



CADERNO DE PROVA	ÁREA DE CONHECIMENTO
07	LETRAS COM ÊNFASE EM PORTUGUÊS E LIBRAS

## INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento de cargos efetivos de **Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e para os cargos efetivos da carreira de Técnicos Administrativos em Educação do Quadro de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO** –, Edital n.º 35/2016, e contém 50 questões: 25 de Conhecimentos Básicos e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá haver rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta é **nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA**, fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **4 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 (duas) horas de seu início, não sendo permitido o retorno para retirada do Caderno de Prova. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****LÍNGUA PORTUGUESA**

**Responda as questões de 1 a 4 de acordo com o texto abaixo.**

**Pais sem limites**

A educação liberal é confortável para os pais. Mas os filhos precisam saber o que são deveres e obrigações

O avião estava cheio. Eu no fundão. Duas poltronas atrás de mim, uma criança começou a chorar. Abriu o berreiro. Ninguém disse uma palavra, fazer o que quando uma criança chora? A mãe, em vez de tentar acalmar o filho, reclamou em voz alta. – Criança chora mesmo, e daí? Vocês ficam me olhando, mas o que posso fazer? Criança é assim: chora.

Tudo bem. Criança chora. Mas a gente ouve. Ninguém havia reclamado do incômodo em voz alta. Suponho que algumas pessoas tenham olhado para a mãe como se pedindo que fizesse alguma coisa. Em vez de acalmar o filho, ela brigou. Sinceramente, nem olhar a gente pode? E mais sinceramente ainda: como será a educação desse menino, se a mãe prefere reclamar com quem se sente incomodado com o choro, no lugar de acalmar o filho? Vai ter noção de limite? Ou se transformará num briguento, achando que tem direito a tudo? No caso dos aviões, eu acho que há uma irresponsabilidade enorme dos pais. Como podem expor um bebê de colo a viagens aéreas? Sim, existem os casos de extrema necessidade. Mas não são a maioria. Um bebê sente dor nos ouvidos, talvez até mais intensa que nós. Quando eu sinto, tento mascar chiclete, chupar bala, ou pelo menos, racionalmente, posso entender o que está acontecendo e suportar. Um bebê não. De repente, vem aquela dor horrível, ele não sabe o porquê. Chora. Grita. Os outros passageiros têm de suportar o barulho, ficam até com dor de cabeça. Mas um bebê é um bebê, e todos temos de entender. E os pais? Como obrigam a criança a suportar essa dor? E os passageiros os gritos? Eu já vim da Turquia certa vez, em uma viagem que durou o dia todo, com duas crianças pequenas logo atrás de mim. Classe executiva. Gritaram e choraram quase a

viagem toda. E não têm razão? Como suportariam passar o dia todo sentados, cintos afivelados? Os pais eram pessoas simpáticas. Tinham ido a turismo. É certo deixar os filhos presos um dia inteiro? É justo enlouquecer os outros passageiros? Claro que criança tem o direito de viajar. Mas é preciso escolher o roteiro mais adequado. Certa vez fui a uma pousada na serra carioca. Deliciosa. Um diretor de cinema, mais tarde, comentou:

– Eu ia sempre lá. Mas eu e minha mulher cometemos um crime. Tivemos uma filha. Na pousada não aceitam crianças. É fato. Já existem hotéis e pousadas que não hospedam crianças. Muita gente acha um horror. Por outro lado, o problema não está nos pais? Em qualquer lugar onde os pais estejam com os filhos, agem como se eles tivessem direito a tudo. Podem correr, gritar. Dá para ler um livro embaixo de uma árvore, no alto da serra, com crianças correndo e gritando? E com os pais apreciando a algazarra tranquilamente, sem se importar com os outros hóspedes?

Eu poderia citar outros exemplos. Visitas que chegam com filhos que pulam no sofá. Ou brincam com algum objeto de estimação. Que batem no prato e dizem que não gostam da comida, em restaurantes. (E com razão. Agora criança tem de apreciar sashimi quando quer hambúrguer?) O problema está nos pais. Muitos foram reprimidos quando crianças. Antes era assim: podia, não podia. A educação tradicional impunha limites, às vezes de forma rígida. Eu mesmo acredito que o excesso de rigidez é péssimo. Por outro lado, essas crianças vão crescer, e terão de viver com normas. A vida é cheia de isso pode e aquilo não pode. O respeito ao outro implica entender os próprios limites. Senão é aquilo: todo mundo querendo furar fila, tirando vantagem. O fato é que muitos dos pais modernos, como a mulher que esbravejou no avião, acham que criança pode tudo. Já conversei com professoras, segundo as quais, hoje, boa parte dos pais delega a educação básica dos filhos à escola. Há casos, extremos, em que a professora tem de explicar a importância de escovar os dentes todos os dias. Não estou falando de famílias sem condições financeiras, no caso. Mas também de gente bem de vida, para quem é mais fácil não discutir deveres e obrigações com os filhos.

Deixar rolar.

Mas um dia os filhos terão de aprender a viver em sociedade. Podem contar com a mãe ou o pai para chorar as pitangas se forem demitidos. Um ombro sempre é bom. Mas só terão empregos e oportunidades se souberem o que são limites, deveres, obrigações. A educação extremamente liberal é atraente. Principalmente, porque confortável para os pais. Mas fica a pergunta: se os pais não dão noção de limites, como os filhos um dia vão ter?

Carrasco, Walcyr. **Pais sem limites**. Disponível em: <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/walcyr-carrasco/noticia/2015/09/pais-sem-limites.html>. Acesso em: 12 ago. 2016.

### Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta a ideia central do texto.

- A) Os pais protegem os filhos e não os expõem em situações e lugares inapropriados para suas idades ou desejos.
- B) O texto faz uma crítica a crianças mal educadas, responsabilizando-as por tais atos.
- C) O texto responsabiliza os pais por maus hábitos dos filhos, visto que os mesmos muitas vezes permitem que os filhos ajam sem obediência a certos padrões sociais.
- D) Os padrões sociais são próprios para quem não tem filhos, uma vez que as crianças são inocentes e precisam agir de acordo com o que é comum para suas idades.
- E) Os filhos ao longo da vida passarão a ter limites, devido aos pais contribuírem adequadamente para esta formação.

### Questão 02

Marque a alternativa **falsa** em relação ao objetivo do uso dos exemplos de comportamentos de pais e filhos no texto.

- A) O exemplo da mãe com a criança no avião aponta para a construção de sentido que a criança pode agir de acordo com a sua vontade.
- B) O exemplo da viagem à Turquia sugere para a construção de sentido que os pais devem escolher viagens adequadas para a idade de seus filhos.

- C) O exemplo da pousada da serra carioca ilustra a necessidade de os pais darem limites aos filhos para frequentarem certos lugares: ensinar o que pode e o que não pode.
- D) O exemplo das visitas com filhos aponta que o problema de certos comportamentos inadequados dos filhos está nos pais por não darem limites aos filhos.
- E) O exemplo da professora que tem de explicar a importância de escovar os dentes todos os dias aos alunos ilustra que a falta de limite dos pais independe de classe financeira.

### Questão 03

A escolha do uso de certas palavras no texto contribui para a construção do posicionamento argumentativo constituinte desse texto. Esse é o caso da palavra *sinceramente*, usada duas vezes, seguidamente. Com isso, marque a alternativa que apresenta uma palavra que poderia substituir *sinceramente* no texto **sem** alterar o posicionamento argumentativo do mesmo.

- A) Felizmente
- B) Possivelmente
- C) Cabivelmente
- D) Provavelmente
- E) Francamente

### Questão 04

Ao longo do texto, a conjunção *mas* foi usada várias vezes. Em qual das alternativas a substituição da conjunção **mas** altera o sentido do enunciado no texto?

- A) **No entanto** a gente ouve.
- B) **Similarmente** só terão empregos e oportunidades se souberem o que são limites, deveres, obrigações.
- C) **Pelo contrário** também de gente bem de vida, para quem é mais fácil não discutir deveres e obrigações com os filhos.
- D) **Não obstante** eu e minha mulher cometemos um crime.
- E) **Todavia** um dia os filhos terão de aprender a viver em sociedade.

As questões 5 e 6 devem ser respondidas a partir da charge abaixo.



Disponível em:

<https://patologiapolitica.wordpress.com/2011/07/08/char-ge-saber-viver/>. Acesso em: 15 ago. 2016.

### Questão 05

Considerando a relação entre a linguagem verbal e a linguagem não verbal para a compreensão da charge, **não** é adequado afirmar que:

- A) O texto critica os escândalos de corrupção, desvio de dinheiro, no âmbito da administração pública.
- B) O texto critica a postura desonesta de certos políticos que lesam a população ao fazerem mau uso do dinheiro público.
- C) O texto aponta para o fato de que certos políticos lesam a população ao usarem em suas vidas particulares dinheiro público indevido.
- D) O texto compara o ato (de assaltar) de um assaltante qualquer ao ato de alguns políticos também lesarem a população.
- E) O texto está criticando o assaltante e está dando apoio ao deputado por estar sendo assaltado.

### Questão 06

No caso do uso dos pronomes possessivos, marque a alternativa que apresenta a interpretação adequada da charge.

- A) O pronome “meu” indica que o dinheiro a ser roubado pertence licitamente ao deputado.
- B) A expressão “seu dinheiro” aponta que o dinheiro a ser roubado pertence ao assaltante.

- C) O pronome “seu”, considerando somente a fala do balão onde se encontra, faz referência ao dinheiro do contribuinte.
- D) A expressão “meu dinheiro” faz referência ao dinheiro de posse do deputado no ato do assalto ser dinheiro público obtido indevidamente.
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

### Questão 07

Assinale a alternativa em que as regras de concordância foram obedecidas.

- A) Cada um dos pesquisadores, ao inscrever-se, deverão receber as orientações necessárias.
- B) Mais de um aluno correu em direção à porta de emergência.
- C) Já deu dez horas e a entrega das provas ainda não foram feitas.
- D) Devem haver, certamente, sites mais seguros do que outros.
- E) Com certeza, sobra, no *campus*, estudantes muito disciplinados.

### Questão 08

Sobre as regras de constituição do memorando (Manual da Presidência, 2002), pode-se afirmar.

- A) O uso do pronome de tratamento Ilustríssimo é adequado para o memorando por se tratar de correspondência de servidores públicos.
- B) O memorando é utilizado para o expediente externo de correspondências oficiais entre servidores públicos.
- C) No memorando, o destinatário é identificado apenas pelo cargo que ocupa, sendo um dos aspectos estruturais que diferencia esse documento do ofício.
- D) O memorando não apresenta o item “Assunto” que indica de forma sucinta do que trata a correspondência.
- E) O memorando destina-se, exclusivamente, a comunicações entre unidades administrativas de níveis diferentes.

**Questão 09**

Marque a alternativa correta quanto ao uso ou não da crase nos três enunciados abaixo, respectivamente.

As *Coordenações do IFTO* se propõem bastante \_\_\_ construir uma educação de qualidade.

Nós, alunos do IFTO, aspiramos \_\_\_ pesquisa voltada para melhoria da vida das pessoas.

As queimadas em Palmas ultrapassam \_\_\_ capacidade de se suportar as fumaças constantes.

- A) a - à - a
- B) à - a - a
- C) a - a - a
- D) a - a - à
- E) à - à - à

**Questão 10**

Marque a alternativa em que a ausência de vírgula **não** altera o sentido do enunciado.

- A) Hoje, podem ser adquiridas as impressoras lícitas.
- B) O professor espera um, sim.
- C) Recebo, obrigada.
- D) Não, vá ao estacionamento do *campus*.
- E) Não, quero abandonar minha funções no trabalho.

## FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

**Questão 11**

“No paradigma da inclusão, talvez um dos maiores problemas enfrentados no contexto brasileiro seja a escassez de recursos e serviços que assegurem condições de acessibilidade às pessoas com necessidades educacionais especiais” (MEC, 2007). Nesse contexto, **não** pode ser considerada uma ação de inclusão:

- A) Desenvolver atividades que levem a família e a comunidade a acolher a criança com sua diferença, sem protecionismos.

- B) Procrastinar a inscrição de aluno em estabelecimento de ensino de qualquer curso ou nível de ensino, público ou privado, em razão de suas necessidades educacionais especiais.
- C) Remover barreiras arquitetônicas das unidades educacionais.
- D) Garantir a atuação de uma equipe multiprofissional, composta por educadores especializados, médicos, psicólogos, fisioterapeutas, terapeutas e outros, com o objetivo de auxiliar no processo de reabilitação das crianças com deficiência física.
- E) Realizar reservas de vagas a pessoas com deficiência, em conformidade com a legislação vigente.

**Questão 12**

Em conformidade com o artigo 16 da Lei n.º 9394/1996, compõem o sistema federal de ensino:

- I. Universidades federais;
- II. Instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- III. Instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal;
- IV. Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia;
- V. Escolas de ensino fundamental e médio vinculadas às universidades (colégios de aplicação);
- VI. Instituições de educação especial mantidas pela União;
- VII. Escolas estaduais de ensino médio;
- VIII. As instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.

Marque a alternativa que contempla todas as instituições do sistema federal de ensino anteriormente mencionadas, e não relacione instituição dos sistemas de ensino estadual ou municipal.

- A) I; II; III e IV.
- B) I; IV; V e VI.
- C) I; II, IV e VI.
- D) I; II; IV; V e VI.
- E) I; II; III; IV; V; VI e VIII.

**Questão 13**

De acordo com Libâneo (2013), no que concerne à Didática no processo educacional, marque a alternativa **incorreta**:

- A) A Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente. O seu objeto de estudo é a grade curricular, campo principal da educação escolar.
- B) A Didática é uma das disciplinas da Pedagogia que estuda o processo de ensino por meio dos seus componentes – os conteúdos escolares, o ensino e a aprendizagem – para, com embasamento na teoria da educação, formular diretrizes orientadoras da atividade profissional dos professores.
- C) São temas fundamentais da Didática: os objetivos sociopolíticos e pedagógicos da educação escolar, os conteúdos escolares, os princípios didáticos, os métodos de ensino e de aprendizagem, as formas organizativas do ensino, o uso e a aplicação de técnicas e recursos, o controle e a avaliação da aprendizagem.
- D) A Didática oferece uma contribuição indispensável à formação dos professores, sintetizando no seu conteúdo a contribuição de conhecimentos de outras disciplinas que convergem para o esclarecimento dos fatores condicionantes do processo de instrução e ensino, intimamente vinculado com a educação e, ao mesmo tempo, provendo os conhecimentos específicos necessários para o exercício das tarefas docentes.
- E) A história da Didática está ligada ao aparecimento do ensino – no decorrer do desenvolvimento da sociedade, da produção e das ciências – como atividade planejada e intencional dedicada à instrução.

**Questão 14**

Segundo Luckesi (2011:263), “a Avaliação da aprendizagem é um recurso disponível ao educador para que auxilie o educando na busca de sua autoconstrução e de seu modo de estar na vida mediante aprendizagens bem sucedidas”. Nesse

sentido, no que concerne à avaliação numa ótica operacional, é **correto** afirmar:

- A) O educador deve alertar os seus educandos de que devem estudar porque as provas são “para valer”.
- B) A avaliação deve ser utilizada para disciplinar os alunos, controlando-os e obrigando-os a assumir atitudes das quais ainda não estão convencidos ou que ainda não são capazes de assumir, submetendo-os à autoridade do educador.
- C) O educador, no ato avaliativo, deve investigar a qualidade do desempenho dos educandos, tendo por base dados relevantes, decorrentes de sua aprendizagem e, se necessário, numa intervenção, a fim de corrigir os rumos da ação.
- D) O educador deve incentivar a competição entre os estudantes, atingindo assim os objetivos principais da avaliação que são classificar e selecionar.
- E) A avaliação da aprendizagem, para cumprir o seu papel, não exige disposição de acolher a realidade como ela se apresenta, uma vez que sua intenção não é subsidiar a busca por melhor resultado possível à luz do planejado.

**Questão 15**

“Quando utilizamos o termo tecnologia educacional, os educadores consideram como um paradigma do futuro, mas a tecnologia educacional está relacionada aos antigos instrumentos utilizados no processo ensino-aprendizagem” (Tajra, 2012). São elementos instrumentais da tecnologia educacional:

- I. O giz e a lousa;
- II. O rádio, o aparelho de som e o gravador de fitas cassete e de vídeo;
- III. O retroprojeter, o jornal impresso e a televisão;
- IV. O livro;
- V. O computador.

A alternativa que define **todos** os elementos instrumentais da tecnologia educacional citados anteriormente é:

- A) II; III e V.
- B) II; III; IV e V.
- C) III; IV e V.

- D) I e II.  
E) I; II; III; IV e V.

**Questão 16**

A remoção e a redistribuição são importantes institutos jurídicos presentes na Lei n.º 8.112/90. Consubstanciados nesses dois instrumentos assinale a alternativa correta:

- A) A remoção em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados, depende do interesse da Administração.
- B) Independe do interesse da Administração a remoção de servidor que necessite acompanhar o cônjuge ou companheiro por motivos de saúde, desde que tais motivos sejam comprovados por junta médica oficial.
- C) A Remoção tem apenas duas modalidades: I - de ofício, no interesse da Administração e II - a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração.
- D) Redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago, no âmbito do mesmo quadro, com mudança de sede.
- E) Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito de quadros de pessoal distintos, com mudança de sede.

**Questão 17**

Mesmo diante da importância dada à educação no texto constitucional, sendo um direito de todos e dever do Estado e da família, o Estado brasileiro ainda luta para concretizar certas garantias educacionais, mesmo após duas décadas da criação da Constituição Cidadã. Assinale a alternativa que NÃO corresponde expressamente as disposições relativas à Educação trazidas pela Constituição Federal de 1988.

- A) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

- B) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- C) Um dos princípios do ensino é o singularismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- D) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.
- E) O ensino é livre à iniciativa privada, desde que esta atenda a dois requisitos que são o cumprimento das normas gerais da educação nacional e a autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

**Questão 18**

Todo servidor público civil do Poder Executivo Federal deve observar as regras contidas no Decreto n.º 1.171/94, por ser o seu Código de Ética Profissional. Com base nessa norma, assinale a alternativa correta:

- A) Não é considerado como um dever fundamental do servidor público manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e as legislações pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- B) As penas aplicáveis ao servidor público pela Comissão de Ética são a de censura e a de advertência e suas fundamentações constarão do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- C) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister não é vedado ao servidor público.
- D) Não é vedado ao servidor público o uso do cargo ou função para obter facilidades para amigos e parentes.
- E) Nenhuma das alternativas estão corretas

**INFORMÁTICA BÁSICA****Questão 19**

Todas as informações acadêmicas e administrativas que trafegam nas redes de computadores das instituições de ensino devem ser protegidas de ataques, invasões ou alterações não autorizadas ou

não autenticadas. As sentenças a seguir definem ações relacionadas à proteção e segurança das informações, que todos os usuários corporativos devem realizar com regularidade, **exceto**.

- A) Evitar executar arquivos de qualquer natureza recebidos anexados em mensagens de e-mail.
- B) Manter a configuração do sistema de *firewall* em níveis mínimos para facilitar o tráfego dos dados.
- C) Instalar, manter ativos e atualizadas as ferramentas de proteção para mídias de armazenamento externas.
- D) Executar regularmente processos de detecção de vírus, *malwares*, *trojans* e *worms* nos discos rígidos e outras mídias de armazenamento permanente utilizadas no ambiente computacional.
- E) Manter seu programa antivírus ativado e atualizado diariamente.

### Questão 20

O LibreOffice é um pacote gratuito de aplicações para escritório, que suporta a criação e a edição de textos formatados, planilhas eletrônicas, desenhos vetoriais, gráficos e apresentações multimídia. Considere as alternativas a seguir e marque a opção **correta**.

- A) Na planilha eletrônica CALC do LibreOffice, a sintaxe da função SE é: =SE (CONDIÇÃO; VALOR\_SE\_CONDIÇÃO\_FALSA; VALOR\_SE\_CONDIÇÃO\_VERDADEIRA).
- B) Os elementos multimídia como fotos, vídeos, áudios ou animações não podem ser integrados para a criação de apresentações no aplicativo IMPRESS do LibreOffice.
- C) Na planilha eletrônica CALC do LibreOffice, para calcular a média dos valores contidos no intervalo de células A1 a A4 é utilizada a função MÉDIA com a seguinte sintaxe: =MÉDIA(A1 & A4).
- D) O aplicativo WRITER do LibreOffice possui recursos para a criação de índices em textos longos, definição de formatação de parágrafos e de fontes.
- E) O aplicativo IMPRESS do LibreOffice é responsável pela impressão de arquivos gerados pelas outras aplicações do pacote Linux.

### Questão 21

Alguns processos administrativos geram relatórios que devem ser auditados pelos órgãos de controle internos ou externos. É comum a necessidade de digitalizar tais documentos para facilitar seu compartilhamento. Considerando esta situação, analise as seguintes afirmações e assinale a opção **incorreta**.

- A) Os modelos atuais de Disco rígido externo tem capacidade de armazenamento suficiente para um arquivo de 3.0 Gb.
- B) Os discos óticos do tipo DVD-RW não possuem a capacidade de armazenar um arquivo de 5000 Megabytes.
- C) Para transportar um arquivo de 3000 Megabytes é necessário um *pendrive* com capacidade de armazenamento de no mínimo 3.0 Gb.
- D) Um arquivo de 3000 Megabytes pode ser gravado em um *pendrive* que possui capacidade de armazenamento de 4.7 Gb.
- E) Para garantir a segurança dos dados, o *backup* representa uma atividade que garante que os documentos digitalizados não estejam contaminados por vírus.

### Questão 22

Os sistemas de informação são gravados em diferentes dispositivos ou mídias de armazenamento permanente. Para atividades de *backup* de dados, primordiais no dia a dia, têm-se destacado alguns dispositivos devido à alta capacidade de armazenamento. Selecione a alternativa a seguir que identifica estes dispositivos.

- A) Disco virtual e Disco rígido externo.
- B) Fita DAT e Zip Drive.
- C) CD-RW e Barramento de memória.
- D) Zip Drive e Jaz Drive.
- E) Código de barras e Código QR.

### Questão 23

A grande extensão da base de informações disponíveis na *Internet* têm gerado situações onde a quantidade de resultados torna o processo de busca ineficiente. Para melhorar os índices de exatidão nestas buscas, os sistemas de busca (p.ex. *google*)

utilizam códigos especiais associados aos termos de busca para refinar seus resultados. Em uma situação de rotina em que se pretende encontrar sites que se referem a *animais* e em especial a *coelhos brancos*, deve-se digitar os termos de busca no formato:

- A) "COELHO BRANCO"
- B) [Coelho Branco AND ANIMAL]
- C) animal +coelho +branco
- D) 'Coelho Branco'
- E) (animais OU coelho branco)

#### Questão 24

As sentenças a seguir apresentam conceitos relacionados às principais características de implementação física e lógica, segurança e de serviços oferecidos pelas redes privadas chamadas de INTRANET. Tecnicamente é **verdadeiro** afirmar que:

- A) Os serviços a seguir não são executados em uma INTRANET. Um é o compartilhamento de arquivos via *Internet*, visto que se tratam de plataformas distintas; outro é a dificuldade de interação entre os usuários que utilizam os grupos de discussão, exclusivos da *Internet*.
- B) Uma INTRANET representa um conjunto de pequenas redes locais integradas por protocolos de comunicação. Estas redes oferecem à computadores localizados remotamente, o acesso aos aplicativos, bases de dados e servidores da instituição.
- C) Na INTRANET de uma empresa com muitas filiais, por motivo de segurança, não se deve permitir que o *firewall* da rede interfira na comunicação com a *Internet* e tampouco impeça o acesso remoto a base de dados financeiros por usuários de outras redes.
- D) Tecnicamente, a rede INTRANET utiliza a estrutura local de rede cabeada ou *wireless* para o compartilhamento de aplicações e serviços. Também são compartilhados arquivos, documentos e dispositivos de entrada e saída. Os aplicativos restritos da INTRANET não podem ser acessados fora da rede local e o acesso dos usuários é controlado por *login* e senha.
- E) Tecnicamente podemos afirmar que uma INTRANET somente poderá compartilhar uma

impressora quando possuir conectividade com algum *backbone* nacional, que ofereça programas específicos para gerenciar a impressão.

#### Questão 25

Analise as afirmativas a seguir e selecione a alternativa **verdadeira**.

- A) No aplicativo CALC do pacote LibreOffice, o valor da célula A2 poderá ser testado utilizando-se a seguinte função:  $=SE(A2>500;A2*0,15;A2*0,05)$ . Então, se o referido valor da célula A2 for maior que 500, este deverá ser multiplicado por 0,05.
- B) No aplicativo CALC do pacote LibreOffice, a célula A2 foi carregada com o valor 300. Com a aplicação da seguinte função:  $=SE(A2\geq 400;Alto;SE(A2<200;Baixo;Médio))$ , o resultado obtido foi "Alto".
- C) No aplicativo CALC do pacote LibreOffice a aplicação da seguinte função:  $=SOMA(A1:B2;B4)$  irá executar a soma dos valores contidos nas células A1, B2 e B4.
- D) No aplicativo CALC do pacote LibreOffice, com a aplicação da seguinte função:  $=SOMA(A1:A5)/A6$ , ocorre a soma dos valores contidos nas células A1, A2, A3, A4 e A5 e, em seguida ocorre a divisão do resultado dessa soma pelo valor armazenado na célula A6.
- E) O pacote LibreOffice é formado por diferentes aplicativos com funções específicas. Pode-se utilizar o aplicativo IMPRESS para criação e edição de documentos de texto. O aplicativo CALC permite a criação de apresentações multimídia e o aplicativo WRITER é capaz de apoiar a construção e modificação de planilhas eletrônicas.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### Questão 26

Desde 2009 a Comunidade Surda acirrou a luta pela educação bilíngue. Um dos reflexos dessa luta pode ser visto na Lei 13.146/15, a chamada Lei da Inclusão. O capítulo IV dessa lei fala do direito à educação. Em relação à Educação de Surdos, a lei cita que o poder público deve assegurar, criar,

desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- A) Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e Português como segunda língua, em escolas inclusivas.
- B) Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues.
- C) Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, em classes bilíngues, em escolas inclusivas ou através do Atendimento Educacional Especializado – AEE.
- D) Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, através do Atendimento Educacional Especializado – AEE.
- E) Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.

### Questão 27

Gladis Perlin é uma autora surda muito conhecida nacionalmente, principalmente por difundir e defender a Cultura Surda. Em 2005, um dos capítulos do livro “A Surdez: um olhar sobre as diferenças”, de Carlos Skliar, foi dela. Nesse capítulo, ela explica sobre os vários tipos de Identidades Surdas e entre elas cita a Identidade Híbrida. Segundo a autora, essa identidade é definida como:

- A) São os surdos que nasceram ouvintes e que, com o tempo, tornaram-se surdos. Eles conhecem a estrutura do Português falado, captam do exterior a comunicação de forma visual, passam-na para a língua que adquiriram primeiro e depois para os sinais.
- B) São os surdos que nasceram surdos, mas que conseguiram ótimo desempenho no Português oral. Eles conhecem a estrutura do Português falado, captam do exterior a comunicação de forma visual, passam-na para a Língua de

Sinais, mas com resquícios da Língua Portuguesa.

- C) São os surdos que nasceram surdos, tiveram contato tardio com a Língua de Sinais, não se desenvolveram bem na Língua Portuguesa escrita e por isso não apresentam fluência em ambos os idiomas.
- D) São os surdos que nasceram ouvintes, mas que conseguiram ótimo desempenho no Português oral e por isso não aceitam a Língua de Sinais.
- E) São surdos Unilaterais, ou seja, pessoas que têm surdez em apenas um dos ouvidos.

### Questão 28

O espaço é um elemento muito importante na comunicação via Língua de Sinais. Sua organização e seu uso podem estabelecer uma boa comunicação ou não. Liddell (2000) apresenta três tipos de uso de espaço nas Línguas de Sinais e um deles é o espaço token. A definição desse é:

- A) Espaço token é a concepção do que é fisicamente real no ambiente em que ocorre a enunciação, no sentido de referir às pessoas que estão fisicamente presentes no local e tempo da conversação.
- B) Espaço token é a conceitualização de algo acontecido ou por acontecer. É representado visualmente por uma espécie de encenação.
- C) Espaço token são os espaços laterais à frente do sinalizador (excluindo-se o espaço à frente do tronco), geralmente usados para se colocar os personagens (animados e inanimados) de uma narrativa.
- D) Espaço token é qualquer espaço fora do campo de visão do interlocutor e que, quando usado, impede a comunicação em Língua de Sinais.
- E) Espaço em que se quer indicar entidades ou coisas representadas sob a forma de um ponto fixo no espaço físico. São entidades “invisíveis”. O espaço token se limita à representação da terceira pessoa.

### Rascunho

**Questão 29**

Qual desses parâmetros, obrigatoriamente, aparece em qualquer sinal produzido?

- A) Movimento
- B) Orientação
- C) Configuração de Mão
- D) Locação
- E) Expressões Não Manuais

**Questão 30**

A anáfora é um recurso muito usado em Línguas de Sinais. É um exemplo de anáfora na Libras.

- A) Quando se define um referente em um ponto fixo do espaço.
- B) Quando se usa expressões faciais para indicar o tipo de sentença que se deseja produzir.
- C) Quando se define um referente no espaço e depois se refere a ele usando um outro elemento linguístico.
- D) Quando se usa os articuladores primários da língua de forma assimétrica.
- E) Quando se usa os articuladores primários da língua de forma simétrica.

**Questão 31**

Na análise dos pronomes das Línguas de Sinais, como é empregado o termo role shift?

- A) É empregado para se referir espacialmente aos referentes através do uso de apontamentos.
- B) É empregado para diferenciar pronomes pessoais de pronomes possessivos.
- C) É empregado quando a primeira pessoa conversa com a segunda pessoa, referindo-se a uma terceira pessoa (presente no local), sem que essa última perceba.
- D) É empregado para se referir à mudança de posição do tronco somente para mudar de referente, ou seja, somente para mudar de personagem.
- E) É empregado quando há uma sinalização de mudança de assunto.

**Questão 32**

Segundo o art 1º da Lei 10.426/02, a Língua Brasileira de Sinais é:

- A) A segunda língua oficial do Brasil.
- B) A língua que deve ser usada apenas em órgãos públicos.
- C) A língua da comunidade surda dos centros urbanos.
- D) A língua da comunidade surda das zonas rurais.
- E) Reconhecida como meio legal de comunicação e expressão.

**Questão 33**

Quadros (1997) cita que, em condições de input linguístico adequado, crianças surdas, aprendendo Língua de Sinais, apresentam estágios de aquisição de língua análogos aos das crianças ouvintes aprendendo língua oral. Quais são esses estágios?

- A) Estágio de um sinal, estágio de dois sinais, estágio das primeiras combinações e estágios de múltiplas combinações.
- B) Período pré-linguístico, estágio de um sinal, estágio das primeiras combinações e estágios de múltiplas combinações.
- C) Período pré-linguístico, estágio das primeiras combinações, estágio de múltiplas combinações e período pré-escrita.
- D) Estágio de um sinal, estágio das primeiras combinações, estágios de múltiplas combinações e período pré-escrita.
- E) Estágio de um sinal, estágio das primeiras combinações, período pré-escrita e fluência total.

**Questão 34**

Segundo Quadros e Karnopp (2004, p. 47), “A fonologia das línguas de sinais é o ramo da linguística que objetiva identificar a estrutura e a organização dos constituintes fonológicos, propondo modelos descritivos e explanatórios”. Para as autoras, essa ciência teria duas tarefas principais para as línguas de sinais. São elas:

- A) Determinar a quantidade de configurações de mão da língua e quando essas configurações apresentarão movimento.
- B) Determinar quais são as unidades mínimas que formam os sinais e estabelecer como elas serão na forma escrita.
- C) Determinar a quantidade de configurações de mão da língua e a quantidade de pontos de articulação.
- D) Determinar e quantificar as unidades mínimas que formam os sinais.
- E) Determinar quais são as unidades mínimas que formam os sinais e estabelecer quais são os padrões possíveis de combinação entre essas unidades, bem como as variações possíveis no ambiente fonológico.

**Questão 35**

Há basicamente três formas de aquisição de L2: (a) a aquisição simultânea da L1 e L2; (b) a aquisição espontânea da L2 não simultânea e (c) a aprendizagem de L2 de forma sistemática. Considerando os surdos e os filhos de surdos aprendendo como L2 a língua majoritária do seu país, qual seria a forma ou combinação de formas para o aprendizado dessa L2?

- A) (c)
- B) (a)
- C) (b)
- D) (b) e (c)
- E) (a) e (c)

**Questão 36**

A morfologia apresenta basicamente duas áreas de investigação: a derivacional e a flexional. A primeira detém-se no estudo da formação de diferentes palavras com uma mesma base lexical. A segunda envolve o estudo dos processos que acrescentam informação gramatical à palavra que já existe. Baseado nas definições apresentadas, indique o sinal da Libras que não foi formado através do processo derivacional.

- A) OUVINTE
- B) NÓS
- C) ESCOLA
- D) DOIS-MESES

- E) IGREJA

**Questão 37**

Os verbos em Línguas de Sinais se dividem em, pelo menos, duas classes: os verbos sem concordância e os com concordância. Qual dos verbos abaixo é um verbo com concordância?

- A) ENTREGAR
- B) TRABALHAR
- C) TER
- D) VIAJAR
- E) COMPRAR

**Questão 38**

Qual das opções abaixo não faz parte do Decreto 5.626/05?

- A) Para os fins deste Decreto, considera-se pessoa surda aquela que, por ter perda auditiva, compreende e interage com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura principalmente pelo uso da Língua Brasileira de Sinais - Libras.
- B) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada em curso de Pedagogia ou curso normal superior, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngüe.
- C) As instituições de educação superior devem incluir a Libras como objeto de ensino, pesquisa e extensão apenas nos cursos de formação de professores para a educação básica e nos cursos de Fonoaudiologia.
- D) A partir de um ano da publicação deste Decreto, o Sistema Único de Saúde – SUS – e as empresas que detêm concessão ou permissão de serviços públicos de assistência à saúde, na perspectiva da inclusão plena das pessoas surdas ou com deficiência auditiva em todas as esferas da vida social, devem garantir, prioritariamente, aos alunos matriculados nas redes de ensino da educação básica, a atenção integral à sua saúde, nos diversos níveis de complexidade e especialidades médicas.

E) No âmbito da administração pública federal, direta e indireta, bem como das empresas que detêm concessão e permissão de serviços públicos federais, os serviços prestados por servidores e empregados capacitados para utilizar a Libras e realizar a tradução e interpretação de Libras - Língua Portuguesa estão sujeitos a padrões de controle de atendimento e à avaliação da satisfação do usuário dos serviços públicos, sob a coordenação da Secretaria de Gestão do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, em conformidade com o Decreto nº 3.507, de 13 de junho de 2000.

### Questão 39

Assinale a alternativa que corresponde a uma afirmativa **correta**.

- A) A linguagem é entendida como qualquer sistema de signos simbólicos, unicamente vocais, que possibilita a realização de atos de comunicação, podendo ser verbal e não verbal.
- B) Distúrbios da linguagem podem, ou não, se originar em questões biológicas. Dessa forma, é correto afirmar que a relação entre linguagem e o sistema neurobiológico é restrita e inconclusa.
- C) Ao passo que a língua apresenta um caráter social, a fala tem um caráter privado, pertencendo exclusivamente a um indivíduo. A língua é, então, um ato individual, visto que é utilizada na fala.
- D) Embora língua e linguagem muitas vezes se confundam popularmente sob a perspectiva da linguística, a língua é um aspecto da linguagem, um sistema de isoglossas comprovado em uma comunidade específica de indivíduos.
- E) Saussure afirma que língua e linguagem não se confundem. A língua é um conjunto de convenções necessárias, adotadas por uma comunidade social cujo objetivo é permitir a realização da fala.

### Questão 40

Segundo Jakobson, a linguagem possui uma variedade de funções, para compreendê-las é necessário considerar os elementos que constituem o ato de comunicação (remetente, contexto,

mensagem, canal, código e destinatário). Com base nesses elementos, o autor identifica seis funções da linguagem, cada uma delas centrada em um deles. Leia as assertivas, a seguir, a respeito das funções da linguagem e marque a alternativa **correta**.

- I. O trecho “[...] a gente almoça e só se coça, e se roça, e só se vicia [...]”, da música *flor da idade* de Chico Buarque (1973), é um exemplo de função poética, visto que caracteriza-se pelo foco na mensagem e em seu sentido.
- II. “Quem faz inglês, faz mais sucesso.” Este texto foi tirado de um *outdoor* de uma escola de idiomas, trata-se de um exemplo de função conativa, dado que centra-se no destinatário e objetiva persuadí-lo.
- III. Chamamos de função fática aquela que está centrada no canal. Um exemplo dela seria a utilização da palavra “alô” ao atender o telefone.
- IV. Em maio de 1994, o jornal *Folha de São Paulo* publicou a seguinte manchete: “Acidente mata Ayrton Senna”, podemos afirmar que trata-se de função referencial, pois está centrada no contexto e visa transmitir informação.

- A) Apenas II e IV estão corretas.
- B) Apenas a afirmação em I está errada.
- C) Apenas I, II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmações estão erradas.
- E) Todas as afirmações estão corretas.

### Questão 41

Ensinar língua materna com foco no ensino da gramática demanda atentar-se ao fato de que há diferentes tipos de gramática. Assim, cada tipo específico de gramática que é trabalhado em sala de aula resulta em atividades distintas e atendem a objetivos diferentes de ensino. Sobre os diferentes tipos de gramática, relacione as colunas a seguir e assinale a alternativa que representa a sequência **correta**.

- (1) Gramática histórica
- (2) Gramática gerativa
- (3) Gramática cognitivo-funcional
- (4) Gramática tradicional

( ) Surge a partir dos estudos de Chomsky na década de 50. Ela analisa a estrutura gramatical das

línguas, percebendo a linguagem como reflexo de um conjunto de princípios inatos.

( ) Amplia o escopo dos estudos linguísticos para além da estrutura, incluindo também o evento de fala. Ela analisa a estrutura gramatical e também a situação de comunicação.

( ) Também chamada de gramática normativa, é comumente utilizada nas escolas e dedica-se ao estudo da norma culta de uma língua.

( ) Volta-se para o estudo da sequência de fases evolutivas de uma língua, portanto acompanha as fases de desenvolvimento de uma língua desde sua origem.

- A) 3; 2; 4; 1.
- B) 2; 4; 3; 1.
- C) 2; 3; 4; 1.
- D) 2; 3; 1; 4.
- E) 4; 2; 1; 3.

#### Questão 42

Variação linguística remete ao movimento natural de uma língua, que varia de acordo com o contexto geográfico, histórico e sociocultural em que os falantes dessa língua se manifestam. Considerando as variações linguísticas, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **falsa**.

- A) As palavras *vossa mercê*, *vosmecê* e *você* constituem um exemplo de variação diacrônica.
- B) Diferenças nas formas de expressar entre o português de Portugal e o do Brasil não podem ser consideradas variações diatópicas.
- C) Chamamos de variação diafásica aquela que ocorre em função do contexto comunicativo, da situação em que o falante se encontra, pode ser, por exemplo, formal ou informal.
- D) A variação linguística observada entre grupos sociais distintos (estudantes, surfistas, médicos etc) é identificada como variação diastrática.
- E) Palavras como mexirica, bergamota e tangerina são utilizadas em diferentes regiões do Brasil para designar a mesma fruta e elas são um exemplo de variação diatópica.

#### Questão 43

Analise as afirmações a seguir e marque aquela que representa uma assertiva **incorreta**.

- A) Os estudos linguísticos realizados a partir de Saussure (voltados para fala) e a partir de Chomsky (focados no desempenho) estudam a língua numa perspectiva formalista.
- B) Na perspectiva da linguagem como processo de interação, considera-se que ela não consiste em um sistema abstrato de formas linguísticas, mas constitui-se pelo fenômeno social da interação.
- C) O termo referente denomina as ações que são identificadas, percebidas, localizadas e constituídas pela referência.
- D) O signo linguístico une um conceito e uma imagem acústica, contendo em si dois aspectos: o significante e o significado.
- E) Para identificar a associação que nomes e expressões linguísticas assumem com entidades do mundo extralinguístico, utilizamos o termo referência.

#### Questão 44

As Orientações Curriculares para o Ensino Médio (OCEM), no que se refere ao ensino de português, propõem uma “[...] abordagem que envolva ora ações metalinguísticas (de descrição e reflexão sistemática sobre aspectos linguísticos), ora ações epilinguísticas (de reflexão sobre o uso de um dado recurso linguístico, no processo mesmo de enunciação e no interior da prática em que ele se dá), conforme o propósito e a natureza da investigação empreendida pelo aluno e dos saberes a serem construídos.” Com base nisso, podemos afirmar.

- A) As OCEM, ao proporem ações metalinguísticas e epilinguísticas, priorizam o ensino de gramática.
- B) As OCEM apontam para uma relação indissociável entre aspectos linguísticos e interacionais, ou seja, gramática e uso.
- C) O proposto, nas OCEM, reduz o lugar da gramática nas aulas de português para um papel de coadjuvante.
- D) Pelo exposto, gramática e uso devem ser trabalhados na aula de português, porém de forma separada.
- E) O apresentado, nas OCEM, evidencia a priorização da escrita sobre a fala, portanto questões relativas a oralidade devem ser omitidas na aula de português.

**Questão 45**

Marcuschi propõe “que se veja a Linguística do Texto, mesmo que provisória e genericamente, como o estudo das operações linguísticas e cognitivas reguladoras e controladoras da produção, construção, funcionamento e recepção de textos escritos ou orais. Seu tema abrange a coesão superficial ao nível dos constituintes linguísticos, a coerência conceitual ao nível semântico e cognitivo e o sistema de pressuposições e implicações a nível pragmático da produção do sentido no plano das ações e intenções. Em suma, a Linguística Textual trata o texto como um ato de comunicação unificado num complexo universo de ações humanas. Por um lado, deve preservar a organização linear que é o tratamento estritamente linguístico, abordado no aspecto da coesão e, por outro lado, deve considerar a organização reticulada ou tentacular, não linear; portanto, dos níveis do sentido e intenções que realizam a coerência no aspecto semântico e funções pragmáticas” (1983, p. 12-13).

Coerência e coesão representam propriedades fundamentais para o estabelecimento de textualidade. Assinale a alternativa que apresenta somente termos relativos à coesão textual.

- A) Pragmático, linguístico e extralinguístico.
- B) Pragmático, conjunção e elisão.
- C) Referência, elisão e substituição.
- D) Linguístico, pragmático e substituição.
- E) Conjunção, referência e linguístico.

**Questão 46**

Estudiosos mundo afora têm se dedicado a responder questões inerentes à aquisição das línguas. Dentre as hipóteses existentes para explicar a aquisição da linguagem, assinale a alternativa que apresenta afirmações relacionadas à hipótese do inatismo.

- A) Considera a existência de uma Gramática Universal (cf. Chomsky). Nessa perspectiva, o papel do meio na aquisição da linguagem é o de acionar o dispositivo responsável por esse processo.
- B) Essa hipótese buscou na psicologia explicação para a aprendizagem de língua. No que se refere

à língua materna, postula que seu processo de aprendizagem é feito através de respostas a estímulos.

- C) Desenvolvida por Piaget, essa hipótese prevê que a linguagem aparece por volta dos 18 meses de idade e o desenvolvimento cognitivo se dá pela interação entre ambiente e organismo.
- D) Essa hipótese, proposta por Vygotsky, defende que é a interação a base para o desenvolvimento da linguagem e do pensamento.
- E) Associa a base interacional com a cognitiva, explicando a aquisição da linguagem em termos funcionalistas. Nessa concepção, a aquisição inicia quando se compreende a intencionalidade existente no ato comunicativo.

**Questão 47**

Leia o trecho a seguir da música *Alegria, Alegria* de Caetano Veloso.

Caminhando contra o vento  
Sem lenço e sem documento  
No sol de quase dezembro  
Eu vou  
[...]  
Em caras de presidentes  
Em grandes beijos de amor  
Em dentes, pernas, bandeiras  
Bomba e Brigitte Bardot  
[...]  
Ela pensa em casamento  
E eu nunca mais fui à escola  
Sem lenço e sem documento  
Eu vou  
Eu tomo uma Coca-Cola  
Ela pensa em casamento  
E uma canção me consola  
Eu vou  
[...]

Marque a alternativa em que o termo ou expressão em **destaque** apresente sentido conotativo.

- A) Ela **pensa** em casamento.
- B) Eu tomo uma **Coca-Cola**
- C) **Caminhando** contra o vento
- D) E **uma canção** me consola
- E) **Sem lenço** e sem documento.

**Questão 48**

Leia o poema *Pronminais* de Oswald de Andrade.

Dê-me um cigarro  
Diz a gramática  
Do professor e do aluno  
E do mulato sabido  
Mas o bom negro e o bom branco  
Da nação brasileira  
Dizem todos os dias  
Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro

Esse texto poderia ser utilizado em uma aula de português para fomentar discussões e reflexões sobre:

- A) a importância do estudo da gramática normativa para corrigir erros de linguagem.
- B) os processos de transferência que podem ser vivenciados, provocando alterações na língua.
- C) o aspecto social da linguagem, evidenciando diferenças entre o português brasileiro e o lusitano.
- D) os processos de empréstimo que podem ser vivenciados no contato entre línguas.
- E) os gêneros textuais orais e escritos presentes na literatura em língua portuguesa.

**Questão 49**

O letramento literário pode ser definido como “[...] o processo de apropriação da literatura enquanto construção literária de sentidos” (PAULINO; COSSON, 2009, p. 67), configurando-se, assim, em uma experiência de conferir sentido ao mundo através da literatura, para além dos limites de tempo e espaço. Todas as assertivas a seguir discutem o letramento literário na escola, **exceto**.

- A) A escolarização adequada na literatura é aquela que leva a práticas de leitura que acontecem no contexto social, a valores e a atitudes que condizem com o ideal de leitor que se deseja formar (SOARES, 1999).
- B) Conhecimento prévio, conexão, visualização, sumarização, perguntas ao texto, inferência e síntese são identificadas por Pressley (2002) como as sete habilidades no ato de ler. Essas

habilidades são postas em ação à medida que se lê, sem uma ordem específica. Cabe ao professor auxiliar o aluno no desenvolvimento dessas habilidades à medida que surgem durante a leitura.

- C) Girotto e Souza (2010) afirmam que a primeira etapa da oficina de leitura é praticar em conjunto (alunos e professor) as habilidades de leitura. Essas atividades representariam a aula introdutória em contexto de leitura partilhada, na qual a discussão e a explicitação das estratégias utilizadas mediam a construção de significado.
- D) O função da escola não se reduz a ensinar a ler e a escrever, ela deve sobretudo possibilitar aos estudantes fazer uso propositado da leitura e da escrita, de forma que estejam aptos a se inserir em “práticas sociais de leitura e de escrita” (SOARES, 1998, p. 18).
- E) O letramento literário na escola tem por objetivo formar leitores capazes de inserir-se em uma comunidade, operar os instrumentos culturais dela e construir sentido para si e para o mundo em que vive.

**Questão 50**

As figuras de linguagem são recursos utilizados por escritores/autores para dar mais expressividade ao texto. A música *Monte Castelo*, gravada pelo grupo Legião Urbana e composta por Renato Russo, utiliza-se de diferentes figuras de linguagem. Assinale a alternativa em que há erro na identificação da figura de linguagem apresentada na música.

Ainda que eu falasse a língua dos homens e falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada seria.

É só o amor, é só o amor;

Que conhece o que é verdade;

O amor é bom, não quer o mal;

Não sente inveja ou se envaidece.

O amor é o fogo que arde sem se ver;

É ferida que dói e não se sente;

É um contentamento descontente;

É dor que desatina sem doer.

[...]

Estou acordado e todos dormem todos dormem,  
todos dormem;

Agora vejo em parte, mas então veremos face a face.

É só o amor, é só o amor;  
Que conhece o que é verdade.  
Ainda que eu falasse a língua dos homens  
e falasse a língua dos anjos, sem amor eu nada  
seria.

- A) “É ferida que **dói e não se sente**” (antítese).
- B) “O amor é bom, não quer o mal /Não **sente inveja** ou se envaidece” (personificação).
- C) “O amor é o fogo que arde sem se ver; / **É** ferida que dói e não se sente ” (zeugma).
- D) “Agora **vejo** em parte,…” (elipse).
- E) “É um **contentamento descontente**” (paradoxo).

<b>Rascunho</b>
-----------------