

Língua Portuguesa

1) Existem 3 tipos de encontros vocálicos, portanto, quando há uma sequência de sons vocálicos, sejam eles na mesma sílaba ou em sílabas separadas, caracterizamos um encontro vocálico. Assinale a alternativa que apresente as definições de ditongo, tritongo e/ou hiato corretamente.

- a) Os tritongos podem ser crescentes ou decrescentes (ex: história, pai, flauta, besouro, etc).
- b) Os ditongos podem ser orais e nasais (ex: pães, muito, etc).
- c) O encontro de duas vogais em uma mesma palavra que ficam em sílabas diferentes chama-se hiato (ex: dia, saúde, Luísa, etc).
- d) As semivogais dos ditongos am e em aparecem somente na escrita (cantaram, também, etc).

2) Os principais processos de formação de palavras dividem-se em dois grandes grupos: composição e derivação.

Sobre estes processos assinale a alternativa CORRETA.

- a) Composição é a formação de palavras a partir da junção de um ou mais radicais, ou palavras com uso imprescindível de hífen.
- b) A composição acontece quando se unem um ou mais radicais ou palavras havendo sempre a perda de fonemas como por ex: girassol, passatempo, etc.
- c) A derivação pode acontecer quando se adiciona um prefixo a uma palavra ou a um radical ex: incapaz, anti-inflamatório, etc.
- d) Quando as palavras formadas pelo prefixo ou pelo sufixo existirem isoladamente ocorrerá parassíntese.

3) São termos relacionados ao nome: adjunto nominal, aposto, predicativo e complemento nominal.

Assinale a alternativa que apresentar a exemplificação e a classificação CORRETA.

- a) Aposto: Eu tenho somente um problema: dinheiro.
- b) Aposto: Este filme é impróprio para menores de idade.
- c) Complemento nominal: Ana, filha de João, trabalha aqui.
- d) O predicativo nada mais é que um termo que atribui características a um objeto: tornou-se finalmente, um cantor de sucesso,

4) Leia a frase abaixo e classifique o termo em destaque. Assinale a única alternativa CORRETA.

“Muitos bebês **nasceram**”

- a) Predicado nominal
- b) Predicado verbal
- c) Predicado verbo-nominal
- d) Complemento nominal

5) A crase é o fenômeno sintático definido como fusão de duas vogais iguais. A ocorrência da crase é marcada com o uso do acento grave, sendo assim assinale a alternativa que apresente o uso CORRETO da mesma.

- a) A cozinha cheia à alho.
- b) Moro à três quartos daqui.
- c) Sempre manda recado à amigas da faculdade.
- d) Ele escreve à Machado de Assis.

Conhecimentos Pedagógicos

6) Na organização e gestão do currículo, as abordagens disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar requerem a atenção criteriosa da instituição escolar, porque revelam a visão de mundo que orienta as práticas pedagógicas dos educadores e organizam o trabalho do estudante. Perpassam todos os aspectos da organização escolar, desde o planejamento do trabalho pedagógico, a gestão administrativo-acadêmica, até a organização do tempo e do espaço físico e a seleção, disposição e utilização dos equipamentos e mobiliário da instituição, ou seja, todo o conjunto das atividades que se realizam no espaço escolar, em seus diferentes âmbitos. (Diretrizes Curriculares para a Educação Básica.). A transdisciplinaridade refere-se:

- a) A orientar para a necessidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade). Dentro de uma compreensão interdisciplinar do conhecimento, sendo uma proposta didática que possibilita o tratamento dos conhecimentos escolares de forma integrada. Assim, nessa abordagem, a gestão do conhecimento parte do pressuposto de que os sujeitos são agentes da arte de problematizar e interrogar, e buscam procedimentos interdisciplinares capazes de acender a chama do diálogo entre diferentes sujeitos, ciências, saberes e temas.
- b) Ao conhecimento próprio da disciplina, mas está para além dela. O conhecimento situa-se na disciplina, nas diferentes disciplinas e além delas,

tanto no espaço quanto no tempo. Busca a unidade do conhecimento na relação entre a parte e o todo, entre o todo e a parte. Adota atitude de abertura sobre as culturas do presente e do passado, uma assimilação da cultura e da arte. O desenvolvimento da capacidade de articular diferentes referências de dimensões da pessoa humana, de seus direitos, e do mundo é fundamento básico.

c) Como abordagem teórico-metodológica em que a ênfase incide sobre o trabalho de integração das diferentes áreas do conhecimento, um real trabalho de cooperação e troca, aberto ao diálogo e ao planejamento. Essa orientação deve ser enriquecida, por meio de proposta temática trabalhada transversalmente ou em redes de conhecimento e de aprendizagem, e se expressa por meio de uma atitude que pressupõe planejamento sistemático e integrado e disposição para o diálogo.

d) Um conjunto de ações didático-pedagógicas, cujo foco incide sobre a aprendizagem, subsidiada pela consciência de que o processo de comunicação entre estudantes e professores é efetivado por meio de práticas e recursos tradicionais e por práticas de aprendizagem desenvolvidas em ambiente virtual. Pressupõe compreender que se trata de aprender em rede e não de ensinar na rede, exigindo que o ambiente de aprendizagem seja dinamizado e compartilhado por todos os sujeitos do processo educativo. Esses são procedimentos que não se confundem.

7) De acordo com a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional; Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
Analisar os incisos abaixo:

I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;

III - assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;

IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

V - prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;

VI - articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola;

Os incisos que fazem parte do Art.12 são:

- a) I- II- IV e V.
- b) I- III- IV- V e VI.
- c) II- III- V e VI.
- d) III- V e VI.

8) A implementação do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos visa, sobretudo, difundir a cultura de direitos humanos no país. Essa ação prevê a disseminação de valores solidários, cooperativos e de justiça social, uma vez que o processo de democratização requer o fortalecimento da sociedade civil, a fim de que seja capaz de identificar anseios e demandas, transformando-as em conquistas que só serão efetivadas, de fato, na medida em que forem incorporadas pelo Estado brasileiro como políticas públicas universais.

Assinale V(verdadeiro) e F(falso) identificando alguns objetivos gerais do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos:

() propor a inserção da educação em direitos humanos nas diretrizes curriculares da educação básica;

() destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito;

() contribuir para a efetivação dos compromissos internacionais e nacionais com a educação em direitos humanos;

() integrar os objetivos da educação em direitos humanos aos conteúdos, recursos, metodologias e formas de avaliação dos sistemas de ensino;

() orientar políticas educacionais direcionadas para a constituição de uma cultura de direitos humanos;

() estabelecer objetivos, diretrizes e linhas de ações para a elaboração de programas e projetos na área da educação em direitos humanos;

Assinale a sequência CORRETA:

a) F- V- V- F- V- V.

b) V- V- F- F- V- F.

c) F- F- V- V- F- V.

d) V- V- F- V- F-V.

9) A avaliação é uma das atividades que ocorre dentro de um processo pedagógico. Este processo inclui outras ações que implicam na própria formulação dos objetivos da ação educativa, na definição de seus conteúdos e métodos, entre outros. A avaliação pode ser formativa ou somativa. Sobre avaliação formativa é INCORRETO afirmar:

a) A avaliação formativa, tendo como foco o processo de aprendizagem, numa perspectiva de interação e de diálogo, coloca também no estudante, e não apenas no professor, a responsabilidade por seus avanços e suas necessidades. Para tal, é necessário que o estudante conheça os conteúdos que irá aprender os objetivos que deverá alcançar, bem como os

critérios que serão utilizados para verificar e analisar seus avanços de aprendizagem.

b) A avaliação formativa é aquela em que o professor está atento aos processos e às aprendizagens de seus estudantes. O professor avalia com o propósito de dar uma nota, pois dentro de uma lógica formativa, a nota é uma decorrência do processo e o seu fim último.

c) Avaliação formativa é criteriosa, ou seja, toma como referenciais os objetivos e os critérios de avaliação, mas ao mesmo tempo toma como referência o próprio estudante. Isso significa que a análise de seu progresso considera aspectos tais como o esforço despendido, o contexto particular do seu trabalho e o progresso alcançado ao longo do tempo.

d) Avaliação formativa é aquela que orienta os estudantes para a realização de seus trabalhos e de suas aprendizagens, ajudando-os a localizar suas dificuldades e suas potencialidades, redirecionando-os em seus percursos. A avaliação formativa, assim, favorece os processos de auto avaliação, prática ainda não incorporada de maneira formal em nossas escolas.

10) Segundo Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica O projeto político-pedagógico, nomeado na LDB como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social. Autonomia pressupõe liberdade e capacidade de decidir a partir de regras relacionais. O exercício da autonomia administrativa e pedagógica da escola pode ser traduzido como a capacidade de governar a si mesmo, por meio de normas próprias.

Assinale V(verdadeiro) e F(falso) relativo ao projeto político pedagógico.

() O projeto político- pedagógico trata da natureza e da finalidade da instituição; da relação da gestão democrática com os órgãos colegiados; das atribuições de seus órgãos e sujeitos; das suas normas pedagógicas, incluindo os critérios de acesso, promoção, e a mobilidade do escolar; e dos direitos e deveres dos seus sujeitos: estudantes, professores, técnicos, funcionários, gestores, famílias, representação estudantil e função das suas instâncias colegiadas.

() O projeto político-pedagógico deve, pois, ser assumido pela comunidade educativa, ao mesmo tempo, como sua força indutora do processo participativo na instituição e como um dos instrumentos de conciliação das diferenças, de busca da construção de responsabilidade compartilhada por todos os membros integrantes da comunidade escolar, sujeitos históricos

concretos, situados num cenário geopolítico preenchido por situações cotidianas desafiantes.

() O projeto político-pedagógico caracteriza-se pela mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem que ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

() O processo de formulação do projeto político-pedagógico tem como referência a democrática ordenação pedagógica das relações escolares, cujo horizonte de ação procura abranger a vida humana em sua globalidade.

() O projeto político-pedagógico é um instrumento de previsão e suporte para a avaliação das ações educativas programadas para a instituição como um todo; referencia e transcende o planejamento da gestão e do desenvolvimento escolar, porque suscita e registra decisões colegiadas que envolvem a comunidade escolar como um todo, projetando-as para além do período do mandato de cada gestor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- a) V-F-F- V- V.
- b) V- V- F- V- V.
- c) F- V- F- V- V.
- d) V- F- V- F- V.

Legislação

11) Segundo a lei Orgânica do Município de Cruzeiro SP o processo Legislativo compreende:

- a) Emenda mediante proposta.
- b) Concessão de serviços públicos.
- c) Vetar projetos de lei, total ou parcial.
- d) Nenhuma das alternativas.

12) Marque verdadeiro (V) ou falso (F) nas seguintes proposições sobre lei Orgânica do Município de Cruzeiro SP e assinale apenas a alternativa que julgue ser a CORRETA:

(A) Qualquer cidadão será parte Legítima para pleitear a declaração de nulidade ou anulação dos atos lesivos ao patrimônio municipal.

(B) Os órgãos públicos deverão constituir comissão interna e externa de prevenção de acidentes de acordo com a lei.

(C) A alienação e a aquisição de bens móveis por compra ou permuta, dependerá de prévia avaliação e autorização Legislativa.

(D) As controvérsias entre a fazenda pública e o contribuinte são dirimidas, no âmbito

administrativo, pela junta de recursos fiscais do Município.

Estão CORRETAS:

- a) Somente as alternativas A e B.
- b) Somente as alternativas C e D.
- c) Somente as alternativas A e D.
- d) Somente as alternativas B e C.

13) De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil Art. 227. § 1º O Estado promoverá programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, admitida a participação de entidades não governamentais, mediante políticas específicas e obedecendo aos seguintes preceitos: Analise as afirmativas abaixo:

I - aplicação de percentual dos recursos públicos destinados à saúde na assistência materno-infantil;

II - criação de programas de prevenção e atendimento especializado para as pessoas portadoras de deficiência física, sensorial ou mental, bem como de integração social do adolescente e do jovem portador de deficiência, mediante o treinamento para o trabalho e a convivência, e a facilitação do acesso aos bens e serviços coletivos, com a eliminação de obstáculos arquitetônicos e de todas as formas de discriminação.

III - garantia de acesso do trabalhador adolescente e jovem à escola;

IV - garantia de pleno e formal conhecimento da atribuição de ato infracional, igualdade na relação processual e defesa técnica por profissional habilitado, segundo dispuser a legislação tutelar específica;

V - obediência aos princípios de brevidade, excepcionalidade e respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento, quando da aplicação de qualquer medida privativa da liberdade;

Estão CORRETOS os seguintes preceitos:

- a) I-III e IV.
- b) I e II.
- c) IV e V.
- d) II- III- IV e V.

14) Segundo a resolução CNE/CEB número 04 de 02 de outubro de 2009, qual é a função do (AEE) ou seja Atendimento Educacional Especializado em salas de recursos multifuncionais ou em Centros de Atendimento Educacional Especializado da rede Pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos?

Assinale a alternativa CORRETA.

a) O AEE tem como função o desenvolvimento dos alunos com deficiências, aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

b) O AEE tem como função a disponibilização para os alunos que tenham transtorno global de desenvolvimento, ou seja, aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.

c) O AEE tem como função de se realizar em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino sendo parte integrante do processo Educacional.

d) O AEE tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno, por disponibilização de serviços e recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

15) Assinale a alternativa INCORRETA referente a Constituição da República Federativa do Brasil.

a) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

b) São penalmente imputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às normas da legislação especial.

c) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, não podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas que não são definidas em Leis, ou que não comprovem sua finalidade lucrativa.

d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Específicos

Apple's New Laptop

Claiming that Apple has been defining and redefining what a notebook is and what a notebook can do for the past 25 years, Apple recently **unveiled** its newest MacBook Pro. Being called absolutely incredible, the laptop does have some very distinctive **features**. The laptop is thinner, lighter and comes with a fingerprint reader. There is also the new touch panel, which Apple calls the Touch Bar, and it replaced the function keys with dynamic shortcuts – the shortcuts can change depending on the application that you use. Standard USB ports and SD card slots are gone, but there still is a headphone socket. The new versions cost more than \$200 more than the 2015 models with prices starting at \$1,499 in the US.

Source: www.newslevels.com

16) According to the text the new features of the new laptop is:

- a) Standard USB ports and fingerprint reader.
- b) New touch panel and fingerprint reader.
- c) It is thicker, brighter and comes with a fingerprint reader.
- d) It is a headphone with very distinctive features.

17) Choose the correct alternative about the phonetic transcription of the highlighted words.

- a) /'kleɪmɪŋ/- /ən'veɪld/ - /'fɪtʃərz/
- b) /'klaɪmɪŋ/- /ən'veɪld/ - /'fɪtʃɜrz/
- c) /'cleɪmɪŋ/- /un'veɪld/ - /'fɪtʃərz/
- d) /'claɪmɪŋ/- /un'veeɪld/ - /'fɪtʃɜrz/

18) Teaching English in Brazilian schools has long been criticized, depreciated and discredited. Much has also been discussed about the methodologies for this teaching, its implications, and many beliefs have been raised in this regard. Even worse than we could imagine, that it is almost impossible to learn English in public schools. Regarding this issue choose the correct alternative about the real purpose of teaching the English Language.

- a) The purpose of the teaching and learning of foreign languages must be guided by the historical context, it is related to the cultural moment lived by the students.
- b) The learning of English in public schools must also meet today's demands. They have been based on oral aspects only. So it has been dull and uninteresting.
- c) Lessons are based on writing exercises and grammar appears as what they most like to do, with the book as the only resource and main focus in their classes, based on the belief that knowing the language correctly precedes knowing how to use it, so the teaching is satisfying everybody.
- d) There is no real purpose of teaching the English language, especially for teachers. The only resource and main focus in their classes, based on the belief that knowing the language correctly precedes knowing how to use it, so the teaching is satisfying everybody.

19) In the list of competences to be developed by English language teachers, we consider the relevance of (university) research that the teachers do not prepare themselves for the diversity and complexity of contexts in which it will supposedly act as a professional. Choose the correct alternative that presents the reasons and consequences for this behavior.

a) Many training courses do not establish a coherent relationship between theory and practice and fail to provide opportunities for teachers to reflect on teaching and learning processes, which could be alleviated through a work focused on the development of theoretical, applied and professional, given the gap between theory and practice with spaces reserved for critical reflections on the processes of teaching and learning languages.

b) Many training courses establish a coherent relationship between theory and practice and succeed to provide opportunities for teachers to reflect on teaching and learning processes, which could be alleviated through a work focused on the development of theoretical, applied and professional, given the gap between theory and practice with spaces reserved for critical reflections on the processes of teaching and learning languages.

c) Training projects of educators in which theory and practice are emphasized as oppositions, where practice occupies a secondary place, do not provide participants that enable the development of a reflective process through which they can't relate formal knowledge independent of their behavior.

d) Training competitions of educators in which theory and practice are emphasized as oppositions, where practice occupies a first place, do not provide competitors that disabled the development of a reflective process through which they can't relate informal knowledge independent of their behavior.

20) Speaking of evaluation leads us to the understanding and reflection of the magnitude of education. In this sense, the idea that each one brings about the evaluation is directly related to their own conception of education. From this perspective, choose the correct alternative that presents some concepts of evaluation in educational practice.

a) Assessment is an unnecessary didactic task of the teaching work, which should not be followed step by step. Through it the results that are obtained in the course of the work the teacher and the students are compared with the objectives proposed in order to progress their difficulties, and to reorient the work for the necessary corrections.

b) The evaluation should be part of the whole educational process meaning to understand it as an element of fundamental importance in the development of learner learning.

c) The evaluation is presented as the only way to provide support to the student in his or her process of assimilation of content and in its process of constitution of itself as subject and as a citizen.

d) The evaluation is considered the less important thing. It does not provide enough data to support the main idea.

Pluto may harbour a slushy water ocean beneath its most prominent surface feature, known as the "heart".

This could explain why part of the heart-shaped region - called Sputnik Planitia - is locked in alignment with Pluto's largest moon Charon. A viscous ocean beneath the **icy crust** could have acted as a heavy, irregular mass that rolled Pluto over, so that Sputnik Planitia was facing the moon. The findings are based on data from Nasa's New Horizons spacecraft. The space probe flew by the dwarf planet in July 2015 and is now headed into the Kuiper Belt, an icy region of the Solar System beyond Neptune's orbit.

Sputnik Planitia is a circular region in the heart's left "ventricle" and is aligned almost exactly opposite Charon. In addition, Pluto and Charon are **tidally locked**, which results in the objects always showing the same face to each other.

"If you were to draw a line from the centre of Pluto's moon Charon through Pluto, it would come out on the other side, almost right through Sputnik Planitia. That line is what we call the tidal axis," said James Keane, from the University of Arizona, co-author of one of a pair of papers published on the subject in Nature journal.

This is strongly suggestive of a particular evolutionary course for Pluto. The researchers contend that Sputnik Planitia formed somewhere else on Pluto and then **dragged** the entire dwarf planet over - by as much as 60 degrees - relative to its spin axis.

21) According to the text about Pluto, choose the alternative that presents the correct meaning of the highlighted words.

- a) Crosta gelada, bloqueado e empurrado
- b) Crosta gelada, organizado e arrastado
- c) Crosta gelada, bloqueado e arrastado
- d) Costa Gelada, fidelizado, estacionado

22) What is Sputnik Planitia?

- a) A new route of navigation though the solar system
- b) A spacecraft which is used for researches
- c) An entire dwarf planet
- d) The text doesn't mention this definition

23) The discussed word below can be classified as:

**BEFORE
B-E-F-O-R-E
NOT B4.
WE SPEAK ENGLISH,
NOT BINGO.**

- a) An adjective
- b) A preposition
- c) A noun
- d) An adverb

Source: <http://quotesgram.com/img/quotes-english-language/6855986/>

Brazil's Position

Compared to Other Countries

Even though in the past few years, the number of people learning another language in Brazil has increased considerably, Brazil still has an enormous flaw in the education of a second language. In a research made by the Californian company Global English, Brazil was nº 70 in level of fluency in English, out of 78 countries.

The company, which gives corporate English classes, analyzed the ability on the language of over 200 thousand employees of national and multinational companies that don't have English as a mother language. Brazil had a better grade in 2013 than it had in 2012, but it still has what is considered a "beginner" or "basic" level of fluency in the language. The number was also inferior to the Latin America average.

This research showed that, in the subject of teaching another language, Brazil is far below compared to other emergent economies, such as China, and neighboring countries, like Uruguay. The country is also in a lower position in comparison to other Portuguese-speaking nations, like Portugal and Angola.

Such low levels of Brazilians who are able to speak English fluently can affect Brazil's capacity in attracting foreign investment. According to Rone Costa, development manager of the Cambridge ESOL Examinations in Brazil, the country has lost opportunities due to the lack of professionals capable of communicating in English. "There were companies that had projects in Brazil, but then opted for countries like Costa Rica and Argentina, where there is more qualified workforce", he said.

Source: <http://thebrazilbusiness.com/article/the-value-of-a-second-language-in-brazil>

24) According to the text it is correct to assure that:

- a) The foreign investment in English language of Brazil is the same as in China.
- b) Brazil is prepared to accept job opportunities because of its English level.
- c) Brazil's grade is increasing, but we are still in the beginning level of fluency.
- d) Brazil has the biggest number of people who knows how to speak more than two languages.

25) Regarding the content in the text choose the correct alternative.

- a) The Californian research showed that Brazil is in the middle of the ranking.
- b) Brazil has more than 80% of the population fluent in English.
- c) The Brazilian ability to speak English fluently can affect Brazil's capacity in attracting foreign investments.
- d) The investors are not interest in Brazilian's language, they prefer the food.