



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO
EDITAL Nº 125/2016-GR

PROVA ESCRITA PARA O EIXO PROFISSIONAL

AMBIENTE E SAÚDE (OPÇÃO 128)

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

Você está recebendo:

- um Caderno de Provas
- um Cartão-Resposta.

CADERNO DE PROVAS

O Caderno de Provas contém, numeradas, 40 (quarenta) questões, sendo 10 (dez) questões de Conhecimentos Pedagógicos e 30 (trinta) de Conhecimentos Específicos, apresentadas no formato de múltipla escolha. Cada questão possui cinco alternativas, das quais **apenas uma** corresponde à resposta correta. Verifique se o seu caderno está completo.

CARTÃO-RESPOSTA

Na parte superior do Cartão-Resposta, estão impressos: o nome do candidato, o número do documento de identidade e a área de atuação a que concorre. Confira seus dados. Qualquer irregularidade comunique ao fiscal.

Leia atentamente as instruções de preenchimento contidas no Cartão-Resposta.

Em hipótese alguma, dobre, amasse ou rasure o Cartão-Resposta.

Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, pois, se assim proceder, esta será anulada.

O Cartão-Resposta não poderá ser substituído.

OBSERVAÇÕES:

1. Não caberá aos fiscais dirimir quaisquer dúvidas sobre o conteúdo da Prova Escrita.
2. A Prova Escrita tem duração de 04 (quatro) horas. Por razões de segurança do Concurso, o candidato só poderá deixar o recinto da prova após, no mínimo, uma hora do seu início.
3. Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova até que todos tenham terminado, podendo dela retirar-se concomitantemente.
4. O Caderno de Provas e o Cartão-Resposta deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

01. Estudos sobre o Pensamento Pedagógico Brasileiro nos colocam diante de diferentes tendências pedagógicas que consolidaram o processo educativo no Brasil. Ao longo do tempo, tais tendências estiveram sob influência de acontecimentos diversos, advindos dos campos: econômico, social, cultural e educacional, que apontavam para outros arranjos pedagógicos. Sobre a Tendência Tradicional, é CORRETO afirmar que
- I. tem bases filosóficas no Humanismo Tradicional e toma a Psicologia Inatista como referência.
 - II. tem Johann Friedrich Herbart como seu principal precursor.
 - III. surge, no Brasil, com o advento da República; seus precursores são Johann Friedrich Herbart e John Dewey.
 - IV. sua prática pedagógica é centrada na figura docente, tem nascedouro no catolicismo, foi implantada no Brasil pelos padres jesuítas.
 - V. sua prática pedagógica se caracteriza, sobretudo, pelo reconhecimento das experiências e vivências dos alunos, considerando seus conhecimentos prévios.

Estão CORRETAS, apenas:

- a) II, V e III.
 - b) I, IV e III.
 - c) I, II e IV.
 - d) I, II e III.
 - e) II, III e V.
02. As tendências pedagógicas contribuem para a compreensão e orientação da prática educativa, considerando como critério a posição que cada tendência adota em relação às finalidades sociais da escola. Essas concepções foram organizadas em dois grandes grupos: a pedagogia liberal e a pedagogia progressista.
- Analisar as diversas tendências pedagógicas e fazer as devidas correspondências, considerando suas respectivas características.
- I. Tendência liberal tradicional.
 - II. Tendência liberal renovada progressivista.
 - III. Tendência liberal renovada não-diretiva.
 - IV. Tendência liberal tecnicista.
 - V. Tendência progressista libertadora.
 - VI. Tendência progressista libertária.
 - VII. Tendência progressista crítico-social dos conteúdos.
- () A principal função social da escola refere-se à apropriação do saber, uma vez que, ao garantir um ensino de qualidade, serve aos interesses populares e consolida o papel transformador da escola.
- () O reconhecimento da autoridade do professor pressupõe uma atitude passiva e receptiva do estudante, especialmente no que se refere aos conhecimentos transmitidos como verdades absolutas.
- () Considera que a educação escolar objetiva organizar o processo de aquisição de habilidades, atitudes e conhecimentos mediante técnicas específicas, com ênfase no uso de tecnologias educacionais.

- () Privilegia métodos de ensino fundamentados em experiências e na solução de problemas, defendendo a premissa “*aprender fazendo*”, sendo papel da escola adequar as necessidades individuais ao meio social.
- () A função da escola reside em promover uma educação que transforme a personalidade dos estudantes em um sentido libertário e autogestionário, sendo a autogestão conteúdo e método, cabendo ao professor o papel de orientador.
- () Voltada para a formação de atitudes, enfatiza mais as questões psicológicas do que as pedagógicas ou sociais, sendo, portanto, centrada no estudante e no estabelecimento de um clima favorável a uma mudança no indivíduo.
- () Estudantes e professores problematizam o cotidiano e, extraíndo conteúdos de aprendizagem, atingem um nível de consciência da realidade a fim de nela atuarem na perspectiva de sua transformação.

A sequência correta dessa caracterização, de cima para baixo, é:

- a) III, V, VI, I, II, IV e VII.
- b) I, II, V, VI, III, IV e VII.
- c) II, V, VII, III, I, IV e VI.
- d) VII, VI, IV, V, III, II e I.
- e) VII, I, IV, II, VI, III e V.

03. Considere o texto abaixo:

“O processo didático se explicita pela ação recíproca de três componentes – os conteúdos, o ensino e a aprendizagem – que operam em referência a objetivos que expressam determinadas exigências sociopolíticas e pedagógicas, e sob um conjunto de condições de uma situação didática concreta (fatores sociais circundantes, organização escolar, recursos materiais e didáticos, nível socioeconômico dos alunos, seu nível de preparo e desenvolvimento mental, relações professor-aluno, etc.)”.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

A esse respeito, analise as afirmações a seguir.

- I. A aprendizagem é o resultado da transmissão e da recepção de conhecimentos organizados e executados pelo professor sob determinadas condições técnicas.
- II. O processo de ensino realiza a mediação escolar, articulando objetivos, conteúdos e métodos às condições concretas das situações didáticas.
- III. Os conteúdos, mesmo desvinculados dos objetivos, são suficientes para efetivação do trabalho docente e asseguram a assimilação de habilidades e conhecimentos.
- IV. O ensino é a atividade docente de organização, seleção e explicação dos conteúdos e de organização das atividades de estudo, tendo em vista a aprendizagem ativa dos estudantes.
- IV. Conteúdos, objetivos e métodos constituem uma unidade, não podendo ser considerados isoladamente, sendo o ensino inseparável das condições concretas de cada situação didática.

Estão corretas, apenas:

- a) III, IV e V.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, IV e V.
- e) I, III e V.

04. Estudos atuais, no campo dos saberes escolares, apontam para a exaustão e a superação da organização curricular fragmentada e descontextualizada, bem como para a perspectiva interdisciplinar como exigência do mundo contemporâneo. Assinale a opção que apresenta características referentes à perspectiva interdisciplinar.

- a) extinção das disciplinas curriculares.
- b) promoção permanente do diálogo entre diferentes campos do saber.
- c) integração de duas ou mais disciplinas curriculares.
- d) sobreposição das disciplinas curriculares.
- e) justaposição de duas ou mais disciplinas curriculares.

05. O Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM – assume, atualmente, as seguintes funções avaliativas: a) avaliação sistêmica, ao subsidiar a formulação de políticas públicas; b) avaliação certificatória, ao aferir conhecimentos para aqueles que estavam fora da escola; c) avaliação classificatória, em relação ao acesso ao ensino superior, ao difundir-se como mecanismo de seleção entre as instituições de ensino superior, articulado agora, também, ao Sistema Unificado de Seleção (SISU). A edição 2016 atingiu mais de oito milhões de inscritos. Costumeiramente são produzidos Relatórios Pedagógicos pelo INEP, após a diagnose dos resultados individuais e globais. Tais documentos revelam os perfis socioeconômicos dos inscritos, além de trazer significativas informações sobre as culturas e as práticas curriculares que regulam e ambientam essa oferta de ensino. Diante do exposto, é correto afirmar que:

- I. os indicadores apontados nos Relatórios Pedagógicos oferecem relevantes subsídios para a reformulação do Ensino Médio no Brasil.
- II. o processo avaliativo demandado pelo exame auxilia as ações de estudantes, pais/mães, professores, pesquisadores, gestores e dirigentes das instituições escolares envolvidas nesse processo, oferecendo subsídios à (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico, bem como outras ações de planejamento da instituição escolar.
- III. a avaliação sistêmica, demandada pelo exame, deverá propiciar a criação de um ranking para divulgar a qualidade de ensino das instituições que lecionam Ensino Médio no Brasil.
- IV. o referido processo avaliativo fomenta reflexões acerca das políticas e práticas curriculares que envolvem o Ensino Médio no Brasil, além de oferecer condições para a autoavaliação dos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem.
- V. o referido processo avaliativo atenderá, sobretudo, a sua função precípua que é promover a seleção para o ingresso no Ensino Superior, principalmente nas instituições públicas.

Estão CORRETAS, apenas:

- a) I, II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e V.
- d) II, IV e V.
- e) III, IV e V.

06. O Projeto Político Pedagógico de uma escola elegeu a concepção da avaliação formativa-reguladora como uma de suas diretrizes pedagógicas, conforme os pressupostos teóricos recorrentes na literatura pertinente. Os professores, ao materializarem tais pressupostos na sua prática pedagógica, são coerentes ao afirmar que:

- a) a sua prática pedagógica, especialmente no que se refere aos processos avaliativos, pouca ou nenhuma relação tem com as opções política e ideológica presentes na escola, na sala de aula e no sistema educativo.
- b) o papel da escola é preparar para o mundo do trabalho, formando sujeitos competentes, competitivos e consumidores, cabendo à avaliação medir os conhecimentos aprendidos e, a partir dos resultados de testes e provas, decidir pela aprovação ou reprovação.
- c) a sua concepção de avaliação requer uma metodologia que utilize uma diversidade de instrumentos avaliativos com os quais possam mensurar as aprendizagens dos estudantes e a tomada de decisão sobre processos de aprovação e reprovação.
- d) a avaliação pressupõe a opção por uma prática educativa em que é responsabilidade da escola ensinar e do aluno aprender, sendo tarefa da escola quantificar a aprendizagem dos estudantes.
- e) o processo de avaliação da aprendizagem é processual e contínuo, subsidiando e regulando a prática pedagógica do professor desde o planejamento até a execução do ensino, na perspectiva de orientar uma intervenção didática qualitativa e contextualizada.

07. D. Sara reside e trabalha na periferia da região metropolitana de Recife e tem dois filhos. O mais velho terminou o Ensino Fundamental e necessita de uma vaga no Ensino Médio em uma escola pública e gratuita para dar continuidade aos estudos. Depois de percorrer várias escolas no bairro onde mora e em outros bairros próximos, D. Sara não conseguiu vaga no Ensino Médio. Vendo o risco de seu filho ficar sem estudar, D. Sara foi orientada a buscar a garantia do direito social à educação junto ao Poder Público. Para tanto, utilizou como fundamento para sua exigência o que preconiza a Constituição Federal (CF), conforme segue.

- I. O atendimento à educação obrigatória, inclusive do Ensino Médio, é direito subjetivo, cabendo ao Poder Público a obrigatoriedade de ofertá-la para todos.
- II. A Educação Básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos, o que inclui, necessariamente, a oferta do Ensino Médio para todos os cidadãos.
- III. A educação é direito de todos e dever do Estado e da família, mas a Lei prevê apenas a progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio.
- IV. O não oferecimento ou a oferta irregular do Ensino Médio importam a responsabilização da autoridade competente, que é obrigada a providenciar o atendimento.
- IV. O Ensino Médio, como etapa final da Educação Básica, prescinde da obrigatoriedade e da gratuidade, não havendo na Constituição Federal qualquer dispositivo que respalde sua oferta nesses termos.

Estão corretas, apenas:

- a) II, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I, II e III.
- e) I, IV e V.

08. A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, sob o número 9.394/96, também conhecida como Lei Darcy Ribeiro, define as diretrizes gerais da educação brasileira. Por meio do TÍTULO IV, DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL, trata, especificamente no art. 13, de incumbências docentes, dentre as quais, destacam-se três:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. fomentar seu próprio desenvolvimento profissional, permanentemente.
- III. fomentar e promover a articulação entre a escola e a comunidade em geral.
- IV. cumprir os dias letivos e as horas-aula estabelecidas, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- V. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Estão CORRETAS, apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, IV e V.
- d) II, III e IV.
- e) II, IV e V.

09. Um gestor de uma escola pública, ao passar pelo pátio, observou um grupo significativo de estudantes debatendo e criticando as condições de estudo e de ensino, além da necessária melhoria da alimentação fornecida. Diante desse cenário, o gestor determinou o fim da reunião e proibiu futuras manifestações.

De acordo com a Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre a Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o gestor deveria:

- a) informar aos estudantes que não será permitido a utilização do tempo pedagógico de aula em reuniões estudantis que pouco ou nada contribuirá para a melhoria das condições da escola.
- b) identificar os estudantes e comunicar aos pais a participação desses discentes no movimento, solicitando a tomada de providências para que não ocorram futuras manifestações.
- c) estimular os estudantes a exercerem o direito de organização e participação no Grêmios Estudantil, de forma a sistematizar o diálogo com a gestão sobre suas reivindicações.
- d) lembrar aos professores que, como responsáveis pelo cumprimento da carga horária, compete a eles a gestão da sala de aula, não devendo permitir a saída de estudantes para reuniões.
- e) advertir os estudantes de que a escola não constitui fórum adequado às suas reivindicações, devendo os mesmos se dirigirem à Secretaria de Educação, único órgão capaz de atendê-las.

10. A Resolução CNE/CEB nº 06, de 20 de setembro de 2012, e o Parecer CNE/CEB nº 11, de 09 de maio de 2012, definem Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Para efeitos dessas Diretrizes, a oferta da educação técnica de nível médio deve ser desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio.

Analise os casos a seguir e identifique as formas de oferta correspondentes.

- I. Paulo terminou o Ensino Médio e, sentindo necessidade de ingressar no mundo do trabalho, resolveu fazer o curso Técnico em Saneamento, com duração de 2 (dois) anos.
- II. Maria, estudante do Curso Técnico em Edificações, iniciou seus estudos no primeiro semestre de 2016, com previsão de término no segundo semestre de 2019, quando receberá o certificado de sua habilitação profissional e, ao mesmo tempo, de conclusão do Ensino Médio.
- III. Fátima resolveu dar prosseguimento a seus estudos, investindo na sua qualificação profissional em um Curso Técnico em Eventos.
- IV. João é um estudante matriculado no Curso Técnico de Nível Médio em Turismo de um *Campus* do IFPE e, ao mesmo tempo, em horários e dias compatíveis, cursa o Ensino Médio em uma escola pública estadual com a qual o IFPE possui convênio.

As formas de oferta são, respectivamente:

- a) Subsequente/ Articulada concomitante/ Articulada integrada com Educação de Jovens e Adultos/ Articulada integrada.
- b) Articulada integrada/ Sequencial/ Integrada ao Ensino Médio no âmbito do PROEJA/ Articulada concomitante.
- c) Articulada concomitante/ Subsequente/ Articulada integrada/ Integrada ao Ensino Médio no âmbito do PROEJA.
- d) Subsequente/ Articulada integrada/ Articulada integrada com Educação de Jovens e Adultos/ Articulada concomitante.
- e) Sequencial/ Subsequente/ Articulada concomitante/ Articulada integrada com Educação de Jovens e Adultos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Considerando que o profissional de enfermagem exerce suas atividades com competência, de acordo com os princípios da ética e da bioética, analise as alternativas abaixo:
 - I. É dever do profissional de enfermagem atender as normas vigentes para a pesquisa envolvendo seres humanos, segundo a especificidade da investigação.
 - II. O segredo profissional não deverá ser mantido quando for referente ao menor de idade, exceto em casos judiciais.
 - III. É direito do profissional de enfermagem participar de movimentos de defesa da dignidade profissional, do aprimoramento técnico-científico, do exercício da cidadania e das reivindicações por melhores condições de assistência, trabalho e remuneração.
 - IV. É proibido o profissional de enfermagem eximir-se da responsabilidade por atividades executadas por alunos ou estagiário.
 - V. É dever do profissional de enfermagem aprimorar os conhecimentos técnicos, científicos e culturais que dão sustentação a sua prática profissional.

Estão CORRETAS, apenas, as afirmações:

- a) II, III e V.
- b) I, II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, IV e V.
- e) III, IV e V.

12. A base de uma assistência de qualidade está relacionada com a ausência de danos ao paciente durante os cuidados, bem como com a prevenção de acidentes decorrentes de quedas. Contudo, nas últimas décadas, tem-se observado um grande número de publicações científicas que demonstram os danos causados aos pacientes por falhas na assistência prestada pelos diversos serviços de saúde. As consequências desses danos serão o aumento do tempo de hospitalização, sequelas permanentes e até mesmo a morte do paciente. Para tanto, algumas instituições de saúde têm utilizado estratégias para a promoção da segurança e da melhoria da qualidade da assistência à saúde em âmbito mundial, com o envolvimento desde a alta direção até seus colaboradores.

Diante deste cenário, assinale a alternativa correta.

- a) Lavar as mãos apenas ao administrar as medicações é um excelente meio de manter a segurança do paciente hospitalizado.
 - b) A assistência prestada, mesmo sem evidências científicas, deve ter como foco “prestar o cuidado certo à pessoa certa”.
 - c) A identificação do paciente deve ser colocada no leito para melhorar a prescrição médica.
 - d) A comunicação de um procedimento deve ser feita ao profissional da saúde, nem o paciente e nem a família precisam se envolver na decisão.
 - e) Segurança do paciente se traduz por tudo aquilo que deve ser feito para evitar que os pacientes sofram danos desnecessários causados pela assistência.
13. M. J. S, 41 anos, casada, gestante, múltipara, idade gestacional de 37 semanas, procurou a emergência do hospital apresentando dor abdominal, sangramento vaginal hemoâmnio e aumento do tônus uterino. Durante a anamnese, a gestante informou que era hipertensa preexistente e tabagista. Diante do histórico e segundo o manual técnico: “Gestação de Alto Risco”, publicado pelo Ministério da Saúde, trata-se de
- a) Mola Hidatiforme.
 - b) Placenta Prévia.
 - c) Descolamento Prematuro da Placenta.
 - d) Pré-Eclampsia.
 - e) Amniorrex prematura.
14. De acordo com a Lei nº 8.080/90, entende-se por Vigilância Epidemiológica:
- a) um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.
 - b) um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens, e da prestação de serviços de interesse da saúde.
 - c) um conjunto de controle de bens de consumo que, direta ou indiretamente, se relacionem com a saúde, compreendidas todas as etapas e processos, da produção ao consumo.
 - d) um conjunto de ações de controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde, intervindo nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.
 - e) um conjunto de ações de controle de bens de consumo que, direta ou indiretamente, se relaciona com a saúde, compreendidas todas as suas etapas e processos, desde a produção até o consumo e controle da prestação de serviços relacionados à saúde.

15. De acordo com o Programa Nacional de Imunização do Ministério da Saúde, uma criança, ao nascer, deverá tomar as seguintes vacinas:

- a) Meningocócica e BCG.
- b) BCG e Pentavalente.
- c) Pneumocócica 10 valentes e Meningocócica.
- d) BCG e Hepatite B.
- e) Pneumocócica 10 valentes e Hepatite B.

16. J.P.A., de 16 anos, sexo masculino, procurou a Unidade Básica de Saúde acompanhado de sua mãe. Durante a consulta, o adolescente queixou-se de sensação de ardor e esquentamento ao urinar, dores na região dos testículos e presença de secreção purulenta. De acordo com as manifestações apresentadas pelo paciente, é CORRETO afirmar que se trata da DST:

- a) Linfogranuloma venéreo.
- b) Sífilis.
- c) Gonorréia.
- d) Donovanose.
- e) Tricomoniase.

17. De acordo com o Caderno de Atenção Básica Nº 33 (Saúde da Criança: crescimento e desenvolvimento, 2012), no que se refere à suplementação de vitaminas e minerais, analise as alternativas abaixo:

- I. Para crianças de 6 meses a 11 meses de idade, recomenda-se 1 megadose de vitamina A na concentração de 100.000 UI a cada 3 meses.
- II. Para crianças de 12 meses a 59 meses de idade, recomenda-se 1 megadose de vitamina A na concentração de 200.000 UI a cada 6 meses.
- III. Recomenda-se administrar vitamina K para bebês com idade gestacional acima de 32 semanas e com mais de 1.000 g: 1mg IM ou EV.
- IV. Recomenda-se administrar vitamina K para bebês com menos de 1.000 g, independentemente da idade gestacional: 0,5mg IM.
- V. Recomenda-se administrar vitamina K para bebês com menos de 32 semanas e com mais de 1.000 g: 0,5 mg IM.

Estão CORRETAS apenas as afirmações constantes nos itens:

- a) II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e V.
- d) II, III e V.
- e) I, II e V.

18. A Hanseníase é uma doença infecciosa, crônica e de notificação compulsória de grande importância para a saúde pública devido à sua magnitude e seu alto poder incapacitante. Porém, pode ser confundida com outras doenças dermatológicas ou neurológicas que apresentam sinais e sintomas semelhantes aos seus. Assinale a alternativa que apresenta uma das principais manifestações clínicas dermatológicas da hanseníase.

- a) manchas avermelhadas, com escamas secas esbranquiçadas, pele ressecada e prurido.
- b) hipomelanose, com uma área esbranquiçada com descamação, localizada na face, no tronco e nos membros superiores.
- c) manchas hipocrômicas, hipercrômicas ou eritematosas, com sensibilidade sempre normal, localizadas, preferencialmente, no tronco, nos braços, no pescoço, na face e nas coxas.
- d) mácula acrômica, microscopicamente observada pela ausência completa de melanócitos, prurido e descamação.
- e) manchas esbranquiçadas (hipocrômicas), acastanhadas ou avermelhadas, com alterações de sensibilidade, como também formigamentos, choques e câimbras que evoluem para a dormência.

19. A Lei nº 8.080, em seu art. 6º, § 3º, ao definir saúde do trabalhador, leva em consideração as atividades desenvolvidas na promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, bem como visa à reabilitação e recuperação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos oriundos das condições de trabalho. Neste sentido, a Política Nacional de Saúde do Trabalhador tem como finalidade definir princípios, diretrizes e estratégias para o desenvolvimento da atenção integral à saúde do trabalhador.

Neste contexto, são consideradas estratégias da Política Nacional de Saúde do Trabalhador:

- a) assegurar a qualidade da atenção à saúde do trabalhador usuário do SUS.
- b) promover a saúde, assegurando ambientes e processos de trabalhos saudáveis.
- c) garantir a integralidade na atenção à saúde do trabalhador.
- d) identificar a situação do trabalho dos usuários e assegurar que seja considerada nas ações e serviços de saúde do SUS.
- e) produzir conjuntamente metodologias de ação de investigação, de tecnologias de intervenção, de avaliação e de monitoramento.

20. Segundo a Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização (SOBECC), em “Práticas Recomendadas” (2013), toda infecção que acomete o sítio anatômico em que se realizou o procedimento cirúrgico é denominada Infecção de Sítio Cirúrgico (ISC), sendo considerada a terceira infecção mais frequente em clientes internados. São relacionadas a diversos tipos de microorganismos, sendo os Gram-positivos a causa mais comum. Alguns microorganismos são oriundos do próprio cliente, da pele ou da mucosa. Outras causas podem estar relacionadas com a equipe cirúrgica, os materiais, os equipamentos e o ambiente. O número de microorganismos presentes no tecido a ser operado determinará o potencial de contaminação da cirurgia. O Ministério da Saúde – MS – através da Portaria nº 2.616, de 12 de maio de 1998, classifica as cirurgias de acordo com o potencial de contaminação.

Diante do exposto, assinale a alternativa correta.

- a) Cirurgias limpas: realizadas em tecidos colonizados por flora microbiana residente pouco numerosa ou em tecidos de difícil descontaminação.
- b) Cirurgias infectadas: realizadas em tecidos colonizados por abundante flora bacteriana, cuja descontaminação seja difícil.
- c) Cirurgias potencialmente contaminadas: realizadas em tecidos colonizados por flora microbiana residente pouco numerosa ou em tecidos de difícil descontaminação.
- d) Cirurgias contaminadas: realizadas em tecidos ou órgãos, com presença de supuração local (pus).
- e) Cirurgias potencialmente contaminadas: realizadas em tecidos estéreis ou passíveis de descontaminação.

21. De acordo com a Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização – SOBECC –, “O que se espera quando se implementa Boas Práticas Recomendadas no Processamento de Produtos para a Saúde é que o paciente esteja livre de processo infeccioso. O Centro de Material e Esterilização – CME – tem por objetivo prover todos os serviços assistenciais e de diagnóstico de materiais livre de microorganismos, garantindo uma assistência segura e de qualidade. O CME é definido pelo Ministério da Saúde como um conjunto de elementos destinado à recepção e expurgo, preparo, esterilização, guarda e distribuição do material não caracterizado de uso único para as unidades de estabelecimento de saúde” (2013).

Diante do exposto, assinale a única alternativa correta.

- a) A RDC nº 15/2012, em consonância com a RDC nº 307/2002, distingue três setores do CME Classe I e cinco setores do CME Classe II.
- b) A ANVISA, por meio da RDC nº 15/2012, define três classes de CME para processamento de artigos Classe I, Classe II e Classe III.
- c) O CME Classe I realiza apenas processamento, armazenamento e distribuição de artigos não críticos.
- d) A ANVISA, por meio da RDC nº 15/2012, define duas classes de CME para processamento de artigos Classe I e Classe II.
- e) As áreas de limpeza e preparo são consideradas, pela RDC nº 15/2012, como as mais contaminadas.

22. Em “Administração em Enfermagem” de Paulina Kurcgant (org.), afirma-se que a tomada de decisão é um processo que envolve fenômenos tanto individuais como sociais, considerando fatos e valores que buscam escolher alternativas, com a intenção de aproximar-se de algum objeto desejado. Incluem processos lógicos, psicológicos e de ações que incluem o momento decisório.

De uma maneira geral, a teoria da decisão procura estabelecer, de forma sistemática, as etapas do processo decisório, além das variáveis que influenciam neste processo. Dessa forma, o conhecimento do processo decisório pelo enfermeiro pode ajudá-lo a adquirir habilidades e segurança na tomada de decisão.

Considerando o exposto, assinale a alternativa correta.

- a) A percepção do problema é a primeira fase do processo decisório em que o enfermeiro faz a primeira tentativa de definir o problema, distinguindo o que é causa e o que é sintoma.
- b) Tomar decisões referentes à administração do cuidado de enfermagem numa determinada unidade é um dos fatos mais corriqueiros na prática do enfermeiro.
- c) A coleta de dados é uma das fases do processo decisório em que apenas uma pessoa será ouvida a fim de se obter informações, pois, nessa fase, nem sempre o problema está bem delimitado.
- d) Embora existam normas e rotinas na instituição, estas não irão influenciar na resolução dos problemas. O pesquisador, com base nos dados levantados, irá propor soluções alternativas. Mas esta não é uma das fases mais simples.
- e) Existem duas fases do processo decisório que são importantes em relação às demais: a) percepção do problema e b) implementação. São fases que visam à implementação da alternativa escolhida na prática.

23. Considerando a Lei 8.142/90, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde, entre outras providências, analise as alternativas abaixo:

- I. A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- II. A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos profissionais da saúde, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- III. O Conselho de Saúde, reunido em caráter permanente e deliberativo, é um órgão colegiado, composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, que atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive em seus aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.
- IV. A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e nas Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- V. O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Municipal de Saúde.

Estão CORRETAS, apenas, as afirmações:

- a) III, IV e V.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e V.
- d) II, IV e V.
- e) I, III e IV.

24. De acordo com Andréia Assis Silva, em “Humanização da Assistência ao Idoso em uma Unidade de Saúde de Família” (2008), a enfermagem é um campo profissional apto a desenvolver atitudes efetivas e de impacto no cuidado ao adulto e ao idoso, podendo o enfermeiro atuar em diversos campos e nos três níveis de prevenção. O Programa de Atenção Integral à Saúde do Adulto (PAISA), instituído pelo Ministério da Saúde, é uma das iniciativas de priorização de agravos específicos à saúde do adulto, bem como a Política Nacional do Idoso (PNI) que, a partir da regulamentação do SUS, tem como objetivo assegurar os direitos sociais à pessoa idosa, criando condições para promover sua autonomia e reafirmando seu direito à saúde, nos níveis de atenção.

Considerando o exposto, assinale a alternativa correta.

- a) O diagnóstico pré-sintomático e o tratamento através de programas de rastreamento são referidos como prevenção terciária, porque é uma linha de defesa terciária da doença.
- b) O objetivo do nível primário de saúde ou pré-doença é modificar os fatores de risco em uma direção favorável, para evitar a ocorrência do processo patológico.
- c) Apesar de não prevenirem o início do processo de doença, podem prevenir as sequelas, permanentes caso a assistência seja no nível terciário, na medida em que modificam os fatores de risco.
- d) Mudar para uma dieta baixa em gorduras, procurar um programa estável de exercícios aeróbicos e parar com o tabagismo são consideradas ações de prevenção secundária.
- e) Um processo de doença, como a aterosclerose da artéria coronária, progredirá o suficiente para se tornar detectável por testes médicos, mesmo que o indivíduo ainda seja assintomático. Isso pode ser considerado como um estado (escondido) latente da doença que é observado no nível primário.

25. De acordo com Margarete Marques Lino e Ana Maria Calil, em *O ensino de cuidados críticos/intensivos na formação do enfermeiro: momento para reflexão*, “O paciente com demanda de Cuidados Críticos/Intensivos também é reconhecido como grave e recuperável, com risco iminente de morte, sujeitos à instabilidade das funções vitais, requerendo assistência de enfermagem e médica permanente e especializada”. Os cuidados críticos/intensivos estão relacionados com a assistência prestada a clientes críticos e potencialmente críticos, assumidos como: a) clientes graves, com comprometimento de um ou mais sistemas fisiológicos, necessitando de assistência clínica; e b) clientes graves, que apresentam estabilidade clínica e risco de agravamento do quadro, e que necessitam de cuidados contínuos.

Nesse contexto, avalie as alternativas abaixo e assinale a única correta.

- a) A capnometria está relacionada com a medição do O_2 no final da respiração. Sua utilidade está na possibilidade de monitorar a concentração de oxigênio do ar inspirado. Os capnógrafos registram a pressão parcial de CO_2 .
- b) O oxímetro de pulso indica a saturação de CO_2 no sangue. A molécula de hemoglobina é considerada saturada quando está ligada a 04 moléculas de C e sua saturação reflete a oxiemoglobina.
- c) A atividade elétrica do coração é sempre a mesma, mas como ela é captada de diferentes ângulos na superfície corporal, as deflexões registradas diferem em aparência nas diversas derivações.
- d) Todas as ações que envolvam procedimentos de alta complexidade, em instituições de pequeno porte, poderá ser realizada por apenas um técnico de enfermagem. Essa é uma normativa do Conselho Federal de Enfermagem – COFEN.
- e) Os critérios de priorização na Regulação Médica das solicitações de internação, em Unidade de Terapia Intensiva – UTI –, estão relacionados à Prioridade I, pacientes/clientes com condições comórbidas crônicas.

Leia o TEXTO 1 para responder à questão 26.

TEXTO 1

O termo emergência está relacionado aos cuidados prestados aos clientes com necessidades urgentes e críticas. O Ministério da Saúde considera que o atendimento que procura chegar à vítima nos primeiros minutos após a ocorrência do agravo à saúde como sendo atendimento pré-hospitalar móvel/suporte básico de vida na área de urgência/emergência. São prestados atendimento e transporte adequados, devidamente hierarquizados e integrados, até que a equipe médica assumo o atendimento. A enfermeira tem orientação e experiência especializada para identificar e avaliar os problemas de cuidados de saúde dos clientes em situações de crise.

SMELTZER, Suzanne C, BARE, Brenda G, BRUNNER&SUDDARTH(org.). Tratado de enfermagem médico cirúrgica. 10 ed. Rio de Janeiro: Gunabara Koogan, 2005.

OLIVEIRA, Beatriz Ferreira Monteiro et al. Trauma: atendimento pré-hospitalar. São Paulo: Atheneu, 2001.

26. Neste contexto, assinale a alternativa correta.

- a) Na avaliação do nível de consciência, o nível “P” significa que a vítima está adormecida e os seus olhos se abrem ao estímulo.
- b) Na abordagem primária nos casos de trauma, a identificação é feita movendo a vítima do local.
- c) Uma das etapas da abordagem primária é a avaliação do estado neurológico, que deverá ser a primeira ação do socorrista para evitar sequelas.
- d) Nos casos de hemorragia numa vítima de trauma, faz parte a abordagem primária, que visa identificar e manejar situações de ameaça à vida.
- e) Quando a vítima está com as vias aéreas permeáveis, realiza-se um dos suportes básicos de vida: a intubação endotraqueal, que é considerada suporte básico de vida.

27. Uma doença crônica é aquela que não é resolvida num tempo curto, definido usualmente em três meses. As doenças crônicas são doenças que não põem em risco a vida da pessoa num prazo curto, logo, não são emergências médicas. Essas doenças acompanham o indivíduo durante um longo tempo da sua vida e na maioria das vezes não tem cura. As doenças crônicas, apesar de não serem emergenciais, são consideradas doenças que poderão trazer complicações se não forem acompanhadas e tratadas corretamente, como é o caso da hipertensão arterial e da diabetes mellitus.

Analise as alternativas e indique a única correta.

- a) O Hiperdia é um programa do Sistema Único de Saúde – SUS – que cadastra e acompanha os pacientes portadores de hipertensão arterial e/ou diabetes mellitus atendidos nos ambulatórios do SUS.
- b) Todos os portadores de diabetes mellitus tipos I, II, III e gestacional são cadastrados nos ambulatórios do SUS no programa Hiperdia.
- c) A diferença do diabetes tipo I e do tipo II é que, no de tipo I, existe uma resistência à insulina, isto é, as reações intracelulares estão diminuídas, tornando a insulina menos efetiva na captação de glicose pelos tecidos.
- d) As manifestações clínicas de todos os tipos de diabetes incluem poliúria, polidipsia e polifagia. A polidipsia está relacionada com a micção aumentada enquanto que a polifagia se refere ao aumento do apetite. Os demais sintomas compreendem fadiga, fraqueza, alterações visuais, pele seca, entre outros.
- e) A hipertensão arterial elevada acomete os rins, o cérebro, o coração e os vasos sanguíneos. Considera-se hipertensa a pessoa que apresenta níveis tensionais máximo de 90mmHg e mínimo de 140mmHg, associados a alterações metabólicas e hormonais.

28. A Sistematização da Assistência de Enfermagem – SAEP – é uma atividade privativa do enfermeiro, que deve desenvolvê-la com base nos conhecimentos científicos e técnicos inerentes à profissão. Tem por objetivo a promoção, manutenção e recuperação da saúde do cliente e da comunidade. Inicia-se com a padronização dos processos de trabalho, a criação de metas a serem alcançadas e o controle dos resultados.

A SAEP envolve todas as atividades desenvolvidas pela equipe de enfermagem no pré-operatório, transoperatório e pós-operatório.

Considerando o exposto, assinale a alternativa correta

- a) A visita pré-operatória está relacionada com o período transoperatório. É considerada o primeiro item da avaliação do paciente cirúrgico.
- b) O pré-operatório imediato está relacionado, também, com a transferência do paciente para o CC.
- c) O paciente é posicionado na mesa cirúrgica para anestesia e cirurgia no período pré-operatório imediato.
- d) O pós-operatório imediato inicia-se com a transferência do paciente para a sala de recuperação pós-anestésica.
- e) O pós-operatório tardio inicia-se após 24 horas de pós-operatório. A enfermeira realizará a visita pós-operatória para avaliar a assistência prestada ao paciente.

29. O Programa Saúde na Escola (PSE) foi instituído pelo Decreto Presencial Nº 6.286/2007 na perspectiva de ampliar as ações específicas de saúde direcionadas aos alunos da rede pública de ensino. Nessa perspectiva, analise as afirmativas abaixo:

- I. Promover a saúde e a cultura de paz, reforçando a prevenção de agravos à saúde está entre um dos objetivos do programa.
- II. As equipes de Saúde da Família realizam visitas periódicas e permanentes às escolas participantes do PSE para avaliar as condições de saúde dos educandos.
- III. Está previsto para a efetivação do programa a comunicação entre as escolas e a Secretaria de Saúde, assegurando a troca de informações sobre as condições de saúde dos estudantes.
- IV. As ações de saúde previstas no âmbito do PSE devem considerar atividades de promoção, prevenção e assistência em saúde.
- V. O Programa contará com a participação dos profissionais da atenção básica: médico, enfermeiro e agente comunitário de saúde.

Estão CORRETAS, apenas, as afirmações:

- a) I, III e IV.
- b) I, II e IV.
- c) II, IV e V.
- d) II, III e V.
- e) III, IV e V.

30. Considerando os cuidados com a saúde do bebê e as recomendações direcionadas aos recém-nascidos durante a sua primeira consulta, é CORRETO afirmar que:
- Deve-se avaliar as situações de risco como: baixo peso ao nascer, prematuridade (menos de 35 semanas gestacionais) e mãe com menos de 14 anos.
 - a fontanela anterior mede 1 cm a 4 cm e tem o formato losangular; a fontanela posterior é triangular e mede cerca de 1 cm a 2 cm.
 - na avaliação do peso, consideram-se normais tanto uma perda de peso de até 15% ao nascer quanto a sua recuperação até o 30º dia de vida.
 - a respiração no recém-nascido é basicamente abdominal e deve estar entre 60 mrm a 70 mrm.
 - durante a avaliação neurológica do recém-nascido, serão avaliados os seguintes reflexos arcaicos: sucção, preensão palmo-plantar e moro.
31. M.P.S., 45 anos, sexo masculino, foi submetido a uma apendicectomia. Durante a recuperação pós-anestésica, o paciente apresentou como sinais e sintomas: vasodilatação, taquicardia, sudorese e temperatura acima de 39 °C. Ao ser avaliado, o paciente foi diagnosticado com a seguinte complicação pós-operatória:
- Taquicardia Sinusial.
 - Hipoventilação.
 - Hipoxemia.
 - Hipertermia.
 - Disritmia.
32. Conforme o Programa Nacional de Imunização do Ministério da Saúde, sobre a vacina HPV, é CORRETO afirmar que:
- são administradas duas doses com intervalo de 6 meses entre a primeira dose e a segunda.
 - confere proteção contra os 4 tipos do HPV (6, 11, 16, 22).
 - tem como reações adversas mais comumente apresentadas vômitos e febre.
 - deverão ser vacinadas meninas de 11 a 13 anos.
 - para meninas e mulheres vivendo com HIV e aids, o esquema vacinal consiste de dose única.
33. Durante a consulta de Enfermagem no Pré-Natal de Baixo Risco, o enfermeiro deverá observar a esquema vacinação de dT, para proteção da gestante contra o tétano acidental e o tétano neonatal. Conforme o Caderno de Atenção Básica, no que se refere à Atenção ao Pré-Natal de Baixo Risco, publicado pelo Ministério da Saúde (2012), é CORRETO afirmar:
- Gestante com esquema vacinal completo (3 doses ou mais), sendo a última dose há mais de 10 anos: aplicar duas doses de reforço com intervalo mínimo de 30 dias.
 - Gestante sem nenhuma dose registrada: iniciar o esquema vacinal o mais precocemente possível com 3 doses, com intervalos de 30 dias.
 - Gestante com esquema vacinal completo (3 doses ou mais) e última dose há menos de dez anos: não é necessário vaciná-la.
 - Gestante com esquema vacinal incompleto (1 ou 2 doses): em qualquer período gestacional, deve-se completar o esquema de três doses o mais precocemente possível, com intervalos de 60 dias ou, no mínimo, de 30 dias.
 - Gestante com esquema completo (3 doses ou mais) e última dose administrada há mais de cinco anos e menos de 10 anos: deve-se administrar uma dose de reforço a partir da 20 semana gestacional.

34. Uma adolescente procurou a Unidade Básica de Saúde para consulta de Enfermagem com queixas de corrimento vaginal, dispareunia e disúria. Ao examinar essa adolescente, a enfermeira percebeu que se tratava de um material mucopurulento. Considerando esses sinais e sintomas, concluiu que se tratava de uma infecção pelo(a)

- a) bactéria *Klebsiella granulomatis*.
- b) Papiloma Vírus Humano.
- c) *Clamídia trachomatis*.
- d) vírus T-linfotrópico humano.
- e) bactéria *Haemophilus ducreyi*.

35. A comunicação é definida como a troca de ideias, mensagens e/ou de informações de forma verbal ou não-verbal. O sistema de informação, que tem como seu principal componente a comunicação, é importante em todas as etapas do planejamento, da organização, do controle e da avaliação. Em todas as comunicações deve haver no mínimo um emissor, um receptor e uma mensagem.

Neste contexto, analise as proposições abaixo referentes ao sistema de informação e à comunicação em enfermagem.

- I É o instrumento utilizado nos processos de planejamento e de aperfeiçoamento, e nas tomadas de decisão.
- II Existe na comunicação uma atmosfera interna e externa. A atmosfera interna inclui o momento certo, o clima organizacional, a hierarquia e o poder.
- III A fonte é o conteúdo da informação e transmite-se pelo uso de sinais e símbolos que podem ser verbais e não-verbais.
- IV Um dos elementos do sistema de informação é o receptor, que é a pessoa que recebe a informação.
- V As anotações dos cuidados de enfermagem são registradas no prontuário do cliente, que é considerado um meio de transmissão de informação.

Estão CORRETAS, apenas:

- a) I, III e V.
- b) I, III e IV.
- c) II, IV e V.
- d) II, III e I.
- e) I, IV e V.

36. O Centro Cirúrgico (CC) é caracterizado como uma área que permite a realização segura, de procedimentos anestésico-cirúrgicos. É composto por dependências interligadas e instalações que permitam a realização dos procedimentos em condições assépticas ideais e seguras, o que proporcionará maior controle do ambiente operatório, diminuindo os riscos de contaminação para o paciente.

De acordo com a *Association of Peri-Operative Registered Nurse – AORN* –, o CC compreende três áreas. Sobre elas, é correto afirmar que:

- a) correspondem às áreas: irrestritas (zona de proteção), semirrestrita (zona limpa) e restrita (zona estéril).
- b) nas áreas restritas é permitido a circulação de pessoal e equipamentos, mas é necessário o uso de uniforme privativo.
- c) áreas semirrestritas possuem limites definidos para a circulação de pessoas e equipamentos.
- d) nas áreas não restritas (área limpa) a circulação de pessoal é livre, mas é exigido uniforme individual.
- e) correspondem às áreas irrestritas (zona limpa), restrita (zona de proteção) e semirrestrita (zona estéril).

37. No que se refere aos critérios para definição da Infecção de Sítio Cirúrgico (ISC), o *Center for Disease Control and Prevention (CDC)* conceitua as ISCs como aquelas que ocorrem em virtude de complicações cirúrgicas, comprometendo a incisão, os tecidos, os órgãos ou a cavidade manipulada, diagnosticadas em até 30 dias pós-operatório ou até um ano, em caso de implante ou prótese. Envolvem uma interpretação clínica e laboratorial, e devem ser uniformizadas.

Considerando os critérios utilizados pela CDC, assinale a única alternativa correta.

- a) Infecção de sítio cirúrgico-incisional profunda: embora envolva estruturas profundas, não se observa dor nem sensibilidade.
- b) Infecção de sítio cirúrgico-incisional superficial: envolve a pele e o tecido subcutâneo. É caracterizada por apresentar, pelo menos um dos seguintes sinais e sintomas, a saber, dor e edema.
- c) Infecção de sítio cirúrgico órgão/espço: ocorre após 24 h da cirurgia. É caracterizada por apresentar secreção purulenta.
- d) Infecção de sítio cirúrgico-incisional profunda: envolve estruturas profundas da parede e dos tecidos moles e profundos. Caracteriza-se por apresentar pelo menos drenagem purulenta no tecido superficial.
- e) Infecção de sítio cirúrgico-incisional superficial: caracterizada por ser superficial e não apresentar sinais e sintomas.

38. Sabe-se que o processamento de produtos utilizados na assistência à saúde deve ser controlado pelo gestor do CME. Para implementar o controle nos processos de limpeza, desinfecção e esterilização, o gestor precisa ter conhecimentos técnico-científicos. Dessa forma, garantirá a segurança para o paciente que fará uso do material, seja ele crítico, semicrítico ou não crítico. A etapa de limpeza é fundamental para garantir o sucesso das etapas seguintes, considerando que a sujidade, visível ou não, constitui-se como uma barreira mecânica que impede o contato dos agentes desinfetantes ou esterilizantes com a superfície dos materiais.

Considerando o exposto, assinale a alternativa correta.

- a) Com relação aos indicadores biológicos de segunda geração, a sua incubação é feita no CME, por 24 h, à temperatura de 37 a 56 °C. Após este tempo, o meio de cultura muda de cor.
- b) Os indicadores químicos Classe I são indicadores internos de exposição, composto por tintas termocrômicas impregnadas em fitas adesivas.
- c) O indicador Bowie-Dick constitui-se como indicador químico Classe 2. Avalia a remoção do ar nas autoclaves gavitacionais.
- d) O controle do processo de esterilização é feito por meio do monitoramento dos parâmetros críticos do ciclo.
- e) Existem cinco classes de indicadores químicos, utilizadas em situações relevantes para um equipamento de esterilização específico.

39. Entre as ações citadas abaixo, aquelas consideradas no nível de prevenção primário são:

- I. Imunização.
- II. Orientação para uma alimentação saudável.
- III. Programas de rastreamento.
- IV. Reabilitação.
- V. Exercícios aeróbicos.

Estão CORRETAS, apenas:

- a) I, II e V.
- b) I, III e IV.
- c) II, V e IV.
- d) III, IV e II.
- e) II, III e V.

40. Emergências psiquiátricas estão relacionadas a pessoas com doenças mentais estabelecidas que apresentam atitudes de agressividade, riscos de suicídio e homicídio. Existem diversos fatores que podem estar associados a esse quadro psiquiátrico, tais como: reações tóxicas medicamentosas, alcoolismo, drogadição e doenças orgânicas. Existem situações em que o socorrista precisa interagir com a vítima, seus familiares e amigos que se encontram em **estado de crise**, definido como a “incapacidade do indivíduo em lidar com o estresse”.

Diante do exposto, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- a) O objetivo de uma emergência psiquiátrica é tentar manter a vida do paciente e a tranquilidade das outras pessoas envolvidas enquanto cuida da saúde do mesmo.
- b) Determinar se o paciente está, atualmente, sob cuidados psiquiátricos, não tem grande importância nesse momento crítico.
- c) O Distúrbio de Estresse Pós-Traumático – DEPT, consiste no desenvolvimento de sintomas de tristeza, apatia e sentimento de impotência.
- d) O objetivo do tratamento do paciente com DEPT é estabilizá-lo para que comece a interagir com os outros e a conversar sobre seus problemas pessoais.
- e) Durante a intervenção em crise, a equipe de socorro deve se comportar como em qualquer tipo de emergência.