

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DO IFNMG

Edital nº 273

ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzido ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“É parte da cura o desejo de ser curado.” Sêneca

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. As instruções constantes nos Cadernos de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva Múltipla Escolha, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam o Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. O candidato, no momento da prova, deverá estar munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas, a transcrição das respostas do Caderno de Questões para a Folha de Respostas. O candidato somente poderá se retirar do recinto de aplicação de prova após decorridos 60 (sessenta) minutos do início da mesma. Durante a realização da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, não será permitida a comunicação entre os candidatos, bem como consulta de qualquer natureza a livros, revistas, folhetos ou anotações e nem o uso de aparelhos eletrônicos ou eletromecânicos; como também o uso de boné, boina, chapéu, gorro, lenço ou qualquer outro acessório que impeça a visão total das orelhas do candidato; não será permitido, também, o uso de óculos escuros, sendo eliminado o candidato que descumprir essas determinações. Os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas serão de inteira responsabilidade do candidato. Ao terminar a Prova Objetiva de Múltipla Escolha, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas, devidamente assinada no local apropriado.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 20 de setembro de 2016.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Legislação** e 25 (vinte e cinco) questões de **Conhecimento Específico**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

A importância da família estruturada

Um levantamento do Ministério Público de São Paulo traz um dado revelador: dois terços dos jovens infratores da capital paulista fazem parte de famílias que não têm um pai dentro de casa. Além de não viverem com o pai, 42% não têm contato algum com ele e 37% têm parentes com antecedentes criminais.

Ajudam a engrossar essas estatísticas os garotos Waldik Gabriel, de 11 anos, morto em Cidade Tiradentes, Zona Leste de São Paulo, depois de fugir da Guarda Civil Metropolitana, e Italo, de 10 anos, envolvido em três ocorrências de roubo só em 2016, morto pela Polícia Militar no início de junho, depois de furtar um carro na Zona Sul da cidade. O pai de Waldik é caminhoneiro e não vivia com a mãe. O de Italo está preso por tráfico. A mãe já cumpriu pena por furto e roubo.

É certo que um pai presente e próximo ao filho faz diferença. Mas, mais que a figura masculina propriamente dita, faz falta uma família estruturada, independentemente da configuração, que dê atenção, carinho, apoio, noções de continência e limite, elementos que protegem os jovens em fase de desenvolvimento.

Amãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são "atropeladas" pela rotina dura. Muitas vezes, não têm tempo, energia, dinheiro e voz para lidar com esses garotos e garotas que crescem na rua, longe da escola, em bairros sem equipamentos de esporte e cultura, próximos de amigos e parentes que podem estar envolvidos com o crime.

A criança precisa ter muita autoestima e persistência para buscar nesse horizonte nebuloso um projeto de vida. Sem apoio emocional, sem uma escola que estimule seu potencial, sem ter o que fazer com seu tempo livre, sem enxergar uma luz no fim do túnel, ela fica muito mais perto da droga, do tráfico, do delito, da violência e da gestação na adolescência. É nessa mesma família, sem pai à vista, de baixa renda, longe da sala de aula, nas periferias, que pipocam os quase 15% das jovens que são mães na adolescência, taxa alarmante que resiste a baixar nas regiões mais carentes.

E o que acontece com essa menina que engravida porque enxerga na maternidade um papel social, uma forma de justificar sua existência no mundo? Iludidas com a perspectiva de estabilizar um relacionamento (a família estruturada que não têm?), elas ficam, usualmente, sozinhas, ainda mais distantes da escola e de seu projeto de vida. O pai da criança some no mundo, e são elas que arcam com o ônus do filho, sobrecarregando um lar que já vivia no limite. Segue-se um ciclo que parece não ter fim.

Sem políticas públicas que foquem nessa família mais vulnerável, no apoio emocional e social para esses jovens, em uma escola mais atraente, em projetos de vida, em alternativas de lazer, a realidade diária na vida desses jovens continuará a ser a gravidez na adolescência, a violência e a criminalidade.

BOUER, Jairo. A importância da família estruturada. 11 jul. 2016. *Época*. Disponível em: <<http://zip.net/bytp2y>>. Acesso em: 19 jul. 2016 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Analise a proposição e sua respectiva justificativa, a seguir.

O texto lido é, predominantemente, um artigo de opinião,

PORQUE

seu autor escreve de acordo com as inclinações ideológicas da revista *Época*, veículo no qual esse texto circulou.

Em relação à proposição e à justificativa, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A proposição é verdadeira e é explicada corretamente pela justificativa.
- B) A proposição é verdadeira, mas não é explicada corretamente pela justificativa.
- C) A proposição é falsa, mas a justificativa, considerada isoladamente, está correta.
- D) A proposição e a justificativa estão incorretas.

QUESTÃO 2

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A falta de investimentos governamentais ajuda a manter um círculo social vicioso.
- II. O alicerce de uma família bem estruturada pode não ser o pai.
- III. Algumas vezes, a adolescente engravida na expectativa de manter unida sua nova família.

De acordo com o texto e as opiniões do autor, estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

A mãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são “atropeladas” pela rotina dura.

Em relação ao uso das aspas nesse trecho, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Relativizam um conceito.
- B) Marcam uma transcrição.
- C) Sinalizam ironia por parte do autor.
- D) Destacam uma pausa no texto.

QUESTÃO 4

Releia a passagem a seguir.

“Iludidas com a perspectiva de estabilizar um relacionamento (**a família estruturada que não têm?**), elas ficam, usualmente, sozinhas, ainda mais distantes da escola e de seu projeto de vida.”

Em relação ao trecho destacado dessa passagem, **não** é possível depreender que o autor pretendeu:

- A) explicar um fato.
- B) fazer um comentário pessoal.
- C) levantar uma hipótese.
- D) conjecturar uma possibilidade.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** pertence à mesma classe gramatical das demais.

- A) “Além de não viverem com o pai, 42% não têm contato algum com ele e 37% têm parentes com **antecedentes** criminais.”
- B) “[...] sobrecarregando um lar que já vivia no **limite**.”
- C) “É certo que um pai presente e próximo ao filho faz **diferença**.”
- D) “É **certo** que um pai presente e próximo ao filho faz diferença.”

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“[...] a realidade diária na vida desses jovens continuará a ser a gravidez na adolescência, a violência e a **criminalidade**.”

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** foi formada pelo mesmo processo de formação de palavras daquele que originou a palavra destacada no trecho anterior.

- A) “O pai de Waldik é **caminhoneiro** e não vivia com a mãe.”
- B) “[...] taxa **alarmante** que resiste a baixar nas regiões mais carentes.”
- C) “A criança precisa ter muita **autoestima** e persistência para buscar nesse horizonte nebuloso um projeto de vida.”
- D) “A mãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais **matriarcal** [...]”

QUESTÃO 7

São estratégias que reforçam a argumentação do autor e estão presentes no texto, **EXCETO**:

- A) Uso de dados estatísticos para balizar o argumento.
- B) Uso de ironia para envolver o leitor.
- C) Argumentos coerentes com a intenção de convencer o leitor sobre um determinado ponto de vista.
- D) Apresentação de alternativas para solucionar os problemas apresentados no texto.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“É nessa mesma família, sem pai à vista, de baixa renda, longe da sala de aula, nas periferias, que **pipocam** os quase 15% das jovens que são mães na adolescência, taxa alarmante que resiste a baixar nas regiões mais carentes.”

De acordo com o contexto em que aparece, a palavra destacada **não** pode ser substituída por:

- A) surgem.
- B) sobrevêm.
- C) advêm.
- D) mantêm.

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“E o que acontece com essa menina que engravida **porque** enxerga na maternidade um papel social, uma forma de justificar sua existência no mundo?”

Assinale a alternativa **incorreta** em relação à palavra destacada, de acordo com a norma padrão.

- A) Está grafada incorretamente, posto que se trata de uma sentença interrogativa.
- B) Confere ao trecho uma ideia de causalidade.
- C) Nesse contexto, pode ser substituída por “porquanto”.
- D) Indica algo em razão de que uma determinada situação ocorre.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Um levantamento do Ministério **Público** de São Paulo traz um dado revelador [...]”

Assinale a alternativa em que a palavra destacada **não** é acentuada pelo mesmo motivo daquela no trecho anterior.

- A) “Sem políticas públicas que foquem nessa família mais **vulnerável** [...]”
- B) “[...] ela fica muito mais perto da droga, do **tráfico**, do delito [...]”
- C) “[...] que dê atenção, carinho, apoio, noções de **continência** e limite [...]”
- D) “Ajuda a engrossar essas **estatísticas** os garotos [...]”

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Determinado estado da Federação pretende realizar licitação para construção de um grande estádio de futebol. Mateus pretende, como cidadão, impedir a realização da obra, cuja estimativa de preço considera superfaturada e que, em sua opinião, será usada para o desvio de recursos públicos. Buscando reunir a documentação necessária à realização de seu intento, requer à autoridade competente, com a devida fundamentação, informações sobre os projetos e cálculos dos custos da obra. A autoridade requerida indefere o requerimento sem motivação.

Contra o indeferimento, Mateus deverá utilizar a seguinte garantia constitucional:

- A) Mandado de segurança.
- B) *Habeas data*.
- C) Mandado de injunção.
- D) Ação popular.

QUESTÃO 12

Segundo a Constituição da República, compete ao Senado o julgamento do presidente e do vice-presidente da República nos crimes de responsabilidade e dos ministros de Estado nos crimes da mesma natureza conexos com aquele.

Cabe também ao Senado julgar outras autoridades por crime de responsabilidade, entre as quais **não** se inclui(em):

- A) os ministros do Supremo Tribunal Federal.
- B) o controlador-geral da União.
- C) o procurador-geral da República.
- D) o advogado-geral da União.

QUESTÃO 13

Davi é servidor público federal e se encontra em gozo de licença para tratar de interesses particulares.

Considerando a disciplina legal estatutária sobre a referida licença, é **incorreto** afirmar que:

- A) Davi é necessariamente ocupante de cargo efetivo.
- B) a licença não é remunerada.
- C) Davi pode estar em estágio probatório, que, nesse caso, encontra-se suspenso desde o início da licença.
- D) a licença poderá ser interrompida a pedido de Davi ou por interesse do serviço.

QUESTÃO 14

Considerando o que prevê a disciplina legal especificamente aplicável à matéria, é **correto** afirmar sobre o cargo de reitor de Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia:

- A) Compete ao reitor nomear os diretores-gerais dos *campi* e os pró-reitores do Instituto Federal.
- B) O reitor será nomeado pelo presidente da República, para mandato de quatro anos, vedada a recondução.
- C) O reitor poderá ser destituído do cargo no curso do mandato.
- D) Cabe ao reitor a presidência do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior, integrantes da Administração do Instituto Federal.

QUESTÃO 15

Considere o seguinte trecho da Lei Nº 8.666/93, que dispõe sobre licitações e contratos administrativos.

“[...] modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para o cadastramento até o terceiro dia anterior à data de recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.”

Trata-se da definição legal da modalidade licitatória do(a):

- A) concorrência.
- B) tomada de preços.
- C) convite.
- D) leilão

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

QUESTÃO 16

Qual é a porta padrão para envio de e-mails em uma rede baseada em TCP/IP?

- A) 21
- B) 25
- C) 125
- D) 124

QUESTÃO 17

Qual é o protocolo utilizado para gestão de informação que circula pela internet e intranet através do protocolo TCP/IP?

- A) IP
- B) ICMP
- C) IGMP
- D) ARP

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa que apresenta os endereços IP que estão em uma rede classe B e C, respectivamente.

- A) 192.168.1.1 e 213.168.1.1
- B) 150.150.1.1 e 192.1.1.1
- C) 127.0.0.1 e 192.168.0.1
- D) 10.20.1.40 e 10.20.1.41

QUESTÃO 19

Qual parte da EIA/TIA trata especificamente da estrutura de cabeamento utilizando fibra ótica?

- A) ANSI/TIA-568-C.0
- B) ANSI/TIA-568-C.1
- C) ANSI/TIA-568-C.2
- D) ANSI/TIA-568-C.3

QUESTÃO 20

Quantos endereços MAC um switch pode memorizar em cada uma de suas portas?

- A) Apenas 1.
- B) Depende do total de portas do switch.
- C) Depende de cada modelo de switch.
- D) Depende do tipo de adaptador que está sendo utilizado.

QUESTÃO 21

Qual comando TSQL é responsável por realizar o arredondamento de valores?

- A) ROUND
- B) RND
- C) INTEGER
- D) INTEIRO

QUESTÃO 22

Qual comando TSQL deve ser utilizado para listar o campo NOMES, armazenados na tabela CLIENTES ordenados pela idade, começando pelo usuário mais velho?

- A) SELECT nomes FROM clientes ORDER BY idade desc
- B) SELECT * FROM clientes ORDER BY idade desc
- C) SELECT CLIENTES.nomes ORDER BY idade
- D) SELECT nomes FROM clientes ORDER BY idade decr

QUESTÃO 23

Considere a existência de um relacionamento entre duas tabelas de banco de dados, em que a primeira tabela, chamada FORNECEDOR, se relaciona com a segunda tabela, denominada PRODUTOS. Cada fornecedor pode fornecer vários tipos de produtos e cada produto também pode ser fornecido por vários fornecedores.

Qual é o tipo de relacionamento que resolverá essa relação em um banco de dados relacional?

- A) Criar uma relação direta N para N entre as duas tabelas.
- B) Criar uma tabela intermediária entre as duas tabelas e criar dois relacionamentos 1 para N entre as tabelas fornecedor e produtos (lado 1) e a tabela criada (lado N).
- C) Criar uma relação 1 para N entre a tabela de fornecedores e a tabela de produtos e, depois, criar uma nova relação também 1 para N entre a tabela de produtos e a tabela de fornecedores.
- D) Armazenar os produtos fornecidos em uma nova tabela, a qual deve ser relacionada com a tabela de fornecedores e de produtos em um relacionamento 1 para 1.

QUESTÃO 24

Qual é a normalização de uma tabela que objetiva remover a repetição de dados dentro de um campo em uma tabela, criando valores atômicos (simples e indivisíveis)?

- A) Primeira forma normal
- B) Segunda forma normal
- C) Terceira forma normal
- D) Quarta forma normal

QUESTÃO 25

Considere a existência do campo SSN e NRD em uma tabela denominada EMPREGADO.

Assinale a alternativa que apresenta o comando TSQL que não resulta em erro durante a execução.

- A) SELECT SSN FROM EMPREGADO WHERE NRD INTO (1,2,3,4)
- B) SELECT SSN WHERE NRD IN (1,2,3,4) FROM EMPREGADO
- C) SELECT SSN FROM EMPREGADO WHERE NRD IN (1,2,3,4)
- D) SELECT SSN FROM EMPREGADO WHERE NRD EXTENDS (1,2,3,4)

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que **não** representa uma característica do desenvolvimento ÁGIL.

- A) Interação entre pessoas mais que entre processos e ferramentas.
- B) Software em funcionamento mais que documentação abrangente.
- C) Colaboração com o cliente mais que negociação de contratos.
- D) Seguir um plano inicialmente definido mais que responder a mudanças.

QUESTÃO 27

Um problema a ser resolvido e por vezes polêmico no desenvolvimento ÁGIL está relacionado ao:

- A) hardware.
- B) software.
- C) orçamento.
- D) pessoal.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta a função realizada pelo Product Owner no desenvolvimento ÁGIL utilizando Scrum.

- A) Conduz reuniões.
- B) Resolve impedimentos.
- C) É um escudo para interferências externas.
- D) Determina a visão do projeto.

QUESTÃO 29

Qual função a seguir não existe no PHP, mas poderia ser criada pelo usuário?

- A) atan
- B) decbin
- C) hypot
- D) add

QUESTÃO 30

Analise o código PHP a seguir.

```
1 <?php
2 class private clientes {
3     public $nome;
4     protected $tot;
5     public function confirmarrecebimento(){
6         echo "<br/>Confirmado!";
7     }
8     public function pagarconta($valor){
9         echo "<br/>Foi pago R$ ".$valor;
10    }
11 }?>
```

Em qual linha tem-se um **erro** de sintaxe?

- A) Linha 2
- B) Linha 4
- C) Linha 6
- D) Linha 9

QUESTÃO 31

Assinale a forma a seguir que **não** resulta em erro de sintaxe ao tentar se conectar em um banco de dados mysql.

- A) \$conecta = mysql_connect("HOST", "LOGIN", "SENHA") or say (mysql_error());
- B) \$conecta = mysql_connect("HOST", "LOGIN", "SENHA") or print (mysql_error());
- C) \$conecta = mysql_connect("HOST", "LOGIN", "SENHA") where print (mysql_error());
- D) \$conecta = mysql_connect("HOST", "LOGIN", "SENHA") then print (mysql_error());

QUESTÃO 32

Atividades coordenadas para direcionar e controlar uma organização no que compete a riscos refere-se a:

- A) gestão de riscos.
- B) avaliação de riscos.
- C) aceitação de riscos.
- D) risco residual.

QUESTÃO 33

Uma potencial causa de acidente que pode gerar dano ou perda para um sistema ou organização é denominado(a):

- A) ameaça.
- B) vulnerabilidade.
- C) risco.
- D) falha.

QUESTÃO 34

Qual comando a seguir **não** faz parte do IPTABLES?

- A) DROP
- B) ACCEPT
- C) REJECT
- D) STOP

QUESTÃO 35

Qual senha a seguir, está utilizando um padrão de digitação, o que não é uma prática recomendada pelo Comitê Gestor da Internet no Brasil?

- A) B#8901C2D
- B) 1QAZ2wsx
- C) *890hytedW
- D) **5bdCDE

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que descreve a definição de Risco, segundo a norma 27005.

- A) É a chance de uma entidade ser infectada por algum vírus.
- B) É a probabilidade de um evento de segurança acontecer e suas consequências.
- C) É a probabilidade de um vírus se propagar por toda rede da empresa e os dados que ele pode causar.
- D) É a falta de uma política de segurança bem definida.

QUESTÃO 37

São exemplos de elementos eficazes para a implementação de um sistema de governança de TI ao nível de estrutura para tomada de decisões, **EXCETO**:

- A) Definição de gerentes de relacionamento.
- B) Formação de comitê estratégico em TI.
- C) Definição de planos de comunicação.
- D) Formação do comitê de liderança.

QUESTÃO 38

O modelo PDCA aplicado aos processos de SGSI estabelece 4 elementos principais para gestão dos sistemas seguros.

Implementar e operar política, controles, processos e procedimentos do SGSI faz parte de qual elemento?

- A) Do
- B) Plan
- C) Check
- D) Act

QUESTÃO 39

Qual tipo de transmissão baseia-se no princípio de escutar o meio antes de transmitir?

- A) Token ring
- B) Ethernet
- C) ATM
- D) Frame relay

QUESTÃO 40

Como é conhecido o tipo de fraude por meio da qual um golpista tenta obter dados pessoais e financeiros de um usuário, pela utilização combinada de meios técnicos e Engenharia Social?

- A) Phishing
- B) Fee fraud
- C) Identity Theft
- D) Pharming

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**