

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DO IFNMG

Edital nº 273

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“É parte da cura o desejo de ser curado.” Sêneca

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva Múltipla Escolha, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. O candidato, no momento da prova, deverá estar munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões para a Folha de Respostas. O candidato somente poderá se retirar do recinto de aplicação de prova após decorridos 60 (sessenta) minutos do início da mesma. Durante a realização da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, não será permitida a comunicação entre os candidatos, bem como consulta de qualquer natureza a livros, revistas, folhetos ou anotações e nem o uso de aparelhos eletrônicos ou eletromecânicos; como também o uso de boné, boina, chapéu, gorro, lenço ou qualquer outro acessório que impeça a visão total das orelhas do candidato; não será permitido, também, o uso de óculos escuros, sendo eliminado o candidato que descumprir essas determinações. Os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas serão de inteira responsabilidade do candidato. Ao terminar a Prova Objetiva de Múltipla Escolha, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas, devidamente assinada no local apropriado.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 20 de setembro de 2016.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática básica**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 20 (vinte) questões de **Conhecimento Específico**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

A importância da família estruturada

Um levantamento do Ministério Público de São Paulo traz um dado revelador: dois terços dos jovens infratores da capital paulista fazem parte de famílias que não têm um pai dentro de casa. Além de não viverem com o pai, 42% não têm contato algum com ele e 37% têm parentes com antecedentes criminais.

Ajudam a engrossar essas estatísticas os garotos Waldik Gabriel, de 11 anos, morto em Cidade Tiradentes, Zona Leste de São Paulo, depois de fugir da Guarda Civil Metropolitana, e Italo, de 10 anos, envolvido em três ocorrências de roubo só em 2016, morto pela Polícia Militar no início de junho, depois de furtar um carro na Zona Sul da cidade. O pai de Waldik é caminhoneiro e não vivia com a mãe. O de Italo está preso por tráfico. A mãe já cumpriu pena por furto e roubo.

É certo que um pai presente e próximo ao filho faz diferença. Mas, mais que a figura masculina propriamente dita, faz falta uma família estruturada, independentemente da configuração, que dê atenção, carinho, apoio, noções de continência e limite, elementos que protegem os jovens em fase de desenvolvimento.

Amãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são "atropeladas" pela rotina dura. Muitas vezes, não têm tempo, energia, dinheiro e voz para lidar com esses garotos e garotas que crescem na rua, longe da escola, em bairros sem equipamentos de esporte e cultura, próximos de amigos e parentes que podem estar envolvidos com o crime.

A criança precisa ter muita autoestima e persistência para buscar nesse horizonte nebuloso um projeto de vida. Sem apoio emocional, sem uma escola que estimule seu potencial, sem ter o que fazer com seu tempo livre, sem enxergar uma luz no fim do túnel, ela fica muito mais perto da droga, do tráfico, do delito, da violência e da gestação na adolescência. É nessa mesma família, sem pai à vista, de baixa renda, longe da sala de aula, nas periferias, que pipocam os quase 15% das jovens que são mães na adolescência, taxa alarmante que resiste a baixar nas regiões mais carentes.

E o que acontece com essa menina que engravida porque enxerga na maternidade um papel social, uma forma de justificar sua existência no mundo? Iludidas com a perspectiva de estabilizar um relacionamento (a família estruturada que não têm?), elas ficam, usualmente, sozinhas, ainda mais distantes da escola e de seu projeto de vida. O pai da criança some no mundo, e são elas que arcam com o ônus do filho, sobrecarregando um lar que já vivia no limite. Segue-se um ciclo que parece não ter fim.

Sem políticas públicas que foquem nessa família mais vulnerável, no apoio emocional e social para esses jovens, em uma escola mais atraente, em projetos de vida, em alternativas de lazer, a realidade diária na vida desses jovens continuará a ser a gravidez na adolescência, a violência e a criminalidade.

BOUER, Jairo. A importância da família estruturada. 11 jul. 2016. *Época*. Disponível em: <<http://zip.net/bytp2y>>. Acesso em: 19 jul. 2016 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Analise a proposição e sua respectiva justificativa, a seguir.

O texto lido é, predominantemente, um artigo de opinião,

PORQUE

seu autor escreve de acordo com as inclinações ideológicas da revista *Época*, veículo no qual esse texto circulou.

Em relação à proposição e à justificativa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A proposição é verdadeira e é explicada corretamente pela justificativa.
- B) A proposição é verdadeira, mas não é explicada corretamente pela justificativa.
- C) A proposição é falsa, mas a justificativa, considerada isoladamente, está correta.
- D) A proposição e a justificativa estão incorretas.

QUESTÃO 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A falta de investimentos governamentais ajuda a manter um círculo social vicioso.
- II. O alicerce de uma família bem estruturada pode não ser o pai.
- III. Algumas vezes, a adolescente engravida na expectativa de manter unida sua nova família.

De acordo com o texto e as opiniões do autor, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

A mãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são “atropeladas” pela rotina dura.

Em relação ao uso das aspas nesse trecho, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Relativizam um conceito.
- B) Marcam uma transcrição.
- C) Sinalizam ironia por parte do autor.
- D) Destacam uma pausa no texto.

QUESTÃO 4

Releia a passagem a seguir.

“Iludidas com a perspectiva de estabilizar um relacionamento (**a família estruturada que não têm?**), elas ficam, usualmente, sozinhas, ainda mais distantes da escola e de seu projeto de vida.”

Em relação ao trecho destacado dessa passagem, **não** é possível depreender que o autor pretendeu:

- A) explicar um fato.
- B) fazer um comentário pessoal.
- C) levantar uma hipótese.
- D) conjecturar uma possibilidade.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** pertence à mesma classe gramatical das demais.

- A) “Além de não viverem com o pai, 42% não têm contato algum com ele e 37% têm parentes com **antecedentes** criminais.”
- B) “[...] sobrecarregando um lar que já vivia no **limite**.”
- C) “É certo que um pai presente e próximo ao filho faz **diferença**.”
- D) “É **certo** que um pai presente e próximo ao filho faz diferença.”

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“[...] a realidade diária na vida desses jovens continuará a ser a gravidez na adolescência, a violência e a **criminalidade**.”

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** foi formada pelo mesmo processo de formação de palavras daquele que originou a palavra destacada no trecho anterior.

- A) “O pai de Waldik é **caminhoneiro** e não vivia com a mãe.”
- B) “[...] taxa **alarmante** que resiste a baixar nas regiões mais carentes.”
- C) “A criança precisa ter muita **autoestima** e persistência para buscar nesse horizonte nebuloso um projeto de vida.”
- D) “A mãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais **matriarcal** [...]”

QUESTÃO 7

São estratégias que reforçam a argumentação do autor e estão presentes no texto, **EXCETO**:

- A) Uso de dados estatísticos para balizar o argumento.
- B) Uso de ironia para envolver o leitor.
- C) Argumentos coerentes com a intenção de convencer o leitor sobre um determinado ponto de vista.
- D) Apresentação de alternativas para solucionar os problemas apresentados no texto.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“É nessa mesma família, sem pai à vista, de baixa renda, longe da sala de aula, nas periferias, que **pipocam** os quase 15% das jovens que são mães na adolescência, taxa alarmante que resiste a baixar nas regiões mais carentes.”

De acordo com o contexto em que aparece, a palavra destacada **não** pode ser substituída por:

- A) surgem.
- B) sobrevivem.
- C) advêm.
- D) mantêm.

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“E o que acontece com essa menina que engravida **porque** enxerga na maternidade um papel social, uma forma de justificar sua existência no mundo?”

Assinale a alternativa **incorreta** em relação à palavra destacada, de acordo com a norma padrão.

- A) Está grafada incorretamente, posto que se trata de uma sentença interrogativa.
- B) Confere ao trecho uma ideia de causalidade.
- C) Nesse contexto, pode ser substituída por “porquanto”.
- D) Indica algo em razão de que uma determinada situação ocorre.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Um levantamento do Ministério **Público** de São Paulo traz um dado revelador [...]”

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** é acentuada pelo mesmo motivo daquela no trecho anterior.

- A) “Sem políticas públicas que foquem nessa família mais **vulnerável** [...]”
- B) “[...] ela fica muito mais perto da droga, do **tráfico**, do delito [...]”
- C) “[...] que dê atenção, carinho, apoio, noções de **continência** e limite [...]”
- D) “Ajuda a engrossar essas **estatísticas** os garotos [...]”

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

Analisar a afirmativa a seguir.

O(A) _____ é um dispositivo que encaminha pacotes de dados entre redes de computadores, criando um conjunto de redes de sobreposição.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** essa lacuna.

- A) hub
- B) modem
- C) roteador
- D) switch

QUESTÃO 12

As figuras 1 e 2 foram geradas pela planilha eletrônica Calc.

	A
1	78
2	25
3	43

Figura 1

	A
1	25
2	43
3	78

Figura 2

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a função que transforma a figura 1 na figura 2.

- A) Formatar
- B) Classificar
- C) Consolidar
- D) Selecionar

QUESTÃO 13

Analisar a afirmativa a seguir.

A(O) _____ é o componente de um sistema de computação cuja função é armazenar as informações que são (ou serão) manipuladas por esse sistema.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** essa lacuna.

- A) dispositivo de entrada
- B) memória
- C) registrador
- D) UCP

QUESTÃO 14

São opções de alinhamento de texto do editor de texto Writer, **EXCETO**:

- A) Centro
- B) Direita
- C) Justificado
- D) Simples

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que apresenta o utilitário do Windows 10 para a tarefa de gerenciar arquivos e pastas.

- A) Explorador de Arquivos
- B) Gerenciador de Arquivos
- C) Gerenciador de Tarefas
- D) Painel de Controle

QUESTÃO 16

Determinado estado da Federação pretende realizar licitação para construção de um grande estádio de futebol. Mateus pretende, como cidadão, impedir a realização da obra, cuja estimativa de preço considera superfaturada e que, em sua opinião, será usada para o desvio de recursos públicos. Buscando reunir a documentação necessária à realização de seu intento, requer à autoridade competente, com a devida fundamentação, informações sobre os projetos e cálculos dos custos da obra. A autoridade requerida indefere o requerimento sem motivação.

Contra o indeferimento, Mateus deverá utilizar a seguinte garantia constitucional:

- A) Mandado de segurança.
- B) *Habeas data*.
- C) Mandado de injunção.
- D) Ação popular.

QUESTÃO 17

Segundo a Constituição da República, compete ao Senado o julgamento do presidente e do vice-presidente da República nos crimes de responsabilidade e dos ministros de Estado nos crimes da mesma natureza conexos com aquele.

Cabe também ao Senado julgar outras autoridades por crime de responsabilidade, entre as quais **não** se inclui(em):

- A) os ministros do Supremo Tribunal Federal.
- B) o controlador-geral da União.
- C) o procurador-geral da República.
- D) o advogado-geral da União.

QUESTÃO 18

Davi é servidor público federal e se encontra em gozo de licença para tratar de interesses particulares.

Considerando a disciplina legal estatutária sobre a referida licença, é **incorreto** afirmar que:

- A) Davi é necessariamente ocupante de cargo efetivo.
- B) a licença não é remunerada.
- C) Davi pode estar em estágio probatório, que, nesse caso, encontra-se suspenso desde o início da licença.
- D) a licença poderá ser interrompida a pedido de Davi ou por interesse do serviço.

QUESTÃO 19

Considerando o que prevê a disciplina legal especificamente aplicável à matéria, é **correto** afirmar sobre o cargo de reitor de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia:

- A) Compete ao reitor nomear os diretores-gerais dos *campi* e os pró-reitores do Instituto Federal.
- B) O reitor será nomeado pelo presidente da República, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.
- C) O reitor poderá ser destituído do cargo no curso do mandato.
- D) Cabe ao reitor a presidência do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior, integrantes da Administração do Instituto Federal.

QUESTÃO 20

Considere o seguinte trecho da Lei Nº 8.666/93, que dispõe sobre licitações e contratos administrativos.

“[...] modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para o cadastramento até o terceiro dia anterior à data de recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.”

Trata-se da definição legal da modalidade licitatória do(a):

- A) concorrência.
- B) tomada de preços.
- C) convite.
- D) leilão

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

QUESTÃO 21

O cultivo de hortaliças no Brasil se diferencia do cultivo das demais culturas agrícolas pelos seguintes motivos:

- I. Envolve espécies exóticas trazidas pelos colonizadores portugueses.
- II. Envolve espécies de origem sul-americana que foram introduzidas na Europa pelos colonizadores portugueses.
- III. Envolve espécies de ciclo relativamente curto.
- IV. Envolve espécies pesadamente adubadas.

É **correto** apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e III.

QUESTÃO 22

O fruto do tomateiro apresenta grande diversidade de número de lóculos, variando de dois a mais de quatro lóculos. O baixo número de lóculos tem importante influência numa característica do fruto.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a característica do fruto do tomateiro que é influenciada pelo baixo número de lóculos.

- A) Maior resistência ao manuseio e transporte.
- B) Maior número de sementes.
- C) Maior valor comercial.
- D) Maior resistência ao ataque de pragas.

QUESTÃO 23

Nas recomendações de adubação fosfatada para algumas culturas agrícolas, é comum separar a recomendação por classe textural do solo. Analise as afirmativas a seguir sobre a dinâmica do fósforo nos solos de diferentes texturas.

- I. Em solos arenosos, a quantidade de fósforo deve ser maior, pois há maior perda por lixiviação.
- II. Em solos arenosos, a quantidade de fósforo deve ser maior, pois há maior perda por fixação.
- III. Em solos argilosos, a quantidade de fósforo deve ser maior, pois há maior perda por lixiviação.
- IV. Em solos argilosos, a quantidade de fósforo deve ser maior, pois há maior perda por fixação.

É **correto** apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

QUESTÃO 24

A necessidade hídrica de uma cultura varia de acordo com suas fases de desenvolvimento e isto implica que o manejo correto da irrigação deve considerar esse aspecto.

Considerando-se o manejo da irrigação para as culturas anuais e para as culturas perenes, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na fase reprodutiva das culturas perenes, a irrigação deve ser reduzida.
- II. Na fase vegetativa das culturas anuais, a irrigação deve ser reduzida.
- III. Na colheita das culturas anuais, a irrigação deve ser mantida.
- IV. Na fase de repouso das culturas perenes, a irrigação deve ser suspensa.

É **correto** apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

QUESTÃO 25

A poda madura longa é uma das podas recomendadas para a videira.

Assinale a alternativa que apresenta a **melhor** época para a realização desse trato cultural.

- A) No período de dezembro a fevereiro.
- B) No período de março a julho.
- C) Em qualquer época do ano.
- D) No período de setembro a novembro.

QUESTÃO 26

Os pelos radiculares têm importante papel na absorção de água pelas plantas. Sabe-se também que o potencial hídrico afeta tanto a captação quanto a perda de água de uma célula vegetal.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. A água entrará na raiz se o potencial hídrico dos pelos radiculares for mais baixo do que o da água do solo.
- II. A água sairá da raiz se o potencial hídrico dos pelos radiculares for mais baixo do que o da água do solo.
- III. A água entrará na raiz se o potencial hídrico dos pelos radiculares for mais alto do que o da água do solo.
- IV. A água sairá da raiz se o potencial hídrico dos pelos radiculares for igual ao da água do solo.

É **correto** apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

QUESTÃO 27

O cultivo em ambiente protegido é um sistema de produção agrícola em expansão no Brasil, tendo inicialmente grande aplicação na produção de mudas e, depois, sendo adotado na produção de espécies como hortaliças e frutíferas.

Em relação às desvantagens do cultivo protegido, analise as afirmativas a seguir.

- I. Custo de implantação alto.
- II. Aumenta o ciclo da planta.
- III. Dificulta a rotação de áreas de cultivo.
- IV. Indicado apenas para regiões de altas altitudes.
- V. Não recomendado para regiões de altas latitudes.

São desvantagens do cultivo protegido o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 28

O trigo é um dos cereais mais cultivados no mundo, devido a sua alta demanda de consumo pelo homem. No Brasil, historicamente a produção do trigo se estabeleceu na região Sul, mas expandiu-se para outras regiões, como Sudeste e Centro-Oeste. Todavia, o trigo é uma cultura que apresenta ainda limitações de cultivo para algumas regiões brasileiras devidas principalmente aos fatores climáticos.

Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir a respeito da aptidão nos diferentes ambientes para o cultivo do trigo.

- I. Umidade relativa do ar superior a 80% – apto para o cultivo
- II. Umidade relativa do ar inferior a 70% – apto para o cultivo
- III. Temperatura inferior a 26 °C – inapto para o cultivo
- IV. Temperatura superior a 26 °C – inapto para o cultivo

É **correto** apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) II e IV.

QUESTÃO 29

Em relação à construção de estufas não climatizadas, algumas ações podem ser feitas visando a deixar o ambiente mais adequado para o cultivo das plantas.

Em relação a essas ações, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Janelas zenitais são indicadas para o controle da temperatura.
- () Cortinas laterais são indicadas para o controle da umidade.
- () Janelas frontais são indicadas para o controle da luminosidade.
- () Malhas de sombreamento são indicadas para o controle da umidade do ar.
- () Malhas reflexivas são recomendadas para o controle da luminosidade.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V V V F
- B) V F V V F
- C) F V V F V
- D) V F F F V

QUESTÃO 30

Associe a COLUNA I com a COLUNA II, relacionando os principais tipos de distribuidores de corretivos no solo com suas respectivas características.

COLUNA I

- 1. Distribuidor por gravidade
- 2. Distribuidor a lança pendular
- 3. Distribuidor a lança com disco rotativo
- 4. Distribuidor de grande capacidade

COLUNA II

- () O corretivo é distribuído na forma de leque aberto
- () Possui esteira transportadora
- () A distribuição do corretivo é feita por tubo espalhador
- () Forma filetes contínuos do corretivo

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 4 2 1
- B) 1 2 4 3
- C) 4 3 1 2
- D) 2 1 3 4

QUESTÃO 31

A regulagem das máquinas distribuidoras de corretivos e fertilizantes é uma importante operação que deve ser feita pelo seu operador afim de garantir uma aplicação correta do produto.

Considere que uma carreta carregada com esterco sólido, cujo distribuidor tem largura de aplicação de 3 m, distribuiu 2 550 kg do material em 100 m.

A quantidade do esterco a ser distribuído em uma área de 1 ha é de:

- A) 8 500 kg.
- B) 85 000 kg.
- C) 8 500 t.
- D) 85 000 t.

QUESTÃO 32

A semeadora de fluxo contínuo é uma das máquinas mais empregadas no plantio de diversas culturas na agricultura.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** exemplos de culturas onde tal semeadora pode ser utilizada.

- A) Abóbora, cenoura e quiabo.
- B) Cenoura, trigo e arroz.
- C) Quiabo, trigo e feijão.
- D) Pastagens, abóbora e soja.

QUESTÃO 33

O controle de plantas invasoras na agricultura pode ser feito por meio do cultivo mecânico e diversos são os processos desse tipo de controle.

Associe a COLUNA I com a COLUNA II, relacionando o tipo de implemento agrícola de cultivo mecânico com o seu processo de controle do mato.

COLUNA I

1. Cultivadores de dentes
2. Cultivadores de aivecas
3. Cultivadores de enxada
4. Roçadeiras

COLUNA II

- () Cobertura da parte aérea com terra
- () Arranquio e exposição das raízes ao Sol
- () Corte da arte aérea pouco abaixo da superfície do solo
- () Corte da parte aérea acima da superfície do solo

Assinale a a sequência **CORRETA**.

- A) 3 4 2 1
- B) 1 2 4 3
- C) 4 3 1 2
- D) 2 1 3 4

QUESTÃO 34

A fertirrigação é a operação de aplicação de fertilizantes solúveis juntamente com a água de irrigação e apresenta vantagens e desvantagens para o produtor rural.

Analise as afirmativas a seguir sobre o impacto da fertirrigação na agricultura e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Aumenta os custos de aplicação dos produtos químicos.
- () Reduz a compactação do solo.
- () Tem maior flexibilidade na aplicação dos fertilizantes.
- () Não apresenta riscos de corrosão nos equipamentos de irrigação.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F
- B) F F V V
- C) F V V F
- D) V F F V

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que apresenta o corretivo adequado para um solo cujo teor de magnésio é muito baixo.

- A) Rocha fosfatada
- B) Calcário calcítico
- C) Calcário dolomítico
- D) Calcário magnesiano

QUESTÃO 36

Analise as afirmativas a seguir sobre a importância da amostragem do solo em profundidade abaixo da camada arável para fins de análises químicas e físicas e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Avalia o acúmulo de nutrientes como fósforo e zinco.
- () Avalia deficiência de cálcio e / ou excesso de alumínio.
- () Avalia o acúmulo de nutrientes como potássio e boro.
- () Avalia a compactação do solo.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V V F F
- B) F V V V
- C) F V V F
- D) V F F V

QUESTÃO 37

São diversas as espécies vegetais exploradas na floricultura nacional. Associe a COLUNA I com a COLUNA II, relacionando a espécie de planta à sua forma de exploração comercial.

COLUNA I

1. Crisântemo
2. Roseira
3. Helicônia
4. Samambaia

COLUNA II

- () Flor de corte de clima temperado
- () Flor de corte de clima tropical
- () Folhagem tropical
- () Flor de vaso de clima temperado

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 4 3 1 2
- B) 2 1 3 4
- C) 3 4 2 1
- D) 2 3 4 1

QUESTÃO 38

Associe a COLUNA I com a COLUNA II, relacionando os principais métodos de determinação da evapotranspiração potencial de referência (E_{To}) por lisímetro aos aspectos que descrevem o seu funcionamento.

COLUNA I

1. Lisímetro de percolação
2. Lisímetro de flutuante
3. Lisímetro hidráulico
4. Lisímetro de pesagem mecânica

COLUNA II

- () O tanque é apoiado sobre uma balança.
- () Um tanque é colocado dentro do outro, sendo o interno apoiado sobre câmaras de borracha cheias de água.
- () O tanque é enterrado, deixando sua borda 5 cm acima da superfície do solo.
- () Um tanque é colocado dentro do outro, sendo o interno com solo, bolsa de ar e um tubo para drenagem por sucção.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 4 3 1 2
- B) 2 1 3 4
- C) 3 4 2 1
- D) 1 2 4 3

QUESTÃO 39

Analise as afirmativas a seguir sobre os aspectos gerais dos sistemas de irrigação.

- I. A irrigação por pivô central possui alta intensidade na sua extremidade.
- II. A irrigação de superfície é um método não pressurizado.
- III. A irrigação por aspersão convencional exige sistematização do terreno.
- IV. Na irrigação localizada, a água é aplicada com baixa frequência.

É **correto** apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e III.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas a seguir sobre como a água se apresenta nos tecidos vegetais.

- I. Nas paredes celulares, os grupos hidroxílicos das moléculas de celulose são fortemente hidrofóbicos, conferindo grande capacidade de absorção de água.
- II. No protoplasma, o conteúdo de água pode alcançar 95% do seu volume.
- III. No sistema vascular, o xilema contém água mais sais minerais e o floema contém água mais produtos dos fotoassimilados.
- IV. No vacúolo, o conteúdo de água é sempre muito baixo.

É **correto** apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I e III.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**