentes de produção e o restante está distribuído aos produtos.

Critério de distribuição do custo indireto de fabricação aos produtos: o consumo de matérias-primas.

Diante das informações acima, marque a alternativa que indica os valores CORRETOS dos custos indiretos de fabricação:

a) Alfa: 39.000; Beta: 58.500; Gama: 70.200; Delta: 27.300.

b) Alfa: 49.000; Beta: 58.500; Gama: 70.000; Delta: 27.200.

c) Alfa: 33.000; Beta: 30.500; Gama: 80.200;

Delta: 57.300.

d) Alfa: 35.000; Beta: 50.500; Gama: 60.200;
Delta: 57.200.

e) Alfa: 29.000; Beta: 48.500; Gama: 60.200;
Delta: 17.300

30. A empresa "ABC" apresentou os seguinte saldos no final do seu exercício social, R\$ 710.000,00 na conta de Capital Social, R\$ 220.000,00 na conta Bancos, R\$ 200.000,00 em Contas a Receber, R\$ 474.000,00 referente a aquisição realizada junto a fornecedores, R\$ 75.000,00 de depreciação acumulada, R\$ 150.000,00 na conta Caixa, R\$ 850.000,00 na conta de Imobilizado, R\$ 100.000,00 com Investimentos em participação societária, R\$ 35.000,00 de Reservas de Lucros, R\$ 500.000,00 com estoques de mercadorias, R\$ 460.000,00 em empréstimos, Impostos e Contribuições a Recolher no valor de R\$ 70.000,00, Contas a Pagar no valor de R\$ 120.000,00. Assinale o valor que falta para completar o Patrimônio Líquido da empresa "ABC":

- a) R\$ 941.000,00
- b) R\$ 76.000,00
- c) R\$ 1.945.000,00
- d) R\$ 1.124.000,00
- e) R\$ 745.000,00

31. Associe os itens da esquerda com os itens da direita, e assinale a alternativa que indica a associação CORRETA.

- () **CUSTEIO ABC** I- Consiste no cálculo do preço de venda, a partir do acréscimo de um percentual de despesas operacionais, mais proporções de lucro desejado ao custo total do produto.
- () **CUSTEIO POR ABSORÇÃO** II- Consiste em utilizar a margem de lucro, a partir da soma dos custos com as Despesas variáveis.
- () **C U S T E I O VARIÁVEL** III- Consiste no custeio, a partir do cálculo separado dos custos por atividades, o que reduz

as distorções obtidas nos rateios arbitrários dos custos indiretos, e permite uma melhor visualização dos custos, já que com o avanço da tecnologia e crescente demanda de mercado, houve uma aumento dos custos indiretos e uma maior diversificação de produtos.

- a) I, II e III.
- b) III, II e I.
- c) III, I e II.
- d) II, I e III.
- e) I, III e II.

32. Uma empresa voltada ao público infantil pretende produzir 10.000 unidades. Suponha que não há estoques iniciais e que todos os brinquedos são vendidos no período. A empresa utiliza o método de custeio por absorção, e o montante de investimentos totaliza R\$ 100.000,00. A seguir, os Custos do período:

Remuneração do Capital Investido	60.000
Matéria Prima Aplicada	80.000
Pró-labore	7.000
Manutenção Geral	3.500
Embalagem	8.500
Parte dos Custos Indiretos de Fabricação (Natureza Marginal)	55.000
PIS	4.000
COFINS	7.000
ICMS	18.000
IPI	8.000
Encargos Sociais	9.000
Depreciação	3.000
Salários Gerais	50.000
TOTAL	313.000

Assinale a alternativa CORRETA que indica o preço de venda, por unidade, a partir da Margem de Lucro (considerando a mesma em 50%) e do ROI (considerando o mesmo em 6%):

- a) R\$ 64,59; R\$ 38,00
- b) R\$ 46,95; R\$ 60,00
- c) R\$ 56,93; R\$ 80,00
- d) R\$ 60,00; R\$ 48,96
- e) R\$ 26,35; R\$ 56,00

33. As demonstrações contábeis são importantes para que o usuário interessado pela informação tome decisões e conheça a situação econômico-financeira de uma entidade. Conforme a Estrutura Conceitual Básica-CPC 00(R1), a qualidade da informação contábil deve ser útil e relevante. Conforme a afirmação acima marque a alternativa CORRETA:

- a) As características qualitativas fundamentais são relevância e representação fidedigna.
- b) A informação econômica é capaz de fazer diferença nas decisões se tiver valor preditivo, valor médio ou ambos.
- c) A informação contábil-financeira já é considerada útil se representar um fenômeno relevante.
- d) Representação fidedigna de uma informação significa exatidão em todos os aspectos.
- e) Comparabilidade não significa uniformidade. Para que a informação seja comparável, coisas iguais precisam parecer iguais e coisas diferentes precisam parecer diferentes.

34. A entidade geralmente consome os seus ativos na produção de bens ou na prestação de serviços capazes de satisfazer os desejos e as necessidades dos clientes e potenciais consumidores. Portanto, um ativo pode:

- a) Ser um recurso controlado pela entidade como resultado de eventos futuros e do qual poderão fluir futuros benefícios econômicos.
- b) Ser derivado de eventos passados, cuja

aquisição se espera que resulte na saída de recursos da entidade.

- c) Ser usado para liquidar um passivo ou distribuído aos proprietários da entidade.
- d) Resultar de negociação com fornecedores e compor contas de compensação.
- e) Ser doado, pois decorre de eventos prospectivos e obrigações próprias.

35. Alguns passivos somente podem ser mensurados por meio do emprego de significativo grau de estimativa. Passivos são, portanto, obrigações presentes. Marque a alternativa CORRETA:

- a) A decisão da administração de determinada entidade para adquirir ativos no futuro dá origem a uma obrigação presente.
- b) Uma obrigação é um dever ou responsabilidade de agir ou de desempenhar uma dada tarefa de certa maneira.
- c) Devem ser registrados no passivo todas as obrigações que a empresa terá que pagar até o final do exercício corrente, validadas pela administração da entidade.
- d) Os ajustes em contas do passivo só poderão ser realizados quando o interessado suprir a entidade com informações relevantes e exatas, estimativas não são oportunas.
- e) Provisões passivas só poderão ser registradas quando se espera reversão do fato que gerou a obrigação.

36. Uma obrigação presente pode ser liquidada de diversas maneiras. Em relação à afirmação assinale a informação INCORRETA:

- a) Por meio de pagamento em caixa.
- b) Por meio de transferência de ativos.
- c) Por prestação de serviços.
- d) Por meio da conversão da obrigação em item de receita e despesa.
- e) Em decorrência da substituição de uma obrigação por outra.

37. Assinale a alternativa que possui contas que são registradas no Patrimônio Líquido de uma entidade:

- a) Capital Social, Reserva de Lucros e Provisões diversas.
- b) Ações em Tesouraria, Lucros Acumulados e Reservas de Incentivos Fiscais.
- c) Capital Social, Prejuízos Acumulados e Ajustes de Avaliação Patrimonial.
- d) Reserva de Capital, Lucros Acumulados e Amortizações.
- e) Capital a Integralizar, Ações em Tesouraria e Lucros Acumulados.

38. O Capital Social equivale ao capital investido por uma entidade para iniciar as atividades ou aumentar seu capital. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Capital Social pode ser constituído apenas por bens numerários e capital próprio, bens fixos fazem parte do Ativo.
- b) Capital Integralizado equivale ao compromisso assumido pelos sócios.
- c) A integralização do Capital Social de uma entidade pode acontecer em etapas, acordadas em contrato.
- d) Capital Subscrito equivale ao capital a integralizar através de bens e/ou direitos.
- e) O capital a Integralizar não tem data e prazo para ser integralizado, ficando a critério dos sócios o momento oportuno.

39. Relacione as contas com suas naturezas credora ou devedora:

- (1) Conta Devedora () Duplicatas descontadas
- (2) Conta Credora () Ajustes de avaliação patrimonial
- (3) Conta Devedora () Resultado do Exercício
ou Credora () Prejuízo acumulado

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- a) 2, 3, 3, 1
- b) 1, 2, 3, 1
- c) 1, 2, 1, 3
- d) 2, 1, 2, 3
- e) 1, 2, 2, 3

40. Determinada empresa possui uma obrigação com o governo referente a ICMS no valor de R\$ 12.000,00. Assinale a alternativa que contém o lançamento CORRETO de pagamento do imposto:

- a) Débito: ICMS a recolher12.000,00
Crédito: Caixa ou Bancos.....12.000,00
- b) Débito: Caixa ou Bancos.....12.000,00
Crédito: ICMS a recolher.....12.000,00
- c) Débito: Fornecedores12.000,00
Crédito: ICMS a pagar.....12.000,00
- d) Débito: Caixa ou Bancos.....12.000,00
Crédito: ICMS a recuperar.....12.000,00
- e) Débito: Caixa ou Bancos.....12.000,00
Crédito: ICMS a recolher.....12.000,00

PROVA DISCURSIVA

Nº DE INSCRIÇÃO

FOLHA DE RESPOSTA

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Nº DE INSCRIÇÃO

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Nº DE INSCRIÇÃO

61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	

Nº DE INSCRIÇÃO

91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	
101	
102	
103	
104	
105	
106	
107	
108	
109	
110	
111	
112	
113	
114	
115	
116	
117	
118	
119	
120	

SORTEIO DE TEMA

Nº DE INSCRIÇÃO

Marque o número do tema do conteúdo específico por Curso/Disciplina afixado no quadro pelo fiscal de sala.

- 1. Estrutura conceitual básica da Contabilidade;
- 2. Patrimônio líquido;
- 3 Procedimentos de escrituração contábil: fatos contábeis e lançamentos;
- 4. Elaboração e estruturação das demonstrações contábeis;
- 5. Receitas e despesas públicas;
- 6. Orçamento público;
- 7. Sistemas de inventários;
- 8. Estrutura e análise de balanço;
- 9. Esquema básico de Contabilidade de Custos: conceitos, terminologia, classificações e sistemas de custeio;
- 10. Critérios de rateio e fixação do preço de venda na Contabilidade de Custos.