



UERN - Agente Técnico Administrativo e Técnico de Nível Superior

CONCURSO PÚBLICO Nº 002/2016



Analista de Sistemas

Manhã ÚNICO

Organizadora:



CARGO: TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR/ANALISTA DE SISTEMAS

Texto para responder às questões de **01** a **05**.

O que há de errado com a globalização?

*“Não é possível ter hiperglobalização, democracia e soberania nacional ao mesmo tempo”, afirma Dani Rodrik, em *The globalization paradox*.*

O Reino Unido decide sair da União Europeia (UE), depois de uma campanha inflamada contra a imigração. A xenofobia cresce no continente, às voltas com a maior crise de refugiados desde a Segunda Guerra Mundial. Nos Estados Unidos, *Donald Trump* leva a candidatura presidencial republicana com uma plataforma paranoica, que prevê proibir a entrada de muçulmanos no país, deportar 11 milhões de ilegais e erguer um gigantesco muro na fronteira com o México. Pela primeira vez desde a crise de 2008, a Organização Mundial do Comércio (OMC) registra, em 2015, queda no comércio global de mercadorias. O protecionismo se torna não apenas mais popular, mas também mais difícil de desarmar. Três em cada quatro das mais de 2.500 barreiras comerciais impostas desde 2008 continuam em vigor. O estoque cresce a um ritmo de quase 100 por ano, e as medidas de abertura de mercado mal as compensam. O que deu errado com a globalização? O livre-comércio não era o atalho mais rápido para o crescimento? Não era inevitável que o mundo se tornasse mais aberto, até alcançar o fluxo livre de mercadorias, serviços, dinheiro e até pessoas?

O plebiscito britânico mostra que não. Ele faz tremer a integração europeia, uma ideia que nasceu nos anos 1950 para evitar novas guerras e tragédias no continente. De início apenas econômico, o projeto ganhou forma política com a UE, em 1992. Era uma época em que a queda do Muro de Berlim e a globalização punham em questão as fronteiras e os Estados nacionais. A visão de mundo dominante pregava uma variante do seguinte discurso: “O Estado-nação é passado. As fronteiras desapareceram. A distância morreu. A Terra é plana. Nossas identidades não estão limitadas pelo lugar onde nascemos”. É assim, com certa ironia, que o economista turco *Dani Rodrik*, da Universidade *Princeton*, descreve os projetos de governança global, como a UE, em seu livro *The globalization paradox: democracy and the future of the world economy* (O paradoxo da globalização: democracia e o futuro da economia mundial). No mundo, a UE foi a instituição que levou mais longe, no plano político, o sonho global. Mas o Reino Unido sempre pensou diferente. “O interesse britânico na Europa sempre foi primariamente econômico”, dizia *Rodrik* já em 2011. “Sua abordagem minimalista diante da construção de instituições europeias contrasta agudamente com as metas federalistas mais ambiciosas, de França e Alemanha.”

(Helio Gurovitz, 26/06/2016. Disponível em: <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/helio-gurovitz/noticia/2016/06/o-que-ha-de-errado-com-globalizacao.html>. Fragmento.)

01

O texto apresenta uma estrutura em que há da qual são partes significativamente importantes o título, subtítulo (olho, logo abaixo do título representado por uma frase em destaque), tese e sua defesa e uma argumentação fundamentada em opiniões e dados concretos. Considerando a estrutura e conteúdo textual, pode-se afirmar acerca do título do texto que

- A) indica de forma resumida a tese do articulista sobre o tema.
- B) antecipa o tema que será analisado através de um recurso argumentativo.
- C) apresenta a situação geradora da polêmica referente ao assunto explanado no texto.
- D) o questionamento feito objetiva fortalecer o argumento exposto nos parágrafos seguintes.

02

Para que as ideias se articulem em um todo significativo, é necessário que a coesão textual se faça presente por meio de alguns recursos. Acerca dos conectivos que funcionam como elos coesivos, permitindo a progressão textual, assinale a seguir o trecho selecionado em que, diferentemente dos demais, NÃO há ocorrência da estratégia de coesão referencial.

- A) “Nossas identidades não estão limitadas pelo lugar onde nascemos.” (2º§)
- B) “A xenofobia cresce no continente, às voltas com a maior crise de refugiados desde a Segunda Guerra Mundial.” (1º§)
- C) “O Reino Unido decide sair da União Europeia (UE), depois de uma campanha inflamada contra a imigração.” (1º§)
- D) “Ele faz tremer a integração europeia, uma ideia que nasceu nos anos 1950 para evitar novas guerras e tragédias no continente.” (2º§)

03

Em “[...] que prevê proibir a entrada de muçulmanos no país, [...]” (1º§) o termo destacado reúne características anafóricas e função conectiva. Quanto à sintaxe, a função indicada anteriormente pode de igual forma ser reconhecida em:

- A) Tal decisão seria um equívoco, que a comissão rejeita.
- B) Eu via um homem que havia desistido dos seus sonhos.
- C) A norma, a que obedeco, nem sempre foi cumprida por todos.
- D) O fogo por que o edifício foi destruído talvez tenha sido criminoso.

04

Uma possível sugestão de construção para a possível determinação expressa em “[...] que prevê proibir a entrada de muçulmanos no país [...]” (1º§) em que não haja contrariedade às regras gramaticais pode ser indicada em:

- A) “proibida entrada de muçulmanos no país”.
- B) “proibido a entrada de muçulmanos no país”.
- C) “proibida a entrada de muçulmanos no país”.
- D) “proibidos muçulmanos de entrarem no país”.

05

Em relação ao conteúdo da citação “*O Estado-nação é passado. As fronteiras desapareceram. A distância morreu. A Terra é plana. Nossas identidades não estão limitadas pelo lugar onde nascemos*” (2º§), pode-se afirmar que

- A) contrapõe-se ao fato gerador do assunto desenvolvido no texto.
- B) responde objetivamente ao questionamento feito no título do texto.
- C) tem por objetivo justificar a decisão do Reino Unido em relação à União Europeia.
- D) está em concordância com a afirmativa que inicia o 2º§ e que responde às questões anteriores.

Textos para responder às questões de 06 a 08.

Texto I

Aristóteles, o defensor da instrução para a virtude

O primeiro lógico via na escola o caminho para a vida pública e o exercício da ética.

De todos os grandes pensadores da Grécia antiga, Aristóteles (384-322 a.C.) foi o que mais influenciou a civilização ocidental. Até hoje o modo de pensar e produzir conhecimento deve muito ao filósofo. Foi ele o fundador da ciência que ficaria conhecida como lógica e suas conclusões nessa área não tiveram contestação alguma até o século 17. Sua importância no campo da educação também é grande, mas de modo indireto. Poucos de seus textos específicos sobre o assunto chegaram a nossos dias. A contribuição de Aristóteles para o ensino está principalmente em escritos sobre outros temas.

As principais obras de onde se pode tirar informações pedagógicas são as que tratam de política e ética. “Em ambos os casos o objetivo final era obter a virtude”, diz Carlota Boto, professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. “Em suas reflexões sobre ética, Aristóteles afirma que o propósito da vida humana é a obtenção do que ele chama de vida boa. Isso significava ao mesmo tempo vida do bem e vida harmoniosa.” Ou seja, para Aristóteles, ser feliz e ser útil à comunidade eram dois objetivos sobrepostos, e ambos estavam presentes na atividade pública. O melhor governo, dizia ele, seria “aquele em que cada um melhor encontra o que necessita para ser feliz”.

(Márcio Ferrari. Disponível em: <http://novaescola.org.br/formacao/aristoteles-428110.shtml>. Fragmento.)

Texto II

Émile Durkheim, o criador da sociologia da educação

Para o sociólogo francês, a principal função do professor é formar cidadãos capazes de contribuir para a harmonia social.

Em cada aluno há dois seres inseparáveis, porém distintos. Um deles seria o que o sociólogo francês *Émile Durkheim* (1858-1917) chamou de individual. Tal porção do sujeito – o jovem bruto –, segundo ele, é formada pelos estados mentais de cada pessoa. O desenvolvimento dessa metade do homem foi a principal função da educação até o século 19. Principalmente por meio da psicologia, entendida então como a ciência do indivíduo, os professores tentavam construir nos estudantes os valores e a moral. A caracterização do segundo ser foi o que deu projeção a *Durkheim*. “Ele ampliou o foco conhecido até então, considerando e estimulando também o que concebeu como o outro lado dos alunos, algo formado por um sistema de ideias que exprimem, dentro das pessoas, a sociedade de que fazem parte”, explica Dermeval Saviani, professor emérito da Universidade Estadual de Campinas.

(Márcio Ferrari. Disponível em: <http://novaescola.org.br/formacao/criador-sociologia-educacao-423124.shtml>. Fragmento.)

06

Pode-se afirmar que, no texto I, a apresentação de Aristóteles se faz através de

- A) uma caracterização que evidencia um comparativo de superioridade em relação aos seus pares.
- B) colocação objetiva da qual depreende-se ser Aristóteles o maior pensador grego de todos os tempos.
- C) uma comparação entre diferentes nomes de projeção no cenário filosófico, em uma equivalência de relevância.
- D) expressões que intensificam o poder de persuasão do pensador citado sobre os demais pensadores da Grécia antiga.

07

Considerando as informações e ideias apresentadas, é correto afirmar quanto aos textos I e II que:

- I. Apresentam assuntos afins, com vieses diferentes.
- II. A forma como são estruturados os conteúdos diferencia-se de um para o outro.
- III. Utilizam um mesmo recurso que contribui para a maior confiabilidade das informações apresentadas.
- IV. O texto II apresenta conteúdo complementar do texto I, indispensável para a compreensão do mesmo.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

08

Apesar dos textos serem construídos com base em informações e fatos concretos, dados coletados em fontes seguras, há trechos em que é possível identificar o posicionamento do enunciador de cada um deles. Dentre os trechos selecionados a seguir, tal fato pode ser constatado em:

- A) *“Até hoje o modo de pensar e produzir conhecimento deve muito ao filósofo.”* (texto I)
- B) *“O desenvolvimento dessa metade do homem foi a principal função da educação até o século 19.”* (texto II)
- C) *“As principais obras de onde se pode tirar informações pedagógicas são as que tratam de política e ética.”* (texto I)
- D) *“Tal porção do sujeito – o jovem bruto –, segundo ele, é formada pelos estados mentais de cada pessoa.”* (texto II)

Texto para responder às questões 09 e 10.

Se eu fosse pintor...

Se eu fosse pintor começaria a delinear este primeiro plano de trepadeiras entrelaçadas, com pequenos jasmims e grandes campânulas roxas, por onde flutua uma borboleta cor de marfim, com um pouco de ouro nas pontas das asas.

Mas logo depois, entre o primeiro plano e a casa fechada, há pombos de cintilante alvura, e pássaros azuis tão rápidos e certos que seria impossível deixar de fixá-los, para dar alegria aos olhos dos que jamais ou viram ou verão.

Mas o quintal da casa abandonada ostenta uma delicada mangueira, ainda como moles folhas de cor de bronze sobre a cerrada fronde sombria, uma delicada mangueira repleta de pequenos frutos, de um verde tenro, que se destacam do verde-escuro como se estivessem ali apenas para tornar a árvore um ornamento vivo, entre os muros brancos, os pisos vermelhos, o jogo das escadas e dos telhados em redor.

E que faria eu, pintor, dos inúmeros pardais que pousam nesses muros e nesses telhados, e aí conversam, namoram-se, amam-se, e dizem adeus, cada um com seu destino, entre a floresta e os jardins, o vento e a névoa?

Mas por detrás estão as velhas casas, pequenas e tortas, pintadas de cores vivas, como desenhos infantis, com seus varais carregados de toalhas de mesa, saias floridas, panos vermelhos e amarelos, combinados harmoniosamente pela lavadeira que ali os colocou. Se eu fosse pintor, como poderia perder esse arranjo, tão simples e natural, e ao mesmo tempo de tão admirável efeito? [...]

Sinto, porém, que tudo isso por onde vão meus olhos, ao subirem do vale à montanha, possui uma riqueza invisível, que a distância abafa e desfaz: por detrás dessas paredes, desses muros, dentro dessas casas pobres e desses castelinhos de brinquedo, há criaturas que falam, discutem, entendem-se e não se entendem, amam, odeiam, desejam, acordam todos os dias com mil perguntas e não sei se chegam à noite com alguma resposta.

Se eu fosse pintor, gostaria de pintar esse último plano, esse último recesso da paisagem. Mas houve jamais algum pintor que pudesse fixar esse móvel oceano, inquieto, incerto, constantemente variável que é o pensamento humano?

(MEIRELES, Cecília. Ilusões do mundo. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1976. Adaptado.)

09

Tendo em vista a estrutura textual apresentada, pode-se afirmar acerca de elementos como: variedade de cores e tons, as conversas dos pássaros, as “folhas ainda moles” das mangueiras (...) que

- A) remetem o leitor a um saudosismo existencial demonstrando a insatisfação da autora com o momento presente.
- B) constituem um vocabulário sensorial cuja função é de grande relevância no processo descritivo que predomina no texto.
- C) demonstram o exagero intencional da autora ao retratá-los de forma detalhada, sobrepondo-os em importância ao restante do conteúdo textual.
- D) indicam que a finalidade do texto não é apenas descritiva, pois através de uma linguagem metafórica é possível estabelecer vínculos entre os elementos apresentados e indagações existenciais.

10

Nos dois últimos parágrafos, a autora demonstra determinado obstáculo, oposição, para continuar o que consegue realizar no primeiro plano. Tal efeito de sentido é demonstrado marcadamente através da expressão presente em:

- A) *“Sinto, porém, que tudo isso por onde vão meus olhos, ao subirem do vale à montanha, ...”*
- B) *“Se eu fosse pintor, gostaria de pintar esse último plano, esse último recesso da paisagem.”*
- C) *“acordam todos os dias com mil perguntas e não sei se chegam à noite com alguma resposta.”*
- D) *“Se eu fosse pintor, como poderia perder esse arranjo, tão simples e natural, e ao mesmo tempo de tão admirável efeito?”*

NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO

11

A administração pública pode ser compreendida como atividade administrativa do Estado ou como a própria estrutura organizacional estatal. Quanto às duas acepções apresentadas, é correto afirmar que

- A) a prestação de serviços públicos representa o sentido orgânico da administração pública.
- B) a estruturação da administração direta e indireta liga-se ao sentido objetivo de administração pública.
- C) os órgãos e entidades administrativas compreendem o conceito de administração pública em sentido formal.
- D) a administração pública em seu sentido funcional confunde-se com o sentido subjetivo de administração pública.

12

Quanto aos princípios básicos do Direito Administrativo, é correto afirmar que o princípio da

- A) razoabilidade foi acrescentado ao texto constitucional a partir da reforma gerencial do Estado.
- B) legalidade possui *status* de norma supranacional, por isso prevalece sobre o princípio da moralidade.
- C) publicidade determina a transparência e a divulgação de todos os atos administrativos no Diário Oficial.
- D) moralidade liga-se aos costumes, por isso, é extraído da disciplina interna da própria Administração Pública.

13

Em relação ao conceito e aos requisitos de validade do ato administrativo, assinale a afirmativa correta.

- A) O motivo do ato administrativo é definido pela doutrina como o efeito mediato da ação do Estado.
- B) O objeto, também denominado conteúdo, corresponde ao efeito imediato que o ato administrativo produz.
- C) O elemento competência compreende uma margem de escolha e oportunidade para o administrador público.
- D) O requisito da finalidade denomina as razões fáticas e jurídicas que determinam a prática do ato administrativo.

14

“Considere que a Universidade Estadual do Rio Grande do Norte tenha expedido uma Portaria determinando ponto facultativo em uma sexta-feira em virtude do anúncio de um suntuoso evento na cidade. Dois dias antes, constatando o adiamento do evento, a Universidade revogou o referido ato administrativo.” Quanto à situação hipotética narrada, assinale a afirmativa correta.

- A) O ato deveria ter sido anulado, já que a Portaria tornou-se desnecessária, embora válida.
- B) O ponto facultativo passou a ser direito adquirido dos servidores e, por isso, não comportava revogação.
- C) A revogação foi corretamente aplicada, posto que traduz a discricionariedade conferida à Administração.
- D) A Portaria somente poderia ter sido revogada se observado o prazo mínimo de três dias de antecedência.

15

“Considere que o Estado do Rio Grande do Norte tenha expedido um ato administrativo determinando certas restrições relativas ao uso de imóvel particular pertencente a João.” Acerca dos atributos do referido ato administrativo, é correto afirmar que

- A) a imperatividade não se aplica em face do particular.
- B) competência, forma e finalidade são atributos do referido ato administrativo.
- C) a presunção de legitimidade opera em favor do Estado do Rio Grande do Norte.
- D) as restrições só podem ser impostas mediante ordem judicial expedida contra João.

16

Sobre a possibilidade de a Administração Pública convalidar atos administrativos, assinale a afirmativa correta.

- A) A convalidação dos vícios de motivo e objeto depende do juízo de conveniência e oportunidade.
- B) Para convalidar um ato administrativo com vício quanto à forma, é necessária autorização judicial.
- C) Quando o vício do ato é de finalidade, somente o Tribunal de Contas poderá realizar a convalidação.
- D) A convalidação é permitida quando o ato administrativo possui vício quanto à competência delegável.

17

“A Universidade Estadual do Rio Grande do Norte pratica diversos atos administrativos para a realização de sua missão.” Assinale a alternativa que apresenta um ato administrativo vinculado.

- A) Realização de um congresso científico.
- B) Concessão de uma aposentadoria por invalidez permanente.
- C) Exoneração de um servidor ocupante de cargo comissionado.
- D) Designação de um servidor para exercer função de confiança.

18

Quanto ao uso e abuso de poder na Administração Pública, assinale a afirmativa correta.

- A) Tanto o abuso de poder quanto o desvio de poder compreendem espécies do gênero excesso de poder e comportam o direito de ampla defesa e contraditório.
- B) Desvio de poder, excesso de poder e abuso de poder são expressões sinônimas que representam as formas de omissão do dever estatal de agir legalmente.
- C) O desvio de poder compreende a atuação do administrador dentro de sua competência, porém visando a fim diverso do previsto no ordenamento jurídico vigente.
- D) Quando um servidor é exonerado do cargo comissionado sem que a administração pública tenha apresentado a motivação para o ato, caracteriza-se excesso de poder.

19

A respeito dos poderes administrativos, assinale a afirmativa correta.

- A) A ordem de serviço dada a um servidor público decorre do poder de polícia estatal.
- B) O poder regulamentar determina a edição de atos normativos inovadores em relação às leis vigentes.
- C) A multa aplicada a um estabelecimento comercial pela vigilância sanitária decorre do poder disciplinar.
- D) O poder hierárquico fundamenta a sanção aplicada a um cidadão recolhido ao sistema prisional do Estado.

20

Quanto aos servidores públicos, é correto afirmar que

- A) todo ocupante de cargo público é estatutário.
- B) à função pública aplica-se o regime celetista de trabalho.
- C) o ingresso em emprego público dispensa concurso público.
- D) o ingresso em cargo efetivo prescinde de concurso público.

LEGISLAÇÃO

21

De acordo com a Lei Complementar Estadual nº 122, de 30 de junho de 1994, são gratificações de caráter geral, EXCETO:

- A) Natalina.
- B) De função.
- C) De representação.
- D) Por tempo de serviço.

22

A Lei Complementar Estadual nº 122, de 30 de junho de 1994 do Estado do Rio Grande do Norte, cuida do regime jurídico único dos servidores públicos

- A) civis e militares e das autarquias estaduais.
- B) militares e das fundações públicas estaduais.
- C) civis e militares e das fundações públicas estaduais.
- D) civis, das autarquias e fundações públicas estaduais.

23

Sobre o tratamento que a Lei Complementar Estadual nº 122, de 30 de junho de 1994 dá ao Concurso, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Os deficientes inscritos são classificados em lista própria.
- B) O concurso tem prazo de validade até 02 (dois) anos, prorrogável uma única vez por igual período.
- C) Mesmo em casos especiais, e atendida a natureza da deficiência, e que o concurso seja adaptado às respectivas condições de capacidade, é vedada a realização de concurso específico para os seus portadores.
- D) Os candidatos aprovados em concurso público correspondentes ao número de vagas anunciadas no edital terão direito subjetivo à nomeação durante o respectivo prazo de validade, salvo situações de interesse público decorrentes de fato superveniente devidamente comprovado, após manifestação do setor jurídico do órgão ou entidade, cujas razões deverão ser publicadas no Diário Oficial do Estado (DOE).

24

No Estado do Rio Grande do Norte, o servidor nomeado e em exercício fica sujeito a estágio probatório, durante o qual sua aptidão para o desempenho do cargo é objeto de avaliação, em função de alguns fatores. Assinale a alternativa que NÃO contenha, exclusivamente, fatores objeto de avaliação no estágio probatório.

- A) Responsabilidade, disciplina, pontualidade.
- B) Capacidade de iniciativa, interesse pelo serviço.
- C) Assiduidade, pontualidade, capacidade de iniciativa.
- D) Disciplina, produtividade, improbidade, interesse pelo serviço.

25

“De acordo com a Lei Complementar nº 122, de 30 de junho de 1994, promoção é a elevação do servidor na carreira, pela passagem à classe superior imediata da respectiva categoria funcional, obedecido o interstício de _____ na classe.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) 1 (um) ano
- B) 2 (dois) anos
- C) 3 (três) anos
- D) 6 (seis) meses

26

Sobre o tema Vacância de cargo público, na Lei Complementar nº 122, de 30 de junho de 1994, analise as afirmativas a seguir.

- I. Equipara-se a vacância a colocação em disponibilidade de servidor estável, por extinção ou declaração de desnecessidade do cargo.
- II. A promoção é uma hipótese de vacância.
- III. A exoneração de cargo efetivo dá-se a pedido do servidor ou de ofício.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

27

Sobre o tratamento que a Lei Complementar nº 122, de 30 de junho de 1994, dá aos Direitos e Vantagens, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A remuneração do cargo efetivo é irredutível.
- B) A remuneração do servidor público compõe-se de vencimento e vantagens pecuniárias.
- C) A revisão geral da remuneração dos servidores faz-se sempre na mesma data e sem distinção de índices entre civis e militares.
- D) As reposições e indenizações ao erário público são descontadas em parcelas mensais não superiores à décima segunda parte da remuneração do servidor, em valores atualizados.

28

Na forma da Lei Complementar Estadual nº 122, de 30 de junho de 1994, constituem indenizações expressamente atribuíveis ao servidor EXCETO:

- A) Diárias. C) Auxílio alimentação.
B) Ajuda de custo. D) Indenização de transporte.

29

Considere o seguinte caso: “servidor público do Estado do Rio Grande do Norte deseja o gozo de licença para tratamento de saúde pelo prazo 30 dias”. Referido servidor:

- A) Será submetido à inspeção de junta médica oficial.
B) Não se sujeitará à inspeção se apresentar atestado de médico público.
C) Será submetido à inspeção por médico do setor de assistência do órgão de pessoal.
D) Não se sujeitará à inspeção, sendo suficiente atestado de médico, mesmo que particular.

30

“Servidor Público do Estado do Rio Grande do Norte revela segredo do qual se apropriou em razão do cargo.” Referido servidor estará sujeito à pena de:

- A) Demissão. C) Advertência.
B) Suspensão. D) Destituição de cargo em comissão.

CONHECIMENTOS GERAIS

31

“Integrantes do Ministério da Cultura podem ter facilitado o esquema de fraudes à Lei Rouanet, segundo a Polícia Federal. A operação Boca Livre, que investiga o desvio de R\$ 180 milhões de recursos federais em projetos culturais, foi deflagrada na manhã desta terça (28/06/16). ‘Houve no mínimo uma falha de fiscalização por parte do MinC’, disse Rodrigo de Campos Costa, delegado regional de combate ao crime organizado, durante coletiva realizada na manhã de terça. [...]”

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2016/06/1786453-nao-havia-fiscalizacao-por-parte-do-minc-diz-policia-federal.shtml>.)

Sancionada pelo então presidente Fernando Collor de Mello, a Lei Rouanet

- A) traz a possibilidade de agregar valor à cultura por meio do apoio e investimento exclusivo do governo na cultura das cidades, utilizando verbas destinadas especificamente à educação.
B) apresenta uma proposta cultural do Ministério da Cultura (MinC) que autoriza os artistas a captar recursos com pessoas jurídicas ou empresas ligadas ao setor cultural ou televisivo.
C) é uma forma de estimular o apoio da iniciativa privada ao setor cultural. Ou seja, o Governo abre mão de parte dos impostos para que esses valores sejam investidos em projetos culturais.
D) determina que os agentes incentivadores que apoiarem o projeto cultural (chamados Mecenas) poderão ter o total do valor desembolsado retirado através dos lucros apresentados no evento cultural.

32

“Recentemente, dois casos de estupro recolocaram esse tipo de violência em pauta. O assunto voltou com força – nas redes sociais e fora delas. O que espanta, nesses casos, é uma reação de ‘normalidade’, de ‘naturalidade’ com que os agressores trataram seus crimes. A expressão ‘cultura do estupro’ voltou às mídias com intensidade.”

(Disponível em: http://brasil.elpais.com/brasil/2016/06/27/politica/1467035241_416636.html.)

Acerca da chamada “cultura do estupro”, analise as afirmativas a seguir.

- I. A expressão “cultura do estupro” surgiu nos anos 1970, usada por feministas para indicar um ambiente cultural propício a esse tipo de crime.
II. “Ela provocou”, “ela estava de saia curta” são tipos de comentários que coloca em dúvida a denúncia da vítima – um traço da “cultura do estupro”.
III. A palavra “cultura” no termo “cultura do estupro” reforça a ideia de que esses comportamentos não podem ser interpretados como normais ou naturais. Se é cultural, nós criamos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) I e III, apenas.

33

O recente processo de abertura do *impeachment* da presidente Dilma Rousseff que ocorreu em maio na Câmara dos Deputados e no Senado mostrou o perfil de parlamentares que muitos eleitores ainda não conheciam. A votação do *impeachment* e os protestos de 2013 retomaram o debate da necessidade de uma reforma política, um conjunto de propostas de leis e regulamentações para mudar as regras do nosso sistema político. Dos 511 deputados que participaram da votação histórica, apenas 34 tiveram votos suficientes para se elegerem sozinhos. Os 477 restantes foram eleitos por causa do sistema de voto proporcional vigente na legislação eleitoral atual. Nesse sistema:

- A) Divide-se em partes equivalentes os votos de uma bancada política que represente um partido específico, a fim de eleger mais pessoas do mesmo partido, independente de estado ou legenda.
- B) Organiza-se os estados em distritos de acordo com o número de vagas para deputados, maior na região Sudeste, garantindo uma quantidade semelhante de eleitores em cada um desses setores.
- C) Organiza-se os candidatos de forma autônoma e apartidária, para que possam se eleger mesmo sem estar filiados a partidos políticos, facilitando, assim, a governabilidade e a transparência do processo eleitoral.
- D) A representação política é distribuída proporcionalmente entre os partidos políticos ou coligações concorrentes. Leva-se em consideração não apenas a votação obtida por um candidato, mas o conjunto dos votos de seu partido ou coligação partidária.

34

Decisão histórica: STJ proíbe publicidade dirigida às crianças em caso de 2007

O julgamento, inédito, foi da 2ª Turma do Superior Tribunal de Justiça, relativo à determinada campanha publicitária, impacta toda a indústria.

A 2ª Turma do Superior Tribunal de Justiça (STJ) decidiu como abusiva, e, portanto, ilegal a publicidade dirigida às crianças que precisavam juntar cinco embalagens de qualquer produto da linha e pagar mais R\$ 5,00 para ganhar um relógio exclusivo.

(Disponível em: [http://criancaconsumo.org.br/noticias/decisao-historica-stj-proibe-publicidade-dirigida-as-criancas/.](http://criancaconsumo.org.br/noticias/decisao-historica-stj-proibe-publicidade-dirigida-as-criancas/))

Em relação à publicidade infantil, especificamente no Brasil, é correto afirmar que:

- A) Existe no Código de Defesa do Consumidor (CDC) artigo que proíbe a publicidade que se aproveita da deficiência de julgamento e da falta de experiência da criança.
- B) É considerada abusiva toda a publicidade e comunicação mercadológica de produtos infantis, mesmo direcionada aos pais, com a intenção de persuadir a compra de um produto ou serviço.
- C) A Constituição Federal diz que o conteúdo exibido pela mídia e pela publicidade comercial é garantido pela liberdade de expressão. Cabe somente aos pais orientar seus filhos sobre o que é possível consumir ou não.
- D) Uma vez que o tema da abusividade de publicidade voltada ao público infantil chegou a um tribunal superior, significa que agora toda publicidade destinada a esse público finalmente será proibida, pois suas decisões têm poder de lei.

35

“A Casa da Moeda interrompeu a produção de passaportes comuns e de urgência. O motivo, segundo a empresa pública em nota divulgada nesta quarta-feira (30/06/16), foi um defeito em uma das máquinas utilizadas na produção do documento. A previsão é que a confecção de novos passaportes seja retomada na próxima semana.”

(Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2016-06/casa-da-moeda-suspende-producao-de-passaporte-por-falha-em-maquina.>)

Sobre o passaporte, assinale a afirmativa correta.

- A) Cidadãos brasileiros podem viajar pelo Mercosul e estados associados sem passaporte. Basta apresentar a carteira de identidade (RG).
- B) Os estrangeiros residentes ou naturalizados no Brasil precisam providenciar seus passaportes nos seus países de origem e renová-los anualmente.
- C) No Brasil, tem validade de dois anos (exceto para crianças menores de dez anos, que não precisam de passaporte) e pode ser solicitado por brasileiros natos.
- D) Ao viajar para o exterior, o documento prioritário, que dispensa os demais, é o passaporte, pois contém praticamente todas as informações do indivíduo.

36

“O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) de 2016 teve 8,647 milhões de inscrições confirmadas, de acordo com o Ministério da Educação (MEC). ‘Muito provavelmente, chegaremos a 8,8 milhões de inscrições confirmadas’, diz a presidente do Inep. Segundo ela, houve um atraso nos repasses do Banco do Brasil em função do feriado de *Corpus Christi*.”

(Disponível em: <http://g1.globo.com/educacao/enem/2016/noticia/enem-2016-tem-8647-milhoes-de-inscricoes-confirmadas-diz-mec.shtml>.)

Pela legislação, pode se inscrever para o Enem e utilizá-lo para acesso ao ensino superior:

- A) Participantes do ano passado que compareceram à prova, pois aqueles que faltaram perdem o direito de participar da edição deste ano.
- B) Todos os estudantes do território nacional, com prioridade máxima para aqueles que tenham concluído o ensino fundamental em escola da rede pública.
- C) Em geral, qualquer indivíduo, independente de qualquer escolarização, pode se inscrever no processo seletivo do Enem, sem considerar a idade ou a condição financeira.
- D) Estudantes que tenham concluído ou estejam cursando o último ano do ensino médio. Os que não irão concluir o ensino médio este ano podem se inscrever como treineiros.

37

As atividades econômicas do estado do Rio Grande do Norte contribuem da seguinte forma para o Produto Interno Bruto (PIB) estadual: agropecuária (5,1%), indústria (24%) e serviços (70,9%), entre as quais se destacam a agricultura, por exemplo, que é bem diversificada, com enfoque para o cultivo de arroz, algodão, feijão, fumo, mamona, cana-de-açúcar, entre outros. A atividade industrial está especialmente localizada em três municípios: Natal, Parnamirim e Mossoró. Em relação à economia potiguar, de uma maneira geral, é correto afirmar que:

- A) As atividades das salinas de Mossoró são consideradas o sustentáculo da economia do estado, principalmente por ser a única região produtora de sal do Brasil.
- B) A petróleo se destaca uma vez que o estado é o maior produtor nacional de petróleo em terra, além de possuir três unidades de processamento de gás natural.
- C) A cultura de frutas tropicais (uva) passou de uma condição de mercado regional artesanal até os anos 70 para uma produção industrial que hoje é a maior do país.
- D) A carcinicultura é, sem dúvida, uma das atividades comerciais mais importante do Rio Grande do Norte, sendo responsável por 100% da produção de camarões do Brasil.

38

O Rio Grande do Norte encontra no seu artesanato uma das mais antigas manifestações artísticas. O Estado é rico em matérias-primas naturais como carnaúba, coco, sisal, madeira, barro, pedra sabão e outros materiais que podem ser aproveitados de acordo com a imaginação do artesão. Acerca do artesanato no Rio Grande do Norte, assinale a alternativa correta.

- A) São produzidas rendas de bilros, labirinto e filé, tradições artesanais herdadas dos primeiros artesãos do estado: os índios potiguares.
- B) Os produtos artesanais podem sofrer variações de município para município, de acordo com a presença e abundância dos materiais encontrados.
- C) A técnica de fazer renda, trabalho tradicional de vários pontos do litoral brasileiro, não ganhou respaldo no litoral potiguar devido à falta de matéria-prima adequada.
- D) Apesar de não ser um produto originalmente brasileiro, a cerâmica, tipo de produto artesanal trazido pelos colonizadores holandeses, se expandiu pelo estado.

39

A cultura popular do Rio Grande do Norte alimenta das mesmas fontes da cultura nordestina, cujas peculiaridades são determinadas principalmente pela presença da cultura do colonizador português, pelas culturas africanas trazidas pelos negros que chegavam como escravos para trabalhar principalmente nos engenhos de cana-de-açúcar, e pela cultura indígena dos potiguares que habitavam o litoral e dos Cariris que viviam no sertão. Dentre as principais manifestações culturais do estado do Rio Grande do Norte, podemos destacar:

- A) Festa do quentão.
- B) Dança do tamandará.
- C) Xote de duas damas.
- D) Coco de Zambê ou Bambelô.

40

“A situação geográfica do estado do Rio Grande do Norte é privilegiada: o ponto da América Latina mais próximo da Europa e da África. Um litoral de 400 km com locais de grande beleza natural, praias, dunas lagos e falésias. O estado, com a ajuda dos recursos ambientais, dispõe de todas as condições necessárias para um forte desenvolvimento econômico e turístico. 80% do território é inferior a 300 metros de altitude em relação ao nível do mar. Natal é sua capital e uma de suas principais cidades.”

Em 1942, a posição geográfica de Natal foi classificada como “um dos quatro pontos mais estratégicos do mundo” pelo Departamento de Guerra dos EUA, com Suez, Gibraltar e Bósforo. A cidade teve, então, seu nome relacionado ao apelido de:

- A) “Trampolim da vitória”, onde aviões vindos da Europa abasteciam e seguiam para a África.
- B) “Princesinha do Atlântico” pela sua beleza natural e por todas as suas fontes naturais de sal.
- C) “Ponto mais oriental do país”, onde o vento faz a curva, sendo o mais próximo do Oceano Pacífico.
- D) “Califórnia brasileira” pela sua infraestrutura para receber estrangeiros e suportar o funcionamento de uma base naval.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41

Com a evolução constante da computação e do poder de processamento das máquinas, os *Data Centers* são cada vez mais utilizados pelas grandes indústrias de tecnologia. A construção de um *Data Center* não é simples, pois é preciso seguir algumas regras na sua elaboração para funcionamento, de acordo com a norma TIA-942 (*Telecommunications Infrastructure for Data Centers*), de 2005, que define um padrão de classificação para aspectos básicos do *Data Center*. Esses aspectos levam em consideração *Layout* e espaço físico; infraestrutura de cabeamento; condições ambientais; e, classificação por níveis de disponibilidade (de acordo com a definição do *Uptime Institute*). A norma TIA 942 indica requisitos da construção e até mesmo para a ativação de um *Data Center*, e sua topologia pode ser descrita de várias formas. Assinale a alternativa que representa corretamente um dos componentes de um *Data Center*, o ponto de interconexão opcional do cabeamento horizontal que provê flexibilidade para um *Data Center*.

- A) *Zone Distribution Area* (ZDA).
- B) *Main Distribution Area* (MDA).
- C) *Horizontal Distribution Area* (HDA).
- D) *Equipment Distribution Area* (EDA).

42

RAID (*Redundant Arrays of Inexpensive Disks*) ou arranjos redundantes de discos baratos, segundo *Silberschatz* (2016), é uma técnica de organização de discos, que normalmente é utilizada para resolver questões de desempenho e confiabilidade. Um esquema de RAID pode ser organizado em vários níveis, sendo que cada um desses níveis possui características que o determina e fazem com que um ou outro seja utilizado. Acerca do RAID, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Pode ser implementado no *hardware* HBA (*host bus-adapter*).
- B) Pode ser implementado no *hardware* do *array* de armazenamento.
- C) Pode ser implementado na camada de interconexão da SAN por dispositivos de virtualização de discos.
- D) O *software* de gerenciamento de volume pode implementar o RAID fora do *Kernel* e na camada de *software* do sistema.

43

Sobre os diagramas da UML 2.0 (*Unified Modeling Language*), analise as afirmativas a seguir.

- I. O diagrama de sequências é um diagrama estrutural que mostra uma interação, dando ênfase à ordenação sequencial das mensagens.
- II. O diagrama de componentes é um diagrama comportamental que mostra as interfaces externas, incluindo portas e a composição interna de um componente.
- III. O diagrama de pacotes é um diagrama estrutural que mostra a organização do modelo em pacotes.
- IV. O diagrama de atividades é um diagrama comportamental que mostra um processo computacional, dando ênfase ao fluxo de uma atividade para outra.
- V. Os tipos de diagramas híbridos não são permitidos; há a separação estrita entre elementos do modelo.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, III e V.

44

O SIP (*Session Initiation Protocol* ou Protocolo de Iniciação de Sessão) é um protocolo de sinalização, que tem a finalidade de estabelecer sessões de comunicação interativa entre os usuários. Possui diversos recursos, entre os quais cada sessão pode incluir vídeo, bate-papo e voz. É utilizado para estabelecimento de uma conexão de conferência multimídia, mantê-la ativa e encerrá-la em uma arquitetura cliente/servidor. Como origem tem-se o usuário cliente e como destino o usuário servidor. Acerca do Protocolo SIP, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Sinalização ponto a ponto.
- B) Fornece suporte a QoS (*Quality of Service*).
- C) Não é um protocolo de reserva de recurso.
- D) Transporta pequenas mensagens, mas não garante quantidade de dados.

45

A ISO (*International Standard Organization* – Organização Internacional de Padronização) sugere uma lista de áreas-chave para o Gerenciamento de Rede. Entre essas áreas, encontram-se: gerenciamento de falhas, gerenciamento contábil, configuração e gerenciamento de nomes, gerenciamento de desempenho e gerenciamento de segurança. Segundo *Stalings* (2016), “um sistema de gerenciamento de rede é uma coleção de ferramentas para monitoramento e controle de rede”. Um dos protocolos mais utilizados no gerenciamento de rede é o SNMP (*Simple Network Management Protocol*), que já está na sua terceira versão. O SNMPv3 oferece três serviços muito importantes, que compõem o *User-Based Security Model* (USM) e o *View-Based Access Control Model* (VACM). Assinale os serviços oferecidos pelo SNMPv3 que, respectivamente, pertencem ao USM e ao VACM.

- A) Autenticação, Privacidade (USM); Controle de acesso (VACM).
- B) Controle de Acesso (USM); Autenticação e Privacidade (VACM).
- C) Confidencialidade e Disponibilidade (USM); Integridade (VACM).
- D) Confiabilidade (USM); Privacidade e Controle de Acesso (VACM).

46

Com o crescimento da *Internet* e o grande volume de serviços que passaram a ser oferecidos pela rede, a questão da segurança se tornou primordial. Muitos usuários já utilizam a *Internet* para efetuar transações bancárias, realizar compras, entre outros serviços. A criptografia é uma das tecnologias utilizadas para que as informações trafegadas na *Internet* não caiam em mãos erradas. Para isso são utilizados algoritmos criptográficos, aliados a senhas bem elaboradas. A criptografia pode ser simétrica (utiliza a mesma chave para criptografar e descriptografar) ou assimétrica (utiliza uma chave para criptografar e uma outra chave para descriptografar a mensagem). Na criptografia simétrica, o modo de operação é uma técnica que emprega modernas cifras de blocos como DES e AES (algoritmos criptográficos). Quatro técnicas são utilizadas no modo de operação para cifras de blocos. Um desses modos é uma técnica que se baseia puramente em cifras de blocos, em que o texto claro é dividido em blocos de N bits, o texto cifrado é formado por blocos de N bits, sendo que o valor de N depende do tipo de cifra usada. Assinale a alternativa correspondente a esse modo de operação.

- A) CFB (*Cipher Feedback*).
- B) OFB (*Output Feedback*).
- C) ECB (*Electronic Code Book*).
- D) CBC (*Cipher Block Chaining*).

47

Na atualidade existem muitas formas diferentes de desenvolvimento de *software*, que podem ser baseadas em programações básicas em linguagens, como C++ ou Java, geração de programas, a partir de ferramentas CASE, e até mesmo engenharia de *software*, baseada em reúso. Alguns desses processos podem ser iterativos ou mesmo incremental e prototipação. Os métodos ágeis de desenvolvimento surgiram a partir da insatisfação das abordagens pesadas até então utilizadas. A *eXtreme Programming* (XP) se refere ao mais conhecido dos métodos ágeis. Uma das fases do desenvolvimento de *software* envolve testes, pois dessa forma é possível acompanhar o andamento do processo. No XP também são realizados testes, mas com algumas características principais. Acerca dessas características, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Uso de ferramentas de teste automatizadas.
- B) Desenvolvimento com teste de desempenho.
- C) Desenvolvimento incremental de teste a partir de cenários.
- D) Envolvimento do usuário no desenvolvimento e validação de testes.

48

O H.323 é uma série de recomendações, que foram produzidas pela ITU-T (*International Telecommunications Union – Telecommunication Standardization Sector*), destinadas a sistemas de conferência audiovisual. Essas recomendações são projetadas para que seja permitida uma maior interoperabilidade entre elas, e que possibilite que usuários de sistemas de conferências possam se comunicar e usar diferentes tecnologias de rede. Um equipamento que esteja utilizando a recomendação H.323 obrigatoriamente deve dar suporte à comunicação de áudio. A recomendação H.323 é formada por um conjunto de outros padrões e recomendações. Três padrões de protocolos são utilizados para controle e sinalização. Assinale a alternativa referente a estes padrões de protocolos.

A) H.225.0; H.225.0 RAS; H.245.

C) H.225.0; H.225.A; H.225 Q.932.

B) H.225 Q.931; H.245; H.225.0.

D) H.225.0; H.225 Q.931; H.225 Q.932.

49

A segurança de redes pode fornecer serviços baseados em cinco características básicas. Dessas características, quatro estão diretamente relacionadas com a mensagem trocada no meio da rede, enquanto que uma delas oferece autenticação ou identificação de entidades: confidencialidade, integridade, autenticação e não repúdio relacionam-se com a mensagem, e autenticação está relacionada com a entidade. Na preservação da integridade de uma mensagem, um algoritmo denominado função de *hash* é utilizado. Esse algoritmo cria uma imagem compactada de mensagem que pode ser usada como impressão digital. Para se candidatar a um *hash*, uma função precisa atender aos seguintes critérios, EXCETO:

A) Unidirecionalidade.

C) Resistência a colisões robustas.

B) Resistência a colisões fracas.

D) Método de verificação de assinatura.

50

Na área de desenvolvimento de sistemas, o desenvolvimento de *software* orientado a aspectos é baseado na ideia de separação de assuntos, porém em módulos de sistema separados. A separação de assuntos é um princípio fundamental do projeto e da implementação de *software*. Diversos termos são utilizados no desenvolvimento de *software* orientado a aspectos. Um desses termos tem a seguinte definição, segundo *Sommerville* (2007): “abstração de programa que define um assunto transversal. Inclui a definição de um ponto de corte e a recomendação associada a esse assunto”. A definição apresentada trata-se de:

A) Aspecto.

B) Composição.

C) Recomendação.

D) Ponto de junção.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Com vistas à garantia da isonomia e lisura desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
6. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) itens tanto para os cargos de nível superior quanto para o cargo de nível médio. Leia-o atentamente.
7. **Os itens das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no site www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 2 (dois) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no site www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos deverá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no site www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.