

**Conhecimentos Gerais**

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 12.

**Texto:**

- Dentre as mistificações alimentadas pelo chamado neoconservadorismo, talvez a mais perigosamente infundada seja a do triunfo da democracia como regime de governo contemporâneo por excelência e inexorável ao desenvolvimento das nações. A alegação de que nunca houve tantos governantes empossados através de algum método de sufrágio, embora historicamente plausível, apenas ressalta os limites práticos dessa aparente conquista: cálculos aproximados sugerem que cerca de 3,5 bilhões de pessoas (60 por cento da população mundial) ainda vivem sob variadas formas de totalitarismo.
- A estimativa parece tolerável porque associada a algumas nações extremamente populosas, com governos abertamente ditatoriais, ou a redutos de miséria absoluta, institucionalmente rudimentares. Entre a China e o Burundi, entretanto, existem dezenas de países geopoliticamente relevantes, inclusive potências regionais, cujos epítetos regimentais escondem realidades pouco alvissareiras para os preceitos democráticos consagrados.
- A Índia, república parlamentarista, mantém a estratificação em castas que perpetua desigualdades, não apenas sociais, mas legais e eleitorais. O vizinho Paquistão é governado pelo general Pervez Musharraf, que se “elegeu” graças a manobras jurídicas e ao exílio de Benazir Bhutto, sua principal antagonista. O ditador egípcio, Hosni Mubarak, há mais de duas décadas no poder, controla rigidamente a Suprema Corte e a Comissão Eleitoral. Os gigantes petrolíferos do Golfo Pérsico nem sequer dissimulam suas autocracias [...]. A África é prodigiosa em líderes dados à perseguição de opositores [...]. Nos Balcãs pós-genocídio, o ultranacionalista Partido Radical sérvio retomou o poder e Kosovo tem como primeiro-ministro um suspeito de crimes de guerra (Ramush Haradinaj). Há ainda regiões cuja instabilidade desautoriza qualquer simulacro de escolha popular. Iraque, Afeganistão, Haiti e Sudão, por exemplo, vivem sob guerras civis reais ou iminentes. Nas repúblicas da antiga União Soviética, os levantes se sucedem, derrubando governos frágeis [...] para substituí-los por outros similares.
- A democracia é mais periclitante em nações advindas de longos períodos autoritários que tiveram respaldo das potências mundiais. O final da Guerra Fria provocou uma passagem meramente formal de regimes despóticos a economias inseridas no mercado globalizado. Para apaziguar tanto o público interno quanto a comunidade internacional, o sufrágio virou componente legitimador de estruturas sociopolíticas viciosas. A diplomacia unilateralista dos EUA endossa e agrava tal paradoxo, disseminando uma cantilena pseudolibertária que utiliza os poderios militar e financeiro ao sabor de conveniências estratégicas. Carente de ameaças que a corroborem, a ingerência civilizadora insufla uma reação popular que, sob motivações étnicas e religiosas outrora sufocadas, se transforma em repúdio a valores identificados como norte-americanos. Eis como o neoconservadorismo, doutrina da hegemonia estadunidense, se locupleta do próprio ciclo de intolerância e violência que simula combater.

SCALZILLI, Guilherme. As ilusões democráticas. **Caros amigos**. São Paulo: Casa Amarela, ano X, n. 109, p. 38, abr. 2006. Edição de aniversário.

**Questão 01 (Peso 3)**

Identifique as afirmativas verdadeiras.

O texto

- I. analisa a realidade de países que, não obstante serem democráticos, possuem um irrelevante poder popular.
- II. associa a figura de chefes de governos democráticos à invariável existência de manobras para chegar e/ou se manter no poder.
- III. desmistifica a idéia de democracia como o sistema de governo predominante na atualidade e o único capaz de promover o desenvolvimento de uma nação.
- IV. destaca as nações que possuem governos autoritários como aquelas que, do ponto de vista geopolítico e socioeconômico, se transformaram em verdadeiras potências regionais.
- V. evidencia o papel diplomático dos Estados Unidos na ação civilizadora do mundo, razão pela qual tem despertado reações populares de variada natureza.

A alternativa em que **todas** as afirmativas são verdadeiras é a

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) IV e V.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e V.

**Questão 02 (Peso 3)**

No primeiro parágrafo, o tópico frasal se desenvolve a partir da

- A) citação de exemplos que se contrapõem à informação nele contida.
- B) amostragem de percentuais que ratificam a idéia de “triunfo democrático”.
- C) descrição do panorama mundial sobre os sistemas totalitaristas de governo.
- D) pressuposição de que as pesquisas nem sempre revelam a realidade dos fatos.
- E) restrição à justificativa apresentada para a vitória da democracia no mundo atual, com a apresentação de dados que funcionam como suporte para as afirmações feitas.



**Questão 03 (Peso 2)**

Em relação ao primeiro, o segundo parágrafo

- A) desconhece o conceito de democracia tal como é apresentado, já que existe muita miséria ao lado da riqueza em países onde o regime de governo é dito “do povo e pelo povo”.
- B) envereda por outro viés do assunto enfocado, procurando reforçar o ponto de vista que está sendo defendido.
- C) analisa a realidade específica de alguns países, retificando, quando preciso, informações dadas antes.
- D) vê a possibilidade de difusão crescente dos regimes ditatoriais no mundo contemporâneo.
- E) retoma a argumentação dada anteriormente, reforçando-a com novos argumentos.

**Questão 04 (Peso 3)**

O provérbio que melhor traduz a idéia de democracia veiculada no texto é

- A) “Nem tudo que reluz é ouro”.
- B) “Santo de casa não faz milagres”.
- C) “Quem foi rei nunca perde a majestade”.
- D) “Depois da tempestade, vem a bonança”.
- E) “Quem com porcos se mistura, farelo come”.

**Questão 05 (Peso 3)**

Da leitura do texto, pode-se inferir:

- I. O neoconservadorismo se constitui uma falácia.
- II. O fim da Guerra Fria beneficiou sensivelmente os países que mudaram sua forma de governo.
- III. A extinção do regime democrático de governo, no mundo atual, é uma probabilidade a ser considerada.
- IV. O voto, do modo como tem sido usado, vem servindo para camuflar estruturas sociais politicamente corruptas.
- V. O regime democrático, do ponto de vista histórico, não tem refletido a vontade popular, manifestada através do sufrágio e com base em promessas feitas em épocas de campanha.

A alternativa em que **todas** as afirmativas indicadas são verdadeiras é a

- A) I e II.
- B) II e V.
- C) III e V.
- D) I, IV e V.
- E) II, III e IV.

**Questão 06 (Peso 3)**

Expressam, no texto, a mesma idéia as palavras

- A) “mais”, em “a mais perigosamente infundada” (linha 1) e “mais”, em “há mais de duas décadas no poder,” (linhas 12 e 13).
- B) “como”, em “como regime de governo contemporâneo por excelência” (linha 2) e “como”, em “Eis como o neoconservadorismo” (linha 26).
- C) “ainda”, em “cerca de 3,5 bilhões de pessoas [...] ainda vivem” (linha 5) e “ainda”, em “Há ainda regiões” (linha 16).
- D) “para”, em “pouco alvissareiras para os preceitos democráticos consagrados.” (linha 9) e “para”, em “para substituí-los por outros similares.” (linha 18).
- E) “que”, em “disseminando uma cantilena pseudoliberal que utiliza os poderios militar e financeiro” (linha 23) e “que”, em “Carente de ameaças que a corroborem” (linha 24).

**Questão 07 (Peso 2)**

Sobre o termo transcrito, é correto o que se afirma em

- A) “através de” (linha 3) dá idéia de modo.
- B) “cerca de” (linha 5) denota explicação.
- C) “estimativa” (linha 6) tem relação semântica com “cálculos aproximados” (linha 4).
- D) “graças a” (linha 11) possui valor consecutivo.
- E) “por exemplo” (linha 17) indica retificação.

**Questão 08 (Peso 3)**

São formadas por processos **diferentes** as palavras

- A) “perigosamente” (linha 1) / “totalitarismo” (linha 5).
- B) “triunfo” (linha 2) / “conquista” (linha 4).
- C) “poder” (linha 15) / “ameaças” (linha 24).
- D) “desautoriza” (linha 16) / “internacional” (linha 21).
- E) “pseudoliberal” (linha 23) / “neoconservadorismo” (linha 26).

**Questão 09 (Peso 2)**

No texto, a relação que o conectivo transcrito, à esquerda, estabelece com a oração anterior, no contexto em que se encontra, está devidamente indicada, à direita, na alternativa

- A) “embora” (linha 3) — condição.
- B) “porque” (linha 6) — explicação.
- C) “entretanto” (linha 7) — conclusão.
- D) “mas” (linha 11) — adição.
- E) “Para” (linha 21) — direção.



**Questão 10 (Peso 2)**

A função exercida pelos parênteses da linha 16 – (Ramush Haradinaj) – é a mesma das vírgulas que destacam o termo

- A) "embora historicamente plausível" (linhas 3 e 4).
- B) "com governos abertamente ditatoriais " (linhas 6 e 7).
- C) "inclusive potências regionais" (linha 8).
- D) "república parlamentarista " (linha 10).
- E) "sob motivações étnicas e religiosas outrora sufocadas " (linhas 24 e 25).

**Questão 11 (Peso 3)**

A oração " que se 'elegeu' graças a manobras jurídicas e ao exílio de Benazir Bhutto, sua principal antagonista." (linhas 11 e 12) evidencia

- A) a presença de complementos nominais.
- B) uma forma verbal passiva.
- C) uma ação verbal inconclusa.
- D) um termo de chamamento.
- E) um sujeito oculto.

**Questão 12 (Peso 2)**

Como "próprio", em "se locupleta do próprio ciclo de intolerância e violência" (linhas 26 e 27), também denota **reforço** a palavra destacada no fragmento

- A) "**inclusive** potências regionais" (linha 8).
- B) "escondem realidades **pouco** alvissareiras " (linhas 8 e 9).
- C) "sua **principal** antagonista." (linha 12).
- D) "**nem** sequer dissimulam " (linhas 13 e 14).
- E) "desautoriza **qualquer** simulacro de escolha popular." (linhas 16 e 17).

Leia o texto a seguir para responder às questões 13 e 14.

**Texto:**



Quando o assunto é  
diferença social,  
o Brasil já é campeão.

Ano após ano, o Brasil dá de goleada no placar da desigualdade e se mantém entre os 10 países com pior distribuição de renda do mundo. Uma das consequências disto é bem clara: mais da metade das crianças brasileiras com até 2 anos sobrevivem com menos de 1 dólar por dia. São milhões que enfrentam a fome, o preconceito e a violência todos os dias.

A ActionAid, através do Programa Ação Comunidade, conta com você para virar este jogo e transformar as vidas de milhares de crianças de comunidades pobres.

Participe. Com um simples telefonema, você estará ajudando a jogar a desigualdade e a pobreza para escanteio.

Para saber mais, ligue:  
**0800 770 2230**

**act:onaid**  
brasil

Foto: André Tellez/ActionAid. Cedi: CSN/GECS

A ActionAid trabalha há 30 anos com comunidades excluídas para que conquistem seus direitos e tenham oportunidades reais de superar a pobreza.

[www.acaocomunidade.org.br](http://www.acaocomunidade.org.br)



QUANDO o assunto é diferença social, o Brasil já é campeão. **Época**. São Paulo: Globo, n. 422, p. 89, 19 jun. 2006.

**Questão 13 (Peso 2)**

Em relação a essa propaganda, são verdadeiras as afirmativas:

- I. Destaca o problema da desigualdade social no Brasil, ressaltando, contudo, o trabalho da ActionAid, razão dos resultados positivos já observados.
- II. Apela para o leitor da revista *Época* – receptor da mensagem que veicula – através, sobretudo, do modo em que estão flexionados os verbos *participar* e *ligar*.
- III. Utiliza a imagem com função meramente decorativa, deixando por conta das palavras e dos números a transmissão da mensagem desejada.
- IV. Usa uma linguagem voltada para o futebol, contextualizando os fatos, já que o país vivia, quando da divulgação da mensagem, sob o clima de Copa do Mundo.
- V. Deixa a coesão textual a cargo do encadeamento das informações dadas.

A alternativa em que **todas** as afirmativas indicadas são verdadeiras é a

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, III e V.
- E) II, IV e V.

**Questão 14 (Peso 2)**

A linguagem conotativa está presente no fragmento transcrito em

- A) “e se mantém entre os 10 países com pior distribuição de renda do mundo”.
- B) “mais da metade das crianças brasileiras com até 2 anos sobrevivem com menos de 1 dólar por dia”.
- C) “São milhões que enfrentam a fome, o preconceito e a violência todos os dias”.
- D) “A ActionAid, através do Programa Ação Comunidade, conta com você para virar este jogo”.
- E) “A ActionAid trabalha há 30 anos com comunidades excluídas para que conquistem seus direitos”.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 15 a 20.

**Texto:**

Nas últimas eleições, 120 milhões de eleitores foram às urnas exercer o princípio fundamental da cidadania, o que reforça a noção de uma representatividade legítima no país. Mesmo assim, pouco se sabe sobre o que pensa e como age o eleitor. Muitas pesquisas foram feitas procurando descobrir a opinião do cidadão sobre a democracia e a classe política, e os resultados não são bons. Metade dos brasileiros é incapaz de dizer o nome de um político honesto, 21% afirmam que eles simplesmente não existem e 28% não sabem sequer responder à pergunta, aponta pesquisa do Datafolha de setembro do ano passado.

O fenômeno não é exclusivamente brasileiro e também ocorre nos países vizinhos. O Estudo “A democracia na América Latina”, elaborado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud), verificou que apenas 35,6% dos latino-americanos estão satisfeitos com a democracia no país em que vivem. Pior: 64,4% deles afirmam que os políticos não cumprem as promessas proferidas durante a campanha porque mentem. Apesar dos diversos elementos que garantem transparência às eleições, como propaganda gratuita, direitos de resposta e imprensa livre, o clima de decepção persiste.

Não é de hoje que intrincados esquemas de desvios de dinheiro público e práticas antiéticas ganham manchetes do noticiário. A corrupção provoca rimbos nos cofres da nação. As denúncias maculam imagens pessoais, de partidos e de instituições.

Como a melhora do quadro de dirigentes está nas mãos da população, deve-se prestar mais atenção nos candidatos. É fundamental conhecer sua trajetória, tanto pessoal como política. “De onde veio, o que fez no passado, quais interesses representa. Além disso, é preciso identificar o partido ao qual ele pertence: qual a linha ideológica seguida, qual o programa de governo? Por fim, é bom observar os avalistas do postulante: ele tem apoio da Igreja, do sindicato ou de alguma organização não-governamental?”, detalha Antônio Augusto Queiroz, diretor de documentação do Departamento Intersindical de Assessoria Parlamentar (DIAP). Para ele, em relação aos que já são parlamentares, é fundamental verificar se a relação entre o discurso e a prática se concretizou ao longo do mandato.

Seja como for, o importante é que os brasileiros sintam a proteção das asas da liberdade para criticar, debater, reclamar e lutar por um país onde todos tenham voz.

SCHLINDWEIN, Manoel. A escolha é nossa. **Desafios do desenvolvimento**. Brasília: Globo Cockrane, ano 3, n. 22, p. 16-22, maio 2006. Adaptado.

**Questão 15 (Peso 3)**

Cotejando esse texto com o inicial, da autoria de Guilherme Scalzilli, percebe-se que eles **divergem** quanto

- A) à temática de que tratam.
- B) ao ponto de vista que defendem.
- C) ao perfil dos políticos de que falam.
- D) à farsa do direito de voto a que, direta ou indiretamente, se reportam.
- E) à fragilidade da democracia que, de uma forma ou de outra, mostram.



**Questão 16 (Peso 2)**

De acordo com o texto, no Brasil, a escolha de políticos é, em parte,

- A) aleatória e inexpressiva.
- B) escrupulosa e previdente.
- C) questionadora e minudente.
- D) inconstante e contraproducente.
- E) inconsciente e descomprometida.

**Questão 17 (Peso 2)**

Os elementos de coesão textual “Mesmo assim,” (linha 2), “ Além disso,” (linha 17) e “ Por fim,” (linha 18) denotam, no contexto em que se encontram, respectivamente, as idéias de

- A) concessão, acréscimo, conclusão.
- B) continuação, proximidade, modo.
- C) situação, inclusão, distribuição.
- D) explicação, retificação, realce.
- E) ressalva, adição, finalidade.

**Questão 18 (Peso 2)**

O termo destacado no fragmento transcrito cuja substituição, indicada a seguir, mantém seu sentido original é

- A) "pouco se sabe sobre **o** que pensa " (linha 2) — pouco se sabe sobre *isto* que pensa.
- B) "e 28% não sabem **sequer** responder à pergunta" (linha 5) — e 28% não sabem *ao menos* responder à pergunta.
- C) "não cumprem as promessas proferidas durante a campanha **porque** mentem." (linhas 9 e 10) — não cumprem as promessas proferidas durante a campanha *se bem que* mentem.
- D) "**como** propaganda gratuita, direitos de resposta e imprensa livre" (linha 11) — *conforme* propaganda gratuita, direitos de resposta e imprensa livre.
- E) "e lutar por um país **onde** todos tenham voz." (linha 23) — e lutar por um país *do qual* todos tenham voz.

**Questão 19 (Peso 3)**

sobre os casos de concordância e de regência que aparecem nesse texto, é correto afirmar:

- A) A forma verbal “é”, em “Metade dos brasileiros é incapaz” (linha 4), está no singular, concordando com o núcleo do sujeito, mas poderia estar no plural, concordando com “brasileiros”.
- B) A forma verbal “garantem”, em “que garantem transparência às eleições” (linhas 10 e 11), apresenta-se com a mesma regência que “pertence”, em “é preciso identificar o partido ao qual ele pertence:” (linha 17).
- C) A forma verbal “deve”, em “deve-se prestar mais atenção nos candidatos.” (linha 15) está no singular para concordar com “atenção”, sujeito posposto ao verbo que, no caso, está na voz passiva.
- D) Os adjetivos “fundamental”, “pessoal” e “política”, em “É fundamental conhecer sua trajetória, tanto pessoal como política.” (linha 16), estão no singular, concordando com o mesmo nome.
- E) As formas verbais “veio”, “fez” e “representa”, em “ De onde veio, o que fez no passado, quais interesses representa.” (linhas 16 e 17) estão no singular, concordando com “quadro de dirigentes” (linha 15).

**Questão 20 (Peso 3)**

No texto, exerce a mesma função sintática que a oração “de dizer o nome de um político honesto” (linha 4) o termo transcrito na alternativa

- A) "de dinheiro público" (linha 12).
- B) "de partidos" (linha 13).
- C) "de governo" (linha 18).
- D) "de documentação" (linha 19).
- E) "de Assessoria Parlamentar" (linha 20).

**Questão 21 (Peso 1)**

O final da Guerra Fria, que culminou com a queda do muro de Berlim, trouxe a discussão sobre uma “nova ordem mundial”. Chegou-se a acreditar que “o mundo caminharia, a partir de então, para uma nova era, marcada pela homogeneização e pela paz. Tudo isso seria possível na medida em que o mundo todo estivesse articulado na ordem capitalista definida pelos Estados Unidos.” (FARIA, Ricardo de Moura; MIRANDA, Mônica Liz. **Da guerra fria à nova ordem mundial**. São Paulo: Contexto, 2003 p. 87.)

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que “a nova ordem mundial” que está surgindo caracteriza-se

- A) por uma liderança política exercida pela ONU.
- B) pelo movimento migratório mundial para o sul.
- C) por um investimento comercial nos países emergentes.
- D) pelo desenvolvimento tecnológico dos países ricos.
- E) pelo controle armamentista por parte das nações em desenvolvimento.



**Questão 22 (Peso 1)**

“A globalização indica um potencial crescente de comunicação e conexão entre as estruturas econômicas, culturais e políticas dos vários países do mundo. Esse processo, no entanto, se manifesta de forma desigual.” (BARBOSA, Alexandre de Freitas. **O mundo globalizado**. São Paulo: Contexto, 2003 p. 16.).

Na prática, a desigualdade de que trata o texto é revelada pela afirmativa:

- A) As nações globalizadas são as mais invulneráveis à internacionalização.
- B) Uma crise social em um país africano desvaloriza a moeda em outro país europeu.
- C) Qualquer nação dispõe de vantagens regionais para realizar suas políticas comerciais.
- D) A alteração da taxa de juros norte-americana traz impactos para a economia brasileira.
- E) Os países globalizadores sofrem freqüentes ataques especulativos contra as suas moedas.

**Questão 23 (Peso 1)**

Atualmente, vê-se, nos meios de comunicação, o aumento dos contrastes e das desigualdades entre os povos em todo o mundo. Mesmo nos países ricos, o número de pobres cresceu de forma significativa. Como a pobreza significa um alto nível de desperdício de potencial humano e econômico, a Organização das Nações Unidas – ONU –, por meio do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), criou, a partir dos anos 90, o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), classificando os países por indicadores sociais, levando em conta a renda *per capita*, o nível de escolaridade e a expectativa de vida. A partir desses dados, foram estipuladas algumas metas de combate à pobreza global até 2015.

Constitui uma dessas metas a criação de programas destinados aos jovens, objetivando

- A) matricular todas as crianças na escola.
- B) controlar os países com altas taxas de mortalidade infantil.
- C) criar algumas regras econômicas de geração de empregos.
- D) estabilizar o número de pessoas vivendo em pobreza extrema.
- E) analisar, de forma consubstancial, a discriminação contra a mulher.

**Questão 24 (Peso 1)**

Em 1992, a cidade do Rio de Janeiro sediou a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento Humano, em que foi definida uma proposta de como alcançar o desenvolvimento sustentável, denominada Agenda 21. Entre os temas-chave da Agenda 21 Global, estão a educação e o desenvolvimento individual, com o apelo para que governos e instituições da sociedade promovam programas educacionais que conscientizem os indivíduos sobre a importância de se pensar nos problemas comuns a toda a humanidade.

Para que se alcance esse objetivo, é preciso

- A) colocar jovens no mercado informal, a fim de que obtenham renda.
- B) criar programas culturais visando alcançar um maior número de pessoas.
- C) diversificar livros nas bibliotecas, procurando incentivar o hábito da leitura.
- D) capacitar individualmente os jovens para que tenham mais cultura e oportunidades no mercado de trabalho.
- E) fazer a divulgação de conhecimentos sobre a evolução da humanidade e suas necessidades básicas.

**Questão 25 (Peso 1)**

“O desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de gerações futuras atenderem as suas próprias necessidades. Acredita-se que isso é possível e os estudiosos, de forma generalizada, definem desenvolvimento sustentável como “equilíbrio entre tecnologia e ambiente, relevando-se os diversos grupos sociais de uma nação e também dos diferentes países na busca da equidade e justiça social”. A partir daí podemos resumir que atividade econômica, meio ambiente e bem-estar da sociedade formam o tripé básico no qual se apóia a idéia de desenvolvimento sustentável.” (MENDES, Marina Ceccato. **Desenvolvimento sustentável**. Disponível em: <[http://educar.sc.usp.br/biologia/texto/m\\_a\\_txtz.html](http://educar.sc.usp.br/biologia/texto/m_a_txtz.html)> Acesso em: 19 jun. 2006.).

Tomando como base o tripé básico citado no texto, pode-se afirmar que uma situação de desenvolvimento sustentável se revela a partir da

- A) satisfação das necessidades básicas da população, como educação, alimentação, saúde e lazer.
- B) efetivação dos programas de educação ambiental com a participação indispensável da comunidade.
- C) conscientização das crianças sobre a necessidade de conservar o meio ambiente e fazer cada um a parte que lhe cabe.
- D) construção de um sistema social com garantia de emprego, segurança social e respeito ao meio ambiente, com produção tecnológica limpa.
- E) preservação dos recursos naturais, com ênfase nos recursos hídricos, partindo-se do reconhecimento da escassez de água potável no planeta.



**Questão 26 (Peso 1)**

“Convivendo com países de dados antagônicos, tais como os de rendas per capita superiores a US\$ 10 000 e inferiores a US\$ 599, taxas de mortalidade inferiores a 6‰ e superiores a 100‰, este continente, que concentra o maior número de metrópoles do mundo (17, ao todo), é formado por um mosaico étnico, religioso e cultural com ilhas de desenvolvimento e bolsões extremos de pobreza, na maior concentração populacional do globo.” (MAGNOLI, D; SCALZARETTO, R. **Atlas geopolítico**. São Paulo: Scipione, 1996, p. 63-75. Adaptado.).

Essas informações caracterizam a

- A) Ásia.
- B) África.
- C) Europa.
- D) América.
- E) Oceania.

**Questão 27 (Peso 1)**

A década de 1980 marca o fim do mundo bipolar, em que o pólo capitalista é liderado pelos Estados Unidos, e o socialista, pela União Soviética.

A alternativa que apresenta organizações internacionais associadas ao mundo bipolar é a

- A) OMC e FMI.
- B) Mercosul e Nafta.
- C) APEC e Comecon.
- D) Pacto de Varsóvia e OTAN.
- E) União Européia e Greenpeace.

**Questão 28 (Peso 1)**

A idéia de desenvolvimento sustentável tem sido cada vez mais discutida junto às questões que se referem ao crescimento econômico.

Com base nessa informação, é correto afirmar:

- A) É de fundamental importância para a vida humana a preservação do meio ambiente, por isso, ele deve ser intocável.
- B) Deve-se buscar uma forma de progresso socioeconômico que não comprometa o meio ambiente sem que, com isso, se deixe de utilizar os recursos nele disponíveis.
- C) Pôr em prática a idéia de desenvolvimento sustentável é algo vivenciado unicamente pelos países subdesenvolvidos, em virtude de sua baixa industrialização, o que possibilita uma maior preservação ambiental.
- D) Ocorre uma oposição entre desenvolvimento e proteção ao meio ambiente, e, portanto, é inevitável que os riscos ambientais coexistam ao lado do crescimento econômico dos povos.
- E) São as riquezas acumuladas nos países ricos, em prejuízo das antigas colônias, durante a expansão colonial, que devem, hoje, sustentar o crescimento econômico das nações em desenvolvimento.

**Questão 29 (Peso 1)**

No espaço econômico globalizado, deve-se levar em conta a existência da regionalização, sobre a qual se pode afirmar:

- A) Está presente no processo de reordenação econômica, em que megablocos econômicos, como o Mercosul, se destacam pela plena unificação dos países latino-americanos.
- B) Manifesta-se através da formação de blocos econômicos, como, por exemplo, o Nafta, que engloba países da América Saxônica e Latina, como o México, Chile e Venezuela.
- C) Materializa-se com o aumento dos fluxos de capitais que ultrapassam as fronteiras políticas dos Estados, pois, com a globalização, não existem mais barreiras protecionistas nacionais.
- D) Busca a retirada das barreiras que dificultam os fluxos de mercadorias, capitais, informações e indivíduos, estabelecendo acordos que resultam em mercados comuns, uniões aduaneiras ou simplesmente zonas de livre comércio.
- E) Tem, nas alianças comerciais bilaterais, seu mais evidente agente estimulador, uma vez que a união aduaneira, através de blocos econômicos, não obteve sucesso, devido à acirrada competição econômica dos países que os compõem.

**Questão 30 (Peso 1)**

“Nos últimos meses, a Petrobras realizou novas descobertas de petróleo e gás natural no país, suficientes para elevar as reservas nacionais para mais de 10 bilhões de barris, depois de oscilarem em aproximadamente 9 bilhões de barris nos últimos anos. O sucesso nos trabalhos exploratórios da estatal vai-se traduzir em investimentos de até US\$ 3 bilhões e em um aumento superior a 50% nas receitas dos Estados detentores das reservas.”. (CARDOSO, Beatriz. **Petróleo**, quase auto-suficiente! **Discutindo Geografia**, ano 2, n.8, maio/2006, p.34-39. Adaptado.).

Atualmente, a principal província produtora de petróleo, no Brasil, é

- A) o Golfão da Ilha de Marajó.
- B) a que compreende os rios Juruá e Urucu, na Amazônia.
- C) o litoral do Estado de São Paulo, em Santos.
- D) a plataforma continental, no Rio Grande do Norte.
- E) a plataforma continental da Bacia de Campos, no Rio de Janeiro.



## Conhecimentos Específicos

### Questão 31 (Peso 1)

A maneira pela qual um conflito é resolvido influencia os resultados em uma negociação, cujos métodos de resolução consistem em ganhar/perder, perder/perder, ganhar/ganhar.

Com base nesses três métodos, pode-se afirmar que, quando

- A) uma parte ganha e a outra perde, com base em determinada condição, caracteriza-se o método perder/perder.
- B) cada parte desiste de algum dos objetivos, por meio de alguma forma de compromisso, tem-se o método ganhar/ganhar.
- C) as partes conseguem identificar soluções bem-sucedidas para seus problemas, trata-se do método ganhar/perder.
- D) uma das partes consegue vencer o conflito, atingindo seus objetivos e frustrando a outra parte, ocorre o método perder/perder.
- E) o êxito, tanto no diagnóstico como na solução, faz com que ambas as partes ganhem ou vençam, caracteriza-se o método ganhar/ganhar.

### Questão 32 (Peso 1)

A competência profissional relacionada com o chefe que se atualiza constantemente, pois permanece aberto a inovações e a mudanças, refere-se à

- A) competição.
- B) flexibilidade.
- C) autoconfiança.
- D) independência.
- E) espontaneidade.

### Questão 33 (Peso 1)

Com relação à influência dos sentimentos no processo de produção, é correto afirmar que o de

- A) antipatia provoca aumento de interação e cooperação, repercutindo positivamente na produtividade.
- B) antipatia provoca aumento de interação e cooperação, repercutindo negativamente na produtividade.
- C) simpatia provoca aumento de interação e cooperação, repercutindo negativamente na produtividade.
- D) simpatia provoca aumento de interação e cooperação, repercutindo favoravelmente na produtividade.
- E) simpatia provoca diminuição de interação e cooperação, repercutindo negativamente na produtividade.

### Questão 34 (Peso 1)

Um profissional que trabalha, violenta e agressivamente, sem medir esforços ou considerar o apoio de outros colegas para atingir e superar resultados, possui um comportamento caracterizador de

- A) flexibilidade.
- B) competição.
- C) benevolência.
- D) espontaneidade.
- E) interdependência.

### Questão 35 (Peso 2)

Sobre as relações interpessoais, pode-se afirmar:

- A) Um bom clima de grupo tem, infalivelmente, uma produção final de boa qualidade.
- B) Um mau clima de grupo pode influenciar positivamente um ambiente de trabalho.
- C) O trabalho em equipe só terá bom resultado se o desempenho individual for uniforme.
- D) O trabalho em equipe terá bom resultado se o grupo alcançar a sinergia e houver fluidez de comunicação.
- E) A comunicação torna-se completa e sem bloqueios quando as diferenças existentes são objeto de descaso.

### Questão 36 (Peso 1)

Quanto às relações interpessoais, é verdadeiro o que se afirma em

- ( ) A maneira de lidar com diferenças individuais cria um clima entre as pessoas que pode influenciar a vida em grupo.
- ( ) As relações de simpatia e cordialidade se constroem a partir do impacto negativo da primeira impressão.
- ( ) O efeito que um indivíduo causa em outro pode dificultar ou favorecer o relacionamento interpessoal e as atividades em comum.
- ( ) A primeira impressão, sendo positiva de ambos os lados, contribuirá para que se estabeleça um relacionamento interpessoal dificultoso.

A alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo, é a

- A) F F V V
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) V F V F
- E) V V F F





**Questão 37 (Peso 1)**

Um olhar, um sorriso, um gesto, uma postura corporal, um deslocamento físico de aproximação ou de afastamento entre pessoas constituem formas

- A) de não-interação.
- B) de interação virtual.
- C) verbais de interação.
- D) não-verbais de interação.
- E) não usuais de interação.

**Questão 38 (Peso 1)**

Com base na pirâmide de Maslow, a alternativa que apresenta a seqüência crescente das necessidades humanas é a

- A) Auto-estima, afetivo-sociais, segurança, auto-realização e fisiológicas.
- B) Auto-realização, auto-estima, afetivo-sociais, segurança e fisiológicas.
- C) Auto-realização, afetivo-sociais, auto-estima, fisiológicas e segurança.
- D) Fisiológicas, afetivo-sociais, segurança, auto-estima e auto-realização.
- E) Fisiológicas, segurança, afetivo-sociais, auto-estima e auto-realização.

**Questão 39 (Peso 2)**

As pessoas diferem na maneira de perceber, pensar, sentir e agir. As diferenças individuais são, portanto, inevitáveis e produzem conseqüências na dinâmica interpessoal.

A partir dessa informação, é correto afirmar:

- ( ) A composição de grupos heterogêneos, sem afinidade de pontos de vista, valores, metas e métodos, evita conflitos.
- ( ) O acesso privilegiado a informações produz pontos de vista uniformes e benéficos para a coletividade, na medida em que diminui as desigualdades sociais geradas pela falta de informações.
- ( ) Os conflitos podem ser oportunidades de crescimento para os indivíduos e para a coletividade, se as divergências forem percebidas como enriquecedoras ao invés de destrutivas.
- ( ) As divergências, em um grupo de trabalho, representam diferenças de opinião, expressas através de discordâncias quanto à percepção da tarefa, das metas ou dos procedimentos.

A alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo, é a

- A) F F V V
- B) F V F V
- C) V F F V
- D) V F V F
- E) V V F F

**Questão 40 (Peso 1)**

O conflito e a cooperação constituem elementos integrantes da vida das organizações.

Com relação ao conflito, pode-se afirmar:

- A) As fontes de conflito residem nas semelhanças de interesses entre indivíduos e organizações.
- B) O bloqueio ativo do trabalho da outra parte consiste na tática do comportamento de cooperação.
- C) A existência de idéias, sentimentos e atitudes que convergem para o mesmo sentido caracteriza o conflito.
- D) O conflito passa a existir quando o alcance dos objetivos ou interesses de uma parte sofre interferência deliberada de alguma outra parte.
- E) As mudanças sempre são representativas de melhoria da situação, pois implicam aumento da quantidade do sistema de cooperação.

**Questão 41 (Peso 2)**

Uma técnica de extinção de incêndio utilizada para neutralizar o comburente consiste em

- A) remover parte do material incendiado.
- B) retirar materiais das proximidades do fogo.
- C) fechar o registro da tubulação que alimenta o incêndio.
- D) reduzir a temperatura do material incendiado até cessar a combustão.
- E) eliminar ou reduzir o oxigênio que alimenta a atmosfera na área da chama.

Para responder às questões de 42 a 55, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas. Em seguida, marque, na Folha de Respostas, a alternativa que contém a seqüência correta, de cima para baixo, de acordo com o seguinte código:

- A) V F F V
- B) V F V F
- C) V V F F
- D) F V F V
- E) F V V F



**Questão 42 (Peso 2)**

Sobre os métodos de prevenção e combate ao incêndio, é correto afirmar:

- Hidrantes e mangueiras constituem o sistema fixo de prevenção a incêndio mais utilizado.
- O extintor de espuma é utilizado para equipamento eletrônico e máquinas de precisão gráfica.
- O CO<sub>2</sub> (gás carbônico) destina-se a proteger locais, como cabinas de pintura e salas de equipamento eletrônico.
- A identificação da classe do incêndio, para extinguir o fogo, não se torna necessário, bastando apenas conhecer qual o tipo de extintor adequado a ser utilizado.

**Questão 43 (Peso 2)**

Sobre os métodos de prevenção e combate ao incêndio, são elementos a serem considerados no planejamento:

- Conjunto de extintores adequado.
- Gastos com material de higienização.
- Despesas com transporte de material tóxico.
- Treinamento de pessoal.

**Questão 44 (Peso 2)**

Há correlação entre a categoria e o tipo de incêndio que ela abrange em

- Categoria A: Incêndios em equipamentos ou instalações elétricas com corrente ligada.
- Categoria B: Incêndios produzidos pela queima de combustíveis líquidos ou gasosos.
- Categoria C: Incêndios que têm como combustível materiais que deixam resíduos após a queima.
- Categoria D: Gases inflamáveis sob pressão.

**Questão 45 (Peso 1)**

Sobre limpeza, é correto afirmar que o método do tipo

- químico* é realizado com soluções químicas.
- físico* é realizado somente através de máquinas.
- químico* é realizado tão-somente através de máquinas.
- mecânico* é realizado apenas pelas mãos de profissionais e sem equipamentos.

**Questão 46 (Peso 2)**

Sobre as normas de segurança em higienização, pode-se afirmar:

- Escadas não devem ser utilizadas em superfícies irregulares.
- O método de limpeza deve obedecer ao sentido de baixo para cima.
- Cadeiras ou qualquer outro móvel não devem substituir escadas.
- As tomadas elétricas de paredes que serão molhadas devem ser protegidas com material permeável.

**Questão 47 (Peso 2)**

A respeito das boas práticas recomendadas para a higienização, é correto afirmar:

- O suor deve ser enxugado com as mãos ou com qualquer peça do vestuário ao se manipular alimentos.
- Os aparelhos eletrônicos devem ser retirados da tomada elétrica, por medida de segurança, sempre que autorizado.
- Os utensílios e equipamentos para limpeza devem ser guardados em local próprio, limpo e protegido contra poeira.
- O preparo de qualquer tipo de solução de limpeza pressupõe, obrigatoriamente, a mistura de produtos como, por exemplo, detergentes e desinfetantes.

**Questão 48 (Peso 2)**

Sobre as boas práticas recomendadas para a higienização, é correto afirmar que a limpeza deve

- ser em sentido único, em linha reta.
- obedecer à seguinte ordem: teto, janela, paredes, móveis e piso.
- ser iniciada sempre da área mais contaminada para a menos contaminada.
- ser feita de fora para dentro, ou seja, começando da porta até o fundo do recinto.

**Questão 49 (Peso 3)**

Ao se manusear e servir alimentos, são consideradas boas práticas de higiene e saúde as constantes nas afirmativas:

- Pães e salgados com recheio de legumes não apresentam problema de exposição, podendo ser reaproveitados.
- Manteigas em bolinhas devem permanecer em recipiente com gelo e, sempre que necessário, esse gelo deve ser substituído.
- Frutas *in natura* e salada de frutas não apresentam risco de exposição e reaproveitamento após o término do serviço.
- Ovos mexidos, salsichas, linguiças e *bacon* frito devem ser servidos em temperatura de segurança, ou serem repostos com frequência, quando inexistir equipamento adequado.

**Questão 50 (Peso 3)**

Segundo a Organização Mundial de Saúde, o preparo e o manuseio de alimentos pressupõem que eles, se

- congelados, devem ser completamente descongelados antes da cocção.
- bem cozidos, podem ser contaminados com um mínimo contato com outros alimentos crus.
- em estado natural, como os legumes, dispensam tratamentos, pois são seguros para o consumo, sem prévia higienização.
- consumidos, pelo menos, após oito horas do seu preparo, menor é o risco de proliferação de microorganismos.



**Questão 51 (Peso 3)**

A respeito da disposição e do controle no armazenamento de alimentos, é correto afirmar:

- ( ) Os alimentos não devem ser armazenados junto a produtos de limpeza e de higiene.
- ( ) Os produtos descartáveis também devem ser mantidos separados dos produtos químicos e de higienização.
- ( ) Os gêneros alimentícios a serem consumidos podem ser protegidos com saco de lixo, desde que estes sejam feitos de material permeável.
- ( ) A disposição dos produtos deve obedecer à data de fabricação, sendo que os que têm data mais recente devem ser consumidos em primeiro lugar.

**Questão 52 (Peso 2)**

De modo geral, cada organização tem seu serviço de vigilância com características próprias.

São elementos de um plano de prevenção de roubos:

- ( ) Quantidade de chamadas telefônicas.
- ( ) Controle de entrada e saída de pessoal.
- ( ) Uso de autoridade e intimidação de pessoas.
- ( ) Registro de máquinas, equipamentos e ferramentas.

**Questão 53 (Peso 3)**

As técnicas de primeiros socorros, nos casos de desmaio, recomendam que o socorrista

- ( ) afrouxe a roupa da vítima, para uma melhor circulação sanguínea.
- ( ) vire a cabeça da vítima para trás, em caso de vômito.
- ( ) areje o ambiente ou transporte a vítima para um local com melhor ventilação.
- ( ) eleve os membros superiores da pessoa desmaiada para que o sangue circule do cérebro para os órgãos nobres.

**Questão 54 (Peso 3)**

Nos casos de convulsões, são procedimentos previstos pelas técnicas de primeiros socorros:

- ( ) Registrar a duração aproximada da crise.
- ( ) Manter a pessoa deitada com o rosto voltado para cima, se ocorrer vômito.
- ( ) Realizar alguma manobra de reanimação cárdio-respiratória, como respiração boca a boca ou massagem cardíaca.
- ( ) Deitar a vítima, de preferência no chão ou numa superfície macia, e protegê-la de traumas, evitando restringir seus movimentos.

**Questão 55 (Peso 3)**

Em caso de remoção ou movimentação de um acidentado, deve-se

- ( ) mover a vítima de costas, no sentido do comprimento, com o auxílio de um casaco ou cobertor, para puxá-la até um local seguro.
- ( ) erguer o acidentado com o auxílio de duas pessoas, apoiando todo o corpo até colocá-la numa tábua ou maca.
- ( ) movimentar a vítima, se houver suspeita de fraturas no pescoço e nas costas.
- ( ) não imobilizar os pontos suspeitos de fratura.

Para responder às questões de 56 a 58, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas. Em seguida, marque, na Folha de Respostas, a alternativa que contém a seqüência correta, de cima para baixo, de acordo com o seguinte código:

- A) V V F F
- B) V F V F
- C) V F F V
- D) F V V F
- E) F V F V

**Questão 56 (Peso 1)**

Correspondem aos princípios éticos do servidor público os que

- ( ) são adotados como referência e padrão, de ordem valorativa e moral de um grupo social.
- ( ) determinam o comportamento humano independente para as atribuições cotidianas.
- ( ) fazem com que os servidores públicos sirvam ao público, priorizando os interesses particulares.
- ( ) indicam que os servidores públicos devem servir ao público, tal qual o professor atende a seu mister, ensinando, e o jornalista executa sua função, noticiando.

**Questão 57 (Peso 1)**

São valores correspondentes ao servidor público:

- ( ) Respeito aos usuários dos serviços públicos.
- ( ) Logro aos usuários e foco no interesse público.
- ( ) Dignidade, honestidade, decoro, zelo e eficácia.
- ( ) Objetividade, flexibilidade e pessoalidade no atendimento aos usuários.



**Questão 58 (Peso 1)**

A ética é composta dos seguintes elementos:

- ( ) Arcabouço legal (leis, normas ou regulamentos).
- ( ) Socialização profissional (educação e treinamento).
- ( ) Controladoria de prestações éticas (órgão legislativo).
- ( ) Percussores de serviços éticos (pessoalidade no serviço público)

**Questão 59 (Peso 1)**

Promover a ética no serviço público é

- A) definir valor a tudo aquilo que mereça ser buscado.
- B) fazer estudo de juízo de valor referente à personalidade humana.
- C) criar autonomia nas condições pessoais adequadas para o efetivo exercício da função.
- D) favorecer o conhecimento e a observância do padrão aplicável à conduta de um grupo bem definido.
- E) aferir, do ponto de vista do bem e do mal, o que seja relativo a determinada sociedade de modo absoluto.

**Questão 60 (Peso 1)**

“Parece-me claro que qualquer nova política de promoção da ética no serviço público deve enfocar, antes e com maior ênfase, medidas de cunho prático e ações efetivas — tanto de prevenção quanto de repressão — do que novas iniciativas de natureza legislativa. Como visto, o nosso problema não decorre da falta de leis, que temos de sobra, mas principalmente da ausência de implementação efetiva das leis existentes.” (REVISTA DO SERVIÇO PÚBLICO / FUNDAÇÃO ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. In: “Serviço Público Federal” João Geraldo Piquet Carneiro — v.3, n.1 (nov. 1937) — Ano 49, n.3 (Jul – Set / 1998). Brasília: ENAP, 1937.).

Norteados pela prática ética, o texto sugere que

- A) as leis existentes não são implementadas.
- B) a transgressão é a prática na implantação da lei.
- C) o arrebatamento com o excesso de normas que lhe são impostas é uma constante do ponto de vista do servidor.
- D) a prática efetiva de políticas de promoção à ética no serviço público previne a implementação da lei.
- E) a ética, sob o manto da suspeita permanente de transgressões, deve ser aplicada no combate à efetividade da lei.

**Questão 61 (Peso 2)**

Na administração de recursos materiais,

- A) os pedidos de material devem ser expedidos separadamente.
- B) o setor é responsável pela elaboração dos materiais em estoque.
- C) a remissão e a elaboração de parte dos materiais é componente fundamental.
- D) o setor de controle de estoque acompanha e controla as solicitações de materiais.
- E) os recursos materiais devem estabelecer a marca da expedição do pedido até a entrega do produto final.

**Questão 62 (Peso 2)**

Sobre a guarda de estoques de recursos materiais, é correto afirmar:

- A) O setor de estoques é específico e bem técnico.
- B) O almoxarifado é o local onde ficam armazenados os materiais.
- C) O almoxarifado é responsável pela aquisição dos materiais em estoque.
- D) O processo administrativo de recursos materiais é determinado pelo estoque.
- E) O responsável pela programação e pelo controle do processo produtivo é o setor de estoques.

**Questão 63 (Peso 2)**

É um objetivo do controle de recursos materiais:

- A) Capacitar os departamentos.
- B) Transportar o volume financeiro.
- C) Controlar o estoque com efetividade.
- D) Adquirir os pedidos mais elaborados.
- E) Excluir o pedido de ordens de serviço.

**Questão 64 (Peso 2)**

É um objetivo do controle de estoque de recursos materiais determinar

- A) “o que” deve permanecer em estoque.
- B) “qual” será o período obsoleto necessário.
- C) “quem” deve avaliar os materiais indeterminados.
- D) “o porquê” da aquisição dos produtos de transposição de estoque.
- E) “quanto” comprar dos inventários dos departamentos de avaliação de recursos materiais.



**Questão 65 (Peso 2)**

São exemplos de políticas de estoque de materiais:

- I. As definições quanto ao capital social de perdas de materiais.
- II. As metas quanto a tempo de entrega dos produtos aos solicitantes.
- III. Os níveis ideais de flutuação dos estoques para atender a uma alta ou a uma baixa de consumo.
- IV. As especulações de estoque comprando produtos numa quantidade menor que a demanda necessária para obter mais desconto.

A alternativa em que **todos** os itens estão corretamente indicados é a

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

**Questão 66 (Peso 2)**

Num restaurante, além de feijão, arroz e salada, o cliente pode compor seu prato com, pelo menos, duas opções escolhidas entre seis distintas.

O número de conjuntos de opções diferentes que o cliente pode escolher para compor seu prato é igual a

- A) 12
- B) 24
- C) 48
- D) 57
- E) 64

**Questão 67 (Peso 1)**

Das pessoas que, numa fila, aguardavam atendimento médico, 42 estavam em pé. Cada banco disponível no local comportava, com folga, 2 pessoas. Cansadas de esperar, passaram a sentar-se 3 em cada banco, restando ainda duas pessoas em pé.

O número de componentes da fila é

- A) 112
- B) 122
- C) 132
- D) 142
- E) 152

**Questão 68 (Peso 1)**

Um veículo parte de Salvador a 80km/h. Após três horas, parte outro veículo na mesma direção do primeiro, deslocando-se a 100km/h.

A partir do ponto inicial, o tempo e a distância que o segundo veículo gastará para alcançar o primeiro são, em horas e quilômetros, respectivamente, igual a

- A) 12 e 800
- B) 12 e 1 200
- C) 13 e 1 000
- D) 13 e 1 300
- E) 14 e 1 400

**Questão 69 (Peso 2)**

Dois pessoas têm, juntas, R\$ 2 000,00. Se a primeira der à segunda R\$ 300,00, esta ficará com o triplo da primeira.

Com base nessas informações, pode-se concluir que  $\frac{3}{5}$  da diferença entre o valor que cada uma possuía, em reais, é igual a

- A) 140
- B) 150
- C) 200
- D) 220
- E) 240

**Questão 70 (Peso 2)**

Foram adquiridas 500 unidades de um produto pelo preço de R\$ 80,00 cada, dentre as quais, 300 foram vendidas com lucro de 25%, e o restante, com certo prejuízo.

Sabendo-se que o lucro total foi R\$ 4 000,00, é correto afirmar:

- A) O preço de venda da maior quantidade supera o da menor em 40%.
- B) 200 unidades foram vendidas com prejuízo de 15%.
- C) O prejuízo total teria sido de 12,5% se toda a quantidade fosse vendida pelo preço de cada uma das 200 unidades.
- D) O total arrecadado com a venda das 500 unidades foi R\$ 41 000.
- E) O lucro de cada unidade foi de R\$ 0,70.



**Questão 71 (Peso 1)**

Nos termos da Lei 6.677/04, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado da Bahia, para o ingresso no serviço público, é requisito básico a pessoa possuir

- A) idade mínima de 16 (dezesesseis) anos.
- B) idade mínima de 21 (vinte e um) anos.
- C) idade máxima de 60 (sessenta) anos.
- D) nacionalidade brasileira ou equiparada.
- E) residência fixa no local em que irá exercer o cargo.

**Questão 72 (Peso 3)**

De acordo com a Lei 6.677/04, é correto afirmar:

- A) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por 08 (oito) dias, por motivo de falecimento do padrasto.
- B) Em virtude de prestação do serviço militar obrigatório, os afastamentos não são considerados como de efetivo exercício.
- C) Para efeito de aposentadoria e disponibilidade, a licença para concorrer a mandato eletivo não será contada.
- D) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por até 15 (quinze) dias, por motivo de falecimento do cônjuge.
- E) Dentre os benefícios do servidor, previstos nessa Lei, não consta o auxílio-natalidade.

**Questão 73 (Peso 3)**

Com base na Lei 7.033/97, pode-se afirmar:

- I. As contravenções penais serão sempre da competência do Juizado Especial Criminal, mesmo que a infração seja submetida a procedimento especial.
- II. Das sentenças proferidas pelos Juizados Especiais Cíveis e Criminais caberá recurso para as Turmas Recursais.
- III. As Turmas Recursais serão compostas por Juizes de 1<sup>o</sup> grau, em número de 03 (três), designados pelo Tribunal de Justiça, segundo o critério de antiguidade, e presididas pelo mais antigo na ordem.

A alternativa que contém a informação correta é

- A) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- B) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- C) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- D) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

**Questão 74 (Peso 1)**

Com referência à Lei 7.033/97, é verdadeiro o que se afirma em

- A) Haverá, em cada Juizado, a representação do Ministério Público.
- B) Os Juizados Especiais Cíveis têm competência para julgamento das causas cujo valor não exceda 50 (cinquenta) salários mínimos.
- C) Somente as pessoas jurídicas poderão ser admitidas a propor ação perante os Juizados Especiais.
- D) As pessoas públicas de Direito Privado não poderão ser parte no processo como réu.
- E) As Turmas Recursais são órgãos de orientação superior do Sistema Estadual de Juizados Especiais Cíveis e Criminais.

**Questão 75 (Peso 2)**

Segundo a Lei 10.741/03,

- A) o Estatuto do Idoso destina-se a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 55 (cinquenta e cinco) anos.
- B) o idoso tem atendimento preferencial, imediato e individualizado, junto a órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
- C) o dever de prevenir a violação dos direitos do idoso é da competência exclusiva do Poder Público.
- D) os idosos terão desconto de, no máximo, 50% (cinquenta por cento) nos ingressos para eventos culturais.
- E) os casos de maus-tratos contra idosos serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho de Integração e Proteção do Idoso.

**Questão 76 (Peso 3)**

De acordo com o Estatuto do Idoso,

- A) serão reservados 15% (quinze por cento) dos assentos para os idosos nos veículos de transporte coletivo.
- B) é assegurado aos idosos, a partir dos 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover a sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, o benefício mensal de 02 (dois) salários mínimos.
- C) é assegurada a prioridade do idoso ao embarcar no sistema de transporte coletivo.
- D) aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos de idade ficará assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos, inclusive nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.
- E) haverá a reserva de 04 (quatro) vagas gratuitas, por veículo, destinadas aos idosos, no sistema interestadual de transporte coletivo.



**Questão 77 (Peso 1)**

Com base na Lei 10.741/03, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas:

- ( ) O Poder Público poderá criar varas especializadas e exclusivas do idoso.
- ( ) Constitui crime punível com reclusão dificultar o atendimento, sem justa causa, ao idoso.
- ( ) Os casos de maus-tratos contra idosos serão obrigatoriamente comunicados pelo profissional de Saúde a qualquer um dos seguintes órgãos: autoridade policial, Ministério Público, Conselho Municipal do Idoso, Conselho Estadual do Idoso, Conselho Nacional do Idoso, podendo e devendo, inclusive, ser comunicados à maioria deles.

A alternativa que contém a seqüência correta, de cima para baixo, é a

- A) V V F
- B) F V F
- C) V F V
- D) F F V
- E) V V V

**Questão 78 (Peso 1)**

Os Juizados Especiais Cíveis e Criminais, nos termos da Lei 9.099/95, têm como critério de orientação:

- A) Formalidade.
- B) Temporariedade.
- C) Impessoalidade.
- D) Oralidade.
- E) As alternativas A, B, C e D estão incorretas.

**Questão 79 (Peso 2)**

Assinale a alternativa correta em relação à competência dos Juizados Especiais Cíveis, nos termos da Lei 9.099/95:

- A) O Juizado Especial Cível tem competência para conciliação, processo e julgamento das ações de natureza alimentar de valor não excedente a quarenta vezes o salário mínimo.
- B) O Juizado Especial Cível tem competência para conciliação, processo e julgamento das ações relativas a acidente de trabalho de valor não excedente a quarenta vezes o salário mínimo.
- C) O Juizado Especial Cível tem competência para conciliação, processo e julgamento das ações de natureza fiscal de valor não excedente a quarenta vezes o salário mínimo.
- D) O Juizado Especial Cível tem competência para conciliação, processo e julgamento das ações relativas ao estado e a capacidade das pessoas, ainda que de cunho patrimonial, de valor não excedente a quarenta vezes o salário mínimo.
- E) O Juizado Especial Cível tem competência para conciliação, processo e julgamento das ações possessórias sobre bens imóveis de valor não excedente a quarenta vezes o salário mínimo.

**Questão 80 (Peso 3)**

Analisar as seguintes assertivas, acerca dos recursos no procedimento dos Juizados Especiais Criminais, nos termos da Lei 9.099/95:

- I. Caberão embargos de declaração, no prazo de cinco dias, quando em sentença ou acórdão, houver obscuridade, contradição, omissão ou dúvida.
- II. Caberá recurso em sentido estrito contra decisão que rejeitar a denúncia.
- III. O prazo para interposição do recurso de apelação é de dez dias contados da ciência da sentença.
- IV. A apelação poderá ser julgada por turma composta de cinco juízes em exercício no primeiro grau de jurisdição.
- V. Os embargos de declaração poderão ser interpostos de forma escrita ou oral.

São corretas as assertivas:

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e V.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.



**Página em branco**