



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 2/2016

Técnicos-Administrativos em Educação

Caderno de Provas Questões Objetivas

ASSISTENTE SOCIAL

Instruções

- 1 Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2 Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3 A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
- 4 A prova é composta de 60 (sessenta) questões objetivas.
- 5 As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há APENAS UMA resposta.
- 6 O cartão-resposta deverá ser marcado, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7 A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8 O CANDIDATO deverá devolver ao FISCAL o Cartão Resposta, ao término de sua prova.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2:

O ASSASSINO ERA O ESCRIBA

Meu professor de análise sintática era o tipo do sujeito inexistente.

Um pleonasma, o principal predicado de sua vida,
regular como um paradigma da 1ª conjugação.

Entre uma oração subordinada e um adjunto adverbial,
ele não tinha dúvidas: sempre achava um jeito
assindético de nos torturar com um aposto.

Casou com uma regência.

Foi infeliz.

Era possessivo como um pronome.

E ela era bitransitiva.

Tentou ir para os EUA.

Não deu.

Acharam um artigo indefinido na sua bagagem.

A interjeição do bigode declinava partículas expletivas,
conectivos e agentes da passiva o tempo todo.

Um dia, matei-o com um objeto direto na cabeça.

(LEMINSKI, Paulo. Caprichos e relaxos. São Paulo: Brasiliense, 1983.)

01 Esse texto de Paulo Leminski é literário ou não literário? Escolha a melhor justificativa abaixo:

- a) O texto se enquadra em uma forma tradicional de poesia;
- b) O texto revela, com simplicidade, um fato de forma denotativa e direta;
- c) Todas as referências literais, com referência aos termos gramaticais, têm significados conotativos correspondentes. Isso é próprio do texto literário;
- d) O vocabulário e as frases estão escritos de acordo com a norma culta da língua, e isso confirma que esse texto não é literário;
- e) O texto não é lírico. Por isso, não é literário.

02 Após a leitura e análise de todas as referências gramaticais usadas pelo autor para a construção da história, marque a opção **INCORRETA**.

- a) O professor era um “pleonasma”. Quer dizer: notável, porque esse era a principal característica de sua vida;
- b) Os verbos escritos nas formas “achava”, “torturar”, “tentou” e “matei” têm como paradigmas a primeira conjugação;
- c) Na frase “Casou com uma regência”, a palavra destacada é uma “preposição” e, por isso, não tem uma função sintática definida;
- d) A palavra “bitransitiva”, no texto, pode se referir a um verbo com dupla transitividade. É o caso de “torturar”, na seguinte frase: “O professor torturava o aluno com um aposto”;
- e) Nesta frase reelaborada, “Um dia, eu o matei com um objeto direto na cabeça”, o pronome oblíquo átono exerce a função de complemento verbal.

Analise as próximas referências (poema e pintura) para responder às questões 3 e 4:

Texto 1:

O BICHO

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.

Quando achava alguma comida,
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.

O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.

O bicho, meu Deus, era um homem.

(BANDEIRA, Manuel. Estrela da vida inteira. Rio de Janeiro: José Olympio, 1990.)

Texto 2:



(“Isso não é um cachimbo”- René Magritte)

(Disponível em: http://www.theartstory.org/artist-magritte-rene-works.htm#pnt_3)

03 Em que sentido, de acordo com as funções da Literatura e da Pintura, o texto 1 e o texto 2 dialogam coerentemente?

- a) As duas referências expressam, com clareza, a degradação humana;
- b) As duas referências negam algo evidente para o leitor e apresentam, de forma velada, a sua metáfora;
- c) O nível de leitura que o exemplo 2 exige do leitor não se compara à leitura de um texto literário;
- d) A função do texto 1 é transmitir, apenas, uma informação sobre um fato cotidiano, enquanto que, no texto 2, há camadas textuais mais profundas;
- e) Não é razoável comparar as duas formas textuais, porque o texto 1 é um poema e o texto 2 é uma pintura. São duas Artes distintas, com linguagens e intenções diferentes.

04 Analisando, sintaticamente, as estrofes do poema “O bicho”, temos a seguinte explicação **CORRETA**.

- a) 1ª estrofe: Composta por um período simples. Isso facilita o entendimento do leitor;
- b) 2ª estrofe: Composta por dois períodos simples. Isso dá um pouco mais de complexidade ao texto;
- c) 3ª estrofe: Composta por três orações. Isso forma um período composto por subordinação;
- d) 4ª estrofe: Composta por duas orações assindéticas;
- e) As quatro estrofes: Há, pelo menos, uma oração em cada estrofe, porque todas são compostas por um verbo, ou mais.

Leia a crônica “A perigosa aventura de escrever” para responder às questões 5, 6, 7 e 8:

A PERIGOSA AVENTURA DE ESCREVER

“Minhas intuições se tornam mais claras ao esforço de transpô-las em palavras”. Isso eu escrevi uma vez. Mas está errado, pois que, ao escrever, grudada e colada, está a intuição. É perigoso porque nunca se sabe o que virá — se se for sincero. Pode vir o aviso de uma destruição, de uma autodestruição por meio de palavras. Podem vir lembranças que jamais se queria vê-las à tona. O clima pode se tornar apocalíptico. O coração tem que estar puro para que a intuição venha. E quando, meu Deus, pode-se dizer que o coração está puro? Porque é difícil apurar a pureza: às vezes no amor ilícito está toda a pureza do corpo e alma, não abençoado por um padre, mas abençoado pelo próprio amor. E tudo isso pode-se chegar a ver — e ter visto é irrevogável. Não se brinca com a intuição, não se brinca com o escrever: a caça pode ferir mortalmente o caçador.

(LISPECTOR, Clarice. A descoberta do mundo. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.)

05 Apenas uma opção abaixo apresenta uma interpretação coerente desse texto:

- a) A intuição é companheira do escritor. Está sempre ao lado da escrita e, utilizá-la, é uma forma segura de se produzir um bom texto;
- b) A intuição, como fonte inspiradora para escrever, remete o leitor sempre a lembranças agradáveis e aprazíveis;
- c) Estar com o coração puro é a condição ideal para obter inspiração para escrever. Isso é comum a todo bom escritor e, ser talentoso é garantia para usar a intuição;
- d) Não há uma receita confiável para escrever. Nem sempre, ter o coração puro garante a inspiração que se deseja;
- e) Apesar de haver uma dificuldade inicial, escrever é uma atividade que se forma, gradativamente, conforme é o próprio viver. Por isso, não há riscos.

06 Um texto literário pode exercer várias funções linguísticas para o leitor. Escolha a opção que explica e comprova melhor o que é possível perceber da leitura desse texto de Clarice Lispector:

- a) Função poética, porque esse texto se caracteriza como uma prosa poética;
- b) Função emotiva, porque não há diálogos;
- c) Função referencial, porque é evidente que esse texto informa com clareza;
- d) Função fática, porque a cronista busca o convencimento do leitor;
- e) Função apelativa, porque a cronista estabelece um contato direto com o leitor.

07 Quanto ao(s) tipo(s) de discurso(s) que estrutura(m) essa crônica, é possível afirmar:

- a) As marcas e os travessões indicam, nesse texto, o discurso direto;
- b) Os travessões não indicam que há discurso direto nesse texto;
- c) O vocativo “meu Deus” é a única marca do discurso direto do texto;
- d) O monólogo da cronista indica que há, nesse texto, o discurso indireto;
- e) Quando o discurso direto se mistura ao discurso indireto, forma-se o discurso indireto-livre, que é o caso desse texto.

08 O assunto “Regência” representa a relação, principalmente, de dois termos. Um é regente, e o outro, regido, numa frase. Um conectivo entra na história para unir as duas ideias. Esse conectivo é específico, e ele imprime um sentido espacial à palavra regente. De uma forma geral, três noções se misturam nesse momento.

Qual opção seguinte mostra que o conectivo destacado não compõe um caso de regência?

- a) “Minhas intuições se tornam mais claras ao esforço de transpô-las **em** palavras.”
- b) “Porque é difícil apurar **a** pureza.”
- c) “... às vezes no amor ilícito está toda a pureza do corpo e alma, não abençoado **por** um padre, mas abençoado pelo próprio amor.”
- d) “E tudo isso pode-se chegar **a** ver.”
- e) “Não se brinca **com** a intuição.”

Leia o próximo texto, de Luis Fernando Veríssimo, para resolver as questões 9 e 10:

AÍ, GALERA

Jogadores de futebol podem ser vítimas de estereotipação. Por exemplo, você pode imaginar um jogador de futebol dizendo “estereotipação”? E, no entanto, por que não?

— Aí, campeão. Uma palavrinha pra galera.

—Minha saudação aos aficionados do clube e aos demais esportistas, aqui presentes ou no recesso dos seus lares.

— Como é?

— Aí, galera.

— Quais são as instruções do técnico?

— Nosso treinador vaticinou que, com um trabalho de contenção coordenada, com energia otimizada, na zona de preparação, aumentam as probabilidades de, recuperado o esférico, concatenarmos um contragolpe agudo com parcimônia de meios e extrema objetividade, valendo-nos da desestruturação momentânea do sistema oposto, surpreendido pela reversão inesperada do fluxo da ação.

— Ahn?

— É pra dividir no meio e ir pra cima pra pegá eles sem calça.

— Certo. Você quer dizer mais alguma coisa?

— Posso dirigir uma mensagem de caráter sentimental, algo banal, talvez mesmo previsível e piegas, a uma pessoa à qual sou ligado por razões, inclusive, genéticas?

— Pode.

— Uma saudação para a minha progenitora.

— Como é?

— Alô, mamãe!

— Estou vendo que você é um, um...

— Um jogador que confunde o entrevistador, pois não corresponde à expectativa de que o atleta seja um ser algo primitivo com dificuldade de expressão e assim sabota a estereotipação?

— Estereoquê?

— Um chato?

— Isso.

(Luis Fernando Veríssimo)

09 Para entender bem esse texto de Veríssimo, devemos pensar na informalidade tanto do tema (Futebol) quanto da linguagem (que é característica de uma crônica). Nesse contexto, escolha a opção que melhor explica essa questão:

- a) Palavras como “galera” e a expressão “ir pra cima” são consideradas gírias. Isso é o mesmo que “vício de linguagem”;
- b) No desenvolvimento do texto, o leitor percebe que o cronista constrói um discurso que desprestigia a fala popular;
- c) No final do texto, o leitor percebe uma crítica sobre o discurso sofisticado do entrevistador;
- d) O texto de Veríssimo é uma crítica explícita ao futebol como manifestação popular;
- e) O jogador é um “sabotador da estereotipação”, conforme a fala do personagem. Isso quer dizer que o jogador entrevistado não segue o discurso modelo do seu próprio grupo social.

10 Quanto às normas ortográficas atuais, em vigor no Brasil, está **INCORRETO** afirmar, sobre as palavras destacadas em cada expressão:

- a) “Uma palavrinha **pra** galera”.
(De acordo com as novas regras, toda monossílabo terminado em “a” deve ser acentuado.);
- b) “Quais são as instruções do **técnico**?”
(Nada mudou para essa palavra depois da reforma. Toda palavra proparoxítona continua recebendo acento gráfico.);
- c) “É pra dividir no meio e ir pra cima pra **pegá** eles sem calça”.
(Mesmo sendo uma forma popular que desvia do padrão linguístico, a palavra está acentuada adequadamente.);
- d) “Posso dirigir uma mensagem de **caráter** sentimental, algo banal, talvez mesmo **previsível** e piegas, a uma pessoa à qual sou ligado por razões, inclusive, **genéticas**?”
(Apenas uma das três palavras destacadas passou a receber acento após a reforma.)
- e) “**Estereoquê**?”
(Não há nenhuma justificativa formal para acentuar essa palavra.)

RACIOCÍNIO LÓGICO

11 O dia 14 de dezembro de 2018 ocorrerá em que dia da semana?

- a) segunda-feira.
- b) terça-feira.
- c) quarta-feira.
- d) quinta-feira.
- e) sexta-feira.

12 Adriano, Bruno e Carlos são casados com Diulia, Érica e Flávia, porém não sabemos quais são os casais. Sabe-se que temos um agrônomo, um dentista e um médico, mas também não sabemos qual é a profissão de cada um. Com base nas dicas a seguir:

1ª - O médico é casado com Diulia;

2ª - Bruno é dentista;

3ª - Érica **não** é casada com Bruno;

4ª - Carlos **não** é médico.

Qual é a profissão e a esposa de Carlos?

- a) Ele é médico e casado com Diulia.
- b) Ele é agrônomo e casado com Érica.
- c) Ele é dentista e casado com Flávia.
- d) Ele é agrônomo e casado com Flávia.
- e) Ele é dentista e casado com Érica.

13 O quadro a seguir mostra o resultado de uma pesquisa com 250 moradores de uma cidade do interior sobre a preferência em relação a três planos de Internet: A, B e C.

Planos	Número de moradores
A	150
B	100
C	130
A e B	61
A e C	75
B e C	38
A, B e C	X
Nenhum dos planos	29

O responsável pela digitação cometeu um erro, digitando X em uma das informações do quadro. Mesmo assim, pode-se afirmar que o número de moradores com preferência a somente dois planos foi:

- a) 129
- b) 139
- c) 206
- d) 174
- e) 145

14 Qual é o quinto termo da sequência (18, 216, 432, 864, a₅)?

- a) 16128
- b) 1728
- c) 64128
- d) 63127
- e) 15127

15 Um determinado medicamento apresenta uma probabilidade de cura de 80% para certa doença. Uma amostra de duas pessoas com essa doença é selecionada, recebe o tratamento de forma independente durante 100 dias e, ao final, observa-se se houve cura ou não. Com base nessas informações, a probabilidade de pelo menos um paciente ser curado é de:

- a) 96%
- b) 99%
- c) 85%
- d) 60%
- e) 75%

INFORMÁTICA

16 A segurança de informações visa a garantir integridade, confidencialidade, autenticidade e disponibilidade das informações processadas pela instituição. Sobre esses conceitos, associe a segunda coluna com a primeira.

- | | |
|-----------------------|---|
| I) Integridade | () Consiste na garantia da veracidade da fonte das informações. |
| II) Confidencialidade | () Sinaliza a conformidade de dados armazenados com relação às inserções, alterações e processamentos autorizados efetuados. |
| III) Autenticidade | () Consiste na garantia de que as informações estejam acessíveis às pessoas e aos processos autorizados, a qualquer momento requerido, durante o período acordado entre os gestores da informação e a área de informática. |
| IV) Disponibilidade | () Consiste na garantia de que somente pessoas autorizadas tenham acesso às informações armazenadas ou transmitidas por meio de redes de comunicação. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- a) II, I, III, IV
- b) IV, III, II, I
- c) III, I, IV, II
- d) III, I, II, IV
- e) I, III, IV, II

17 Marque a alternativa que apresenta somente exemplos de memória não volátil.

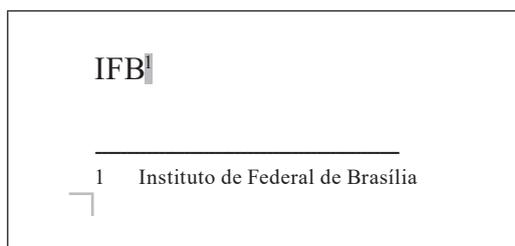
- a) DVD, DRAM, disquete, disco rígido.
- b) CMOS, memória flash, CD, pen-drive.
- c) DVD, CD, DRAM, disco rígido.
- d) Disco rígido, disquete, memória flash, CD.
- e) Pen-drive, DVD, CMOS, disquete.

18 Um estudante utilizou o LibreOffice Calc para desenvolver uma planilha de controle de notas. Nela, são informadas as notas das 03 avaliações de cada disciplina e aplicada uma fórmula para calcular a média ponderada em cada uma delas. Após ter as duas primeiras notas lançadas, o aluno deseja saber qual nota precisa obter na terceira avaliação para alcançar média 60 em uma determinada disciplina. Para obter essa informação automaticamente, deve-se utilizar a ferramenta _____.

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna do texto acima.

- a) tabela dinâmica.
- b) atingir meta.
- c) auto filtro.
- d) obter resultado.
- e) função mínimo.

19 A opção utilizada no texto a seguir que especifica automaticamente as opções do esquema, incluindo a linha separadora entre a sigla “IFB” e sua explicação “Instituto Federal de Brasília”, no LibreOffice Writer, encontra-se disponível em _____.



Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** preenche a lacuna do texto acima.

- a) Inserir > Nota de rodapé/Nota de fim
- b) Formatar > Nota de rodapé/Nota de fim
- c) Formatar > Nota de página
- d) Ferramentas > Texto explicativo
- e) Inserir > Texto explicativo

20 Com relação ao recurso de pastas compartilhadas do Sistema Operacional Windows 8, marque (V) para as afirmativas **VERDADEIRAS** e (F) para as **FALSAS**.

() Uma pasta compartilhada é um tipo especial de espaço de trabalho que permite que se compartilhe o conteúdo de uma pasta do seu sistema de arquivos do Windows em todos os computadores em que você tenha uma conta e com outros usuários por meio de convite.

() Pode-se criar uma nova pasta compartilhada clicando com o botão direito do mouse na área de trabalho e escolher a opção *Novo > Pasta Compartilhada*.

() Se você adicionar sua conta a outro computador, as suas pastas compartilhadas serão listadas junto com os seus espaços de trabalho na *Barra Inicial em Não está neste computador* quando a lista for classificada por categoria.

() Ao se compartilhar uma pasta com outro usuário, este outro usuário terá acesso à leitura e à gravação em todos os arquivos da pasta automaticamente.

() Ao se revogar o acesso de outro usuário a uma pasta, este usuário perde o acesso às novas alterações, mas mantém o acesso aos arquivos criados por ele na pasta.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

a) V, F, V, F, F

b) F, V, F, V, V

c) V, V, F, F, V

d) F, F, V, V, F

e) V, V, V, F, F

LEGISLAÇÃO

21 A Constituição Federal da República de 1988 prevê, com relação à Administração Pública Federal, alguns princípios e regramentos de observância cogente. Com base nas assertivas abaixo, marque (V) para as **VERDADEIRAS** e (F) para as **FALSAS**.

() São estáveis após três anos da posse os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

() O servidor público estável perderá o cargo em virtude de sentença penal condenatória.

() Se um servidor público estável tiver sua demissão invalidada por sentença judicial, será reintegrado ao cargo e o eventual ocupante da vaga poderá ser reconduzido, sem direito a indenização.

() Por serem atos contrários ao interesse público e de grande repercussão social, os ilícitos praticados por agente público que causem prejuízo ao erário são imprescritíveis.

a) F, F, V, F

b) F, F, V, V

c) V, V, F, F

d) V, F, V, F

e) F, V, V, V

22 Acerca da Administração Pública Federal, marque (V) para as **VERDADEIRAS** e (F) para as **FALSAS**.

() É permitida a acumulação remunerada de cargos públicos, sendo compatíveis os horários e regimes, quando se tratar de um cargo de professor e um cargo de enfermeiro no Instituto Federal de Educação.

() É importante que o dirigente máximo da autarquia manifeste seu posicionamento pessoal acerca dos programas desenvolvidos pela instituição, com caráter educativo, informativo e de orientação social, uma vez que os atos da administração precisam ser motivados.

() Os requisitos de idade e de tempo de contribuição serão reduzidos em cinco anos para o professor que comprovar tempo de efetivo exercício das funções de magistério exclusivamente na educação infantil.

() Sem prejuízo da ação penal cabível, os atos de improbidade administrativa acarretarão na suspensão dos direitos políticos, na perda da função pública, na indisponibilidade dos bens e no ressarcimento ao erário.

a) V, F, F, V

b) F, F, F, V

c) V, V, F, F

d) V, F, V, F

e) F, F, V, V

23 Com base na Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A investidura em cargo público ocorrerá no momento em que o servidor nomeado entrar em efetivo exercício.
- b) O concurso público terá validade de dois anos, prorrogáveis por uma vez.
- c) A Administração Pública deverá condicionar a inscrição do candidato a concurso público ao prévio pagamento do valor fixado no edital, salvo nas hipóteses legais de isenção.
- d) As atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo público não poderão ser alterados porque há vinculação da Administração quanto ao Edital.
- e) O servidor não aprovado no estágio probatório será demitido.

24 Quanto à posse e ao exercício dos cargos públicos, conforme previsão da Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O prazo para o efetivo exercício é de trinta dias a partir do ato de provimento.
- b) Será anulado o ato de nomeação do servidor que não entrar em efetivo exercício no prazo da lei.
- c) A posse em cargo público é ato personalíssimo, desempenhado pelo próprio servidor nomeado.
- d) O servidor será exonerado do cargo se não entrar em exercício nos prazos previstos em lei.
- e) É de quinze dias o prazo para o servidor ser empossado, contados da data do ato de provimento.

25 Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando as disposições da Lei nº 11.892/08:

- a) Os Institutos Federais oferecem cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais das áreas de engenharias para a atuação no setor industrial.
- b) É objetivo dos Institutos Federais desenvolver programas de pesquisa para transferência de tecnologias.
- c) É objetivo dos Institutos Federais a ministração de cursos para jovens com vistas à capacitação para o mercado de trabalho.
- d) O Instituto Federal deverá garantir até cinquenta por cento de suas vagas para o ensino médio técnico.
- e) É finalidade dos Institutos Federais ser centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino.

26 Leia as afirmativas acerca dos Institutos Federais de Educação, instituídos na Lei nº 11.892/08.

I) Uma das finalidades dos Institutos Federais é a de orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e do fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais.

II) O atendimento ao percentual mínimo de oferta de vagas dos Institutos Federais na educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, é obrigatório em todos os *campi*.

III) Uma das finalidades dos Institutos Federais é ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os níveis e modalidades.

IV) O Instituto Federal tem por finalidade prevista em lei a promoção da verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**:

- a) I, IV
- b) I, II, III
- c) II, III, IV
- d) I, III, IV
- e) II, III

27 Com relação à estrutura organizacional dos Institutos Federais, prevista na Lei nº 11.892/08, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A administração do Instituto Federal é do Reitor.
- b) A Reitoria do Instituto Federal deve ser instalada em local distinto dos seus *campi*, na capital do estado.
- c) Poderá se candidatar ao cargo de Reitor do Instituto Federal qualquer um dos servidores estáveis da autarquia que tenha pelo menos cinco anos de efetivo exercício e que possua o título de doutor.
- d) O Instituto Federal é organizado *multicampi*, sendo que, no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios dos servidores, a proposta orçamentária anual não é identificada por *campus*.
- e) O Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior são órgãos consultivos do Reitor.

28 A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, nº 9.394/96, dispõe que é dever do Estado garantir na educação escolar pública:

- a) A gratuidade ao ensino médio na rede federal.
- b) A oferta de ensino noturno regular com o intuito de garantir aos estudantes trabalhadores o acesso e a permanência na escola.
- c) A oferta do ensino fundamental gratuito para os estudantes em idade escolar acima de 06 anos.
- d) O atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de dois a seis anos de idade, para atendimento às famílias consideradas de baixa renda.
- e) O atendimento ao educando, no ensino fundamental e médio, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

29 A LDB, Lei nº 9.394/96, dispõe que o ensino será ministrado ante o princípio da(o):

- a) Prevalência da experiência escolar.
- b) Pluralismo de concepções ideológicas.
- c) Prioridade da oferta de vagas em instituições públicas de ensino.
- d) Valorização da experiência extraescolar.
- e) Vinculação entre educação, trabalho e ideologias sociais.

30 Quanto à previsão da Lei nº 9394/96, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
- b) O acesso ao ensino médio gratuito é direito que cabe a qualquer cidadão.
- c) O acesso ao ensino médio gratuito é direito apenas do cidadão que comprova a condição de vulnerabilidade social.
- d) É direito dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
- e) O Poder Público assegurará apenas o acesso ao ensino obrigatório.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: ASSISTENTE SOCIAL

31 São objetivos da Lei 8.742/1993 (Lei Orgânica da Assistência Social), dentre outros:

I) A vigilância socioassistencial, que visa a analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos.

II) A descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e o comando único das ações em cada esfera de governo.

III) A igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.

IV) A defesa de direitos, que visa a garantir o pleno acesso aos direitos no conjunto das provisões socioassistenciais.

V) A supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.

Das alternativas acima estão **CORRETAS**:

- a) Somente I e II
- b) Somente I e IV
- c) Somente I, III e IV
- d) Somente II, III e V
- e) Somente II, III, IV e V

32 De acordo com a Lei 8.742/1993 (Lei Orgânica da Assistência Social), assinale a alternativa **INCORRETA**.

a) O Conselho Nacional de Assistência Social e os Conselhos Estaduais de Assistência Social são instâncias deliberativas do Suas (Sistema Único de Assistência Social).

b) O benefício de prestação continuada é a garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.

c) A proteção social básica é um conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direitos, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.

d) A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas.

e) A divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão, constitui um dos princípios que rege a assistência social.

33 De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Nº 8.069/1990), o Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Entre suas atribuições estão:

I) Promover e incentivar, na comunidade e nos grupos profissionais, ações de divulgação e treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus tratos em crianças e adolescentes.

II) Atender e aconselhar os pais ou responsável, aplicando medidas, dentre as quais a de obrigá-los a matricular o filho ou pupilo e acompanhar sua frequência e aproveitamento escolar.

III) Encaminhar à repartição policial competente notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.

IV) Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.

V) Representar à Defensoria Pública, para efeito das ações de perda ou suspensão do poder familiar, após esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família natural.

Das alternativas acima estão **CORRETAS**:

a) Somente I, II, III e V

b) Somente I, III, IV e V

c) Somente I, II e IV

d) Somente II, III e IV

e) I, II, III, IV e V.

34 De acordo com a Lei 8.069/90, em relação ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, julgue as afirmativas abaixo:

I) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.

II) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

III) Ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado, dentre outros, o trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.

IV) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

V) O programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.

Das alternativas acima estão **CORRETAS**:

- a) Somente I e V
- b) Somente III e V
- c) Somente I, II e IV
- d) Somente II, III e IV
- e) I, II, III, IV e V

35 Com relação ao Direito à Convivência Familiar e Comunitária, prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) O adotante há de ser, pelo menos, dezoito anos mais velho do que o adotando.
- b) A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
- c) Os brasileiros residentes no exterior terão preferência aos estrangeiros, nos casos de adoção internacional de criança ou adolescente brasileiro.
- d) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- e) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade de adoção.

36 Entre as afirmativas abaixo, são competências da Justiça da Infância e Juventude, prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, **EXCETO**:

- a) Promover e acompanhar as ações de alimentos e os procedimentos de suspensão e destituição do poder familiar, nomeação e remoção de tutores, curadores e guardiães, bem como officiar em todos os demais procedimentos da competência da Justiça da Infância e da Juventude.
- b) Conhecer de pedidos de adoção e seus incidentes.
- c) Conhecer de ações decorrentes de irregularidades em entidades de atendimento, aplicando as medidas cabíveis.
- d) Conhecer de casos encaminhados pelo Conselho Tutelar, aplicando as medidas cabíveis.
- e) Aplicar penalidades administrativas nos casos de infrações contra norma de proteção à criança ou adolescente.

37 De acordo com o texto “Serviço Social e educação popular: diálogos possíveis a partir de uma perspectiva crítica” (MACHADO, 2012), pode-se afirmar que:

I) A práxis, a conscientização, o diálogo, o conhecimento popular, a hegemonia e a participação são elementos abordados no texto os quais a autora considera essenciais para se pensar e realizar ações educacionais populares voltadas para a hegemonia das classes subalternas.

II) O Movimento Brasileiro de Alfabetização – Mobral, ocorrido nas décadas de 1970 e 1980, é um exemplo de educação popular voltado para a emancipação das classes subalternas, pois não se preocupava apenas em alfabetizar o cidadão, mas também em contribuir com o desenvolvimento de sua visão crítica.

III) A educação popular constitui-se um paradigma educativo sistematizado por Paulo Freire que visa contribuir com o processo de conscientização e mobilização das classes subalternas, a partir de uma teoria referenciada na realidade, na valorização dos saberes populares e de uma base ética e política voltada para a transformação social.

Das alternativas acima está(ão) **CORRETA(S)**:

- a) Somente I
- b) Somente II
- c) Somente I e III
- d) Somente II e III
- e) I, II e III

38 De acordo com o livro “A Educação para Além do Capital” (MÉSZÁROS, 2008), julgue os itens abaixo marcando **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**. A seguir, assinale a sequência **CORRETA**.

I) O autor faz uma reflexão acrítica sobre visões liberais e utópico-liberais da educação.

II) O autor condena as mentalidades fatalistas que se conformam com a ideia de que não existe alternativa à globalização capitalista.

III) Pensar a sociedade tendo como parâmetro o ser humano exige a superação da lógica desumanizadora do capital, que tem no individualismo, no lucro e na competição seus fundamentos.

IV) O autor cita Paracelso, Fidel Castro, John Locke, Adam Smith, Robert Owen, entre outros, mas principalmente recorrendo aos argumentos de Marx e Gramsci, faz uma retrospectiva histórica das ideias que orientaram as políticas educacionais no capitalismo.

- a) F, V, V, V
- b) V, F, V, F
- c) F, V, F, F
- d) F, F, V, V
- e) V, F, F, V

39 São princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996), dentre outros, **EXCETO**:

- a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- b) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- c) Valorização do profissional da educação escolar.
- d) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

40 São finalidades da educação superior, estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996), dentre outras, **EXCETO**:

- a) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- b) Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação.
- c) Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade.
- d) Promover o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- e) Atuar em favor da universalização e do aprimoramento da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão que aproximem os dois níveis escolares.

41 Analise as afirmativas abaixo e assinale a que não está de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996):

- a) A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
- b) A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.
- c) O ensino médio, etapa final da educação básica, tem como uma de suas finalidades a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- d) As instituições de educação profissional e tecnológica não poderão oferecer cursos especiais abertos à comunidade.
- e) Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrado por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino superior.

42 São pressupostos para a análise do Serviço Social na contemporaneidade, conforme explicita Iamamoto (2003):

- a) Evitar uma atitude fatalista do processo histórico; evitar o chamado messianismo profissional e apreender a prática profissional como trabalho.
- b) Romper com uma visão endógena, focalista do Serviço Social; entender a profissão hoje como um tipo de trabalho na sociedade e compreender que tratar o Serviço Social como trabalho supõe privilegiar a produção e reprodução da vida social.
- c) Afirmar que a questão social é a base de fundação do Serviço Social; compreender que a política social é o lócus de intervenção profissional e que o Serviço Social atende a interesses do capital e do trabalho, contraditoriamente.
- d) Compreender a fase atual do capitalismo contemporâneo e sua interferência no poder local.
- e) Realizar a discussão da instrumentalidade e instrumentalização do Serviço Social na ótica da sociedade burguesa.

43 De acordo com Iamamoto (2003), o período conhecido como “30 anos gloriosos do capitalismo” – fim da segunda guerra até início dos anos 1970 – marcou uma ampla expansão da economia capitalista, sob a liderança do capital industrial, apoiada em uma organização da produção de bases tayloristas e fordistas como estratégias de organização e gestão do processo de trabalho. Julgue as afirmativas abaixo acerca da estratégia taylorista/fordista de organização do processo produtivo:

- I) Produção em série e em massa para o consumo massivo.
- II) Flexibilidade do mercado de trabalho, acompanhada da desregulamentação dos direitos do trabalho e de estratégias de informalização da contratação de trabalhadores.
- III) Rígida divisão de tarefas entre executores e planejadores.
- IV) Trabalho parcelar fragmentado.

Das alternativas acima estão **CORRETAS**:

- a) Somente I, II e IV
- b) Somente I e II
- c) Somente III e IV
- d) Somente I, III e IV
- e) Somente II e III

44 O texto “Mobilização social e práticas educativas” (ABREU, 2009), tem como objetivo:

- a) desenvolver uma reflexão sobre os fundamentos das práticas educativas, particularizando as dimensões técnico-operativas e ético-políticas da mobilização social e da organização em suas expressões, em diferentes espaços sócio-ocupacionais da prática dos assistentes sociais na sociedade brasileira.
- b) Identificar e analisar o desenvolvimento das práticas educativas na atuação profissional do(a) assistente social no ambiente educacional.
- c) Colaborar para a reflexão sobre o desenvolvimento de práticas educativas voltadas à emancipação das classes subalternas, em um difícil contexto que vem interpelando o Serviço Social frente às novas manifestações e expressões da questão social, resultantes das transformações do capitalismo contemporâneo.
- d) Compreender de que forma a intervenção do estado nos processos de regulação e reprodução social, por meio das políticas sociais públicas, tem influenciado no desenvolvimento de práticas educativas nos distintos espaços sócio-ocupacionais do(a) assistente social.
- e) Analisar a expansão da adoção de práticas educativas no exercício profissional do(a) assistente social.

45 De acordo com o texto “Supervisão em Serviço Social” (BRAGA e GUERRA, 2009), analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) A supervisão é a expressão da indissociabilidade entre trabalho e formação profissional.
- b) A supervisão é expressão da unidade entre teoria e prática.
- c) A supervisão não pode ser compreendida desvinculada dos seus componentes teórico, ético e político, da compreensão do significado social do Serviço Social na sociedade brasileira, dos valores que privilegia e de um projeto que se conecta a projetos de sociedade.
- d) A supervisão, qualquer que seja sua modalidade, não pode ser realizada de forma independente do caráter e modelo de políticas sociais, seja público ou privado, e das formas particulares de enfrentamento da chamada “questão social” pelo estado, bem como da sua relação com a dinâmica do mercado de trabalho.
- e) A supervisão em Serviço Social aparece como uma atribuição profissional a partir da promulgação da Lei 8.662/93, lei de regulamentação da profissão de assistente social.

46 Tendo como referência o texto “Instruções sociais de processos, sentenças e decisões” (FÁVERO, 2009), associe a segunda coluna com a primeira.

- | | |
|-----------------------|---|
| I) laudo social | () é o documento no qual constam o registro do objeto de estudo, a identificação dos sujeitos envolvidos e um breve histórico da situação, a finalidade à qual se destina, os procedimentos utilizados, os aspectos significativos levantados na entrevista e a análise da situação. |
| II) parecer social | () é o registro que documenta as informações significativas, recolhidas por meio do estudo social, permeado ou finalizado com interpretação e análise. |
| III) relatório social | () sintetiza a situação, apresenta uma breve análise e aponta conclusões ou indica alternativas, que expressarão o posicionamento profissional frente ao objeto de estudo. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- a) III, II, I
- b) II, III, I
- c) III, I, II
- d) I, III, II
- e) II, I, III

47 Tendo como referência o livro “Ética e Serviço Social: Fundamentos Ontológicos” (BARROCO, 2003), julgue como corretas ou incorretas as afirmativas acerca do Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993:

- I) A revisão do Código de 1986 teve como pressuposto a consolidação do projeto profissional nele evidenciado, numa perspectiva superadora, ou seja, de garantir suas conquistas e ao mesmo tempo superar suas debilidades.
- II) Ao explicitar sua inserção no processo de ruptura com o Serviço Social tradicional, o Código remete à construção de um projeto profissional vinculado a um projeto social radicalmente democrático, compromissado com os interesses históricos da massa da população trabalhadora.
- III) Para a elaboração do Código de Ética de 1993 ocorreu uma série de debates e reflexões, porém restritos aos espaços acadêmicos.
- IV) A partir de 1993, o Código de Ética passa a ser uma das referências dos encaminhamentos práticos e do posicionamento político dos assistentes sociais em face da política neoliberal e de seus desdobramentos para o conjunto dos trabalhadores.

Das alternativas acima estão **CORRETAS**:

- a) Somente I, II e III
- b) Somente I, II e IV
- c) Somente III e IV
- d) Somente II e IV
- e) Somente I e III

48 Com relação às atribuições privativas do(a) assistente social, descritas na Lei N° 8.662/1993, julgue os itens abaixo marcando **V (verdadeiro)** ou **F (falso)**. A seguir, assinale a sequência **CORRETA**:

I) Planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social.

II) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, dar informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.

III) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.

IV) Realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.

V) Planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.

VI) Ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional.

a) V, F, V, F, V, F

b) V, V, F, F, F, V

c) F, V, V, V, F, V

d) F, V, V, V, V, F

e) V, F, F, V, V, F

49 São princípios fundamentais do Código de Ética Profissional do/a Assistente Social, instituído pela Resolução do CFESS N° 273, de 13 março de 1993, entre outros:

I) Incentivo, sempre que possível, à prática profissional interdisciplinar.

II) Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.

III) Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.

IV) Participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais.

V) Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes – autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.

Das alternativas acima estão **CORRETAS**:

a) Somente I, II e III

b) Somente I, IV e V

c) Somente II, III, IV e V

d) Somente I e IV

e) Somente II, III e V

50 De acordo com o Código de Ética Profissional, constituem direitos do/a assistente social, **EXCETO**:

- a) Inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.
- b) Abstenção, no exercício da Profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.
- c) Aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-o a serviço dos princípios do Código de Ética Profissional.
- d) Pronunciamento em matéria de sua especialidade, sobretudo quando se tratar de assuntos de interesse da população.
- e) Ampla autonomia no exercício da Profissão, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções.

51 Sobre o Sigilo Profissional, conforme o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social/1993, pode-se afirmar, **EXCETO**:

- a) Constitui direito do/a assistente social manter o sigilo profissional.
- b) No trabalho multidisciplinar, só poderão ser prestadas informações dentro dos limites do estritamente necessário.
- c) A quebra do sigilo só é admissível quando se tratarem de situações cuja gravidade possa, envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do/a usuário/a, de terceiros/as e da coletividade.
- d) É direito do/a Assistente Social depor como testemunha à Justiça sobre situação sigilosa do/a usuário/a de que tenha conhecimento no exercício profissional.
- e) O sigilo protegerá o/a usuário/a em tudo aquilo de que o/a assistente social tome conhecimento, como decorrência do exercício da atividade profissional.

52 De acordo com o Código de Ética Profissional instituído em 1993, constituem deveres do/a assistente social nas suas relações com os/as usuários/as, **EXCETO**:

- a) Ter livre acesso à população usuária.
- b) Democratizar as informações e o acesso aos programas disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação dos/as usuários/as.
- c) Contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os/as usuários/as, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados.
- d) Garantir a plena informação e discussão sobre as possibilidades e consequências das situações apresentadas, respeitando democraticamente as decisões dos/as usuários/as, mesmo que sejam contrárias aos valores e às crenças individuais dos/as profissionais, resguardados os princípios deste Código.
- e) Contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.

53 O documento “Subsídios para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação” (CFESS, 2012), destaca que, para a compreensão do contexto sócio-histórico em que se situa a intervenção profissional, são fundamentais algumas competências gerais. Analise as alternativas abaixo e assinale a opção que não apresenta uma competência abordada no documento:

- a) Apreensão crítica dos processos sociais de produção e reprodução das relações sociais numa perspectiva de totalidade.
- b) Identificação das demandas presentes na sociedade, visando formular respostas profissionais para o enfrentamento da questão social, considerando as novas articulações entre o público e o privado.
- c) Articulação e problematização, com os/as demais profissionais da área da educação e com a sociedade, da importância e legitimidade do trabalho de assistentes sociais nesta política.
- d) Compreensão do significado social da profissão e de seu desenvolvimento sócio-histórico, no cenário internacional e nacional, desvelando as possibilidades de ação contidas na realidade.
- e) Análise do movimento histórico da sociedade brasileira, apreendendo as particularidades do desenvolvimento do capitalismo no país e as particularidades regionais.

54 De acordo com o documento “Subsídios para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação”, no âmbito da Política de Educação, o conjunto das competências específicas dos/as assistentes sociais se expressa em ações que devem articular as diversas dimensões da atuação profissional. Considerando essas dimensões, associe a segunda coluna com a primeira:

I) Dimensão de gerenciamento, planejamento e execução direta de bens e serviços

II) Dimensão pedagógico-interpretativa e socializadora das informações e conhecimentos no campo dos direitos sociais e humanos, das políticas sociais, de sua rede de serviços e da legislação social

III) Dimensão das abordagens individuais e junto às famílias dos/as estudantes e/ou trabalhadores e trabalhadoras da Política de Educação

IV) Dimensão da intervenção coletiva junto aos movimentos sociais

V) Dimensão investigativa

() necessária e estratégica ao trabalho profissional, visto que dela depende muito a capacidade de enfrentamento das situações de ameaça, violação e não acesso aos direitos sociais, humanos e à própria educação.

() possibilitaria a ampliação dos horizontes de atuação profissional em defesa de uma educação pública e de incorporação de novos conteúdos ao cotidiano dos estabelecimentos, relativos aos modos de apreensão da realidade produzidos na dinâmica das lutas sociais.

() contribui para a compreensão das condições de vida, de trabalho e de educação da população com a qual atua e requer a adoção de procedimentos sistemáticos de apreensão da realidade social.

() intenção de se assegurarem processos de gestão democráticos e participativos e trabalhos interdisciplinares e potencializadores de ações intersetoriais.

() representa um dos elementos que justificam a inserção desse/a profissional na dinâmica de funcionamento dos estabelecimentos educacionais, assim como em instâncias de gestão e/ou coordenação nas esferas locais.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- a) II, I, IV, V, III
- b) III, II, I, IV, V
- c) IV, II, III, I, V
- d) V, IV, III, II, I
- e) III, IV, V, I, II

55 O texto “Dimensões históricas das relações entre educação e Serviço Social: elementos para uma revisão crítica” (DENTZ e SILVA, 2015) aponta que a construção da nova cultura crítica, no interior da profissão do Serviço Social, foi corroborada por um conjunto de fatores sócio-históricos, entre os quais podem ser destacados:

- I) A inquietação da própria categoria profissional quanto à teorização.
- II) A cientificidade da prática profissional.
- III) O fortalecimento do regime militar.
- IV) A ascensão do marxismo acadêmico.
- V) O tecnicismo da prática profissional.

Das alternativas acima estão **CORRETAS**:

- a) Somente I, II, III e IV
- b) Somente II, IV e V
- c) Somente I, II e IV
- d) Somente III e V
- e) Somente I, III e V

56 De acordo com o texto “Dimensões históricas das relações entre educação e Serviço Social: elementos para uma revisão crítica” (DENTZ e SILVA, 2015), julgue as afirmativas abaixo:

- I) No percurso da gênese do Serviço Social, até meados de 1970, se perpetuam, de um modo geral, ações conservadoras em todos os âmbitos da atuação profissional.
- II) É a partir da década de 1990, em consonância com o amadurecimento do projeto ético-político profissional, que se visualiza no Brasil um considerável aumento da inserção do Serviço Social na área da Educação.
- III) A articulação entre Educação e Serviço Social começa a ocorrer no Brasil em meados de 1930, mais precisamente em 1936, quando se instala a primeira escola de Serviço Social. Portanto, a relação tem início desde a origem dos processos sócio-históricos constitutivos da profissão.
- IV) A partir da Constituição de 1988, a Educação passa a ser parte integrante da Seguridade Social juntamente com a Saúde, a Assistência Social e a Previdência, ampliando assim o lócus de atuação profissional do Serviço Social.

Das afirmativas acima estão **CORRETAS**:

- a) Somente I, II e III
- b) Somente I, II e IV
- c) Somente III e IV
- d) Somente II e IV
- e) Somente I e III

57 De acordo com o texto “Política Social e Serviço Social: os desafios da intervenção profissional” (MIOTO e NOGUEIRA, 2013), julgue as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) No Brasil, ao final da década de 1970, os/as assistentes sociais se posicionavam fortemente em relação à “formulação das políticas sociais enquanto intervenção estatal”.
- b) O trabalho desenvolvido pelos/as assistentes sociais nas esferas de formulação, gestão e execução da política social é, indiscutivelmente, peça importante para o processo de institucionalização das políticas públicas, tanto para a afirmação da lógica da garantia dos direitos sociais, como para a consolidação do projeto ético-político da profissão.
- c) A crise mundial das economias capitalistas ocidentais leva a uma valorização dos ideais universalistas e igualitários na área dos direitos sociais, conforme apregoado pelas agências mundiais de fomento e financiamento.
- d) Há o reconhecimento de que a política social reveste-se de um caráter contraditório, pois, ao mesmo tempo em que atende aos interesses do capital, atende também às necessidades da classe trabalhadora.
- e) Na relação da ditadura militar com o campo da proteção social, observa-se o uso da organização estatal para expandir a base de apoio ao governo militar através de alguns benefícios previdenciários e a implantação de programas nacionais de cunho social.

58 São desafios para a intervenção profissional no campo da política social na atualidade, segundo Mioto e Nogueira (2013), **EXCETO**:

- a) As dificuldades na definição do papel do/a assistente social nas equipes multiprofissionais.
- b) A utilização massiva da tecnologia, a padronização de procedimentos e o controle da produtividade nos serviços através de ações pré-determinadas.
- c) O fortalecimento da estratégia de focalização no campo da política social, que imprime na intervenção profissional a dinâmica da emergência e da conjuntura, estabelecendo prioridades para as ações dos/das assistentes sociais.
- d) A redução de postos de trabalho para o/a assistente social nos governos municipais, estaduais e federal.
- e) A indistinção entre objetivos institucionais e objetivos profissionais no âmbito dos serviços sociais.

59 O Texto “A família e a escola como contextos de desenvolvimento humano” (DESSEN e POLONIA, 2007) destaca que a escola, no século XXI, tem o objetivo precípua de estimular o potencial do aluno, levando em consideração as diferenças socioculturais em prol da aquisição do seu conhecimento e desenvolvimento global. Quanto aos objetivos que são comuns e devem ser buscados pelas escolas modernas, julgue os itens abaixo marcando **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)**. A seguir, assinale a sequência **CORRETA**.

I) Estimular e fomentar o desenvolvimento em níveis físico, afetivo, moral, cognitivo e de personalidade.

II) Transmitir valores, crenças, ideias e significados que estão presentes nas sociedades.

III) Desenvolver a consciência cidadã e a capacidade de intervenção no âmbito social.

IV) Promover uma aprendizagem de forma contínua, propiciando ao aluno formas diversificadas de aprender e condições de inserção no mercado de trabalho.

V) Exercer influência no comportamento dos indivíduos, especialmente das crianças, que aprendem as diferentes formas de existir, de ver o mundo e de construir as suas relações sociais.

a) F, V, F, V, V

b) V, V, V, F, V

c) V, V, F, F, F

d) F, F, V, V, V

e) V, F, V, V, F

60 De acordo com Dessen e Polonia (2007), a família e a escola emergem como duas instituições fundamentais para desencadear os processos evolutivos das pessoas, atuando como propulsoras ou inibidoras do seu crescimento físico, intelectual, emocional e social. Acerca da relação família e escola destacada no texto, assinale a alternativa **INCORRETA**:

a) As escolas devem procurar inserir no seu projeto pedagógico um espaço para valorizar, reconhecer e trabalhar as práticas educativas familiares e utilizá-las como recurso importante nos processos de aprendizagem dos alunos.

b) Um dos avanços na integração família-escola é que esta comporta, em seus espaços acadêmicos, sociais e de interação, os diferentes segmentos da comunidade e, por isso, possibilita a distribuição equitativa das competências e o compartilhar das responsabilidades.

c) A estrutura familiar tem um forte impacto na permanência do aluno na escola, podendo evitar ou intensificar a evasão e a repetência escolar.

d) As redes de apoio são constituídas pela diversidade de interações entre as pessoas e são estas que permitem a construção de repertórios para lidar com as adversidades e problemas surgidos, possibilitando sua superação com sucesso.

e) As escolas deveriam investir no fortalecimento das associações de pais e mestres, no conselho escolar, dentre outros espaços de participação da família na escola.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 2/2016

Técnicos-Administrativos em Educação

Folha de Resposta (Rascunho)

ASSISTENTE SOCIAL

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1		16		31		46	
2		17		32		47	
3		18		33		48	
4		19		34		49	
5		20		35		50	
6		21		36		51	
7		22		37		52	
8		23		38		53	
9		24		39		54	
10		25		40		55	
11		26		41		56	
12		27		42		57	
13		28		43		58	
14		29		44		59	
15		30		45		60	

