



**QUESTÕES DE LEGISLAÇÃO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA****QUESTÃO 1**

Dentre os itens a seguir, indique aquele que se relaciona com os princípios e fins da educação nacional, expressos no Artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB Nº. 9.394/96.

- A) A educação é dever das instituições de ensino, dos ambientes de formação profissional e do Estado, sendo este responsável pela elaboração e execução de políticas públicas específicas para este fim.
- B) Dentre todos os setores sociais, grupos e instituições, somente a família tem responsabilidade sobre os processos educativos dos cidadãos, independentemente da idade, raça ou nível econômico.
- C) A educação é dever exclusivo das instituições de ensino, tanto no âmbito da educação básica, quanto da educação superior ou pós-graduação, sejam elas públicas ou privadas.
- D) O Estado é responsável pela educação básica e superior de todos os cidadãos. A educação profissional, no entanto, é de iniciativa de cada indivíduo, pautada em seus direitos e deveres sociais.
- E) A educação é dever da família e do Estado e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando.

**QUESTÃO 2**

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 6 de 20 de setembro de 2012, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio poderá ser desenvolvida nas seguintes formas:

- A) Articulada ao Ensino Médio, podendo ser integrada ou concomitante, e subsequente, ofertando a formação técnica para os egressos da educação básica.
- B) Integrada de nível médio ou tecnológico, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação a Distância (EaD) e Ensino Regular Presencial.
- C) Ensino Técnico de Nível Médio, nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação a Distância (EaD), Formação Inicial e Continuada (FIC) e Ensino Regular Presencial.
- D) Ensino Médio Regular, Ensino Técnico de Nível Médio e Ensino Médio Integrado ao Técnico.
- E) Articulada ou integrada, prioritariamente subsequente ao Ensino Médio e com certificação.

**QUESTÃO 3**

Analise as alternativas a seguir, com referências ao Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, e assinale a alternativa correta:

- I. Os cursos e programas do PROEJA deverão considerar as características dos jovens e adultos atendidos e poderão ser articulados à formação inicial e continuada de trabalhadores ou à educação profissional técnica e tecnológica.
- II. Os cursos e programas de formação inicial e continuada de trabalhadores articular-se-ão, preferencialmente, com os cursos de educação de jovens e adultos, objetivando a qualificação para o trabalho e a elevação do nível de escolaridade do trabalhador, o qual, após a conclusão com aproveitamento dos referidos cursos, fará jus a certificados de formação inicial ou continuada para o trabalho.
- III. Todos os cursos e programas do PROEJA devem prever a possibilidade de conclusão a qualquer tempo, desde que demonstrado aproveitamento e atingidos os objetivos desse nível de ensino, mediante avaliação e reconhecimento por parte da respectiva instituição de ensino.
- IV. Os cursos de educação profissional técnica de nível médio do PROEJA deverão contar com carga horária mínima de duas mil e quatrocentas horas, assegurando-se a observância às diretrizes curriculares nacionais e demais atos normativos do Conselho Nacional de Educação para a educação profissional técnica de nível médio, para o ensino fundamental, para o ensino médio e para a educação de jovens e adultos.

- A) São corretas as alternativas I, II e III.
- B) São corretas apenas as alternativas II e III.
- C) As alternativas I e II são incorretas.
- D) As alternativas II, III e IV são corretas.
- E) Todas as alternativas são corretas.

#### QUESTÃO 4

Cabe ao docente ocupante de cargo no magistério público federal observar a legislação que rege sua carreira na categoria funcional de professor do ensino básico, técnico e tecnológico e a que disciplina sua atuação na administração pública. Tendo como base as normativas para o Servidor Público Federal, analise as proposições e julgue se são verdadeiras ou falsas.

- I. Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo, ser leal às instituições a que servir, observar as normas legais e regulamentares, atender com presteza ao público em geral, prestando as informações requeridas, ressalvadas as protegidas por sigilo, são deveres do servidor público expressamente previstos no Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994.
- II. Manter conduta compatível com a moralidade administrativa, ser assíduo e comunicar aos seus superiores irregularidades ou atos contrários ao interesse público são obrigações do servidor público, no que se refere à observância da Lei 8.112/90 e do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo decreto 1.171/94.
- III. Por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, o servidor não poderá ser privado de quaisquer dos seus direitos, sofrer discriminação em sua vida funcional, nem eximir-se do cumprimento de seus deveres.
- IV. A Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico destina-se a profissionais habilitados em atividades acadêmicas próprias do pessoal docente no âmbito da educação básica e da educação profissional e tecnológica.
- V. O desenvolvimento na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá mediante progressão funcional e promoção, compreendendo-se a promoção como sendo a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe, e progressão, a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente.

Assinale a alternativa correta:

- A) V, F, F, V, V
- B) F, V, F, V, V
- C) F, V, V, V, F
- D) V, V, V, F, F
- E) F, V, V, F, V

#### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que contempla uma das finalidades dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, conforme a Lei Nº. 11.892/2008, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e criou os Institutos Federais.

- A) Assegurar a verticalização da educação básica e o acesso à educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- B) Constituir-se como centro de excelência da educação superior, com foco nas áreas sociais e da saúde, em consonância com os recursos tecnológicos disponíveis e corpo docente especializado.
- C) Promover a expansão da educação profissional de modo integrado à educação superior, com corpo docente, quadros de gestão e infraestrutura distintas para ambas as ações de formação.

- D) Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- E) Promover a verticalização da educação profissional, com amplitude de pessoal, recursos de gestão e infraestrutura.

## CIÊNCIAS AGRÁRIAS / AGRONOMIA

### QUESTÃO 6

A broca-da-cana-de-açúcar (*Diatraea saccharalis*) é uma importante praga para as gramíneas de modo geral. Na cana-de-açúcar, as lagartas causam prejuízos diretos pela abertura de galerias, que ocasionam perda de peso da cana e provocam a morte das gemas, levando a falhas na germinação. Diante do exposto, com relação ao controle de *D. saccharalis* na cana, é correto afirmar:

- A) A época adequada para o controle é quando for encontrada uma intensidade de infestação igual ou superior a 30%. A infestação é obtida coletando-se em cada talhão 100 colmos de cana, ao acaso, e contando-se o número de colmos broqueados para o cálculo da porcentagem.
- B) Para o controle químico, a amostragem é feita observando-se, na região da primeira folha junto ao “palmito” da cana, a presença de lagartas de *D. saccharalis*, antes de penetrarem no colmo. O nível de controle é de 15% de canas com lagartas nessa região.
- C) O controle biológico da broca-da-cana a partir de liberações inundativas do parasitoide larval *Cotesia flavipes*, é o método mais utilizado no Brasil, sendo a liberação da vespinha feita em uma única vez ou de forma parcelada sempre que a população atinge o mínimo de 800 a 1000 lagartas/ha ou 10 lagartas/hora-homem.
- D) Os fungos *Beauveria bressiana* e *Beauveria anisopliae* são dois fungos que têm mostrado alta eficiência no controle de *D. saccharalis* quando aplicados nas soqueiras, após a colheita, e incorporados por meio de um disco de corte.
- E) O controle cultural é a técnica de controle mais usada e consiste na erradicação das plantas atacadas, por meio de aração e 3 gradagens, 3 meses antes do plantio.

### QUESTÃO 7

Qual das seguintes afirmações é verdadeira em relação à ferrugem asiática causada pelo fungo *Phakopsora pachyrhizi*?

- A) Os sintomas iniciam-se nas folhas inferiores da planta e são caracterizados por minúsculos pontos mais escuros que o tecido sadio da folha, com coloração que varia de esverdeada a cinza-esverdeada.
- B) Em situação severa e em cultivares altamente suscetíveis, a colonização das células da epiderme das hastes impede a expansão do tecido cortical e, simultaneamente, causa o engrossamento do lenho, rachadura das hastes e cicatrizes superficiais.
- C) A ferrugem asiática ocorre principalmente nos estados do Mato Grosso, Paraná, Rio Grande do Sul e Maranhão, causando reduções médias de produtividade de 30%, podendo chegar a 60%, em condições climáticas extremamente favoráveis.
- D) Sob baixa umidade, as lesões provocadas pela ferrugem asiática ficam restritas a manchas necróticas marrons. Nas hastes, pecíolos e nas vagens, normalmente aparecem manchas castanho-avermelhadas.
- E) A disseminação é feita, principalmente, através de sementes contaminadas. Para reduzir o risco de danos, sugere-se o uso de sementes tratadas com fungicidas e a utilização de cultivares precoces.

**QUESTÃO 8**

Uma determinada análise de solo apresentou os seguintes resultados: pH 5,13 ( $\text{CaCl}_2$ ), pH 5,82 ( $\text{H}_2\text{O}$ ), fósforo (P-Mehlich)  $3,5 \text{ mg dm}^{-3}$ , potássio (K)  $0,04 \text{ cmol}_c \text{ dm}^{-3}$ , Alumínio (Al)  $0,00 \text{ cmol}_c \text{ dm}^{-3}$ , cálcio (Ca)  $0,8 \text{ cmol}_c \text{ dm}^{-3}$ , magnésio (Mg)  $0,70 \text{ cmol}_c \text{ dm}^{-3}$ ,  $\text{H} + \text{Al}$   $1,3 \text{ cmol}_c \text{ dm}^{-3}$ ,  $\text{CTC}_{\text{pH}7,0}$   $2,84 \text{ cmol}_c \text{ dm}^{-3}$ , V% 54,2. Nestas condições, a necessidade de calcário ( $\text{t ha}^{-1}$ ) para cana-de-açúcar, onde a saturação por bases desejada foi  $V=60\%$  e o PRNT do calcário de  $67\%$ , é:

- A)  $0,16 \text{ t ha}^{-1}$
- B)  $0,25 \text{ t ha}^{-1}$
- C)  $0,32 \text{ t ha}^{-1}$
- D)  $0,5 \text{ t ha}^{-1}$
- E)  $0,12 \text{ t ha}^{-1}$

**QUESTÃO 9**

Toda a vida na Terra, como a conhecemos, depende direta ou indiretamente da energia proveniente do Sol. O fluxo desta energia passa pelo importante processo de fotossíntese realizado pelas plantas. Sobre este fenômeno, seguem algumas considerações:

- I. O oxigênio ( $\text{O}_2$ ) liberado pela planta, ao final do processo, é proveniente da quebra do dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) atmosférico.
- II. As reações luminosas (fase clara) fornecem ATP (adenosina trifosfato) e NADPH (nicotinamida adenina dinucleotídeo fosfato) para as reações de fixação de carbono.
- III. O ciclo de Krebs realiza a fixação do carbono atmosférico e está presente em plantas C3, C4 e CAM.
- IV. O principal pigmento responsável pela fotossíntese em plantas é a clorofila *a*, assessorada pela clorofila *b* e pelos carotenóides.
- V. Plantas C4 são mais sensíveis ao frio se comparadas às plantas C3, e plantas CAM são mais competitivas em ambientes de aridez extrema.

Sobre estas considerações, os itens corretos são:

- A) Somente I, II e III.
- B) Somente II, IV e V.
- C) Somente IV e V.
- D) Somente I, II, III e IV.
- E) Somente I e III.

**QUESTÃO 10**

Os seres vivos respiram. Essa frase simples esconde um complexo processo metabólico de obtenção de energia para manutenção da vida e desenvolvimento dos organismos. Sobre o processo de respiração em plantas, pode-se afirmar que:

- A) A principal organela celular envolvida no processo de respiração anaeróbica é o cloroplasto.
- B) O ciclo do ácido cítrico incorpora dois carbonos ao malato, dando origem ao oxalacetato, composto mais energético.
- C) O produto final da glicólise é o piruvato que, transformado em Acetil CoA, inicia o ciclo do ácido cítrico.
- D) O saldo final da respiração aeróbica é de 26 ATPs, 2 NADH e 4  $\text{FADH}_2$ , que serão armazenados na cadeia de transporte de elétrons e fosforilação oxidativa.
- E) Outras moléculas, como gorduras e proteínas, são oxidadas pelo ciclo de Pearson para gerarem energia, visto que o ciclo do ácido cítrico é exclusivo para carboidratos.

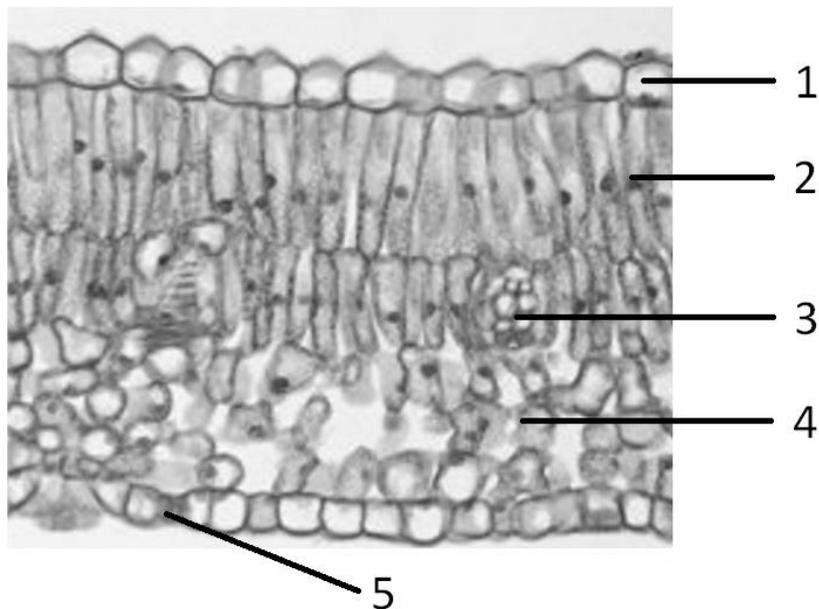
**QUESTÃO 11**

Hormônios vegetais são responsáveis pela regulação e coordenação do metabolismo, do crescimento e da morfogênese em plantas. Esses sinais químicos têm importância fundamental para o completo desenvolvimento do vegetal e sua sobrevivência. Sobre os principais grupos de hormônios e seus efeitos, pode-se afirmar que:

- A) A auxina é responsável pela divisão celular.
- B) A citocinina é responsável pela dominância apical e respostas trópicas (fototropismo e gravitropismo).
- C) O etileno estimula tanto a divisão quanto o alongamento celular, além de induzir a germinação de sementes.
- D) O ácido abscísico controla o fechamento estomático e regula a maturação de sementes.
- E) A giberelina propicia o amadurecimento dos frutos e senescência das folhas e flores.

**QUESTÃO 12**

A figura a seguir representa um corte transversal de uma folha de angiosperma. Com relação às suas estruturas internas, assinale a opção que faz a correspondência correta entre os números indicados na figura e suas denominações:



Fonte da figura (adaptada): <https://descomplica.com.br/blog/biologia/resumo-histologia-vegetal/>

- A) 1- exoderme; 2- bainha do feixe; 3- xilema/floema; 4- aerênquima; 5- estômato.
- B) 1- parênquima paliçádico; 2- epiderme; 3- parênquima esponjoso; 4- xilema/floema; 5- estômato.
- C) 1- exoderme; 2- parênquima adensado; 3- xilema/floema; 4- parênquima pouco adensado; 5- estômato.
- D) 1- epiderme; 2- parênquima paliçádico; 3- xilema/floema; 4- parênquima esponjoso; 5- estômato.
- E) 1- epiderme; 2- tricoma; 3- bainha do feixe; 4- parênquima esponjoso; 5- estômato.

**QUESTÃO 13**

A produção competitiva e sustentável de trigo no Brasil depende, fundamentalmente, do conhecimento de aspectos relacionados à própria planta de trigo (crescimento e desenvolvimento), das peculiaridades da região onde o trigo será cultivado (clima e solo, por exemplo) e das práticas de manejo adequadas para a cultura em cada situação de produção. Com base nestas informações, assinale a alternativa correta com relação à produção de trigo em Mato Grosso do Sul.

- A) As densidades variam de 60 a 80 sementes por metro ou de 200 a 400 sementes viáveis/m<sup>2</sup>, em função do ciclo, porte das cultivares e, algumas vezes, dos tipos de clima e solo.
- B) O espaçamento normalmente utilizado é de 10 cm entre linhas. Outros espaçamentos são possíveis, mas, de preferência, não devem ultrapassar 20 cm.
- C) A aplicação de redutor de crescimento deve ser realizada tanto em trigo de sequeiro quanto em trigo irrigado, uma vez que as cultivares apresentam alta tendência ao acamamento.
- D) Herbicidas de contato a base de paraquate, paraquate + diuron, diquate e amônio- glufosinato são recomendados para a dessecação em pré-colheita visando à antecipação ou uniformização da colheita.
- E) O teor de umidade indicado para se armazenar o trigo colhido é de 18%. Desse modo, todo o produto colhido com umidade superior a esta deve ser submetido à secagem.

#### QUESTÃO 14

Analise a seguinte descrição:

*É a doença mais comum de ocorrer na cultura do trigo, ocorrendo em praticamente todas as regiões tritícolas brasileiras. Os sintomas manifestam-se desde o surgimento das primeiras folhas até a maturação da planta. Os uredósporos apresentam diâmetro de 15 a 30 µm e são subglobóides, enquanto os teliosporos são arredondados ou achatados em seus ápices. O patógeno sobrevive no verão-outono parasitando plantas de trigo voluntárias que se constituem na principal fonte de inóculo primário no Brasil.*

A descrição se refere a qual doença do trigo?

- A) Oídio (*Blumeria graminis* f.sp. *tritici*)
- B) Ferrugem do colmo (*Puccinia graminis* f. sp. *tritici*)
- C) Brusone (*Pyricularia grisea*)
- D) Giberela (*Fusarium graminearum*)
- E) Ferrugem da folha (*Puccinia recondita* f. sp. *tritici*)

#### QUESTÃO 15

O vazio sanitário é um período entre safras em que se deve deixar o campo com ausência total de plantas vivas de soja. Em Mato Grosso do Sul, esse período está compreendido entre:

- A) 15 de junho e 15 de setembro.
- B) 1º de julho e 30 de setembro.
- C) 15 de agosto e 15 de outubro.
- D) 1º de junho e 30 de setembro.
- E) 30 de julho e 15 de outubro.

#### QUESTÃO 16

Em pesquisas recentes de diversas áreas das ciências agrárias, especialmente na área de fisiologia de sementes, há grande interesse na utilização de marcadores moleculares como indicadores de qualidade fisiológica. Estes marcadores correlacionam a sua expressão de forma direta e eficiente com uma atividade celular específica em análise, tornando a obtenção dos resultados mais rápida e precisa. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que apresenta, em todos os exemplos, enzimas utilizadas como marcadores de qualidade fisiológica de sementes:

- A) Catalase; peroxidase; superóxido dismutase; α-amilase; esterase.
- B) β-amilase; malato desidrogenase; esterase; fosfoenolpiruvato; manitol hidrogenase.
- C) Peroxidase; esterase; álcool desidrogenase; fosfoenolpiruvato; glicogênio oxigenase.
- D) Álcool desidrogenase; manitol hidrogenase; álcool hidrogenase; LEA proteína; superóxido dismutase.
- E) LEA proteína; α-amilase; amilopectina; catalase; malato hidrogenase.

**QUESTÃO 17**

A produção de sementes de milho é complexa e a coordenação eficiente de todas as suas etapas garante alta qualidade física, fisiológica, genética e sanitária, além de baixo custo e suprimento da demanda no momento ideal. Todos estes fatores ampliam as condições de competitividade da empresa produtora de sementes no mercado. Sobre o processo de produção de sementes de milho, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) Por ser uma planta alógama, a distância entre os campos de produção de sementes de milho deve ser de, no mínimo, 200 metros ou 30 dias de diferença no plantio para evitar contaminação genética.
- B) A heterose, ou vigor híbrido, é obtida por sucessivas autofecundações em uma linhagem, propiciando sua purificação.
- C) Deve-se atentar para o ciclo das linhagens parentais para que haja sincronia no florescimento, utilizando, para isso, a dessincronia no plantio (split), quando necessária.
- D) É necessário o despendoamento/emasculação das fileiras femininas para evitar a autofecundação e proporcionar a fecundação cruzada desejada.
- E) O "rouguing" é a técnica de purificação do material, com eliminação de plantas contaminantes ou atípicas.

**QUESTÃO 18**

Analise a seguinte afirmativa:

*É o fenômeno no qual as anteras amadurecem antes dos estigmas durante a floração em algumas espécies frutíferas cultivadas.*

A afirmativa traz uma definição do/da:

- A) Dicogamia protândrica
- B) Dicogamia protogínica
- C) Heterostilia
- D) Brevistilia
- E) Hibridismo

**QUESTÃO 19**

Na viticultura, diversos tratos culturais são efetuados nas plantas durante sua condução no campo. Sobre estes processos, analise as alternativas a seguir:

- I. Desnetamento: é a eliminação dos brotos que surgem a partir do porta-enxerto da videira e podem retirar a seiva da parte aérea da planta.
- II. Capação: vem a ser a poda da extremidade de ramos herbáceos, para reduzir seu crescimento.
- III. Desbaste do cacho: é a eliminação do excesso de cachos na planta visando aumentar o tamanho das bagas.
- IV. Quebra de dormência: visa uniformizar a brotação e conseqüentemente a produção das plantas, nas regiões de inverno ameno.

É correto o que se afirma apenas em:

- A) II e IV
- B) III e IV
- C) II e III
- D) I, III e IV
- E) II, III e IV

**QUESTÃO 20**

Para o sucesso da fruticultura é importante conhecer alguns princípios que influenciam na prática das podas, os quais levam em consideração a fisiologia vegetal. Tais princípios são importantes para as intervenções adequadas nas plantas. Diante disso, avalie as afirmativas abaixo:

- I. A seiva dirige-se com menor intensidade para as partes altas e iluminadas das plantas.
- II. Quanto mais retilíneo for o ramo e mais horizontal sua posição na copa, a circulação da seiva é mais intensa.
- III. A poda curta resulta sempre em ramos vigorosos, nos quais a seiva circulará com grande intensidade.
- IV. Diminuindo a intensidade de circulação da seiva, o que ocorre após a maturação dos frutos, verifica-se uma correspondente maturação dos ramos e folhas.

É correto o que se afirma apenas em:

- A) II e III
- B) III e IV
- C) I e III
- D) II, III e IV
- E) I, III e IV

**QUESTÃO 21**

Sabendo que diversas bacterioses podem acometer o tomateiro durante seu ciclo produtivo, avalie a descrição a seguir:

*Específica do tomateiro é a principal bacteriose desta espécie. É mais comum em tomates tutorados. O sintoma típico é o "olho-de-perdiz" nos frutos, lesões circulares, brancas com centro escuro, salientes. Nos pedúnculos surgem pequenos cancrios pardos e uma fina queimadura margeando os folíolos é comum. Embora temperatura e umidade elevadas sejam mais propícias, esta bacteriose ocorre ao longo do ano.*

A bacteriose descrita anteriormente define a/ o:

- A) Cancro bacteriano - *Clavibacter michiganensis subsp. michiganensis*
- B) Pústula bacteriana - *Xanthomonas campestris pv. vesicatoria*
- C) Murcha de esclerócio - *Sclerotium rolfsii*
- D) Pinta de alternária – *Alternaria solani*
- E) Septoriose – *Septoria Lycopersici*

**QUESTÃO 22**

Muito utilizado na conservação de alimentos, é o processo térmico de curto tempo de aplicação, com características de pré-tratamento, precedendo outros processos de elaboração industrial. Comumente é empregado para inativar enzimas contidas em frutas e hortaliças, antes de serem submetidas ao congelamento, já que este não é suficiente, até certo ponto, para sustar a atividade enzimática.

A descrição anterior refere-se ao processo de:

- A) Tindalização
- B) Esterelização
- C) Pasteurização
- D) Radicação
- E) Branqueamento

**QUESTÃO 23**

Os microrganismos que se desenvolvem nos alimentos podem ser classificados segundo sua seletividade para os diferentes graus calóricos.

Considerando as características dos diferentes microrganismos, analise as alternativas a seguir:

- I. Psicrófilos – Crescem abaixo de 20°C e possuem temperatura ótima entre 14,4 °C a 20 °C.
- II. Mesófilos – Crescem entre 20 a 40 °C e possuem temperatura ótima entre 30 a 36 °C.
- III. Termofílicos – Crescem acima de 45 °C e possuem temperatura ótima entre 50 a 60 °C.
- IV. Termófilos – Crescem acima de 60 °C e são muito resistentes ao calor.

É correto o que se afirma apenas em:

- A) II e IV
- B) I e III
- C) I e II
- D) I, II e IV
- E) II, III e IV

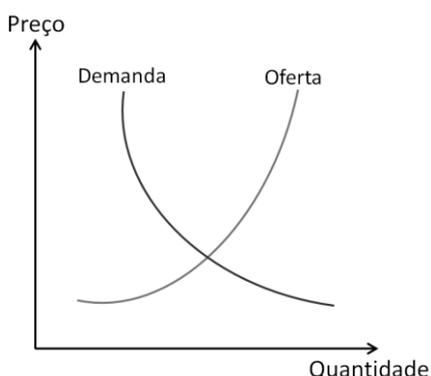
**QUESTÃO 24**

A contaminação dos alimentos pode ser causada, principalmente, por microrganismos, agentes químicos, metais pesados e pesticidas. Do grupo dos microrganismos, as bactérias podem causar sérios danos à saúde humana, quando presentes em alimentos que não seguem os padrões de higiene nas diversas etapas do processo produtivo. **Análise a afirmativa a seguir e, em seguida, assinale a alternativa que corresponde ao gênero das bactérias descrito:** *As bactérias deste gênero se apresentam isoladamente ou emparelhadas, em tétrades e aglomeradas irregularmente, a semelhanças de cachos de uva. Determinadas espécies produzem pigmentação amarelo-dourada; as cepas patogênicas são pigmentadas, hemolíticas e produtoras da enzima coagulase. Em meio anaeróbico, estas bactérias produzem ácido láctico, através da glicose e em aerobiose, ácido acético e mínima porção de CO<sub>2</sub>. Além de promoverem intoxicações no homem, promovem o aparecimento de abscessos, furúnculos e feridas.*

- A) Gênero Salmonella
- B) Gênero Escherichia
- C) Gênero Micrococcus
- D) Gênero Staphylococcus
- E) Gênero Clostridium

**QUESTÃO 25**

Para compreensão do agronegócio, especialmente do mercado dos produtos agrícolas, é necessária uma análise minuciosa de todos os fatores que podem interferir na comercialização de um determinado produto. Como subsídio para este entendimento, recorre-se à curva de oferta e demanda, exemplificada abaixo:



Sabe-se que muitas variáveis podem interferir tanto na demanda quanto na oferta de um produto, alterando o preço e a quantidade de equilíbrio. Desta forma, está correto afirmar que:

- A) O aumento no preço do produto desloca a curva da demanda para a direita, diminuindo a oferta.
- B) Uma queda na produtividade nas lavouras desloca a curva da demanda para a esquerda, aumentando o preço médio do produto.
- C) O aumento no preço de produtos substitutos desloca a curva da demanda para a direita, aumentando o preço de equilíbrio.
- D) O preço não interfere na quantidade ofertada e, sim, na demandada pelos consumidores.
- E) A diminuição da demanda de produtos complementares aumenta a oferta imediata e, conseqüentemente, o preço de equilíbrio.