



# Prefeitura Municipal de Venda Nova do Imigrante/ES

## CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



## Assistente Social

**Manhã**  
**ÚNICO**

Organizadora:



**LÍNGUA PORTUGUESA**

Texto para responder às questões de **01** a **05**.

**Escolhas e repercussão social**

Toda sociedade grande e complexa tem, na verdade, duas qualidades: é muito firme e muito elástica. Em seu interior, constantemente se abre um espaço para as decisões individuais. Apresentam-se oportunidades que podem ser aproveitadas ou perdidas. Aparecem encruzilhadas em que as pessoas têm de fazer escolhas, e de suas escolhas, conforme sua posição social, pode depender seu destino pessoal imediato, ou o de uma família inteira, ou ainda, em certas situações, de nações inteiras ou de grupos dentro delas. Pode depender de suas escolhas que a resolução completa das tensões existentes ocorra na geração atual ou somente na seguinte. Delas pode depender a determinação de qual das pessoas ou grupos em confronto, dentro de um sistema particular de tensões, se tornará o executor das transformações para as quais as tensões estão impelindo, e de que lado e em que lugar se localizarão os centros das novas formas de integração rumo às quais se deslocam as mais antigas, em virtude, sempre, de suas tensões. Mas as oportunidades entre as quais a pessoa assim se vê forçada a optar não são, em si mesmas, criadas por essa pessoa. São prescritas e limitadas pela estrutura específica de sua sociedade e pela natureza das funções que as pessoas exercem dentro dela. E, seja qual for a oportunidade que ela aproveite, seu ato se entremeará com os de outras pessoas; desencadeará outras sequências de ações, cuja direção e resultado provisório não dependerão desse indivíduo, mas da distribuição do poder e da estrutura das tensões em toda essa rede humana móvel.

(ELIAS, Norbert. *A sociedade dos indivíduos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.)

**01**

***“E, seja qual for a oportunidade que ela aproveite, seu ato se entremeará com os de outras pessoas; desencadeará outras sequências de ações, cuja direção e resultado provisório não dependerão desse indivíduo, mas da distribuição do poder e da estrutura das tensões em toda essa rede humana móvel.” Considerando o contexto, o trecho destacado anteriormente pode ser entendido de acordo com a afirmativa:***

- A) Todos são responsáveis por seus atos ainda que a prática dos mesmos tenha efeitos provocados por ações extensivas de outrem.
- B) A sociedade tem um papel relevante na vida de cada pessoa, embora as atitudes individuais e independentes tenham seu valor específico ressaltado em contexto maior.
- C) Todo homem está, de certa forma, interligado aos outros membros da sociedade, fato este que provoca resultados de ações que independem de sua própria vontade.
- D) A estrutura social assim como a distribuição do poder são capazes de fortalecer os laços interpessoais fazendo com que cada ato individual convirja para um mesmo ponto de vista.

**02**

**As afirmativas a seguir se referem aos aspectos da construção do texto; analise as considerações.**

- I. Em *“funções que as pessoas exercem dentro dela”* há uma indicação de circunstância temporal e de lugar, respectivamente.
- II. Em *“Apresentam-se oportunidades que podem ser aproveitadas ou perdidas”* a forma verbal destacada apresenta-se no plural corretamente e justifica-se por se tratar de um verbo de transitividade direta.
- III. Caso a forma verbal *“têm”* fosse substituída por *“objetivam”* em *“as pessoas têm de fazer escolhas”* haveria alteração apenas quanto ao efeito semântico já que a relação entre o termo regente e o termo regido seria mantida.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.

**03**

**De acordo com a construção dos referentes textuais no texto, pode-se afirmar que a expressão *“duas qualidades”*, no início do texto, contribui para a coesão textual exercendo um papel**

- A) de sumarizar a informação precedente.
- B) catafórico, em uma remissão de novos referentes.
- C) anafórico, permitindo o encadeamento das ideias de forma progressiva.
- D) associativo e comparativo entre duas características mencionadas posteriormente.

**04**

“Um discurso não vem ao mundo numa inocente solitude, mas constrói-se através de um já-dito em relação ao qual ele toma posição.”

(COSTA VAL, *Maria da Graça.*)

**É possível afirmar que tal ocorrência textual exposta na citação anterior**

- A) ocorre em todo o texto transcrito.
- B) ocorre de modo predominante no texto.
- C) não ocorre em momento algum do texto.
- D) ocorre no texto, porém, não de modo predominante.

**05**

**Para que um termo ou expressão tenha um efeito conotativo, é necessário considerar o contexto no qual estão inseridos assim como as combinações utilizadas. Partindo de tal pressuposto, é possível reconhecer a ocorrência de tal efeito no trecho a seguir selecionado.**

- A) “[...] seja qual for a oportunidade que ela aproveite, [...]”
- B) “Aparecem encruzilhadas em que as pessoas têm de fazer escolhas, [...]”
- C) “Apresentam-se oportunidades que podem ser aproveitadas ou perdidas.”
- D) “[...] a pessoa assim se vê forçada a optar não são, em si mesmas, criadas por essa pessoa.”

**Leia o trecho a seguir, retirado de uma crônica de Rubem Braga e utilize-o para responder às questões de 06 a 10.**

O coronel, que então morava já na cidade, tinha um compadre sitiante que ele estimava muito. Quando um filho do compadre Zeferino ficava doente, ia para a casa do coronel, ficava morando ali até ficar bom, o coronel é que arranjava médico, remédio, tudo.

Quase todos os meses o compadre pobre mandava um caixote de ovos para o coronel. Seu sítio era retirado umas duas léguas de uma estaçãozinha da Leopoldina, e compadre Zeferino despachava o caixote de ovos de lá, frete a pagar. Sempre escrevia no caixote: CUIDADO É OVOS – e cada ovo era enrolado em sua palha de milho com todo cuidado para não se quebrar na viagem. Mas, que o quê: a maior parte quebrava com os solavancos do trem.

Os meninos filhos do coronel morriam de rir abrindo o caixote de presente do compadre Zeferino; a mulher dele abanava a cabeça como quem diz: qual... Os meninos, com as mãos lambuzadas de clara e gema, iam separando os ovos bons. O coronel, na cadeira de balanço, ficava sério; mas, reparando bem, a gente via que ele às vezes sorria das risadas dos meninos e das bobagens que eles diziam: por exemplo, um gritava para o outro – “cuidado, é ovos”!

Quando os meninos acabavam o serviço, o coronel perguntava:

– Quantos salvaram?

Os meninos diziam. Então ele se voltava para a mulher: “Mulher, a quanto está a dúzia de ovos aqui no Cachoeiro?” A mulher dizia. Então ele fazia um cálculo do frete que pagara, mais do carro da estação até a casa e coçava a cabeça com um ar engraçado:

– Até que os ovos do compadre Zeferino não estão me saindo muito caros desta vez. [...]

(BRAGA, R. *O Compadre Pobre*. In. BRAGA, R. *200 crônicas escolhidas*. Rio de Janeiro: Record, 2013. Fragmento.)

**06**

**De acordo com os fatos narrados no texto, pode-se inferir que**

- A) a materialização da gratidão pelo compadre sitiante pressupõe a existência de seu interesse financeiro em troca de tal atitude.
- B) os ovos enviados pelo compadre ao coronel expressam, principalmente, a fartura do sitiante em relação aos resultados do seu trabalho.
- C) há uma relação de dependência recíproca entre os dois compadres tendo em vista a situação apresentada, tanto economicamente quanto afetivamente.
- D) as dificuldades econômicas do sitiante são evidenciadas pela ausência de recursos financeiros para as despesas médicas, assim como na maneira como procurava retribuir a generosidade do coronel.

**07**

**Em “O coronel, que então morava já na cidade, tinha um compadre sitiante que ele estimava muito.” (1º§), o termo destacado poderia ser substituído, sem que houvesse perda relevante de sentido por, EXCETO:**

- A) Prezava.
- B) Apreciava.
- C) Valorizava.
- D) Empertigava.

08

Considerando o modo de organização como o texto se apresenta e/ou características linguísticas utilizadas, pode-se afirmar que

- A) predominam os verbos de situação e as expressões qualificativas em geral.
- B) o predomínio da descrição revela a caracterização da composição do ambiente.
- C) através da sequência da enunciação dos fatos pode-se reconhecer determinadas ações encadeadas temporalmente.
- D) a narrativa apresentada é um recurso argumentativo utilizado pelo autor para expor de forma explícita seu ponto de vista.

09

A expressão do ponto de vista do narrador pode ser identificada através de alguns recursos, sendo um deles o da adjetivação. Tal fato pode ser identificado no fragmento transcrito em:

- A) “[...] compadre Zeferino despachava o caixote de ovos de lá, frete a pagar.” (2º§)
- B) “[...] ficava morando ali até ficar bom, o coronel é que arranjava médico, remédio, tudo.” (1º§)
- C) “Então ele se voltava para a mulher: ‘Mulher, a quanto está a dúzia de ovos aqui no Cachoeiro?’” (6º§)
- D) “O coronel, na cadeira de balanço, ficava sério; mas, reparando bem, a gente via que ele às vezes sorria [...]” (3º§)

10

De acordo com as relações sintáticas estabelecidas no texto, leia e analise as considerações a seguir.

- I. Para relatar a forma como o compadre arrumava a encomenda dos ovos empregou-se o predicado nominal em “... e cada ovo era enrolado em sua palha de milho com todo carinho...”.
- II. O sujeito indeterminado foi empregado para demonstrar a ação da mulher do coronel em: “... como quem diz: qual...”.
- III. Para indicar as ações da mulher e dos filhos do coronel foram empregados verbo transitivo direto e indireto, respectivamente, vistos em: “abanava a cabeça”, “acabavam o serviço”.

Está(ão) correta(s) apenas

- A) I.
- B) III.
- C) I e II.
- D) II e III.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11

A figura apresentada a seguir é chamada de Barra de Ferramentas de Acesso Rápido e fica junto com a Barra de Títulos, no *Microsoft Word 2013* (Configuração Padrão, Idioma Português-Brasil). Da esquerda para a direita, os ícones apresentados têm as seguintes funções: Salvar; Desfazer Digitação; Refazer Digitação; Novo Documento em Branco; Abrir; Visualizar Impressão; e, Ortografia e Gramática. Como o próprio nome diz, são ferramentas de acesso rápido, que o usuário tem a opção de configurar. Assim, como em várias funções, algumas possuem atalhos para facilitar o trabalho de digitação de textos.



Assinale a alternativa correta referente aos respectivos atalhos para Salvar, Abrir e Ortografia e Gramática.

- A) <CTRL> + <O>; <CTRL> + <S>; <F5>.
- B) <CTRL> + <A>; <CTRL> + <B>; <F6>.
- C) <CTRL> + <B>; <CTRL> + <A>; <F7>.
- D) <CTRL> + <S>; <CTRL> + <O>; <F8>.

12

O *Microsoft Excel* é um aplicativo muito utilizado em escritório; de acordo com diversos autores, é o mais utilizado no mundo. O *Excel* possui uma infinidade de opções, e ainda podem ser adicionadas funções de programação, fazendo com que ele seja de grande utilidade para as empresas, principalmente quando se trata de apresentar dados (resultados) na forma de planilhas e gráficos. O *Microsoft Excel 2013* (Configuração Padrão, Idioma Português-Brasil) traz em sua composição uma grande quantidade de fórmulas prontas, com os mais variados usos. Uma dessas fórmulas conta o número de células de um intervalo que atende a um critério específico. Assinale a alternativa que apresenta essa fórmula corretamente.

- A) CONT.SE
- B) CONT.SES
- C) CONT.NÚM
- D) CONT.VALORES

**13**

Os teclados dos computadores, em sua maioria, trazem, ao lado esquerdo da barra de espaços, uma tecla semelhante ao símbolo do *Windows*, Sistema Operacional da *Microsoft*, considerado o sistema mais usado no mundo. Esta tecla é muito importante pois, junto com outras teclas, pode-se acessar importantes funções nesse sistema. Levando-se em consideração o *Windows 7* (Configuração Padrão, Idioma Português-Brasil), relacione adequadamente as colunas a seguir acerca da combinação de teclas do *Windows* com algumas teclas do teclado e suas funcionalidades.

- |                              |     |   |
|------------------------------|-----|---|
| 1. Tecla <i>Windows</i> + B. | ( ) | Abrir a caixa de diálogo Executar.                                      |
| 2. Tecla <i>Windows</i> + D. | ( ) | Selecionar o primeiro ícone na área de notificação da barra de tarefas. |
| 3. Tecla <i>Windows</i> + P. | ( ) | Abrir o <i>Windows Mobility Center</i> .                                |
| 4. Tecla <i>Windows</i> + R. | ( ) | Exibir os controles de Projeção.  |
| 5. Tecla <i>Windows</i> + X. | ( ) | Minimizar todas as janelas abertas.                                     |

A sequência está correta em

- A) 4, 1, 5, 3, 2.                      B) 3, 5, 1, 2, 4.                      C) 2, 4, 3, 5, 1.                      D) 5, 2, 4, 1, 3.

**14**

A *Intel*, fabricante de processadores, utiliza a palavra *Core i* nas nomenclaturas de seus processadores. Os processadores *Intel Core i3*, *i5* e *i7* já estão na sexta geração. A cada versão alguma nova funcionalidade é adicionada, seja para aumentar o poder de processamento, seja para diminuir o consumo de energia, entre outras várias características. Nos processadores *Intel Core i* de quarta geração foi utilizada uma arquitetura, baseada na microarquitetura *Ivy Bridge*, que trouxe várias novidades, como o novo processador gráfico *DirectX 11*, novos estados de economia de energia, chamados *SOix* etc. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a arquitetura presente nos processadores *Intel Core i* de quarta geração.

- A) *Haswell*.                              B) *Nehalem*.                              C) *Clarkdale*.                              D) *Westmere*.

**15**

Um Sistema Operacional tem como principal característica gerenciar os recursos do computador. É pelo SO que tudo é realizado, utilizando-se dos canais de comunicação e execução no computador. O *Software* e o *Hardware* trabalham em conjunto para prover as funcionalidades necessárias ao correto funcionamento do equipamento. Um SO deve possuir características, principalmente em relação à evolução que a tecnologia tem na atualidade. Uma dessas características refere-se à capacidade de um sistema operacional acompanhar os avanços na tecnologia de computação. Assinale-a.

- A) Praticidade.                              B) Portabilidade.                              C) Confiabilidade.                              D) Extensibilidade.

**CONHECIMENTOS GERAIS****16**

Sobre o impacto do turismo nas cidades brasileiras, analise as afirmativas a seguir.

- I. Famoso por sua diversidade cultural, recursos naturais e belas paisagens, o Brasil conta com um mercado de turismo significativo. É um fluxo de 273 milhões de turistas ao ano, em viagens de lazer e negócios.
- II. Apesar do grande volume de pessoas circulando pelo País, 82% dos municípios têm baixo potencial para o turismo, considerando o número de visitantes recebidos e a presença de atrativos como praias, reservas ambientais e atividades ligadas ao patrimônio cultural.
- III. O Brasil conta com apenas 975 cidades de potencial turístico significativo – a maior parte concentra-se na região Sudeste e Nordeste, sobressaindo, principalmente, os estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Bahia.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.                              B) I e II, apenas.                              C) I e III, apenas.                              D) II e III, apenas.

**17**

Desde a década de 1950, a sociedade brasileira tem vivido profundas transformações sociais decorrentes da industrialização e da urbanização. Apesar dos benefícios da vida urbana, há também muitos problemas que afetam a população das cidades. NÃO expressa um problema urbano no Brasil:

- A) Violência.    C) Precárias condições de moradia.  
B) Segregação socioespacial.                              D) Igualdade de acesso aos serviços públicos.

**18**

“Como o vírus *Zika* em cena, boa parte das pessoas acha que o uso de repelentes e a cautela contra o mosquito já é suficiente para a prevenção da microcefalia. Mas, apesar da extrema importância do combate a este mosquito transmissor desta e de várias outras doenças, é importante ressaltar que apenas isso não é suficiente. A microcefalia pode ser desenvolvida por causa de outros fatores e patologias.”

(GIMENEZ, José Roberto. *Microcefalia: outros fatores. Geografia e Conhecimento Prático. Ano 7. Edição 66. Maio e Junho 2016.*)

De acordo com o exposto, analise os fatores e as patologias a seguir.

- I. Fatores genéticos.
- II. Má-formação fetal.
- III. Infecções e outras doenças.
- IV. Uso de drogas.
- V. Complicações na gravidez.
- VI. Boa alimentação (nutrição).

Estão relacionados à microcefalia apenas as alternativas

- A) II, III, IV e V.                      B) I, II, III, IV e V.                      C) I, II, IV, V e VI.                      D) II, III, IV, V e VI.

**19**

Petróleo, gás natural e carvão mineral suprem mais de 80% da demanda mundial de energia, mas o desenvolvimento de novas tecnologias tem ampliado as alternativas de geração energética a partir de fontes renováveis e menos poluentes. Com base nessas informações, associe corretamente o tipo de energia à sua fonte geradora.

- 1. Energia eólica.                      (    ) Obtida do calor proveniente do interior da Terra.
- 2. Energia geotérmica.                      (    ) Do vento.
- 3. Energia solar.                      (    ) Do movimento (ondas, marés e correntes).
- 4. Energia maremotriz.                      (    ) Do sol.

A sequência está correta em

- A) 2, 3, 4, 1.                      B) 2, 1, 4, 3.                      C) 2, 1, 3, 4.                      D) 2, 4, 1, 3.

**20**

Nos últimos anos, a agricultura comercial tem se expandido em direção ao Centro-Oeste. Com base nessa informação, qual dos produtos NÃO faz parte da agricultura comercial atualmente, uma vez que tem perdido a sua importância frente a outras culturas?

- A) Soja.                      B) Arroz.                      C) Cana-de-açúcar.                      D) Pecuária bovina.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****21**

Um pedaço de torta correspondendo a  $\frac{3}{5}$  de seu tamanho foi vendido em uma lanchonete por R\$ 3,60. Qual deverá ser o preço cobrado por um pedaço que corresponde a  $\frac{1}{8}$  da torta?

- A) R\$ 0,75.                      B) R\$ 0,90.                      C) R\$ 1,30.                      D) R\$ 1,65.

**22**

Num grupo de 120 mulheres tem-se que:

- 10 usam brinco, pulseira e anel e 16 não usam nenhum desses itens;
- 64 usam brinco;
- 58 usam pulseira;
- 38 usam anel;
- 26 usam brinco e pulseira; e,
- 16 usam brinco e anel.

Uma das mulheres é escolhida ao acaso. Qual a probabilidade de que a mulher escolhida use dois dos itens citados?

- A) 20%.                      B) 25%.                      C) 30%.                      D) 40%.

**23**

Sejam as matrizes:  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ x & 2 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 1 & y \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$  e  $A \times B = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ 5 & z \end{pmatrix}$ . O valor da soma  $x + y + z$  é:

- A) 1.                      B) 2.                      C) 3.                      D) 4.

24

A sequência a seguir é uma progressão geométrica decrescente composta por 5 termos:

1000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 8/5

A soma dos três termos que preenchem corretamente as lacunas nessa sequência é igual a:

- A) 248.                                      B) 264.                                      C) 275.                                      D) 292.

25

Mariana repartiu uma barra de chocolate de 24 cm em três pedaços de comprimentos diferentes e deu um dos pedaços para o seu pai, outro para sua mãe e ficou com o terceiro pedaço. Sabe-se ainda que:

- o pai ganhou um pedaço com 1 cm a menos que o pedaço ganho pela mãe; e,
- o pedaço que ficou com Mariana é 1 cm menor que o dobro do pedaço que o pai ganhou.

Sendo assim:

- A) A filha ficou com a metade da barra.  
B) A mãe ficou com um terço da barra.  
C) O pai ficou com menos de um quarto da barra.  
D) Juntas a mãe e a filha ficaram com três quartos da barra.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26

Sobre o Projeto Ético-Político Profissional, analise as afirmativas a seguir.

- I. O sujeito coletivo que constrói o projeto profissional é um universo homogêneo.  
II. É um projeto coletivo, dinâmico e neutro, pois representa a imagem da profissão.  
III. A primeira condição para a construção do Projeto Ético-Político Profissional hegemônico na atualidade foi a recusa e a crítica do conservadorismo profissional.  
IV. Os componentes imperativos e indicativos que conformam o Projeto Ético-Político Profissional expressam um pacto entre os membros da categoria profissional.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.                                      B) II e III.                                      C) II e IV.                                      D) III e IV.

27

São princípios que fundamentam a formação profissional do assistente social, EXCETO:

- A) Indissociabilidade entre estágio e supervisão acadêmica e profissional, com a prevalência da supervisão acadêmica sobre a supervisão profissional.  
B) Estabelecimento das dimensões investigativa e interventiva como princípios formativos e condição central da formação profissional, e da relação teoria e realidade.  
C) Rigoroso trato teórico-histórico e metodológico da realidade social e do serviço social, que possibilite a compreensão dos problemas e desafios com os quais o profissional se defronta no universo da produção e reprodução da vida social.  
D) Exercício do pluralismo como elemento próprio da natureza da vida acadêmica e profissional, impondo-se o necessário debate sobre as várias tendências teóricas, em luta pela direção social da formação profissional, que compõem a produção das ciências humanas e sociais.

28

O serviço social no Brasil, embora regulamentado como uma profissão liberal, não tem uma tradição de prática peculiar às profissões liberais na acepção corrente do termo. No entanto, se esta é uma característica básica do serviço social no Brasil, ela não exclui, integralmente, certos traços que marcam uma profissão “liberal”, dentre os quais lamamoto (1982) destaca, EXCETO:

- A) A reivindicação de uma deontologia.  
B) A existência de uma relação singular com os usuários.  
C) A definição do “que é” ou do “que faz” o serviço social.  
D) O caráter rotineiro da intervenção, viabilizando aos agentes especializados uma certa margem de manobra e de liberdade no exercício de suas funções institucionais.





**33**

**Sobre a questão social, fundamentando-se na análise de Iamamoto (2008) acerca do serviço social em tempo de capital fetiche, é INCORRETO afirmar que:**

- A) Se identifica com a exclusão social.
- B) A sua pulverização, típica da ótica liberal resulta na autonomização de suas múltiplas expressões.
- C) É expressão da “disfunção” ou “ameaça” à ordem e à coesão social, segundo a tradição sociológica de *E. Durkheim*.
- D) Expressa as desigualdades econômicas, políticas e culturais das classes sociais, mediatizadas por disparidades nas relações de gênero, características étnico-raciais e formações regionais.

**34**

**Segundo a Constituição Federal de 1988, a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social. Compete ao Poder Público, nos termos da lei, organizar a seguridade social, com base nos seguintes objetivos:**

- I. Diversidade da base de financiamento; equidade na forma de participação e custeio.
- II. Universalidade da cobertura e do atendimento; equidade na forma de participação no custeio.
- III. Descentralização da gestão pública; seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços.
- IV. Caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão bipartite, com a participação dos trabalhadores e do Governo nos órgãos colegiados; irredutibilidade do valor dos benefícios.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

**35**

**Constituem competência profissional do assistente social, EXCETO:**

- A) Planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.
- B) Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do serviço social com participação da sociedade civil.
- C) Realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
- D) Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar os seus problemas comportamentais, os recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.

**36**

**Segundo o Código de Ética, nas relações com as instituições empregadoras, quanto aos deveres do assistente social, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Programar, administrar, executar e repassar os serviços sociais assegurados institucionalmente.
- B) Empenhar-se na viabilização dos direitos sociais dos usuários, através dos programas e políticas sociais.
- C) Empregar com transparência as verbas sob a sua responsabilidade, de acordo com os interesses e necessidades dos usuários.
- D) Contribuir para o fortalecimento do poder institucional, apoiando e desempenhando com competência as suas requisições.

**37**

**Ao analisar os fundamentos e a história da política social, Behring e Boschetti (2008) afirmam que no Brasil, do ponto de vista da reforma democrática anunciada na Constituição de 1988, em alguns aspectos embebida da estratégia social-democrata e do espírito *welfariano*, pode-se falar de uma contrarreforma em curso. Sobre as políticas sociais no contexto neoliberal, é correto afirmar que:**

- A) Há um esforço de garantia dos direitos sociais através de uma política redistributiva.
- B) Há uma refuncionalização da política social no sentido da ampliação dos direitos de cidadania.
- C) Ocorre um enxugamento, racionalização e redução das políticas em relação a programas sociais seletivos, focalizados e emergenciais.
- D) Ocorre uma ampliação das políticas sociais e aumento na extensão de sua cobertura devido à parceria entre iniciativa privada e Estado no trato com o social.

**38**

O reconhecimento da questão social como objeto de intervenção profissional (conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares da ABEPSS) demanda uma atuação profissional em uma perspectiva totalizante, baseada na identificação dos determinantes socioeconômicos e culturais das desigualdades sociais. A intervenção orientada por esta perspectiva pressupõe, EXCETO:

- A) Leitura crítica da realidade.
- B) Identificação das respostas existentes às expressões da questão social no âmbito do Estado e da sociedade civil.
- C) Desenvolvimento dos programas e projetos sociais atendendo os princípios da eficácia burocrática da gestão pública.
- D) Reconhecimento e fortalecimento dos espaços e formas de luta e organização dos trabalhadores em defesa de seus direitos.

**39**

**Segundo a Política Nacional de Assistência Social, os serviços socioassistenciais no SUAS organizam-se por meio das seguintes referências:**

- A) Vigilância Social; Proteção Social; e, Defesa Social e Institucional.
- B) Proteção Social; Matricialidade Sociofamiliar; e, Segurança de Sobrevivência.
- C) Proteção Social Básica; Proteção Social Especial; e, Segurança de Sobrevivência.
- D) Vigilância Social; Matricialidade Sociofamiliar; Proteção Social Básica; e, Proteção Social Especial.

**40**

**Conforme o Código de Ética, NÃO constitui direito e/ou dever do assistente social:**

- A) Abster-se de participar de programas de socorro à população em situação de calamidade pública.
- B) Inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional.
- C) Desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a legislação em vigor.
- D) Abster-se, no exercício da profissão, de práticas que caracterizem a censura, o cerceamento da liberdade, o policiamento dos comportamentos, denunciando sua ocorrência aos órgãos competentes.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.  
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**



## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, carteiras e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências do local de aplicação.
5. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 5 (cinco) dias, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Concurso Público.