



# Prefeitura Municipal de Venda Nova do Imigrante/ES

## CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



### Psicólogo

### Tarde ÚNICO

Organizadora:



Texto para responder às questões de **01** a **08**.

**A importância da família estruturada**

Um levantamento do Ministério Público de São Paulo traz um dado revelador: dois terços dos jovens infratores da capital paulista fazem parte de famílias que não têm um pai dentro de casa. Além de não viverem com o pai, 42% não têm contato algum com ele e 37% têm parentes com antecedentes criminais.

Ajudam a engrossar essas estatísticas os garotos Waldik Gabriel, de 11 anos, morto em Cidade Tiradentes, Zona Leste de São Paulo, depois de fugir da Guarda Civil Metropolitana, e Ítalo, de 10 anos, envolvido em três ocorrências de roubo só em 2016, morto pela Polícia Militar no início de junho, depois de furtar um carro na Zona Sul da cidade. O pai de Waldik é caminhoneiro e não vivia com a mãe. O de Ítalo está preso por tráfico. A mãe já cumpriu pena por furto e roubo.

É certo que um pai presente e próximo ao filho faz diferença. Mas, mais que a figura masculina propriamente dita, faz falta uma família estruturada, independentemente da configuração, que dê atenção, carinho, apoio, noções de continência e limite, elementos que protegem os jovens em fase de desenvolvimento.

A mãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são “atropeladas” pela rotina dura. Muitas vezes, não têm tempo, energia, dinheiro e voz para lidar com esses garotos e garotas que crescem na rua, longe da escola, em bairros sem equipamentos de esporte e cultura, próximos de amigos e parentes que podem estar envolvidos com o crime.

A criança precisa ter muita autoestima e persistência para buscar nesse horizonte nebuloso um projeto de vida. Sem apoio emocional, sem uma escola que estimule seu potencial, sem ter o que fazer com seu tempo livre, sem enxergar uma luz no fim do túnel, ela fica muito mais perto da droga, do tráfico, do delito, da violência e da gestação na adolescência. É nessa mesma família, sem pai à vista, de baixa renda, longe da sala de aula, nas periferias, que pipocam os quase 15% das jovens que são mães na adolescência, taxa alarmante que resiste a baixar nas regiões mais carentes.

E o que acontece com essa menina que engravida porque enxerga na maternidade um papel social, uma forma de justificar sua existência no mundo? Iludidas com a perspectiva de estabilizar um relacionamento (a família estruturada que não têm?), elas ficam, usualmente, sozinhas, ainda mais distantes da escola e de seu projeto de vida. O pai da criança some no mundo, e são elas que arcam com o ônus do filho, sobrecarregando um lar que já vivia no limite. Segue-se um ciclo que parece não ter fim.

Sem políticas públicas que foquem nessa família mais vulnerável, no apoio emocional e social para esses jovens, em uma escola mais atraente, em projetos de vida, em alternativas de lazer, a realidade diária na vida desses jovens continuará a ser a gravidez na adolescência, a violência e a criminalidade.

(Jairo Bouer, 11/07/2016. Disponível em: <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2016/07/importancia-da-familia-estruturada.html>.)

**01**

**Entre as relevantes justificativas que podem ser apresentadas para a caracterização da instituição “família” indicada no título, destaca-se, no texto,**

- A) o resultado de um levantamento feito pelo Ministério Público de São Paulo.
- B) a falta de limites específicos cerceando o desenvolvimento de jovens e adolescentes.
- C) o fato de cada vez mais menores de 15 anos serem vítimas e estarem envolvidos em crimes.
- D) a deficiente infraestrutura da sociedade para atender às demandas econômicas e afetivas concomitantemente.

**02**

**Considerando as várias funções sintáticas que a palavra “que” pode assumir de acordo com as relações estabelecidas intrinsecamente na frase, assinale o fragmento em que o emprego de tal termo DIFERENCIA-SE dos demais em destaque:**

- A) “[...] que um pai presente e próximo ao filho faz diferença.” (3º§)
- B) “[...] parte de famílias que não têm um pai dentro de casa.” (1º§)
- C) “[...] família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, [...]” (4º§)
- D) “[...] que dê atenção, carinho, apoio, noções de continência e limite, [...]” (3º§)

03

Quanto à pontuação, a reescrita do trecho *“A mãe e a avó, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são ‘atropeladas’ pela rotina dura.”* (4º§) manteria a correção gramatical de acordo com:

- A) Nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, a mãe e a avó desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são “atropeladas” pela rotina dura.
- B) Nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, a mãe e a avó desdobram-se – para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas –, mas são “atropeladas” pela rotina dura.
- C) A mãe e a avó, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, nessa família brasileira que cresce cada vez mais matriarcal, mas são “atropeladas” pela rotina dura.
- D) A mãe e a avó nessa família brasileira, que cresce cada vez mais matriarcal –, desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos e preencher as lacunas, mas são “atropeladas” pela rotina dura.

04

Através de uma enumeração, no quarto parágrafo, são citados itens que – na sua falta – operam dificuldades enfrentadas pela família brasileira, especificamente na figura da mãe e avó, cujo sentido de *“Muitas vezes, não têm tempo, energia, dinheiro e voz para lidar com esses garotos e garotas que crescem na rua, longe da escola, em bairros sem equipamentos de esporte e cultura, próximos de amigos e parentes que podem estar envolvidos com o crime.”* (4º§)

- A) expressa uma lógica semântica progressiva ao se sucederem.
- B) é denotativo e está presente em todos os termos que os nomeiam.
- C) varia entre o denotativo e o conotativo, demonstrando a presença de recurso estilístico da linguagem.
- D) estabelece entre si determinada ligação semântica de modo a construir a coerência necessária à compreensão da ideia transmitida.

05

Considerando as estruturas linguísticas apresentadas nos trechos a seguir selecionados, assinale o comentário referente em que há correção.

- A) A indeterminação do sujeito ocorre em *“Ajudam a engrossar [...]”* (2º§) estando o verbo na terceira pessoa do plural.
- B) Caso o termo *“ciclo”* sofresse variação quanto ao número, também seria alterada a forma verbal destacada em *“Segue-se um ciclo que parece não ter fim.”* (6º§)
- C) É passível de variação, podendo ser aceita a forma no singular ou plural, a forma verbal apresentada em *“[...] fazem parte de famílias [...]”* (1º§) por se tratar de concordância estabelecida com número fracionário.
- D) A forma verbal destacada em *“[...] desdobram-se para tentar cumprir esses requisitos [...]”* (4º§) estabelece concordância corretamente com a expressão *“família brasileira”* por se tratar de expressão indicativa de aspecto coletivo.

06

A partir do reconhecimento dos aspectos apresentados pela morfossintaxe, considere os elementos destacados no primeiro parágrafo do texto transcrito a seguir:

*“Um levantamento do Ministério Público de São Paulo traz um dado (I) revelador: dois terços dos jovens infratores da capital paulista fazem parte de famílias que não têm um pai (II) dentro de casa. Além de (III) não viverem (IV) com o pai, 42% não têm contato algum com ele e 37% têm parentes com antecedentes criminais.”*

São equivalentes quanto aos aspectos citados anteriormente apenas:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) II, III e IV.

07

Tendo por finalidade cumprir o objetivo do texto dissertativo-argumentativo, é necessário evitar que

- A) ocorra o uso do sujeito indeterminado, o que afetaria a veracidade da proposição defendida no texto.
- B) a primeira pessoa do plural seja utilizada, evitando, deste modo, a subjetividade explícita do autor presente no texto.
- C) haja exposição de nomes reais como feito no 2º§ do texto *“Waldik Gabriel e Ítalo”*, substituindo-os por suas iniciais apenas.
- D) as ideias sejam vinculadas de modo pessoal ao autor, utilizando, para isso, a ocultação do agente como em *“É certo que”* (3º§).

08

O tipo textual apresentado tem por característica a apresentação e a defesa de uma ideia a respeito do tema abordado.

Quanto à sua estruturação: proposição, argumentação e conclusão, é possível afirmar que em sua conclusão

- A) há uma retomada da tese defendida e apresentada proposta de solução para o problema discutido.
- B) é feita uma exposição de opiniões contrárias àquela defendida pelo desenvolvimento da tese no texto.
- C) a tese defendida em todo o texto passa a ser definida de forma clara através de uma afirmativa bem delimitada.
- D) são empregados recursos argumentativos tais como exemplos e fatos históricos que permitem o desenvolvimento da argumentação textual.

Texto para responder às questões 09 e 10.

**“Bloqueio do WhatsApp viola direito à liberdade de expressão”, diz Lewandowski**

*O presidente do STF, Ricardo Lewandowski, suspendeu a decisão da 2ª Vara Criminal de Duque de Caxias (RJ).*

O presidente do Supremo Tribunal Federal, *Ricardo Lewandowski*, suspendeu a decisão da 2ª Vara Criminal de Duque de Caxias, Rio de Janeiro, que havia bloqueado o serviço do *WhatsApp* em todo o país nesta terça-feira (19), determinando o restabelecimento imediato do funcionamento do aplicativo.

O ministro argumenta que o bloqueio “não se mostra razoável” e gera “insegurança jurídica” a seus usuários. “A suspensão do serviço do aplicativo *WhatsApp* (...) parece-me violar o preceito fundamental da liberdade de expressão aqui indicado, bem como a legislação de regência sobre o tema. Ademais, a extensão do bloqueio a todo o território nacional afigura-se, quando menos, medida desproporcional ao motivo que lhe deu causa”, escreveu o presidente da Corte.

*Lewandowski* não analisa o mérito do processo, em que a juíza Daniela Barbosa Assumpção de Souza determinou que o *Facebook*, dono do aplicativo, revele o conteúdo de mensagens para uma investigação policial. Para o ministro, o tema constitui “matéria de alta complexidade técnica, a ser resolvida no julgamento do mérito da própria ação”.

*(Bruno Boghossian. 19/07/2016. Disponível em: <http://epoca.globo.com/vida/experiencias-digitais/noticia/2016/07/lewandowski-cita-direito-liberdade-de-expressao-ao-suspender-bloqueio-do-whatsapp.html>.)*

09

“A \_\_\_\_\_ do acento grave indicador de crase no título do texto se deve a dois fatores, a saber: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) facultatividade / exigência de preposição / presença do artigo ‘a’
- B) obrigatoriedade / exigência de preposição / presença do artigo ‘a’
- C) facultatividade / presença da preposição ‘a’ / exigência de adjunto adnominal
- D) obrigatoriedade / presença de complemento nominal / presença da preposição ‘a’

10

Em “[...] medida desproporcional ao motivo que lhe deu causa [...]” (2º§) o termo destacado é utilizado de forma anafórica, estabelecendo retomada que tem como referente:

- A) Motivo.
- B) Bloqueio.
- C) Território nacional.
- D) Medida desproporcional.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

11

Em qualquer processo de comunicação, quatro elementos básicos podem ser identificados, ou seja, a fonte da informação; a informação propriamente dita; o veículo pelo qual a informação é transmitida; e, o receptor da informação. Baseado nesses quatro elementos pode-se concluir que seis elementos são a base da comunicação de dados em um sistema computacional, que são: transmissor; codificador; meio; receptor; decodificador; e, mensagem. Existem diferentes aplicações em comunicação de dados; uma dessas requer, em cada estação remota, um terminal inteligente e, nessa estação, durante um determinado período são executadas operações *off-line*. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa aplicação.

- A) Coleta de dados.
- B) Entrada de dados.
- C) Distribuição de dados.
- D) Comutação de mensagens.

**12**

Um sistema de banco de dados é uma coleção de dados que estão inter-relacionados e também de um conjunto de programas que tem como função a permissão aos usuários para acessar e modificar tais dados. Um dos modelos de dados, o relacional, tem como base uma coleção de tabelas. Acerca do modelo relacional, é correto afirmar que “ \_\_\_\_\_ de uma relação refere-se ao seu projeto lógico; e, \_\_\_\_\_ da relação refere-se ao seu conteúdo em um ponto no tempo”. Assinale a alternativa que complementa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) esquema / instância  
B) integridade / esquema

- C) instância / atomicidade  
D) atomicidade / integridade

**13**

Um sistema operacional, no geral, tem como funções: o gerenciamento de processos, o gerenciamento de memória, o sistema de arquivos e a entrada e saída de dados. Independente do sistema operacional utilizado, essas funções são executadas. Os sistemas operacionais podem ser classificados em relação ao seu projeto, ou seja, a arquitetura quanto ao gerenciamento de processos e ao número de usuários que podem utilizar o sistema simultaneamente. Sobre a classificação dos sistemas operacionais, assinale A (Arquitetura) e P (Processos) nos sistemas apresentados a seguir.

- ( ) Sistema em camadas.  
( ) Monitor de máquinas virtuais.  
( ) Multiprogramação.  
( ) Micronúcleo.  
( ) Multitarefa.

A sequência está correta em

- A) A, P, A, P, A.                      B) P, A, P, P, A.                      C) A, A, P, A, P.                      D) P, P, A, P, A.

**14**

O processador, também conhecido como CPU (*Central Processing Unit* – Unidade Central de Processamento) é o coração do computador, e o responsável por executar todas as instruções dentro dele, que só entende a linguagem binária, ou seja, tudo o que é digitado nele é convertido para a linguagem binária, 0 e 1. A CPU tem dois componentes fundamentais, que são a base de toda execução de instruções e operações executadas no computador. Assinale-os.

- A) Registradores e Seção de Controle.                      C) Unidade Lógica e Aritmética e Seção de Controle.  
B) Seção de Controle e Seção de Instrução.                      D) Seção de Instrução e Unidade Lógica e Aritmética.

**15**

O MS-DOS (*Microsoft Disk Operation System* – Sistema Operacional de Disco) foi um dos primeiros sistemas operacionais da *Microsoft*. Não tem Interface Gráfica, mas muitos de seus comandos ainda são utilizados até hoje pelo Prompt de Comandos dos sistemas *Windows*. A Interface Gráfica facilita o trabalho em um computador pelas facilidades e agilidades que proporciona. Com o uso da Interface Gráfica, para saber o conteúdo de uma pasta (diretório), basta fazer uso do *mouse* ou de uma sequência de teclas, e se consegue ver o conteúdo da pasta. Com o MS-DOS, para saber o conteúdo de uma pasta é necessária a utilização do comando DIR, que mostra todos os arquivos e pastas de um diretório e busca arquivos em um *drive* especificado. Sua sintaxe é: dir [drive:\][caminho\] arquivo(s) [opções] (*Os colchetes são apenas ilustrativos*). Assinale a alternativa que apresenta o comando completo para mostrar apenas as informações básicas de uma pasta.

- A) dir \b.                      B) dir \d.                      C) dir \p.                      D) dir \w.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### NOÇÕES DE SAÚDE PÚBLICA

**16**

“É um serviço vinculado ao Sistema Único de Saúde (SUS), constituído por serviços ambulatoriais de alta complexidade e elevado custo.” Trata-se do serviço de atenção

- A) terciária.                      B) primária.                      C) secundária.                      D) de reabilitação.



25

“A fim de efetuar um levantamento sobre mortalidade geral no município é necessário calcular alguns indicadores.”

Para a montagem dos coeficientes de mortalidade geral e de causas específicas, o número de óbitos é dividido por:

- A) População adulta. C) Menores de 1 ano de idade.  
B) Total de habitantes. D) População masculina adulta.

### CONHECIMENTOS DO CARGO

26

Subjacente a todo o pensamento de *Freud* está o pressuposto de que o corpo é a fonte básica de toda experiência mental. Ele esperava o tempo em que todos os fenômenos mentais pudessem ser explicados com referência direta à fisiologia do cérebro. *Freud* sentia que seu próprio trabalho era frequentemente apenas descritivo e que seria superado por pesquisas aperfeiçoadas em neurologia. A partir desse ponto, começaram a surgir os principais conceitos fundamentais de seus estudos; assinale-os.

- A) Determinismo psíquico; consciente, pré-consciente e inconsciente; pulsões ou instintos; libido; catexia.  
B) Consciente, pré-consciente e inconsciente; pulsões ou instintos; libido; catexia e estrutura da personalidade.  
C) Determinismo psíquico; consciente, pré-consciente e inconsciente; libido; catexia e estrutura da personalidade.  
D) Determinismo psíquico; consciente, pré-consciente e inconsciente; pulsões ou instintos; libido; catexia e estrutura da personalidade.

27

“De acordo com a Psicanálise *Freudiana*, podemos afirmar que à medida que um bebê se transforma numa criança, uma criança em adolescente e um adolescente em adulto, ocorrem mudanças marcantes no que é desejado e em como estes desejos são satisfeitos. As modificações nas formas de gratificação e as áreas físicas de gratificação são os elementos básicos das fases de desenvolvimento. *Freud* usa o termo *fixação* para descrever o que ocorre quando uma pessoa não progride normalmente de uma fase para outra, mas permanece muito envolvida numa fase particular. Uma pessoa fixada numa fase preferirá satisfazer suas necessidades de forma mais simples ou infantil, ao invés dos modos mais adultos que resultariam de um desenvolvimento normal. Estas seriam as fases psicosexuais do desenvolvimento: oral, anal, fálica e genital.” Com base na afirmação anterior, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Fase anal: ocorre entre dois e quatro anos, quando a criança geralmente aprende a controlar os esfíncteres anais e a bexiga. A obtenção do controle fisiológico é ligada à percepção de que esse controle é uma nova fonte de prazer. Além de ser fonte de atenção e elogio por parte dos pais.  
B) Fase oral: ocorre desde o nascimento. Mostra-se pela necessidade e gratificação concentradas predominantemente em volta dos lábios, língua e, um pouco mais tarde, nos dentes. A pulsão básica do bebê não é social ou interpessoal, é apenas receber alimento para atenuar as tensões de fome e sede.  
C) Fase genital: a fase final do desenvolvimento biológico e psicológico ocorre com o início da puberdade e o conseqüente retorno da energia libidinal aos órgãos sexuais. Neste momento, meninos e meninas estão ambos conscientes de suas identidades sexuais distintas e começam a buscar formas de satisfazer suas necessidades eróticas e interpessoais.  
D) Fase fálica: bem cedo, já aos 7 anos, a criança entra na fase fálica, que focaliza as áreas genitais do corpo. *Freud* afirmava que a descoberta de que é castrada representa um marco decisivo no crescimento da menina. Daí partem três linhas de desenvolvimento possíveis: uma conduz à inibição sexual ou à neurose, outra à modificação do caráter no sentido de um complexo de masculinidade e a terceira, finalmente, à feminilidade normal. Em meninos, há o Complexo de Édipo.

28

A terapia *Reichiana* consiste em dissolver cada segmento da couraça, começando pelos olhos e terminando pela pélvis. Cada segmento é uma unidade mais ou menos independente com a qual se precisa lidar separadamente. Podemos dizer que são usados instrumentos principais para dissolver a couraça; analise-os.

- I. Armazenamento de energia no corpo por meio de respiração profunda.  
II. Manutenção da cooperação do paciente lidando abertamente com quaisquer resistências ou restrições que emerjam.  
III. Ataque direto dos músculos cronicamente tensos (por meio de pressão, beliscões e assim por diante) a fim de soltá-los.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III. B) I e II, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas.

**29**

**O psiquiatra suíço Carl Gustav Jung, a partir de 1913, consolidou sua diferença com a teoria freudiana e construiu a psicologia analítica. Sobre essa teoria, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Essa base cultural que corta o passado, o futuro e se presentifica, não tem como seu elemento-base os arquétipos.
- B) Quando uma criança nasce, recebe como herança cultural o repertório desse inconsciente. A qualidade inconsciente desse material impedirá que ele se torne consciente, a não ser em condições especiais, como em sonhos.
- C) O inconsciente junguiano é imanente e há material inconsciente genuíno, ou seja, o inconsciente transcende o próprio sujeito e se caracteriza como inconsciente coletivo, que congrega e sintetiza a cultura humana.
- D) O inconsciente coletivo difere do inconsciente individual ou pessoal, que é mais superficial e acessível. O inconsciente individual descansa sobre o mais profundo que se origina na experiência pessoal, pois é inato e coletivo porque não é de natureza individual, mas universal.

**30**

**Sobre a estrutura da personalidade, as observações de Freud a respeito de seus pacientes revelaram uma série interminável de conflitos e acordos psíquicos. A um instinto opunha-se outro; proibições sociais bloqueavam pulsões biológicas; e, os modos de enfrentar situações sociais frequentemente chocavam-se uns com os outros. Ele tentou ordenar este caos aparente propondo três componentes básicos estruturais da psique; analise-os.**

- I. **Id:** contém tudo que é herdado, que se acha presente no nascimento, que está presente na constituição – acima de tudo, portanto, os instintos que se originam da organização somática e que encontram uma primeira expressão psíquica, sob formas que nos são desconhecidas; é a estrutura da personalidade original, básica e mais central, exposta tanto às exigências somáticas do corpo quanto aos efeitos do ego e do superego.
- II. **Ego:** parte do aparelho psíquico que está em contato com a realidade externa. Desenvolve-se a partir do id, à medida que o bebê torna-se cômico de sua própria identidade, para atender e aplacar as constantes exigências do id. Tem a tarefa de garantir a saúde, a segurança e a sanidade da personalidade.
- III. **Superego:** última parte da estrutura que se desenvolve, não a partir do id, mas a partir do ego. É o depósito de códigos morais, modelos de conduta e dos construtos que constituem as inibições da personalidade. *Freud* descreve três funções do superego: consciência, auto-observação e formação de ideias.

**Estão corretas as afirmativas**

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

**31**

**Os adeptos da teoria dos objetos, como Melanie Klein, afirmam que as questões mais cruciais no desenvolvimento da personalidade envolvem o aumento da capacidade e da necessidade da criança, com o passar do tempo, de libertar-se do objeto primário (a mãe), a fim de estabelecer uma firme noção de si mesma e desenvolver relações com outros objetos (pessoas). Sendo assim, em relação à sua teoria, assinale a afirmativa INCORRETA.**

- A) Há uma ligação entre o bebê e a mãe em termos sociais, cognitivos e sexuais.
- B) Concentrava-se na ligação emocional entre mãe e filho, principalmente durante os seis primeiros meses de vida do bebê.
- C) O seio materno seria o primeiro objeto parcial para o bebê, que o julgaria bom ou não, dependendo da satisfação do instinto do ID.
- D) À medida que se expande o universo do bebê, ele se relaciona com objetos completos (a mãe como pessoa, por exemplo) e não com objetos parciais.

**32**

**A ansiedade básica é o conceito fundamental do sistema de Horney. Ela definia como “o sentimento de isolamento e de desamparo da criança em um mundo potencialmente hostil”. Essa definição caracteriza os sentimentos da sua infância. A ansiedade básica resulta de atitudes paternas dominadoras, bem como da falta de proteção e de amor e o comportamento errático. Qualquer ato que perturbe a relação segura entre pais e filhos pode provocar a ansiedade básica. Não é inata. É resultante das forças sociais e das interações existentes no ambiente infantil. Inicialmente, Horney listou dez necessidades neuróticas, incluindo o afeto, a realização e a autossuficiência. Nos últimos trabalhos ela agrupou essas necessidades em algumas tendências; assinale-as:**

- A) Personalidade condescendente; personalidade dependente; e, personalidade agressiva.
- B) Personalidade condescendente; personalidade independente; e, personalidade agressiva.
- C) Personalidade condescendente; personalidade independente; personalidade oprimida; e, personalidade agressiva.
- D) Personalidade condescendente; personalidade independente; personalidade autoritária; e, personalidade agressiva.

33

Acerca da Teoria de *Adler*, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Sobre a psicologia individual, revela que a personalidade incorpora fatores tanto sociais quanto biológicos.
- B) O interesse social conceitua-se sobre o potencial inato de cooperação com as pessoas a fim de atingir as metas pessoais e sociais.
- C) Sobre a “ordem de nascimento” *Adler* acreditava que o segundo filho era o mais desajustado por ser o intermediário entre o primogênito e o caçula.
- D) Sobre o complexo de inferioridade, ele acredita ser condição que o indivíduo desenvolve quando é incapaz de compensar os sentimentos normais de inferioridade.

34

Apesar da formação teórica de *Erich Fromm* ter sido a Psicanálise, ele foi considerado um culturalista, porque defendia enfaticamente que os aspectos culturais, sociais e políticos são determinantes das possibilidades de realização humana e, portanto, da estruturação da personalidade. Postula cinco necessidades específicas, constitutivas do homem, que são “puramente humanas”; não foram criadas pela sociedade. Porém, as manifestações específicas dessas necessidades e o modo como o homem as realiza são determinados pelas condições sociais objetivas em que ele vive. Assinale, a seguir, as cinco necessidades.

- A) Relacionamento; Transferência; Segurança; Identidade; e, Orientação.
- B) Conhecimento; Transcendência; Segurança; Identidade; e, Orientação.
- C) Relacionamento; Transcendência; Segurança; Identidade; e, Orientação.
- D) Relacionamento; Transcendência; Socialização; Identidade; e, Orientação.

35

Na teoria de *Jung*, as diferenças de personalidade são expressas não apenas por atitudes introvertidas ou extrovertidas, como também por meio de funções que consistem em formas de orientações seguidas pelo indivíduo para se comportar tanto diante do universo exterior objetivo quanto do universo interior subjetivo. Analise as afirmativas.

- I. O pensamento é o processo conceitual que proporciona o significado e a compreensão.
- II. O sentimento é o processo subjetivo de ponderação e de avaliação.
- III. A sensação é a percepção consciente dos objetos físicos.
- IV. A intuição envolve a percepção de maneira inconsciente.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

36

A teoria psicossocial de *Erikson* avança em oito estágios de desenvolvimento. Os primeiros quatro estágios ocorrem durante o período de bebê e de infância, e os três últimos durante os anos adultos e a velhice. Nos textos de *Erikson*, é dada uma ênfase especial ao período da adolescência, pois é nele que se faz a transição da infância para a vida adulta. O que ocorre durante esse estágio é da maior importância para a personalidade adulta. A partir dessa conceituação, é correto afirmar que a principal importância dos estudos de *Erikson* são formulados a partir de:

- A) Adolescência, somente.
- B) Infância, adolescência e idade adulta.
- C) Relação primária do bebê com o mundo.
- D) Identidade, crises de identidade e confusão de identidade.

37

“A psicologia social é o estudo das manifestações comportamentais suscitadas pela interação de uma pessoa com outras pessoas, ou pela mera expectativa de tal interação.”

(*Aroldo Rodrigues – Psicologia Social.*)

Sobre os objetivos investigados por essa área da Psicologia, analise.

- I. A interação social.
- II. O encontro social.
- III. A interdependência entre os indivíduos.

Estão corretas as alternativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

38

Em relação à teoria centrada no cliente de *Carl Rogers*, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) A importância da relação mãe/filho afeta o senso de *self* em evolução da criança.
- B) As pessoas psicologicamente saudáveis não necessitam maximizar o seu potencial.
- C) A personalidade é moldada pelo presente e pela maneira como o indivíduo percebe a circunstância.
- D) As pessoas plenamente funcionais são realizadoras e não realizadas, isto significa que a evolução do *self* está em constante andamento.

39

Por toda carreira de 30 anos, *Lewin* dedicou-se à área amplamente definida da motivação humana, descrevendo o comportamento humano no total contexto social e físico. Seu conceito geral de psicologia era prático, concentrado nas questões sociais que afetam a nossa vida pessoal e profissional. Buscava humanizar as fábricas da época, de modo que o trabalho se tornasse mais uma fonte de satisfação pessoal do que apenas uma forma de ganhar a vida. De acordo com a Topologia de *Lewin*, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O espaço vital consiste na necessidade de as pessoas interagirem com o ambiente psicológico e exibe diversos graus de desenvolvimento em função da quantidade e do tipo de experiência acumulados.
- ( ) No mapa topológico, usado para criar o diagrama de algumas formas de comportamento e de fenômenos psicológicos, *Lewin* usava vetores para representar a direção do movimento do indivíduo em busca da meta. Todavia, não usava a noção de peso para se referir à valência positiva ou negativa.
- ( ) O conhecimento a respeito da teoria de campo da física fez com que ele imaginasse que as atividades psicológicas de um indivíduo também ocorrem em uma espécie de campo psicológico, chamado espaço vital – que compreende todos os acontecimentos do passado, do presente e do futuro que nos afetam.
- ( ) *Lewin* tentou criar um modelo matemático para representar esse conceito teórico de processos psicológicos. Escolheu a topologia, uma forma de geometria, para criar um diagrama do espaço vital, mostrando objetivos possíveis de uma pessoa e os caminhos que conduziam a essas metas em qualquer momento determinado.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V.
- B) V, F, V, F.
- C) V, V, F, F.
- D) V, F, V, V.

40

*Sullivan* delineou seis estágios no desenvolvimento da personalidade antes do estágio final da maturidade. Esses seis estágios são típicos de culturas europeias ocidentais e podem ser diferentes em outras sociedades; assinale-os.

- A) Pré-infância; infância; meninice; pré-adolescência; adolescência inicial; e, adolescência final.
- B) Infância; meninice; idade juvenil; pré-adolescência; adolescência inicial; e, adolescência final.
- C) Infância; meninice; pré-adolescência; adolescência inicial; adolescência; e, adolescência final.
- D) Infância; meninice; pós-meninice; pré-adolescência; adolescência inicial; e, adolescência final.

### ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**



## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, carteiras e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências do local de aplicação.
5. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 5 (cinco) dias, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Concurso Público.