

Concurso Público

IFSUDESTE • 2016



Técnico em Contabilidade

Nome do candidato
Por favor, abra somente quando autorizado.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUDESTE DE MINAS GERAIS

FCM
FUNDAÇÃO
CEFETMINAS

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas.
2. Este caderno contém **50** questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Prova de Língua Portuguesa**, com **15** questões, numeradas de **01** a **15**.
 - Prova de Legislação**, com **10** questões, numeradas de **16** a **25**.
 - Prova de Informática Básica**, com **05** questões, numeradas de **26** a **30**.
 - Prova de Conhecimentos Específicos**, com **20** questões, numeradas de **31** a **50**.
3. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
4. Caso o Caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
5. Nenhuma folha poderá ser destacada, durante a realização das provas, exceto a destinada para anotação na Folha de Respostas (rascunho).
6. O candidato deverá passar o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
7. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas identificada com nome e número de inscrição.
8. O candidato só poderá se retirar do recinto, após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
9. O gabarito e a relação de candidatos aprovados serão divulgados no sítio **concursos.fundacaocefetminas.org.br**.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de **01** a **09** devem ser respondidas com base no **texto 1**. Leia-o atentamente, antes de responder a todas essas questões.

TEXTO 1

A arte de envelhecer

Dráuzio Varella

[1º§]Achei que estava bem na foto. Magro, olhar vivo, rindo com os amigos na praia. Quase não havia cabelos brancos entre os poucos que sobreviviam. Comparada ao homem de hoje, era a fotografia de um jovem. Tinha 50 anos naquela época, entretanto, idade em que me considerava bem distante da juventude. Se me for dado o privilégio de chegar aos 90 em pleno domínio da razão, é possível que uma imagem de agora me cause impressão semelhante.

[2º§]O envelhecimento é sombra que nos acompanha desde a concepção: o feto de seis meses é muito mais velho do que o embrião de cinco dias. Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação. Não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.

[3º§]Da mesma forma como ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos de aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos. A adolescência é um fenômeno moderno. Nossos ancestrais passavam da infância à vida adulta sem estágios intermediários. Nas comunidades agrárias, o menino de

sete anos trabalhava na roça e as meninas cuidavam dos afazeres domésticos antes de chegar a essa idade.

[4º§]A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos, sem abrir mão do direito de reclamar da comida à mesa e da camisa mal passada, surgiu nas sociedades industrializadas depois da Segunda Guerra Mundial. Bem mais cedo, nossos avós tinham filhos para criar.

[5º§]A exaltação da juventude como o período áureo da existência humana é um mito das sociedades ocidentais. Confinar aos jovens a publicidade dos bens de consumo, exaltar a estética, os costumes e os padrões de comportamento característicos dessa faixa etária tem o efeito perverso de insinuar que o declínio começa assim que essa fase se aproxima do fim.

[6º§]A ideia de envelhecer aflige mulheres e homens modernos, muito mais do que afligia nossos antepassados. Sócrates tomou cicuta aos 70 anos, Cícero foi assassinado aos 63, Matusalém sabe-se lá quantos anos teve, mas seus contemporâneos gregos, romanos ou judeus viviam em média 30 anos. No início do século 20, a expectativa de vida ao nascer nos países da Europa mais desenvolvida não passava dos 40 anos.

[7º§]A mortalidade infantil era altíssima; epidemias de peste negra, varíola, malária, febre amarela, gripe e tuberculose dizimavam populações inteiras. Nossos ancestrais viveram num mundo devastado por guerras, enfermidades infecciosas, escravidão, dores sem analgesia e a onipresença da mais temível das criaturas. Que sentido haveria em pensar na velhice quando a probabilidade de morrer jovem era tão alta? Seria como hoje preocupar-nos com a vida aos cem anos de idade, que pouquíssimos conhecerão.

[8º§]Os que estão vivos agora têm boa chance de passar dos 80. Se assim for, é preciso sabedoria para aceitar que nossos atributos se modificam com o passar dos anos. Que nenhuma cirurgia devolverá aos 60 o rosto que tínhamos aos 18, mas que envelhecer não é sinônimo de decadência física para aqueles que se movimentam, não fumam, comem com parcimônia, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.

[9º§]Considerar a vida um vale de lágrimas no qual submergimos de corpo e alma ao deixar a juventude é torná-la experiência medíocre. Julgar, aos 80 anos, que os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta que a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento inseguranças, medos, desilusões afetivas, riscos desnecessários e as burradas que fizemos nessa época. Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem "cabeça de jovem". É considerá-lo mais inadequado do que o rapaz de 20 anos que se comporta como criança de dez.

[10º§]Ainda que maldigamos o envelhecimento, é ele que nos traz a aceitação das ambiguidades, das diferenças, do contraditório e abre espaço para uma diversidade de experiências com as quais nem sonhávamos anteriormente.

Fonte: Jornal Folha de São Paulo, 23/01/2016. Texto adaptado.

QUESTÃO 01

O primeiro parágrafo tem a finalidade de

- a) demonstrar a opinião defendida no texto.
- b) explicitar o personalismo exaltado no artigo.
- c) contextualizar a temática explorada no texto.
- d) problematizar a discussão proposta no artigo.
- e) analisar comportamentos discutidos no artigo.

QUESTÃO 02

A tese do **texto 1** está reproduzida no trecho:

- a) A ideia de envelhecer aflige mulheres e homens modernos, muito mais do que afligia nossos antepassados.
- b) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação.
- c) Se me for dado o privilégio de chegar aos 90 em pleno domínio da razão, é possível que uma imagem de agora me cause impressão semelhante.
- d) Da mesma forma como ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos de aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos.
- e) A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos, sem abrir mão do direito de reclamar da comida à mesa e da camisa mal passada, surgiu nas sociedades industrializadas depois da Segunda Guerra Mundial.

QUESTÃO 03

Na relação entre as ideias desenvolvidas entre o 6º e o 7º parágrafos, depreende-se que

- a) a violência assolou apenas a Era Moderna.
- b) o século XX foi marcado por doenças diversas.
- c) no Período Socrático, não havia mortalidade infantil.
- d) na modernidade, só as mulheres preocupam-se com a velhice.
- e) as preocupações com a longevidade afetaram os povos antigos.

QUESTÃO 04

Releia este trecho:

Considerar a vida um vale de lágrimas no qual submergimos de corpo e alma ao deixar a juventude é torná-la experiência medíocre. Julgar, aos 80 anos, que os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta que a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento inseguranças, medos, decepções afetivas, riscos desnecessários e as burradas que fizemos nessa época. Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem "cabeça de jovem". É considerá-lo mais inadequado do que o rapaz de 20 anos que se comporta como criança de dez.

A noção de juventude proposta nesse trecho corresponde a uma fase de

- a) notáveis fatos.
- b) acertadas decisões.
- c) grandes obstáculos.
- d) grandes descobertas.
- e) inesquecíveis vivências.

QUESTÃO 05

No trecho: "Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação.", a palavra grifada pode ser substituída, sem perdas semânticas, por

- a) fugacidade.
- b) efemeridade.
- c) intermitência.
- d) transitoriedade.
- e) inevitabilidade.

QUESTÃO 06

De acordo com o ponto de vista de Dráuzio Varella, **no texto 1**, a velhice é entendida como um

- a) processo de anulação dos sujeitos.
- b) momento de vivências contraditórias.
- c) caminho de experiências imprudentes.
- d) tempo de recolhimento dos indivíduos.
- e) período de compreensão das diferenças.

QUESTÃO 07

Houve emprego de sujeito desinencial em:

- a) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação.
- b) Nas comunidades agrárias, o menino de sete anos trabalhava na roça e as meninas cuidavam dos afazeres domésticos (...).
- c) A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos (...) surgiu nas sociedades industrializadas depois da Segunda Guerra Mundial.
- d) A mortalidade infantil era altíssima; epidemias de peste negra, varíola, malária, febre amarela, gripe e tuberculose dizimavam populações inteiras.
- e) Da mesma forma como ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos de aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos.

QUESTÃO 08

De acordo com Cunha e Cintra (2013: p.101), “os vocábulos formados pela agregação simultânea de prefixo e sufixo a determinado radical chamam-se PARASSINTÉTICOS (...)”. Esse conceito se aplica à formação do vocábulo

- a) traumático.
- b) inadequado.
- c) insegurança.
- d) desnecessário.
- e) envelhecimento.

QUESTÃO 09

A palavra '**que**', grifada nas sentenças a seguir, foi utilizada para retomar um termo/uma ideia antecedente em:

- a) Os **que** estão vivos agora têm boa chance de passar dos 80. Se assim for, é preciso sabedoria para aceitar **que** nossos atributos se modificam com o passar dos anos.
- b) Nada mais ofensivo para o velho do **que** dizer **que** ele tem "cabeça de jovem". É considerá-lo mais inadequado do **que** o rapaz de 20 anos **que** se comporta como criança de dez.
- c) (...) envelhecer não é sinônimo de decadência física para aqueles **que** se movimentam, não fumam, comem com parcimônia, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.
- d) Confinar aos jovens a publicidade dos bens de consumo, exaltar a estética, os costumes e os padrões de comportamento característicos dessa faixa etária tem o efeito perverso de insinuar **que** o declínio começa assim **que** essa fase se aproxima do fim.
- e) Julgar, aos 80 anos, **que** os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta **que** a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento inseguranças, medos, desilusões afetivas, riscos desnecessários e as burradas **que** fizemos nessa época.

INSTRUÇÃO: Considere os textos 1 e 2 para responder à questão 10.

TEXTO 2



"Que é isso, querida... hoje em dia ninguém mais é obrigado a envelhecer."

Charge de Caco Galhardo – Jornal Folha de São Paulo, 21/03/2011

QUESTÃO 10

A visão crítica sobre envelhecer, presente nessa charge,

- a) corresponde à noção de velhice presente no texto 1.
- b) sustenta a ideia de envelhecimento construída no texto 1.
- c) ridiculariza a concepção de 'ser velho' proposta no texto 1.
- d) endossa a noção moderna de velhice apresentada no texto 1.
- e) corrobora a vantagem de se envelhecer explicitada no texto 1.

INSTRUÇÃO: Considere o **texto 3**, a seguir, para responder às questões **11 a 15**.

TEXTO 3

Ciência e o sentido da vida

Marcelo Gleiser

[1º§] Outro dia, estava dando uma palestra, quando alguém me fez "aquela" pergunta: professor, por que o senhor é cientista? Respondi que não podia ser outra coisa, que considerava um privilégio poder dedicar minha vida ao ensino e à pesquisa. Mas o que de fato está por trás dessa profissão, ao menos para mim, é uma oportunidade única para criarmos algo de novo, algo que nos diferencie do resto.

[2º§] A ciência oferece uma oportunidade para que possamos nos engajar com o "mistério", como Einstein chamava nossa atração pelo desconhecido: "A emoção mais significativa que podemos sentir é o mistério. Ela é o berço da verdadeira arte e da ciência. Quem não a conhece e não é mais capaz de se maravilhar, está mais morto do que vivo, como uma vela que se apagou".

[3º§] Einstein pôs as artes e as ciências sobre o mesmo patamar, frutos que são da criatividade humana. Para ele, nossas criações são produto desse questionamento incessante sobre quem somos e sobre o mundo à nossa volta.

[4º§] A ciência abre portas para o desconhecido, para o que nos foge aos sentidos. Aquilo que não vemos ou ouvimos é tão real quanto o que percebemos. Usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, mesmo sabendo

que nossa visão será sempre limitada: qualquer microscópio, telescópio ou detector tem alcance e precisão determinados pelo estado da tecnologia.

[5º§]É claro que um telescópio do século 19 não pode competir com os telescópios mais avançados de hoje. Com isso, o que captamos da realidade depende de forma essencial daquilo que nossos instrumentos nos permitem ver. Esse fato tem uma consequência importante: o que captamos do mundo depende das tecnologias que usamos. Ou seja, com o avanço delas, muda, muitas vezes, nossa visão de mundo.

[6º§]Um exemplo que já usei aqui é o microscópio. A visão da vida antes e depois da invenção do microscópio mudou completamente. O instrumento, inventado ao fim do século 17, permitiu que víssemos criaturas invisíveis aos olhos. Com isso, novas perguntas sobre a natureza da vida puderam ser feitas – perguntas que, antes da invenção do microscópio, não eram nem vislumbradas.

[7º§]Esta é uma lição importante, que elaboro no livro "Ilha do Conhecimento": o conhecimento não evolui linearmente; cresce de forma imprevisível, interagindo com as tecnologias que temos ao nosso dispor. Portanto, o mistério que nos cerca, e que tanto fascinava Einstein, estará sempre à nossa volta: não há como decifrá-lo por completo. Isso dá uma conotação única à ciência. Sendo um caminho para o conhecimento, ela nos oferece uma oportunidade de estar sempre buscando, e crescendo com a busca.

[8º§]O sentido da vida é dar sentido à vida. Não existe, ou deve existir, um fim. Pense num alpinista. Ele se prepara para subir o pico que vê à sua frente e, depois de muito esforço, consegue. De lá de cima, pode fazer duas coisas: se dar por satisfeito e descer, ou olhar em torno e ver todos os picos que ainda não escalou.

[9º§]A busca pelo conhecimento científico é assim: uma escalada por todos os picos que podemos encontrar. E quando conquistarmos todos eles, basta olhar para cima, e continuar nossa busca no espaço.

Fonte: Jornal Folha de São Paulo, 12/10/2014. Texto adaptado.

QUESTÃO 11

De acordo com o **texto 3**, a ciência

- a) asfixia emoções humanas.
- b) explica fenômenos naturais.
- c) problematiza a criatividade.
- d) potencializa o desconhecido.
- e) esclarece mistérios obscuros.

QUESTÃO 12

A partir da leitura do 4º, do 5º e do 6º parágrafos, o desenvolvimento tecnológico só **NÃO** possibilita aos cientistas

- a) propor novas perguntas.
- b) desenvolver o conhecimento.
- c) criar mecanismos de competição.
- d) ampliar as possibilidades de análise.
- e) incorporar elementos à percepção humana.

QUESTÃO 13

Considere este trecho:

Usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, mesmo sabendo que nossa visão será sempre limitada (...).

A opção em que se encontra a reescrita desse trecho sem rupturas de sentido é

- a) Sabemos que nossa visão será sempre limitada, portanto, usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade.
- b) Usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, entretanto sabemos que nossa visão será sempre limitada (...).
- c) Devido ao fato de usarmos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, sabemos que nossa visão será sempre limitada (...).
- d) Usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, da mesma forma como sabemos que nossa visão será sempre limitada (...).
- e) Ao mesmo tempo em que usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, nós sabemos que nossa visão será sempre limitada (...).

QUESTÃO 14

NÃO é uma estratégia argumentativa utilizada no **texto 3** o uso de

- a) analogia.
- b) fato histórico.
- c) exemplificação.
- d) pergunta retórica.
- e) voz de autoridade.

QUESTÃO 15

Dentre os pronomes grifados nas sentenças a seguir, houve uma ocorrência de O ou A como equivalente a um pronome demonstrativo em:

- a) O sentido da vida é dar sentido à vida. Não existe, ou deve existir, um fim.
- b) Einstein pôs as artes e as ciências sobre o mesmo patamar, frutos que são da criatividade humana.
- c) Mas o que de fato está por trás dessa profissão, ao menos para mim, é uma oportunidade única para criarmos algo de novo, algo que nos diferencie do resto.
- d) A emoção mais significativa que podemos sentir é o mistério. Ela é o berço da verdadeira arte e da ciência. Quem não a conhece e não é mais capaz de se maravilhar, está mais morto do que vivo, como uma vela que se apagou.
- e) Com isso, o que captamos da realidade depende de forma essencial daquilo que nossos instrumentos nos permitem ver. Esse fato tem uma consequência importante: o que captamos do mundo depende das tecnologias que usamos.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Considerando a Lei Federal n.º 8.666/93, a concorrência é a modalidade de licitação entre

- a) quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- b) interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- c) quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.
- d) quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- e) interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.

QUESTÃO 17

Faltando dois dias para a realização de sessão pública de um pregão presencial, o pregoeiro de um órgão público federal verifica que, no instrumento convocatório, foram feitas exigências demasiadamente rigorosas que restringem a competição de licitantes no certame, visto que interferem a formulação das propostas. Diante dessa situação, o pregoeiro deverá

- a) manter o edital inalterado, em obediência ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório.
- b) alterar o edital, somente na hipótese de algum interessado em participar do pregão questionar a legalidade das referidas exigências.
- c) excluir as referidas exigências do edital e publicá-lo novamente, conservando o prazo inicialmente previsto para a apresentação das propostas.
- d) excluir as referidas exigências do edital e publicá-lo novamente, reabrindo-se um novo prazo, inicialmente estabelecido para a apresentação das propostas.
- e) manter o edital inalterado, uma vez que somente os licitantes mais capacitados e eficientes poderão participar do pregão, acarretando em interesse público.

QUESTÃO 18

Considerando o Decreto n. 1.171/94 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), são deveres fundamentais do servidor público:

- I. Quando estiver diante de duas opções, escolher a que melhor atenda os interesses do governo.
- II. Facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- III. Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- IV. Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e o contato com o público.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e IV.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

Antônio, servidor público federal, descobre que seu colega de repartição, o qual sempre foi um servidor íntegro e eficiente, há alguns meses vem fazendo uso de informações privilegiadas, obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício de interesses particulares de um terceiro. Diante dessa situação, Antônio deverá

- a) comunicar o fato imediatamente a seu superior, exigindo as providências cabíveis.
- b) manter-se silente e preservar sua integridade moral, uma vez que não tem a obrigação de interferir no caso.
- c) informar a seu colega que descobriu as condutas ilícitas praticadas e, em seguida, aplicar-lhe uma advertência ou multa.
- d) aguardar seu colega reparar as supostas irregularidades espontaneamente e, caso isso não ocorra, comunicar o fato à autoridade competente.
- e) ser, em razão de seu espírito de solidariedade, conivente com a conduta de seu colega, uma vez que o mesmo possui um histórico favorável na repartição.

QUESTÃO 20

De acordo com a Constituição Federal de 1988, é **INCORRETO** afirmar que

- a) é um direito assegurado ao servidor, ocupante de cargo público, a remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- b) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- c) é admitida a acumulação remunerada de cargos públicos, independentemente da compatibilidade de horários, desde que sejam dois cargos técnicos ou científicos.
- d) a administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
- e) as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

QUESTÃO 21

Analise as alternativas abaixo, de acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, analise as afirmativas abaixo e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso:

- () Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta e oito horas, observado o limite mínimo de oito horas diárias.
- () Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público.
- () Reversão é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.
- () A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança dar-se-á a juízo da autoridade competente ou a pedido do próprio servidor.

A sequência correta é

- a) V, V, F, V.
- b) F, V, F, F.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, V, V.
- e) F, F, F, V.

QUESTÃO 22

Considerando a Lei Federal n.º 11.091/2005, são princípios e diretrizes consoantes à gestão dos cargos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, **EXCETO**:

- a) natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.
- b) investidura em cada cargo, condicionada à nomeação pelo dirigente máximo da instituição.
- c) vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições.
- d) garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal.
- e) reconhecimento do saber não instituído, resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.

QUESTÃO 23

De acordo com os arts. 9, 10 e 11 da Lei n.º 8.429/1992, enumere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os atos de improbidade administrativa com as respectivas condutas ilícitas:

COLUNA I

1. Atos de improbidade administrativa que importam enriquecimento ilícito.

2. Atos de improbidade administrativa que causam prejuízo ao erário.

3. Atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública.

COLUNA II

() receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.

() deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo.

() permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.

() ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 2.
- b) 1, 3, 2, 2.
- c) 2, 1, 2, 3.
- d) 2, 3, 3, 1.
- e) 3, 2, 1, 3.

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei n.º 9.784/1999, que regula o processo administrativo, no âmbito da Administração Pública Federal,

- a) pessoas jurídicas não são legitimadas como interessadas no processo administrativo.
- b) ao final dos procedimentos, serão cobradas despesas processuais das partes interessadas.
- c) expor os fatos conforme a verdade é um dos deveres do administrado perante a Administração.
- d) é exigido ao administrado a assistência por advogado nos processos cuja matéria seja de seu interesse.
- e) desde que autorizado pela autoridade superior, o administrado tem direito a ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, os Institutos Federais

- I- são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica, nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos desta Lei.
- II- possuem natureza jurídica de empresa pública.
- III- ministram educação em nível fundamental, médio e superior.
- IV- têm como uma de suas finalidades e características a realização e o estímulo à pesquisa aplicada, à produção cultural, ao empreendedorismo, ao cooperativismo e ao desenvolvimento científico e tecnológico.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 26

Um usuário, utilizando o Windows, pode visualizar as informações do hardware do computador, tais como velocidade do processador e quantidade de memória RAM instalada, ao executar a seguinte sequência de ações.

Na extremidade esquerda da barra de tarefas do Windows, clicar no botão Iniciar. No lado direito do menu Iniciar, clicar em _____. Clicar na categoria _____. Em seguida, clicar em _____.

Os termos que preenchem, respectivamente, as lacunas são:

- a) Computador, Sistema, Informações de Hardware.
- b) Painel de Controle, Sistema e Segurança, Sistema.
- c) Painel de Controle, Gerenciador de Dispositivos, Sistema.
- d) Dispositivos e Impressoras, Sistema, Informações de Hardware.
- e) Painel de Controle, Hardware e Sons, Informações de Hardware.

QUESTÃO 27

O Microsoft Word permite selecionar o texto de um documento de diferentes maneiras. Como forma alternativa de seleção, um usuário pode utilizar uma área da margem esquerda do documento, chamada área de seleção.

Considere o documento exibido na figura abaixo, com a numeração de linhas exibida do lado esquerdo.

1 A Fundação de Apoio à Educação e Desenvolvimento Tecnológico de Minas Gerais
2 - Fundação Cefetminas - é uma organização de direito privado, sem fins lucrativos,
3 OSCIP federal e reconhecida como fundação de apoio pelos Ministérios da Educação
4 (MEC) e Ciência e Tecnologia (MCT).¶

5 Como instituição parceira de empresas públicas e privadas, prefeituras, órgãos da
6 Administração Pública e do Terceiro Setor, instituições de fomento nacionais e
7 internacionais, entre outras, a Fundação Cefetminas atua no desenvolvimento dos
8 projetos, com eficiência e bem-sucedidos resultados.¶

9 Dentre os serviços prestados, a Fundação CEFETMINAS oferece o gerenciamento
10 de todas as etapas de um concurso público: planejamento, organização, aplicação e
11 correção auxiliando as instituições com assessoria pedagógica, plataforma
12 informatizada e adaptada ao concurso em questão e criteriosa seleção de equipe de
13 planejamento e fiscalização, a fim de atender a demanda de órgãos públicos, instâncias
14 governamentais e instituições privadas que busquem seleção de pessoal de forma
15 customizada e direcionada para os perfis profissionais desejados.¶

Ao posicionar o mouse na área de seleção, ao lado da linha 11, e clicar três vezes, será selecionada(o)

- a) a linha 11 toda.
- b) a palavra "correção".
- c) o documento inteiro.
- d) a letra "c" da palavra correção.
- e) o parágrafo, entre as linhas 9 e 15.

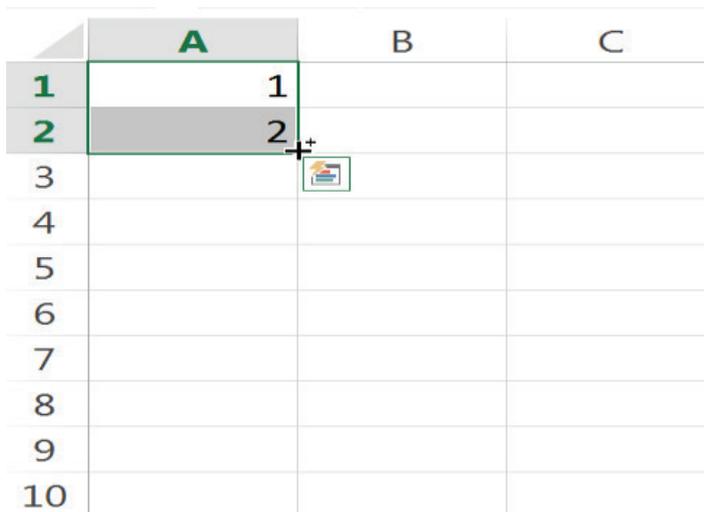
QUESTÃO 28

No Microsoft Word 2013, ao posicionar o cursor no final de um documento texto, com mais duas páginas e vários parágrafos, e pressionar a combinação de teclas **Ctrl+Home**, o cursor se movimentará para o início

- a) da linha atual.
- b) do documento.
- c) da página atual.
- d) da página anterior.
- e) do parágrafo atual.

QUESTÃO 29

A figura abaixo apresenta uma imagem de uma planilha do Microsoft Excel.



	A	B	C
1	1		
2	2		
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Ao selecionar as células A1 e A2, clicar na alça de preenchimento, no canto inferior direito, e arrastar para baixo até a célula A6, mantendo a tecla **Ctrl** pressionada. O conteúdo das células A3, A4, A5 e A6 serão, respectivamente,

- a) 1, 1, 1, 1.
- b) 1, 2, 1, 2.
- c) 2, 1, 2, 1.
- d) 2, 2, 2, 2.
- e) 3, 4, 5, 6.

QUESTÃO 30

A respeito das funções do Microsoft Excel, analise as afirmativas abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () A função CONT.VALORES conta o número de células em um intervalo que contém somente valores numéricos.
- () A função CONT.SE conta o número de células de um intervalo que atende a um critério especificado.
- () A função MÉDIASE encontra a média aritmética de valores contidos em um intervalo de células que atende a um critério específico.

A sequência correta é

- a) F, V, V.
- b) V, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, F, F.
- e) F, V, F.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A Cia. Mineira de Produtos Alimentícios apresentou, no último exercício, os seguintes saldos das contas patrimoniais e de resultados no último exercício.

Contas	R\$
Estoques	2.440
Disponível	200
Imobilizado	15.000
Intangível	2.000
Capital Social	3.000
Contas a receber	5.000
Juros a Transcorrer	- 560
Debêntures a Pagar	4.400
Reservas de Lucros	1.150
Amortização Acumulada	- 200
Depreciação Acumulada	- 2.700
Duplicatas descontadas	1.500
Adiantamento de Clientes	1.000
Investimentos Permanentes	500
Obrigações Tributárias a pagar	2.500
Empréstimos e financiamentos	2.500
Receita de Vendas e Serviços	50.000
Despesas/Receitas Financeiras	- 190
Impostos sobre Vendas/Serviços	-15.000
Despesas Administrativas e Comerciais	- 8.925
Obrigações Trabalhistas e encargos sociais a pagar	5.000

Imposto de Renda/Contribuição Social sobre o Lucro	- 310
Custos das Mercadorias Vendidas e Serviços Prestados	-25.000
Perdas acumuladas por Irrecuperabilidade do Imobilizado	- 1.500
Perdas estimadas acumuladas c/créditos de liquidação duvidosa	- 250

A partir dos dados da Cia. Mineira de Produtos Alimentícios, pode-se afirmar que

- a) os totais do Ativo e Passivo são, respectivamente, \$ 20.490 e \$ 4.150.
- b) os totais do Ativo e Passivo são, respectivamente, \$ 18.990 e \$ 4.140.
- c) os totais do Ativo e Passivo são, respectivamente, \$ 18.990 e \$ 14.840.
- d) os totais do Ativo e Passivo são, respectivamente, \$ 18.930 e \$ 15.780.
- e) os totais do Ativo e Passivo são, respectivamente, \$ 20.490 e \$ 16.340.

QUESTÃO 32

As Normas Brasileiras de Contabilidade, aplicadas às Entidades Públicas, estabelecem que deverão ser elaborados e divulgados:

- a) Balanço Patrimonial, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração das Variações Patrimoniais e Demonstração dos Fluxos de Caixa.
- b) Balanço Patrimonial, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração das Variações Patrimoniais e Demonstração dos Fluxos de Caixa e Notas Explicativas.
- c) Balanço Patrimonial, Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração do Valor Adicionado e Notas Explicativas.
- d) Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício e Resultados Abrangentes, Balanço Financeiro, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração do Valor Adicionado e Notas Explicativas.
- e) Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício e Resultados Abrangentes, Demonstração dos Fluxos de Caixa, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Demonstração do Valor Adicionado e Notas Explicativas.

QUESTÃO 33

Relacione os elementos patrimoniais, conforme dispõe as NBCASP - Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao Setor Público, com os conceitos apresentados.

- | | | |
|-----------------------------|-----|--|
| 1- Ativo | () | Desembolsos (ou entrega de ativos) futuros líquidos e certos originados de decisões passadas. |
| 2- Passivo | () | Eventos que podem gerar efeito econômico-financeiro sobre o patrimônio da entidade. |
| 3- Patrimônio Líquido | () | Compreende os interesses residuais nos ativos da entidade, líquidos das suas obrigações. |
| 4- Contas de
Compensação | () | Recursos sob controle da entidade, dos quais se esperam benefícios econômicos futuros e que decorram de decisões passadas. |

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1, 3, 2 e 4.
- c) 2, 4, 3 e 1.
- d) 3, 4, 1 e 2.
- e) 4, 3, 2 e 1.

QUESTÃO 34

As NBCASP (Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao Setor Público) instituíram e definiram as características e as formas de evidenciação das informações de custos aplicadas ao setor público.

Sobre os tipos de custos e métodos de custeios, **NÃO** se pode afirmar:

- a) Direto é aquele em que custos variáveis e fixos são alocados aos produtos e serviços, sendo as despesas alocadas ao resultado do período.
- b) Variável é aquele em que se apropria aos produtos e serviços apenas os custos variáveis, sendo os custos fixos alocados ao resultado do período.
- c) Absorção é aquele em que os custos diretos e indiretos são alocados aos produtos e serviços, sendo utilizados critérios de rateios para alocação dos custos indiretos.
- d) Por atividades ou ABC é aquele em que os custos diretos e indiretos são alocados aos produtos e serviços, sendo utilizados como critérios de alocação dos indiretos, os direcionadores de custos.
- e) Diretos são aqueles que podem ser objetiva e naturalmente alocados aos objeto de custeio, já os Indiretos são aqueles que demandam a utilização de critérios de rateio ou direcionadores de custos para sua alocação ao objeto de custeio.

QUESTÃO 35

A empresa Delta de Produtos em Aço fabrica os produtos A e B. No último exercício, apresentou as seguintes informações sobre ambos.

	Produto A	Produto B
Preço de Venda	700	800
Quantidade fabricada	2.000	2.800
Quantidade vendida	1.500	2.500
Custos Variáveis (unitários)	280	300
Custos Indiretos (totais)		1.550.000
Despesas (totais)		387.500

Considerando que a empresa utiliza o Custeio por Absorção para mensuração dos custos unitários e que 40% dos custos indiretos são alocados ao produto A, o custo unitário do produto B e o Lucro Bruto da empresa auferido no período, são, respectivamente,

- a) \$ 590,00 e \$ 165.000
- b) \$ 590,00 e \$ 197.150
- c) \$ 632,14 e \$ 419.650
- d) \$ 632,14 e \$ 584.650
- e) \$ 1.222,14 e \$ 616.800

QUESTÃO 36

A Empresa Delta apresentou as seguintes informações sintéticas sobre o seu balanço.

	X1	X0		X1	X0
Ativo			Passivo		
Circulante	1.000,00	1.200,00	Circulante	750,00	500,00
Não Circulante	2.000,00	800,00	Não Circulante	750,00	500,00
			PL	1.500,00	1.000,00
Ativo Total	3.000,00	2.000,00	Passivo + PL	3.000,00	2.000,00

O analista de crédito, buscando obter dados complementares sobre os componentes patrimoniais, conseguiu, através de questionário enviado à empresa, informações que um conjunto de ativos imobilizados deteriorados, sem capacidade de produção e valor de mercado, está reconhecido no balanço de X1 pelo valor de \$ 500. Sabe-se que o Lucro Líquido na Demonstração de Resultados do Exercício em X1 foi de \$ 750.

Após os devidos ajustes nas demonstrações, incorporando-se as novas informações,

- a) o Retorno sobre os Ativos da entidade, no exercício de X1, foi de 30%, enquanto a Participação de Capital de Terceiros foi de \$ 1,00 (hum real) para cada \$ 1,00 (hum real) de Capital Próprio.

- b) o Retorno sobre os Ativos da entidade, no exercício de X1, foi de 10%, enquanto a Participação de Capital de Terceiros foi de \$ 0,75 (centavos de real) para cada \$ 1,00 (hum real) de Capital Próprio.
- c) o Retorno sobre os Ativos da entidade, no exercício de X1, foi de 36%, enquanto a Participação de Capital de Terceiros foi de \$ 0,75 (centavos de real) para cada \$ 1,00 (hum real) de Capital Próprio.
- d) o Retorno sobre os Ativos da entidade, no exercício de X1, foi de 36%, enquanto a Participação de Capital de Terceiros foi de \$ 0,75 (centavos de real) para cada \$ 1,00 (hum real) de Capital Próprio.
- e) o Retorno sobre os Ativos da entidade, no exercício de X1, foi de 10%, enquanto a Participação de Capital de Terceiros foi de \$ 1,50 (hum real e cinquenta centavos) para cada \$ 1,00 (hum real) de Capital Próprio.

QUESTÃO 37

Uma empresa de Distribuição de Produtos Esportivos apresentou, nos exercícios de 2015 e 2014, as seguintes informações sobre o Balanço Patrimonial e a Demonstração de Resultados do Exercício.

Empresa de Distribuição de Produtos Esportivos

Balanço Patrimonial levantado nos exercícios findos em 31 de Dezembro de 2015 e 2014

	<u>2.015</u>	<u>2014</u>		<u>2.015</u>	<u>2014</u>
Ativo			Passivo		
Circulante			Circulante		
Disponível	2.800	933	Empréstimos e Financiamentos	112.800	37.600
Contas a receber	510.000	170.000	Fornecedores	250.000	125.000
Estoques	150.000	50.000	Obrigações Tributárias	75.000	62.600
			Obrigações Trabalhistas	75.000	25.000
Não Circulante	662.800	220.933	Não Circulante	512.800	250.200
Investimentos	250.000	83.333	Empréstimos e Financiamentos	137.200	62.400
Imobilizado	250.000	83.333		137.200	62.400
Intangível	150.000	50.000	Patrimônio Líquido		
	650.000	216.667	Capital Social	512.800	75.000
			Reservas de Lucros	150.000	50.000
				662.800	125.000
Total do Ativo	1.312.800	437.600	Total do Ativo + PL	1.312.800	437.600

Empresa de Distribuição de Produtos Esportivos		
Demonstração do Resultado levantado nos exercícios findos em 31 de Dezembro de 2015 e 2014		
	<u>2.015</u>	<u>2014</u>
Receita Líquida	800.000	450.000
CMV	-400.000	-209.880
Lucro Bruto	400.000	240.120
Despesas Administrativas/ Comerciais	-72.727	-56.242
Lucro Antes do IR/CSLL	327.273	183.878
IR/CSLL	-111.273	-62.519
Lucro Líquido	216.000	121.359

Apesar da melhoria substancial do Lucro, no exercício de 2015, a empresa avalia a política de gestão financeira de curto prazo, sendo possível afirmar que o

- a) Ciclo de Caixa aumentou de 19 dias para 185 do exercício de 2014 para 2015.
- b) Ciclo Operacional da Empresa reduziu para 222 dias do período de 2014 para 2015.
- c) Ciclo Operacional da Empresa aumentou para 224 dias do período de 2014 para 2015.
- d) Prazo Médio de Pagamento de Compras – PMPC teve um aumento de 10,89% do período de 2014 para 2015.
- e) aumento do Ciclo de Caixa decorreu principalmente da redução de 69,12 % do Prazo Médio de Recebimento de Vendas – PMRV.

QUESTÃO 38

O Instituto Federal de Ensino Superior adquiriu máquinas e equipamentos pelo custo de aquisição de R\$ 30.000. Sabe-se que a vida útil desses equipamentos é de 5 anos e que o valor residual, ao final de sua vida útil, será de R\$ 3.000. A empresa espera fabricar, no primeiro ano de operação, 5.000 em um total de 35.000 unidades da capacidade estimada dos equipamentos ao longo da vida útil. Considerando que as Normas de Contabilidade permitem a utilização de diversos critérios de mensuração da depreciação, a depreciação calculada, no primeiro ano pelos métodos das quotas constantes, da soma dos dígitos e das unidades produzidas é, respectivamente,

- a) \$ 5.400,00; \$ 5.400,00 e \$ 5.400,00.
- b) \$ 5.400,00; \$ 3.857,14 e \$ 9.000,00.
- c) \$ 5.400,00; \$ 6.000,00 e \$ 9.000,00.
- d) \$ 6.000,00; \$ 6.000,00 e \$ 6.000,00.
- e) \$ 6.000,00; \$ 4.285,71 e \$ 10.000,00.

QUESTÃO 39

Os princípios de Governança consistem nas bases para a implantação de mecanismos de controle, monitoramento e alinhamento entre os interesses das partes relacionadas, principalmente, gestores e acionistas.

Entre os principais valores ou princípios de governança destacam-se:

- a) Fidedignidade, Relevância, Transparência e Equidade.
- b) Fidedignidade, Equidade, Transparência e Conformidade.
- c) Transparência, Equidade, Prestação de Contas e Conformidade.
- d) Transparência, Continuidade, Prestação de Contas e Conformidade.
- e) Relevância, Verificabilidade, Tempestividade, Prestação de Contas e Conformidade.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas abaixo em relação aos Princípios de Contabilidade e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

- () O Princípio da Entidade determina que, nos processos de mensuração, reconhecimento e divulgação, o patrimônio dos sócios não se confunde com o da Entidade.
- () A Fidedignidade das informações deverá ser observada para melhor representação fiel dos eventos econômicos, administrativos e financeiros com impacto no patrimônio da entidade.
- () O Princípio da Oportunidade estabelece que o profissional de contabilidade deverá reconhecer, mensurar e divulgar tempestiva e oportunamente os componentes patrimoniais e de resultado da Entidade.
- () O Princípio do Registro pelo Valor Original estabelece que os eventos devem ser reconhecidos pelo seu valor original na data da operação, atualizados monetariamente pelo principal índice inflacionário que reflita fidedignamente os efeitos da inflação no patrimônio da entidade.
- () O Princípio da Prudência considera que, havendo mais de uma alternativa de mensuração igualmente válida, o profissional deverá considerar sempre o menor valor para o ativo (receita) e maior valor para o passivo (despesa), exceto no caso da depreciação em que os limites da legislação tributária devem ser observados.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F, F.
- b) V, V, V, F, F.
- c) F, V, F, V, F.
- d) F, F, V, V, V.
- e) V, F, F, V, V.

QUESTÃO 41

Sobre o Sistema Contábil das Entidades do Setor Público, relacione os subsistemas com seus objetivos.

- 1.Orçamentário () Acumula informações referentes à execução das receitas e das despesas planejadas.
- 2.Patrimonial () Registra, processa e divulga informações sobre atos da gestão que possam afetar o patrimônio da entidade pública.
- 3.Custos () Acumula informações sobre o valor justo na data da operação dos bens, serviços produzidos e ofertados à sociedade pela entidade pública.
- 4.Compensação () Registra, processa e evidencia os fatos financeiros e não financeiros, relacionados a variações qualitativas e quantitativas do patrimônio.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 4.
- b) 1, 4, 3, 2.
- c) 2, 3, 4, 1.
- d) 3, 2, 1, 4.
- e) 4, 3, 2, 1.

QUESTÃO 42

O Instituto de Ciência e Tecnologia, entidade pública vinculada ao Ministério da Educação, adquiriu uma frota de veículos à vista que totalizaram R\$ 150.000,00, (incluindo \$ 30.000 em impostos, IPI, ICMS).

Na data da operação, o Instituto deverá realizar o seguinte lançamento.

- | | | |
|----|--------------------------|------------|
| a) | D – Imobilizado | \$ 150.000 |
| | C - Disponível | |
| b) | D – Imobilizado | \$ 165.000 |
| | C - Disponível | |
| c) | D – Imobilizado | \$ 120.000 |
| | D – Impostos a Recuperar | \$ 30.000 |
| | C – Disponível | \$ 150.000 |
| d) | D – Imobilizado | \$ 165.000 |
| | C – Impostos a Recuperar | \$ 15.000 |
| | C – Disponível | \$ 150.000 |
| e) | D – Imobilizado | \$ 150.000 |
| | D - Despesas Tributárias | \$ 30.000 |
| | C – Disponível | \$ 150.000 |
| | C – Impostos a Pagar | \$ 30.000 |

QUESTÃO 43

Sobre a emissão de opinião do auditor, acerca das demonstrações contábeis e das notas explicativas elaboradas pela entidade, analise as afirmativas:

- I- O auditor responde solidariamente pela elaboração das demonstrações contábeis, objetos de auditoria.
- II- O auditor emitirá sua opinião através de um relatório: sem ressalva, com ressalva, com opinião adversa ou com abstenção de opinião.
- III- O auditor emitirá um relatório com parágrafos de ênfases quando houver algum evento material relevante distorcido e que não enseje a emissão de opinião com ressalva, adversa ou com abstenção de opinião.
- IV- O auditor emitirá um relatório com ressalva quando houver, em algum aspecto, um evento materialmente distorcido, porém não generalizável, e que não enseje emissão de opinião adversa ou com abstenção de opinião.

São corretas as afirmativas

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 44

O Departamento de Pessoal do Centro de Estudos Avançados em Economia Agrícola enviou ao Departamento de Contabilidade informações sobre a folha de pagamento do mês de Maio de 2016 para a devida contabilidade. A síntese das informações constam no quadro abaixo:

Verba Trabalhista	\$
Remuneração Básica Bruta	594.598
Imposto de Renda Retido na Fonte	(59.111)
Previdência Oficial	(57.088)
Remuneração Líquida	429.399

O lançamento contábil que deverá ser realizado pela entidade pública é:

- a) D Despesas com Salário 429.399
 C Salários a pagar
- b) D Despesas com Salário 710.797
 C Salários a pagar
- c) D Remuneração Básica Bruta 594.598
 D Previdência Oficial 57.088
 C Imposto de Renda Retido na Fonte 59.111
 C Salários a Pagar 592.575

d)	D	Remuneração Básica Bruta	594.598
	D	Imposto de Renda Retido na Fonte	59.111
	C	Previdência Oficial	57.088
	C	Salários a Pagar	596.621
e)	D	Despesas com Salário	594.598
	C	Obrigações Tributárias	59.111
	C	Obrigações Sociais e Previdenciárias	57.088
	C	Salários a pagar	429.399

QUESTÃO 45

O valor justo é um conceito incorporado à contabilidade brasileira através das Normas Internacionais aplicadas às entidades públicas e privadas.

Esse conceito

- refere-se ao valor presente do ativo ou passivo, negociado em condições normais de mercado.
- refere-se ao preço de aquisição de um ativo (ou liquidação de um passivo), em condições anormais de negociação entre compradores e vendedores específicos.
- trata-se do valor recebido por um ativo ou pago por um passivo, quando comprador e vendedor, independente da condição de negociação, aceitam a realização do negócio.
- refere-se ao valor que seria recebido por um ativo ou pago pela transferência de um passivo na data de uma operação não forçada, realizada entre participantes do mercado.
- trata-se do valor residual de mercado líquido dos gastos para comercializar um ativo ou liquidar um passivo, em condições normais de negociação entre comprador e vendedor.

QUESTÃO 46

A Empresa Mineira de Pesquisa em Agronegócios teve um aumento de \$ 21.000 no seu saldo de caixa e equivalentes de caixa no exercício de 2015 em relação ao ano anterior. Conforme informações coletadas pelo setor de contabilidade para a elaboração da Demonstração dos Fluxos de Caixa pelo Método Indireto, verificaram-se os seguintes saldos e variações das contas e eventos representativos.

Lucro do Exercício	350.000
Depreciação, Amortização e Exaustão	(10.000)
Resultado da equivalência patrimonial	25.000
Perdas/Reversão por Irrecuperabilidade do Imobilizado	(16.000)
Δ Contas a receber	200.000
Δ Impostos a recuperar	(15.000)
Δ Estoques de insumos	100.000
Δ Fornecedores	(50.000)
Δ Impostos a pagar	30.000
Amortização de parcelas de Empréstimos/ Financiamentos junto à união	(50.000)
Aquisição de Máquinas e Equipamentos	(75.000)
Integralização de Patrimônio Social pelo Estado	100.000

A partir dos dados disponibilizados, o

- Lucro do exercício ajustado foi de \$ 349.000.
- Fluxo de Caixa dos Investimentos consumido foi de \$ 100.000.
- Fluxo de Caixa das Operações gerado no período foi de \$ 46.000.

- d) aumento de caixa efetivamente ocorrido no período foi de \$ 44.000.
- e) Fluxo de Caixa dos Financiamentos gerado no período foi de \$ 100.000.

QUESTÃO 47

Sobre a estruturação do plano de contas da entidade pública, **NÃO** se pode afirmar que

- a) deverá conter tabela de codificação que identifique os tipos de transações, as respectivas contas envolvidas, a movimentação a débito e a crédito, bem como os subsistemas utilizados.
- b) o método das partidas dobradas deve ser utilizado em todos os atos e fatos que afetem o patrimônio das entidades do setor público, considerando, sempre, a natureza da informação.
- c) deverá conter a terminologia das contas e sua adequada codificação, identificação do subsistema a que pertence e exemplos exaustivos de eventos a serem registrados em cada uma.
- d) deverá conter, inclusive, denominação das contas, função e funcionamento da conta, código e estrutura das contas e exemplificação de fatos que demonstrem a operacionalização das contas.
- e) deverá conter a função e o funcionamento de cada conta, bem como indicação das circunstâncias de débito, crédito, inversão ou não dos saldos, bem como se o mesmo é transportado para o exercício seguinte ou não.

QUESTÃO 48

As Notas Explicativas são parte integrante do conjunto completo das Demonstrações Contábeis das entidades públicas (IPSAS 1) e privadas (CPC 26).

As características das notas explicativas

- a) devem apresentar exigências das normas vigentes, ainda que tenham sido apresentadas de algum modo nas demonstrações contábeis.
- b) devem prover informação relevante não apresentada nas demonstrações contábeis, de modo a se potencializar a compreensibilidade e a melhoria da qualidade da informação contábil.
- c) devem apresentar informações complementares, independente de sua relevância, de modo que se observe completude ao conjunto de dados disponíveis nas demonstrações divulgadas.
- d) servem para prover exclusivamente com informação qualitativa acerca dos números apresentados nas demonstrações contábeis de modo que se dê maior compreensibilidade ao usuário da informação contábil.
- e) devem confirmar que os critérios de mensuração e reconhecimento utilizados nas contas específicas tenham obedecido às respectivas normas, mesmo que haja declaração expressa da administração e da auditoria que tal observância foi realizada.

QUESTÃO 49

O Memorial Público de História Mineira realizou Teste de Recuperabilidade de um conjunto de ativos em seu acervo. Os saldos dos ativos no Balanço Patrimonial da entidade são:

Custo de Aquisição dos Ativos	250.000,00
(-) Depreciação	- 25.000,00
Valor Residual	225.000,00

Após a realização do teste, o contador responsável verificou que o Valor de Mercado dos ativos era \$ 247,50 mil reais, enquanto o Valor de Uso era de \$ 202,5 mil reais.

Considerando as informações disponíveis sobre a entidade, o contador deverá

- reconhecer perdas de \$ 2,5 mil, pois o custo de aquisição do ativo reconhecido no balanço é superior ao Valor de Mercado.
- em função da fidedignidade, reverter perdas de \$ 22,5 mil, pois o Valor Residual, observado nas demonstrações, é menor que o Valor de Mercado.
- reconhecer perdas de \$ 22,5 mil, pois o Valor Residual, observado nas demonstrações, é maior que o Valor de Uso, já que o conservadorismo deve ser observado.
- manter os ativos pelo Valor Residual, observado nas demonstrações, em decorrência de a norma estabelecer que, na aplicação do Teste de Recuperabilidade, considerar-se-á a média entre o Valor de Mercado e o Valor de Uso, o maior valor; e desse modo não caberá reconhecimento de perdas por não recuperabilidade, pois o Valor Residual será igual ao recuperável.
- manter os ativos pelo Valor Residual, observado nas demonstrações, em decorrência de a norma estabelecer que, na aplicação do Teste de Recuperabilidade, considerar-se-á, entre o Valor de Mercado e o Valor de Uso, o maior valor; e desse modo não caberá reconhecimento de perdas por não recuperabilidade, pois o Valor Residual é menor do que o Valor Recuperável.

QUESTÃO 50

Relacione as características dos registros contábeis da entidade pública (NBC T 16.5-Registro Contábil), apresentados abaixo, com os respectivos conceitos.

- 1- Comparabilidade () deve ser realizado a partir de critérios padronizados.
- 2- Compreensibilidade () deve representar a essência econômica do evento mensurado e reconhecido.
- 3- Confiabilidade () deve proporcionar segurança aos usuários para a devida tomada de decisão.
- 4- Fidedignidade () deve possibilitar a comparação temporal e estatística, inclusive com outras.
- 5- Tempestividade () deve ser entendido, mesmo àqueles eventos relevantes, mas complexos, que são reconhecidos, mensurados e divulgados.
- 6- Uniformidade () deve ser realizado no momento em que ocorre, em tempo hábil para a tomada de decisão.

A sequência correta é

- a) 2, 1, 6, 5, 3, 4.
- b) 4, 5, 3, 1, 2, 6.
- c) 5, 3, 4, 2, 1, 6.
- d) 6, 4, 2, 5, 3, 1.
- e) 6, 4, 3, 1, 2, 5.

IFSUDESTE

Concurso Público 2016

Folha de Respostas (rascunho)

Língua Portuguesa

01. A B C D E
02. A B C D E
03. A B C D E
04. A B C D E
05. A B C D E
06. A B C D E
07. A B C D E
08. A B C D E
09. A B C D E
10. A B C D E
11. A B C D E
12. A B C D E
13. A B C D E
14. A B C D E
15. A B C D E

Legislação

16. A B C D E
17. A B C D E
18. A B C D E
19. A B C D E
20. A B C D E
21. A B C D E
22. A B C D E
23. A B C D E
24. A B C D E
25. A B C D E

Informática Básica

26. A B C D E
27. A B C D E
28. A B C D E
29. A B C D E
30. A B C D E

Conhecimentos Específicos

31. A B C D E
32. A B C D E
33. A B C D E
34. A B C D E
35. A B C D E
36. A B C D E
37. A B C D E
38. A B C D E
39. A B C D E
40. A B C D E
41. A B C D E
42. A B C D E
43. A B C D E
44. A B C D E
45. A B C D E
46. A B C D E
47. A B C D E
48. A B C D E
49. A B C D E
50. A B C D E



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUDESTE DE MINAS GERAIS

