



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DO CARGO DE SECRETÁRIO AUXILIAR  
DAS PROMOTORIAS DE JUSTIÇA DA COMARCA DE ALVORADA DO NORTE



**CARGO – SECRETÁRIO AUXILIAR**

**INSTRUÇÕES**

- Você receberá do fiscal:
  - o um **caderno de questões** da prova objetiva que contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma, e apenas uma alternativa correta;
  - o um **caderno de questões** da prova discursiva e de redação com 2 (duas) questões discursivas e uma proposta de redação;
  - o uma **folha de respostas** personalizada da prova objetiva;
  - o uma **folha de respostas** personalizada da prova discursiva e de redação.
- Verifique se a numeração das questões, a paginação do **caderno de questões** da prova objetiva e a paginação da discursiva estão corretas.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a prova objetiva e a prova discursiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação da **folha de respostas** da prova objetiva e o preenchimento da **folha de resposta** da prova discursiva e de redação.
- Somente será permitido levar o **caderno de questões** da prova objetiva e discursiva após 3 (três) horas do início da prova.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá entregar sua **folha de respostas da prova objetiva** e a **folha de respostas das provas discursivas e de redação** e retirar-se da sala.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal as folhas de respostas devidamente assinadas.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a **caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada de material transparente**.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal do **IADES**: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; *bip*; receptor; *pager*; *notebook*; *tablet* eletrônico; *walkman*; aparelho portátil de armazenamento e de reprodução de músicas, vídeos e outros arquivos digitais; agenda eletrônica; *palmtop*; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.
- Você poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas somente na companhia de um **fiscal**.
- Não será permitida a utilização de lápis em nenhuma etapa da prova.

**INSTRUÇÕES PARA AS PROVAS OBJETIVA E DISCURSIVA E DE REDAÇÃO**

- Verifique se os seus dados estão corretos nas **folhas de respostas**. Caso haja algum dado incorreto, informe ao fiscal.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na **folha de respostas da prova objetiva**, uma única alternativa.
- As **folhas de respostas** não podem ser dobradas, amassadas, rasuradas ou manchadas nem podem conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.



**Questão 01.**

Quatro amigos investiram suas economias no sistema de juros simples, de acordo com a tabela a seguir:

	Capital Inicial	Taxa de juros mensais	Período de capitalização
Marcos	RS2.000,00	5%	6 meses
Nonato	RS1.500,00	4%	10 meses
Rodrigo	RS2.500,00	6%	8 meses
Silvio	RS3.000,00	3%	5 meses

De acordo com a tabela anterior, os valores dos juros recebidos por Nonato e Rodrigo, depois do período de capitalização, foram respectivamente:

- a) R\$ 600,00 e R\$ 600,00
- b) R\$ 600,00 e R\$ 1.200,00
- c) R\$ 600,00 e R\$ 450,00
- d) R\$ 450,00 e R\$ 1.200,00
- e) R\$ 1.200,00 e R\$ 1.200,00

**Questão 02.**

Sejam os conjuntos numéricos:  $A = \{1, 3, 5, 7\}$ ;  $B = \{2, 4, 6, 8\}$ ;  $C = \{1, 2, 10, 20\}$  e  $\Phi$  (o conjunto vazio). Considerando tais informações, marque a alternativa correta.

- a)  $B \cap C = \Phi$ .
- b)  $A \cap B = \{1, 2\}$ .
- c)  $A - B = \{1, 3, 5, 7, 20\}$ .
- d)  $(A - C) \cap (B - C) = \Phi$ .
- e)  $A \cap C = \{1, 2, 3, 5, 7, 10, 20\}$ .

**Questão 03.**

Um apostador ganhou um prêmio De R\$ 1.000.000,00 na loteria e decidiu investir parte do valor em caderneta de poupança, que rende 6% ao ano, e o restante em um fundo de investimentos, que rende 7,5 % ao ano. Apesar do rendimento mais baixo, a caderneta de poupança oferece algumas vantagens e ele precisa decidir como irá dividir o seu dinheiro entre as duas aplicações. Para garantir, após um ano, um

rendimento total de pelo menos R\$ 72.000,00, a parte da quantia a ser aplicada na poupança deve ser de, no máximo:

- a) R\$ 200.000,00
- b) R\$ 175.000,00
- c) R\$ 150.000,00
- d) R\$ 125.000,00
- e) R\$ 100.000,00

**Questão 04.**

Um capital de R\$ 2.400,00 foi investido no sistema de juros simples e gerou um montante de R\$ 6.720,00 no período de 15 meses. A taxa mensal de juros desse investimento foi:

- a) 5%
- b) 6%
- c) 8%
- d) 12%
- e) 15%

**Questão 05.**

Há 22 anos, em 1º de julho de 1994, entrava em vigor o real, moeda que pôs fim à hiperinflação que assolava a população brasileira. Nesse novo sistema monetário, cada real valia uma URV (Unidade Real de Valor), que, por sua vez, valia 2750 cruzeiros reais. Dessa forma, 33550 cruzeiros reais valiam:

- a) 10,50 URV.
- b) 11,70 URV.
- c) 12,50 URV.
- d) 12,20 URV.
- e) 13,70 URV

**Questão 06.**

Armílio procura manter sob controle todas as suas despesas. Após anotar todos os seus gastos ao longo deste ano, verificou que a

média aritmética de suas despesas durante os seis primeiros meses foi de R\$ 3000,00. Contudo, computados os gastos efetuados no sétimo mês, a média aritmética de suas despesas durante os sete primeiros meses foi de R\$ 3300,00. O valor das despesas de Armílio no sétimo mês foi de:

- a) R\$ 5100,00.
- b) R\$ 7200,00.
- c) R\$ 3300,00.
- d) R\$ 3000,00.
- e) R\$ 300,00.

**Questão 07.**

Para se ter acesso a um arquivo de computador, é necessário que o usuário digite uma senha de 5 caracteres, na qual os três primeiros são algarismos distintos, escolhidos de 1 a 9, e os dois últimos caracteres são duas letras, distintas ou não, escolhidas dentre as 26 do alfabeto. Assim, o número de senhas diferentes, possíveis de serem obtidas por esse processo, é

- a) 327650
- b) 340704
- c) 473805
- d) 492804
- e) 501870

**Questão 08.**

A soma das idades dos amigos Pedro, José e Ivo é igual a 60. Sabe-se que a soma da idade de José com a diferença entre as idades de Pedro e Ivo (nesta ordem) é igual a 30 e que o dobro da idade de Pedro mais a idade de José, menos a idade de Ivo é igual a 55. Assim, a idade de José é

- a) 10
- b) 15
- c) 20
- d) 25
- e) 3

**Questão 09.**

Aline gosta de aplicar seu dinheiro na bolsa de valores. No ano passado, ela aplicou a quantia de R\$ 6.000,00 nas ações de uma empresa A, cuja cotação era de R\$ 12,00. Com a crise da bolsa, o valor de cada ação dessa empresa A sofreu 20% de desvalorização. Aline, então, comprou mais R\$ 3.840,00 em ações da mesma empresa. Determine o valor mínimo pelo qual deve ser vendida cada uma delas para que, ao vender todas as ações adquiridas, não tenha qualquer prejuízo.

- a) 1,09
- b) 10,00
- c) 10,94
- d) 11,04
- e) 19,40

**Questão 10.**

Um aluno do CMRJ leu, em um jornal de grande circulação, que a cidade do Rio de Janeiro, durante o inverno, havia experimentado o dia mais quente do ano. A temperatura chegou a  $41,2^{\circ}\text{C}$  no bairro de Santa Cruz, Zona Oeste da capital. Preocupado com o calor excessivo, esse aluno passou, então, a registrar as temperaturas máximas diariamente, pela manhã e ao final da tarde, anotando os valores correspondentes. Para isso, ele criou a tabela abaixo:

**TEMPERATURAS MÁXIMAS EM  
OUTUBRO DE 2012**

Dia	Manhã	Final da tarde
01	$36^{\circ}\text{C}$	$38^{\circ}\text{C}$
02	$36^{\circ}\text{C}$	$39^{\circ}\text{C}$
03	$32^{\circ}\text{C}$	$36^{\circ}\text{C}$
04	$30^{\circ}\text{C}$	$30^{\circ}\text{C}$
05	$26^{\circ}\text{C}$	$25^{\circ}\text{C}$
06	$32^{\circ}\text{C}$	$32^{\circ}\text{C}$
07	$36^{\circ}\text{C}$	$38^{\circ}\text{C}$

De acordo com o que foi registrado, podemos afirmar que

- a) a diferença entre a moda dos valores numéricos das temperaturas do Rio ao final da tarde e a dos valores numéricos das temperaturas pela manhã foi igual a 3 °C.
- b) a temperatura diária do Rio de Janeiro, ao cair da tarde, foi sempre maior do que a registrada no período da manhã.
- c) a diferença entre a temperatura média registrada no Rio de Janeiro ao final da tarde e a registrada no período da manhã foi de, aproximadamente, 2,4 ° C.
- d) a diferença entre a mediana dos valores numéricos das temperaturas do Rio ao final da tarde e a dos valores numéricos das temperaturas pela manhã foi de 4 °C.
- e) as medianas dos valores das temperaturas registradas pelo aluno, no período da manhã e ao final da tarde, foram iguais.

#### Questão 11.

“As migrações internacionais são um fenômeno diretamente associado à ‘era industrial’.” (Magnoli, p.464, 2005).

Considerando a frase acima, leia as afirmativas a seguir:

- I – Durante o século XIX, a Europa foi a mais importante zona de repulsão demográfica do globo.
- II – Atualmente, a União Europeia, em sua totalidade, configura a maior zona de atração de fluxos migratórios do mundo.
- III – Grande parte das migrações internacionais da atualidade tem causas econômicas.
- IV – No atual período de globalização, assim como o capital, os fluxos migratórios fluem sem empecilhos através das fronteiras nacionais.
- V – A África do Sul, importante economia industrial da África, é um país que recebe significativos fluxos migratórios de fundo econômico do continente.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas.

- a) II e IV
- b) IV e V
- c) I, II e III
- d) I, III e V
- e) II, III e V

#### Questão 12.

“A guerra da concorrência tem início quando os empresários industriais tomam as decisões relativas à localização das suas fábricas”. (Magnoli & Araújo, p.142, 2005).

Sobre a localização industrial, ao longo dos últimos séculos, leia as alternativas a seguir:

- I – Nas últimas décadas do século XX, estabeleceu-se uma nova lógica mundial de localização industrial: a produção em larga escala, com elevada automação, é realizada nos países desenvolvidos e as indústrias de tecnologia de ponta concentram-se nos países subdesenvolvidos, onde a mão-de-obra é mais barata.
  - II – Com a Revolução Tecnológica ou Informacional, as grandes indústrias deixaram de ter o espaço local e regional como principal base de produção, ultrapassando as fronteiras nacionais.
  - III – Ao longo do século XX, acentuou-se o processo de concentração industrial, em consequência da crescente elevação dos custos de transferência de matéria-prima e de produtos industrializados.
  - IV – Nos países desenvolvidos, as antigas concentrações industriais vêm perdendo terreno para as novas regiões produtivas, as quais são marcadas pela presença de centros de pesquisa e de universidades.
  - V – As economias de aglomeração presentes nas grandes metrópoles mundiais reforçam a tendência, cada vez maior, de concentração espacial da indústria.
- Assinale a alternativa que apresenta todas

as afirmativas corretas.

- a) I e II
- b) I e V
- c) II e IV
- d) II, III e IV
- e) III, IV e V

### Questão 13.

“Desde 2007, o saldo comercial brasileiro vem apresentando tendência de queda, puxada pelo mau comportamento do setor industrial, e em consequência da perda da competitividade da economia brasileira” (Fonte:oglobo.globo.com/opniao/comercio exterior – Consulta em 26/03/2015).

A perda sistêmica de competitividade da indústria nacional e a consequente queda de sua participação na formação da riqueza nacional estão associadas, dentre outros:

I - aos elevados custos de deslocamento dos produtos de exportação, em virtude do predomínio das rodovias e da precária integração entre os modais de transporte.

II - à grande dispersão espacial da indústria brasileira em regiões historicamente periféricas.

III - à baixa taxa de inovação da indústria brasileira, aliada ao fato de essa inovação estar mais relacionada à aquisição de máquinas e equipamentos do que ao desenvolvimento de novos produtos.

IV - aos inúmeros acordos bilaterais assinados pelo País, restringindo o número de seus parceiros comerciais no mercado externo.

V - à fraca mecanização das operações portuárias de embarque e desembarque e à intrincada burocracia nos portos, provocando atrasos e congestionamentos nas exportações.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas.

- a) I, II e IV

- b) II, IV e V
- c) I, III e V
- d) I, II e III
- e) III, IV e V

### Questão 14.

O relevo é o resultado da atuação de forças de origem interna e externa, as quais determinam as reentrâncias e as saliências da crosta terrestre. Sobre esse assunto, podemos afirmar que

I - o surgimento das grandes cadeias montanhosas, como os Andes, os Alpes e o Himalaia, resulta dos movimentos orogênicos, caracterizados pelos choques entre placas tectônicas.

II - o intemperismo químico é um agente esculpido do relevo muito característico das regiões desérticas, em virtude da intensa variação de temperatura nessas áreas.

III - extensas planícies, como as dos rios Ganges, na Índia, e Mekong, no Vietnã, são resultantes do trabalho de deposição de sedimentos feito pelos rios, formando as planícies aluviais.

IV - os planaltos brasileiros caracterizam-se como relevos residuais, pois permaneceram mais altos que o relevo circundante, por apresentarem estrutura rochosa mais resistente ao trabalho erosivo.

V - por situar-se em área de estabilidade tectônica, o Brasil não possui formas de relevo resultantes da ação do vulcanismo.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas.

- a) I, II e III
- b) I, III e IV
- c) II, IV e V
- d) I, II e V
- e) III, IV e V

**Questão 15.**

“A agricultura é hoje o maior negócio do país. (...) Apenas [em 2005], a cadeia do agronegócio gerou um Produto Interno Bruto de 534 bilhões de reais.” (Faria, 2006 in: Terra, Araújo e Guimarães, 2009).

A atual expansão da agricultura e do agronegócio no Brasil deve-se, entre outros fatores ao (à)

- a) forte vinculação da agricultura à indústria, ampliando a participação de produtos com maior valor agregado no valor das exportações brasileiras, como os dos complexos de soja e do setor sucroalcooleiro.
- b) expansão da fronteira agrícola no Centro-Oeste e na Amazônia e ao emprego intensivo de mão de obra no campo, nessas áreas, determinando o aumento da produtividade agrícola.
- c) difusão de modernas tecnologias e técnicas de plantio na maioria dos estabelecimentos rurais do País, contribuindo para a expansão das exportações brasileiras.
- d) modelo agrícola brasileiro, pautado na policultura de exportação e na concentração da propriedade rural.
- e) Revolução Verde, que, disseminada em larga escala nas pequenas e médias propriedades do País, incentivou a agricultura voltada para os mercados interno e externo.

**Questão 16.**

Assinale a alternativa em que a palavra “bastante(s)” está empregada corretamente, de acordo com a norma culta da Língua.

- a) Os rapazes eram bastantes fortes e carregaram a caixa.
- b) Há provas bastante para condenar o réu.
- c) Havia alunos bastantes para completar duas salas.
- d) Temos tido bastante motivos para

confiar no chefe.

- e) Todos os professores estavam bastantes confiantes.

**Questão 17.**

Marque a única alternativa em que o emprego do verbo haver está correto.

- a) Todas as gotas de água havia evaporado.
- b) Elas se haverão comigo, se mandarem meu primo sair.
- c) Não houveram quaisquer mudanças no regulamento.
- d) Amanhã, vão haver aulas de informática durante todo o período de aula.
- e) Houveram casos significativos de contaminação no hospital da cidade.

**Questão 18.**

O período abaixo foi escrito por Machado de Assis em seu Conto de Escola. A alternativa que apresenta a pontuação de acordo com a norma culta é:

- a) Compreende-se que o ponto da lição era difícil e que o Raimundo, não o tendo aprendido, recorria a um meio que lhe pareceu útil: para escapar ao castigo do pai.
- b) Compreende-se que o ponto da lição era difícil, e que o Raimundo, não o tendo aprendido, recorria a um meio que lhe pareceu útil para escapar ao castigo do pai.
- c) Compreende-se que o ponto da lição era difícil e que o Raimundo não o tendo aprendido, recorria a um meio que lhe pareceu útil: para escapar ao castigo do pai.
- d) Compreende-se que o ponto da lição era difícil e que, o Raimundo, não o tendo aprendido, recorria; a um meio que, lhe pareceu útil, para escapar ao castigo do pai.
- e) Compreende-se que: o ponto da lição era difícil e que o Raimundo, não o tendo

aprendido, recorria; a um meio que lhe pareceu útil: para escapar ao castigo do pai.

#### Questão 19.

Assinale a alternativa cuja concordância verbal obedece às normas gramaticais.

- a) Não podem haver rasuras na prova de redação.
- b) Águas de Lindóia estão a 180 Km de São Paulo.
- c) Cerca de 20% da mata foi destruído.
- d) Deve ter entrado, no teatro, mais de duzentas pessoas.
- e) A maioria dos moradores gostam de passear na Lagoa do Taquaral.

Considere os textos abaixo responder as questões 20 e 21.

#### TEXTO I.

Amor é um fogo que arde sem se ver, É ferida que dói, e não se sente; É um contentamento descontente, É dor que desatina sem doer. É um não querer mais que bem querer; É um andar solitário entre a gente; É nunca contentar-se de contente; É um cuidar que ganha em se perder É querer estar preso por vontade; É servir a quem vence o vencedor; É ter com quem nos mata lealdade. Mas como causar pode seu favor Nos corações humanos amizade, Se tão contrário a si é o mesmo Amor? (Luís de Camões. *Sonetos de Camões*. São Paulo: Ateliê, 2001)

#### TEXTO II.

##### Definição do Amor (fragmento)

O Amor é finalmente  
um embaraço de pernas,  
uma união de barrigas,

um breve tremor de artérias.

Uma confusão de bocas,  
uma batalha de veias,  
um  
rebuliço de ancas,  
quem diz outra coisa,  
é besta.

(Gregório de Matos. In: *Obra poética*. Rio de Janeiro: Record, 1992.)

#### Questão 20.

Camões diz que o amor “É um contentamento descontente”. Gregório de Matos, por sua vez, afirma que o amor é “um embaraço de pernas”. Comparando os dois versos citados, percebe-se que, no poema de Gregório de Matos, o amor é representado por aspectos

- a) físicos.
- b) religiosos.
- c) filosóficos.
- d) espirituais.
- e) psicológicos

#### Questão 21.

No verso “uma batalha de veias”, a palavra **batalha** sugere, semanticamente, uma

- a) oposição.
- b) suavização.
- c) contradição.
- d) comparação abreviada.
- e) relação de contiguidade

Considere o texto abaixo para responder as questões 22 a 25.

#### TEXTO I

##### Das vantagens de ser bobo

— O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar no mundo.

— O bobo é capaz de ficar sentado quase sem se mexer por duas horas. Se perguntado por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."

— Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só se lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a ideia.

— O bobo tem oportunidade de ver coisas que os espertos não veem.

— Os espertos estão sempre tão atentos às espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e estes os veem como simples pessoas humanas.

— O bobo ganha liberdade e sabedoria para viver

— O bobo parece nunca ter tido vez. No entanto, muitas vezes o bobo é um Dostoiévsk.

— Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara para a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era a de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro.

— Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa-fé, não desconfiar, e portanto estar tranquilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado.

— O esperto vence com úlcera no estômago. O bobo nem nota que venceu.

— Aviso: não confundir bobos com burros.

— Desvantagem: pode receber uma punhalada de quem menos espera. É uma das tristezas que o bobo não prevê. César terminou dizendo a frase célebre: "Até tu, Brutus?"

— Bobo não reclama. Em compensação, como exclama!

— Os bobos, com suas palhaçadas, devem estar todos no céu.

— Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

— O bobo é sempre tão simpático que há espertos que se fazem passar por bobos

- Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem passar por bobos.

— Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham vida.

— Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

— Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita o ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!

— Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas.

— É quase impossível evitar o excesso de amor que um bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

*(Clarice Lispector. A descoberta do mundo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984.)*

#### Questão 22.

No texto de Clarice Lispector, podemos perceber que as ideias foram organizadas por meio do seguinte recurso:

- diferença entre o esperto e o malandro.
- semelhança entre o burro e o bobo.
- similaridade entre o bobo e o tolo.
- analogia entre o bobo e o fútil.
- oposição entre o bobo e o esperto.

#### Questão 23.

— O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar no mundo."

Esse parágrafo do texto leva o leitor a inferir que o bobo é

- a) lerdo.
- b) sensível.
- c) ambicioso.
- d) indiferente.
- e) materialista.

**Questão 24.**

“O bobo é sempre tão simpático que há espertos que se fazem passar por bobos.” A assertiva que apresenta análise correta em relação ao parágrafo transcrito é:

- a) Há três adjetivos em função predicativa.
- b) Fazer foi usado como verbo impessoal.
- c) O verbo haver está na terceira pessoa do singular porque é impessoal.
- d) A forma verbal fazem concorda com o pronome relativo que .
- e) A oração que se fazem passar por bobos deveria estar precedida de vírgula porque explica o termo espertos .

**Questão 25.**

“— É quase impossível evitar o excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.”

Lendo o parágrafo transcrito, infere-se que

- a) só o bobo é capaz de amar.
- b) na vida o bobo só tem desvantagens.
- c) o bobo deve ser evitado porque vive cometendo excessos.
- d) o excesso de amor que o bobo provoca resulta do seu amor demasiado.
- e) o amor é um sentimento tão complexo que ele é impossível até para o bobo.

Considere os textos abaixo para responder as questões 26 a 29.

**TEXTO I.**

**Comida é pasto**

Mostrando que com comida não se brinca, o jornalista norte-americano Michael Pollan vem à Flip\* defender que voltar à cozinha é um ato político.

“A geladeira de Michael Pollan não tem Coca-Cola, margarina nem leite de amêndoas, nova mania das dietas americanas. Tem saquinhos de plástico com verduras e frutas, potes com feijão e restos do jantar anterior, além de iogurte e leite de caixinha.

Algumas coisas vêm da própria horta, montada na frente de sua casa em Berkeley, na Califórnia. No centro da pequena plantação, rodeada por pés de tomate, abóbora e manjerição, há uma grelha onde ele costuma preparar um porco inteiro uma vez por ano.

[...]

Michael Pollan é um jornalista americano de 59 anos que virou guru da vida saudável ao passar os últimos 15 anos escrevendo reportagens e livros sobre os exageros da indústria alimentícia e alertando sobre nossos excessos à mesa. “Coma comida, não muita, sobretudo vegetais”, diz seu mantra, explicado no livro “Em Defesa da Comida” (2008), que critica as dietas ocidentais focadas em nutrientes e não em alimentos de verdade.

Ele também lançou o manual “Regras da Comida” (2009), com 64 dicas bem práticas e cheias de bom senso como: “Não coma nada que sua avó não reconheceria como comida” ou “Compre pratos e copos menores”.

No livro mais recente, “Cozinhar - Uma História Natural da Transformação” (ed. Intrínseca), lançado em 2013 nos EUA e agora no Brasil, ele vai além e pede um comprometimento maior em nome da saúde. Diz que devemos todos voltar à cozinha. Para quem cresceu longe do fogão, parece ser seu conselho mais difícil.

“Cozinhar sua própria comida é um ato político muito importante”, diz Michael, um homem alto e charmoso, de fala mansa e risada fácil. “Tem a ver com independência e autonomia. Abrimos mão de muito poder ao deixar as grandes corporações cozinhareem para nós porque elas decidem quais fazendas vão apoiar e, normalmente, são bem aquelas que fazem um tipo de agricultura que certamente você desaprovava”, diz, fazendo referência a práticas como confinamento cruel de animais e monoculturas gigantescas.

## TEXTO II

### Ovos, um bom começo

Digo a ele que eu não cozinho, nem minha mãe, e ele quer saber como fui alimentada. Empregadas domésticas que também fazem comida são comuns no Brasil, afirmo. “Pelo menos, era um humano cozinhando para você, isso é bom. Pena que nem todos têm esse privilégio”, diz. “Ovos são um bom começo”, ele elogia, quando conto que sei fazer omelete.

Um dos problemas de cozinhar, acredita o jornalista, é a lembrança dos velhos arranjos sexistas de poder dentro de casa. Para ele, foi justamente quando homem e mulher começavam a pensar em negociar a divisão de tarefas domésticas que a indústria do fast-food apareceu para resolver o embate. A “liberação feminina” virou tema de propaganda de frango frito nos EUA.

“Se vamos reviver a cultura da cozinha, não podemos voltar ao passado. Precisa ser uma cultura diferente, algo a ser compartilhado por homens, mulheres e crianças”, diz o autor de “O Dilema do Onívoro” (2006), seu primeiro livro sobre a indústria alimentícia, que o lançou como um novo pensador dos hábitos alimentares.

O livro veio depois de uma série de artigos sobre agricultura, como um publicado pelo “New York Times”, no final

dos anos 1990, sobre sua visita a uma plantação de batatas geneticamente modificadas. Tudo era controlado por computador porque um dos elementos químicos usados para combater manchas escuras era tão tóxico que o fazendeiro precisava ficar longe do campo por três dias.

As manchas só apareciam nas batatas daquela variedade, a única que a rede McDonald's aceitava comprar, já que as batatas fritas da rede precisam ser iguais no mundo todo. “É fácil culpar o fazendeiro, mas nós demandamos um certo tipo de produto. Somos cúmplices.”

[...]

Quando nos encontramos, ele estava animado com sua primeira viagem ao Brasil. Pretendia passar alguns dias em Salvador antes de ir ao Rio e a Paraty para a Flip. Estava feliz com o encontro que tinha marcado com o médico brasileiro Carlos Augusto Monteiro, professor titular da Faculdade de Saúde Pública da USP que desenvolve pesquisas comparando comidas pelo seu grau de processamento e não apenas pelos nutrientes.

Está curioso para conhecer as churrascarias: “O gado ainda pasta ao ar livre?”, indaga. Michael é daqueles que, antes de pedir, quer saber a origem da carne. “Comer é complicado.”

*\*Flip – Feira Literária  
Internacional de Paraty*

*Revista Serafina / Folha de São  
Paulo, agosto/2014. Comida é pasto, por  
Fernanda Ezabella.  
(fragmentos). Disponível em  
<<http://folha.uol.com.br/fsp/ilustrada>>*

### Questão 26.

Ao considerar que cozinhar “é um ato político”, o jornalista Michael Pollan compreende um conjunto de ações conduzidas pelo princípio segundo o qual

(a) é necessário competir com as grandes

indústrias alimentícias.

- b) voltar aos primórdios nas técnicas de cozinha é fator de resistência.
- c) a alimentação natural é a melhor forma de protesto contra o agronegócio.
- d) equilibrar os hábitos alimentares traz uma economia que desafia a indústria.
- e) agir com independência na escolha e preparo da comida é uma forma de poder.

#### Questão 27.

A sugestão do jornalista americano para que o leitor “*não coma nada que sua avó não reconheceria como comida*” fundamenta-se, segundo seu ponto de vista, na ideia de que

- (a) os atuais alimentos processados não se mostram confiáveis e saudáveis.
- b) a sabedoria dos ancestrais não acompanhou a evolução da agroindústria.
- c) o distanciamento entre as gerações manifesta-se nos hábitos alimentares.
- d) por sua defasagem tecnológica, os mais velhos cozinham com simplicidade.
- e) a culinária moderna incorpora recursos e práticas mantidos pela tradição.

#### Questão 28.

Analisando as circunstâncias que resultaram no advento das redes de *fast-food*, o autor de “Em defesa da comida” assume um discurso que

- (a) questiona as disputas pela hierarquia nas famílias americanas.
- b) ironiza a razão política do movimento de “liberação feminina”.
- c) denuncia o oportunismo da indústria ante as mudanças sociais.
- d) destaca a importância do mercado na apresentação de soluções.
- e) minimiza a participação masculina nos trabalhos domésticos.

#### Questão 29.

Afirmando que “*não podemos voltar ao passado*”, para que se possa revitalizar o hábito de preparar a própria comida, Michael Pollan refere-se à

- (a) produção de alimentos em pequena escala.
- b) monocultura praticada na fase pré-industrial.
- c) supremacia do mercado de alimentos *fast-food*.
- (d) disputa por gêneros alimentícios em épocas de crise.
- e) divisão do trabalho doméstico baseada em papéis de gênero.

#### Questão 30.

Assinale a alternativa correta quanto ao uso da pontuação.

- a) Os motoristas, devem saber, que os carros podem ser uma extensão de nossa personalidade.
- b) Os congestionamentos e o número de motoristas na rua, são as principais causas da ira de trânsito.
- c) A ira de trânsito pode ocasionar, acidentes e; aumentar os níveis de estresse em alguns motoristas.
- d) Dirigir pode aumentar, nosso nível de estresse, porque você está junto; com os outros motoristas cujos comportamentos, são desconhecidos.
- e) Segundo alguns psicólogos, é possível, em certas circunstâncias, ceder à frustração para que a raiva seja aliviada.

#### Questão 31.

NÃO é dever do membro do Ministério Público:

- a) informar ao Procurador-Geral de Justiça

os modos para ser encontrado, se estiver de férias;

b) encaminhar ao Corregedor-Geral do Ministério Público relatório estatístico periódico;

c) vincular-se às recomendações do Procurador-Geral de Justiça para desempenho das funções;

d) declarar-se suspeito nos casos previstos em lei;

e) identificar-se em suas manifestações no exercício da função.

#### Questão 32.

O Corregedor-Geral do Ministério Público:

a) será escolhido entre os membros vitalícios do Ministério Público, em eleição direta do Órgão Especial do Colégio de Procuradores de Justiça;

b) possui atribuição originária para ajuizar ação penal contra membro do Ministério Público, desde que o crime também seja considerado infração disciplinar;

c) possui atribuição para aplicar, entre outras, as penas de advertência e, antes do vitaliciamento, de demissão ao membro do Ministério Público;

d) pode admitir e desligar estagiários, na forma de resolução editada pelo Procurador-Geral de Justiça;

e) será substituído, em casos de suspeição, pelo Subcorregedor-Geral mais antigo.

#### Questão 33.

São órgãos de execução do Ministério Público o (a, os, as)

a) Centro de Apoio Operacional.

b) Conselho Superior do Ministério Público.

c) Órgãos e serviços de apoio administrativo.

d) Coordenadorias de Procuradorias de Justiças e de Promotorias de Justiça.

e) Órgãos de apoio administrativo e

estagiários.

#### Questão 34.

São órgãos administrativos do Ministério Público:

a) o Colégio de Procuradores de Justiça, os Órgãos de Apoio Administrativo, a Secretaria Geral e a Assessoria do Gabinete do Procurador-Geral de Justiça.

b) a Procuradoria-Geral de Justiça, o Colégio de Procuradores de Justiça, o Conselho Superior do Ministério Público e a Corregedoria-Geral do Ministério Público.

c) a Procuradoria-Geral de Justiça, o Colégio de Procuradores de Justiça, o Conselho Superior do Ministério Público, a Corregedoria-Geral do Ministério Público e os Centros de Apoio Operacional.

d) a Procuradoria-Geral de Justiça, o Colégio de Procuradores de Justiça, o Conselho Superior do Ministério Público, a Corregedoria-Geral do Ministério Público, as Procuradorias de Justiça e as Promotorias de Justiça.

e) o Colégio de Procuradores de Justiça, o Conselho Superior do Ministério Público, a Corregedoria-Geral do Ministério Público e a Ouvidoria.

#### Questão 35.

São órgãos auxiliares do Ministério Público:

a) a Secretaria do Colégio de Procuradores de Justiça e o quadro de servidores efetivos.

b) os Centros de Apoio Operacional, a Comissão de Orçamento, o Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional e os órgãos de fiscalização e apoio administrativo.

c) os Centros de Apoio Operacional, a Comissão de Concurso, o Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional, os

órgãos de apoio administrativo e os estagiários.

d) a Secretaria do Conselho Superior do Ministério Público, a Comissão de Concurso, o Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional, os órgãos de apoio administrativo e os estagiários.

e) os assessores da Corregedoria-Geral do Ministério Público, o Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional, os órgãos de apoio administrativo, financeiro e de controle e os estagiários.

#### Questão 36.

De acordo com a Lei Orgânica Nacional do Ministério Público, o Conselho Superior do Ministério Público

a) tem competência para aprovar o quadro geral de antiguidade do Ministério Público.

b) tem como membro nato apenas o Procurador-Geral de Justiça, sendo que todos os demais são eleitos.

c) pode ser integrado por Procuradores de Justiça afastados da carreira, desde que eleitos na forma da lei complementar estadual.

d) tem competência para eleger e destituir o Corregedor-Geral do Ministério Público.

e) tem competência para encaminhar ao Poder Legislativo os projetos de lei de iniciativa do Ministério Público.

#### Questão 37.

NÃO constitui função institucional do Ministério Público:

a) promover, privativamente, a ação penal pública.

b) defender judicialmente os direitos e interesses das populações indígenas.

c) orientar e defender, em todos os graus, os necessitados, na forma do Artigo 5º, LXXIV da Constituição Federal.

d) expedir notificações nos procedimentos administrativos de sua competência,

requisitando informações e documentos para instruí-los, na forma da lei complementar respectiva.

e) exercer o controle externo da atividade policial.

#### Questão 38.

O Ministério Público, no exercício de suas funções, NÃO poderá:

a) expedir notificações para colher depoimentos;

b) requisitar condução coercitiva daquele que não comparecer quando notificado;

c) requisitar informações, exames periciais e documentos de autoridades federais;

d) requisitar informações, exames periciais e documentos de autoridades estaduais;

e) determinar a prisão preventiva ou temporária, sempre que requerida por autoridade policial.

#### Questão 39.

Sobre a Lei n. 10.460, de 22 de fevereiro de 1988, que estabelece o estatuto dos funcionários públicos civis do estado de Goiás e de suas autarquias, assinale a alternativa que contempla transgressão disciplinar que não é punida com pena de repreensão:

a) deixar de guardar, em público, a devida compostura; dar conhecimento, por qualquer modo, de ocorrência do serviço policial ou da administração penitenciária a quem não tenha atribuições para nela intervir; entreter-se, durante as horas de trabalho, em palestras ou outros afazeres estranhos ao serviço;

b) discutir ou provocar discussões, pela imprensa, a respeito de assuntos policiais ou assuntos da administração penitenciária, excetuando-se os de natureza exclusivamente técnica, quando devidamente autorizados; introduzir material inflamável ou explosivo na

repartição, salvo se em obediência a ordem de serviço; revelar sua qualidade de policial ou de servidor da administração penitenciária, fora dos casos necessários ou convenientes ao serviço;

c) pedir quaisquer gratificações, reclamá-las ou aceitá-las fora dos casos legais; recusar-se a exercer o ofício de defensor, bem como fazer afirmação falsa, negar ou calar a verdade, como testemunha ou perito em processo disciplinar, quando designado, salvo por motivo justo; deixar de pagar, com regularidade, as pensões a que esteja obrigado em virtude de decisão judicial;

d) faltar à verdade no exercício de suas funções, por malícia ou má fé; deixar de informar, com presteza, os processos que lhe forem encaminhados; dificultar ou deixar de levar ao conhecimento da autoridade competente, por via hierárquica e em 24 (vinte e quatro) horas, queixas, denúncia, representação, petição, recurso ou documento que houver recebido, se não estiver na sua alçada resolver;

e) negligenciar ou descumprir qualquer ordem legítima; apresentar, maliciosamente, queixa, denúncia ou representação; lançar, em livros oficiais de registro, anotações, reclamações, reivindicações ou quaisquer outras matérias estranhas às suas finalidades; transitar por logradouro público sem o respectivo cartão de identidade.

#### Questão 40.

Sobre a Lei n. 14.810, de 01/07/2004, que institui o Plano de Carreira dos Servidores do Ministério Público do Estado de Goiás, assinale a única opção que contém apenas assertivas verdadeiras:

a) O servidor fará jus, anualmente, a trinta dias de férias, que podem ser acumuladas, até o máximo de dois períodos, no caso de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica. Exige-se Para o primeiro

período aquisitivo de férias serão 12 (doze) meses de exercício e é vedado levar à conta de férias qualquer falta injustificada ao serviço. as férias não poderão, a pedido do servidor e a critério da Administração, ser concedidas em dois períodos, um dos quais não poderá ser inferior a dez dias corridos, devidamente previsto na escala anual de férias.

b) O 13º Salário corresponde a 1/12 (um doze avos) da remuneração a que o servidor fizer jus, sendo que será pago cinquenta por cento do valor devido no mês de julho e o restante no mês de novembro. A fração igual ou superior a 15 (quinze) dias será considerada como mês integral. O servidor exonerado perceberá o 13º Salário, integralmente aos meses de exercício, calculada sobre a remuneração do mês da exoneração. O 13º Salário não será considerado para cálculo de qualquer vantagem pecuniária.

c) Os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo. O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles. O direito ao adicional de insalubridade ou periculosidade cessa com a diminuição das condições ou dos riscos que deram causa a sua concessão.

d) A progressão funcional possui os seguintes critérios específicos: I – independe de vagas; II – o servidor tem que atingir o quantitativo mínimo de pontos estabelecidos para os fatores de avaliação do servidor; III – estar enquadrado na referência atual por um período mínimo de 02 (dois) anos. § 1º A Comissão Especial de Promoção será composta por três membros escolhidos pelo Procurador-Geral de Justiça e por três representantes dos servidores, escolhidos por seus pares para um mandato de dois anos.

e) É garantida a liberação de servidor do Quadro de Serviços Auxiliares do

Ministério Público para exercício de mandato eletivo em diretoria de entidade sindical representativa dos mesmos, sem prejuízo da remuneração e dos demais direitos do seu cargo. 1º Os servidores eleitos para cargos de direção ou de representação serão liberados, na seguinte proporção, para cada sindicato: I – até 2.000 (dois mil) filiados, 1 (um) representante; II – 2.001 (dois mil e um) a 4.000 (quatro mil) filiados, 2 (dois) representantes; III – de 4.001 (quatro mil e um) a 8.000 (oito mil) filiados, 4 (quatro) representantes.

#### Questão 41.

O *software* que já vem integrado à maioria dos programas leitores de e-mails e que permite separar os e-mails desejados dos indesejados (como, por exemplo, propagandas) é o

- a) Antivirus.
- b) Firewall.
- c) Filtro Antispam.
- d) Filtro de janelas de pop-up.
- e) Algoritmo criptográfico.

#### Questão 42.

Analise as seguintes proposições com relação à ferramenta de correio eletrônico (e-mail):

I – É um serviço cliente/servidor.

II – Exige que as partes (remetente e destinatário) estejam on-line, ao mesmo tempo, para que a comunicação seja estabelecida.

III – O endereço do correio eletrônico é composto de duas partes, sendo uma delas o domínio que define o provedor.

É correto apenas o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.

- d) I e II.
- e) I e III.

#### Questão 43.

Os dispositivos periféricos de um computador podem ser classificados em duas grandes categorias: os dispositivos de entrada e saída. Com base neste conceito, assinale a alternativa que listam dispositivos que se adéquam ao conceito.

- a) Scanner, Teclado, Mouse, Impressora.
- b) Roteador, Mouse, Teclado, Windows.
- c) Fonte de alimentação, Teclado, Conector bluetooth, Placa de rede.
- d) HD, CD-ROM, DVD-ROM, Disquete.
- e) Memória RAM, HD, Teclado, Mouse.

#### Questão 44.

O sistema operacional Windows é dotado de diversas teclas de atalho que visam aumentar o desempenho do usuário em certas funções durante a operação do sistema. Indique a opção que realiza a função de abrir o aplicativo Windows Explorer.

- a) Alt + t
- b) Bandeira do windows + F2
- c) Alt + e
- d) ctrl+a.
- e) Bandeira do Windows+e.

#### Questão 45.

Para inserir uma quebra de página no Word 2007 pode-se utilizar o atalho de teclado:

- a) CTRL + ENTER
- b) CTRL + I
- c) CTRL + PG DOWN
- d) CTRL + P
- e) CTRL + F1

**Questão 46.**

Com relação à ditadura militar brasileira, que teve início em 1964, e a redemocratização no Brasil pós – ditadura, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras(V) ou falsas (F):

( ) A publicação dos atos institucionais foi um forma de legitimar rapidamente as medidas do governo. Entre os atos publicados no período, o AI-5 concedia ao presidente da República plenos poderes, como o direito de cassar mandados.

( ) O período foi marcado por significativo desenvolvimento econômico, que ficou conhecido como “milagre brasileiro”.

( ) Em meio a manifestações de artistas e estudantes contrários ao regime, os operários conseguiram manter um diálogo contínuo com o governo, devido à importância dessa classe trabalhadora para a economia do país.

( ) Uma das ações que marcou o processo de redemocratização foi a campanha pelas eleições diretas para a presidência da República, que ficou conhecida como “Diretas já”.

( ) O bipartidarismo foi uma das marcas do período pós-ditadura, motivo pelo qual a ARENA e o MDB foram os únicos partidos políticos autorizados a funcionar no período

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo

- a) V – F – V – V – F
- b) V – V – F – V – F
- c) F – F – V – F – V
- d) F – V – F – F – V
- e) V – V – F – V – V

**Questão 47.**

O Estado de compromisso, expressão do

reajuste nas relações internas das classes dominantes, corresponde, por outro lado, a uma nova forma do Estado, que se caracteriza pela maior centralização, o intervencionismo ampliado e não restrito apenas à área do café, o estabelecimento de uma certa racionalização no uso de algumas fontes fundamentais de riqueza pelo capitalismo internacional (...).

Boris Fausto. A revolução de 1930. Historiografia e história. São Paulo: Brasiliense, 1987, p. 109-110.

Segundo o texto, o Estado de compromisso correspondeu, no Brasil do período posterior a 1930,

- a) à retomada do comando político pela elite cafeicultora do sudeste brasileiro.
- b) ao primeiro momento de intervenção governamental na economia brasileira.
- c) à reorientação da política econômica, com maior presença do Estado na economia.
- d) ao esforço de eliminar os problemas sociais internos gerados pelo capitalismo internacional.
- e) à ampla democratização nas relações políticas, trabalhistas e sociais.

**Questão 48.**

No início de 1969, a situação política se modifica. A repressão endurece e leva à retração do movimento de massas. As primeiras greves, de Osasco e Contagem, têm seus dirigentes perseguidos e são suspensas. O movimento estudantil refluí. A oposição liberal está amordaçada pela censura à imprensa e pela cassação de mandatos. Apolônio de Carvalho. Vale a pena sonhar. Rio de Janeiro: Rocco, 1997, p. 202.

O testemunho, dado por um participante da resistência à ditadura militar brasileira, sintetiza o panorama político dos últimos anos da década de 1960, marcados

- a) pela adesão total dos grupos oposicionistas à luta armada e pela subordinação dos sindicatos e centrais operárias aos partidos de extrema esquerda.
- b) pelo bipartidarismo implantado por meio do Ato Institucional nº 2, que eliminou toda forma de oposição institucional ao regime militar.
- c) pela desmobilização do movimento estudantil, que foi bastante combativo nos anos imediatamente posteriores ao golpe de 64, mas depois passou a defender o regime.
- d) pelo apoio da maioria das organizações da sociedade civil ao governo militar, empenhadas em combater a subversão e afastar, do Brasil, o perigo comunista.
- e) pela decretação do Ato Institucional nº 5, que limitou drasticamente a liberdade de expressão e instituiu medidas que ampliaram a repressão aos opositores do regime.

#### Questão 49.

Em 1945 chega ao fim o Estado Novo implantado pelo presidente Getúlio Vargas. Entre as causas tivemos a(s)

- a) Revolução de 1945 realizada pelos sindicatos e apoiado pelo Partido Trabalhista Brasileiro daquela época.
- b) Atuação do movimento estudantil, liderado pela UNE, que assumiu o poder apoiando o partido da União Democrática Nacional.
- c) Pressões norte-americanas obrigando Getúlio Vargas a extinguir o Estado Novo e tornar o país uma democracia.
- d) Adesão de Getúlio ao Fascismo, propiciando que ele implante no Brasil um regime semelhante após 1945.
- e) Participação do Brasil na 2ª Guerra Mundial ao lado das democracias, criando uma situação interna contraditória, pois o país vivia, até aquele ano, uma ditadura.

#### Questão 50.

Sobre a Proclamação da República, a tradição historiográfica relaciona três questões responsáveis pela queda da monarquia: a questão servil (escravidão), a religiosa e a militar.

Leia atentamente os itens abaixo.

- I – Segundo o regime de padroado, cabia ao imperador a escolha dos clérigos para os cargos importantes da igreja.
- II – A igreja afastou-se do governo imperial, após D. Pedro II ter ordenado aos padres afastarem-se da maçonaria.
- III – A Lei Saraiva-Cotegipe estabelecia liberdade aos escravos com mais de 60 anos de idade, tendo um alcance extremamente positivo na luta contra a escravidão no Brasil, pois na prática colocava em liberdade imediata um grande contingente de escravos que já tinham atingido a idade.
- IV - Em 13 de maio de 1888, a princesa Isabel promulgou a Lei do Ventre Livre, declarando extinta a escravidão no Brasil.
- V - O Exército Brasileiro tomou consciência de sua importância após a guerra do Paraguai.

Assinale a única alternativa em que todos os itens listam características corretas.

- a) I, II e V.
- b) II e IV.
- c) III, IV e V.
- d) II, III e IV.
- e) I e V

**Questão discursiva número 1 (um).**

Disserte sobre o tema “O Ministério Público e o Combate às Causas da Pobreza” abordando, necessariamente, as formas e os instrumentos de atuação do Ministério Público.

**Questão discursiva número 2 (dois).**

Discorra sobre os deveres de a) guarda de sigilo e de b) representação pelos servidores públicos do Ministério Público do estado de Goiás, abordando, necessariamente, as consequências e sanções decorrentes de sua quebra.

**Prova de Redação.**

Leia atentamente os trechos dos textos a seguir.

TEXTO I.

**Reino Unido decide, em consulta popular, deixar a União Europeia**

*Capturado eletronicamente em “<http://www.valor.com.br/internacional/4612877/reino-unido-decide-em-consulta-popular-deixar-uniao-europeia>” em 28/08/2016.*

Por Valor SÃO PAULO - (Atualizada às 10h13) O Reino Unido decidiu, em consulta à população, sair da União Europeia (UE), tornando-se o primeiro membro a deixar o bloco europeu desde a sua fundação. O Brexit, nome dado pela mídia ao referendo que decidiu pela saída, um acrônimo de Britain Exit, teve 52% dos votos para deixar a UE (“leave”) e 48% pela permanência (“remain”, em inglês). O referendo ocorreu ao longo de toda a quinta-feira (23) e a apuração terminou na madrugada desta sexta-feira.

Após o resultado, o premiê britânico, David Cameron, anunciou sua renúncia. Em discurso, explicou que sua saída deve ocorrer em outubro. “O povo britânico votou por deixar a União Europeia e essa vontade deve ser respeitada”, afirmou. “Estou muito orgulhoso e honrado de ser primeiro-ministro deste país por seis anos.”

TEXTO II.

**Envio de haitianos a SP escancara crise migratória; entenda**

João Fellet e Luis Kawaguti Da BBC Brasil em São Paulo

*Capturado eletronicamente em  
[http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2014/04/140425\\_haitianos\\_entenda\\_if](http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2014/04/140425_haitianos_entenda_if) em  
28/08/2016*

*Acre diz ter fechado abrigo de imigrantes em Brasília por temer conflitos com a população local*

O bate-boca entre governantes de São Paulo e do Acre sobre o destino de imigrantes – em sua maioria haitianos – recém-chegados ao Brasil e enviados à capital paulista é o último desdobramento de um empurra-empurra entre autoridades que se arrasta há pelo menos dois anos e evidencia a crise migratória enfrentada pelo país.

Em 2010, haitianos começaram a entrar no Brasil pelas fronteiras no Norte do país, principalmente pelo Acre. Em 2012, o governo estadual passou a abrigá-los num alojamento na cidade de Brasileia, na fronteira com a Bolívia. Já que chegavam sem vistos, eles permaneciam ali até tirar os documentos para trabalhar legalmente no país.

No início do mês, o governo do Acre resolveu fechar o abrigo e transferir parte dos imigrantes à capital, Rio Branco. Foram enviados a São Paulo outros 400 estrangeiros, dos quais 200 estão instalados num abrigo da Igreja Católica.

Nesta sexta-feira, 88 imigrantes tiraram carteiras de trabalho num mutirão do Ministério do Trabalho.

O envio dos imigrantes pelo Acre foi criticado pelo governo paulista e pela prefeitura de São Paulo, que disseram não ter sido avisadas da decisão. Também nesta sexta, a secretária de Estado da Justiça e da Defesa da Cidadania, Eloisa de Souza Arruda, disse que São Paulo pode levar o caso à Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH) da Organização dos Estados Americanos (OEA) (...).

### TEXTO III.

#### **Donald Trump promete construir muro para conter Ryan Lochte**

*Capturado eletronicamente em <http://piaui.folha.uol.com.br/herald/2016/08/19/donald-trump-promete-construir-muro-para-conter-ryan-lochte/> em 28/08/2016.*

IPIRANGA DO NORTE — Constrangido com o comportamento dos nadadores americanos, o candidato Donald Trump apresentou propostas enérgicas para que seu país não volte a causar constrangimentos no exterior. “Vamos construir um muro em volta de Ryan Lochte”, discursou. Em seguida, mandou realizar um exame de DNA no nadador. “Caso seja identificado algum gene mexicano nele, iremos extraditá-lo.”

Pudemos ler, acima, reflexões firmadas sobre objetos interligados. Dialogando criticamente com as percepções dos textos, escreva uma redação escolar de tipo dissertativo-argumentativo sobre “*A imigração no séc. XXI*”.

Siga as instruções:

- Seu texto deve ser escrito com extensão mínima de 15 linhas e máxima de 30 linhas;
- Utilize a variedade culta formal da língua portuguesa;
- A redação definitiva deve ser composta com caneta azul ou preta e apresentar letra de razoável legibilidade.



RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	