



SAAE DE AIMORÉS - MG
Concurso Público nº 01/2016

máxima
auditoria • consultoria
treinamentos

NOVA RAZÃO SOCIAL:

MB GESTÃO PÚBLICA

CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargo Pretendido
CONTROLADOR DE QUALIDADE DE ÁGUA/ESGOTO

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados no envelope plástico fornecido na entrada. Deverá ficar sobre a mesa apenas LÁPIS, BORRACHA, CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos.
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;
11. Ao terminar a Prova, transcreva as respostas assinaladas neste Caderno para sua Folha de Rascunho e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre à caneta azul ou preta;
12. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO haverá 2ª via;
13. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
14. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
15. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
16. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
17. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
18. Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala, por medida de segurança;
19. Será dado um aviso quando estiver faltando 30 minutos para o término do horário de prova;
20. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
21. O gabarito bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 28/11/2016;
22. Atenção ao sair, não se esquecer dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. As ligações químicas entre átomos ou íons de um composto químico refletem em suas propriedades. Dentre as substâncias abaixo, assinale a alternativa que NÃO relaciona corretamente a substância ao tipo de ligação que ocorre entre seus átomos.

- a) Ozônio; (O_3); covalente.
- b) Cloreto de amônio; (NH_4Cl); covalente/iônica.
- c) Água; (H_2O); covalente.
- d) Flúor; F; iônica.

2. Soluções de soda cáustica são constantemente utilizadas para ajuste de pH e para neutralizar soluções ácidas. Uma solução de hidróxido de sódio (NaOH) foi preparada dissolvendo-se 200 g de NaOH em 1000 g de água. Determine qual é a concentração em mol/L desta solução. (Dados: densidade da água = $1,0 \text{ g/cm}^3$; massas molares: H= $1,0 \text{ g/mol}$, Na= 23 g/mol , O= 16 g/mol ; $1 \text{ cm}^3 = 0,001 \text{ dm}^3$). Assinale a alternativa CORRETA.

- a) 2,6 mol/L;
- b) 4,2 mol/L;
- c) 5,7 mol/L;
- d) 3,4 mol/L.

3. Diversos produtos químicos podem ser utilizados no tratamento da água em ETA's. As fórmulas químicas que correspondem ao sulfato de alumínio; hipoclorito de cálcio, aluminato de sódio e óxido de cálcio são, respectivamente:

- a) $Al_2(SO_4)_3$; $Ca(OCl)_2$; $NaAlO_2$; CaO ;
- b) $NaAlO_2$; $Ca(OCl)_2$; $Al_2(SO_4)_3$; CaO ;
- c) $Al_2(SO_4)_3$; CaO ; $NaAlO_2$; $Ca(OCl)_2$;
- d) $Ca(OCl)_2$; $Al_2(SO_4)_3$; $NaAlO_2$; CaO .

4. Grande parte dos estudos em Química são destinados a química da separação. Diversas técnicas foram desenvolvidas ao longo dos anos com o objetivo de concentrar analitos, separar interferentes, isolar compostos de interesse econômico e até mesmo tratar água e efluentes. Com base em seus conhecimentos em técnicas de separação, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A extração líquido-líquido é um método cuja separação do soluto da mistura é promovida pela adição de outro composto, o qual designamos por solvente, sendo que o princípio é baseado na diferença de solubilidade em dois líquidos imiscíveis.
- b) A filtração é um processo físico de separação de misturas heterogêneas. Este método permite a retirada de partículas grosseiras e dependendo do filtro até partículas finíssimas em suspensão.
- c) As resinas trocadoras de íons são utilizadas em processos nos quais ocorre separação de íons por troca iônica. Deste modo, íons presos num sólido poroso são trocados por íons presentes numa solução, que está em contato com o sólido.
- d) A cromatografia é a separação de misturas por interação diferencial dos seus componentes entre uma fase estacionária e uma móvel. A fase móvel pode ser um líquido ou gás e a fase estacionária apenas sólido.

5. No processo de floculação em Estações de Tratamento de água, a reação entre o coagulante e a água na presença de cal virgem, forma uma substância gelatinosa, o hidróxido de alumínio ($\text{Al}(\text{OH})_3$), que aglutina impurezas formando flocos. A reação da formação deste hidróxido segue abaixo. Assinale a alternativa CORRETA, de acordo com o balanceamento da equação.

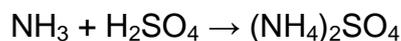


- a) $x + y + z + w - v = 10$
- b) $x + y + z - w - v = 2$
- c) $x - y + z - w + v = 0$
- d) $-x - y + z + w + v = 4$

6. Sabendo que o hidróxido de alumínio é o composto gelatinoso que aglutina impurezas presentes na água, ao tentar diminuir seu efeito, reage-se 1 mol do composto com 1 mol de ácido sulfúrico. Assinale a alternativa que corresponde CORRETAMENTE ao produto salino originado.

- a) $\text{Al}(\text{OH})_3\text{SO}_4$
- b) $\text{Al}(\text{OH})_2\text{SO}_4$
- c) $\text{Al}(\text{OH})\text{SO}_4$
- d) $\text{Al}_2(\text{OH})\text{SO}_4$

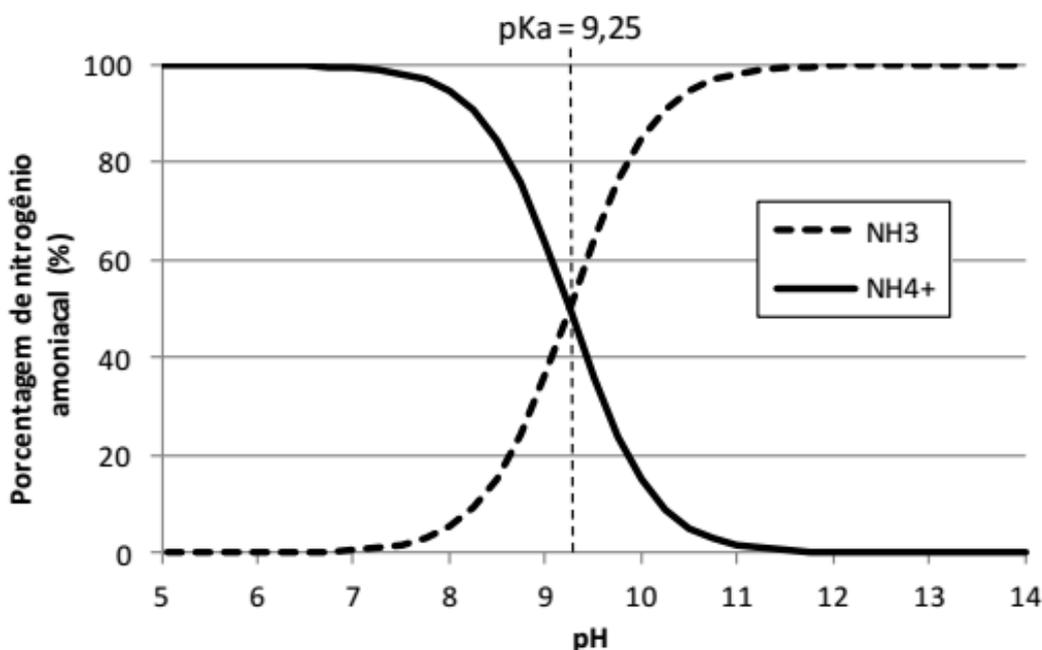
7. O Sulfato de amônio é um composto inorgânico utilizado na agricultura como fertilizante. Este sal é obtido pela reação entre a amônia e o ácido sulfúrico, de acordo com a reação abaixo.



Se a obtenção deste sal for obtida através da lavagem do gás amônia com uma solução de ácido sulfúrico, dado que a concentração de amônia é de 34.000 mg/L, qual seria a concentração de ácido sulfúrico em mol/L necessária para se obter 100% de rendimento? (Dados: massas molares: H= 1,0 g/mol, N= 14 g/mol, O= 16 g/mol, S= 32 g/mol)

- a) 0,5;
- b) 1,0;
- c) 2,0;
- d) 2,5.

8. A amônia é um gás incolor à temperatura ambiente e possui um odor extremamente forte. Seu caráter polar é a principal razão para a sua solubilidade em água, sendo que em ambientes aquáticos, o nitrogênio amoniacal compreende as formas do íon amônio (NH_4^+) e da amônia (NH_3) dissolvidos, de maneira que a proporção entre elas depende da temperatura, salinidade e, principalmente, do pH do meio.



De acordo com o gráfico acima e os conhecimentos sobre equilíbrio químico. Assinale a alternativa CORRETA:

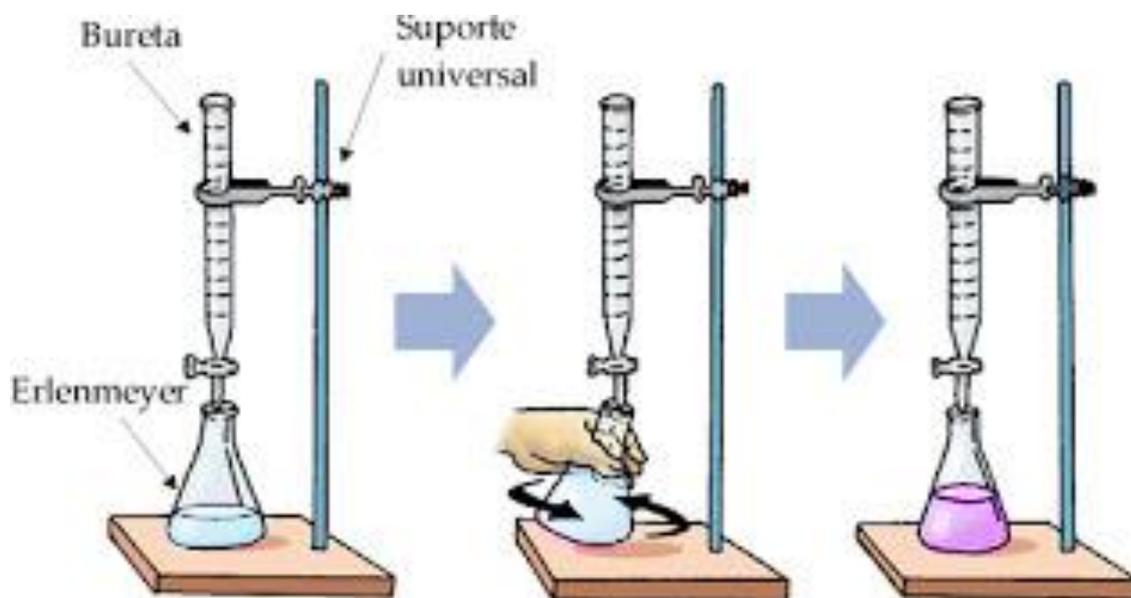
- A constante de equilíbrio da amônia é dado por $K = \frac{[\text{NH}_3] \cdot [\text{NH}_4^+]}{[\text{OH}^-]^2}$. E no pH acima de 7 o equilíbrio favorece a formação do gás amônio.
- A constante de equilíbrio da amônia é dado por $K = \frac{[\text{NH}_3] \cdot [\text{NH}_4^+]}{[\text{H}_3\text{O}^+]}$. E em pH acima de 10, ocorre a predominância de íon amônio.
- A constante de equilíbrio da amônia é dado por $K = \frac{[\text{NH}_3] \cdot [\text{OH}^-]}{[\text{NH}_4^+]}$. Em pH igual a 7 ocorre a completa neutralização e por isso as concentrações se igualam.
- A constante de equilíbrio da amônia é dado por $K = \frac{[\text{NH}_4^+] \cdot [\text{OH}^-]}{[\text{NH}_3]}$. E o pH no qual as duas formas estão na mesma concentração é igual a 9,25.

9. Uma certa reação química em fase gasosa é representada pela equação abaixo. Sabe-se que o reagente B e C não influem na velocidade da reação, mas o A quando elevado ao quadrado, altera a velocidade quadruplicada. Deste modo, assinale a alternativa que fornece a equação da velocidade CORRETA.



- $v = k[\text{A}]^2[\text{B}]$
- $v = k[\text{B}]^2$
- $v = k[\text{A}]^2$
- $v = k[\text{A}]^4$

10. As soluções de hidróxido de sódio são muito utilizadas em diversas análises via-úmida. Sabendo que o NaOH não é um padrão primário e precisa ser padronizado, considere a padronização deste composto utilizando biftalato de potássio e fenolftaleína, como indicado na figura abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:



Fonte: QUÍMICA SUPREMA, 2015.

- O hidróxido de sódio não é um padrão primário, pois sempre contém uma quantidade indeterminada de água e carbonato de sódio absorvida no sólido.
- A fenolftaleína tem a função de indicar quando a reação do hidróxido de sódio com o biftalato de potássio foi completada, sendo que não existe outro indicador que poderia ser utilizado além deste.
- O cálculo do fator de correção é dado pela razão entre a concentração real e a teórica.
- A quantidade de água adicionada juntamente com o sal não precisa ser medido com exatidão, pois a função da água destilada é apenas facilitar a reação.

11. Uma análise química consiste na determinação dos componentes de uma amostra. Quando o objetivo é isolar e identificar os compostos químicos (elementos, íons, moléculas...), denomina-se análise qualitativa. Assinale a alternativa INCORRETA.

- A análise por fluorescência é um método físico baseado na relação entre a composição química de uma substância e as suas propriedades físicas.
- Os métodos químicos de análise qualitativa transformam o elemento/íon, que se deseja identificar, num composto que possui características peculiares.
- Ensaio químicos “via seca” necessitam que a amostra se encontre no estado sólido, no qual se realiza sob resfriamento em baixas temperaturas.
- O resultado de um ensaio em “via úmida” é avaliado pelas características de alguma substância formada, como por exemplo, gases, precipitados, íons entre outros.

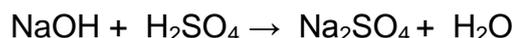
12. “Existe grande número de caminhos possíveis para percorrer as etapas em uma análise quantitativa. No exemplo mais simples, _____, adquirimos e processamos a amostra, dissolvemos a amostra em um solvente apropriado, medimos uma propriedade do analito e estimamos a _____. Dependendo da complexidade da amostra e do método escolhido, várias outras etapas podem ser necessárias”. **Assinale a alternativa que corresponde as palavras CORRETAS para cada respectivo espaço vazio.**

- a) coletamos a amostra; segurança dos resultados;
- b) selecionamos um método; confiabilidade dos resultados;
- c) escolhemos o equipamento; faixa de variação;
- d) selecionamos a armazenagem; quantidade de analito.

13. A técnica de precipitação é amplamente utilizada na química analítica. Os métodos gravimétricos são quantitativos e se baseiam em medidas de massa. Sobre a gravimetria, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- a) Na gravimetria por precipitação, o analito é separado de uma solução na forma de um precipitado e é convertido a uma espécie de composição conhecida que pode ser pesada.
- b) No método gravimétrico por volatilização o analito é isolado dos outros constituintes da amostra pela conversão a um gás de composição química conhecida. O peso desse gás serve então como uma medida da concentração do analito.
- c) Quando o analito é separado pela deposição em um eletrodo por meio do uso de uma corrente elétrica, denomina-se espectrometria de massas atômicas.
- d) No caso da titulação gravimétrica, a massa do reagente, de concentração conhecida, requerida para reagir completamente com o analito é a medida necessária para quantificação.

14. Considere a reação a seguir:



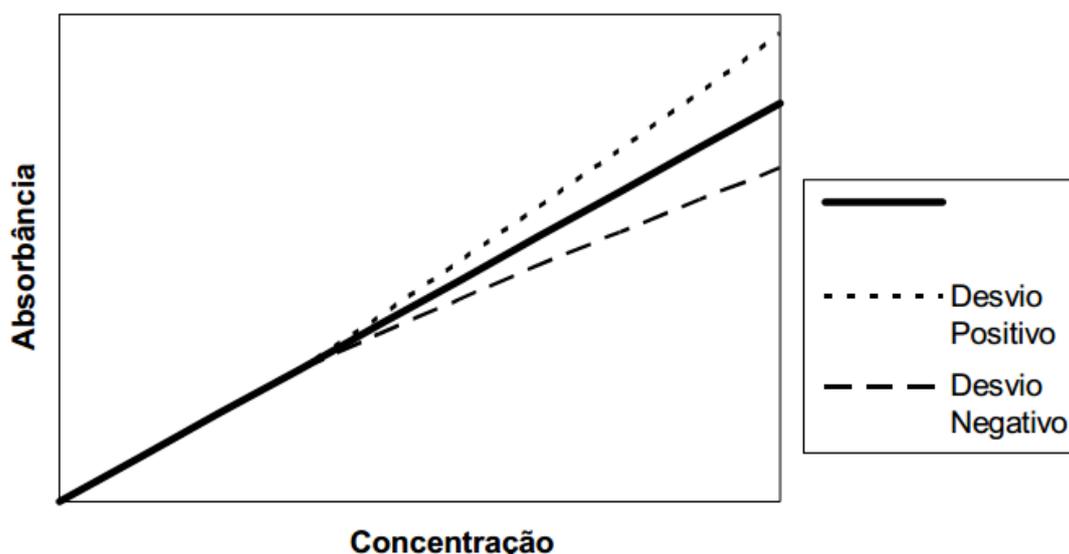
Se para titulação do ácido sulfúrico, foram utilizados 25,0 mL de NaOH com concentração de 0,2 mol.L⁻¹, contra 50,0 mL de ácido, assinale a alternativa CORRETA que corresponde à concentração em mol/L do ácido nessa solução.

- a) 1,0;
- b) 0,5;
- c) 0,2;
- d) 0,05.

15. As técnicas eletroanalíticas se baseiam em processos de _____ onde as espécies eletroativas do meio oferecem resposta à aplicação de um _____ para o monitoramento da corrente elétrica ou valor do potencial em comparação ao potencial de um eletrodo de referência. A _____ e a _____ são bastante utilizadas em análises de espécies eletroativas orgânicas e inorgânicas e na determinação seletiva de íons orgânicos e inorgânicos em solução, respectivamente. **Assinale a alternativa que corresponde as palavras CORRETAS para cada respectivo espaço vazio.**

- a) extração; corrente elétrica; voltametria; amperometria;
- b) separação; potencial elétrico; espectrofotometria; voltametria;
- c) oxidação-redução; potencial elétrico; amperometria; potenciometria;
- d) oxidação-redução; corrente elétrica; amperometria; espectrofotometria.

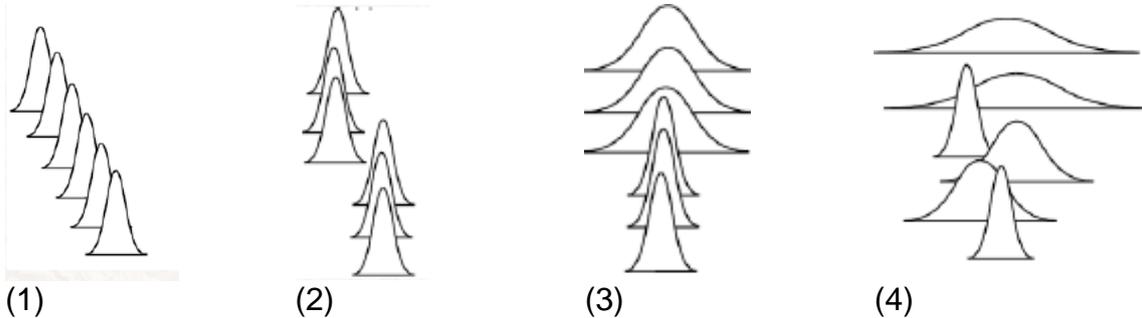
16. Os desvios por limitação da Lei de Lambert-Beer são aqueles que as interações do analito com o solvente e demais solutos variam com o aumento da concentração. Observe o gráfico abaixo e assinale quais afirmativas são VERDADEIRAS.



- I. Em soluções concentradas do analito ou outros solutos, as interações soluto-soluto alteram a estrutura do analito e também modificam a sua absorvidade.
- II. Ao ocorrer um desvio na Lei de Lambert-Beer ainda pode-se trabalhar com a curva de calibração, embora ela não seja uma reta.
- III. Como os desvios normalmente ocorrem em concentrações muito baixas, uma das soluções mais comuns é a pré-concentração.
- IV. Os desvios são positivos e negativos conforme as alterações aumentem ou diminuam a absorvidade.
- V. Os desvios podem ser químicos ou causados pela instrumentação, entretanto, neste último, o desvio é praticamente nulo, devido a equipamentos de alta tecnologia.

- a) todas;
- b) II, IV e V;
- c) I, III, IV e V;
- d) I, II e IV.

17. O Controle de qualidade visa satisfazer a faixa de especificação de um determinado produto, reduzindo a variabilidade do processo de forma a otimizá-lo e/ou monitorá-lo. Considerando que as figuras abaixo são diagramas de distribuição de um dado experimental, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:



- a) Na figura 1 observa-se variabilidade constante e tendência na média;
- b) Na figura 2 observa-se variabilidade constante e deslocamento na média;
- c) Na figura 3 tem-se uma média instável e diminuição da variabilidade;
- d) Na figura 4 a média e a variabilidade apresentam-se instáveis.

18. O laboratório de química é um ambiente no qual estamos sujeitos a muitos riscos químicos, biológicos, e de acidentes com a manipulação de aparelhos. Para manter um ambiente seguro para todos é necessário estar atentos a algumas regras de segurança. Sobre a segurança no laboratório, assinale as alternativas VERDADEIRAS.

- I. EPI são equipamentos de proteção individual e podem ser definidos como dispositivos ou produtos de uso individual pelo trabalhador destinados à proteção de riscos à saúde e segurança.
- II. Medidas de proteção coletivas, como a utilização de capelas de exaustão, podem ser descartadas, desde que o analista esteja utilizando seu equipamento de proteção individual.
- III. Empregados que não utilizam os EPI's necessários, embora o empregador tenha fornecido, podem sofrer sanções trabalhistas.
- IV. EPI's em mal estado de conservação e higienização podem se tornar fonte de contaminação.

- a) I, II e III;
- b) I, III e IV;
- c) II e IV;
- d) Todas.

19. Os riscos biológicos em laboratório de análise química estão relacionados com a manipulação de agentes patogênicos, amostras biológicas e/ou contaminadas. De maneira geral, as medidas de segurança para os riscos biológicos envolvem, EXCETO:

- a) Uso de luvas descartáveis, lavando as mãos antes e depois da manipulação, bem como máscara de proteção.
- b) Conhecimento da Legislação Brasileira de Biossegurança e conhecimento do risco pelo manipulador.
- c) Autoclavagem de material biológico e EPI's antes de utilizá-los novamente.
- d) Utilização da capela de fluxo laminar corretamente e sempre que necessário.

20. Para a segurança biológica do laboratório é crucial um conhecimento básico de desinfecção e esterilização e dos seus princípios gerais. De acordo com estes princípios, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira e assinale a alternativa CORRETA.

- (1) Antimicrobiano
- (2) Desinfecção
- (3) Anti-séptico
- (4) Esterilização
- (5) Microbiocida
- (6) Esporocida

- () Processo que mata e/ou remove todas as classes de microrganismos e esporos.
- () Substância que inibe o crescimento e desenvolvimento de microrganismos sem necessariamente os matar.
- () Agente que mata microrganismos ou impede o seu desenvolvimento e multiplicação.
- () Substância química ou mistura de substâncias químicas que matam microrganismos.
- () Meio físico ou químico de matar microrganismos, mas não necessariamente esporos.
- () Substância química ou mistura de substâncias químicas utilizadas para matar microrganismos e esporos.

- a) 4-3-1-5-2-6;
- b) 2-5-1-3-4-6;
- c) 5-2-4-3-1-6;
- d) 4-3-2-6-1-5.

PROVA DE PORTUGUÊS

Texto para as questões 21 a 31.

Poema em linha reta

Fernando Pessoa

(Álvaro de Campos)

Nunca conheci quem tivesse levado porrada.
Todos os meus conhecidos têm sido campeões em tudo.

E eu, tantas vezes reles, tantas vezes porco, tantas vezes vil,
Eu tantas vezes irresponsavelmente parasita,
Indesculpavelmente sujo,
Eu, que tantas vezes não tenho tido paciência para tomar banho,
Eu, que tantas vezes tenho sido ridículo, absurdo,
Que tenho enrolado os pés publicamente nos tapetes das etiquetas,
Que tenho sido grotesco, mesquinho, submisso e arrogante,
Que tenho sofrido enxovalhos e calado,
Que quando não tenho calado, tenho sido mais ridículo ainda;
[...]
Eu, que tenho feito vergonhas financeiras, pedido emprestado sem pagar,
Eu, que, quando a hora do soco surgiu, me tenho agachado
Para fora da possibilidade do soco;
Eu, que tenho sofrido a angústia das pequenas coisas ridículas,
Eu verifico que não tenho par nisto tudo neste mundo.

Toda a gente que eu conheço e que fala comigo
Nunca teve um ato ridículo, nunca sofreu enxovalho,
Nunca foi senão príncipe – todos eles príncipes – na vida...

Quem me dera ouvir de alguém a voz humana
Que confessasse não um pecado, mas uma infâmia;
Que contasse, não uma violência, mas uma cobardia!
Não, são todos o Ideal, se os oiço e me falam.
Quem há neste largo mundo que me confesse que uma vez foi vil?
Ó príncipes, meus irmãos,

Arre, estou farto de semideuses!
Onde é que há gente no mundo?

Então sou só eu que é vil e errôneo nesta terra?

Poderão as mulheres não os terem amado,
Podem ter sido traídos – mas ridículos nunca!
E eu, que tenho sido ridículo sem ter sido traído,
Como posso eu falar com os meus superiores sem titubear?
Eu, que venho sido vil, literalmente vil,
Vil no sentido mesquinho e infame da vileza.

21. No poema há uma oposição entre:

- a) As atitudes e os princípios do eu lírico de um lado e as possíveis atitudes e os valores das outras pessoas por outro.
- b) A decadência social de certas pessoas em contrapartida ao sucesso profissional de outras.
- c) A burocracia relacionada aos valores sociais e incapacidade de muitos a adaptarem a eles.
- d) As pessoas consideradas perfeitas, devido seus status, e a vulgaridade daqueles de classe inferior.

22. Levando em consideração os adjetivos empregados pelo eu lírico para caracterizar a si próprio, pode-se deduzir a respeito de como ele se vê:

- a) Como alguém perfeito, cheio de qualidades;
- b) Como alguém imperfeito, repleto de defeitos;
- c) Como alguém otimista e de muita autoestima;
- d) Como alguém indiferente as suas qualidades e defeitos.

23. Ainda em consideração aos adjetivos por ele empregado, o eu lírico se revela:

- a) Um ser determinado;
- b) Um ser exclusivamente pessimista;
- c) Um ser que apresenta contradições;
- d) Um ser neutro, sem qualidades nem defeitos.

24. Em relação à questão anterior, os versos que comprovam esse estado de espírito do eu-lírico:

- a) “E eu, tantas vezes reles, tantas vezes porco, tantas vezes vil”.
- b) “Eu, que tantas vezes não tenho tido paciência para tomar banho”.
- c) “Que tenho sofrido enxovalhos e calado”.
- d) “Que confessasse não um pecado, mas uma infâmia”.

Atente-se para os versos abaixo para responder as questões 25 e 26.

“Quem me dera ouvir de alguém a voz humana”

“Arre, estou farto de semideuses!”

“Onde é que há gente no mundo?”

25. De acordo com a visão geral do eu lírico, o que caracteriza “gente”, isto é, o ser humano em geral:

- a) Pessoas com poderes que oprimem os menos favorecidos;
- b) Pessoas sem nenhuma possibilidade de perspectiva na vida;
- c) Pessoas comuns, com problemas, defeitos, imperfeições, contradições;
- d) Pessoas perfeitas e que não sofrem com as desventuras da vida.

26. Ao atribuir às outras pessoas a condição de semideuses, o eu lírico utiliza-se de:

- a) uma ironia, pois não acredita que todos os outros sejam perfeitos e somente ele tenha defeitos;
- b) uma verdade, pois se sente inferior a todos os outros, uma vez que os considera perfeitos;
- c) afirmação precisa, uma vez que se coloca em posição inferior a todas as outras pessoas;
- d) uma verdade, embora se considere também alguém capaz de ser comparado a um semideus.

27. “Que tenho enrolado os pés publicamente nos tapetes das etiquetas.” Nesse verso, o eu lírico, em relação às “etiquetas” age:

- a) Com submissão;
- b) Com respeito;
- c) Com cumplicidade;
- d) Com desprezo.

28. Em seu sentido global, pode-se AFIRMAR que o tema do poema é:

- a) A ineficiência humana;
- b) A competitividade;
- c) A hipocrisia social;
- d) A capacidade dos poderosos.

29. A palavra “arre” empregada no poema:

- a) É uma interjeição e exprime uma irritação;
- b) É um conectivo que estabelece uma relação de oposição;
- c) É um neologismo e exprime uma satisfação;
- d) É uma interjeição e exprime uma ratificação.

30. “Todos os meus conhecidos têm sido campeões em tudo.” O acento da palavra destacada ocorre pelo mesmo motivo em:

- a) vir;
- b) crer;
- c) ler;
- d) ver.

31. “Eu verifico que não tenho par nisto tudo neste mundo.” A palavra destacada:

- a) É uma conjunção subordinativa e introduz uma oração adverbial;
- b) É um pronome relativo e introduz uma oração adjetiva;
- c) É uma conjunção coordenativa e introduz uma oração explicativa;
- d) É uma conjunção integrante e introduz uma oração substantiva.

Atente-se para os versos abaixo para responder as questões 32 e 33.

“Quem me dera ouvir de alguém a voz humana
Que confessasse não um pecado, mas uma infâmia.”

32. Quanto à predicação, o verbo “ouvir”, nesse contexto, é:

- a) Intransitivo;
- b) Bitransitivo;
- c) Transitivo direto;
- d) Transitivo indireto.

33. A palavra “que” é um pronome relativo que exerce função de:

- a) Sujeito;
- b) Objeto direto;
- c) Objeto indireto;
- d) Complemento nominal.

34.



O verbo lembrar, no segundo quadrinho, está pronominal. De acordo com a regência, o verbo que NÃO pode ser pronominal:

- a) Adaptar-se;
- b) Referir-se;
- c) Simpatizar-se;
- d) Esquecer-se.

35.



O recurso linguístico utilizado nessa tirinha, que produz o efeito de sentido foi:

- a) Ironia;
- b) Metáfora;
- c) Eufemismo;
- d) Gradação.

36. Observe as frases abaixo:

- I. Nossa viagem deu **certo**.
- II. Este é um automóvel **rápido**.
- III. Você come **rápido**.
- IV. Fala-se por aí que certa bebida “desce **redondo**”.
- V. Fale **pausado** e sem medo.

Quanto as palavras destacadas:

- a) Todas funcionam como advérbio;
- b) Todas funcionam como adjetivo;
- c) Há quatro ocorrências de advérbios;
- d) Há três ocorrências de adjetivos.

37. Houve uma união de preposição por combinação em:

- a) Ele estava inspirado naquela manhã.
- b) Aonde ele pensa que vai?
- c) Deu seu brinquedo à prima.
- d) A resposta estava na ponta da língua.

38. A alternativa em que a flexão de número da locução verbal está indevida é:

- a) **Vão fazer** novas considerações sobre o concurso.
- b) **Devem existir** outras possibilidades de manuseio.
- c) **Haviam insistido** durante todo o dia.
- d) **Vão fazer** anos que ela não liga.

39.



Houve inadequação quanto à gramática normativa, no que se refere à regência:

- a) No emprego do verbo assistir na primeira tirinha;
- b) No emprego do verbo ser na segunda tirinha;
- c) No emprego do verbo faltar na segunda tirinha;
- d) No emprego do verbo ganhar na segunda tirinha.

40. Das palavras listadas abaixo, uma delas possui mais fonema do que letras. Isso ocorre em:

- a) Chinelo – pensamento – exceto;
- b) Reflexo – exato – enxame;
- c) Extraordinário – inexplicável – piscina;
- d) Pirralho – quente – guerreiro.