

Concurso Público

IFSUDESTE • 2016

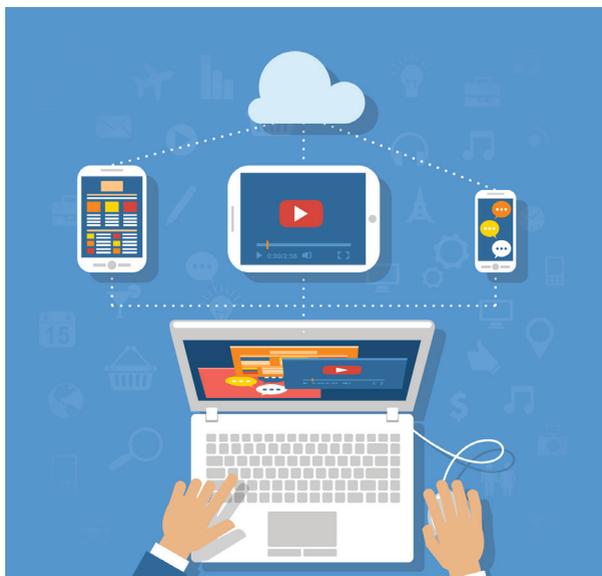


Imagem freepik

Técnico de Tecnologia da Informação

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUDESTE DE MINAS GERAIS

FCM
FUNDAÇÃO
CEFETMINAS

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas.
2. Este caderno contém **50** questões de múltipla escolha, assim distribuídas:

Prova de Língua Portuguesa, com **15** questões, numeradas de **01** a **15**.

Prova de Legislação, com **10** questões, numeradas de **16** a **25**.

Prova de Conhecimentos Específicos, com **25** questões, numeradas de **26** a **50**.

3. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
4. Caso o Caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
5. Nenhuma folha poderá ser destacada, durante a realização das provas, exceto a destinada para anotação na Folha de Respostas (rascunho).
6. O candidato deverá passar o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
7. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas identificada com nome e número de inscrição.
8. O candidato só poderá se retirar do recinto, após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
9. O gabarito e a relação de candidatos aprovados serão divulgados no sítio **concursos.fundacaoocetminas.org.br**.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de **01** a **09** devem ser respondidas com base no **texto 1**. Leia-o atentamente, antes de responder a todas essas questões.

TEXTO 1

A arte de envelhecer

Dráuzio Varella

[1º§]Achei que estava bem na foto. Magro, olhar vivo, rindo com os amigos na praia. Quase não havia cabelos brancos entre os poucos que sobreviviam. Comparada ao homem de hoje, era a fotografia de um jovem. Tinha 50 anos naquela época, entretanto, idade em que me considerava bem distante da juventude. Se me for dado o privilégio de chegar aos 90 em pleno domínio da razão, é possível que uma imagem de agora me cause impressão semelhante.

[2º§]O envelhecimento é sombra que nos acompanha desde a concepção: o feto de seis meses é muito mais velho do que o embrião de cinco dias. Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação. Não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.

[3º§]Da mesma forma como ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos de aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos. A adolescência é um fenômeno moderno. Nossos ancestrais passavam da infância à vida adulta sem estágios intermediários. Nas comunidades agrárias, o menino de

sete anos trabalhava na roça e as meninas cuidavam dos afazeres domésticos antes de chegar a essa idade.

[4º§]A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos, sem abrir mão do direito de reclamar da comida à mesa e da camisa mal passada, surgiu nas sociedades industrializadas depois da Segunda Guerra Mundial. Bem mais cedo, nossos avós tinham filhos para criar.

[5º§]A exaltação da juventude como o período áureo da existência humana é um mito das sociedades ocidentais. Confinar aos jovens a publicidade dos bens de consumo, exaltar a estética, os costumes e os padrões de comportamento característicos dessa faixa etária tem o efeito perverso de insinuar que o declínio começa assim que essa fase se aproxima do fim.

[6º§]A ideia de envelhecer aflige mulheres e homens modernos, muito mais do que afligia nossos antepassados. Sócrates tomou cicuta aos 70 anos, Cícero foi assassinado aos 63, Matusalém sabe-se lá quantos anos teve, mas seus contemporâneos gregos, romanos ou judeus viviam em média 30 anos. No início do século 20, a expectativa de vida ao nascer nos países da Europa mais desenvolvida não passava dos 40 anos.

[7º§]A mortalidade infantil era altíssima; epidemias de peste negra, varíola, malária, febre amarela, gripe e tuberculose dizimavam populações inteiras. Nossos ancestrais viveram num mundo devastado por guerras, enfermidades infecciosas, escravidão, dores sem analgesia e a onipresença da mais temível das criaturas. Que sentido haveria em pensar na velhice quando a probabilidade de morrer jovem era tão alta? Seria como hoje preocupar-nos com a vida aos cem anos de idade, que pouquíssimos conhecerão.

[8º§]Os que estão vivos agora têm boa chance de passar dos 80. Se assim for, é preciso sabedoria para aceitar que nossos atributos se modificam com o passar dos anos. Que nenhuma cirurgia devolverá aos 60 o rosto que tínhamos aos 18, mas que envelhecer não é sinônimo de decadência física para aqueles que se movimentam, não fumam, comem com parcimônia, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.

[9º§]Considerar a vida um vale de lágrimas no qual submergimos de corpo e alma ao deixar a juventude é torná-la experiência medíocre. Julgar, aos 80 anos, que os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta que a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento inseguranças, medos, desilusões afetivas, riscos desnecessários e as burradas que fizemos nessa época. Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem "cabeça de jovem". É considerá-lo mais inadequado do que o rapaz de 20 anos que se comporta como criança de dez.

[10º§]Ainda que maldigamos o envelhecimento, é ele que nos traz a aceitação das ambiguidades, das diferenças, do contraditório e abre espaço para uma diversidade de experiências com as quais nem sonhávamos anteriormente.

Fonte: Jornal Folha de São Paulo, 23/01/2016. Texto adaptado.

QUESTÃO 01

O primeiro parágrafo tem a finalidade de

- a) demonstrar a opinião defendida no texto.
- b) explicitar o personalismo exaltado no artigo.
- c) contextualizar a temática explorada no texto.
- d) problematizar a discussão proposta no artigo.
- e) analisar comportamentos discutidos no artigo.

QUESTÃO 02

A tese do **texto 1** está reproduzida no trecho:

- a) A ideia de envelhecer aflige mulheres e homens modernos, muito mais do que afligia nossos antepassados.
- b) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação.
- c) Se me for dado o privilégio de chegar aos 90 em pleno domínio da razão, é possível que uma imagem de agora me cause impressão semelhante.
- d) Da mesma forma como ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos de aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos.
- e) A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos, sem abrir mão do direito de reclamar da comida à mesa e da camisa mal passada, surgiu nas sociedades industrializadas depois da Segunda Guerra Mundial.

QUESTÃO 03

Na relação entre as ideias desenvolvidas entre o 6º e o 7º parágrafos, depreende-se que

- a) a violência assolou apenas a Era Moderna.
- b) o século XX foi marcado por doenças diversas.
- c) no Período Socrático, não havia mortalidade infantil.
- d) na modernidade, só as mulheres preocupam-se com a velhice.
- e) as preocupações com a longevidade afetaram os povos antigos.

QUESTÃO 04

Releia este trecho:

Considerar a vida um vale de lágrimas no qual submergimos de corpo e alma ao deixar a juventude é torná-la experiência medíocre. Julgar, aos 80 anos, que os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta que a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento inseguranças, medos, decepções afetivas, riscos desnecessários e as burradas que fizemos nessa época. Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem "cabeça de jovem". É considerá-lo mais inadequado do que o rapaz de 20 anos que se comporta como criança de dez.

A noção de juventude proposta nesse trecho corresponde a uma fase de

- a) notáveis fatos.
- b) acertadas decisões.
- c) grandes obstáculos.
- d) grandes descobertas.
- e) inesquecíveis vivências.

QUESTÃO 05

No trecho: "Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação.", a palavra grifada pode ser substituída, sem perdas semânticas, por

- a) fugacidade.
- b) efemeridade.
- c) intermitência.
- d) transitoriedade.
- e) inevitabilidade.

QUESTÃO 06

De acordo com o ponto de vista de Dráuzio Varella, **no texto 1**, a velhice é entendida como um

- a) processo de anulação dos sujeitos.
- b) momento de vivências contraditórias.
- c) caminho de experiências imprudentes.
- d) tempo de recolhimento dos indivíduos.
- e) período de compreensão das diferenças.

QUESTÃO 07

Houve emprego de sujeito desinencial em:

- a) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação.
- b) Nas comunidades agrárias, o menino de sete anos trabalhava na roça e as meninas cuidavam dos afazeres domésticos (...).
- c) A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos (...) surgiu nas sociedades industrializadas depois da Segunda Guerra Mundial.
- d) A mortalidade infantil era altíssima; epidemias de peste negra, varíola, malária, febre amarela, gripe e tuberculose dizimavam populações inteiras.
- e) Da mesma forma como ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos de aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos.

QUESTÃO 08

De acordo com Cunha e Cintra (2013: p.101), “os vocábulos formados pela agregação simultânea de prefixo e sufixo a determinado radical chamam-se PARASSINTÉTICOS (...)”. Esse conceito se aplica à formação do vocábulo

- a) traumático.
- b) inadequado.
- c) insegurança.
- d) desnecessário.
- e) envelhecimento.

QUESTÃO 09

A palavra '**que**', grifada nas sentenças a seguir, foi utilizada para retomar um termo/uma ideia antecedente em:

- a) Os **que** estão vivos agora têm boa chance de passar dos 80. Se assim for, é preciso sabedoria para aceitar **que** nossos atributos se modificam com o passar dos anos.
- b) Nada mais ofensivo para o velho do **que** dizer **que** ele tem "cabeça de jovem". É considerá-lo mais inadequado do **que** o rapaz de 20 anos **que** se comporta como criança de dez.
- c) (...) envelhecer não é sinônimo de decadência física para aqueles **que** se movimentam, não fumam, comem com parcimônia, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.
- d) Confinar aos jovens a publicidade dos bens de consumo, exaltar a estética, os costumes e os padrões de comportamento característicos dessa faixa etária tem o efeito perverso de insinuar **que** o declínio começa assim **que** essa fase se aproxima do fim.
- e) Julgar, aos 80 anos, **que** os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta **que** a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento inseguranças, medos, desilusões afetivas, riscos desnecessários e as burradas **que** fizemos nessa época.

INSTRUÇÃO: Considere os textos 1 e 2 para responder à questão 10.

TEXTO 2



"Que é isso, querida... hoje em dia ninguém mais é obrigado a envelhecer."

Charge de Caco Galhardo – Jornal Folha de São Paulo, 21/03/2011

QUESTÃO 10

A visão crítica sobre envelhecer, presente nessa charge,

- a) corresponde à noção de velhice presente no texto 1.
- b) sustenta a ideia de envelhecimento construída no texto 1.
- c) ridiculariza a concepção de 'ser velho' proposta no texto 1.
- d) endossa a noção moderna de velhice apresentada no texto 1.
- e) corrobora a vantagem de se envelhecer explicitada no texto 1.

INSTRUÇÃO: Considere o **texto 3**, a seguir, para responder às questões **11 a 15**.

TEXTO 3

Ciência e o sentido da vida

Marcelo Gleiser

[1º§] Outro dia, estava dando uma palestra, quando alguém me fez "aquela" pergunta: professor, por que o senhor é cientista? Respondi que não podia ser outra coisa, que considerava um privilégio poder dedicar minha vida ao ensino e à pesquisa. Mas o que de fato está por trás dessa profissão, ao menos para mim, é uma oportunidade única para criarmos algo de novo, algo que nos diferencie do resto.

[2º§] A ciência oferece uma oportunidade para que possamos nos engajar com o "mistério", como Einstein chamava nossa atração pelo desconhecido: "A emoção mais significativa que podemos sentir é o mistério. Ela é o berço da verdadeira arte e da ciência. Quem não a conhece e não é mais capaz de se maravilhar, está mais morto do que vivo, como uma vela que se apagou".

[3º§] Einstein pôs as artes e as ciências sobre o mesmo patamar, frutos que são da criatividade humana. Para ele, nossas criações são produto desse questionamento incessante sobre quem somos e sobre o mundo à nossa volta.

[4º§] A ciência abre portas para o desconhecido, para o que nos foge aos sentidos. Aquilo que não vemos ou ouvimos é tão real quanto o que percebemos. Usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, mesmo sabendo

que nossa visão será sempre limitada: qualquer microscópio, telescópio ou detector tem alcance e precisão determinados pelo estado da tecnologia.

[5º§]É claro que um telescópio do século 19 não pode competir com os telescópios mais avançados de hoje. Com isso, o que captamos da realidade depende de forma essencial daquilo que nossos instrumentos nos permitem ver. Esse fato tem uma consequência importante: o que captamos do mundo depende das tecnologias que usamos. Ou seja, com o avanço delas, muda, muitas vezes, nossa visão de mundo.

[6º§]Um exemplo que já usei aqui é o microscópio. A visão da vida antes e depois da invenção do microscópio mudou completamente. O instrumento, inventado ao fim do século 17, permitiu que víssemos criaturas invisíveis aos olhos. Com isso, novas perguntas sobre a natureza da vida puderam ser feitas – perguntas que, antes da invenção do microscópio, não eram nem vislumbradas.

[7º§]Esta é uma lição importante, que elaboro no livro "Ilha do Conhecimento": o conhecimento não evolui linearmente; cresce de forma imprevisível, interagindo com as tecnologias que temos ao nosso dispor. Portanto, o mistério que nos cerca, e que tanto fascinava Einstein, estará sempre à nossa volta: não há como decifrá-lo por completo. Isso dá uma conotação única à ciência. Sendo um caminho para o conhecimento, ela nos oferece uma oportunidade de estar sempre buscando, e crescendo com a busca.

[8º§]O sentido da vida é dar sentido à vida. Não existe, ou deve existir, um fim. Pense num alpinista. Ele se prepara para subir o pico que vê à sua frente e, depois de muito esforço, consegue. De lá de cima, pode fazer duas coisas: se dar por satisfeito e descer, ou olhar em torno e ver todos os picos que ainda não escalou.

[9º§]A busca pelo conhecimento científico é assim: uma escalada por todos os picos que podemos encontrar. E quando conquistarmos todos eles, basta olhar para cima, e continuar nossa busca no espaço.

Fonte: Jornal Folha de São Paulo, 12/10/2014. Texto adaptado.

QUESTÃO 11

De acordo com o **texto 3**, a ciência

- a) asfixia emoções humanas.
- b) explica fenômenos naturais.
- c) problematiza a criatividade.
- d) potencializa o desconhecido.
- e) esclarece mistérios obscuros.

QUESTÃO 12

A partir da leitura do 4º, do 5º e do 6º parágrafos, o desenvolvimento tecnológico só **NÃO** possibilita aos cientistas

- a) propor novas perguntas.
- b) desenvolver o conhecimento.
- c) criar mecanismos de competição.
- d) ampliar as possibilidades de análise.
- e) incorporar elementos à percepção humana.

QUESTÃO 13

Considere este trecho:

Usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, mesmo sabendo que nossa visão será sempre limitada (...).

A opção em que se encontra a reescrita desse trecho sem rupturas de sentido é

- a) Sabemos que nossa visão será sempre limitada, portanto, usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade.
- b) Usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, entretanto sabemos que nossa visão será sempre limitada (...).
- c) Devido ao fato de usarmos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, sabemos que nossa visão será sempre limitada (...).
- d) Usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, da mesma forma como sabemos que nossa visão será sempre limitada (...).
- e) Ao mesmo tempo em que usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, nós sabemos que nossa visão será sempre limitada (...).

QUESTÃO 14

NÃO é uma estratégia argumentativa utilizada no **texto 3** o uso de

- a) analogia.
- b) fato histórico.
- c) exemplificação.
- d) pergunta retórica.
- e) voz de autoridade.

QUESTÃO 15

Dentre os pronomes grifados nas sentenças a seguir, houve uma ocorrência de O ou A como equivalente a um pronome demonstrativo em:

- a) O sentido da vida é dar sentido à vida. Não existe, ou deve existir, um fim.
- b) Einstein pôs as artes e as ciências sobre o mesmo patamar, frutos que são da criatividade humana.
- c) Mas o que de fato está por trás dessa profissão, ao menos para mim, é uma oportunidade única para criarmos algo de novo, algo que nos diferencie do resto.
- d) A emoção mais significativa que podemos sentir é o mistério. Ela é o berço da verdadeira arte e da ciência. Quem não a conhece e não é mais capaz de se maravilhar, está mais morto do que vivo, como uma vela que se apagou.
- e) Com isso, o que captamos da realidade depende de forma essencial daquilo que nossos instrumentos nos permitem ver. Esse fato tem uma consequência importante: o que captamos do mundo depende das tecnologias que usamos.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Considerando a Lei Federal n.º 8.666/93, a concorrência é a modalidade de licitação entre

- a) quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- b) interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- c) quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.
- d) quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- e) interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.

QUESTÃO 17

Faltando dois dias para a realização de sessão pública de um pregão presencial, o pregoeiro de um órgão público federal verifica que, no instrumento convocatório, foram feitas exigências demasiadamente rigorosas que restringem a competição de licitantes no certame, visto que interferem a formulação das propostas. Diante dessa situação, o pregoeiro deverá

- a) manter o edital inalterado, em obediência ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório.
- b) alterar o edital, somente na hipótese de algum interessado em participar do pregão questionar a legalidade das referidas exigências.
- c) excluir as referidas exigências do edital e publicá-lo novamente, conservando o prazo inicialmente previsto para a apresentação das propostas.
- d) excluir as referidas exigências do edital e publicá-lo novamente, reabrindo-se um novo prazo, inicialmente estabelecido para a apresentação das propostas.
- e) manter o edital inalterado, uma vez que somente os licitantes mais capacitados e eficientes poderão participar do pregão, acarretando em interesse público.

QUESTÃO 18

Considerando o Decreto n. 1.171/94 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), são deveres fundamentais do servidor público:

- I. Quando estiver diante de duas opções, escolher a que melhor atenda os interesses do governo.
- II. Facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- III. Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- IV. Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e o contato com o público.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e IV.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

Antônio, servidor público federal, descobre que seu colega de repartição, o qual sempre foi um servidor íntegro e eficiente, há alguns meses vem fazendo uso de informações privilegiadas, obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício de interesses particulares de um terceiro. Diante dessa situação, Antônio deverá

- a) comunicar o fato imediatamente a seu superior, exigindo as providências cabíveis.
- b) manter-se silente e preservar sua integridade moral, uma vez que não tem a obrigação de interferir no caso.
- c) informar a seu colega que descobriu as condutas ilícitas praticadas e, em seguida, aplicar-lhe uma advertência ou multa.
- d) aguardar seu colega reparar as supostas irregularidades espontaneamente e, caso isso não ocorra, comunicar o fato à autoridade competente.
- e) ser, em razão de seu espírito de solidariedade, conivente com a conduta de seu colega, uma vez que o mesmo possui um histórico favorável na repartição.

QUESTÃO 20

De acordo com a Constituição Federal de 1988, é **INCORRETO** afirmar que

- a) é um direito assegurado ao servidor, ocupante de cargo público, a remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- b) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- c) é admitida a acumulação remunerada de cargos públicos, independentemente da compatibilidade de horários, desde que sejam dois cargos técnicos ou científicos.
- d) a administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
- e) as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

QUESTÃO 21

Analise as alternativas abaixo, de acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, analise as afirmativas abaixo e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso:

- () Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta e oito horas, observado o limite mínimo de oito horas diárias.
- () Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público.
- () Reversão é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.
- () A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança dar-se-á a juízo da autoridade competente ou a pedido do próprio servidor.

A sequência correta é

- a) V, V, F, V.
- b) F, V, F, F.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, V, V.
- e) F, F, F, V.

QUESTÃO 22

Considerando a Lei Federal n.º 11.091/2005, são princípios e diretrizes consoantes à gestão dos cargos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, **EXCETO**:

- a) natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.
- b) investidura em cada cargo, condicionada à nomeação pelo dirigente máximo da instituição.
- c) vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições.
- d) garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal.
- e) reconhecimento do saber não instituído, resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.

QUESTÃO 23

De acordo com os arts. 9, 10 e 11 da Lei n.º 8.429/1992, enumere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os atos de improbidade administrativa com as respectivas condutas ilícitas:

COLUNA I

1. Atos de improbidade administrativa que importam enriquecimento ilícito.

2. Atos de improbidade administrativa que causam prejuízo ao erário.

3. Atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública.

COLUNA II

() receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.

() deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo.

() permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.

() ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 2.
- b) 1, 3, 2, 2.
- c) 2, 1, 2, 3.
- d) 2, 3, 3, 1.
- e) 3, 2, 1, 3.

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei n.º 9.784/1999, que regula o processo administrativo, no âmbito da Administração Pública Federal,

- a) pessoas jurídicas não são legitimadas como interessadas no processo administrativo.
- b) ao final dos procedimentos, serão cobradas despesas processuais das partes interessadas.
- c) expor os fatos conforme a verdade é um dos deveres do administrado perante a Administração.
- d) é exigido ao administrado a assistência por advogado nos processos cuja matéria seja de seu interesse.
- e) desde que autorizado pela autoridade superior, o administrado tem direito a ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, os Institutos Federais

- I- são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica, nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos desta Lei.
- II- possuem natureza jurídica de empresa pública.
- III- ministram educação em nível fundamental, médio e superior.
- IV- têm como uma de suas finalidades e características a realização e o estímulo à pesquisa aplicada, à produção cultural, ao empreendedorismo, ao cooperativismo e ao desenvolvimento científico e tecnológico.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Com base na biblioteca ITIL v.3, avalie as afirmativas a seguir:

- I- A ITIL pode ser definida como um conjunto de práticas documentadas para auxiliar o gerenciamento de serviços de TI, sendo desenhada em 5 (cinco) elementos: estratégia de serviço, desenho do serviço, transição do serviço, operação do serviço e melhoria contínua do serviço.
- II- A Estratégia de Serviço provê direcionamento de como projetar, desenvolver e implementar o gerenciamento de serviço, não apenas como capacidade organizacional, mas também como um ativo estratégico.
- III- O processo de Gestão de Incidentes do ITIL v.3, pertencente à Transição do Serviço, tem como objetivo eliminar o impacto e as consequências das falhas sobre o negócio.
- IV- A Melhoria Contínua de Serviço não pode ser entendida como uma fase separada, porque suas atividades devem ser executadas para todo ciclo de vida.

São corretas somente as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

QUESTÃO 27

A Instrução Normativa N°4, de 11 de setembro de 2014, estabelece alguns conceitos a serem aplicados à contratação de Soluções de Tecnologia da Informação. Dentre esses conceitos, devem ser bem definidos os papéis dos envolvidos.

Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, levando-se em consideração esses papéis:

COLUNA I

COLUNA II

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1- Preposto | () Servidor com atribuições gerenciais, designado para coordenar e comandar o processo de gestão e de fiscalização da execução contratual. |
| 2- Gestor do Contrato | () Representante da contratada, responsável por acompanhar a execução do contrato e atuar como interlocutor principal junto à contratante. |
| 3- Fiscal Técnico do Contrato | () Servidor representante da Área de Tecnologia da Informação, indicado pela autoridade competente dessa área para fiscalizar tecnicamente o contrato. |
| 4- Fiscal Requisitante do Contrato | () Servidor representante da Área Requisitante da Solução, indicado pela autoridade competente dessa área para fiscalizar o contrato do ponto de vista funcional da Solução de Tecnologia da Informação. |

A sequência correta é

- a) 2, 1, 3, 4
- b) 2, 1, 4, 3
- c) 2, 4, 3, 1
- d) 3, 2, 1, 4
- e) 4, 1, 2, 3

QUESTÃO 28

Segundo Vargas (2009), as áreas de gerenciamento de projetos são descritas em termos de seus processos componentes. A área que engloba os processos requeridos para assegurar que todos os elementos do projeto sejam adequadamente coordenados e integrados é a área de

- a) Gerenciamento de Riscos.
- b) Gerenciamento de Custos.
- c) Gerenciamento de Projeto.
- d) Gerenciamento de Escopo.
- e) Gerenciamento da Integração.

QUESTÃO 29

Segundo o Guia de boas práticas em contratação de soluções de Tecnologia da Informação no âmbito do Serviço Público, é **INCORRETO** afirmar que o Plano Diretor de TI - PDTI

- a) deve ser acompanhado e avaliado periodicamente.
- b) define, com base nos objetivos da organização, ou seja, com base no seu plano estratégico, quais recursos serão necessários contratar (plano de investimentos).
- c) deve conter todo o planejamento de investimentos e a captação de recursos, bem como de quantitativo e capacitação de pessoal de todas as áreas envolvidas nos projetos previstos.
- d) deve conter indicadores de desempenho, em conformidade com os objetivos estratégicos da área, abrangendo orçamento e estratégias de aquisição e de terceirização, relativamente à TI.
- e) deve ser elaborado, considerando-se as estratégias de negócios que serão suportadas no período definido no Planejamento Estratégico Institucional, descrevendo a forma como a TI suportará tais estratégias em um nível macro.

QUESTÃO 30

O modelo de referência OSI, que foi baseado em uma proposta desenvolvida pela ISO (*International Standards Organization*), como um primeiro passo em direção à padronização internacional dos protocolos empregados nas diversas camadas de redes, possui 7 (sete) diferentes camadas.

A Camada de Rede é a camada

- a) que trata da transmissão de bits brutos por um canal de comunicação.
- b) que possui o protocolo HTTP (*HyperText Transfer Protocol*), que constitui a base para a *World Wide Web*.
- c) que está relacionada à sintaxe e à semântica das informações transmitidas, isto para tornar possível a comunicação entre computadores com diferentes representações de dados.
- d) responsável por determinar a maneira como os pacotes são roteados da origem até o destino, realizando também o controle de congestionamentos, gerenciamento de conexões, dentre outros.
- e) responsável por dividir os dados recebidos em unidades menores, caso necessário, repassando essas unidades à próxima camada, assegurando que todos os fragmentos chegarão corretamente ao destino. Essa camada liga a origem ao destino, mantendo a conversa através dos cabeçalhos de mensagens e as mensagens de controle.

QUESTÃO 31

Dentre os protocolos mais utilizados em redes de comunicação, o

- a) FTP – *File Transfer Protocol* – é um protocolo utilizado em serviço de transferência de voz sobre IP.
- b) SNMP – *Simple Network Management Protocol* – é um protocolo utilizado no serviço de gerenciamento de redes.
- c) IP – *Internet Protocol* – é um protocolo da camada de enlace que provê serviço de mapeamento de nomes em endereços de rede.
- d) UDP – *User Datagram Protocol* – é um protocolo de aplicação, orientado à conexão, que oferece um serviço de datagrama confiável.
- e) TCP – *Transmission Control Protocol* – é um protocolo da camada de aplicação, não orientado à conexão que provê um fluxo confiável de dados.

QUESTÃO 32

Sobre o padrão de redes *Ethernet*, analise as afirmativas abaixo:

- I- Nesse tipo de rede, existe o padrão de cabo 10Base2 que opera a 10 Mbps.
- II- O padrão *Fast Ethernet* possui uma taxa de transferência de 1 Gbps e usa a codificação chamada 4D-PAM5.
- III- Na arquitetura *Ethernet*, todas as placas de rede recebem um endereço físico, chamado MAC, gravado em uma ROM, dentro da placa de rede.
- IV- O *Ethernet* é um padrão que define como os dados serão transmitidos fisicamente através dos cabos da rede. Dessa forma, essa arquitetura opera nas camadas de rede e transporte do modelo OSI.

São corretas somente as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, III e IV.

QUESTÃO 33

Dentre os elementos de interconexão de redes de computadores,

- a) a tecnologia atual dos *hubs* possui limitação da velocidade de comunicação em 100Mbps.
- b) o *roteador* é o dispositivo responsável por interligar redes diferentes, escolhendo os caminhos para os datagramas chegarem aos seus destinos.
- c) os *switches* enviam os pacotes de dados para todas as portas, ao contrário dos *hubs*, que enviam os pacotes de dados somente para a porta de destino.
- d) os *roteadores* não analisam os datagramas IP, contidos nos quadros transmitidos pela rede, mas são capazes de ler e analisar os quadros físicos que estão sendo transmitidos.
- e) os *hubs* conseguem melhor desempenho de rede do que os *switches*, isto se deve ao fato de poderem ser estabelecidas mais de uma comunicação simultaneamente, desde que as comunicações não envolvam portas de origem e destino que já estejam sendo usadas em outra comunicação.

QUESTÃO 34

Segundo Tanenbaum (2011), existe um protocolo projetado especificamente para oferecer um fluxo de bytes fim a fim confiável em uma inter-rede não confiável. Ele foi projetado para se adaptar dinamicamente às propriedades da inter-rede e ser robusto diante dos muitos tipos de falhas que podem ocorrer. Além disso, tem como objetivo prover facilidades como transferência básica de dados, controle de fluxo, multiplexação, precedência, controle de conexões e alguma segurança.

O texto acima descreve o protocolo

- a) DNS (*Domain Name System*).
- b) UDP (*User Datagram Protocol*).
- c) ARP (*Address Resolution Protocol*).
- d) TCP (*Transmission Control Protocol*).
- e) DHCP (*Dynamic Host Configuration Protocol*).

QUESTÃO 35

Sobre as ferramentas de testes de conectividade, analise as afirmativas abaixo:

- I- O *ping* é um utilitário que usa o protocolo TCP-IP para testar a conectividade entre equipamentos.
- II- Através das ferramentas *ifconfig* (Linux/Unix) e *ipconfig* (Windows), é possível visualizar as informações dos parâmetros TCP/IP das interfaces de rede de um computador.
- III- O *nslookup* é uma ferramenta, para ambiente Windows, utilizada para obter informações sobre registros de DNS de um determinado segmento de rede.
- IV- Através de programas de traçamento de rotas, como o *traceroute* para ambiente UNIX ou o *tracert* para ambiente Windows, é possível traçar uma rota desde o seu computador até sites hospedados em outros continentes.

São corretas somente as afirmativas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) I, III e IV.

QUESTÃO 36

De acordo com as Normas ABNT NBR ISO/IEC 27001:2013 e 27002:2013, são objetivos de controle, **EXCETO**:

- a) Garantir a segurança das informações no trabalho remoto e no uso de dispositivos móveis.
- b) Identificar os ativos da organização e definir as devidas responsabilidades pela proteção dos ativos.
- c) Assegurar que toda informação receba um nível alto de proteção, independente de sua importância para a organização.
- d) Prover orientação da direção e apoio para a segurança da informação de acordo com os requisitos do negócio e com as leis e regulamentações relevantes.
- e) Assegurar, antes da contratação, que funcionários entendam suas responsabilidades e estejam em conformidade com os papéis para os quais eles foram selecionados.

QUESTÃO 37

Nas redes privadas virtuais (*Virtual Private Network –VPN*),

- a) o protocolo *IP Security* (IPSec), utilizado em VPNs, faz uso apenas da autenticação como segurança.
- b) a criptografia, base da segurança dos túneis VPN, é utilizada para garantir a autenticidade, o sigilo e a integridade das conexões.
- c) a criptografia, utilizada em VPNs, trabalha na Camada 5 do modelo ISO/ OSI, e, portanto, depende da arquitetura da rede, mas não depende da aplicação.
- d) o túnel VPN é formado pelo tunelamento que permite a utilização de uma rede pública para o tráfego das informações, desde que seja utilizado o protocolo IP.
- e) os protocolos *Layer 2 Tunneling Protocol* (L2TP) e *Point-to-Point Tunneling Protocol* (PPTP) promovem a autenticação, o controle de integridade e o sigilo dos pacotes.

QUESTÃO 38

O sistema de detecção de intrusão é um componente essencial em um ambiente cooperativo. Sua capacidade de detectar diversos ataques e intrusões auxilia na proteção do ambiente (NAKAMURA, 2001).

Dentre os sistemas de detecção e de prevenção de intrusão, o sistema que trabalha, capturando pacotes da rede e realizando a análise de acordo com padrões ou assinaturas conhecidos, além de ser capaz de detectar intrusões com base em registros e em eventos do sistema, é o

- a) *Intrusion Prevention System (IPS)*.
- b) *Host-Based Intrusion Detection (HIDS)*.
- c) *Hybrid Intrusion Detection (Hybrid IDS)*.
- d) *Network-Based Intrusion Detection (NIDS)*.
- e) *Switch Prevention Intrusion Detection (SPID)*.

QUESTÃO 39

Em um ambiente Linux, um diretório contém os seguintes arquivos:

```
manual.txt  
paisagem.jpg  
documento.odt  
arquivo.txt  
fotografia.png
```

Os arquivos que serão apresentados, após a execução do comando *ls [apd]*m** nesse diretório, são:

- a) manual.txt, paisagem.jpg
- b) paisagem.jpg, documento.odt
- c) manual.txt, documento.odt, fotografia.png
- d) paisagem.jpg, documento.odt, arquivo.txt
- e) manual.txt, paisagem.jpg, documento.odt, arquivo.txt

QUESTÃO 40

Alguns comandos em Linux podem ser combinados e executados em uma única linha de comando, como o comando a seguir:

```
$ find /home/usuario/ -name '*.txt' -mtime 2 -exec rm -vf {} \;
```

O comando procura e

- a) apaga todos os arquivos com extensão "txt", dentro do diretório "home/usuario" e subpastas.
- b) apaga todos os arquivos com nome "*.txt", criados a menos de 2 dias, dentro do diretório "home/usuario".
- c) exibe todos os arquivos com extensão "txt", modificados a menos de 2 dias, dentro do diretório "home/usuario".
- d) apaga todos os arquivos com extensão "txt", modificados a mais de 2 dias, dentro do diretório "home/usuario" e subpastas.
- e) exibe todos os arquivos com nome "*.txt", modificados a mais de 2 dias, dentro do diretório "home/usuario" e subpastas, e os move para a pasta "name".

QUESTÃO 41

Atualmente uma grande quantidade de servidores WEB estão instalados em ambientes Unix/Linux. A respeito dos servidores Web, avalie as afirmativas a seguir e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

- () Um servidor Web nada mais é que um sistema configurado para responder solicitações TCP-IP.
- () O servidor Apache possui, essencialmente, três principais arquivos de configuração, o *httpd.conf*, o *srm.conf* e o *access.conf*.
- () O servidor Web Apache apresenta como principal vantagem, em relação aos demais servidores Web, sua imunidade a vírus, *worms* e cavalos de Troia.
- () Um URL é um ponteiro para um objeto ou serviço na internet, que descreve como acessar este objeto através de cinco componentes: protocolo ou aplicativo, nome do host, porta TCP-IP, diretório e nome do arquivo.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, F, V.
- d) F, V, V, V.
- e) F, F, F, V.

QUESTÃO 42

O POP3 (*Post Office Protocol Version 3*), descrito na RFC 1939,

- a) é um protocolo ASCII que permite a conexão entre os servidores de correio eletrônico através da porta 25.
- b) é utilizado no envio e na recepção de mensagens de correio eletrônico, mesmo em sistemas de webmail, através da porta 25.
- c) é um protocolo mais atual que o IMAP, pois fornece mecanismos para criar, destruir e manipular várias caixas de correio no servidor.
- d) é responsável por permitir que as mensagens de correio eletrônico sejam copiadas do ISP (*Internet Service Providers*) para o computador do usuário.
- e) possui, em seu recurso de entrega de mensagens, a possibilidade de encaminhar, temporariamente, as mensagens recebidas para outro endereço.

QUESTÃO 43

Sobre o Samba, servidor CIFS para Linux, é **INCORRETO** afirmar que

- a) permite o compartilhamento de arquivos e a impressão em rede.
- c) proporciona o compartilhamento de arquivos entre ambientes Linux e Windows.
- b) pode realizar todas as funções básicas de um controlador de domínio primário Windows.
- d) suporta recurso de login de domínio Windows, porém não suporta perfis de usuários móveis.
- e) possui as configurações de direitos de acesso e os parâmetros operacionais no arquivo *smb.conf*.

QUESTÃO 44

O Processo Unificado é um processo de software – orientado por casos de uso, centrado na arquitetura, iterativo e incremental – (PRESSMAN, 2010), projetado como arcabouço para métodos e ferramentas UML. Esse processo é um modelo incremental no qual cinco fases são definidas.

Sobre as fases do Processo Unificado, a fase que engloba atividades de comunicação com o cliente, e modelagem com foco na criação de modelos de análise e projeto, com ênfase nas definições de classes e representações arquiteturais, é a Fase de

- a) Transição.
- b) Produção.
- c) Concepção.
- d) Elaboração.
- e) Construção.

QUESTÃO 45

Dentre os tipos de testes a serem aplicados durante o processo de desenvolvimento de software, o teste de

- a) segurança força o software a falhar de diversos modos, verificando se a recuperação é adequadamente realizada.
- b) sistema tem por objetivo a verificação final completa do software produzido, limitando-se ao escopo definido no início do desenvolvimento do software.
- c) unidade focaliza o esforço na verificação da maior unidade do projeto do software, verificando o conjunto completo do produto, inclusive suas interfaces.
- d) validação é executado logo antes da montagem do pacote de software, com o objetivo de fechar o pacote, liberando o produto para os testes de interface.
- e) regressão é a repetição da execução de algum conjunto de testes que já foi conduzido para garantir que as modificações não propagassem efeitos colaterais indesejáveis.

QUESTÃO 46

Na programação Orientada a Objetos, especificamente em linguagem Java,

- a) um método não pode ser chamado antes que seja criado um objeto ou instância da classe.
- b) a palavra-chave *private* indica que um método realizará uma tarefa, mas não retornará nenhuma informação.
- c) o método inicial de toda aplicação Java deve ser declarado da seguinte forma: *public static void program (String [] args)*.
- d) um método construtor pode ser utilizado para inicializar os atributos do objeto de uma classe quando o objeto é criado.
- e) todo método deve especificar parâmetros de entrada e de saída que representam informações adicionais que o método exige para realizar corretamente sua tarefa.

QUESTÃO 47

Analise as tabelas e o comando SQL a seguir:

tabela 1

a	b
1	9000
3	8000
5	7000
7	6000

tabela 2

c	d
2	ABC
3	DEF
5	GHI
6	JKL
7	MNO
9	PQR

```
SELECT * FROM tabela1 LEFT OUTER JOIN tabela2 ON  
tabela1.a = tabela2.c  
ORDER BY tabela1.a ASC;
```

Esse comando produz a seguinte saída:

a)

a	b	c	d
NULL	NULL	2	ABC
3	8000	3	DEF
5	7000	5	GHI
NULL	NULL	6	JKL
7	6000	7	MNO
NULL	NULL	9	PQR

b)

a	b	c	d
7	6000	7	MNO
5	7000	5	GHI
3	8000	3	DEF
1	9000	NULL	NULL

c)

a	b	c	d
1	9000	NULL	NULL
3	8000	3	DEF
5	7000	5	GHI
7	6000	7	MNO

d)

a	b	c	d
1	9000	NULL	NULL
NULL	NULL	2	ABC
3	8000	3	DEF
5	7000	5	GHI
NULL	NULL	6	JKL
7	6000	7	MNO
NULL	NULL	9	PQR

e)

a	b	c	d
7	6000	7	MNO
5	7000	5	GHI
3	8000	3	DEF

QUESTÃO 48

Na linguagem Java, utilizam-se modificadores de acesso na declaração de variáveis em uma classe para que estas sejam acessíveis somente por métodos da classe em que estão declaradas, e utilizam-se, então, os métodos *Get* e *Set* para escrever ou ler qualquer uma dessas variáveis.

O modificador de acesso utilizado para declarar esse tipo de variável é o

- a) *void*.
- b) *static*.
- c) *public*.
- d) *private*.
- e) *locked*.

QUESTÃO 49

Em PHP, existem diversas funções para rotinas específicas. A função que habilita uma conexão com o servidor de banco de dados MySQL, sendo indispensável a chamada dessa função antes de qualquer transação na base de dados, é a

- a) `mysql_query()`
- b) `mysql_connect()`
- c) `mysql_fetch_array()`
- d) `mysql_select_database()`
- e) `mysql_open_connection()`

QUESTÃO 50

O Drupal é uma plataforma de site dinâmica que permite a usuários individuais ou comunidades publicar, gerenciar e organizar uma grande variedade de conteúdo. Sobre o Drupal, versão 7, é **INCORRETO** afirmar que

- a) deve ser executado em plataforma livre, tais como servidores Web Apache ou Tomcat.
- b) é escrito em PHP e usa tanto MySQL quanto PostgreSQL como banco de dados no *backend*.
- c) o núcleo do Drupal possui diversas funcionalidades, dentre elas o Login, Gestão de temas e Localização.
- d) é um projeto de código aberto, mantido e desenvolvido por uma comunidade. O Drupal é livre e grátis para download e uso.
- e) é possível estabelecer vários conjuntos de regras de acesso para edição de conteúdo de um site, para diferentes grupos de usuários, acessando a página de administração em: "*Roles Page People > Permissions tab > Roles tab*".

IFSUDESTE

Concurso Público 2016

Folha de Respostas (rascunho)

Língua Portuguesa

01. A B C D E
02. A B C D E
03. A B C D E
04. A B C D E
05. A B C D E
06. A B C D E
07. A B C D E
08. A B C D E
09. A B C D E
10. A B C D E
11. A B C D E
12. A B C D E
13. A B C D E
14. A B C D E
15. A B C D E

Legislação

16. A B C D E
17. A B C D E
18. A B C D E
19. A B C D E
20. A B C D E
21. A B C D E
22. A B C D E
23. A B C D E
24. A B C D E
25. A B C D E

Conhecimentos Específicos

26. A B C D E
27. A B C D E
28. A B C D E
29. A B C D E
30. A B C D E
31. A B C D E
32. A B C D E
33. A B C D E
34. A B C D E
35. A B C D E
36. A B C D E
37. A B C D E
38. A B C D E
39. A B C D E
40. A B C D E
41. A B C D E
42. A B C D E
43. A B C D E
44. A B C D E
45. A B C D E
46. A B C D E
47. A B C D E
48. A B C D E
49. A B C D E
50. A B C D E



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUDESTE DE MINAS GERAIS

