

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO DE CONCURSO PÚBLICO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

## CONCURSO PÚBLICO EDITAL 07/ 2016 CARGO: MÉDICO VETERINÁRIO

Nome:	Nº de Inscrição:

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

- \* Você recebeu do fiscal o seguinte material:
- a) este Caderno de Questões com o enunciado das 70 (setenta) questões da prova objetiva.
- b) uma Folha de Respostas, destinada às respostas das questões da prova objetiva.
- \* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre e que na Folha de Respostas constam os seus dados corretos. Notifique o fiscal qualquer irregularidade.
- \* SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.
- \* FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.
- \* Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- \* Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para NÃO DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR.
- \* Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora antes do horário previsto para término da prova (Item 10.14, alínea "c" do edital).
- \* Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
- a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, media player, agenda eletrônica, tablet, receptor, gravador, controle de alarme de carro, etc.), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova (Item 10.15, alínea "c" do edital).
- **b**) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando o caderno de questões da prova objetiva, a folha de respostas da prova objetiva ou qualquer equipamento eletrônico (Item 10.15, alínea "i" do edital).
- **c**) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva em qualquer meio (Item 10.15, alínea "f" do edital).
- \* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas. A entrega do Caderno de Questões é obrigatória se o candidato terminar a prova antes de faltar 1 (uma) hora para o término desta. **NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.
- \* Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que descumprir as instruções contidas no caderno de questões da prova objetiva e na folha de respostas da prova objetiva (Item 10.15, alínea "j" do edital).

## ♦ LÍNGUA PORTUGUESA ♦

As questões de 01 a 06 referem-se ao texto I, a seguir.

#### Será o Ceará o nosso Texas?

Publicado em 11/09/2016 por Luiz Carlos de Freitas

Com a ênfase em "bater metas" no Ideb, as escolas de "sucesso" serão aquelas que treinarem os alunos para se sair bem nas provas de matemática e português. Uma total inversão dos objetivos da formação humana. Esta é a "filosofía educacional" que deverá se fortalecer no país. O atual governo deverá estabelecer incentivos para isso também, agravando mais ainda a "corrida para nenhum lugar".

Os municípios e estados que quiserem ser bem sucedidos deverão ter um controle cada vez mais rígido sobre o que se faz em sala de aula e adicionar um conjunto de provas intermediárias que farão o monitoramento da "aprendizagem" do aluno e o ensinarão a ir bem nas provas. O que importa é a média subir – por bem ou por mal. O exemplo mais claro disso é Sobral no Ceará. Isso irá tornar o magistério ainda mais desestimulante e o estudante em alguém doente, estressado.

No Ceará, que é o campeão do "bate metas", há um dado no emaranhado de slides do *powerpoint* do INEP sobre os resultados do SAEB (Prova Brasil) e que foi divulgado nesta semana, o qual deveria ser motivo de estudo.

O Ceará colocou o "desenvolvimento educacional" dos municípios como parte das condições de partilha do ICMS estadual. Isso certamente está gerando competição e um controle intenso no interior das redes e escolas, via avaliação. Pelas regras de distribuição, 25% do ICMS é repassado aos municípios em função de resultados em educação, saúde e meio ambiente. No caso da educação, cabe a ela 18% deste valor, assim dividido: 12% baseado na avaliação da alfabetização dos alunos na 2ª série do EF e 6% baseados no índice de qualidade educacional dos alunos da 5ª série do EF. Conforme a própria Secretaria diz: "são penalizados os municípios que apresentam alta desigualdade no desempenho de seus alunos". A avaliação do fundamental I, anos iniciais, portanto, define parte do ICMS recebido pelo município. Além disso, distribui-se 25 milhões de reais em meritocracia.

A que pressões estão sendo submetidas às redes públicas do Ceará? Já que o modelo deverá ser imitado, eis aí um bom tema de pesquisa. Como as redes estão respondendo a estas pressões para garantir as metas? Há efeitos colaterais? A regra de distribuição do ICMS e da meritocracia nutre a crença de que os problemas de desigualdade escolar são intrínsecos à escola, quando sabemos que, além dos intrínsecos, mais de 60% das variáveis que afetam o desempenho do aluno na escola estão fora da escola, na vida ou nas características pessoais dos estudantes.

Com todo o respeito pelo trabalho dos professores do Ceará, há uma situação evidenciada pelos dados do INEP que merece mais pesquisa. E certamente os professores têm uma resposta para isso. Mas, o Ceará é o único lugar do mundo, salvo melhor juízo, em que estudantes de nível socioeconômico (NSE) mais alto estão aprendendo menos matemática do que os de NSE mais baixo. Sim, vou repetir: os estudantes com NSE mais alto estão aprendendo menos matemática do que os estudantes com NSE mais baixo. A desigualdade escolar foi invertida: os "mais ricos" aprendem menos que os "mais pobres". No mundo inteiro as avaliações mostram uma relação direta, em média, entre maior desempenho e maior nível socioeconômico: menos no Ceará. Lá, a média do desempenho dos estudantes informa que os de NSE mais altos estão piores em matemática na 5ª. série, do que os de NSE mais baixos (segundo a estratificação do INEP). E no caso de Língua Portuguesa há praticamente empate.

(...)

Coincidentemente, o estado que pune municípios com repasse menor de ICMS no caso de haver maior desigualdade entre desempenhos, apresenta também a menor desigualdade de desempenhos quando comparado a todos os outros Estados brasileiros. Achamos a solução para o Brasil? Ou podem estar havendo efeitos colaterais não contabilizados? Ou mero problema produzido pela metodologia do

INEP? Não é bom investigar antes de generalizar? Para a revista Veja, o assunto já está resolvido: basta usar meritocracia e expandir o modelo do Ceará para o Brasil. Será? A Veja esquece de mencionar que em São Paulo a meritocracia é um fracasso.

Nada contra os "mais pobres" aprenderem, mas inverter a desigualdade é inédito. Se a moda pega, logo veremos aparecer a Campanha pelo Direito dos Mais Ricos Aprenderem. Ponto fora de curva até onde se sabe. Sem dúvida, algo intrigante para as condições sociais brasileiras.

Quando olhamos para a diferença de desempenho nacional dos estudantes a partir do NSE, vemos que há uma diferença de 46 pontos a favor dos NSE mais altos (ponto positivo para o INEP por apresentar este dado). E quando olhamos para cada um dos estados brasileiros esta diferença varia de 11 a 49 pontos também a favor dos NSE mais altos. É só no Ceará que isso não ocorre. Precisa ser estudado. Os Estados Unidos e o Chile, com políticas semelhantes, ampliaram a segregação escolar. (...)

Também os Estados Unidos, talvez por outros motivos, teve o seu "milagre do Texas" e serviu para impor meritocracia para todo o País através da *No Child Left Behind*, uma lei que para constatar seu fracasso na elevação da qualidade da educação se levou 14 anos, mas que foi eficaz para incentivar a privatização da educação.

George Bush (filho) implantou esta lei em 2001, gabando-se de sua atuação como governador do Texas. Ele aplicou antes em seu estado, quando era governador, os princípios da *No Child Left Behind*. Apresentou "resultados" para convencer democratas e republicanos a embarcar na lei. Mas logo o "milagre do Texas" seria descoberto e esclarecido. Mas não antes de que a lei tivesse sido aprovada.

In https://avaliacaoeducacional.com/2016/09/11/sera-o-ceara-o-nosso-texas/comment-page-1/ (Com adaptações)

## OUESTÃO 1

No texto, o autor constrói a argumentação acerca do desempenho do estado do Ceará no IDEB. Para isso, faz uso de alguns recursos textuais em defesa de sua tese. Com base na leitura atenta do texto, assinale a alternativa que apresenta um argumento utilizado pelo autor para sustentar seu ponto de vista.

- A) "O Ceará colocou o desenvolvimento educacional dos municípios como parte das condições de partilha do ICMS estadual".
- B) "No caso da educação, cabe a ela 18% deste valor, assim dividido: 12% baseado na avaliação da alfabetização dos alunos na 2<sup>a.</sup> série do EF e 6% baseados no índice de qualidade educacional dos alunos da 5<sup>a.</sup> série do EF."
- C) "A avaliação do fundamental I, anos iniciais, portanto, define parte do ICMS recebido pelo município".
- D) "Pelas regras de distribuição, 25% do ICMS é repassado aos municípios em função de resultados em educação, saúde e meio ambiente".
- E) "O atual governo deverá estabelecer incentivos para isso também, agravando mais ainda a "corrida para nenhum lugar".

# OUESTÃO 2

De acordo com as informações do texto, pode-se observar o ponto de vista do autor acerca dos resultados avaliação do estado cearense no IDEB. O uso das aspas marca o tom irônico do autor em relação ao tema tratado, EXCETO em:

- A) "bater metas" (1º Parágrafo)
- B) "filosofia educacional" (1º Parágrafo)

- C) "aprendizagem" (2º Parágrafo)
- D) "são penalizados os municípios que apresentam alta desigualdade no desempenho de seus alunos". (4º Parágrafo)
- E) "desenvolvimento educacional" (4º Parágrafo)

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto aos recursos linguísticos empregados no texto.

- A) No segmento, "**No Ceará**, que é o campeão do "bate metas", há um dado no emaranhado de slides do powerpoint do INEP sobre os resultados do SAEB". (3° parágrafo), do ponto de vista sintático, a expressão em negrito funciona como sujeito.
- B) No excerto, "No caso da educação, cabe a ela 18% deste valor, assim dividido (...)" (4º parágrafo), dever-se-ia empregar o sinal indicativo de crase diante do pronome ELA.
- C) No segmento, "Conforme a própria Secretaria diz: "são penalizados os municípios que apresentam alta desigualdade no desempenho de seus alunos", o elemento coesivo que inicia o período pode ser substituído pela conjunção "segundo", sem prejuízo quanto ao sentido e à correção gramatical.
- D) No excerto "Também os Estados Unidos, talvez por outros motivos, teve o seu "milagre do Texas", o verbo TER está corretamente empregado, uma vez que se refere ao país.
- E) A presença de verbos na primeira pessoa do plural denota um afastamento entre enunciador e enunciatário.

#### OUESTÃO 4

Sobre o uso dos pronomes relativos e da regência empregados no texto, marque a única opção **CORRETA**.

- A) Na construção, "Os municípios e estados <u>que</u> quiserem ser bem sucedidos deverão ter um controle cada vez mais rígido sobre o que se faz em sala de aula (...)", pode-se substituir o termo em negrito por "cujos", sem prejuízo à correção textual.
- B) Na frase, "Com a ênfase em "bater metas" no Ideb, as escolas de "sucesso" serão aquelas **que** treinarem os alunos para se sair bem nas provas de matemática e português", pode-se substituir os termos grifados por "as quais", sem prejuízo à coesão textual.
- C) No segmento, "A regra de distribuição do ICMS e da meritocracia nutrem a crença <u>de que</u> os problemas de desigualdade escolar são intrínsecos à escola (...), pode-se substituir o termo em negrito por "a qual", sem prejuízo à correção textual.
- D) "Esta é a "filosofia educacional" **que** deverá se fortalecer no país". O termo em negrito poderia ser substituído pela expressão "à qual", sem prejuízo à correção textual.
- E) "No Ceará, que é o campeão do "bate metas", há um dado no emaranhado de slides do powerpoint do INEP sobre os resultados do SAEB (Prova Brasil) e que foi divulgado nesta semana, <u>o qual</u> deveria ser motivo de estudo" O relativo em negrito pode ser substituído por "a que", sem prejuízo para correção textual.

# OUESTÃO 5

Com base nos aspectos linguísticos morfossintáticos e morfossemânticos presentes no texto, julgue os itens abaixo.

- I. As expressões "bater metas" e "escolas de "sucesso", no primeiro parágrafo, foram empregadas em sentido denotativo, de acordo com as informações presentes no texto.
- II. O termo grifado no excerto "Os municípios e estados que quiserem ser bem sucedidos deverão ter um controle cada vez mais rígido sobre o que se faz em sala de aula e adicionar um conjunto de provas intermediárias que farão o monitoramento da "aprendizagem" do aluno e o ensinarão a ir bem nas provas" (2º parágrafo), no contexto em que ocorre, conduz o leitor à compreensão de foi empregado com conotação negativa.
- III. No trecho, "Apresentou "resultados" para convencer democratas e republicanos a embarcar na lei" (último parágrafo), a oração subordinada estabelece com a principal uma relação de finalidade.

Estão corretas as afirmações em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) III, apenas.
- E) II e III, apenas.

### OUESTÃO 6

"Coincidentemente, o estado que pune municípios com repasse menor de ICMS no caso de haver maior desigualdade entre desempenhos, apresenta também a menor desigualdade de desempenhos quando comparado a todos os outros estados brasileiros".

Relativamente ao emprego dos sinais de pontuação, julgue os itens a seguir, com base no período acima e marque a alternativa correta.

- I. O advérbio que introduz o parágrafo está deslocado, por isso o uso da vírgula está correto.
- II. Ao se introduzir uma vírgula, após o vocábulo "estado", mantêm-se sentido e classificação sintática da oração iniciada pelo relativo "que"
- III. A oração relativa, introduzida pelo vocábulo "que", dependendo do sentido pretendido, deveria estar entre vírgulas ou sem vírgula alguma, portanto há erro de pontuação, no período.

Estão corretas as afirmações em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I, II e III.
- D) III, apenas.
- E) II e III, apenas.

#### As questões de 07 a 12 referem-se ao texto II, a seguir.

## 77 das 100 melhores escolas do País estão no Ceará, mostra Ideb

Por Domitila Andrade

As 24 melhores escolas dos anos iniciais do ensino fundamental estão todas no Ceará. As escolas municipais São Joaquim, em Coreaú, e Emílio Sendim, em Sobral, lideram o ranking, com nota 9,8.

No que se refere aos primeiros cinco anos do ensino fundamental, 77 das 100 melhores escolas públicas do Brasil estão no Ceará. Os números que impressionam são do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) relativos a 2015 e foram divulgados ontem pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Esse é apenas um dos parâmetros em que o Ceará se destaca na primeira parte do ensino fundamental. As 24 primeiras posições são todas ocupadas por escolas do Estado. Os desempenhos mais significativos são das escolas municipais São Joaquim, em Coreaú, e Emílio Sendim, em Sobral. Ambas lideram o ranking com nota 9,8 no Ideb.

Combate à infrequência, avaliações semanais que baseiam o planejamento da semana seguinte e o ensaio de um tempo integral que oferece reforço escolar no contra-turno são três das ações destacadas pela diretora da Emílio Sendim, Mílvia Carvalho. Isso fez com que a escola saísse de uma nota 7,4 na última avaliação, em 2013, para a atual 9,8. Naquele ano, as ações ainda não haviam sido implantadas.

A excelência se dá também, conforme a gestora, pela especialização da escola no nicho determinado do ensino fundamental — dos 702 alunos, apenas 75 são da Educação de Jovens e Adultos (EJA). "Isso faz com que tenhamos a certeza de que o aluno que sai no 5º ano está com a alfabetização consolidada. E nos dá mais garantia de que ele obterá sucesso nas próximas etapas de ensino", comemora Mílvia.

#### **Outros índices**

Tanto nos primeiros anos do ensino fundamental quanto nos finais, do 6º ao 9º, o Ceará é quem apresenta os melhores resultados do Nordeste no Ideb. Na avaliação do 1º ao 5º ano, o Estado é o sexto do País, com nota 5,9, enquanto a média nacional é 5,5 e a do Nordeste 4,8. O Ceará foi também o que mais ultrapassou a meta estipulada, com 1,4 ponto acima dos 4,5 traçados.

Dos 183 municípios cearenses avaliados pelo índice, todos alcançaram a meta. Nesse quesito, apenas o Acre também conseguiu unanimidade nas cidades com meta cumprida para os primeiros cinco anos do ensino fundamental.

Quando são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, mas os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região. Além disso, o Ceará foi o único estado do Nordeste que conseguiu superar a meta, com meio ponto acima do objetivo traçado.

Enfocando os dados municipais, Sobral é a cidade com os melhores resultados, liderando o ranking nacional com nota 8,8. Em segundo lugar, outra cidade cearense: Pires Ferreira, com 8,7. Entre os dez municípios do País com melhores notas, quatro são do Ceará. Além das citadas, Deputado Irapuan Pinheiro (5º lugar, com 8,2) e Brejo Santo (6º lugar, com 8,1).

Para alcançar o topo e saltar em um ponto desde a última pesquisa, quando teve nota 7,8, a titular da Secretaria Municipal da Educação de Sobral, Iracema Sampaio, acredita na estruturação da política educacional em três eixos norteadores: fortalecimento da gestão escolar, com escolha de diretores por processo seletivo e autonomia financeira e pedagógica dada ao núcleo gestor; incremento da formação pedagógica, com investimento na formação do núcleo gestor e dos professores e na compra de material didático atualizado; e a valorização do magistério, com gratificações por desempenho.

"Esse terceiro ponto é muito importante porque faz com que os professores se redescubram no oficio de educar", aponta a secretária. Ela destaca também o alinhamento das políticas do município que fizeram com que todas as escolas apresentem notas muito próximas. "Há um alinhamento no pensamento dos gestores de que é possível fazer, de que os meninos de escola pública têm potencial, desde que seja dada condição a eles de aprender e ao professor de ensinar", explica.

Outro fator, apontado pelo secretário estadual da Educação, Idilvan Alencar, é a adoção em todos os municípios das medidas preconizadas pelo Programa Alfabetização da Idade Certa (Paic). A formação continuada dos professores, a premiação dos melhores resultados e o apoio aos piores resultados, a determinação do montante de recurso recebido pelo município que deverá ser destinado à educação são algumas das ações destacadas pelo secretário.

"Hoje, uma grande parcela do investimento da Seduc é destinada ao ensino fundamental, porque entendemos que é tarefa do Estado ser parceira do município. Apostar na alfabetização é o que vai nos garantir melhores índices no futuro", projeta.

(Com adaptações)

http://www.opovo.com.br/app/opovo/cotidiano/2016/09/09/noticiasjornal cotidiano, 3657675/77-das-100-melhores-escolas-do-pais-estao-no-ceara-mostra-ideb.shtml

#### **OUESTÃO 7**

"Esse é apenas um dos parâmetros **em que** o Ceará se destaca na primeira parte do ensino fundamental" (3º parágrafo).

Os elementos grifados acima podem ser substituídos, preservando-se a correção gramatical, por:

- A) aos quais
- B) cujos
- C) nos quais
- D) de que
- E) no qual

## <u>OUESTÃO 8</u>

"Quando são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, mas os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região.

Na proposição de reescritura do texto acima, a correção e o sentido do segmento estão mantidos em:

- A) À medida que são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, porém os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região.
- B) Enquanto são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, conquanto os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região.
- C) No momento em que são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, porquanto os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região.
- D) Enquanto são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, todavia os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região.

E) No momento que são avaliados os dados do intervalo entre 6º e 9º ano, os números até são mais modestos, segundo os 4,8 obtido pelo Ceará ainda nos deixa na quinta posição do País e é superior aos 4,5 da média nacional e aos 4 da região.

## OUESTÃO 9

"<u>Isso</u> fez com que a escola saísse de uma nota 7,4 na última avaliação, em 2013, para a atual 9,8. <u>Naquele</u> ano, as ações ainda não haviam sido implantadas" (4º parágrafo)

Sobre o emprego dos termos grifados acima, podemos afirmar que:

- A) do ponto de vista cronológico, podemos substituir "Naquele" por "Neste", sem prejudicar o sentido do texto.
- B) do ponto de vista cronológico, podemos substituir indistintamente "Naquele" por "Neste" ou "Nesse" sem prejudicar o sentido do texto.
- C) do ponto de vista espacial, o pronome "isso" faz referência à informação que ainda vai ser dada no texto.
- D) do ponto de vista espacial, o pronome "isso" faz referência ao assunto, aquilo que está distante de emissor e receptor.
- E) do ponto de vista cronológico, podemos substituir "Naquele" por "Nesse", sem prejudicar a coerência, já que ambos fazem referência a um tempo passado.

## OUESTÃO 10

"Combate à infrequência, avaliações semanais que baseiam o planejamento da semana seguinte e o ensaio de um tempo integral que oferece reforço escolar no contra-turno são três das ações destacadas pela diretora da Emílio Sendim, Mílvia Carvalho. A escola saiu de uma nota 7,4 na última avaliação, em 2013, para a atual 9,8".(4º parágrafo)

Acerca do parágrafo acima é correto afirmar que

- A) O emprego do sinal indicativo de crase está incorreto, uma vez que o substantivo deverbal "combate" não rege preposição "a", portanto a crase não se justifica.
- B) A palavra "contra-turno" está empregada em desacordo com a norma culta, pois,pelo novo acordo ortográfico, com o prefixo contra só haverá hífen quando o elemento seguinte começar ou por <u>-h</u>, como em **contra-haste**, **contra-harmonia**, ou então pela vogal -<u>a</u>, como em **contra-ataque**.
- C) O pronome relativo "que", após a palavra <u>"semanais"</u>, retoma anaforicamente o vocábulo <u>"planejamento"</u>, de acordo com a disposição dos termos no parágrafo.
- D) O pronome relativo <u>"que"</u>, após a palavra <u>"integral"</u>, pode ser substituído por "<u>a qual</u>", sem prejudicar sentido e correção textuais.
- E) .A expressão "<u>Mílvia Carvalho</u>" funciona, no parágrafo, como aposto recapitulativo do termo anterior.

#### OUESTÃO 11

"Isso faz com que tenhamos a certeza de que o aluno que sai no 5º ano está com a alfabetização consolidada. E nos dá mais garantia de que ele obterá sucesso nas próximas etapas de ensino", comemora Mílvia."

Acerca do parágrafo acima é CORRETO afirmar que:

- A) O pronome demonstrativo "isso", que inicia o segmento, refere-se anaforicamente à informação do período anterior.
- B) De acordo com a norma culta, a preposição "de", no primeiro período, está mal empregado, uma vez que o vocábulo "certeza" não rege preposição.
- C) Para manter o paralelismo sintático, a forma do verbo "sair", no primeiro período, deveria estar acentuada.
- D) Ao usar a flexão verbal "tenhamos", Mílvia Carvalho se exime da responsabilidade sobre o tema tratado.
- E) Para que se mantenha a correção gramatical, dever-se-ia substituir, no 2º período, o advérbio "mais" pela conjunção "mas".

O texto II se distancia das características da redação oficial, pois

- A) contém recorrentes erros ortográficos ao longo dos parágrafos.
- B) tem traços de linguagem figurada.
- C) apresenta pouca clareza.
- D) é repetitivo e prolixo.
- E) faz uso de linguagem rebuscada

## ♦ LEGISLAÇÃO E ÉTICA DO SERVIÇO PÚBLICO ♦

# OUESTÃO 13

Assinale a alternativa que esteja em **DESACORDO** com a Constituição Federal de 1988:

- A) A República Federativa do Brasil tem como objetivo fundamental, promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- B) Ação, quanto aos créditos resultantes das relações de trabalho, com prazo prescricional de cinco anos para os trabalhadores urbanos e rurais, até o limite de dois anos após a extinção do contrato de trabalho, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, além de outros que visem à melhoria de sua condição social.
- C) A autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades da administração direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato, a ser firmado entre seus administradores e o poder público, que tenha por objeto a fixação de metas de desempenho para o órgão ou entidade, cabendo à lei dispor sobre: o prazo de duração do contrato; os controles e critérios de avaliação de desempenho, direitos, obrigações e responsabilidade dos dirigentes; a remuneração do pessoal.
- D) Compete privativamente ao Presidente da República, nomear, após aprovação pelo Congresso Nacional, os Ministros do Supremo Tribunal Federal e dos Tribunais Superiores, os Governadores de Territórios, o Procurador-Geral da República, o presidente e os diretores do banco central e outros servidores, quando determinado em lei.
- E) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

Considerando os ditames da Lei nº 8.112/90, a qual dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa **CORRETA.** 

- I Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- II As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais deverão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas brasileiros, de acordo com as normas e os procedimentos desta Lei.
- III São formas de vacância do cargo público:demissão, readaptação, posse em outro cargo inacumulável, promoção, exoneração, aposentadoria e o falecimento.
- IV Entende-se por remoção o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central, podendo ocorrer: de ofício, no interesse da Administração, a pedido, a critério da Administração e a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração.
- V Constituem vantagens pagas ao servidor: Adicionais, ajuda de custo, gratificações e indenizações.
- A) I, IV e V
- B) II, III e V
- C) I e III
- D) I, III e IV
- E) III e IV

#### OUESTÃO 15

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a Lei n° 11.091/05, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação.

- A) Cada Instituição Federal de Ensino deverá ter uma Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação composta por servidores integrantes do Plano de Carreira, com a finalidade de acompanhar, orientar, fiscalizar e avaliar a sua implementação no âmbito da respectiva Instituição Federal de Ensino e propor à Comissão Nacional de Supervisão as alterações necessárias para seu aprimoramento.
- B) Na contagem do interstício necessário à Progressão por Mérito Profissional, não será aproveitado o tempo computado entre a data em que tiver ocorrido a última progressão processada segundo os critérios vigentes até a data da publicação desta Lei e aplicáveis ao Plano Único de Classificação e Retribuição de Cargos e Empregos e a data em que tiver sido feita a implantação do programa de avaliação de desempenho.
- C) Para os efeitos desta Lei, são consideradas Instituições Federais de Ensino os órgãos e entidades públicos vinculados ao Ministério da Educação que tenham por atividade-fim o desenvolvimento e aperfeiçoamento do ensino médio e superior, da pesquisa e extensão e que integram o Sistema Federal de Ensino.

- D) nível de classificação: conjunto de níveis de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- E) A lei definirá as características de cada fase do concurso público, os requisitos de escolaridade, a formação especializada e a experiência profissional, os critérios eliminatórios e classificatórios, bem como eventuais restrições e condicionantes decorrentes do ambiente organizacional ao qual serão destinadas as vagas.

De acordo com a Lei nº 8.429/92, julgue o item **INCORRETO.** 

- A) Será punido com a pena de demissão, a bem do serviço público, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, o agente público que se recusar a prestar declaração dos bens, dentro do prazo determinado, ou que a prestar falsa.
- B) Constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública qualquer ação ou omissão que frustrar a licitude de processo licitatório ou de processo seletivo para celebração de parcerias com entidades sem fins lucrativos, ou dispensá-los indevidamente.
- C) Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público ou ensejar enriquecimento ilícito, caberá a autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar ao Ministério Público, para a indisponibilidade dos bens do indiciado.
- D) Independentemente das sanções penais, civis e administrativas previstas na legislação específica, está o responsável pelo ato de improbidade sujeito às seguintes cominações, que podem ser aplicadas isolada ou cumulativamente, de acordo com a gravidade do fato.
- E) Havendo fundados indícios de responsabilidade, a comissão representará ao Ministério Público ou à procuradoria do órgão para que requeira ao juízo competente a decretação do sequestro dos bens do agente ou terceiro que tenha enriquecido ilicitamente ou causado dano ao patrimônio público.

# OUESTÃO 17

Análise os itens que tratam da Lei nº 11.892/08, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, julgando a assertiva **CORRETA**:

- A) Os Institutos Federais são instituições de educação básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional, tecnológica e superior nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos, tecnológicos e superiores com as suas práticas pedagógicas, nos termos desta Lei.
- B) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, composta por 1 (um) Reitor, 5 (cinco) Pró-Reitores, 1 (uma) Ouvidoria e 1 (uma) Auditoria.
- C) A reitoria, como órgão de administração central, poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto, independente de aprovação do Ministério da Educação.
- D) Uma finalidade e característica dos Institutos Federais é constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.
- E) Os Reitores serão nomeados pelo Ministro da Educação, para mandato de 4 (quatro) anos, permitida uma recondução, após processo de consulta à comunidade escolar do respectivo Instituto Federal,

atribuindo-se o peso de 2/3 (dois terços) para a manifestação do corpo docente, de 2/3 (dois terços) para a manifestação dos servidores técnico-administrativos e de 2/3 (dois terços) para a manifestação do corpo discente.

## OUESTÃO 18

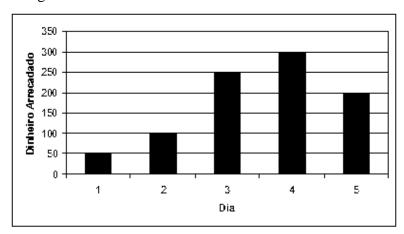
Do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal Decreto nº 1.171/94 e Do Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal Decreto nº 6.029/07, julgue a assertiva **INCORRETA.** 

- A) São deveres fundamentais do servidor público, comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- B) Cada Comissão de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 1994, será integrada por três membros titulares e três suplentes, escolhidos entre servidores e empregados do seu quadro permanente, e designados pelo dirigente máximo da respectiva entidade ou órgão, para mandatos não coincidentes de três anos.
- C) Será mantido com a chancela de "reservado", até que esteja concluído, qualquer procedimento instaurado para apuração de prática em desrespeito às normas éticas.
- D) A qualquer pessoa que esteja sendo investigada é assegurado o direito de saber o que lhe está sendo imputado, de conhecer o teor da acusação, seu acusador e de ter vista dos autos, no recinto das Comissões de Ética, mesmo que ainda não tenha sido notificada da existência do procedimento investigatório.
- E) A Comissão de Ética, sempre que constatarem a possível ocorrência de ilícitos penais, civis, de improbidade administrativa ou de infração disciplinar, encaminhará cópia dos autos às autoridades competentes para apuração de tais fatos, sem prejuízo das medidas de sua competência.

## **♦ RACIOCÍNIO LÓGICO ◆**

## OUESTÃO 19

A turma do último ano de Eventos arrecadou dinheiro para a festa de formatura. Depois os alunos decidiram colocar em um gráfico o dinheiro arrecadado em cada dia:



A média aritmética da arrecadação e o dia que mais se aproxima da média é, respectivamente:

- A) R\$ 200,00 e quinto dia;
- B) R\$ 130,00 e segundo dia;
- C) R\$ 225,00 e quinto dia;

- D) R\$ 180,00 e quinto dia;
- E) R\$ 300,00 e quarto dia;

Um agricultor colheu, pela manhã,  $\frac{1}{4}$  de sua produção de maniva. Já à tarde colheu  $\frac{1}{2}$ , totalizando 12.000 gramas colhidos. O total da sua produção nesta colheita é:

- A) 16 quilogramas
- B) 1,6 quilogramas
- C) 0,16 quilograma
- D) 1,6 tonelada
- E) 0,16 tonelada

## OUESTÃO 21

Se 6 kg de húmus (matéria orgânica depositada no solo, resultante da decomposição de animais e plantas mortas, ou de seus subprodutos) custa R\$ 72,00. Sabendo que uma saca de húmus tem 1,5 kg, quanto custarão onze sacas de húmus:

- A) R\$ 261,18
- B) R\$ 137,50
- C) R\$ 198,00
- D) R\$ 288,00
- E) R\$ 360,00

# OUESTÃO 22

Um grupo de pesquisadores do IFPA, *Campus* Bragança, prospectou 180.000,00 reais em recursos para compra de equipamentos e materiais de consumo para o Laboratório de Biologia Molecular e Neuroecologia. A razão entre os recursos financeiros para equipamentos e materiais de consumo é de 11 para 7. Dessa forma, tem-se em reais:

- A) 550.000,00 para equipamentos e 350.000,00 para materiais de consumo.
- B) 440.000,00 para equipamentos e 280.000,00 para materiais de consumo.
- C) 330.000,00 para equipamentos e 210.000,00 para materiais de consumo.
- D) 220.000,00 para equipamentos e 140.000,00 para materiais de consumo.
- E) 110.000,00 para equipamentos e 70.000,00 para materiais de consumo.

# OUESTÃO 23

Numa sala de aula existem 40 alunos. O número de rapazes é igual a 4/5 do número de moças, menos 5. O número de rapazes e moças, respectivamente, na sala é de:

- A) 15 e 25
- B) 25 e 15

- C) 20 e 20
- D) 30 e 10
- E) 35 e 5

Em uma escola é usado o critério de avaliação de acordo como mostra a tabela abaixo:

Média das NotasBimestrais	Rendimento escolar anual
0 a 2	Insuficiente
2,1 a 4	Regular
4,1 a 6	Bom com Ressalva
6,1 a 8	Bom
8,1 a 10	Excelente

Sendo a média das notas bimestrais podendo ser apenas números com uma casa decimal. Tomando como referência as notas bimestrais em Matemática de um aluno, no ano passado:

- 1° Bimestre (peso 2): 6
- 2° Bimestre (peso 2): 5
- 3° Bimestre (peso 3): 8
- 4° Bimestre (peso 3): 7

Assim, o rendimento escolar anual foi:

- A) Insuficiente
- B) Regular
- C) Bom com Ressalva
- D) Bom
- E) Excelente

## **OUESTÃO 25**

O IFPA usa o Sistema Institucional Integrado de Gestão, definido pela sigla SIG. O SIG é composto por vários outros Sistemas, dentre eles o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas cuja finalidade é gerenciar as atividades e procedimentos dos Professores e Alunos do IFPA. Outro sistema que compõe o SIG é o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos que tem como objetivo fazer operações fundamentais para a gestão das unidades responsáveis pelas finanças, patrimônio e contratos. Dessa forma, afirmar-se que:

"Todo Professor do IFPA usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Alguns Professores do IFPA usam o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos. Portanto alguns Professores do IFPA usam o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas e o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos".

O Argumento equivalente da negação da Afirmação acima é:

A) "Existe não Professor do IFPA que não usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Todo Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio,

Administração e Contratos. Portanto todo Professor do IFPA usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas ou o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos".

- B) "Todo Professor do IFPA usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Alguns Professores do IFPA usam o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos.. E mais, todo não Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas ou nem o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos."
- C) "Todo não Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Todo não Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos. Portanto, todo não Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas ou o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos."
- D) "Existe Professor do IFPA que usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Todo não Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos. Portanto, todo Professor do IFPA não usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas e o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos."
- E) "Todo Professor do IFPA usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas. Todo Professor do IFPA usa o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos. E mais, todo Professor do IFPA usa o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas e não usa o Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos."

## ♦ CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA ♦

## OUESTÃO 26

No Sistema Operacional Windows, para que possamos saber informações básicas do computador como: Edição do Windows, Sistema, Nome do computador, domínio, grupo de trabalho e ativação do Windows, devemos seguir o seguinte passo:

- A) Menu Iniciar→ Painel de Controle → Sistema e Segurança → Sistema
- B) Menu Iniciar → Painel de Controle → Rede e Internet → Opções de Internet
- C) Menu Iniciar → Painel de Controle → Programas → Programas e Recursos
- D) Menu Iniciar → Painel de Controle → Facilidade de Acesso → Central de Facilidade de Acesso.
- E) Menu Iniciar → Painel de Controle → Aparência e Personalização → Vídeo

## **QUESTÃO 27**

- O Download é um serviço utilizado na Internet que o usuário pode obter diversos tipos de programas a partir de sítios que prestam esse serviço, entretanto, existem programas distribuídos nesses sítios que possui todas as funções da versão completa com tempo de validade de uso. Ao final do período de uso o programa deixa de funcionar, trata-se do:
- A) Demo
- B) Trial
- C) Freeware
- D) Adware
- E) Opensource

Nos navegadores atuais possui componentes com funcionalidades adicionais àquelas suportadas originalmente. Esses componentes são caracterizados como:

- A) plugins.
- B) plug-and-play.
- C) applets.
- D) browsers.
- E) Link

## OUESTÃO 29

No programa Microsoft Office Word 2010, existe um conjunto de teclas que permitem selecionar o texto nas mais variadas formas, pode-se observar alguns abaixo, EXCETO:

- A) Ctrl + T
- B) Ctrl + Shift + End
- C) Ctrl + End
- D) Ctrl + Shift + Home
- E) Shift  $+ \rightarrow$

## **OUESTÃO 30**

No programa Microsoft Office Excel 2010 podemos resolver cálculos com operadores matemáticos que envolvem radiciação, logo, a fórmula que representa a solução para calcular a raiz cúbica de 125  $(3\sqrt{125})$ , é:

- A) = 125 \* (1/3)
- B) = 125/(1/3)
- C) = 125 (1/3)
- D) = 3 \* (1/125)
- E) = 3 (1/125)

# **QUESTÃO 31**

O atributo Negrito é aplicado na área selecionada. Se o cursor estiver posicionado em uma palavra, essa palavra também será marcada em negrito. No aplicativo Writer, a alternativa CORRETA que contém o atalho que representa o atributo negrito é:

- A) Ctrl + B
- B) Ctrl + N
- C) Ctrl + I
- D) Ctrl + U
- E) Ctrl + F

No programa Calc, sabendo que a célula A2 contém o valor 10 e ao utilizarmos a função condicional =SE(A2)=10; "Melhor"; "Ruim") dentro da célula B2, teremos como resultado:

- A) Melhor.
- B) Ruim.
- C) Igual.
- D) Diferente.
- E) #NOME?.

## OUESTÃO 33

O programa que auxilia na proteção das informações contidas em computador é:

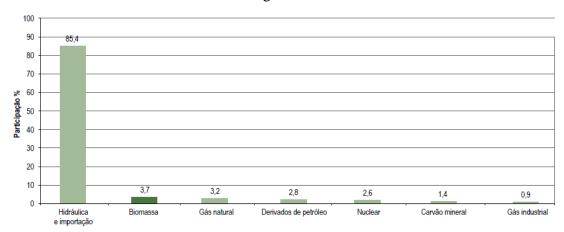
- A) Limpeza de Disco
- B) Desfragmentador de disco
- C) Windows Apdate
- D) DropBox
- E) Firewall

#### **♦ CONHECIMENTOS GERAIS ♦**

# OUESTÃO 34

Analise a figura a seguir.

Matriz de oferta de energia elétrica no Brasil em 2007.



Fonte: Agência Nacional de Energia Elétrica - Atlas de Energia Elétrica do Brasil. 3ª ed. – Brasília, 2008.

Analise as afirmativas sobre o tema que trata o gráfico acima.

I – A matriz de energia elétrica brasileira é baseada na energia de origem hidráulica e de gás industrial.

II − A energia nuclear no Brasil provém da energia elétrica gerada pelas usinas nucleares de Angra dos Reis/RJ.

- III A energia de biomassa é resultante do aproveitamento dos rejeitos urbano-industriais das grandes metrópoles brasileiras.
- IV A energia elétrica de origem hidráulica é a base da matriz brasileira, recebendo investimentos recentes com a construção de grandes usinas na Região Norte.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

#### **OUESTÃO 35**

Analise o esquema a seguir.



Fonte: Tribunal Superior Eleitoral. Elaboração: Gazeta do Povo. Disponível em <www.gazetadopovo.com.br>. Notícia de 27/11/2014, acesso em 08/11/2016.

O esquema de financiamento de campanhas políticas foi alterado em 2015 após decisão do Supremo Tribunal Federal. Atualmente, há discussão no Congresso Nacional sobre a possibilidade de retorno das doações empresariais para campanha política. Sobre este tema e a partir do gráfico exposto acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) As doações empresariais vão ao encontro dos anseios da democracia participativa, uma vez que permitem a contribuição das mais diversas parcelas da população brasileira.
- B) A concentração de doações empresariais de empreiteiras, algumas das quais investigadas por corrupção, sugere que a relação entre empresas e o poder público favorece uma camada estrita da população.
- C) O financiamento público de campanhas é uma proposta que visa beneficiar unicamente os deputados, que tem controle sobre o fundo partidário, utilizando-o conforme suas orientações políticas.
- D) A relação entre empreiteiras e o poder público tratada no esquema não permite concluir que existem interesses escusos por parte das empreiteiras, uma vez que a doação sugere aproximação ideológica e não vantagens particulares.

E) É antidemocrático impedir a doação empresarial de campanha, pois a doação é de livre iniciativa da empresa, sendo uma vantagem econômica que condiz com o princípio democrático, permitindo maior influência política aos que possuem maior capacidade econômica.

## **OUESTÃO 36**

Leia o fragmento da notícia abaixo.

O Ministério Público Federal iniciou processo judicial na Justiça Federal em Altamira em que busca o reconhecimento de que a implantação de Belo Monte constitui uma ação etnocida do Estado brasileiro e da concessionária Norte Energia, "evidenciada pela destruição da organização social, costumes, línguas e tradições dos grupos indígenas impactados".

(Fonte: ASCOM MPF do Pará. MPF denuncia ação etnocida e pede intervenção judicial em Belo Monte. Disponível em <a href="https://www.prpa.mpf.mp.br">www.prpa.mpf.mp.br</a>>. Notícia de 10/12/2015, acesso em 08/11/2016.

A notícia acima expõe:

- A) a predominância de geração de energia livre de impactos.
- B) os impactos da geração de energia elétrica de origem hídrica.
- C) a luta política bem-sucedida dos indígenas ao manter sua cultura.
- D) o processo de expansão das usinas hidrelétricas em áreas com alta densidade populacional.
- E) o respeito às diversas etnias que compõe o Brasil.

### **OUESTÃO 37**

Leia o fragmento de notícia abaixo.

"Já se foi o tempo em que as famílias mais pobres eram sinônimo de filhos e mais filhos. Entre 2003 e 2013, segundo a Pnad (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio), do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), o número de filhos de até 14 anos caiu 10,7% no Brasil. No recorte das famílias 20% mais pobres do país, a queda foi de 15,7%. É justamente esse estrato social que inclui os quase 15 milhões de beneficiários do Bolsa Família. A redução é ainda mais significativa no Nordeste, onde está mais da metade dos beneficiários do programa do governo federal. As famílias 20% mais pobres da região registraram queda de 26,4% no número de filhos - maior redução entre todos os estratos de renda e região".

(Fonte: MADEIRO, Carlos. Queda de natalidade é maior entre beneficiários do Bolsa Família, diz IBGE. Disponível em <notícias.uol.com.br>. Notícia de 01/04/2015, acesso em 08/11/2016.

A partir da notícia, dos dados do IBGE e de seus conhecimentos, podemos concluir que:

- A) a queda do número de filhos por mulher que atinge toda a população brasileira é mais intensa entre as famílias mais pobres, principalmente na Região Nordeste.
- B) o Bolsa Família é responsável pelo aumento do número de filhos por mulher, uma vez que o benefício é pago levando em conta o número de filhos.
- C) os dados não coincidem com a realidade, uma vez que o IBGE é um órgão estatal que tem interesse em divulgar informações que favoreçam o governo.
- D) o número de filhos por mulher está caindo por conta da inclusão recente da mulher pobre no mercado de trabalho.

E) é preciso implantar medidas de controle de natalidade direcionadas aos beneficiários do Bolsa Família, buscando reduzir as taxas de natalidade.

## **OUESTÃO 38**

Analise a charge a seguir.



Fonte: QUINO. Disponível em <a href="http://clubedamafalda.blogspot.com.br/">http://clubedamafalda.blogspot.com.br/</a>. Acesso em 08/11/2016.

Analise as afirmativas a seguir sobre a temática:

- I A charge mostra a disputa entre Mafalda, representando o cargo máximo do poder executivo de um país presidencialista, e a sua mãe, representada por órgãos internacionais.
- II − A disputa é encerrada quando Mafalda nega o poder de sua mãe, sugerindo que o presidente tem maior poder que as organizações invocadas.
- III O Banco Mundial e o Fundo Monetário Internacional foram instituições internacionais criadas após a Segunda Guerra Mundial.
- IV O final da charge sugere que os países não têm autonomia frente às decisões das organizações internacionais.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas **CORRETAS**.

- A) I e II.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) III e IV.
- E) I e IV.

## OUESTÃO 39

Leia o fragmento de notícia abaixo.

"Programas que oferecem subsídios financeiros e desonerações tributárias para o setor produtivo, conhecidos como Bolsa Empresário, foram preservados das medidas tomadas [...] para ajustar as contas do governo e devem custar R\$ 224 bilhões no próximo ano, ou 3,4% do PIB (Produto Interno Bruto) do país."

(Fonte: Adaptado de LANDIM, Raquel. 'Bolsa Empresário' resiste a ajuste [...] e deve custar R\$ 224 bi. Disponível em <www1.folha.uol.com.br>. Notícia de 16/10/2016, acesso em 08/11/2016.

#### A notícia revela:

A) a distribuição igualitária dos impactos do ajuste fiscal para toda a população brasileira.

- B) a responsabilização dos empresários e seu desejo de contribuir para sanar a dívida pública.
- C) a atuação do Estado brasileiro em reduzir o impacto do ajuste fiscal para as camadas mais pobres.
- D) um contexto de luta política em que os empresários demandam redução dos impostos para toda a população.
- E) o favorecimento do empresariado brasileiro com a renúncia fiscal do Estado em desacordo com o ajuste fiscal.

- A Medida Provisória Nº 746, de 22 de setembro de 2016, altera a Lei de Diretrizes e Bases, nº 9.394/96. Esta MP, conhecida como MP do Ensino Médio vem sendo amplamente discutida pelos especialistas, pela sociedade e pela mídia. Sobre esta MP, analise as afirmativas a seguir.
- I A Medida Provisória é um instrumento do poder executivo com força de lei que segue para análise do poder legislativo para ser transformada definitivamente em lei.
- II Além da Base Nacional Comum Curricular, a MP prevê que serão oferecidos itinerários formativos específicos, com ênfase em: linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e formação técnica e profissional.
- III Os sistemas de ensino podem contratar professores que comprovem notório saber em áreas afins de sua formação para atuação na formação técnica e profissional.
- IV O ensino de língua portuguesa e matemática estarão presentes nos três anos do ensino médio.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas CORRETAS:

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, II, III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II e IV.

# ♦ CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ♦

### OUESTÃO 41

Sobre as doenças bacterianas de ruminantes e equídeos é **INCORRETO** afirmar que:

- A) para o diagnóstico laboratorial do carbúnculo sintomático, devem ser enviados ao laboratório pedaços de músculos com lesão, congelados, ou esfregaços dos mesmos. O diagnóstico definitivo realiza-se por sorologia ou exame histopatológico.
- B) na dermatofilose, o diagnóstico é realizado mediante isolamento e caracterização da bactéria de crostas ou biópsia da lesão.
- C) na enterotoxemia por *Clostridium perfringens* tipo D, o isolamento do agente não tem valor no diagnóstico. E este é realizado pela detecção da toxina épsilon no intestino delgado.
- D) na infecção por *Rhodococcus equi*, os materiais a serem enviados, sob refrigeração, para o laboratório, incluem: exsudato tráqueo-bronquial, suabe de secreção nasal, soro sanguíneo, e fragmentos de órgãos e linfonodos com lesão.

E) na listeriose, o diagnóstico laboratorial é realizado pelo isolamento da bactéria, e também por imunofluorescência e imunohistoquímica.

## OUESTÃO 42

Sobre as intoxicações por plantas que contêm swainsonina no Brasil, assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as alterações macroscópicas que podem ser encontradas durante a necropsia de animais que morreram intoxicados.

- A) hepatomegalia e esplenomegalia.
- B) caquexia e atrofia cerebelar.
- C) hemorragias subcutâneas e ascite.
- D) abscessos cerebelares e polioencefalomalácia.
- E) desprendimento da mucosa ruminal e timpanismo intestinal.

## OUESTÃO 43

O veterinário que tem em sua rotina profissional o hábito de fazer necropsias precisa conhecer as alterações que acontecem na carcaça de um animal após a sua morte. As alterações pós-mortais são um problema constante na interpretação de lesões uma vez que estas afetam tanto os tecidos normais como os doentes. E por meio de fenômenos autolíticos e putrefativos, após a morte, produzem nos tecidos manchas cadavéricas e graus variáveis de dissolução e liquefação que mascaram as lesões produzidas antes da morte e prejudicam o exame macroscópico. Assim, marque a alternativa que NÃO corresponde a uma alteração pós-mortal:

- A) congestão hipostática.
- B) rigidez cadavérica.
- C) inflamação cadavérica.
- D) putrefação.
- E) dilatação e deslocamento do trato gastrointestinal pós-mortal.

# OUESTÃO 44

A hemoncose é importante parasitose gastrintestinal que afeta pequenos ruminantes. As lesões macroscópicas que podem ser observadas em animais que morrem da doença são caquexia, desidratação, atrofia serosa dos depósitos de gordura e atrofia das massas musculares. Pode haver edema subcutâneo e do mesentério, e presença de líquido nas cavidades. A carcaça dos animais apresenta uma aparência pálida devido à extrema anemia. Durante a necropsia de um caprino que morreu de hemoncose, onde os parasitos podem ser visualizados a olho nu?

- A) rúmen.
- B) ceco.
- C) vesícula biliar.
- D) abomaso.
- E) omaso.

Sobre as alterações cadavéricas em animais, julgue as afirmativas abaixo:

- I Pseudomelanose é um termo usado para as alterações de aspecto azul-esverdeado dos tecidos por sulfeto ferroso, formado pela reação do sulfeto de hidrogênio produzido pela putrefação bacteriana com o ferro da hemoglobina, liberado pela lise dos eritrócitos.
- II Congestão hipostática é o deslocamento gravitacional do conteúdo gastrointestinal para o lado de baixo do animal.
- III Impregnação pela hemoglobina é um fenômeno pós-mortal em que os tecidos se coram pelos pigmentos do sangue e seus derivados, onde ocorre ruptura das hemácias e liberação da hemoglobina que cora a parede dos vasos e dos tecidos circunjacentes.
- IV Impregnação pela bile resulta em uma coloração esbranquiçada focal dos tecidos localizados ao redor da vesícula como na superfície esplênica e segmentos do trato urinário adjacentes à vesícula.

#### Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e III, somente.
- B) I, II e IV.
- C) III e IV, somente.
- D) II, III e IV.
- E) I e IV, somente.

#### OUESTÃO 46

A febre catarral maligna é uma doença viral de bovinos causada por Herpesvírus da subfamília *Gammaherpesvirinae*. A enfermidade é, geralmente, uma doença aguda, de morbidade baixa e letalidade alta e as lesões macroscópicas e microscópicas podem ser observadas em diversos órgãos. Desta forma, assinale a alternativa que apresenta as principais alterações histológicas encontradas em animais que morreram com a referida doença.

- A) distensão e vacuolização no pericário de neurônios, principalmente das células de Purkinje do cerebelo, também são afetados neurônios de outras regiões do sistema nervoso central.
- B) necrose e degeneração de hepatócitos e de células epiteliais dos túbulos renais.
- C) infiltrado neutrofílico na mucosa do intestino delgado e hiperplasia linfoide.
- D) infiltrado mononuclear difuso no sistema nervoso central e presença de Corpúsculos de Negri.
- E) vasculite com degeneração fibroide e/ou necrose das paredes dos vasos sanguíneos, com infiltração perivascular de células mononucleares e arteriosclerose obliterativa generalizada.

## OUESTÃO 47

- O Garrotilho é uma doença altamente contagiosa que acomete equídeos de todas as idades. A respeito do Garrotilho julgue os itens a baixo.
- I. Apresenta como agente etológico o *Streptococcus equi* que quando cultivado em agar-sangue produz hemólise do tipo alfa.
- II.A maioria dos animais que já desenvolveram a doença adquirem resistência ao garrotilho, a qual é associada à produção de anticorpos IgG séricos.

- III. As proteínas M de superfície presentes no *Streptococcus equi* interferem na deposição do complemento na superfície da bactéria e na ligação do fibrinogênio reduzindo a suscetibilidade das bactérias à fagocitose pelos macrófagos.
- IV. No curso da doença pode ocorre disseminação bacteriana para o cérebro, olhos, válvulas cardíacas, bainhas tendinosas, denominando-se de "garrotilho bastardo" para essas metástases bacterianas.
- V. O garrotilho apresenta período de incubação que varia de 3 a 14 dias, porém as manifestações clínicas da doença iniciam, de modo geral, após duas semanas da exposição ao agente.

Assinale a alternativa que relaciona a característica (s) **CORRETA** (s):

- A) I, II, III, e V
- B) III, IV.
- C) II, IV.
- D) I, III.
- E) somente a I está errada.

#### OUESTÃO 48

O edema maligno é uma infecção aguda de ferida causada por bactérias do gênero *Clostridium*. Dentre as várias espécies pertencentes a esse gênero, assinale a alternativa abaixo que contenha o principal agente causador do edema maligno em bovinos.

- A) Clostridium septicum
- B) Clostridium fallax
- C) Clostridium novyi
- D) Clostridium sordellii
- E) Clostridium perfringens

#### OUESTÃO 49

São doenças que requerem notificação compulsória imediata de qualquer caso suspeito ao serviço veterinário oficial, composto pelas unidades do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento e pelos Órgãos Estaduais de Defesa Sanitária Animal.

- A) Clamidiose aviária, Raiva, Febre aftosa e Língua azul.
- B) Doença de Newcastle, Scrapie, Peste suína clássica e Laringotraqueíte infecciosa aviária.
- C) Língua azul, Febre aftosa, Laringotraqueíte infecciosa aviária e Listeriose.
- D) Peste suína clássica, Leishmaniose, Febre catarral maligna e Doença de Newcastle.
- E) Febre aftosa, Clamidiose aviária, Doença de Aujeszky e Scrapie.

## OUESTÃO 50

A doença rim polposo acomete principalmente os pequenos ruminantes em condições de superalimentação. A respeito do agente etiológico que causa essa doença, assinale a alternativa **CORRETA.** 

- A) Tem a sua etiologia causada pala proliferação intestinal conjunta dos *Clostridium perfringens* tipos B e C.
- B) Todas as cepas de *Clostridium perfringens* produzem toxinas alfa, mas somente as cepas B e C produzem a toxina beta.
- C) As cepas de *Clostridium perfringens* do tipo C produzem toxinas alfa e iota.
- D) A principal toxina responsável pelo aparecimento dos sintomas clínicos é a toxina beta.
- E) As cepas de Clostridium perfringens do tipo D produzem toxinas épsilon e beta.

Segundo o RIISPOA, em certos casos, podem ser aproveitadas as carcaças com alterações de origem tuberculosa após esterilização pelo calor. Assinale o item abaixo que **NÃO** está em concordância com os requisitos descritos pelo RIISPOA para essa prática.

- A) Lesões em dois grupos de gânglios viscerais e num órgão de uma única cavidade orgânica, tais como: nos gânglios brônquicos e mediastinais e nos pulmões ou nos gânglios hepáticos e mesentéricos e no fígado.
- B) Lesões em dois de grupos gânglios viscerais da cavidade torácica e num único grupo da cavidade abdominal ou então nos brônquicos, hepáticos e mesentéricos num só grupo de gânglios linfáticos viscerais da cavidade torácica e em dois grupos da cavidade abdominal, tais como: gânglios brônquicos, mediastinais e hepáticos, ou então nos brônquicos, hepáticos e mesentéricos.
- C) Quando houver lesão de um gânglio linfático cervical e de dois grupos ganglionares viscerais de uma só cavidade orgânica, tais como: gânglios cervicais, brônquicos e mediastinais ou então gânglios cervicais e hepáticos e mesentéricos.
- D) Quando se constatarem alterações tuberculosas nos músculos, nos tecidos intramusculares, nos ossos ou nas articulações ou ainda nos gânglios linfáticos que drenam a linfa dessas partes.
- E) Quando se constatarem alteraçõesnos gânglios cervicais e num grupo de gânglios viscerais em cada cavidade orgânica, comfocos discretos e perfeitamente limitados no fígado, especialmente quando se trata de suínos, pois as lesões tuberculosas do fígado são nesta espécie consideradas primárias e de origem alimentar.

## OUESTÃO 52

Além da *Erysipelothrix insidiosa*, que outro patógeno é comumente associado a causas de artrite em suínos.

- A) Mycoplasma mycoides
- B) *Arcanobacterium pyogenes*
- C) Actinobacillus suis
- D) Mannheimia haemolytica
- E) Mycoplasma hyosynoviae

# OUESTÃO 53

A técnica de inseminação artificial vem contribuindo fortemente com o melhoramento genético bovino ao longo de décadas, mas para ser bem empregada, esta deve cumprir todas as etapas corretamente,

como por exemplo o momento de realização da inseminação, que deve ser realizada em um instante específico, devido à necessidade de aproximação com o momento da ovulação, que em bovinos ocorre:

- A) 30 a 32 horas após o início do estro.
- B) 30 a 32 horas após o final do estro.
- C) 12 a 14 horas após o início do estro.
- D) 20 a 24 horas após o início do estro.
- E) 20 a 24 horas após o final do estro.

## OUESTÃO 54

Os abortos são causas comuns de prejuízos para a pecuária em todo Brasil e podem apresentar causas multifatoriais ou específicas como é o caso de algumas bactérias, vírus e determinados helmintos. Alguns desses agentes promovem abortos em estágios específicos da gestação o que pode facilitar o direcionamento do diagnóstico da enfermidade em questão. Sobre os abortos que acometem as espécies domésticas no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O *Neosporacaninum* provoca aborto entre 3 a 8 meses de gestação em bovinos com média de 5,5 meses, sendo comum a repetição do aborto na mesma vaca.
- B) A *Leptospira interrogans sorovar pomona* produz aborto em suínos durante todas as fases de gestação, porém como característica principal, a ocorrência no início da gestação, diferenciando assim dos abortos causados por leptospirose em bovinos.
- C) A Rinotraqueíte infecciosa bovina provoca aborto no início da gestação, sem apresentar lesões grosseiras significativas macroscópicas nos fetos abortados.
- D) Doença de Aujesky provoca aborto em qualquer época da gestação, porém apresenta quadros abortivos mais expressivos durante o curso da doença clínica.
- E) A *Listeriamonocytogenes* provoca aborto geralmente após 3 meses de gestação em ovinos, porém sem apresentar alterações fetais, tais como autólise ou focos necróticos.

# OUESTÃO 55

Leishmaniose está entre as principais zoonoses de ocorrência no Brasil e o Pará está entre os estados mais afetados por essa enfermidade. A respeito da Leishmaniose, julgue os itens a baixo.

- I. As formas amastigotas flageladas da Leishmania são as responsáveis pela transmissão da doença encontrada no inseto vetor, já as formas promastigotas metacíclicas são encontradas exclusivamente no meio intracelular do sistema fagocítico do hospedeiro vertebrado.
- II. As espécies *Leishmania* (*Viannia*) *braziliensis* e *Leishmania* (*Leishmania*) *amazonensis* são as mais amplamente distribuídas, sendo causadoras de formas graves da doença na forma tegumentar.
- III. *Leishmania (Viannia) guyanensis*é responsável no homem pela leishmaniose cutânea localizada e por uma forma de difícil tratamento conhecida por leishmaniose cutânea difusa anérgica.
- IV. Leishmania (Leishmania) chagasi causa a forma visceral com febre, anemia, hepatoesplenomegalia, emagrecimento e ocorre do México ao norte da Argentina, com predomínio no nordeste brasileiro.

V. Leishmania (Leishmania) amazonensis causa predominantemente lesões cutâneas e ocorre na parte da América do Sul, restrita à Bacia Amazônica.

Assinale a alternativa que relaciona as características **CORRETAS**.

- A) I, II, III e IV.
- B) IV e V.
- C) I, III e V.
- D) II e IV.
- E) II, IV e V.

#### **OUESTÃO 56**

No processo de inspeção sanitária descrita pelo RIISPOA, devem ser condenadas as carcaças de ovinos e caprinos com infestação intensa pelo *Cysticercus ovis*. Segundo o RIISPOA entende-se por infestação intensa de Cisticercose em caprinos e ovinos:

- A) a presença de dez ou mais cistos na superfície muscular de cortes ou nos tecidos circunvizinhos, inclusive os pulmões.
- B) a presença de quinze ou mais cistos na superfície muscular de cortes ou nos tecidos circunvizinhos sem levar em conta o coração e os pulmões.
- C) a presença de cinco ou mais cistos na superfície muscular de cortes ou nos tecidos circunvizinhos, inclusive o coração.
- D) a presença de três a quatro cistos na superfície muscular de cortes ou nos tecidos circunvizinhos, levando em consideração os pulmões e a aparte cranial do intestino delgado.
- E) a presença de sete ou mais cistos na superfície muscular de cortes ou nos tecidos circunvizinhos, levando em consideração os pulmões e o coração somente.

# OUESTÃO 57

De acordo com o Programa Nacional de Controle e Erradicação da Brucelose e da Tuberculose Animal – PNCEBT, julgue os itens a baixo.

- I. O primeiro teste de diagnóstico para brucelose e tuberculose efetuado no estabelecimento de criação monitorado será realizado por amostragem, devendo ser testados 400 animais quando a propriedade tiver entre 1501 a 5000 animais, considerando somente as fêmeas acima de 24 meses de idade e os machos reprodutores existentes no estabelecimento.
- II. Considera-se inconclusivo para tuberculose no teste cervical comparativo o animal que apresentar a diferença entre a tuberculina bovina e a tuberculina aviária de 2,0 a 3,9 mm, podendo ser realizado mais um teste com intervalo de 60 dias para confirmação do diagnóstico desses animais.
- III. Após o primeiro teste por amostragem, o estabelecimento monitorado deverá realizar retestes de diagnósticos periódicos também por amostragem, com intervalo de 10 a 12 meses para brucelose e de 18 a 24 meses para tuberculose, até se obter dois resultados negativos consecutivos em todos os animais testados.
- IV. Os Animais que devem ser testados no exame de brucelose são as fêmeas de idade igual ou superior a 24 meses, desde que vacinadas entre 3 a 8 meses, os machos e as fêmeas não vacinadas acima de 8 meses de idade incluindo os animais castrados.
- V. As etapas de saneamento, para certificação de estabelecimentos de criação livres de brucelose e tuberculose, partindo de uma propriedade não infectada, são necessárias no mínimo a realização de 3

testes de rebanho negativo consecutivos com intervalos de 90 a 120 dias do primeiro ao segundo e de 180 a 240 dias do segundo ao terceiro.

Assinale a alternativa que apresenta todos os itens **INCORRETOS**.

- A) II, III e IV.
- B) I, III e IV.
- C) II, IV e V.
- D) I, II e III.
- E) III, IV e V.

## OUESTÃO 58

Consideram-se metazoonose as doenças cujo agente etiológico necessita passar por hospedeiro invertebrado para completar seu ciclo de vida. Assinale a alternativa que apresenta somente exemplos de metazoonose.

- A) Paragonimíase, estafilococose e encefalite equina americana.
- B) Hantavirose, leishmaniose e febre amarela.
- C) Estafilococose, doença de Lyme e clonorquíase.
- D) Febre amarela, leishmaniose e doença de Lyme
- E) Toxocaríase, filariose e febre maculosa.

## **OUESTÃO 59**

Sobre o Programa nacional de controle e erradicação da febre aftosa, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) A emissão de GTA, para movimentação de bovinos e bubalinos oriundos de Unidade da Federação ou região onde a vacinação é obrigatória, deve ser de no mínimo quinze dias para animais com uma vacinação e sete dias para animais com duas vacinações.
- B) Os ovinos e caprinos são considerados hospedeiros mantenedores da febre aftosa. Eles podem ter sinais leves da doença, adiando o diagnóstico e dando tempo para a disseminação e para a contaminação ambiental e os suínos são considerados hospedeiros amplificadores, por eliminar grandes quantidades de vírus quando estão infectados.
- C) Todas as notificações de casos suspeitos de doença vesicular devem ser registradas pelo serviço veterinário oficial, que deverá atendê-las dentro do prazo de doze horas, contadas a partir de sua apresentação.
- D) As propriedades relacionadas com ingresso e egresso de animais nos últimos 30 dias, envolvendo o rebanho sob investigação, deverão ser inspecionadas e ficar sob vigilância por período não inferior a 14 dias.
- E) Durante a etapa de vacinação e somente até trinta dias após o seu término, os animais destinados ao abate imediato ficam dispensados da obrigatoriedade da vacinação contra a febre aftosa.

A respeito do complexo teníase-cisticercose, julgue os itens a baixo.

- I. A *Taenia solium* é um cestoide que tem o homem como o hospedeiro definitivo e o *Cysticercus bovis* tem o bovino como hospedeiro intermediário.
- II. O homem pode adquirir cisticercose ao ingerir carne bovina ou suína crua ou malpassada.
- III. A teníase e a cisticercose são consideradas duas doenças distintas com sintomas e epidemiologia totalmente diferentes.
- IV. Não ingerir carne crua ou malpassada, ou ainda, proveniente de abate clandestino são medidas que previnem o aparecimento de teníase.
- V. O Suíno é o principal causador da cisticercose no homem, assim como o bovino.

Assinale a alternativa que apresenta apenas itens CORRETOS.

- A) I, II, III e IV.
- B) I, III e IV.
- C) I, II, e V.
- D) II, IV e V.
- E) II, III e IV.

### OUESTÃO 61

Entende-se por leite, sem outra especificação, o produto oriundo da ordenha completa, ininterrupta, em condições de higiene, de vacas sadias, bem alimentadas e descansadas. O beneficiamento do leite só poderá ser realizado quando este for considerado normal, proibindo-se beneficiamento do leite que:

- A) apresente modificações em suas propriedades organolépticas, inclusive impurezas de qualquer natureza e acidez inferior a 15°D (quinze graus Dornic) ou superior a 20° D (vinte graus Dornic) com índice refratométrico no soro cúprico a 20°C não inferior a 35° Zeiss e ainda que não coagule pela prova do álcool ou do alizarol.
- B) revele, na prova de redutase, contaminação excessiva, com descoramento em tempo inferior a seis horas para o tipo "A", três horas para o tipo "B" e duas horas e meia para os demais tipos com densidade a 15°C entre 1.028 e 1.033 vezes a densidade da água.
- C) apresente modificações em suas propriedades organolépticas, inclusive impurezas de qualquer natureza e acidez inferior a 15°D (quinze graus Dornic) ou superior a 20° D (vinte graus Dornic) e que coagule pela prova do álcool ou do alizarol.
- D) revele, na prova de redutase, contaminação excessiva, com descoramento em tempo inferior a cinco horas para o tipo "A", quatro horas para o tipo "B"e2 horas para os demais tipos, apresentado ainda no mínimo de 4,3% de lactose.
- E) apresentar modificações em suas propriedades organoléticas, inclusive impurezas de qualquer natureza e acidez inferior a 15° (quinze grausDornic)ou superior a 18° (dezoito grausDornic) e que não coagule pela prova do álcool ou do alizarol.

A tuberculose é uma doença infectocontagiosa de grande importância tanto na saúde pública como na medicina veterinária. A respeito do agente etiológico da tuberculose, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A tuberculose causada pelo *Mycobacterium bovis* apresenta ampla ocorrência nos animais domésticos, acometendo também o homem, sendo os bovinos, caprinos, ovinos e os suínos os mais susceptíveis.
- B) O Mycobacterium bovis é bastante resistente à dissecação, ao ácido, ao básico e à luz solar.
- C) O *Mycobacterium bovis* tem como um dos mecanismos de defesa a interferência da fusão do lisossomo com o fagossoma, evitando assim sua digestão intracelular e morte, podendo dessa forma sobreviver e multiplicar-se em macrófagos.
- D) A principal resposta imune para a tuberculose causada por *Mycobacterium bovis* éuma reação de hipersensibilidade antecipada e o reconhecimento de células T aos antígenos desse agente. Sendo que os linfócitos T permanecem sensibilizados por um determinado período da vida do animal o qual varia entre indivíduos.
- E) As bactérias do gênero *Mycobacterium* são bastonetes esporuladores, aeróbias, Gram negativos que apresentam crescimento lento, sendo considerado como Álcool-Ácido-Resistentes.

## OUESTÃO 63

Segundo o código de ética, é vetado ao médico veterinário.

- I. Aceitar emprego deixado por colega que tenha sido exonerado por defender a ética profissional.
- II. Atrair para si, por qualquer modo, cliente de outro colega, ou praticar quaisquer atos de concorrência desleal.
- III. Opinar, sem solicitação das partes interessadas, a respeito de animal que esteja sendo comercializado.
- IV. Atender, clínica e/ou cirurgicamente, ou receitar, em estabelecimento comercial.
- V. Que assuma como responsável técnico (RT) exercê-la nos estabelecimentos de qualquer espécie, sujeitos à fiscalização e/ou inspeção de órgão público oficial, no qual exerça cargo, emprego ou função, com atribuições de fiscalização e/ou inspeção.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Somente a I, III e IV estão corretos.
- B) Somente a II, III e V estão incorretos.
- C)Somente a I, IV e V estão corretos.
- D) Todos os itens estão incorretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

## OUESTÃO 64

A brucelose é uma doença infectocontagiosa de caráter zoonótico que apresenta distribuição mundial. A Respeito do agente etiológico da brucelose, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O gênero *Brucella* spp. São bactérias Gram negativas, não são formadores de esporos, sendo imóveis, aeróbias e catalase positiva, tendo como hospedeiros preferencial da *Brucella abortus* os bovinos,
- B) A *Brucella abortus* é um parasita intracelular facultativo capaz de se multiplicar e sobreviver dentro dos macrófagos, evadindo-se dentro dos fagolisossomo.
- C) Reações inespecíficas, de um modo geral, são recorrentes no diagnóstico da brucelose e podem interferir no desempenho dos testes aplicados. Essas rações cruzadas são normalmente atribuídas à Salmonella urbana, Stenotrophomonas maltophilia Escherichia coli O:116 ou O:157 e Yersinia enterocolitica O:9.
- D) As bactérias do gênero *Brucella* não são inativadas pela pasteurização entre 10 e 15 segundos à temperatura de 72° C, porém não resistem ao tratamento térmico por três minutos a 62-63°C, além de serem destruídas rapidamente pelos desinfetantes comuns como o cresol 3%, hidróxido de sódio a 2% compostos de ortofenóis 3-5%, mercuriais e álcool 70% não resistindo à luz solar e à dissecação.
- E) A brucelose da linhagem vacinal raramente é eliminada pelo leite, porém pode causar infecção no homem, geralmente de forma leve, com período de recuperação mais curto do que infecções por cepas virulentas.

As zoonoses são classificadas quando ao sentido de transmissão e segundo os ciclos de manutenção do agente etiológico. Assinale a alternativa abaixo que contenha somente as classificações segundo os ciclos de manutenção do agente etológico.

- A) Saprozoonose, Antropozoonose e Metazoonose.
- B) Parazoonose, Euzoonose e Saprozoonose.
- C) Euzoonose, Amphixenosi e Parazoonose.
- D) Ciclozoonose, Zooanthroponose e Zoonose direta.
- E) Metazoonose, Amphixenosi e Ciclozoonose.

#### OUESTÃO 66

As sarnas nos animais domésticos são ocasionadas por diversas espécies de ácaros e têm um papel importante tanto na saúde pública, pelo caráter zoonótico de algumas espécies, como na produção animal, diminuindo os índices produtivos. A respeito das sarnas, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A sarna sarcóptica causada pelo *Sarcoptes escabiei* é considerada uma ectoparasitose profunda onde as fêmeas encontram-se em galerias na epiderme e os machos são encontrados somente na superfície cutânea onde fertilizam as novas fêmeas. Apresenta-selocalizada principalmente nas regiões providas de menos pelo como períneo, cauda, úbere e cabeça.
- B) Na sarna psoróptica (*Psoroptes ovis, P. cuniculi, P. equi*), os ácaros vivem na superfície da pele como em galerias, dando preferência para as regiões com maior abundância de pelos, lã ou se localizando no conduto auditivo.
- C) Nos equinos, a sarna sacóptica localiza-se preferencialmente na cabaça e no pescoço dos animais, já a sarna corióptica, causada pelo *Chorioptes equi*, apresenta lesões restritas às partes inferiores dos membros.

- D) Na sarna psoróptica em ovinos (*Psoroptes ovis*), as lesões inicialmente restringem-se à escápula, costelas e flancos ocasionando prurido, inquietação, emagrecimento e áreas de alopecia, além da lã se desprender facilmente ao toque nas áreas afetadas. Sendo considerada de ocorrência rara em ovinos.
- E) Os ácaros do gênero Chorioptes, assim como os do gênero Psoroptes, possuem peças bucais que não perfuram e são adaptados apenas para a mastigação, nutrindo-se de escamas soltas e outros fragmentos de pele. Essa sarna em bovinos (*Chorioptes bovis*) acometem principalmente o pescoço, a parte superior da cauda, o úbere e os membros.

- O bem-estar animal é um dos temas mais discutidos na cadeia produtiva atualmente e suas bases incluem elementos que contribuem para a qualidade da vida animal, inclusive no momento do seu abate. Sobre os programas de bem-estar animal, desenvolvidos para aves. Assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) Não é permitida a apanha das aves de corte pelos pés, asas e pescoço devido às lesões e sofrimentos que possam causar, com exceção das aves com menos de 1,8 kg que podem, excepcionalmente, ser apanhados pelas pernas, desdeque o número máximo em cada mão não seja maior que três.
- B) O manejo de debicagem, realizado nas aves de postura, é condenada na sua totalidade pelos órgãos de defesa do bem-star animal, por causar estresse extremo, desconforto e redução da ingestão de alimento pelas aves, sendo recomendável a substituição dessa prática por outras formas de redução do canibalismo, como por exemplo, a diminuição do número de aves por gaiolas e o uso de gaiolas enriquecidas.
- C) O fornecimento de luz artificial durante 24 horas por dia em criações de frango de corte eleva o ganho de peso médio diário, porém ocasiona desconforto, contudo os protocolos de bem-estar animal permitem essa prática somente para aves na primeira e na última semana de vida. Sendo obrigatório, no restante do período, o fornecimento de pelo menos 30 minutos de escuridão a cada ciclo de 24 horas.
- D) A "muda forçada" é uma prática realizada em aves de postura, visando aumentar sua vida útil. O protocolo de bem-estar animal de poedeiras descreve que a mortalidade não deve exceder 1,2% durante todo o período da retirada da alimentação.
- E) Aves que apresentem fraturas ou lesões que comprometem seu bem-estar não devem sofrer a pendura. É aceitável o deslocamento manual do pescoço desde que as aves não apresentem mais de 3kg e que seja realizado por um funcionário treinado para o abate emergencial.

# **QUESTÃO 68**

A tristeza parasitária bovina é uma doença infecciosa e parasitária que acomete os bovinos na maior parte do território brasileiro, acarretando prejuízos na pecuária. A respeito dessa doença, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A *Babesia bovis* é inoculada no bovino por larvas do carrapato a partir do primeiro dia de parasitismo já a *Babesia bigemina* somente começa a ser inoculada pelo estágio ninfal, ou seja, cerca de oito dias após a fixação das larvas.
- B) O período de incubação da *Babesia* spp. varia de 10 a 20 dias, enquanto que o de *Anaplasma marginale* geralmente é superior a 20 dias.
- C) O carrapato, *Boophilus microplus*, durante o repasto sanguíneo, inocula no hospedeiro os trofozoítos, estas formas penetram nos eritrócitos, se diferenciam em esporozoítos e multiplicam-se

dando origem aos merozoítos. Estes rompem as hemácias e invadem novos eritrócitos, continuando o processo de divisão do tipo merogônica.

- D) Os carrapatos se infectam com *Babesia bigemina* em todos os períodos de sua vida, contudo a infecção mais intensa ocorre nas últimas 48 horas de repasto sanguíneo quando sua tolerância à babesia tende a diminuir.
- E) Considera-se que a transmissão biológica da anaplasmose, feita por carrapatos, é tão eficiente quanto a transmissão mecânica feita pela mosca de estábulo. Entretanto, os carrapatos machos são considerados mais importantes na transmissão da anaplasmose que as fêmeas.

## OUESTÃO 69

Todas as carcaças de animais doentes, cujo consumo possa ser causa de toxiinfecção alimentar, devem ser condenadas. São consideradas pelo Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal como tais, as carcaças que procedem de animais que apresentarem:

- I. inflamação aguda dos pulmões, pleura, peritônio pericárdio e meninges.
- II. gangrena, gastrite e enterite hemorrágica ou crônica.
- III. septicemia ou pioemia de origem puerperal traumática ou sem causa evidenciada.
- IV. metrite ou mamite aguda difusa.
- V. poliartrite, flebite umbilical e pericardite traumática ou purulenta.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Somente a II, IV e V estão incorretos.
- B) Somente a I, III e IV estão corretos.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Somente a I, II e III estão corretos.
- E) Somente a IV está incorreta.

## OUESTÃO 70

A raiva é considerada uma das zoonoses de maior importância em Saúde Pública, por apresentar uma evolução drástica e letal. A respeito da raiva e do programa nacional do controle e erradicação da raiva dos herbívoros, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Não é recomendado o uso do hipoclorito a 2% ou da creolina a 1% para a desinfecção química de instrumentais cirúrgicos, vestuários ou do ambiente onde foi realizada a necropsia de um animal raivoso, sendo nesses casos indicado o uso do formol a 10%, glutaraldeído a 1-2%, ácido sulfúrico a 2% e fenol ou clorídrico a 5%.
- B) Os animais primovacinados deverão ser revacinados 30 dias após a primeira vacinação. É importante ressaltar que os animais nascidos após a vacinação do rebanho deverão ser vacinados quando atingirem a idade de 4 meses recomendada.
- C) Somente será considerada a ocorrência de um foco de raiva quando houver no mínimo dois ou mais casos da doença confirmados mediante testes laboratoriais.

- D) Quando tomadas todas as medidas sanitárias efetivas preconizadas para o controle do foco de raiva, se tem a expectativa de que não ocorram novos casos dentro de um prazo aproximado de 45 dias, porém um foco de raiva deverá ser encerrado somente após 90 dias do último óbito ocorrido na propriedade.
- E) Teste de inoculação em camundongo é o mais amplamente utilizado para o diagnóstico da raiva, sendo recomendado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) e pela Organização Mundial de Saúde Animal (OIE).