



## Língua Portuguesa

1) Existem 3 tipos de encontros vocálicos, portanto, quando há uma sequência de sons vocálicos, sejam eles na mesma sílaba ou em sílabas separadas, caracterizamos um encontro vocálico. Assinale a alternativa que apresente as definições de ditongo, tritongo e/ou hiato corretamente.

- a) Os tritongos podem ser crescentes ou decrescentes (ex: história, pai, flauta, besouro, etc).
- b) Os ditongos podem ser orais e nasais (ex: pães, muito, etc).
- c) O encontro de duas vogais em uma mesma palavra que ficam em sílabas diferentes chama-se hiato (ex: dia, saúde, Luísa, etc).
- d) As semivogais dos ditongos am e em aparecem somente na escrita (cantaram, também, etc).

2) Os principais processos de formação de palavras dividem-se em dois grandes grupos: composição e derivação.

Sobre estes processos assinale a alternativa CORRETA.

- a) Composição é a formação de palavras a partir da junção de um ou mais radicais, ou palavras com uso imprescindível de hífen.
- b) A composição acontece quando se unem um ou mais radicais ou palavras havendo sempre a perda de fonemas como por ex: girassol, passatempo, etc.
- c) A derivação pode acontecer quando se adiciona um prefixo a uma palavra ou a um radical ex: incapaz, anti-inflamatório, etc.
- d) Quando as palavras formadas pelo prefixo ou pelo sufixo existirem isoladamente ocorrerá parassíntese.

3) São termos relacionados ao nome: adjunto nominal, aposto, predicativo e complemento nominal.

Assinale a alternativa que apresentar a exemplificação e a classificação CORRETA.

- a) Aposto: Eu tenho somente um problema: dinheiro.
- b) Aposto: Este filme é impróprio para menores de idade.
- c) Complemento nominal: Ana, filha de João, trabalha aqui.
- d) O predicativo nada mais é que um termo que atribui características a um objeto: tornou-se finalmente, um cantor de sucesso,

4) Leia a frase abaixo e classifique o termo em destaque. Assinale a única alternativa CORRETA.

“Muitos bebês **nasceram**”

- a) Predicado nominal
- b) Predicado verbal
- c) Predicado verbo-nominal
- d) Complemento nominal

5) A crase é o fenômeno sintático definido como fusão de duas vogais iguais. A ocorrência da crase é marcada com o uso do acento grave, sendo assim assinale a alternativa que apresente o uso CORRETO da mesma.

- a) A cozinha cheia à alho.
- b) Moro à três quartos daqui.
- c) Sempre manda recado à amigas da faculdade.
- d) Ele escreve à Machado de Assis.

## Conhecimentos Pedagógicos

6) Na organização e gestão do currículo, as abordagens disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar requerem a atenção criteriosa da instituição escolar, porque revelam a visão de mundo que orienta as práticas pedagógicas dos educadores e organizam o trabalho do estudante. Perpassam todos os aspectos da organização escolar, desde o planejamento do trabalho pedagógico, a gestão administrativo-acadêmica, até a organização do tempo e do espaço físico e a seleção, disposição e utilização dos equipamentos e mobiliário da instituição, ou seja, todo o conjunto das atividades que se realizam no espaço escolar, em seus diferentes âmbitos. (Diretrizes Curriculares para a Educação Básica.). A transdisciplinaridade refere-se:

- a) A orientar para a necessidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade). Dentro de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento, sendo uma proposta didática que possibilita o tratamento dos conhecimentos escolares de forma integrada. Assim, nessa abordagem, a gestão do conhecimento parte do pressuposto de que os sujeitos são agentes da arte de problematizar e interrogar, e buscam procedimentos interdisciplinares capazes de acender a chama do diálogo entre diferentes sujeitos, ciências, saberes e temas.
- b) Ao conhecimento próprio da disciplina, mas está para além dela. O conhecimento situa-se na disciplina, nas diferentes disciplinas e além delas,

tanto no espaço quanto no tempo. Busca a unidade do conhecimento na relação entre a parte e o todo, entre o todo e a parte. Adota atitude de abertura sobre as culturas do presente e do passado, uma assimilação da cultura e da arte. O desenvolvimento da capacidade de articular diferentes referências de dimensões da pessoa humana, de seus direitos, e do mundo é fundamento básico.

c) Como abordagem teórico-metodológica em que a ênfase incide sobre o trabalho de integração das diferentes áreas do conhecimento, um real trabalho de cooperação e troca, aberto ao diálogo e ao planejamento. Essa orientação deve ser enriquecida, por meio de proposta temática trabalhada transversalmente ou em redes de conhecimento e de aprendizagem, e se expressa por meio de uma atitude que pressupõe planejamento sistemático e integrado e disposição para o diálogo.

d) Um conjunto de ações didático-pedagógicas, cujo foco incide sobre a aprendizagem, subsidiada pela consciência de que o processo de comunicação entre estudantes e professores é efetivado por meio de práticas e recursos tradicionais e por práticas de aprendizagem desenvolvidas em ambiente virtual. Pressupõe compreender que se trata de aprender em rede e não de ensinar na rede, exigindo que o ambiente de aprendizagem seja dinamizado e compartilhado por todos os sujeitos do processo educativo. Esses são procedimentos que não se confundem.

7) De acordo com a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional; Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:  
Analisar os incisos abaixo:

I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;

III - assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;

IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

V - prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;

VI - articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

Os incisos que fazem parte do Art.12 são:

- a) I- II- IV e V.
- b) I- III- IV- V e VI.
- c) II- III- V e VI.
- d) III- V e VI.

8) A implementação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos visa, sobretudo, difundir a cultura de direitos humanos no país. Essa ação prevê a disseminação de valores solidários, cooperativos e de justiça social, uma vez que o processo de democratização requer o fortalecimento da sociedade civil, a fim de que seja capaz de identificar anseios e demandas, transformando-as em conquistas que só serão efetivadas, de fato, na medida em que forem incorporadas pelo Estado brasileiro como políticas públicas universais.

Assinale V(verdadeiro) e F(falso) identificando alguns objetivos gerais do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos:

( ) propor a inserção da educação em direitos humanos nas diretrizes curriculares da educação básica;

( ) destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito;

( ) contribuir para a efetivação dos compromissos internacionais e nacionais com a educação em direitos humanos;

( ) integrar os objetivos da educação em direitos humanos aos conteúdos, recursos, metodologias e formas de avaliação dos sistemas de ensino;

( ) orientar políticas educacionais direcionadas para a constituição de uma cultura de direitos humanos;

( ) estabelecer objetivos, diretrizes e linhas de ações para a elaboração de programas e projetos na área da educação em direitos humanos;

Assinale a sequência CORRETA:

a) F- V- V- F- V- V.

b) V- V- F- F- V- F.

c) F- F- V- V- F- V.

d) V- V- F- V- F-V.

9) A avaliação é uma das atividades que ocorre dentro de um processo pedagógico. Este processo inclui outras ações que implicam na própria formulação dos objetivos da ação educativa, na definição de seus conteúdos e métodos, entre outros. A avaliação pode ser formativa ou somativa. Sobre avaliação formativa é INCORRETO afirmar:

a) A avaliação formativa, tendo como foco o processo de aprendizagem, numa perspectiva de interação e de diálogo, coloca também no estudante, e não apenas no professor, a responsabilidade por seus avanços e suas necessidades. Para tal, é necessário que o estudante conheça os conteúdos que irá aprender os objetivos que deverá alcançar, bem como os

critérios que serão utilizados para verificar e analisar seus avanços de aprendizagem.

b) A avaliação formativa é aquela em que o professor está atento aos processos e às aprendizagens de seus estudantes. O professor avalia com o propósito de dar uma nota, pois dentro de uma lógica formativa, a nota é uma decorrência do processo e o seu fim último.

c) Avaliação formativa é criteriosa, ou seja, toma como referenciais os objetivos e os critérios de avaliação, mas ao mesmo tempo toma como referência o próprio estudante. Isso significa que a análise de seu progresso considera aspectos tais como o esforço despendido, o contexto particular do seu trabalho e o progresso alcançado ao longo do tempo.

d) Avaliação formativa é aquela que orienta os estudantes para a realização de seus trabalhos e de suas aprendizagens, ajudando-os a localizar suas dificuldades e suas potencialidades, redirecionando-os em seus percursos. A avaliação formativa, assim, favorece os processos de auto avaliação, prática ainda não incorporada de maneira formal em nossas escolas.

10) Segundo Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica O projeto político-pedagógico, nomeado na LDB como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social. Autonomia pressupõe liberdade e capacidade de decidir a partir de regras relacionais. O exercício da autonomia administrativa e pedagógica da escola pode ser traduzido como a capacidade de governar a si mesmo, por meio de normas próprias.

Assinale V(verdadeiro) e F(falso) relativo ao projeto político pedagógico.

( ) O projeto político- pedagógico trata da natureza e da finalidade da instituição; da relação da gestão democrática com os órgãos colegiados; das atribuições de seus órgãos e sujeitos; das suas normas pedagógicas, incluindo os critérios de acesso, promoção, e a mobilidade do escolar; e dos direitos e deveres dos seus sujeitos: estudantes, professores, técnicos, funcionários, gestores, famílias, representação estudantil e função das suas instâncias colegiadas.

( ) O projeto político-pedagógico deve, pois, ser assumido pela comunidade educativa, ao mesmo tempo, como sua força indutora do processo participativo na instituição e como um dos instrumentos de conciliação das diferenças, de busca da construção de responsabilidade compartilhada por todos os membros integrantes da comunidade escolar, sujeitos históricos

concretos, situados num cenário geopolítico preenchido por situações cotidianas desafiantes.

( ) O projeto político-pedagógico caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

( ) O processo de formulação do projeto político-pedagógico tem como referência a democrática ordenação pedagógica das relações escolares, cujo horizonte de ação procura abranger a vida humana em sua globalidade.

( ) O projeto político-pedagógico é um instrumento de previsão e suporte para a avaliação das ações educativas programadas para a instituição como um todo; referencia e transcende o planejamento da gestão e do desenvolvimento escolar, porque suscita e registra decisões colegiadas que envolvem a comunidade escolar como um todo, projetando-as para além do período do mandato de cada gestor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V-F-F- V- V.
- b) V- V- F- V- V.
- c) F- V- F- V- V.
- d) V- F- V- F- V.

### Legislação

11) Segundo a lei Orgânica do Município de Cruzeiro SP o processo Legislativo compreende:

- a) Emenda mediante proposta.
- b) Concessão de serviços públicos.
- c) Vetar projetos de lei, total ou parcial.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Marque verdadeiro (V) ou falso (F) nas seguintes proposições sobre lei Orgânica do Município de Cruzeiro SP e assinale apenas a alternativa que julgue ser a CORRETA:

(A) Qualquer cidadão será parte Legítima para pleitear a declaração de nulidade ou anulação dos atos lesivos ao patrimônio municipal.

(B) Os órgãos públicos deverão constituir comissão interna e externa de prevenção de acidentes de acordo com a lei.

(C) A alienação e a aquisição de bens móveis por compra ou permuta, dependerá de prévia avaliação e autorização Legislativa.

(D) As controvérsias entre a fazenda pública e o contribuinte são dirimidas, no âmbito

administrativo, pela junta de recursos fiscais do Município.

Estão CORRETAS:

- a) Somente as alternativas A e B.
- b) Somente as alternativas C e D.
- c) Somente as alternativas A e D.
- d) Somente as alternativas B e C.

13) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil Art. 227. § 1º O Estado promoverá programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, admitida a participação de entidades não governamentais, mediante políticas específicas e obedecendo aos seguintes preceitos: Analise as afirmativas abaixo:

I - aplicação de percentual dos recursos públicos destinados à saúde na assistência materno-infantil;

II - criação de programas de prevenção e atendimento especializado para as pessoas portadoras de deficiência física, sensorial ou mental, bem como de integração social do adolescente e do jovem portador de deficiência, mediante o treinamento para o trabalho e a convivência, e a facilitação do acesso aos bens e serviços coletivos, com a eliminação de obstáculos arquitetônicos e de todas as formas de discriminação.

III - garantia de acesso do trabalhador adolescente e jovem à escola;

IV - garantia de pleno e formal conhecimento da atribuição de ato infracional, igualdade na relação processual e defesa técnica por profissional habilitado, segundo dispuser a legislação tutelar específica;

V - obediência aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, quando da aplicação de qualquer medida privativa da liberdade;

Estão CORRETOS os seguintes preceitos:

- a) I-III e IV.
- b) I e II.
- c) IV e V.
- d) II- III- IV e V.

14) Segundo a resolução CNE/CEB número 04 de 02 de outubro de 2009, qual é a função do (AEE) ou seja Atendimento Educacional Especializado em salas de recursos multifuncionais ou em Centros de Atendimento Educacional Especializado da rede Pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos?

Assinale a alternativa CORRETA.

a) O AEE tem como função o desenvolvimento dos alunos com deficiências, aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

b) O AEE tem como função a disponibilização para os alunos que tenham transtorno global de desenvolvimento, ou seja, aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.

c) O AEE tem como função de se realizar em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino sendo parte integrante do processo Educacional.

d) O AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno, por disponibilização de serviços e recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

15) Assinale a alternativa INCORRETA referente a Constituição da República Federativa do Brasil.

a) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

b) São penalmente imputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às normas da legislação especial.

c) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas que não são definidas em Leis, ou que não comprovem sua finalidade lucrativa.

d) Nenhuma das alternativas.

### Conhecimentos Específicos

16) A Matemática está presente em diversas situações, se olharmos ao nosso redor podemos notar sua presença nos contornos, nas formas dos objetos, nas medidas de comprimento, na escola, em casa, no lazer e nas brincadeiras. Seu desenvolvimento está ligado à pesquisa, ao argumento, ao interesse por descobrir o novo, investigar situações, é a ciência do raciocínio lógico.

Segundo este raciocínio assinale a alternativa CORRETA.

a) Atualmente, a matemática consiste em uma das ciências mais importantes do mundo moderno, sendo abordada desde as séries iniciais. Sua relação com o cotidiano exige das pessoas um conhecimento mais amplo da disciplina, por isso

devemos dar uma maior atenção ao seu estudo na escola. Algumas de suas aplicações estão relacionadas a financiamentos, compras parceladas, operações comerciais de compra e venda, construções, investimentos financeiros, aplicações bancárias, cálculos operatórios básicos, entre outros.

b) Atualmente, a matemática consiste em uma das ciências menos importantes do mundo moderno, sendo abordada desde as séries iniciais. Sua relação com o cotidiano exige das pessoas um conhecimento menos amplo da disciplina. Algumas de suas aplicações estão relacionadas a financiamentos, compras parceladas, operações comerciais de compra e venda, construções, investimentos financeiros, aplicações bancárias, cálculos operatórios básicos, entre outros.

c) Atualmente, a Matemática consiste em uma das ciências mais importantes do mundo moderno, sendo abordada somente no ensino médio. Sua relação com o cotidiano exige das pessoas um conhecimento mais amplo da disciplina, por isso devemos dar uma maior atenção ao seu estudo na escola. Algumas de suas aplicações estão relacionadas a financiamentos, compras parceladas, operações comerciais de compra e venda, construções, investimentos financeiros, aplicações bancárias, cálculos operatórios básicos, entre outros.

d) Atualmente, a matemática consiste em uma das ciências sem grande importância do mundo moderno, sendo abordada desde as séries iniciais até o ensino superior. Sua relação com o cotidiano exige das pessoas um conhecimento menos amplo da disciplina, por isso devemos dar uma maior atenção ao seu estudo na escola. Algumas de suas aplicações estão relacionadas a empréstimos, compras parceladas, operações comerciais de compra e venda, construções, investimentos financeiros, aplicações bancárias, cálculos operatórios básicos, entre outros

17) Analise as afirmativas e marque a sequência CORRETA de verdadeiro (V) e falso (F).

I)  $\log 10 = 1$

II)  $\log 100 = 2$

III)  $e^0 = 1$

IV)  $\ln(e^n) = n$

a) V – V – V – F

b) V – V – V – V

c) V – F – V – F

d) V – F – F – V.

18) Analise as afirmativas e assinale a alternativa que contenha a sequência CORRETA dos conceitos sobre matriz.

I) É um tipo de matriz muito interessante, pois neste tipo de matriz todos os elementos na mesma devem ser zero, exceto na diagonal principal, onde os números devem ser todos 1.

II) É um tipo de matriz que todos os elementos devem ser zero também, nesse tipo de matriz poderá existir qualquer elemento diferente de 1 na diagonal principal.

III) É um tipo de matriz que simplesmente troca-se os elementos das linhas para as colunas, e os elementos das colunas para as linhas.

A sequência dos conceitos citados acima é:

a) Matriz identidade; Matriz diagonal; Matriz transposta.

b) Matriz identidade; Matriz diagonal; Matriz oposta.

c) Matriz identidade; Matriz coluna; Matriz linha.

d) Matriz coluna, Matriz linha, Matriz diagonal.

19) Em relação aos conceitos dos fundamentos de matemática financeira, analise as afirmativas e assinale o que for CORRETO.

I) O Capital é o valor aplicado através de alguma operação financeira. Também conhecido como: Principal, Valor Atual, Valor Presente ou Valor Aplicado.

II) Juros simples: o juro de cada intervalo de tempo é calculado a partir do saldo no início de correspondente intervalo. Ou seja: o juro de cada intervalo de tempo é incorporado ao capital inicial e passa a render juros também.

III) A taxa de juros indica qual remuneração será paga ao dinheiro emprestado, para um determinado período. Ela vem normalmente expressa da forma percentual, em seguida da especificação do período de tempo a que se refere.

IV) Juros representam a remuneração do Capital empregado em alguma atividade produtiva. Os juros podem ser capitalizados segundo dois regimes: simples ou compostos.

As alternativas CORRETAS são:

a) I, II e III somente

b) II, III e IV somente

c) I, III e IV somente

d) I – II e IV somente

20) Estatística é a ciência da aprendizagem a partir dos dados. Em geral, faz-se levantamentos de dados para estudar e compreender características de uma população. Com base nos conhecimentos em estatística, analise as afirmativas.

I) População é o conjunto de elementos para os quais se deseja estudar determinada(s) característica(s), e amostra é um subconjunto da população.

II) Variáveis qualitativas medem características de elementos de uma população. Variáveis quantitativas descrevem características de elementos de uma população.

III) Variáveis quantitativas discretas assumem valores pertencentes a um conjunto enumerável; em geral, resultam de processos de contagem. Variáveis quantitativas contínuas assumem valores pertencentes a um intervalo de números reais; em geral resultam de processos de medição.

IV) Um histograma é um gráfico formado por um conjunto de retângulos contíguos, com bases sobre um eixo horizontal, cuja escala é definida de acordo com as classes da distribuição da variável de interesse. As bases desses retângulos, construídas sobre o eixo horizontal, representam as classes e as áreas são proporcionais ou iguais às frequências.

As Afirmativas CORRETAS são:

- a) I, II e IV somente.
- b) III e IV somente.
- c) I, III e IV somente.
- d) II e IV somente

21) Conjunto dos Números Racionais é o conjunto representado pela letra maiúscula Q, sendo formado pela reunião dos conjuntos referentes aos números naturais e inteiros, portanto o conjunto N (naturais) e o Z (inteiros) estão inclusos no conjunto Q (racionais). Os termos numéricos que compõem o conjunto dos números racionais são: os números inteiros positivos e negativos, números decimais, números fracionários e dízima periódica. O conjunto dos números racionais possuem subconjuntos, assinale a alternativa CORRETA sobre Racionais não positivos não nulo:

- a) Representado por  $Q^+$ , esse conjunto possui o número zero e todos os termos numéricos racionais positivos.
- b) Representamos esse conjunto pelo símbolo  $Q^-$ , pertencem a esse conjunto todos os números racionais negativos e o zero.
- c) Esse conjunto é representado por  $Q^{*+}$ . É formado por todos os números racionais positivos, sendo que o zero não pertence ao conjunto.
- d) Para representar esse conjunto utilizamos a notação  $Z^{*-}$ . Esse conjunto é composto por todos os números racionais negativos, sendo que o zero não pertence ao conjunto.

22) A função é utilizada para estabelecer uma relação entre dois conjuntos distintos. Analise as afirmativas abaixo sobre a classificação das funções:

I - Função quadrática o gráfico sempre será uma parábola. A sua concavidade muda de acordo com o valor do coeficiente a. Sendo assim, se a é positivo, a concavidade é para cima e, se for negativo, é para baixo.

II - A função logarítmica apresenta o módulo, que é considerado o valor absoluto de um número e é caracterizado por  $(| |)$ . Como o módulo sempre é positivo, esse valor pode ser obtido tanto negativo quanto positivo. Exemplo:  $|x| = +x$  ou  $|x| = -x$ .

III - Uma função será considerada exponencial quando a variável x estiver no expoente em relação à base de um termo numérico ou algébrico. Caso esse termo seja maior que 1, o gráfico da função exponencial é crescente. Mas se o termo for um número entre 0 e 1, o gráfico da função exponencial é decrescente.

IV - Na função logarítmica, o domínio é o conjunto dos números reais maiores que zero e o contradomínio é o conjunto dos elementos dependentes da função, sendo todos números reais.

V - Na função quadrática, o coeficiente a da função do primeiro grau ( $f(x) = ax + b$ ) é sempre negativo.

VI - As funções trigonométricas são consideradas funções angulares e são utilizadas para o estudo dos triângulos e em fenômenos periódicos. Podem ser caracterizadas como razão de coordenadas dos pontos de um círculo unitário.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I- III- IV e VI.
- b) I- II- IV- V e VI.
- c) II- IV e VI.
- d) I- II- III e V.

23) A multiplicação de matrizes é um processo de cálculos simples, mas que exige alguns cuidados para ser executada com exatidão.

Referente a multiplicação de matrizes é CORRETO afirmar:

- a) Quando multiplicamos uma matriz por outra, é necessário que o número de colunas da primeira matriz seja igual ao número de linhas da segunda matriz. O resultado dessa multiplicação será uma matriz com o número de linhas da primeira e o número de colunas da segunda.
- b) As matrizes envolvidas na multiplicação devem ser da mesma ordem. E o resultado dessa multiplicação será também outra matriz com a mesma ordem.

c) Se multiplicarmos a matriz A da matriz B de mesma ordem, obteremos outra matriz C de mesma ordem. E para formarmos os elementos de C, multiplicaremos os elementos de A com os elementos correspondentes de B.

d) Se multiplicarmos a matriz A com a matriz B de mesma ordem,  $A + B = C$ , teremos como resultado outra matriz C de mesma ordem e para formar os elementos de C multiplicaremos os elementos correspondentes de A e B.

24) Geometria é uma palavra de origem grega que significa: “geo”, terra, e “metria”, que vem da palavra “métron” e significa medir. Sendo assim, a Geometria é uma ciência que se dedica a estudar as medidas das formas de figuras planas ou espaciais, bem como sobre a posição relativa das figuras no espaço e suas propriedades.

Assinale alternativa CORRETA sobre geometria analítica:

a) A Geometria analítica corresponde a área da matemática que se encarrega de estudar as figuras no espaço, ou seja, aquelas que possuem mais de duas dimensões.

b) A Geometria analítica se dedica ao estudo dos volumes e superfícies dos sólidos, analisa as posições relativas das figuras geométricas.

c) A geometria analítica baseia-se na forma espacial que as moléculas assumem pelo arranjo dos átomos ligados. Assim, cada molécula apresenta uma forma geométrica característica da natureza das ligações (iônicas ou covalentes) e dos constituintes (como elétrons de valência e eletronegatividade).

d) A Geometria Analítica estabelece conexões entre geometria e álgebra, de modo que os conceitos da geometria são analisados por meio de processos algébricos.

25) A análise combinatória utiliza de importantes ferramentas, ou seja, há três tipos básicos de agrupamento dos elementos: arranjos, combinações e permutações.

Correlacione as colunas:

- (1) Arranjos
- (2) Combinações
- (3) Permutações

( ) São subconjuntos em que a ordem dos elementos não é importante, entretanto, são caracterizadas pela natureza dos mesmos.

( ) São agrupamentos ordenados, donde o número de elementos (n) do agrupamento é igual ao número de elementos disponíveis, expresso pela fórmula.

( ) Os agrupamentos dos elementos dependem da ordem e da natureza dos mesmos.

Assinale a sequência CORRETA:

a) 3- 1- 2.

b) 1- 3- 2.

c) 2- 3- 1.

d) 2- 1- 3.