

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DO IFNMG

Edital nº 273

PSICÓLOGO

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“É parte da cura o desejo de ser curado.” Sêneca

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva Múltipla Escolha, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. O candidato, no momento da prova, deverá estar munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões para a Folha de Respostas. O candidato somente poderá se retirar do recinto de aplicação de prova após decorridos 60 (sessenta) minutos do início da mesma. Durante a realização da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, não será permitida a comunicação entre os candidatos, bem como consulta de qualquer natureza a livros, revistas, folhetos ou anotações e nem o uso de aparelhos eletrônicos ou eletromecânicos; como também o uso de boné, boina, chapéu, gorro, lenço ou qualquer outro acessório que impeça a visão total das orelhas do candidato; não será permitido, também, o uso de óculos escuros, sendo eliminado o candidato que descumprir essas determinações. Os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas serão de inteira responsabilidade do candidato. Ao terminar a Prova Objetiva de Múltipla Escolha, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas, devidamente assinada no local apropriado.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 20 de setembro de 2016.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática básica**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 20 (vinte) questões de **Conhecimento Específico**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

A importância da família estruturada

Um levantamento do Ministério Público de São Paulo traz um dado revelador: dois terços dos jovens infratores da capital paulista fazem parte de famílias que não têm um pai dentro de casa. Além de não viverem com o pai, 42% não têm contato algum com ele e 37% têm parentes com antecedentes criminais.

Ajudam a engrossar essas estatísticas os garotos Waldik Gabriel, de 11 anos, morto em Cidade Tiradentes, Zona Leste de São Paulo, depois de fugir da Guarda Civil Metropolitana, e Italo, de 10 anos, envolvido em três ocorrências de roubo só em 2016, morto pela Polícia Militar no início de junho, depois de furtar um carro na Zona Sul da cidade. O pai de Waldik é caminhoneiro e não vivia com a mãe. O de Italo está preso por tráfico. A mãe já cumpriu pena por furto e roubo.

É certo que um pai presente e próximo ao filho faz diferença. Mas, mais que a figura masculina propriamente dita, faz falta uma família estruturada, independentemente da configuração, que dê atenção, carinho, apoio, noções de continência e limite, elementos que protegem os jovens em fase de desenvolvimento.

Amãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são "atropeladas" pela rotina dura. Muitas vezes, não têm tempo, energia, dinheiro e voz para lidar com esses garotos e garotas que crescem na rua, longe da escola, em bairros sem equipamentos de esporte e cultura, próximos de amigos e parentes que podem estar envolvidos com o crime.

A criança precisa ter muita autoestima e persistência para buscar nesse horizonte nebuloso um projeto de vida. Sem apoio emocional, sem uma escola que estimule seu potencial, sem ter o que fazer com seu tempo livre, sem enxergar uma luz no fim do túnel, ela fica muito mais perto da droga, do tráfico, do delito, da violência e da gestação na adolescência. É nessa mesma família, sem pai à vista, de baixa renda, longe da sala de aula, nas periferias, que pipocam os quase 15% das jovens que são mães na adolescência, taxa alarmante que resiste a baixar nas regiões mais carentes.

E o que acontece com essa menina que engravida porque enxerga na maternidade um papel social, uma forma de justificar sua existência no mundo? Iludidas com a perspectiva de estabilizar um relacionamento (a família estruturada que não têm?), elas ficam, usualmente, sozinhas, ainda mais distantes da escola e de seu projeto de vida. O pai da criança some no mundo, e são elas que arcam com o ônus do filho, sobrecarregando um lar que já vivia no limite. Segue-se um ciclo que parece não ter fim.

Sem políticas públicas que foquem nessa família mais vulnerável, no apoio emocional e social para esses jovens, em uma escola mais atraente, em projetos de vida, em alternativas de lazer, a realidade diária na vida desses jovens continuará a ser a gravidez na adolescência, a violência e a criminalidade.

BOUER, Jairo. A importância da família estruturada. 11 jul. 2016. *Época*. Disponível em: <<http://zip.net/bytp2y>>. Acesso em: 19 jul. 2016 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Analise a proposição e sua respectiva justificativa, a seguir.

O texto lido é, predominantemente, um artigo de opinião,

PORQUE

seu autor escreve de acordo com as inclinações ideológicas da revista *Época*, veículo no qual esse texto circulou.

Em relação à proposição e à justificativa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A proposição é verdadeira e é explicada corretamente pela justificativa.
- B) A proposição é verdadeira, mas não é explicada corretamente pela justificativa.
- C) A proposição é falsa, mas a justificativa, considerada isoladamente, está correta.
- D) A proposição e a justificativa estão incorretas.

QUESTÃO 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A falta de investimentos governamentais ajuda a manter um círculo social vicioso.
- II. O alicerce de uma família bem estruturada pode não ser o pai.
- III. Algumas vezes, a adolescente engravida na expectativa de manter unida sua nova família.

De acordo com o texto e as opiniões do autor, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

A mãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são “atropeladas” pela rotina dura.

Em relação ao uso das aspas nesse trecho, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Relativizam um conceito.
- B) Marcam uma transcrição.
- C) Sinalizam ironia por parte do autor.
- D) Destacam uma pausa no texto.

QUESTÃO 4

Releia a passagem a seguir.

“Iludidas com a perspectiva de estabilizar um relacionamento (**a família estruturada que não têm?**), elas ficam, usualmente, sozinhas, ainda mais distantes da escola e de seu projeto de vida.”

Em relação ao trecho destacado dessa passagem, **não** é possível depreender que o autor pretendeu:

- A) explicar um fato.
- B) fazer um comentário pessoal.
- C) levantar uma hipótese.
- D) conjecturar uma possibilidade.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** pertence à mesma classe gramatical das demais.

- A) “Além de não viverem com o pai, 42% não têm contato algum com ele e 37% têm parentes com **antecedentes** criminais.”
- B) “[...] sobrecarregando um lar que já vivia no **limite**.”
- C) “É certo que um pai presente e próximo ao filho faz **diferença**.”
- D) “É **certo** que um pai presente e próximo ao filho faz diferença.”

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“[...] a realidade diária na vida desses jovens continuará a ser a gravidez na adolescência, a violência e a **criminalidade**.”

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** foi formada pelo mesmo processo de formação de palavras daquele que originou a palavra destacada no trecho anterior.

- A) “O pai de Waldik é **caminhoneiro** e não vivia com a mãe.”
- B) “[...] taxa **alarmante** que resiste a baixar nas regiões mais carentes.”
- C) “A criança precisa ter muita **autoestima** e persistência para buscar nesse horizonte nebuloso um projeto de vida.”
- D) “A mãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais **matriarcal** [...].”

QUESTÃO 7

São estratégias que reforçam a argumentação do autor e estão presentes no texto, **EXCETO**:

- A) Uso de dados estatísticos para balizar o argumento.
- B) Uso de ironia para envolver o leitor.
- C) Argumentos coerentes com a intenção de convencer o leitor sobre um determinado ponto de vista.
- D) Apresentação de alternativas para solucionar os problemas apresentados no texto.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“É nessa mesma família, sem pai à vista, de baixa renda, longe da sala de aula, nas periferias, que **pipocam** os quase 15% das jovens que são mães na adolescência, taxa alarmante que resiste a baixar nas regiões mais carentes.”

De acordo com o contexto em que aparece, a palavra destacada **não** pode ser substituída por:

- A) surgem.
- B) sobrevivem.
- C) advêm.
- D) mantêm.

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“E o que acontece com essa menina que engravida **porque** enxerga na maternidade um papel social, uma forma de justificar sua existência no mundo?”

Assinale a alternativa **incorreta** em relação à palavra destacada, de acordo com a norma padrão.

- A) Está grafada incorretamente, posto que se trata de uma sentença interrogativa.
- B) Confere ao trecho uma ideia de causalidade.
- C) Nesse contexto, pode ser substituída por “porquanto”.
- D) Indica algo em razão de que uma determinada situação ocorre.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Um levantamento do Ministério **Público** de São Paulo traz um dado revelador [...]”

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** é acentuada pelo mesmo motivo daquela no trecho anterior.

- A) “Sem políticas públicas que foquem nessa família mais **vulnerável** [...]”
- B) “[...] ela fica muito mais perto da droga, do **tráfico**, do delito [...]”
- C) “[...] que dê atenção, carinho, apoio, noções de **continência** e limite [...]”
- D) “Ajuda a engrossar essas **estatísticas** os garotos [...]”

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

Analise a afirmativa a seguir.

O(A) _____ é um dispositivo que encaminha pacotes de dados entre redes de computadores, criando um conjunto de redes de sobreposição.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** essa lacuna.

- A) hub
- B) modem
- C) roteador
- D) switch

QUESTÃO 12

As figuras 1 e 2 foram geradas pela planilha eletrônica Calc.

	A
1	78
2	25
3	43

Figura 1

	A
1	25
2	43
3	78

Figura 2

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a função que transforma a figura 1 na figura 2.

- A) Formatar
- B) Classificar
- C) Consolidar
- D) Selecionar

QUESTÃO 13

Analise a afirmativa a seguir.

A(O) _____ é o componente de um sistema de computação cuja função é armazenar as informações que são (ou serão) manipuladas por esse sistema.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** essa lacuna.

- A) dispositivo de entrada
- B) memória
- C) registrador
- D) UCP

QUESTÃO 14

São opções de alinhamento de texto do editor de texto Writer, **EXCETO**:

- A) Centro
- B) Direita
- C) Justificado
- D) Simples

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta o utilitário do Windows 10 para a tarefa de gerenciar arquivos e pastas.

- A) Explorador de Arquivos
- B) Gerenciador de Arquivos
- C) Gerenciador de Tarefas
- D) Painel de Controle

QUESTÃO 16

Determinado estado da Federação pretende realizar licitação para construção de um grande estádio de futebol. Mateus pretende, como cidadão, impedir a realização da obra, cuja estimativa de preço considera superfaturada e que, em sua opinião, será usada para o desvio de recursos públicos. Buscando reunir a documentação necessária à realização de seu intento, requer à autoridade competente, com a devida fundamentação, informações sobre os projetos e cálculos dos custos da obra. A autoridade requerida indefere o requerimento sem motivação.

Contra o indeferimento, Mateus deverá utilizar a seguinte garantia constitucional:

- A) Mandado de segurança.
- B) *Habeas data*.
- C) Mandado de injunção.
- D) Ação popular.

QUESTÃO 17

Segundo a Constituição da República, compete ao Senado o julgamento do presidente e do vice-presidente da República nos crimes de responsabilidade e dos ministros de Estado nos crimes da mesma natureza conexos com aquele.

Cabe também ao Senado julgar outras autoridades por crime de responsabilidade, entre as quais **não** se inclui(em):

- A) os ministros do Supremo Tribunal Federal.
- B) o controlador-geral da União.
- C) o procurador-geral da República.
- D) o advogado-geral da União.

QUESTÃO 18

Davi é servidor público federal e se encontra em gozo de licença para tratar de interesses particulares.

Considerando a disciplina legal estatutária sobre a referida licença, é **incorreto** afirmar que:

- A) Davi é necessariamente ocupante de cargo efetivo.
- B) a licença não é remunerada.
- C) Davi pode estar em estágio probatório, que, nesse caso, encontra-se suspenso desde o início da licença.
- D) a licença poderá ser interrompida a pedido de Davi ou por interesse do serviço.

QUESTÃO 19

Considerando o que prevê a disciplina legal especificamente aplicável à matéria, é **correto** afirmar sobre o cargo de reitor de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia:

- A) Compete ao reitor nomear os diretores-gerais dos *campi* e os pró-reitores do Instituto Federal.
- B) O reitor será nomeado pelo presidente da República, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.
- C) O reitor poderá ser destituído do cargo no curso do mandato.
- D) Cabe ao reitor a presidência do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior, integrantes da Administração do Instituto Federal.

QUESTÃO 20

Considere o seguinte trecho da Lei Nº 8.666/93, que dispõe sobre licitações e contratos administrativos.

“[...] modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para o cadastramento até o terceiro dia anterior à data de recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.”

Trata-se da definição legal da modalidade licitatória do(a):

- A) concorrência.
- B) tomada de preços.
- C) convite.
- D) leilão

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PSICÓLOGO

QUESTÃO 21

Sobre a adolescência e a Psicologia, analise as afirmativas a seguir.

- I. As problemáticas dos adolescentes iniciam-se com as mudanças corporais, com a definição do seu papel na procriação e segue com mudanças psicológicas. Assim, para lidar com essas problemáticas, o adolescente tem que renunciar à sua condição de criança.
- II. Na busca por sua identidade, o adolescente, busca a inserção em grupos heterogêneos. Ocorre um processo de identificação maciça com os componentes do grupo, no qual todos se identificam com cada um. Muitas vezes, o processo é tão intenso que o adolescente parece pertencer mais ao grupo de amigos do que ao grupo familiar.
- III. Uma das tarefas fundamentais, concomitante à busca de identidade do adolescente, é a elaboração do luto pela perda dos pais da infância.
- IV. Apenas quando o mundo adulto compreende adequadamente e facilita a tarefa evolutiva do adolescente, ele poderá desempenhar-se satisfatoriamente e gozar de sua identidade para construir uma personalidade mais sadia e eficaz.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 22

No que se refere à avaliação, por parte do psicopedagogo, sobre a atividade docente em sala de aula, pode-se elencar três tipos de questões: quais podem ser os indicadores, como obter a informação mais relevante e em que deve consistir a colaboração entre o professor e o assessor psicopedagógico.

Sendo assim, são indicadores que podem proporcionar informações sobre como o professor favorece a aprendizagem de seus alunos, **EXCETO**:

- A) Unidade didática adequadamente planejada.
- B) Metodologia adotada pelo professor.
- C) Análise do contexto familiar do aluno.
- D) Atividades de avaliação que o professor utiliza e como utiliza as informações com o aluno.

QUESTÃO 23

São características diagnósticas do transtorno de déficit de atenção \ hiperatividade – TDAH – descritas no DSM V, **EXCETO**:

- A) A desatenção manifesta-se no TDAH como divagação em tarefas, falta de persistência, dificuldade de manter o foco e desorganização.
- B) A hiperatividade refere-se à atividade motora excessiva quando não apropriada; nos adultos pode manifestar-se como inquietude extrema.
- C) A impulsividade refere-se a ações precipitadas que ocorrem no momento sem premeditação e com elevado potencial para dano à pessoa.
- D) As manifestações do transtorno devem estar presentes apenas em ambiente escolar ou de trabalho.

QUESTÃO 24

No texto *Processos de subjetivação e novos arranjos urbanos*, o autor aponta novos caminhos para a clínica psicológica numa perspectiva transdisciplinar e política e, para isto, propõe que a subjetividade seja compreendida como _____.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a afirmação sobre o texto.

- A) um processo interior.
- B) um processo individualizado, des-historicizado e apreendido como paradigma definitivo da natureza humana.
- C) uma vivência intrassubjetiva, desconectada dos processos atuais.
- D) um processo histórico, constituído em conexão com vários fluxos.

QUESTÃO 25

Sobre as psicoterapias e abordagens psicoterápicas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A Psicoterapia de Apoio tem sua base fundamentada na Psicanálise e surgiu a partir da necessidade de pacientes que buscavam um tratamento com objetivos definidos e circunscritos em torno do que se poderia definir como foco, ou seja, um tema que possa constituir a base das interpretações.
- B) A abordagem psicanalítica é um método de investigação que consiste essencialmente em tornar evidente o significado inconsciente das palavras, das ações e das produções imaginárias de um sujeito, através das associações livres.
- C) O treino de autoafirmação é uma técnica derivada da prática clínica da Psicoterapia Breve e que possui entre os seus objetivos desenvolver com o paciente a consciência de seus direitos.
- D) Entre as indicações para a realização da Terapia de Casal, pode-se citar: quando na entrevista individual o terapeuta recebe informações sobre infidelidade, atuações ou qualquer segredo que o cônjuge não quer compartilhar e em caso de pacientes paranoides que deixam de ver o terapeuta como um aliado se o cônjuge é incluído.

QUESTÃO 26

O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma Lei Federal (Nº 8.069 promulgada em julho de 1990), que trata sobre os direitos das crianças e adolescentes em todo o Brasil. Nele estão previstas as medidas socioeducativas aplicadas pelo juiz da Vara da Infância e Juventude para os adolescentes de 12 a 18 anos que cometeram um ato infracional, após a verificação dos fatos.

Analise as afirmativas a seguir sobre as medidas socioeducativas de prestação de serviço à comunidade e internação, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A medida de internação não comporta prazo determinado pelo juiz, devendo ser reavaliada, mediante relatório técnico, no máximo a cada seis meses, não devendo exceder, em hipótese alguma, ao período máximo de três anos.
- () As tarefas que o jovem irá executar, durante a prestação de serviço à comunidade, devem ser cumpridas durante um ano em jornada mínima de oito horas mensais, aos sábados, domingos e feriados ou em dias úteis, de modo a não prejudicar a frequência escolar ou a jornada normal de trabalho.
- () A prestação de serviço à comunidade consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, pelo prazo mínimo de 12 meses, em entidades assistenciais, bem como em programas comunitários ou governamentais.
- () A medida de internação constitui medida privativa de liberdade, sendo permitido ao adolescente realizar atividades externas, a critério da equipe técnica da entidade, salvo expressa determinação judicial em contrário.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V
- B) F V V F
- C) V V F V
- D) F V F V

QUESTÃO 27

Na teoria freudiana, os conceitos tópicos de consciente e inconsciente cedem lugar a outros três construtos que constituirão o modelo dinâmico, são eles: o Id, o Ego e o Superego.

Sobre as características do Id, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Funciona pelo princípio do prazer, ou seja, busca a satisfação imediata das necessidades.
- B) É uma estrutura necessária para o desenvolvimento do grupo social.
- C) É a sede da angústia, por ser responsável pela detecção dos perigos reais e psicológicos que ameaçam a integridade do indivíduo.
- D) É responsável pela estruturação interna de valores morais.

QUESTÃO 28

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei Federal Nº 13.146, de 6 de julho de 2015) é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

Sobre o direito à educação prevista na Lei, é **incorreto** afirmar:

- A) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- B) É responsabilidade do poder público assegurar à pessoa com deficiência o acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.
- C) Incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a oferta de profissionais de apoio escolar, com formação superior em Pedagogia.
- D) É vedada às instituições privadas, de qualquer nível e modalidade de ensino, a cobrança de valores adicionais, de qualquer natureza em suas mensalidades, anuidades e matrículas, de alunos com necessidades especiais.

QUESTÃO 29

São fatores de risco, característicos dos pais e das famílias, que aumentam a vulnerabilidade das famílias de crianças com necessidades educativas especiais, **EXCETO**.

- A) Serviços de saúde inadequados às necessidades das crianças e da família.
- B) Pouca formação para exercer a maternidade e a paternidade.
- C) Dificuldades de ajuste à criança e pouca interação mãe-filho.
- D) Falta de diversão e de lazer na família.

QUESTÃO 30

“As psicoterapias são métodos de tratamento para problemas de natureza emocional, nos quais uma pessoa treinada, mediante a utilização de meios psicológicos, estabelece deliberadamente uma relação profissional com a pessoa que busca ajuda.” (CORDIOLI, 1998)

A terapia comportamental pode ser indicada para vários casos, **EXCETO**:

- A) Agorafobia com ou sem pânico
- B) Personalidade esquizoide
- C) Estresse pós-traumático
- D) Deficiências de controle esfíncteriano

QUESTÃO 31

Sobre os fundamentos teóricos da Psicologia da Educação aplicados à prática pedagógica, é **incorreto** afirmar:

- A) A Psicometria possibilitou uma caracterização mais completa do aluno, tomando-se por base sua inteligência, suas aptidões específicas, seus interesses e também sua personalidade.
- B) A partir da teoria comportamentista, o papel do aluno pode ser compreendido como o de um receptor do conhecimento, e do aluno se espera a aceitação de metas preestabelecidas, sendo a avaliação dessas metas medida pelas respostas observáveis e passíveis de medição.
- C) Rogers apontou a educação como um recurso por meio do qual a repressão se efetiva.
- D) Para a Psicanálise, o professor pode ser compreendido como um substituto paterno e, por o professor não reagir com a emoção própria dos pais, é possível atender a criança capacitando-a a encontrar novas satisfações para suas necessidades.

QUESTÃO 32

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Na psicogenética de Wallon, o conhecimento ocupa lugar central, tanto do ponto de vista da construção do sujeito quanto do ponto de vista da construção do afeto.
- II. No início da vida, a afetividade e a inteligência estão sincreticamente misturadas, com predomínio da segunda. O ser humano ao sair da vida puramente orgânica é um ser inteligente.
- III. Para Wallon, a atividade emocional é simultaneamente social e biológica em sua natureza; realiza a transição entre o estado orgânico do ser e a sua etapa cognitiva, racional, que só pode ser atingida por meio da mediação cultural, ou seja, o social.
- IV. Para Wallon, o psiquismo é uma síntese entre o orgânico e o social.

Estão **corretas** as afirmativas

- A) III e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 33

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando as teorias e técnicas sobre grupo aos seus respectivos teóricos.

COLUNA I

- 1. Bion
- 2. Freud
- 3. Kurt Lewin
- 4. Pichon-Rivière

COLUNA II

- () O sentimento de grupo está associado às primeiras relações familiares, que possuem como mecanismos principais de união: a identificação e a sublimação.
- () Os processos grupais – de afiliação, comunicação, cooperação, tele, aprendizagem e pertinência – funcionam como uma espiral dialética em constante movimento.
- () Todo grupo funciona em dois níveis: o nível da tarefa, que requer objetivos e regras conscientes e o nível da valência, que implica a esfera afetiva e inconsciente do grupo.
- () O grupo não é uma somatória de indivíduos, e, sim, um conjunto de relações em constante movimento.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 2 4 3 1
- B) 3 2 4 1
- C) 2 4 1 3
- D) 3 2 1 4

QUESTÃO 34

De acordo com as pesquisas realizadas por Piaget sobre juízo moral, é **correto** afirmar:

- A) A anomia consiste em uma etapa da evolução da prática e da consciência da regra na qual a criança apresenta a concepção adulta do jogo, ou seja, as crianças jogam seguindo as regras com zelo, e o respeito pelas regras é compreendido como um mútuo acordo entre os jogadores.
- B) A evolução da prática e da consciência da regra foi estudada por Piaget por meio do jogo de bola de gude e a amarelinha. O pesquisador pedia às crianças que o ensinassem a jogar e jogassem com ele, e, em seguida, que lhe dissessem de onde vinham as regras, quem as tinha inventado, se poderiam ser modificadas.
- C) A heteronomia consiste em uma etapa da evolução da prática e da consciência da regra, na qual as crianças de até 6 anos de idade não seguem regras coletivas.
- D) A autonomia consiste em uma etapa da evolução da prática e da consciência da regra, na qual as crianças possuem interesse em participar de atividades coletivas e regradas.

QUESTÃO 35

Sobre a entrevista de devolução do processo de psicodiagnóstico, é **incorreto** afirmar:

- A) O entrevistador irá comunicar oralmente ao entrevistado o resultado do psicodiagnóstico e propor indicações terapêuticas, após ter obtido, analisado e interpretado os dados a respeito do entrevistado.
- B) A entrevista de devolução deve iniciar com as indicações terapêuticas e ao final ser colocado o sintoma ligado à queixa inicial do entrevistado.
- C) O entrevistador deve evitar o uso de jargão técnico.
- D) As entrevistas de devolução caracterizam-se diferentemente, conforme a faixa etária do entrevistado.

QUESTÃO 36

De acordo com o *Código de Ética Profissional do Psicólogo*, é dever fundamental do psicólogo, **EXCETO**:

- A) Induzir os pacientes e as instituições às convenções políticas e filosóficas que possibilitem o desenvolvimento da sociedade.
- B) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- C) Conhecer, divulgar, cumprir e fazer cumprir esse *Código*.
- D) Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.

QUESTÃO 37

Para Chiavenato, as organizações constituem sistemas complexos destinados a atingir objetivos igualmente complexos e diferenciados. Por isso, ocorre a divisão do trabalho e a especialização de atividades dos órgãos e dos participantes.

Quanto aos níveis da organização, eles podem ser analisados sob três diferentes níveis hierárquicos, são eles: _____, _____, _____.

Assinale a alternativa que completa a sentença **corretamente**.

- A) institucional, intermediário e operacional.
- B) racionalidade, operacionalidade e institucionalidade.
- C) seleção ambiental, percepção ambiental, fronteiras ambientais.
- D) tecnológico, político, social.

QUESTÃO 38

Sobre os contextos educativos durante a adolescência, descritos por Oliva (2004), é **incorreto** afirmar:

- A) Muitas vezes, ocorre, por parte do adolescente, a diminuição da motivação para as tarefas escolares, o não comparecimento às aulas ou o abandono da escola no início do Ensino Médio.
- B) O sistema educacional apresenta certa incapacidade para se ajustar às necessidades do adolescente.
- C) Em geral, as relações entre professores e alunos tornam-se mais intensas no período da adolescência, único ponto de prazer para os adolescentes na instituição escolar.
- D) O adolescente passa a vivenciar novos interesses sexuais, conflitos com os pais, transtornos emocionais ou desenganos amorosos que funcionam como perturbadores potenciais para sua motivação escolar.

QUESTÃO 39

Na idade adulta, pode-se considerar psicologicamente ou comportamentalmente maduro quem:

- A) é totalmente instável e coerente em seu comportamento, mas incapaz de mudanças adaptativas.
- B) sabe distinguir quando está indefeso, à disposição de forças externas, e quando não está; e quando tem, pelo menos em parte, sob controle as circunstâncias da vida.
- C) é incapaz de cuidar de si mesmo, de gerir sua própria experiência de vida, para torná-la satisfatória.
- D) é incapaz de enfrentar acontecimentos adversos que o atingem e situações complexas que surgem.

QUESTÃO 40

Sobre a concepção piagetiana das operações formais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Nas operações formais, o sujeito costuma ser capaz somente de pensar sobre os elementos de um problema tal como lhe foi apresentado, isto é, abordam somente os dados reais presentes.
- B) Diante de uma tarefa formal, o adolescente possui a capacidade potencial de conceber e de elaborar quase todas as situações possíveis que poderiam se relacionar ou coexistir com a situação dada, conceituando com uma precisão maior a exposição e a resolução de um problema determinado.
- C) O pensamento formal possui um caráter proporcional; os sujeitos dessa etapa servem-se de proposições verbais e de resultados obtidos.
- D) Na etapa das operações formais, o pensamento alcançará um caráter hipotético-dedutivo, ou seja, as abstrações dos adolescentes adquirem a forma de hipótese, pois eles, nessa fase, utilizam-se de uma estratégia que consiste em formular todo um conjunto de explicações possíveis para, posteriormente, submetê-las à prova por meio da confirmação empírica.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**