

**CONCURSO PÚBLICO 01/2016 – EBSERH/CH-UFPA**  
EDITAL Nº 04 – EBSERH – ÁREA ADMINISTRATIVA  
NÍVEL SUPERIOR – TARDE

**ENGENHEIRO ELETRICISTA**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**COMPOSIÇÃO DO CADERNO  
DE QUESTÕES**

Língua Portuguesa 01 a 10

Raciocínio Lógico e Matemático 11 a 15

Legislação Aplicada à EBSERH 16 a 20

Legislação Aplicada ao SUS 21 a 25

Conhecimentos Específicos 26 a 50

**INSTRUÇÕES**

1. Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição na folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o emprego corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas. A Folha de Respostas deve ser preenchida da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas, devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br), no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.



------(destaque aqui)-----

Gabarito Rascunho  
CONCURSO PÚBLICO 01/2016 – EBSEH/CH-UFGA

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										
Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

**O que é ética hoje?  
Sem uma discussão lúcida sobre a ética não é  
possível agir com ética**

Marcia Tiburi

A palavra ética aparece em muitos contextos de nossas vidas. Falamos sobre ética em tom de clamor por salvação. Cheios de esperança, alguns com certa empáfia, exigimos ou reclamamos da falta de ética, mas não sabemos exatamente o que queremos dizer com isso. Há um desejo de ética, mas mesmo em relação a ele não conseguimos avançar com ética. Este é nosso primeiro grande problema.

O que falta na abordagem sobre ética é justamente o que nos levaria a sermos éticos. Falta reflexão, falta pensamento crítico, falta entender “o que é” agir e “como” se deve agir. Com tais perguntas é que a ética inicia. Para que ela inicie é preciso sair da mera indignação moral baseada em emoções passageiras, que tantos acham magnífico expor, e chegar à reflexão ética. Aqueles que expõem suas emoções se mostram como pessoas sensíveis, bondosas, creem-se como antecipadamente éticos porque emotivos. Porém, não basta. As emoções em relação à política, à miséria ou à violência, passam e tudo continua como antes. A passagem das emoções indignadas para a elaboração de uma sensibilidade elaborada que possa sustentar a ação boa e justa - o foco de qualquer ética desde sempre - é o que está em jogo.

Falta, para isso, entendimento. Ou seja, compreensão de um sentido comum na nossa reivindicação pela ética. Falta, para se chegar a isso, que haja diálogo, ou seja, capacidade de expor e de ouvir o que a ética pode ser. Clamamos pela ética, mas não sabemos conversar. E para que haja ética é preciso diálogo. E, por isso, permanecemos num círculo vicioso em que só a inação e a ignorância triunfam.

Na inanição intelectual em voga, esperamos que os cultos, os intelectuais, os professores, os jornalistas, todos os que constroem a opinião pública, tragam respostas. Nem estes podem ajudar muito, pois desconhecem ou evitam a profundidade da questão. Há, neste contexto, quem pense que ser corrupto não exclui a ética. E isso não é opinião de ignorantes que não frequentaram escola alguma, mas de muitos ditos “cultos” e “inteligentes”. Quem hoje se preocupa em entender do que se trata? Quem

se preocupa em não cair na contradição entre teoria e prática? Em discutir ética para além dos códigos de ética das profissões pensando-a como princípio que deve reger nossas relações?

Exatamente pela falta de compreensão do seu fundamento, do que significa a ética como elemento estrutural para cada um como pessoa e para a sociedade como um todo, é que perdemos de vista a possibilidade de uma realização da ética. A ética não entra em nossas vidas porque nem bem sabemos o que deveria entrar. Nem sabemos como. Mas quando perguntamos pela ética, em geral, é pelo “como fazemos para sermos éticos” que tudo começa. Aí começa também o erro em relação à ética. Pois ético é o que ultrapassa o mero uso que podemos fazer da própria ética quando se trata de sobreviver. Ética é o que diz respeito ao modo de nos comportamos e decidirmos nosso convívio e o modo como partilhamos valores e a própria liberdade. Ela é o sentido da convivência, mais do que o já tão importante respeito do limite próprio e alheio. Portanto, desde que ela diz respeito à relação entre um “eu” e um “tu”, ela envolve pensar o outro, o seu lugar, sua vida, sua potencialidade, seus direitos, como eu o vejo e como posso defendê-lo.

A Ética permanece, porém, sendo uma palavra vã, que usamos a esmo, sem pensar no conteúdo que ela carrega. Ninguém é ético só porque quer parecer ético. Ninguém é ético porque discorda do que se faz contra a ética. Só é ético aquele que enfrenta o limite da própria ação, da racionalidade que a sustenta e luta pela construção de uma sensibilidade que possa dar sentido à felicidade. Mas esta é mais do que satisfação na vida privada. A felicidade de que se trata é a “felicidade política”, ou seja, a vida justa e boa no universo público. A ética quando surgiu na antiguidade tinha este ideal. A felicidade na vida privada – que hoje também se tornou debate em torno do qual cresce a ignorância - depende disso.

Por isso, antes de mais nada, a urgência que se tornou essencial hoje – e que por isso mesmo, por ser essencial, muitos não percebem – é tratar a ética como um trabalho da lucidez quanto ao que estamos fazendo com nosso presente, mas sobretudo, com o que nele se planta e define o rumo futuro. Para isso é preciso renovar nossa capacidade de diálogo e propor um novo projeto de sociedade no qual o bem de todos esteja realmente em vista.

(<http://www.marciatiburi.com.br/textos/somoslivre.htm>)  
Questões:

**QUESTÃO 01**

**Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.**

- (A) A ética deve ser pensada individualmente, a partir de uma reflexão pessoal que não envolva a relação com o outro.
- (B) As respostas sobre uma vida ética se encontram na educação, na opinião pública, nas escolas, com os professores, os cultos e os intelectuais.
- (C) Os indivíduos não sabem exatamente o que é ética porque lhes faltam a crítica e o entendimento sobre esse assunto.
- (D) Indignar-se moralmente com o que acontece de errado na prática cotidiana seria um exemplo de como exercitar ética.
- (E) A prática ética se limita ao que é necessário para sobreviver.

**QUESTÃO 02**

**De acordo com o texto, ainda há ignorância sobre a prática ética porque**

- (A) apenas os intelectuais têm respostas sobre o assunto.
- (B) os indivíduos buscam a felicidade política ao invés da felicidade individual.
- (C) falta aos indivíduos envolver suas emoções com essa prática.
- (D) a ética entra em nossas vidas sem termos consciência desse processo.
- (E) falta diálogo e entendimento sobre isso.

**QUESTÃO 03**

**Assinale a alternativa correta.**

- (A) Em “[...] Falta, para se chegar a isso [...]”, poderia haver crase antes da palavra “isso”, uma vez que, pela regência, o verbo “chegar” exige a preposição “a”.
- (B) Em “[...] emoções em relação à política, à miséria ou à violência[...]”, o uso da crase é facultativo porque os termos “política”, “miséria” e “violência” estão em sequência.
- (C) Em “[...] ela diz respeito à relação entre um ‘eu’ e um ‘tu’ [...]”, o uso da crase se justifica porque o termo regente “respeito” exige preposição “a” e o termo regido “relação” é um substantivo feminino que pode ser antecedido pelo artigo “a”.
- (D) Em “[...] uma sensibilidade que possa dar sentido à felicidade [...]”, o uso da crase se justifica pela regência do verbo “possa”.
- (E) Em “[...] o que nos levaria a sermos éticos [...]”, poderia haver o emprego da crase antes do verbo “sermos”, já que antes de verbos o uso da crase é facultativo.

**QUESTÃO 04**

**Assinale a alternativa em que todos os vocábulos tenham 6 fonemas.**

- (A) Continua, passagem, grande.
- (B) Contra, quando, avançar.
- (C) Alheio, sempre, convívio.
- (D) Depende, exclui, avançar.
- (E) Valores, relação, sentido.

**QUESTÃO 05**

**Assinale a alternativa correta.**

- (A) Em “[...] E isso não é opinião de ignorantes que não frequentaram escola alguma, mas de muitos ditos ‘cultos’ e ‘inteligentes’ [...]”, as aspas em “cultos” e “inteligentes” foram utilizadas para marcar uma ironia.
- (B) Em “[...] O que falta na abordagem sobre ética é justamente o que nos levaria a sermos éticos. [...]”, há um eufemismo, marcado pelo termo “justamente”.
- (C) Em “[...] Ninguém é ético só porque quer parecer ético. [...]”, há hipérbole, marcada pelo termo “só”.
- (D) Em “[...] a urgência que se tornou essencial hoje – e que por isso mesmo, por ser essencial, muitos não percebem – é tratar a ética como um trabalho da lucidez [...]”, os travessões são utilizados para marcar uma metáfora.
- (E) Em “[...] A felicidade de que se trata é a ‘felicidade política’, ou seja, a vida justa e boa no universo público. [...]”, o termo “vida justa e boa” marca uma antítese.

**QUESTÃO 06**

**Assinale a alternativa correta.**

- (A) Em “[...] E isso não é opinião de ignorantes [...]”, o sujeito é simples, cujo núcleo é formado pelo pronome “isso”.
- (B) Em “[...] esperamos que os cultos, os intelectuais, os professores, os jornalistas, todos os que constroem a opinião pública, tragam respostas [...]”, o termo em destaque é complemento nominal dos elementos que o antecedem.
- (C) Em “[...] Falamos sobre ética em tom de clamor por salvação. [...]”, o sujeito é indeterminado.
- (D) Em “[...] evitam a profundidade da questão [...]”, a expressão em destaque é predicativo do sujeito.
- (E) Em “[...] é preciso diálogo [...]”, o termo “diálogo” é um objeto direto que complementa o termo “preciso”.

**QUESTÃO 07**

**Assinale a alternativa correta.**

- (A) O vocábulo “ética” recebe acento por seguir as mesmas regras de acentuação de “violência”, “empáfia” e “política”.
- (B) Os vocábulos “sensíveis”, “diálogo” e “ignorância” recebem acento por seguirem as mesmas regras de acentuação.
- (C) Os vocábulos “possível” e “códigos” têm a acentuação justificada pelo fato de que ambos são terminados em uma sílaba constituída por consoante-vogal-consoante.
- (D) O vocábulo “urgência”, recebe acento por seguir as mesmas regras de acentuação de “princípio”, “miséria” e “convívio”.
- (E) Os vocábulos “indignação”, “conteúdo” e “ninguém” são acentuados porque a sílaba tônica apresenta uma vogal nasal.

**QUESTÃO 08**

**Em “[...] A passagem das emoções indignadas para a elaboração de uma sensibilidade elaborada que possa sustentar a ação boa e justa é o que está em jogo. [...]”,**

- (A) o verbo “é” pode ser colocado no plural para concordar com o sujeito “emoções”. Assim, a frase ficaria: “[...] A passagem das emoções indignadas para a elaboração de uma sensibilidade elaborada que possa sustentar a ação boa e justa são o que está em jogo. [...]”
- (B) tem-se um período composto formado pela oração principal “A passagem das emoções indignadas para a elaboração de uma sensibilidade elaborada é o que está em jogo.” e pela oração subordinada “que possa sustentar a ação boa e justa”.
- (C) o termo “elaborada” poderia estar no plural para concordar com “emoções” e “sensibilidade”. Assim, a frase ficaria: “[...] A passagem das emoções indignadas para a elaboração de uma sensibilidade elaboradas que possa sustentar a ação boa e justa é o que está em jogo. [...]”
- (D) os termos “passagem”, “indignadas”, “elaboração” e “sensibilidade” são adjuntos adnominais do núcleo do sujeito “emoções”.
- (E) o sujeito da oração “que possa sustentar a ação boa e justa” é “a passagem das emoções indignadas”.

**QUESTÃO 09**

**Em “[...] Cheios de esperança, alguns com certa empáfia, exigimos ou reclamamos da falta de ética, mas não sabemos exatamente o que queremos dizer com isso. [...]”, o vocábulo “empáfia” poderia ser substituído, sem causar alteração de sentido, por**

- (A) presunção.
- (B) carência.
- (C) dúvida.
- (D) parcimônia.
- (E) estranheza.

**QUESTÃO 10**

**O excerto “[...] um novo projeto de sociedade no qual o bem de todos esteja realmente em vista. [...]” pode ser reescrito, sem gerar prejuízos semânticos e morfossintáticos, da seguinte maneira:**

- (A) “[...] um novo projeto de sociedade cujo o bem de todos esteja realmente em vista. [...]”
- (B) “[...] um novo projeto de sociedade em que o bem de todos esteja realmente em vista. [...]”
- (C) “[...] um novo projeto de sociedade cujo o qual o bem de todos esteja realmente em vista. [...]”
- (D) “[...] um novo projeto de sociedade sobre cujo o bem de todos esteja realmente em vista. [...]”
- (E) “[...] um novo projeto de sociedade aonde o bem de todos esteja realmente em vista. [...]”

**QUESTÃO 11**

Considere a sequência de letras do alfabeto iniciada pela letra F. Qual é o quinto termo dessa sequência?

- (A) I.
- (B) J.
- (C) K.
- (D) L.
- (E) M.

**QUESTÃO 12**

Uma bola azul tem o mesmo peso que cinco bolas brancas e uma bola branca tem o mesmo peso que 3 bolas amarelas. Sendo assim, a alternativa que apresenta o mesmo peso de 4 bolas azuis é

- (A) 30 bolas brancas.
- (B) 50 bolas amarelas.
- (C) 40 bolas brancas.
- (D) 10 bolas brancas e 20 bolas amarelas.
- (E) 10 bolas brancas e 30 bolas amarelas.

**QUESTÃO 13**

A negação de “Todas as pessoas gostam de ler livros de aventura” é

- (A) “Existem pessoas que não gostam de ler livros de aventura”.
- (B) “Nenhuma pessoa gosta de ler livros de aventura”.
- (C) “Todas as pessoas não gostam de ler livros de aventura”.
- (D) “Existe apenas uma pessoa que não gosta de ler livros de aventura”.
- (E) “Existe apenas uma pessoa que gosta de ler livros de aventura”.

**QUESTÃO 14**

Um homem deu de entrada R\$ 600,00 em uma geladeira e parcelou o restante em 4 vezes iguais sem juros. Sabendo que a entrada corresponde a 40% do valor total da geladeira, qual é o valor de cada parcela?

- (A) R\$ 1500,00.
- (B) R\$ 575,00.
- (C) R\$ 375,00.
- (D) R\$ 225,00.
- (E) R\$ 200,00.

**QUESTÃO 15**

Para saber sobre a preferência entre dois determinados produtos, 300 pessoas foram entrevistadas. Sabendo que  $\frac{2}{3}$  do total de pessoas optou pelo produto A,  $\frac{3}{5}$  do total de pessoas optou pelo produto B e 90 pessoas optaram pelos 2 produtos (A e B), quantas pessoas NÃO optaram por nenhum desses dois produtos?

- (A) 80
- (B) 50
- (C) 10
- (D) 9
- (E) 0

**LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEH****QUESTÃO 16**

Acerca do regime jurídico da EBSEH, disciplinado na Lei nº 12.550/2011, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei nº 12.550/2011 autoriza a União a criar a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH, que é uma autarquia federal.
- (B) É vedado, à EBSEH, criar subsidiárias para o desenvolvimento de atividades inerentes ao seu objeto social.
- (C) A EBSEH terá sede e foro em Brasília, Distrito Federal, e poderá manter escritórios, representações, dependências e filiais em outras unidades da Federação.
- (D) A EBSEH terá capital social da União, podendo admitir sócios, desde que entes públicos, como os Estados da federação, por exemplo.
- (E) A EBSEH é vinculada ao Ministério da Saúde.

**QUESTÃO 17**

No tocante ao funcionamento e à administração da EBSEH, de acordo com as disposições da Lei nº 12.550/2011, é correto afirmar que

- (A) o lucro líquido da EBSEH será totalmente reinvestido para atendimento do objeto social da empresa.
- (B) o regime de pessoal permanente da EBSEH será o estatutário.
- (C) a EBSEH, para fins de sua implantação, está autorizada a contratar, mediante processo seletivo simplificado, pessoal técnico e administrativo por tempo determinado.

- (D) a EBSEERH não pode patrocinar qualquer entidade de previdência privada.
- (E) os editais de concursos públicos para o preenchimento de emprego no âmbito da EBSEERH não poderão estabelecer, como título, o tempo de exercício em atividades correlatas às atribuições do respectivo emprego.

**QUESTÃO 18**

**Nos termos do Decreto nº 7.661/2011, cabe ao Conselho Consultivo, EXCETO**

- (A) opinar sobre as linhas gerais das políticas, diretrizes e estratégias da EBSEERH, orientando o Conselho de Administração e a Diretoria Executiva no cumprimento de suas atribuições.
- (B) propor linhas de ação, programas, estudos, projetos, formas de atuação ou outras medidas, orientando para que a EBSEERH atinja os objetivos para os quais foi criada.
- (C) acompanhar e avaliar periodicamente o desempenho da EBSEERH.
- (D) assistir à Diretoria e ao Conselho de Administração em suas funções, sobretudo na formulação, implementação e avaliação das estratégias de ação da EBSEERH.
- (E) analisar, ao menos trimestralmente, o balancete e demais demonstrações financeiras elaboradas periodicamente pela EBSEERH.

**QUESTÃO 19**

**A respeito dos órgãos de administração previstos no Regimento Interno da EBSEERH, assinale a alternativa correta.**

- (A) O órgão de orientação superior da EBSEERH é o Conselho Fiscal.
- (B) O Presidente da EBSEERH poderá acumular a função de Presidente do Conselho de Administração.
- (C) O prazo de gestão dos membros do Conselho de Administração será de dez anos, com uma recondução.
- (D) Compete ao Conselho de Administração fixar as orientações gerais das atividades da EBSEERH.
- (E) O Conselho de Administração somente deliberará com a presença de dois terços de seus membros.

**QUESTÃO 20**

**A respeito dos órgãos de fiscalização previstos no Regimento Interno da EBSEERH, assinale a alternativa correta.**

- (A) Os órgãos de fiscalização da EBSEERH são o Conselho Fiscal e o Comitê Interno de Gestão do Rehus.
- (B) O mandato dos membros do Conselho Fiscal será de dez anos sem recondução.
- (C) Em caso de renúncia, falecimento ou impedimento, os membros efetivos do Conselho Fiscal serão substituídos pelos seus suplentes, até a nomeação de novo membro.
- (D) Auditores internos podem cumular função de gestão da EBSEERH.
- (E) A Auditoria Interna não tem autonomia para solicitar, às áreas da Sede ou das filiais, ou a unidades a ela vinculadas, quaisquer informações, devendo solicitar ao Presidente que o faça.

**QUESTÃO 21**

**De acordo com o que dispõe a Constituição Federal, a proposta de orçamento da seguridade social será elaborada**

- (A) de forma integrada pelos órgãos responsáveis pela saúde, previdência social e assistência social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias, assegurada a cada área a gestão de seus recursos.
- (B) de forma integrada pelos órgãos responsáveis pela saúde, educação, previdência social e assistência social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias, ficando a gestão dos recursos de cada área sob a competência exclusiva do Ministério da Saúde.
- (C) pelo órgão responsável pela previdência social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias para saúde e assistência social, ficando a gestão dos recursos sob a competência exclusiva do Ministério da Previdência Social.
- (D) pelo órgão responsável pela previdência social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias para saúde, educação e assistência social assegurada a cada área a gestão de seus recursos.
- (E) de forma integrada pelos órgãos responsáveis pela saúde, educação, previdência social e assistência social, tendo em vista as metas e prioridades estabelecidas na lei de diretrizes orçamentárias, assegurada a cada área a gestão de seus recursos.

**QUESTÃO 22**

**De acordo com o que dispõe a Resolução nº 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde, acerca da estrutura e funcionamento dos Conselhos de Saúde, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (A) O Conselho de Saúde contará com uma secretaria-executiva coordenada por pessoa preparada para a função, para o suporte técnico e administrativo, subordinada ao Plenário do Conselho de Saúde, que definirá sua estrutura e dimensão.

- (B) O Plenário do Conselho de Saúde se reunirá, no mínimo, a cada 90 (noventa) dias e, extraordinariamente, quando necessário, terá como base o seu Regimento Interno. A pauta e o material de apoio às reuniões devem ser encaminhados aos conselheiros com antecedência mínima de 20 (vinte) dias.
- (C) As reuniões plenárias dos Conselhos de Saúde são abertas ao público e deverão acontecer em espaços e horários que possibilitem a participação da sociedade.
- (D) Os Conselhos de Saúde, com a devida justificativa, buscarão auditorias externas e independentes sobre as contas e atividades do Gestor do SUS.
- (E) Cabe ao Conselho de Saúde deliberar em relação à sua estrutura administrativa e ao quadro de pessoal.

**QUESTÃO 23**

**De acordo com o que dispõe a Lei Orgânica da Saúde - Lei nº 8.080/1990, o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems)**

- (A) receberão recursos do orçamento geral da União por meio do Fundo Nacional de Saúde, para auxiliar no custeio de suas despesas institucionais, podendo ainda celebrar convênios com a União.
- (B) receberão recursos do orçamento geral da União por meio do Fundo Nacional de Saúde, para auxiliar no custeio de suas despesas institucionais, sendo vedada a celebração de convênios com a União e com os estados.
- (C) não receberão recursos do orçamento geral da União, mas podem celebrar convênios com a União por meio do Fundo Nacional de Saúde.
- (D) não receberão recursos do orçamento geral da União quando celebrarem convênios, por meio do Fundo Nacional de Saúde, com qualquer ente da federação.
- (E) receberão recursos do orçamento geral da União somente quando celebrarem convênios por meio do Fundo Nacional de Saúde.

**QUESTÃO 24**

**Para efeito do Decreto Presidencial nº 7.508, de 28 de junho de 2011, considera-se “Mapa da Saúde”**

- (A) as instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS.
- (B) o espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde.
- (C) a descrição geográfica da distribuição de recursos humanos e de ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema.
- (D) o documento que estabelece: critérios para o diagnóstico da doença ou do agravo à saúde; o tratamento preconizado, com os medicamentos e demais produtos apropriados, quando couber; as posologias recomendadas; os mecanismos de controle clínico; e o acompanhamento e a verificação dos resultados terapêuticos, a serem seguidos pelos gestores do SUS.
- (E) o conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde.

**QUESTÃO 25**

**De acordo com o que dispõe o Decreto Presidencial nº 7.508, de 28 de junho de 2011, acerca da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais – RENAME, assinale a alternativa correta.**

- (A) O Ministério da Saúde é o órgão competente para dispor sobre a RENAME e os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas em âmbito nacional, observadas as diretrizes pactuadas pela Comissão Intergestores Bipartite – CIB.
- (B) A Comissão Intergestores Tripartite – CIT é o órgão competente para dispor sobre a RENAME e os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas em âmbito nacional, observadas as diretrizes pactuadas pelo Ministério da Previdência Social.
- (C) A Comissão Intergestores Tripartite – CIT é o órgão competente para dispor sobre a RENAME e os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas

em âmbito nacional, observadas as diretrizes pactuadas pelo Ministério da Saúde.

- (D) O Ministério da Previdência Social é o órgão competente para dispor sobre a RENAME e os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas em âmbito nacional, observadas as diretrizes pactuadas pela Comissão Intergestores Bipartite – CIB.
- (E) O Ministério da Saúde é o órgão competente para dispor sobre a RENAME e os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas em âmbito nacional, observadas as diretrizes pactuadas pela Comissão Intergestores Tripartite – CIT.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

**O Teorema da Superposição pode ser aplicado para analisar circuitos em Engenharia Elétrica contendo uma ou mais fontes que não estejam em série nem em paralelo. De acordo com as definições do Teorema da Superposição, assinale a alternativa correta.**

- (A) A corrente através de um elemento, ou a tensão entre seus terminais, em um circuito linear bilateral, é igual à soma algébrica das resistências ou das tensões produzidas, linearmente dependentes de cada uma das fontes ou resistências.
- (B) A potência total fornecida a um elemento resistivo deve ser determinada usando a corrente individual que o atravessa ou a tensão total entre seus terminais elevada ao cubo.
- (C) A corrente através de um elemento, ou a tensão entre seus terminais, em um circuito linear bilateral, é igual à soma algébrica das correntes ou das tensões produzidas independentemente por cada uma das fontes.
- (D) Para analisar um circuito pelo Teorema da Superposição, é necessário isolar cada fonte independentemente, removendo as demais, fazendo com que fontes de corrente fiquem em curto-circuito e fontes de tensão estejam abertas.
- (E) O princípio da superposição pode ser utilizado para calcular a potência de um circuito, pois a dissipação de potência em um resistor varia com o dobro da corrente ou da tensão, portanto, de efeito não linear.

**QUESTÃO 27**

Um Engenheiro Eletricista se deparou com a seguinte Transformada de Laplace em seu projeto:

$\mathcal{L}=\{3t - 5 \cdot \text{sen}(2t)\}$ . Calcule a Transformada de Laplace e assinale a alternativa correta.

- (A)  $\mathcal{L}=\{3t - 5 \cdot \text{sen}(2t)\} = \frac{1}{(s+2)}, s > -2.$
- (B)  $\mathcal{L}=\{3t - 5 \cdot \text{sen}(2t)\} = \frac{12}{s^2(s+4)}, s > 0.$
- (C)  $\mathcal{L}=\{3t - 5 \cdot \text{sen}(2t)\} = \frac{-2s^3+12}{(s^2+1)}, s > -1.$
- (D)  $\mathcal{L}=\{3t - 5 \cdot \text{sen}(2t)\} = \frac{-7s^2+12}{s^2(s^2+4)}, s > 0.$
- (E)  $\mathcal{L}=\{3t - 5 \cdot \text{sen}(2t)\} = \frac{-5s^2+1}{s^2(s^2+2)}, s < 0.$

**QUESTÃO 28**

Os sistemas polifásicos estão presentes em máquinas elétricas e processos em que o Engenheiro Eletricista atua. De acordo com as definições de Sistemas Polifásicos, assinale a alternativa correta.

- (A) Em qualquer instante de tempo, a soma fasorial das três tensões de fase de um gerador trifásico é nula.
- (B) Em um sistema Y-Δ sem conexão de neutro com carga equilibrada, as tensões de fase da carga são iguais a  $\sqrt{2}$  vezes a tensão de linha do gerador.
- (C) Em um gerador CA trifásico conectado em Δ, a corrente de linha no sistema é igual à corrente de fase.
- (D) O módulo da tensão de linha de um gerador conectado em Δ é igual a  $\sqrt{3}$  vezes a tensão de fase ao quadrado.
- (E) Para um sistema conectado em Y, a corrente de linha é igual a  $1/3$  da corrente de fase.

**QUESTÃO 29**

Sobre o fator de demanda, em sistemas de distribuição de energia elétrica, é correto afirmar que

- (A) O fator de demanda " $f_{dem}$ " é calculado pela equação:  $f_{dem} = \frac{D_{máx}}{\sum_{i=1,n} D_{nom,i}}$ , em que  $D_{máx}$  é

a demanda máxima do conjunto das "n" cargas no intervalo de tempo considerado e  $D_{nom,i}$  é a potência nominal da carga "i".

- (B) A unidade de medida padrão para o fator de demanda é kVA/min.
- (C) No cálculo do fator de demanda, a demanda máxima e a demanda nominal devem obrigatoriamente ser representadas em kVA e W, respectivamente, caso contrário não atendem ao cálculo dimensional da grandeza.
- (D) O fator de demanda nunca poderá ter valor superior a 1,0, pois seu cálculo é relativo e não absoluto.
- (E) O fator de demanda " $f_{dem}$ " é calculado pela equação:  $f_{dem} = \frac{D_{máx}}{\sum_{i=1,n} D_{nom,i}}$ , em que  $D_{máx}$  é a demanda máxima do conjunto das "n" cargas no intervalo de tempo considerado e  $D_{nom,i}$  é a potência nominal da carga "i".

**QUESTÃO 30**

De acordo com os parâmetros de seleção de motores elétricos e da análise da Figura a seguir, assinale a alternativa correta.

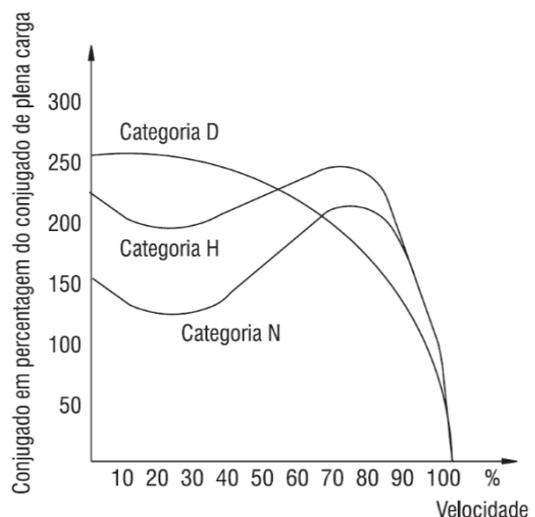


Gráfico de categorias de motores.

- (A) A Figura apresenta a categoria N que compreende os motores com alto escorregamento.
- (B) O gráfico da Figura representa as categorias dos motores nas quais a categoria D compreende os motores com conjugado de partida alto e corrente de partida normal com alto escorregamento.

- (C) Os motores aplicados em cargas com baixo escorregamento e conjugado de partida elevado são da categoria D.
- (D) Os motores da categoria H não podem acionar cargas com conjugado de partida elevado, pois apresentam elevado escorregamento.
- (E) Motores elétricos de categoria D não podem ser aplicados a cargas com conjugado de partida elevado, ficando restritos a aplicações de baixo conjugado e corrente.

**QUESTÃO 31**

O Engenheiro Eletricista depende de conhecimentos específicos relacionados ao Eletromagnetismo e seus fenômenos que o habilitam a solucionar problemas envolvendo o dimensionamento ou soluções de falhas em processos e equipamentos. Sobre as definições de Eletromagnetismo, assinale a alternativa correta.

- (A) O torque T (ou momento mecânico de força) sobre a espira é o produto escalar entre a força e o braço de alavanca.
- (B) A equação  $\vec{A} = \frac{\mu_0 I}{2\pi} \oint \frac{d\vec{l}}{r^2}$  define o potencial magnético de um dipolo magnético que é medido em T/m.s<sup>2</sup>.
- (C) O momento de dipolo magnético é um vetor cujo módulo é dado pelo produto entre a corrente e a área da espira. Sua direção é perpendicular à espira.
- (D) A magnetização é o momento de dipolo magnético por unidade de volume e é expressa em T.WB<sup>2</sup>/m<sup>-1</sup>.
- (E) A força eletromotriz induzida em qualquer circuito fechado é igual à taxa de variação no domínio do tempo do campo elétrico gaussiano enlaçado pelo circuito em regime estacionário.

**QUESTÃO 32**

O Engenheiro Eletricista utiliza o conhecimento de Campos Elétricos para analisar e projetar equipamentos e processos que envolvam eletricidade, sendo isso de importância fundamental para o exercício da sua profissão. De acordo com as definições de Campos Elétricos Estáticos, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma linha de fluxo elétrico é definida como uma trajetória cuja orientação, em qualquer ponto, é a orientação do campo magnético nesse ponto.
- (B) Quando duas cargas pontuais de igual magnitude e sinais opostos estão separadas por uma pequena distância, há o surgimento de um dipolo elétrico.

- (C) A densidade de corrente em um ponto é o produto vetorial da corrente de magnetização e da corrente de campo através de uma área ortonormal àquele ponto.
- (D) Um condutor perfeito apresenta campo eletrostático em seu interior.
- (E) A densidade de corrente em um ponto é o produto escalar da corrente de magnetização e da corrente de campo através de uma área ortogonal àquele ponto.

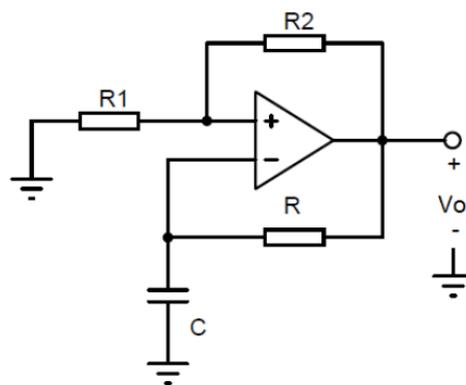
**QUESTÃO 33**

Um dado forno elétrico consome 1440 kJ de energia durante o período de 3h. Assinale a alternativa que apresenta o valor da potência elétrica do referido forno.

- (A) P= 48 W.
- (B) P= 480 kW.
- (C) P= 100,31 J.
- (D) P= 0,133 W.
- (E) P= 133,33 W.

**QUESTÃO 34**

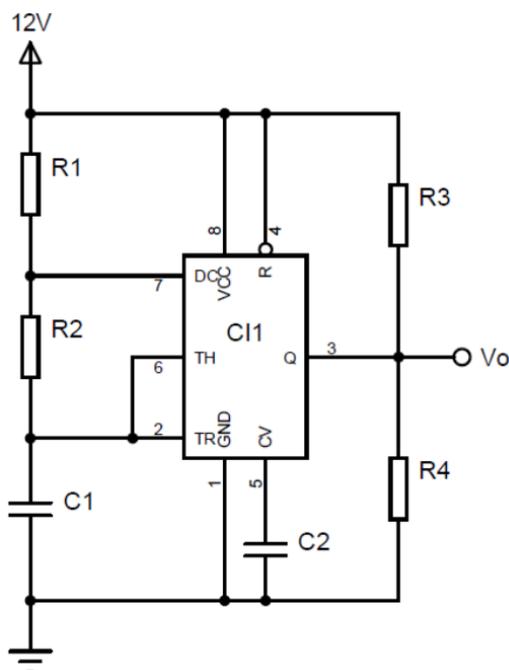
Um Engenheiro Eletricista, ao analisar o seguinte circuito, chegou a qual conclusão?



- (A) O circuito refere-se a um multivibrador biestável.
- (B) O circuito refere-se a um multivibrador monoestável.
- (C) O circuito refere-se a um multivibrador astável.
- (D) O circuito refere-se a um temporizador com frequência dada por  $f=R.C^2.(R1+R2)=[Hz]$ .
- (E) O circuito apresenta saída "Vo" estável no domínio do tempo com fator de ultrapassagem relativo de 5,329, para o tempo  $t=7,3$  segundos.

**QUESTÃO 35**

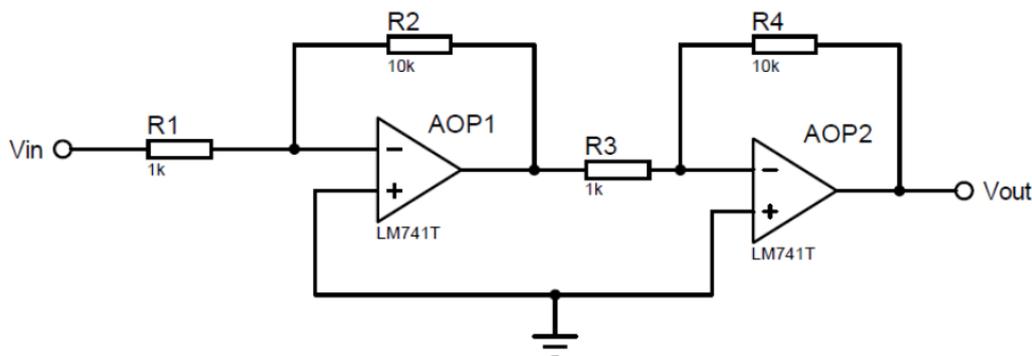
Um Engenheiro Eletricista, ao projetar um sistema eletrônico, deparou-se com o seguinte circuito gerador de base de tempo. Considere os dados do circuito: C1: NE555, R1=1,0 kΩ, R2=10,0 kΩ, C1=27,0 nF e C2=10,0 nF. De acordo com a análise do circuito e dos dados informados, assinale a alternativa correta.



- (A) O período do sinal de saída em Vo é de 1200 ms.
- (B) O circuito é um oscilador biestável exponencial.
- (C) O circuito é um oscilador PWM com frequência variável.
- (D) A frequência do sinal de saída em Vo é de 2,556 kHz.
- (E) O ciclo de carga do capacitor C1 ocorre em 2,7 segundos.

**QUESTÃO 36**

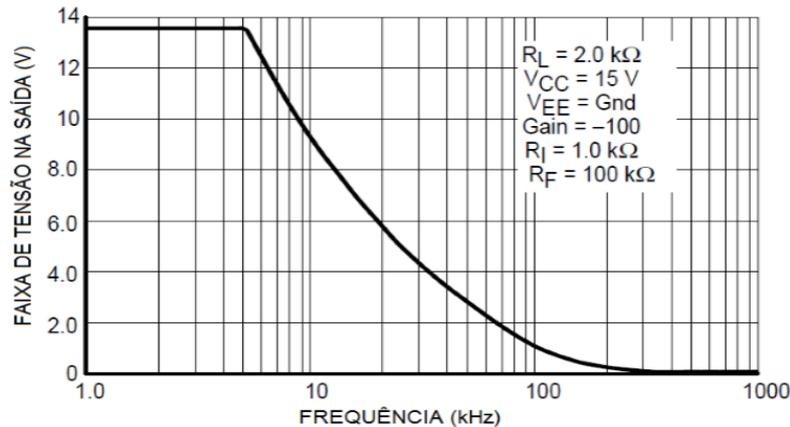
Um Engenheiro Eletricista, ao projetar o circuito de condicionamento de sinal da figura a seguir, deparou-se com a seguinte situação: sinal de entrada retangular em corrente contínua com faixa de variação de 0 a 50 mV no domínio do tempo, tendo 50% de ciclo ativo e frequência máxima de 100 Hz. Assinale a alternativa correta em relação ao circuito e ao sinal dados.



- (A) O circuito utiliza ganho unitário e a saída Vout varia de 0 a 500 mV.
- (B) O circuito AOP1 está sendo aplicado em uma topologia do tipo amplificador integrador.
- (C) O ganho do estágio total é de 130.000 vezes e a tensão em Vout está defasada em 180° com relação a Vin.
- (D) Se a frequência do sinal em Vin aumentar para 200 MHz, a tensão em Vout continuará constante, considerando-se a tensão na entrada também constante.
- (E) A tensão em Vout é de 5 V, quando o sinal em Vin atinge seu valor máximo de tensão para o sinal dado.

**QUESTÃO 37**

De acordo com a análise do gráfico da figura a seguir, assinale a alternativa correta no que se refere aos circuitos integrados lineares.



- (A) O gráfico mostra a curva de *slew-rate* do amplificador operacional com histerese de 13%.
- (B) O gráfico mostra a curva de resposta em frequência de um amplificador com realimentação positiva e ganho de 100 vezes o sinal de entrada em malha aberta.
- (C) O gráfico mostra a curva de saída de um circuito integrado LM555 em modo astável.
- (D) O gráfico mostra a curva de resposta em frequência de um amplificador operacional.
- (E) O gráfico mostra a curva de disparo de um DIAC quando a tensão de gatilho é atingida.

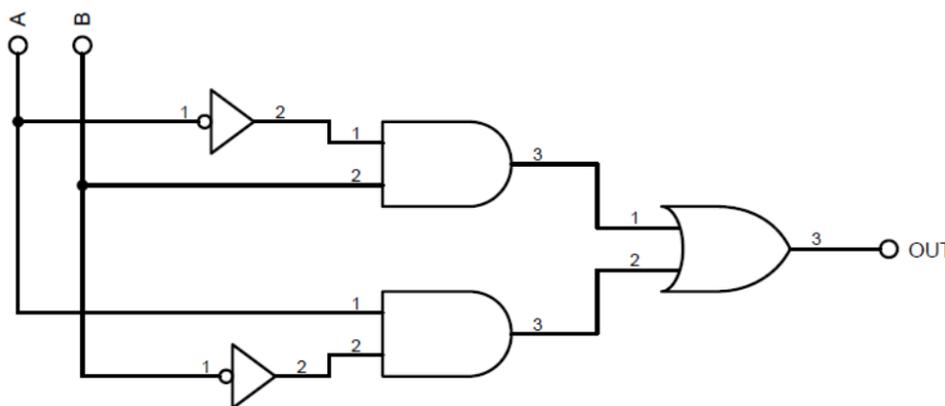
**QUESTÃO 38**

Durante o projeto de um sistema digital, um Engenheiro Eletricista encontrou o seguinte número decimal:  $178_{10}$ . A especificação do projeto exige que o referido valor seja exibido simultaneamente em um mostrador digital nos sistemas de numeração octal e binário. Assinale a alternativa que apresenta o valor dado em decimal, convertido nas bases octal e binário, respectivamente.

- (A)  $262_8$  e  $10110010_2$ .
- (B)  $528_8$  e  $11011110_2$ .
- (C)  $232_8$  e  $11110001_2$ .
- (D)  $261_8$  e  $10110011_2$ .
- (E)  $221_8$  e  $10011100_2$ .

**QUESTÃO 39**

De acordo com a figura a seguir, assinale a alternativa correta com relação aos circuitos lógicos combinacionais.



- (A) A expressão no terminal **OUT** é  $OUT = \overline{AB} + AB$ .
- (B) A expressão no terminal **OUT** é  $OUT = AB + AB$ .
- (C) A expressão no terminal **OUT** é  $OUT = \overline{AB} + AB$ .
- (D) A expressão no terminal **OUT** é  $OUT = \overline{AB} + \overline{AB}$ .
- (E) A expressão no terminal **OUT** é  $OUT = \overline{AB} + \overline{AB}$ .

**QUESTÃO 40**

Um Engenheiro Eletricista, ao projetar um circuito eletrônico com memória, está decidindo pela utilização entre duas opções de memórias com as seguintes especificações: dados da memória 1: 5M de palavras de 8 bits e dados da memória 2: 1M de palavras de 16 bits. Em função dos dados das duas memórias, assinale a alternativa correta.

- (A) A memória 2 apresenta maior capacidade de armazenamento, pois utiliza barramento de 16 bits, enquanto a memória 1 apenas 8 bits.
- (B) A memória 1 apresenta capacidade de 41.943.040 bits, podendo armazenar mais bits que a memória 2, com capacidade de 16.777.216 bits.
- (C) As duas memórias armazenam a mesma quantidade, porém a memória 1 armazena palavras de 8 bits e a memória 2 armazena palavras com 16 bits.
- (D) A memória 1 apresenta capacidade de 40960 bits, podendo armazenar mais bits que a memória 2, com capacidade para 16384 bits.
- (E) A memória 1 apresenta capacidade de armazenamento de 32768 bits, podendo armazenar mais bits que a memória 2, com capacidade para 4096 bits.

**QUESTÃO 41**

Em um projeto de eletrônica embarcada, um Engenheiro Eletricista encontrou um dispositivo lógico programável e, em sua análise, deve concluir sobre seu funcionamento para interpretar as funções previstas para ele. Com base nos conceitos de dispositivos lógico programáveis, assinale a alternativa correta.

- (A) Todos os dispositivos GAL (Lógica de Arranjo Genérico) apresentam matriz de termos de saída, portas XOR, cristal ressonante programável e microcélulas de lógica de entrada em sua arquitetura interna.
- (B) Os PLDs (Dispositivos Lógico Programáveis) são dispositivos programáveis que utilizam exclusivamente flip-flops do tipo D para implementar o registrador na macrocélula.
- (C) A Macro célula da Lógica de Saída (OLMC) não pode ser programada para complementar o bit resultante.
- (D) A arquitetura interna de todos os dispositivos PAL (Lógica de Arranjo Programável) utiliza ULA com ADC de 16 bits e filosofia CISC em dois barramentos, sendo um de dados e outro de instruções, conforme tecnologia Harvard.
- (E) A PAL (Lógica de Arranjo Programável) apresenta estrutura AND e OR, porém as entradas das portas AND são programáveis.

**QUESTÃO 42**

Engenheiros Eletricistas utilizam ferramentas de probabilidade e estatística em experimentos científicos para análise de agrupamento ou mesmo para prever o comportamento de determinados processos, o que infere diretamente sobre a aplicabilidade de um instrumento ou no método de obtenção dos dados. Assinale a alternativa correta sobre estatística e probabilidade.

- (A) O coeficiente de correlação de Person descreve a correlação linear dos dados de duas variáveis de valores constantes não aleatórias.
- (B) O teste qui-quadrado de independência não pode ser aplicado para verificar se existe associação entre duas variáveis qualitativas.
- (C) A distribuição normal é caracterizada por uma função de probabilidade, cujo gráfico descreve uma curva em forma de quadrado, em que os valores médios quadráticos que se aproximam da horizontal superior tendem ao padrão esperado.
- (D) O método dos mínimos quadrados consiste em fazer com que a soma dos erros quadráticos seja a menor possível.
- (E) O coeficiente de verificação  $R^2$  consiste na razão entre a somatória de todos os valores médios quadráticos e a variância populacional da família de amostras, resultando sempre em uma parábola com concavidade para baixo.

**QUESTÃO 43**

Durante o cálculo de um transformador monofásico de chapas padronizadas feitas de aço silício, com um enrolamento primário e um enrolamento secundário, um Engenheiro Eletricista pretende especificar a área de seção magnética do núcleo desse transformador. Considerando os dados: frequência de operação: 60 Hz e potência no enrolamento secundário: 300 VA, qual é a área de seção magnética do núcleo do transformador?

- (A) 18,43 cm<sup>2</sup>.
- (B) 16,77 cm<sup>2</sup>.
- (C) 22,145 cm<sup>2</sup>.
- (D) 25,61 cm<sup>2</sup>.
- (E) 27,54 cm<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 44**

Um Engenheiro Eletricista, ao dimensionar uma máquina de indução trifásica, deseja calcular o número de bobinas contido em um grupo polo-fase. Sabendo-se que, para o caso em questão, tem-se: número total de ranhuras  $S=12$ , número de polos  $p=2$ , número de fases  $m_s=3$  e frequência  $f=60$  Hz, o número de bobinas contido em um grupo polo-fase é

- (A) 4 bobinas.
- (B) 12 bobinas.
- (C) 24 bobinas.
- (D) 2 bobinas.
- (E) 6 bobinas.

**QUESTÃO 45**

O profissional Engenheiro Eletricista atua com base em normas que definem parâmetros como, esquemas de ligação de proteção contra contatos indiretos. Com base nas prescrições da norma ABNT NBR 5410, assinale a alternativa correta.

- (A) No esquema de ligação TN, toda a corrente de falta direta fase-massa é uma corrente de curto-circuito (fase-neutro).
- (B) No esquema TN-S, os condutores neutro e de proteção são instalados juntos, economizando um condutor.
- (C) No esquema TN-C, os condutores devem ter área de seção transversal mínima de 4 mm<sup>2</sup> em cobre e 10 mm<sup>2</sup> em alumínio.
- (D) O esquema TN-S, só pode ser aplicado em instalações fixas e com limitação de condutores com o mesmo critério do esquema TN-C.
- (E) Em um esquema TN, as massas nunca estão sujeitas às sobretensões do neutro do sistema de alimentação.

**QUESTÃO 46**

Sobre análise vetorial, assinale a alternativa correta.

- (A) O produto escalar de dois vetores  $\vec{A}$  e  $\vec{B}$  é definido como:  $\vec{A} \cdot \vec{B} = AB \cos \theta_{AB}$ , em que  $\theta_{AB}$  é o ângulo formado entre A e B.
- (B) O produto vetorial de dois vetores  $\vec{A}$  e  $\vec{B}$  é definido como:  $\vec{A} \times \vec{B} = AB \sin \theta_{AB} \vec{a}_n$ , em que  $\vec{a}_n$  é um vetor unitário normal ao plano que contém A e B.
- (C) A projeção escalar de um vetor  $\vec{A}$  sobre um vetor  $\vec{B}$  é dada por:  $A_B = \vec{A} \cdot \vec{B} / |\vec{B}|$ , enquanto a projeção vetorial de um vetor  $\vec{A}$  sobre um vetor  $\vec{B}$  é dada por:  $A_B = \vec{A} \cdot \vec{B} / |\vec{B}| \vec{B}$ .
- (D) Um vetor  $\vec{A}$  descrito em coordenadas esféricas como  $A_r \vec{a}_r + A_\theta \vec{a}_\theta + A_\phi \vec{a}_\phi$  apresenta os vetores unitários  $\vec{a}_r, \vec{a}_\theta$  e  $\vec{a}_\phi$ , que não são mutuamente ortogonais.
- (E) Em um sistema ortogonal, as coordenadas são mutuamente paralelas.

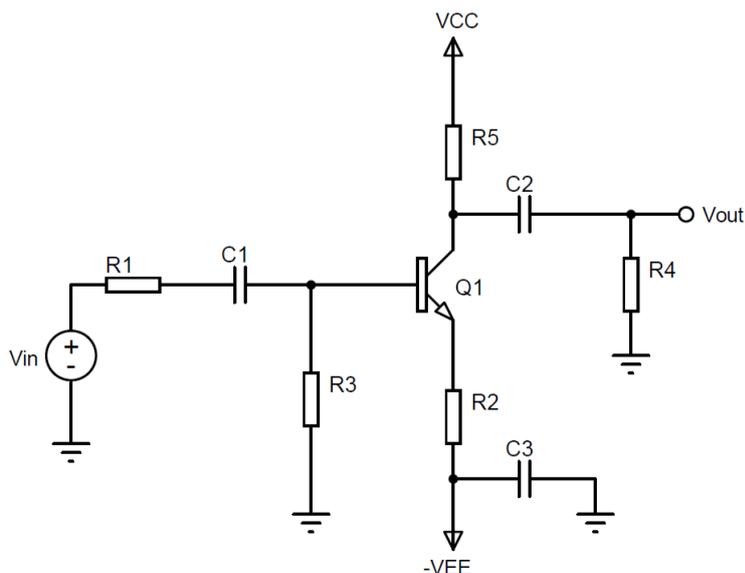
**QUESTÃO 47**

Sobre as equações de Maxwell, assinale a alternativa correta.

- (A) A equação  $\nabla \times \vec{B} = 0$  estabelece que o campo magnetostático apresenta fontes e sumidouros distintos.
- (B) A equação  $\nabla \times \vec{H} = \vec{J}$  define que o campo magnetostático é conservativo, considerando  $\nabla \times \vec{H} = \vec{J} \neq 0$ .
- (C) A equação:  $\rho_v = \nabla \cdot \vec{D}$  estabelece que a densidade de volumétrica de carga é igual a divergência da densidade de fluxo elétrico.
- (D) A equação:  $\rho_v = \nabla \cdot \vec{D}$  estabelece que a densidade volumétrica de fluxo magnético é igual ao gradiente da densidade de fluxo elétrico.
- (E) A equação  $\vec{E} = -\nabla V$  define que  $\vec{E}$  é o gradiente de V, em que a direção de  $\vec{E}$  é a mesma em que V cresce.

**QUESTÃO 48**

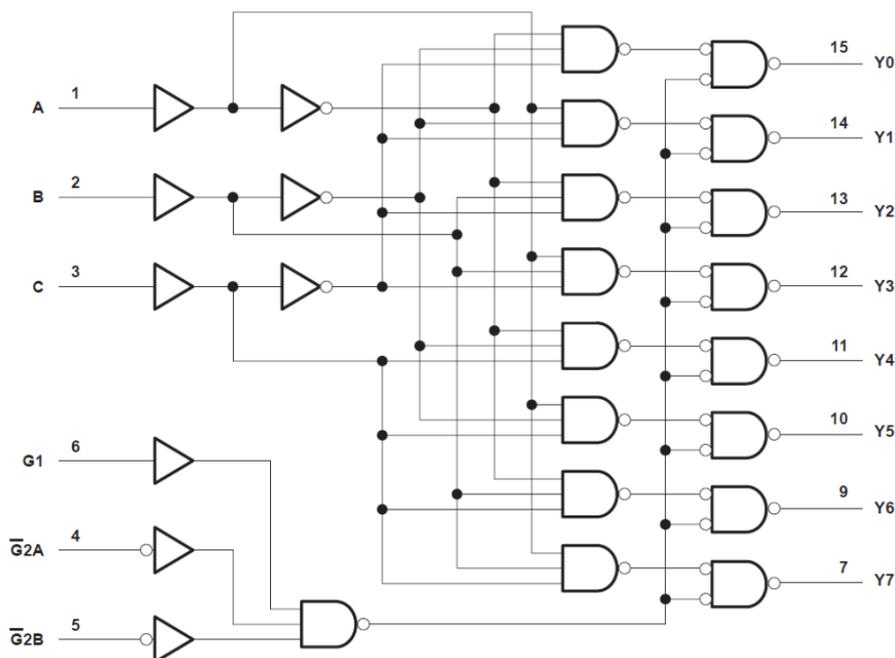
Um Engenheiro Eletricista está analisando o seguinte circuito de eletrônica. Ao interpretá-lo, o Engenheiro concluiu que esse circuito



- (A) trata-se de um amplificador em emissor comum com uma resistência no emissor.
- (B) utiliza um transistor IGBT para amplificar o sinal de entrada  $V_{in}$ .
- (C) refere-se a um comparador analógico de 12 bits.
- (D) apresenta arquitetura RISC.
- (E) amplifica o sinal de entrada em  $V_{out}$  e amostra o sinal amplificado em  $V_{in}$ .

**QUESTÃO 49**

Assinale a alternativa correta em relação ao seguinte circuito lógico MSI.



- (A) Mostra um contador de décadas do tipo Johnson de 8 bits.
- (B) Apresenta lógica sequencial com Flip-Flops do tipo D.
- (C) Corresponde a um decodificador de 3 para 8, em que as saídas são ativas em nível baixo.
- (D) É um CPLD programado em VHDL projetado para controlar um teclado serial no protocolo I<sup>2</sup>C sob padrão elétrico centronix paralelo.
- (E) As saídas A, B e C dependem das entradas Y0 a Y7 e dos pulsos de clock no terminal G1 em nível baixo.

**QUESTÃO 50**

Os teoremas de Norton e de Thévenin são utilizados para análise de circuitos e consistem em ferramentas essenciais ao Engenheiro Eletricista. De acordo com as definições do teorema de Norton e de Thévenin, assinale a alternativa correta.

- (A) A relação entre as resistências de Norton e de Thévenin é dada por:  $R_N = \sqrt{3 \cdot R_{Th}}$ , em que  $R_N$  é a resistência de Norton e  $R_{Th}$  é a resistência de Thévenin.
- (B) A corrente de Norton  $I_N$  se relaciona com a corrente de Thévenin na seguinte razão:  $I_N = \frac{V_{Th}}{4R_{Th}^2}$ , em que  $V_{Th}$  é a tensão de Thévenin e  $R_{Th}$  é a resistência de Thévenin.
- (C) A potência máxima é transferida a uma carga quando a resistência de carga for igual à resistência de Norton do ponto de vista do gerador.
- (D) A relação entre as resistências de Norton e de Thévenin é dada por:  $R_N = R_{Th}^2$ , em que  $R_N$  é a resistência de Norton e  $R_{Th}$  é a resistência de Thévenin.
- (E) Um circuito linear de dois terminais pode ser substituído por um circuito equivalente formado por uma fonte de corrente em paralelo com um resistor.

