

Colégio  
00001Sala  
0001Ordem  
0001

Agosto/2016

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESINA****Concurso Público para provimento de cargos de  
Técnico de Nível Superior  
Assistente Social – SEMTCAS**Nome do Candidato  
Caderno de Prova 'T18', Tipo 001Nº de Inscrição  
MODELONº do Caderno  
TIPO-001Nº do Documento  
0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

**PROVA**Conhecimentos Gerais  
Conhecimentos Específicos  
Discursiva-Redação**INSTRUÇÕES**

Quando autorizado pelo fiscal de sala, transcreva a frase ao lado, com sua caligrafia usual, no espaço apropriado na Folha de Respostas.

Educação engloba aquisição de conhecimentos e civilidade.

- Verifique se este caderno:
  - corresponde a sua opção de cargo.
  - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.
  - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.  
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

**VOCÊ DEVE**

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova Discursiva-Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

**ATENÇÃO**

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca-texto ou borracha durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, anotações, impressos não permitidos ou máquina calculadora ou similar.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva-Redação será corrigido.
- Você deverá transcrever sua Prova Discursiva-Redação a tinta na folha apropriada.
- A duração da prova é de 4 horas para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva-Redação (rascunho e transcrição) na folha correspondente.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Português**

**Atenção:** Para responder às questões de números 1 a 8, considere o texto abaixo.

*Há um comentário frequentemente encontrado nos meios de comunicação ou mesmo em conversas cotidianas: “O carnaval de hoje não é mais o mesmo. Transformou-se em um grande empreendimento turístico. Perdeu a autenticidade.” Em seu sentido amplo, esse comentário aplica-se a diversas modalidades de cultura popular: não só às festas, mas também ao artesanato, à música, à dança, à culinária. Pode ser expresso na forma de um lamento e de um incontido sentimento de nostalgia.*

*Em outras palavras, circula de modo amplo e difuso em nosso cotidiano uma perspectiva sobre as culturas populares na qual estas são apresentadas sob o signo da perda. Supõe-se que elas conheceram em sua longa história um momento no qual teriam florescido na sua forma mais autêntica e próxima às expectativas daqueles que as produzem. Mas desde então, como consequência das transformações históricas e em especial da chamada modernização, essas formas socioculturais teriam cada vez mais perdido seus atributos definidores.*

*Essa narrativa é seguramente poderosa e tem notável capacidade de convencimento. No entanto, um fantasma ronda os estudos sobre as culturas populares. Elas não desapareceram; continuam a existir e se reproduzir: festas regionais, como o bumba meu boi; as festas do Divino Espírito Santo; as festas de Reis; as inúmeras modalidades de música popular ou folclórica produzidas em diversas regiões do Brasil. Os exemplos podem se estender facilmente. O que importa assinalar, no entanto, é que essas formas de cultura popular continuam a ser produzidas no tempo presente e de modo criativo; e não parecem indicar, ao contrário do que se afirma obsessivamente, que estejam em processo de desaparecimento.*

*O problema evidentemente não está na cultura popular, mas nas perspectivas que postulam sua existência arcaica e seu inevitável desaparecimento. Trata-se de um fantasma produzido pelos que se recusam a reconhecer que elas expressam visões de mundo diferentes.*

*Muitas vezes, essas formas socioculturais estão associadas à oposição entre um mundo rural estável e harmônico e um mundo urbano industrializado e “inautêntico”. Contudo, pesquisas de antropologia social ou cultural já demonstraram que as culturas populares, estejam elas situadas no mundo rural ou nas grandes cidades, desempenham funções sociais e simbólicas fundamentais para sua persistência e reprodução. Desse modo, festas, artesanatos, lendas, formas musicais, dança, culinária articulam simbolicamente concepções coletivas de sociedade.*

*As culturas populares não se constituem em agregados de traços culturais passíveis de serem inventariados. Elas consistem efetivamente em sistemas de práticas sociais. Os comentários usuais sobre uma suposta perda de autenticidade das culturas populares na atualidade esquecem que elas não são o espelho de nossas categorias e classificações; o que elas oferecem de mais interessante não é nem o testemunho de um passado remoto, nem a catástrofe de seu desaparecimento, mas invenções alternativas e atuais dos modos de estar no mundo.*

(Adaptado de: GONÇALVES, José Reginaldo Santos. “Culturas populares: patrimônio e autenticidade”. In: **Agenda brasileira**: temas de uma sociedade em mudança. BOTELHO, André e SHWARCZ, Lilia Moritz (org.) São Paulo: Cia das Letras, 2011, p. 136-139)

1. O autor
  - (A) lamenta a perda inevitável de diversas práticas culturais, como a dança e a culinária, cujos atributos dissiparam-se no tempo e não podem mais ser inventariados.
  - (B) questiona a ideia de que as culturas populares perderam sua legitimidade no mundo contemporâneo, uma vez que continuam a desempenhar funções sociais e simbólicas fundamentais.
  - (C) assinala que, a despeito de ter se transformado em um grande evento turístico na contemporaneidade, a cultura popular floresceu de forma autêntica e criativa no passado, época em que refletia uma visão coerente do mundo.
  - (D) aponta para o fato de que o processo de modernização das grandes cidades alterou as formas de expressão de diversas festas populares, que perderam, assim, suas propriedades mais importantes.
  - (E) opõe manifestações como a dança e a música do campo e da cidade, reiterando que no ambiente urbano tais práticas, embora apresentem menor qualidade artística, encontram ambiente propício à sua propagação.
2. A frase em que o tempo verbal evidencia uma hipótese está em:
  - (A) *As culturas populares não se constituem em agregados de traços culturais passíveis de serem inventariados.*
  - (B) *Elas não desapareceram...*
  - (C) *... essas formas socioculturais teriam cada vez mais perdido seus atributos definidores.*
  - (D) *Perdeu a autenticidade.*
  - (E) *... circula de modo amplo e difuso em nosso cotidiano uma perspectiva sobre as culturas populares...*



3. Atente para as afirmações abaixo.
- I. O uso obrigatório dos sinais indicativos de crase na frase *não só às festas, mas também ao artesanato, à música, à dança, à culinária* deve-se à regência do verbo “aplicar”. (1º parágrafo)
- II. O segmento *Trata-se de um fantasma produzido...* (4º parágrafo) está corretamente reescrito do seguinte modo: *Tratam-se de ilusões produzidas...*
- III. No 2º parágrafo, o segmento “no qual” pode ser substituído por “em que”, sem prejuízo da correção e do sentido.
- Está correto o que consta APENAS em
- (A) III.  
(B) I.  
(C) II e III.  
(D) I e II.  
(E) I e III.
- 
4. *No entanto, um fantasma ronda os estudos sobre as culturas populares.* (3º parágrafo)
- Sem prejuízo da correção e do sentido, o segmento sublinhado acima pode ser substituído por:
- (A) Embora  
(B) Todavia  
(C) Conquanto  
(D) Porquanto  
(E) Assim
- 
5. *Desse modo, festas, artesanatos, lendas, formas musicais, dança, culinária articulam simbolicamente concepções coletivas de sociedade.* (5º parágrafo)
- Transpondo-se a frase acima para a voz passiva, a forma verbal resultante será:
- (A) tinha sido articulada.  
(B) são articuladas.  
(C) foi articulado.  
(D) são articulados.  
(E) eram articuladas.
- 
6. Alterando-se o elemento sublinhado pelo que se encontra entre parênteses, o verbo em destaque deverá ser flexionado em uma forma do plural em:
- (A) *Em outras palavras, circula de modo amplo e difuso em nosso cotidiano uma perspectiva sobre as culturas populares...* (certos pontos de vista)
- (B) *Há um comentário frequentemente encontrado nos meios de comunicação...* (observações)
- (C) *O problema evidentemente não está na cultura popular...* (nas culturas populares)
- (D) ***Transformou-se em um grande empreendimento turístico.*** (projetos turísticos de grande porte)
- (E) ***Pode ser expresso na forma de um lamento e de um incontido sentimento de nostalgia.*** (em variantes do luto)
- 
7. Sem prejuízo da correção e sem que se faça nenhuma outra alteração na frase, o segmento sublinhado pode ser substituído pelo que se encontra entre parênteses em:
- (A) *Muitas vezes, essas formas socioculturais estão associadas à oposição entre um mundo rural estável e harmônico...* (relacionadas)
- (B) *Mas desde então, como consequência das transformações históricas e em especial da chamada modernização...* (devido)
- (C) *As culturas populares não se constituem em agregados de traços culturais passíveis de serem inventariados.* (sujeitos à)
- (D) *Elas consistem efetivamente em sistemas de práticas sociais.* (equivalem)
- (E) *... pelos que se recusam a reconhecer que elas expressam visões de mundo diferentes.* (refutam)
- 
8. *Muitas vezes, essas formas socioculturais estão associadas à oposição entre um mundo rural estável e harmônico e um mundo urbano industrializado e “inautêntico”.* (5º parágrafo)
- Uma redação alternativa para a frase acima, em que se mantém a correção gramatical e, em linhas gerais, o sentido original, está em:
- (A) Não é raro que, essas formas socioculturais opunham-se à associação entre um mundo rural, no qual seria estável e harmônico e um mundo urbano: industrializado e “inautêntico”.
- (B) Não é raro que essas formas socioculturais estiverem associadas à oposição entre: um mundo rural estável e harmônico e um mundo urbano industrializado e “inautêntico”.
- (C) Não raro, associa-se essas formas socioculturais à oposição entre a estabilidade e a harmonia de um mundo rural e a “inautenticidade” de um mundo urbano industrializado.
- (D) Não raro, associam-se essas formas socioculturais à oposição entre um mundo rural, estável e harmônico, e um mundo urbano, industrializado e “inautêntico”.
- (E) Não é raro que se associa essas formas socioculturais, opondo-as a dois mundos: o rural, estável e harmônico, e o urbano, onde seria industrializado e inautêntico.



9. Está clara e correta a redação da seguinte frase:

- (A) De acordo com uma das lendas das diversas existentes em torno do bumba meu boi, diz que a festa surgiu no estado do Piauí, cuja a região começou a ser povoada por vaqueiros em busca de novas pastagens.
- (B) Existiu em diversas culturas antigas pelo mundo, manifestações culturais e religiosas em torno da figura do boi, que, no Brasil, surgiu no Nordeste como a festa do bumba meu boi, que ocorre principalmente nas festas juninas.
- (C) Apesar de ser uma manifestação típica do folclore brasileiro, a festa do bumba meu boi lembra os autos medievais: encenações simples, com linguagem popular e, geralmente, sobre a luta do bem contra o mal.
- (D) Resultado da união de elementos da cultura europeia, africana e indígena, com maior ou menor influência de cada uma delas, é incorporado ao bumba meu boi elementos da tradição espanhola e portuguesa.
- (E) Embora sua origem seja certamente mais antiga, o primeiro registro da festa do bumba meu boi, apareceu em 1840, num pequeno jornal de Recife e alguns historiadores associam seu nascimento à expansão, no Nordeste, do chamado Ciclo do Gado.

**Atenção:** Para responder às questões de números 10 a 12 considere o texto abaixo.

*Ao longo da vida percebemos que as pessoas sofrem, resolvem problemas, fazem escolhas, enfim, enfrentam a labuta do dia a dia. Com o tempo, sem saber ao certo a razão, desenvolvi um encanto por essa capacidade de ação dos meus semelhantes. Hoje, sei que existia nesse encanto que sentia o reconhecimento de que os seres humanos, na sua infinita batalha cotidiana, mereciam aquilo que só mais maduro poderia saber o que era – eles mereciam reverência.*

*Dito nas palavras que aprendi com Aristóteles (384 a.C.-322 a.C.): a vida dos seres humanos desperta em nós, quando olhamos com atenção, "terror e piedade", traços da tragédia grega, segundo o filósofo.*

*A vida ficou clara na sua "essência" para mim quando entendi que somos como heróis da tragédia: combatemos até o fim, mas sempre seremos derrotados ao final. Não só a morte enquanto tal, mas as perdas, as frustrações, as mentiras, os amores impossíveis, dores de todos os tipos.*

*Evidente que isso tudo é atravessado por uma profunda beleza e coragem que, às vezes, assim como que num ato de graça, conseguimos até tocar com as mãos. E essas duas, beleza e coragem, que considero irmãs de sangue, tornam ainda mais evidente o reconhecimento de que os seres humanos merecem reverência nessa labuta sem fim.*

(Adaptado de: PONDÉ, Luiz Felipe. Disponível em: [www1.folha.uol.com.br/colunas/luizfelipeponde/2016/07/1790345-o-conflito-entre-o-bem-e-o-bem.shtml](http://www1.folha.uol.com.br/colunas/luizfelipeponde/2016/07/1790345-o-conflito-entre-o-bem-e-o-bem.shtml))

10. Atente para as afirmações abaixo.

- I. Infere-se do texto que, desde a Antiguidade, o homem concorre com forças superiores a ele mesmo, nem sempre concretizando seus anseios, o que motiva o autor a expressar sua frustração a respeito dos seres humanos.
- II. No terceiro parágrafo, o autor apresenta argumentos que justificam a afirmação de que a vida dos seres humanos assemelha-se à dos personagens da tragédia grega.
- III. Para o autor, os seres humanos merecem profundo respeito por sua capacidade de ação, mesmo diante das dificuldades que a vida apresenta.

Está correto o que consta APENAS em

- (A) II.
- (B) III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) I e III.

11. Sem prejuízo da correção e do sentido, uma pontuação alternativa para um segmento do texto está em:

- (A) A vida ficou clara, na sua "essência", para mim quando entendi que, somos como heróis da tragédia; combatemos até o fim, mas...
- (B) Dito nas palavras, que aprendi com Aristóteles (384 a.C.-322 a.C.), a vida dos seres humanos desperta em nós, quando olhamos com atenção, "terror e piedade"...
- (C) Não só a morte, enquanto tal, mas, as perdas: as frustrações; as mentiras; os amores impossíveis – dores de todos os tipos.
- (D) E essas duas: beleza e coragem que considero irmãs de sangue, tornam ainda mais evidente o reconhecimento de que...
- (E) Ao longo da vida, percebemos que as pessoas sofrem, resolvem problemas, fazem escolhas, enfim, enfrentam a labuta do dia a dia.

12. ... eles mereciam reverência. (1º parágrafo)

O verbo flexionado nos mesmos tempo e modo que o grifado acima está também grifado em:

- (A) ... mas sempre seremos derrotados ao final.
- (B) ... que considero irmãs de sangue...
- (C) ... saber o que era...
- (D) ... enfrentam a labuta do dia a dia.
- (E) ... aquilo que só mais maduro poderia...



### Raciocínio Lógico-Matemático

13. A empresa **A** fornece serviços de capacitação profissional para a empresa **B**. O gerente de **A** verificou que, no ano anterior, houve uma capacitação para engenheiros e técnicos da empresa **B**, com custo total de R\$ 18.000,00, sendo que o valor cobrado por engenheiro era de R\$ 450,00 e, por técnico, R\$ 150,00. A fim de orçar os custos de uma nova capacitação para a empresa **B**, que manteve seus quadros estáveis, o gerente precisa descobrir quantos engenheiros e quantos técnicos participaram da capacitação do ano anterior. Não encontrou, porém, o registro de quantos funcionários de **B** haviam participado dessa capacitação. Sabendo-se que a empresa **B** tem uma política de manter em seus quadros uma quantidade de técnicos que é sempre o triplo da quantidade de engenheiros, o gerente da empresa **A** pode concluir que, no ano anterior, participaram da referida capacitação
- (A) 15 engenheiros e 45 técnicos.  
 (B) 20 engenheiros e 60 técnicos.  
 (C) 15 engenheiros e 75 técnicos.  
 (D) 20 engenheiros e 75 técnicos.  
 (E) 25 engenheiros e 45 técnicos.

#### 14. Texto 1

“Se o preço do quilo de frango é R\$ 9,00 e ocorre um aumento de 10%, ele passará a custar R\$ 9,90. Essa é a interpretação que costumamos dar ao comando “aumento de 10%”. Porém, em algumas atividades financeiras o cálculo da porcentagem não é feito sobre o valor inicial, mas sim sobre o valor final. Esse tipo de cálculo, também chamado de porcentagem “por dentro”, utiliza como base para o cálculo da porcentagem o número que já contém o aumento percentual. No caso do exemplo do frango, se o aumento é de 10% mas calculado pelo método “por dentro”, o preço final deverá ser o valor tal que se dele retirarmos 10%, resultará R\$ 9,00. Sendo assim, um aumento de 10% “por dentro” implicaria em aumentar o preço do quilo de frango de R\$ 9,00 para R\$ 10,00.”

(SANTOS, R.N. Porcentagem “por dentro” e a conta de luz. **Revista do Professor de Matemática**. n. 78. SBM: São Paulo)

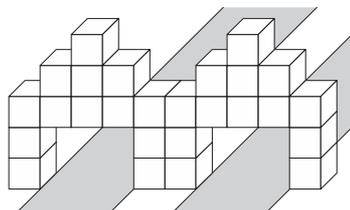
#### Texto 2

“A chamada cobrança “por dentro” de diversos tributos, dentre os quais o ICMS, é estabelecida pelas leis federais correspondentes e implica que os valores desses tributos integram a própria base de cálculo sobre a qual incidem suas respectivas alíquotas.”

(Adaptado de: BRASIL. **Por dentro da conta de luz**: informação de utilidade pública/Agência Nacional de Energia Elétrica. 4. Ed. Brasília: ANEEL, 2008. Disponível em: <[http://www2.aneel.gov.br/arquivos/pdf/catilha\\_1p\\_atual.pdf](http://www2.aneel.gov.br/arquivos/pdf/catilha_1p_atual.pdf)>)

A concessionária de energia elétrica de certo estado cobra R\$ 0,20 por kWh consumido e recolhe 20% de ICMS, caso o consumo mensal seja menor que 200 kWh, e 25%, caso o consumo ultrapasse esse valor. No caso de um consumo de 180 kWh, considerando o recolhimento de ICMS e ignorando outros tributos ou taxas, a conta de luz custaria, em R\$,

- (A) 36,00.  
 (B) 50,00.  
 (C) 43,00.  
 (D) 45,00.  
 (E) 38,00.
15. Uma administração municipal pretende construir um portal na entrada da cidade, circundando as duas pistas de uma estrada. Os blocos utilizados na construção, que podem ser vistos no esquema, são cubos de concreto de aresta 2 m.



Projeto do portal

O acabamento será em verniz acrílico, que é vendido em galões de 3,6 litros ou em latas de 18 litros. O fabricante do verniz informa que são necessárias duas demãos para concreto armado e que cada 3,6 litros cobre cerca de 40 m<sup>2</sup> a cada demão.

Se o verniz será usado em todas as faces do portal que ficarão expostas ao ar livre, a administração municipal deverá comprar, no mínimo,

- (A) 1 lata.  
 (B) 4 galões.  
 (C) 1 lata e 2 galões.  
 (D) 2 latas.  
 (E) 1 lata e 4 galões.



16. Considere a seguinte situação-problema:

*Em uma certa empresa, havia três cargos vagos – auxiliar contábil, auxiliar administrativo e auxiliar jurídico – e três candidatos foram selecionados para preenchê-los: André, Bernardo e Cláudio. Sabe-se que:*

- André não estava capacitado para o cargo do setor jurídico.
- O setor administrativo não contratou o Bernardo.
- Cláudio estava capacitado apenas para os cargos do setor jurídico e do setor administrativo.

Agora, considere as seguintes afirmações adicionais:

- (1) André foi contratado pelo setor contábil.
- (2) O setor jurídico não contratou Cláudio.

Para descobrir qual setor contratou cada candidato, considerando as três informações iniciais, a adição

- (A) das informações (1) e (2), mesmo juntas, é insuficiente.
- (B) da afirmação (1), por si só, é suficiente, mas a adição da afirmação (2), por si só, é insuficiente.
- (C) de cada afirmação, (1) ou (2), individualmente, é suficiente.
- (D) da afirmação (2), por si só, é suficiente, mas a adição da afirmação (1), por si só, é insuficiente.
- (E) de ambas as afirmações, juntas, é suficiente, mas individualmente, ambas são insuficientes.

### Noções de Informática

17. A proteção das informações e dos sistemas das organizações requer o uso de recursos de proteção como os *firewalls*, utilizados para
- (A) ajudar a impedir que a rede privada da empresa seja acessada sem autorização a partir da Internet.
  - (B) liberar o uso de todos os serviços de rede somente aos usuários registrados pelo administrador da rede.
  - (C) garantir que cada pacote de dados seja entregue com segurança apenas ao destinatário informado, reduzindo assim o tráfego na rede.
  - (D) garantir que nenhum colaborador possa comprometer a segurança das informações da organização.
  - (E) garantir que os computadores da rede não sejam infectados por *malwares* ou atacados por *hackers*.

18. No Microsoft Word 2013 em português, após digitar meia página de texto em coluna única, um profissional deseja digitar o restante da página em duas colunas, sem afetar o texto já digitado. Para isso, antes de definir o número de colunas para a segunda metade de página, deve-se inserir uma quebra de seção
- (A) Contínua.
  - (B) Alternada.
  - (C) Automática.
  - (D) Dupla.
  - (E) Vertical.

19. As organizações têm optado cada vez mais por utilizar no processo de desenvolvimento de sistemas um conjunto de metodologias que valorizam mais:
- as pessoas e interações do que os processos e ferramentas;
  - o *software* funcionando do que a documentação compreensível;
  - a colaboração do usuário do que negociações de contratos;
  - respostas rápidas às mudanças do que planos previamente definidos.

Estes princípios são adotados pelas metodologias

- (A) clássicas.
- (B) prescritivas.
- (C) orientadas a objetos.
- (D) ágeis.
- (E) cascata.

20. A partir da identificação do conjunto de conhecimentos em gerenciamento de projetos reconhecido como boa prática pelas organizações foi criado o guia PMBOK 5ª Edição, muito útil para o gerenciamento de projetos de diversos tipos. Este guia apresenta um conjunto de processos agrupados logicamente nos seguintes grupos de processo:
- (A) Escopo, Qualidade, Cronograma, Orçamento, Recursos, Risco.
  - (B) Iniciação, Planejamento, Execução, Monitoramento e Controle, Encerramento.
  - (C) Escopo, Tempo, Custos, Qualidade, Recursos Humanos, Riscos.
  - (D) Escopo, Modelagem, Desenvolvimento, Testes, Implantação, Encerramento.
  - (E) Iniciação, Organização e preparação, Execução, Encerramento.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Atenção:** Para responder às questões de números 21 e 22, considere a Lei nº 2.138/1992 que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Teresina.

21. De acordo com a lei mencionada acima,
- (A) o servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade receberá ambos cumulativamente, cada qual calculado sobre o vencimento do cargo efetivo.
  - (B) o serviço noturno, prestado em horário compreendido entre vinte e duas horas de um dia e seis horas do dia seguinte será remunerado com acréscimo de 30% do valor da hora normal.
  - (C) a gratificação de produtividade é devida aos servidores municipais que tenham atribuições fiscais e operacionais.
  - (D) o direito às gratificações de penosidade, insalubridade ou periculosidade incorporam-se ao salário após dois anos, não cessando com a eliminação das condições ou dos riscos que deram causa à sua concessão.
  - (E) o adicional de tempo integral é devido aos ocupantes de qualquer cargos com carga horária de 30 horas semanais.
- 
22. A inassiduidade habitual e a aplicação irregular de dinheiros públicos acarretarão a aplicação da penalidade de
- (A) suspensão.
  - (B) advertência e de suspensão, respectivamente.
  - (C) suspensão e de demissão, respectivamente.
  - (D) demissão.
  - (E) demissão e de suspensão, respectivamente.
- 
23. A mundialização financeira e suas refrações impactam as relações de produção e reprodução da vida social, repercutindo na conformação da sociabilidade e da cultura, reconfigurando o Estado e a sociedade civil, redimensionando as lutas sociais. O resultado desse processo no âmbito do trabalho do assistente social tem sido
- (A) ampliar demandas sociais e, conseqüentemente, de maior investimento nas políticas sociais.
  - (B) de regressão dos direitos sociais e de políticas públicas, mas de resistências e possibilidades para a intervenção profissional.
  - (C) elucidar o significado da questão social em tempo de capital financeirizado, estabelecendo o debate com a academia.
  - (D) de valorização pelo capital, muito embora os vários projetos societários incorporados.
  - (E) ampliar postos de trabalho e, conseqüente, aumento de salários e melhores condições de trabalho.
- 
24. O surgimento e institucionalização do Serviço Social no Brasil, enquanto profissão, deu-se nas primeiras décadas do século XX. Considere:
- I. Os ideais de um Estado autoritário e paternalista ficam claros não apenas nas políticas claramente direcionadas à repressão ou supressão de movimentos de classe a partir de práticas populistas, mas também no modo como surgem as primeiras escolas de Serviço Social no país.
  - II. As Escolas de Serviço Social no Brasil eram compostas sobretudo por mulheres que representavam interesses da elite vinculadas ao pensamento da doutrina católica.
  - III. O Serviço Social no Brasil, desde sua gênese, guarda estreita relação com o modo como se estrutura a sociedade capitalista no país e define estratégias para o enfrentamento da questão social.
- Está correto o que consta em
- (A) I, II e III.
  - (B) I e II, apenas.
  - (C) I e III, apenas.
  - (D) II e III, apenas.
  - (E) II, apenas.
- 
25. A abordagem histórica sobre o processo de produção e reprodução das relações sociais com fundamento em referencial da teoria marxiana ofereceu o percurso metodológico e o arsenal de categorias teóricas na análise do significado social da profissão. Frente a essa análise,
- (A) reafirma-se o caráter endógeno predominante nas interpretações da profissão.
  - (B) constata-se que a mesma é elaborada como parte do acúmulo crítico construído a partir do Serviço Social norte-americano.
  - (C) explica-se a ênfase na harmonia social e na perpetuação da ideologia dominante.
  - (D) incorporam-se habilidades e competências que permitem o desenvolvimento de uma prática humanista e libertária.
  - (E) afirma-se e fundamenta-se o caráter contraditório do exercício profissional, indissociável das relações e interesses de classes e de suas relações com o Estado.



26. No atual contexto, as profissões, como o conjunto da sociabilidade capitalista, foram invadidas pelos avanços do ideário conservador e de sua atualização no neoconservadorismo. Não é diferente com o Serviço Social, pois a profissão reflete as contradições sociais, suas tendências e a luta pela hegemonia entre ideias e projetos profissionais e societários. Nesse sentido, considere:
- I. O conservadorismo, em sua função ideológica, reproduz um modo de ser fundado em valores historicamente preservados pela tradição e pelos costumes, vinculados à classe trabalhadora.
  - II. A moral, no ideário conservador, desempenha uma função de destaque, sendo concebida como base fundante da sociabilidade e da política.
  - III. O neoconservadorismo apresenta-se como forma dominante de apologia conservadora da ordem capitalista, combatendo o Estado social e os direitos sociais.
  - IV. As críticas neoconservadoras têm sua força de razão, pois remetem a violência urbana, a segregação, a desestabilização da ordem social, em termos morais.

Está correto o que consta APENAS em

- (A) I, II e IV.
  - (B) I, III e IV.
  - (C) II, III e IV.
  - (D) II e III.
  - (E) I e II.
- 
27. Os 11 princípios postos no atual Código de Ética do/a Assistente Social não possuem o mesmo peso, mas apresentam entre si um elo que os articula, ou seja, ...... Os princípios do Código derivam II e III.

Preenchem, correta e respectivamente, as lacunas I, II e III:

- (A) o pluralismo – do aprimoramento intelectual – da competência profissional
  - (B) a equidade social – da participação política – da qualidade dos serviços prestados
  - (C) a direção social – da defesa da liberdade – do compromisso com a justiça social
  - (D) a consolidação da democracia – do reconhecimento dos direitos humanos – da articulação com outras categorias profissionais
  - (E) o reconhecimento da liberdade – do pluralismo – da eliminação de todas as formas de preconceitos
- 
28. A Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social, Lei nº 8.662/1993, nos artigos 4º e 5º, trata respectivamente, das competências e atribuições privativas do Serviço Social.

Considere: **1** para **competências** e **2** para **atribuições privativas**.

- I. Prestar assessoria e consultoria a órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.
- II. Realizar estudos sócio-econômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.
- III. Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos.
- IV. Ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional.
- V. Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.

Os itens I a V são associados, correta e respectivamente, a

- (A) 2, 1, 1, 2, 2.
- (B) 2, 1, 2, 1, 2.
- (C) 1, 2, 1, 1, 1.
- (D) 2, 2, 1, 1, 2.
- (E) 1, 2, 1, 1, 2.



29. Frente ao conceito e concepção sobre o cotidiano adotado pelo Serviço Social, considere:
- I. O cotidiano é onde se dá o agir histórico. Em todos os momentos históricos os homens vivem no cotidiano.
  - II. É na vida cotidiana que vivenciamos, todo o tempo, a consciência humano-genérica.
  - III. O cotidiano é o espaço das respostas imediatas em todas as esferas da nossa sociabilidade.
  - IV. As formas privilegiadas para suspensão do ser singular ao humano-genérico são: o trabalho criador, a arte, a ciência, a ética.
  - V. As características do cotidiano são: a homogeneidade, a agilidade e a superficialidade.

Está correto o que consta em

- (A) I, II, IV e V, apenas.
  - (B) I, III e IV, apenas.
  - (C) II, III e V, apenas.
  - (D) I, III e IV, apenas.
  - (E) I, II, III, IV e V.
- 
30. O planejamento social supõe uma sequência de atos decisórios, ordenados em momentos definidos e baseados em conhecimentos teóricos, científicos e técnicos. Nesse sentido, o planejamento social constitui-se de um processo lógico, político e administrativo. O ciclo do planejamento pressupõe etapas que se articulam, e que seguem a correta sequência:
- (A) decisão, ação, monitoramento e avaliação.
  - (B) reflexão, ação, execução e retomada da reflexão.
  - (C) ação, implementação, implantação e avaliação.
  - (D) implementação, implantação, monitoramento e avaliação.
  - (E) reflexão, decisão, ação e retomada da reflexão.

31. No planejamento social, a planificação é a sistematização das atividades e dos procedimentos em documentos que representam graus decrescentes de níveis de decisão. Esses documentos são classificados em planos, programas e projetos.

Considere: **1** para **projeto**, **2** para **programa** e **3** para **plano**.

- I. Delineia as decisões de caráter geral do sistema, suas grandes linhas políticas, suas estratégias, suas diretrizes e precisa responsabilidades.
- II. É o documento que sistematiza e estabelece o traçado prévio da operação de um conjunto de ações.
- III. Estão relacionados meios e fins a serem atingidos, determinando-se o tempo a ser despendido e o responsável por cada delegação constante nele.
- IV. É um conjunto de projetos que buscam os mesmos objetivos, estabelecendo as prioridades da intervenção, identificando e ordenando, definindo o âmbito institucional e alocando os recursos a serem utilizados.
- V. É um empreendimento planejado que consiste num conjunto de atividade inter-relacionadas e coordenadas e para alcançar objetivos específicos dentro dos limites de um orçamento e de um período de tempo dados.
- VI. É a maior unidade do processo de planejamento.

Os itens I a VI são associados, correta e respectivamente, a

- (A) 2, 3, 1, 3, 1, 1.
  - (B) 2, 1, 2, 2, 1, 3.
  - (C) 1, 2, 2, 3, 3, 1.
  - (D) 3, 1, 3, 2, 1, 3.
  - (E) 3, 2, 1, 2, 1, 1.
- 
32. O ciclo de políticas públicas é um esquema de visualização e interpretação que organiza a vida de uma política pública em fases sequenciais e interdependentes. Essas fases compreendem:
- (A) formulação de alternativas-planejamento; operacionalização; equacionamento; monitoramento e avaliação.
  - (B) formação da agenda; ação; implantação; monitoramento e avaliação.
  - (C) reflexão; tomada de decisão; equacionamento; implementação.
  - (D) identificação do problema; formação da agenda; formulação de alternativas – planejamento.
  - (E) decisão; ação; operacionalização; extinção, continuação, adequação.



33. A atual fase do capitalismo brasileiro, caracterizada como “neodesenvolvimentista”, encontra-se pressionada por poderosos interesses de classes. Nesse sentido, as mudanças atualmente verificadas nos fundamentos e na prática da política social brasileira não ocorrem de forma isolada, unilateral e autônoma, ou seja, norteia-se no ideário neoliberal. As grandes transformações que se processaram no Brasil, frente à política social,
- (A) instituíram-se somente para erradicar a miséria.
  - (B) realizaram-se combinando rupturas e continuidades.
  - (C) desenvolveram-se linear e sequencialmente.
  - (D) constituíram-se como estratégia de afirmação da classe trabalhadora.
  - (E) pautaram-se em em um processo libertário e humanitário.

34. Considerando o ideário neoliberal e sua relação com as políticas sociais públicas, e conseqüentemente, para o trabalho do assistente, considere:
- I. O pensamento neoliberal pressupõe desconsiderar as potencialidades dos indivíduos e famílias, e portanto, a auto-satisfazerem suas necessidades sociais.
  - II. A ética da autoproteção social exprime a recusa neoliberal de assistir aos pobres, pressupondo ortodoxias ideológicas e moralistas, em torno de uma ética de auto-responsabilização.
  - III. A focalização da política social na pobreza extrema, transforma essa política, para os neoliberais, em instrumento de ativação para o trabalho, impondo condicionalidades ou contrapartidas que, na maioria das vezes, revelam-se autoritárias e punitivas.

Está correto o que consta em

- (A) I e II, apenas.
  - (B) I e III, apenas.
  - (C) II e III, apenas.
  - (D) III, apenas.
  - (E) I, II e III.
35. No debate sobre a participação da sociedade civil na construção da democracia partimos do entendimento que ela é composta por uma grande heterogeneidade de atores civis com formatos institucionais diversos, com grande pluralidade de práticas e projetos, que atuam em diferentes espaços públicos. Está entrecruzada por múltiplos conflitos, onde encontram-se em disputa três grandes projetos:
- (A) autoritário, neoliberal e democrático-participativo.
  - (B) neoliberal, social-democrata e pluralista.
  - (C) reformista, neodesenvolvimentista e neoconservadorista.
  - (D) conservador, modernizador e transformador.
  - (E) neodesenvolvimentista, democrático-participativo e neoconservadorista.

36. Frente à questão da participação da sociedade civil no processo democrático, na contemporaneidade, e sua relação com o trabalho profissional do assistente social, considere:
- I. A transferência da lógica de mercado para o âmbito estatal transforma os governos em “provedores de serviços”, e os cidadãos em “clientes” e “usuários”, com relação aos quais é preciso ter sensibilidade com respeito às suas demandas e eficiência no seu atendimento.
  - II. A participação da sociedade civil fornece informações qualificadas sobre as demandas sociais e dispõe de organizações com capacidade para assumir com eficiência a execução das políticas públicas voltadas para essas demandas.
  - III. A concepção de participação que integra o projeto neoliberal é definida de maneira instrumental com respeito às necessidades da condução dos ajustes estruturais previstos, especialmente a redução do Estado por meio da transferência das suas responsabilidades sociais para a sociedade civil e para o setor privado.

Está correto o que consta em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.



37. Os processos de **I**, **II** e **III** do trabalho, como mais um modo de exploração e dominação dos trabalhadores, vem se inserindo no espaço público, refletindo transformações no Estado, nas políticas sociais e também no trabalho do assistente social.
- Preenche correta e respectivamente, as lacunas **I**, **II** e **III**:
- (A) modernização – neoconservadorismo – precarização  
(B) neodesenvolvimentismo – financeirização – flexibilização  
(C) desemprego estrutural – financeirização – intensificação  
(D) flexibilização – precarização – intensificação  
(E) mercantilização – neoliberalismo – precarização
- 
38. A reflexão ética sobre o comportamento profissional pensa a relação do *eu* com o *coletivo*, estabelecendo parâmetros para: a relação profissional e do profissional com a sociedade,
- (A) cabendo, portanto, a elaboração e execução de propostas metodológicas para o Serviço Social.  
(B) possibilitando seu retorno à prática, pois ilumina a ação profissional e o posicionamento da profissão diante da realidade social.  
(C) criando sua relação com a ação profissional, que se dá de forma independente.  
(D) objetivando responder às suas necessidades imediatas, já que supõe a suspensão da cotidianidade.  
(E) esperando-se ampliar as possibilidades dos/as assistentes sociais se realizarem como indivíduos livres e conscientes.
- 
39. O trabalho em rede denota uma nova definição das políticas públicas e um novo arranjo do papel do poder público governamental e da sociedade civil organizada em torno de um interesse coletivo. Com formatos diversos, as redes têm como liga o enfrentamento social de problemas desafiadores e, como propósito,
- (A) contribuir para a formulação e execução de políticas e para o atendimento integral.  
(B) solucionar os problemas, minimizando as demandas recorrentes.  
(C) dividir responsabilidades e competências, resguardando as instituições.  
(D) compartilhar recursos de forma solidária e igualitária.  
(E) estabelecer fluxos e hierarquias para o atendimento.
- 
40. O Assistente Social, na sua intervenção profissional, faz uso de um conjunto articulado de instrumentos e técnicas que permitem a operacionalização da ação profissional, sendo esse conjunto definido como
- (A) instrumentalidade  
(B) estudo social.  
(C) instrumental.  
(D) método.  
(E) mediação.
- 
41. Nas ações profissionais faz-se ressaltar que se articulam dinamicamente três eixos de fundamental importância, quando consideramos a natureza do instrumental e sua utilização no trabalho do/a assistente social. Estes eixos são:
- (A) teórico, ético e político.  
(B) teórico, interventivo e investigativo.  
(C) valorativo, metodológico e operativo.  
(D) valorativo, marxista e interventivo.  
(E) estratégico, interventivo e político.
- 
42. Frente ao parecer social, instrumento de trabalho indireto do/a Assistente Social, considere:
- I. As bases para a elaboração do parecer social são: observação e realização do estudo sócio-econômico de uma dada situação.  
II. O parecer social deve exprimir a opinião profissional sobre uma dada situação estudada, em consonância com o objetivo que gerou a solicitação do parecer.  
III. O profissional deve pautar-se na história de vida do usuário, que compreende: o tempo histórico do sujeito e o tempo histórico social.
- Está correto o que consta em
- (A) I, II e III.  
(B) I e II, apenas.  
(C) I e III, apenas.  
(D) II e III, apenas.  
(E) II, apenas.



43. O Sistema Único de Assistência Social – SUAS é composto pelos entes federados e seus respectivos Conselhos de Assistência Social, conforme preconiza a Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS. De acordo com Norma Operacional Básica de 2012 é objetivo do SUAS, entre outros:
- (A) assegurar a oferta dos serviços, programas, projetos e benefícios conveniados a política de assistência social.
  - (B) integrar a rede privada de serviços, programas, projetos e benefícios da política de assistência social.
  - (C) implementar a gestão do trabalho em toda a rede pública e privada ligadas a política de assistência social.
  - (D) estabelecer diretrizes a gestão de serviços privados e benefícios ofertados a política de assistência social.
  - (E) reconhecer as especificidades, iniquidades e desigualdades regionais e municipais no planejamento e execução das ações.
- 
44. O envelhecimento é um direito social, e cabe ao Estado a proteção social ao idoso por meio de políticas, programas, projetos e ações públicas. O Estatuto do Idoso, Lei nº 10.741, de 2 de outubro de 2003, consolidou como direito à pessoa idosa:
- (A) a criminalização dos planos de saúde no caso de recusa da adesão da pessoa idosa.
  - (B) a gratuidade das passagens interestaduais de ônibus.
  - (C) crédito para pessoa com 60 anos ou mais, nas instituições financeiras.
  - (D) o fornecimento de remédios, órteses e próteses a baixo custo para pessoa com mais de 60 anos.
  - (E) de multa para clínicas acusadas por maus-tratos, e/ou caso de morte do idoso.
- 
45. Historicamente a assistência social está ligada às práticas religiosas, à solidariedade e à ajuda entre outras ações de atenção ao próximo. A partir da Política Nacional de Assistência Social de 2004, a assistência social torna-se dever do Estado e direito do cidadão. No âmbito dessa Política, o reordenamento dos serviços socioassistenciais tem entre seus objetivos:
- (A) unificação dos critérios para o cofinanciamento.
  - (B) concessão de benefícios socioassistenciais.
  - (C) padronização dos serviços socioassistenciais.
  - (D) capacitação dos trabalhadores do SUAS.
  - (E) definição de critérios para gestão do trabalho no SUAS.
- 
46. A Proteção Social Especial é destinada a famílias e indivíduos que se encontram em situação de risco pessoal e social, e é composta pelos níveis de média e alta complexidade. Caracteriza-se como serviço de proteção de alta complexidade aquele que desenvolve ações de
- (A) apoio e orientação.
  - (B) moradia e alimentação.
  - (C) atividades de convivência.
  - (D) acompanhamento social.
  - (E) visita domiciliar.
- 
47. Conforme o ECA, a convivência familiar e comunitária é um direito fundamental de toda criança e adolescente. Como forma de fortalecer esse direito, o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária foi desenvolvido para afiançar tal direito com o objetivo de
- (A) desenvolver os vínculos comunitários entre as crianças e adolescentes e seus familiares.
  - (B) preservar os vínculos familiares e comunitários por meio da proteção integral às crianças e aos adolescentes.
  - (C) ampliar a capacidade protetiva das famílias com crianças e adolescentes.
  - (D) promover o vínculos entre as famílias e os serviços de atenção às crianças e aos adolescentes.
  - (E) definir ações de atenção para crianças e adolescentes em situação de risco e violação de direitos.
- 
48. O documento que normatiza e padroniza os serviços socioassistenciais em todo território nacional é denominado
- (A) Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.
  - (B) Sistema Único de Assistência Social.
  - (C) Norma Operacional Básica.
  - (D) Política Nacional de Assistência Social.
  - (E) Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.



49. De acordo com NOB-RH/2006, entre as garantias para a gestão do trabalho no âmbito do SUAS está a
- (A) educação permanente dos trabalhadores.
  - (B) contratação de rede conveniadas.
  - (C) desenvolvimento de planos, programas e projetos.
  - (D) gestão plena do SUAS.
  - (E) articulação interdisciplinar.
- 
50. A Vigilância Socioassistencial é uma das três funções da política de assistência social definidas pela norma operacional básica em vigor. Assim, fica definido que esta função tem como papel
- (A) fornecer informações estruturadas sobre famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade e riscos sociais.
  - (B) ofertar serviços, programas, projetos para o convívio para o fortalecimento de laços familiares e sociais.
  - (C) articular a proteção socioassistencial aos usuários por meio dos serviços, programas, projetos e benefícios.
  - (D) desenvolver serviços e benefícios que promovam a autonomia, resiliência, sustentabilidade, protagonismo
  - (E) combater as discriminações etárias, étnicas, de classe social, de gênero, por orientação sexual ou por deficiência nos territórios de vivência.
- 
51. A Proteção Social Básica tem como objetivo prevenir situações de risco por meio de ações que visem o desenvolvimento de potencialidades. Entre os serviços ofertados está o Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas que visa
- (A) promover atividades por ciclo de vida.
  - (B) fortalecer a função protetiva das famílias.
  - (C) desenvolver mecanismos para a inclusão.
  - (D) prevenir agravos que possam provocar rupturas familiares.
  - (E) ampliar a participação social dos usuários.
- 
52. O SINASE é um sistema integrado entre os três poderes, o sistema judiciário e as políticas setoriais de assistência social, saúde, educação e cultura. Sua prioridade são as medidas em meio aberto pois é uma forma de,
- (A) promover atividades socioeducativas com adolescentes.
  - (B) ampliar o acesso dos adolescentes a rede socioeducativa.
  - (C) desenvolver projetos sociais voltas aos adolescentes.
  - (D) impedir a ocorrência de delitos entre os adolescentes.
  - (E) reverter o processo de internação dos adolescentes.
- 
53. Entre as formas de proteção social às crianças e adolescentes que estão temporariamente privadas do convívio familiar, estão programas que visam oferecer proteção integral até sua reintegração familiar, tal como o programa
- (A) Fortalecimento de Vínculos.
  - (B) Convivência Familiar e Comunitária.
  - (C) Atenção Integral a Família.
  - (D) Família Acolhedora.
  - (E) Transferência de Renda.
- 
54. O modelo de integração e o compartilhamento entre áreas é uma forma de gestão que objetiva a promoção de ações públicas como respostas as demandas sociais. Este modelo é denominado
- (A) interdisciplinar.
  - (B) multidisciplinar.
  - (C) transdisciplinar.
  - (D) intersetorial.
  - (E) multisetorial.



55. O acesso aos programas, projetos e benefícios socioassistenciais ocorrem por meio do Cadastro Nacional de Programas Sociais. Sendo assim, pode-se considerá-lo como
- (A) porta de entrada da assistência social.
  - (B) banco de dados das famílias em situação de vulnerabilidade.
  - (C) instrumento de identificação das famílias.
  - (D) repositório de informações socioassistenciais.
  - (E) documento de identificação social.
- 
56. Entre os princípios éticos para os trabalhadores da assistência social está o compromisso em
- (A) promover a integração entre os serviços de fortalecimento de vínculos laços familiares e sociais nos territórios.
  - (B) ofertar serviços, programas, projetos e benefícios de qualidade para e fortalecimento de laços familiares e sociais.
  - (C) ampliar os serviços convívio e fortalecimento de laços familiares e sociais nos territórios de vivência das famílias.
  - (D) definir os programas de fortalecimento de vínculos e laços familiares e sociais nos serviços de socioassistenciais.
  - (E) desenvolver políticas de fortalecimento de vínculos familiares nos serviços de socioassistenciais.
- 
57. O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF se caracteriza pelo trabalho com famílias, em caráter continuado, com objetivo de fortalecer a função protetiva das famílias, visando a preservação dos vínculos, promoção e acesso a direitos para melhoria da qualidade de vida. NÃO é considerada como atribuição do PAIF o desenvolvimento de
- (A) atividades socioassistenciais.
  - (B) ações culturais.
  - (C) ações terapêuticas.
  - (D) articulações no território.
  - (E) articulações entre serviços.
- 
58. No Brasil, os programas de transferência de renda são destinados às pessoas com deficiência, idosos, gestantes, nutrizes, crianças e adolescentes conforme parâmetros de elegibilidade. A diferença entre o Benefício de Prestação Continuada – BPC e o Programa Bolsa Família – PBF é que
- (A) o BPC está previsto constitucionalmente.
  - (B) o PBF está previsto legalmente.
  - (C) o PBF está previsto constitucionalmente.
  - (D) o PBF tem limite temporal para concessão.
  - (E) o BPC tem limite temporal para concessão.
- 
59. A Lei nº 12.435, de 6 de julho de 2011 afirma que o benefício de prestação continuada é garantia de um salário-mínimo mensal à pessoa com deficiência e aos idosos com 65 anos ou mais de idade que comprovem não poder arcar com sua própria manutenção. Sendo assim, NÃO tem direito ao benefício o idoso que
- (A) esteja fora das atividades socioassistenciais ofertadas pela rede de seu território.
  - (B) for beneficiário de pensão especial de ordem indenizatória.
  - (C) estiver em condição de acolhimento em instituição de longa permanência.
  - (D) tenha acúmulo de benefício no âmbito da seguridade social.
  - (E) mantenha vínculos empregatícios com salário mínimo, na ocasião da solicitação do benefício.
- 
60. São consideradas pessoas com deficiência aquelas que têm com impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que diante de diferentes barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva de forma igualitária na sociedade e com as demais pessoas. Nesse sentido, os Conselhos federal, estaduais e municipais, dos Direitos da Pessoa com Deficiência têm como competência
- (A) executar as políticas públicas relativas à pessoa com deficiência.
  - (B) zelar pela implementação da política para inclusão da pessoa com deficiência.
  - (C) definir a proposta orçamentária para política para inclusão da pessoa com deficiência.
  - (D) elaborar estudos e pesquisas sobre a qualidade de vida da pessoa com deficiência.
  - (E) desenvolver campanhas de prevenção de deficiências.



### DISCURSIVA – REDAÇÃO

**Atenção:**

Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva – Redação que: a) fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; b) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; c) for assinada fora do local apropriado; d) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; e) estiver em branco; f) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível. A folha para rascunho no Caderno de Provas será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da Prova Discursiva – Redação pela Banca Examinadora. Na Prova Discursiva – Redação, deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda dos pontos a serem atribuídos à Redação. A Prova Discursiva – Redação terá caráter eliminatório e classificatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que nela obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta).

**Observação:** NÃO é necessária e/ou obrigatória a colocação de título na sua Redação.

*A forma de vida em que a geração jovem de hoje nasceu, de modo que não conhece nenhuma outra, é uma sociedade de consumidores e uma cultura “agorista” – inquieta e em perpétua mudança – que promove o culto da novidade e da contingência aleatória. Numa sociedade e numa cultura assim, nós sofremos com o suprimento excessivo de todas as coisas, tanto os objetos de desejo, quanto os de conhecimento, e com a assombrosa velocidade dos novos objetos que chegam e dos antigos que se vão.*

(BAUMAN, Zygmunt. **Sobre a educação e a juventude.** Trad. Carlos Alberto Meideiros. Rio de Janeiro: Zahar, 2013)

*A informação se tornou objeto de consumo; nem sempre, porém, é problematizada de modo a tornar-se um conhecimento produtivo.*

Com base nos excertos acima, redija um texto dissertativo-argumentativo, justificando seu ponto de vista.

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30