







**PARANÁ**

**SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA  
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

**EDITAL N° 73/2016 - NÍVEL SUPERIOR**

**FONOAUDIÓLOGO**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**VERSSÃO A**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 04 (quatro) páginas numeradas sequencialmente, contendo 40 (quarenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Conhecimentos Gerais (10 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).
- II. Verifique se seu nome, número de inscrição e versão de prova estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VII. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 01 (uma) hora após seu início.
- VIII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- IX. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- X. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- XI. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XII. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

**Boa Prova!**



DESTAQUE AQUI



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |    |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       | 13                       | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       | 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24                       | 25 |
| <input type="checkbox"/> |    |
| 26                       | 27                       | 28                       | 29                       | 30                       | 31                       | 32                       | 33                       | 34                       | 35                       | 36                       | 37                       | 38                       | 39                       | 40                       |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |    |
| <input type="checkbox"/> |    |

# RASCUNHO

**Texto I**

**Aquilo por que vivi**

Três paixões, simples, mas irresistivelmente fortes, governaram-me a vida: o anseio de amor, a busca do conhecimento e a dolorosa piedade pelo sofrimento da humanidade. Tais paixões, como grandes vendavais, impeliram-me para aqui e acolá, em curso instável, por sobre profundo oceano de angústia, chegando às raias do desespero.

Busquei, primeiro, o amor, porque ele produz êxtase – um êxtase tão grande que, não raro, eu sacrificava todo o resto da minha vida por umas poucas horas dessa alegria. Ambicionava-o, ainda, porque o amor nos liberta da solidão – essa solidão terrível através da qual a nossa trêmula percepção observa, além dos limites do mundo, esse abismo frio e exânim. Busquei-o, finalmente, porque vi na união do amor, numa miniatura mística, algo que prefigurava a visão que os santos e os poetas imaginavam. Eis o que busquei e, embora isso possa parecer demasiado bom para vida humana, foi isso que – afinal – encontrei.

Com paixão igual, busquei o conhecimento. Eu queria compreender o coração dos homens. Gostaria de saber por que cintilam as estrelas. E procurei apreender a força pitagórica pela qual o número permanece acima do fluxo dos acontecimentos. Um pouco disto, mas não muito, eu o consegui.

Amor e conhecimento, até o ponto em que são possíveis, conduzem para o alto, rumo ao céu. Mas a piedade sempre me trazia de volta à terra. Ecos de gritos de dor ecoavam em meu coração. Crianças famintas, vítimas torturadas por opressores, velhos desvalidos a constituir um fardo para seus filhos, e todo o mundo de solidão, pobreza e sofrimentos, convertem numa irrisão o que deveria de ser a vida humana. Anseio por aliviar o mal, mas não posso, e também sofro.

Eis o que tem sido a minha vida. Tenho-a considerado digna de ser vivida e, de bom grado, tornaria a vivê-la, se me fosse dada tal oportunidade.

(Bertrand Russel. *Autobiografia*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1967.)

**1) No texto, o autor propõe-se a apresentar os motivos pelos quais viveu. Sobre eles e a visão de mundo proposta, é correto afirmar que:**

- a) o fato de o amor ter sido a primeira busca deve-se à ideia de que esse sentimento representa um pré-requisito para a obtenção de outras coisas.
- b) o conhecimento a que o autor se refere estava voltado apenas para objetos concretos e palpáveis do campo biológico.
- c) o autor problematiza a lógica de que a piedade conduz para o alto ao afirmar que, por ela, era trazido sempre de volta à terra.
- d) o autor declara ter se apropriado com profundidade do amor e do conhecimento ao ponto de esgotar plenamente suas experiências.

**2) O texto é marcado por subjetividade e as figuras de estilo reforçam esse teor subjetivo. Assinale a passagem transcrita abaixo que NÃO revela um exemplo de linguagem figurada.**

- a) “Três paixões, simples, mas irresistivelmente fortes, governaram-me a vida.” (1º§)
- b) “Tais paixões, como grandes vendavais, impeliram-me para aqui e acolá” (1º§)
- c) “além dos limites do mundo, esse abismo frio e exânim.” (2º§)
- d) “Gostaria de saber por que cintilam as estrelas.” (3º§)

**3) No início do texto, o autor faz um emprego formal e incomum da linguagem na passagem “governaram-me a vida.” (1º§). Considerando-se o contexto, a construção em questão equivaleria, semanticamente, à seguinte reescrita:**

- a) governaram para mim, a vida.
- b) governaram a minha vida
- c) eu governava a vida
- d) governaram a vida de todos

**4) O último parágrafo do texto revela a conclusão do autor sobre o tema abordado. Por meio da passagem “se me fosse dada tal oportunidade”, evidencia-se, em relação à ideia precedente, um sentido de:**

- a) condição
- b) concessão
- c) causa
- d) conformidade

**5) Em “Com paixão igual, busquei o conhecimento.” (3º§), a expressão destacada cumpre, na oração em que se encontra, papel:**

- a) adjetivo
- b) adverbial
- c) substantivo
- d) verbal

**6) O período “Eu queria compreender o coração dos homens.” (3º§) é composto e, sobre a sua segunda oração, é correto afirmar que:**

- a) estabelece relação de coordenação
- b) apresenta um verbo flexionado
- c) exerce a função sintática de sujeito
- d) encontra-se na forma reduzida

**7) O título do texto, “Aquilo por que vivi”, apresenta a preposição “por” em função de uma exigência. Trata-se de uma exigência de:**

- a) concordância
- b) colocação pronominal
- c) regência
- d) estilística

**8) Considerando o contexto em que está inserida, pode-se perceber que a palavra destacada em “convertem numa irrisão o que deveria de ser a vida humana” (4º§) tem o sentido de algo:**

- a) cruel
- b) exagerado
- c) insignificante
- d) temido

**Texto II**



- 9) Considerando a leitura das palavras e das imagens da charge, entende-se que o título "Virtual" é justificado, sobretudo:
- pelo fato do adiamento ao convite para jantar feito pela mãe.
  - por sugerir que se participa de uma passeata pelo computador.
  - pelo fato de o menino estar sentado diante de um computador.
  - porque a mãe não compartilha da postura técnica do filho.

- 10) Ao analisar o nível de linguagem empregado na charge, é correto afirmar que se trata de um emprego:

- informal
- rebuscado
- figurado
- técnico

## CONHECIMENTOS GERAIS

- 11) Considerando a Lei nº 13.331/2001, analise os itens abaixo que tratam da saúde ambiental e competências da direção do SUS nesse campo. A seguir assinale a alternativa correta:

- A fiscalização das agressões ao meio ambiente que tenham repercussão sobre a saúde humana, e atuação junto aos órgãos municipais, estaduais e federais competentes para controlá-las não compete à direção do SUS.
  - A participação na formulação das políticas de saneamento básico e ambiental, juntamente com os setores específicos compete à direção do SUS.
  - A participação na execução de ações de proteção do ambiente e defesa do desenvolvimento sustentado compete à direção do SUS.
- I, II e III estão corretas
  - Apenas I e III estão corretas
  - Apenas I e II estão corretas
  - Apenas II está correta

- 12) Tomando por base a Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa incorreta:

- O sistema único de saúde não será financiado, exclusivamente, com recursos do orçamento da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- Ao sistema único de saúde compete, além de outras atribuições, ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.
- As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes: descentralização, atendimento integral, participação da comunidade e gratuidade.
- É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.

- 13) Considerando a lei 8080/90, analise os itens abaixo e a seguir, assinale a alternativa correta:

- Deverão ser criadas comissões permanentes de integração entre os serviços de saúde e as instituições de ensino profissional e superior
  - Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde-SUS poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.
  - Os servidores que legalmente acumulam dois cargos ou empregos poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do Sistema Único de Saúde-SUS.
- Apenas I e III estão corretas.
  - Apenas I e II estão corretas.
  - Apenas II está correta.
  - I, II e III estão corretas.

- 14) O Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011 regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências. Essa legislação define que para ser instituída, a Região de Saúde deve conter, no mínimo, ações e serviços, entre os quais não se inclui:

- Atenção ambulatorial especializada e hospitalar.
- Estruturas especializadas em reabilitação.
- Atenção psicossocial.
- Vigilância em saúde.

- 15) Quanto ao direito à vida e à saúde, previsto no estatuto da criança e do adolescente, analise os itens abaixo e a seguir, assinale a alternativa correta:

- O poder público, as instituições e os empregadores propiciarião condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.
  - Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança e em pelo menos meio período nos casos de internação de adolescente.
  - Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente àqueles que necessitarem os medicamentos, próteses e outros recursos relativos ao tratamento, habilitação ou reabilitação.
- Apenas I e III estão corretas.
  - Apenas I e II estão corretas.
  - Apenas II está correta.
  - I, II e III estão corretas.

- 16) Sobre Ética e Cidadania, analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa correta:

- 1<sup>a</sup>: O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportunidade e o inopportunidade, mas principalmente entre o honesto e o desonesto
- 2<sup>a</sup>: Cidadania é o exercício dos direitos e deveres civis, políticos e sociais estabelecidos pela Constituição Federal
- Ambas estão incorretas
  - Ambas estão corretas
  - A 1<sup>a</sup> sentença é correta e a 2<sup>a</sup> incorreta
  - A 1<sup>a</sup> sentença é incorreta e a 2<sup>a</sup> correta

**17) Quanto à acumulação de cargos, empregos e funções públicas, analise os itens abaixo e a seguir, assinale a alternativa correta:**

- I. É hipótese de acumulação constitucionalmente autorizada a de dois cargos de professor.
  - II. É hipótese de acumulação constitucionalmente autorizada a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas
  - III. A de um cargo de vereador com outro cargo, emprego ou função pública
- a) Apenas I e III estão corretas.
  - b) Apenas I e II estão corretas.
  - c) Apenas II está correta.
  - d) I, II e III estão corretas.

**18) A fórmula a ser aplicada em uma planilha eletrônica para calcular o preço final de um produto, em que o valor original está na célula A1, e que teve um aumento de 11%, deverá ser:**

- a) =A1+(1/0,11)
- b) =A1\*(1+0,11)
- c) =A1+(1\*0,11)
- d) =A1/(1-0,11)

**19) Assinale, das alternativas abaixo, a única que NÃO identifica corretamente um tradicional dispositivo de rede de computadores:**

- a) Neumann
- b) Switch
- c) Modem
- d) Bridge

**20) Identifique a alternativa abaixo com o início do endereço da Internet que estabelece que um site é seguro, normalmente usado em sites que exigem transações financeiras na Web:**

- a) htmls://
- b) http-s://
- c) https://
- d) html-s://

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21) Com relação ao processamento auditivo, leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. O transtorno de processamento auditivo é um déficit auditivo e não o resultado de outras alterações de ordem cognitiva, linguagem ou distúrbios relacionados.
  - II. É possível encontrarmos diferentes combinações de déficits de processamento auditivo, porém todos os casos apresentam sintomas funcionais semelhantes.
- a) Apenas I correta.
  - b) Apenas II correta.
  - c) I e II corretas.
  - d) I e II incorretas.

**22) A teoria de aquisição e desenvolvimento da linguagem representada pela tradição empirista tem como ideia central:**

- a) A aquisição é um processo geneticamente determinado e não sofre influência do meio.
- b) A aquisição é um processo de interação entre a criança e o meio.
- c) A aquisição é um processo de aprendizagem por imitação.
- d) A aquisição é o resultado da interação entre a criança e o brinquedo.

**23) Com relação ao tipo clínico de paralisia cerebral, leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. A ataxia é um tipo clínico raro na paralisia cerebral, sendo uma incoordenação dos movimentos de origem cerebelar.
  - II. A atetose é caracterizada por um tono muscular instável e flutuante.
  - III. A espasticidade apresenta um tono permanentemente alto, mesmo no repouso.
- a) Apenas I e II corretas.
  - b) Apenas II e III corretas.
  - c) Apenas I e III corretas.
  - d) I, II e III corretas.

**24) Assinale a alternativa correta que representa, respectivamente, os processos fonológicos de uma criança que fala “apelha” para abelha e “dalinha” para galinha.**

- a) Simplificação de líquida e sonorização de fricativa.
- b) Ensurdecimento de plosiva e frontalização de velar.
- c) Ensurdecimento de plosiva e simplificação de líquida.
- d) Substituição de plosiva e sonorização de plosiva.

**25) Assim como a linguagem oral, a linguagem escrita também se desenvolve em estágios, com relação à aquisição da linguagem escrita, a fase alfabetica se caracteriza:**

- a) Pela diferenciação entre desenho e letra.
- b) Por um domínio da correspondência entre grafema e fonema.
- c) Pela descoberta da quantidade mínima de letras para se escrever uma palavra.
- d) Pela introdução de consoantes na escrita.

**26) Um dos critérios para a realização do diagnóstico diferencial entre dislexia do desenvolvimento e distúrbio de aprendizagem é:**

- a) A diferença de desempenho na prova de consciência fonológica.
- b) A diferença de desempenho na prova de processamento auditivo.
- c) A diferença de desempenho nas provas de habilidades sintáticas, semânticas e pragmáticas.
- d) A diferença de desempenho em provas de raciocínio lógico-matemático.

**27) Alguns tipos de disfonias são acompanhadas de lesões benignas, decorrentes essencialmente de um comportamento vocal alterado e inadequado que são diagnosticadas tarde. Como exemplos têm os nódulos, os pólipos e o edema de Reinke. O trecho refere-se a:**

- a) Disfonia funcional.
- b) Disfonia organofuncional.
- c) Disfonia orgânica.
- d) Disfonia assintomática.

**28) Com relação aos métodos tradicionais de reabilitação da comunicação oral do paciente submetido a laringectomia total, leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa incorreta.**

- a) Voz esofágica.
- b) Voz traqueoesofágica.
- c) Voz supraglótica.
- d) Laringe eletrônica.

- 29) A reabilitação vocal realizada por meio de sons facilitadores tem como objetivo favorecer um melhor equilíbrio funcional da produção vocal. Esse tipo de trabalho age de modo direto na fonte glótica. Assinale a alternativa que contenha exemplos dessa técnica.**
- Sons nasais, sons fricativos e sons vibrantes.
  - Manobras musculares, repetição auditiva e deslocamento lingual.
  - Rotação de ombros, fala mastigada e sussurro.
  - Sons hiperagudos, bocejo-suspiro e assobio.
- 30) Trata-se de uma anomalia oral congênita, que pode ocorrer de forma total ou parcial, limitando a mobilidade de língua em graus variados e podendo interferir nas funções orais. O trecho refere-se a:**
- Fissura palatina.
  - Agenesia do músculo da úvula.
  - Frenectomia.
  - Anquiloglossia.
- 31) Quando há uma lesão no hemisfério esquerdo, observamos as seqüelas com alterações nas funções verbais (incluindo leitura, escrita e fala) e na compreensão de símbolos verbais; já no hemisfério direito, observamos seqüelas em recepção visual, reconhecimento tátil e percepção da orientação espacial, dentre outras, as quais chamamos de alterações em:**
- Processamento linear.
  - Processamento sequencial de estimulações.
  - Processamento de sequências motoras.
  - Processamento configurativo ou de informações.
- 32) Em um paciente adulto com disfagia neurogênica que apresenta sintomas clínicos típicos de atraso no disparo do reflexo de deglutição, refluxo nasal, e diminuição da elevação laríngea, possui alteração:**
- Na fase esofágica.
  - Na fase faríngea.
  - Na fase oral.
  - Na fase preparatória oral.
- 33) Leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.**
- A deglutição adaptada acontece por um padrão inadequado da língua, sem que haja qualquer alteração da morfologia da cavidade oral.
  - A deglutição atípica ocorre em consequência de uma atipia dento-occlusal, sendo que a língua se adapta à forma da cavidade oral ou tipo facial.
- Apenas I correta.
  - Apenas II correta.
  - I e II corretas.
  - I e II incorretas.
- 34) Em crianças com diagnóstico médico de hipertrofia das tonsilas palatinas é comum que a língua permaneça:**
- Baixa em assoalho da boca e anteriorizada durante a posição habitual.
  - Elevada durante o repouso e anteriorizada durante a fala.
  - Entre os dentes em posição habitual e posteriorizada durante a mastigação.
  - Elevada em contato com o alvéolo dentário e posteriorizada durante a deglutição.
- 35) São considerados alguns dos fatores causais de problemas na pega durante a amamentação:**
- Boca com pouca abertura durante o reflexo de procura.
  - Retração labial.
- Estão corretas as afirmativas:**
- Apenas I está correta.
  - Apenas II está correta.
  - I e II corretas.
  - I e II estão incorretas.
- 36) Com relação à Fonoaudiologia Educacional, leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa incorreta.**
- O fonoaudiólogo pode promover encontros com os professores e equipes gestoras, com a finalidade de minimizar e problematizar as dificuldades específicas de alguns alunos.
  - O fonoaudiólogo pode realizar encaminhamentos para exames específicos e/ou acompanhamentos terapêuticos, bem como orientar as famílias quanto às necessidades educacionais da criança, buscando parceria no trabalho pedagógico e nas intervenções necessárias em saúde.
  - O fonoaudiólogo pode oferecer suporte teórico-técnico ao professor, auxiliando-o no desenvolvimento do seu trabalho pedagógico, mas a família só deve tomar ciência dessa parceria apenas na etapa final.
  - Ofonoaudiólogo pode participar de reuniões pedagógicas de acordo com as necessidades levantadas pela equipe técnica e/ou escolar.
- 37) A realização do potencial evocado auditivo na população pediátrica é bastante útil e a estimativa do limiar auditivo eletrofisiológico, nesses casos, é estabelecido:**
- Na menor intensidade em que a onda V é identificada.
  - Na menor amplitude em que a onda III é identificada.
  - Na maior intensidade em que a onda IV é identificada.
  - Na menor intensidade em que a onda I é identificada.
- 38) A audiometria de observação comportamental, frequentemente realizada em bebês, se caracteriza por ser uma avaliação:**
- Qualitativa, na qual se observa a presença apenas de choro frente a sons de alta intensidade.
  - Quantitativa, na qual é possível obter os níveis mínimos de resposta separadamente para cada orelha.
  - Qualitativa, na qual se observam mudanças no comportamento da criança desencadeadas por estímulos sonoros.
  - Quantitativa, na qual se obtém os limiares auditivos por meio de sons calibrados.
- 39) Trata-se de um teste logoaudiométrico utilizado para pesquisar a menor intensidade na qual um indivíduo consegue detectar a presença de um sinal de fala em 50% das apresentações, sem necessariamente compreendê-lo. O trecho se refere ao:**
- Limiar de detectabilidade da fala.
  - Limiar de reconhecimento de fala.
  - Índice de reconhecimento de fala.
  - Limiar de discriminação da fala.
- 40) Basicamente, o teste de Weber compara a captação do estímulo por via óssea entre as duas orelhas. Resultado de Weber indiferente é comumente encontrado em paciente:**
- Com perda auditiva neurosensorial unilateral.
  - Normo-ouvinte ou com perda auditiva simétrica.
  - Com perda auditiva mista unilateral.
  - Com perda auditiva condutiva unilateral.