

Concurso Público

IFSUDESTE • 2016



Técnico de Laboratório
Área Informática

Nome do candidato
Por favor, abra somente quando autorizado.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUDESTE DE MINAS GERAIS



INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas.
2. Este caderno contém **50** questões de múltipla escolha, assim distribuídas:

Prova de Língua Portuguesa, com **15** questões, numeradas de **01** a **15**.

Prova de Legislação, com **10** questões, numeradas de **16** a **25**.

Prova de Conhecimentos Específicos, com **25** questões, numeradas de **26** a **50**.

3. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
4. Caso o Caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
5. Nenhuma folha poderá ser destacada, durante a realização das provas, exceto a destinada para anotação na Folha de Respostas (rascunho).
6. O candidato deverá passar o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
7. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas identificada com nome e número de inscrição.
8. O candidato só poderá se retirar do recinto, após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
9. O gabarito e a relação de candidatos aprovados serão divulgados no sítio **concursos.fundacaocefetminas.org.br**.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: As questões de **01** a **09** devem ser respondidas com base no **texto 1**. Leia-o atentamente, antes de responder a todas essas questões.

TEXTO 1

A arte de envelhecer

Dráuzio Varella

[1º§]Achei que estava bem na foto. Magro, olhar vivo, rindo com os amigos na praia. Quase não havia cabelos brancos entre os poucos que sobreviviam. Comparada ao homem de hoje, era a fotografia de um jovem. Tinha 50 anos naquela época, entretanto, idade em que me considerava bem distante da juventude. Se me for dado o privilégio de chegar aos 90 em pleno domínio da razão, é possível que uma imagem de agora me cause impressão semelhante.

[2º§]O envelhecimento é sombra que nos acompanha desde a concepção: o feto de seis meses é muito mais velho do que o embrião de cinco dias. Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação. Não há animal capaz de criar soluções diante da adversidade como nós, de sobreviver em nichos ecológicos que vão do calor tropical às geleiras do Ártico.

[3º§]Da mesma forma como ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos de aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos. A adolescência é um fenômeno moderno. Nossos ancestrais passavam da infância à vida adulta sem estágios intermediários. Nas comunidades agrárias, o menino de

sete anos trabalhava na roça e as meninas cuidavam dos afazeres domésticos antes de chegar a essa idade.

[4º§]A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos, sem abrir mão do direito de reclamar da comida à mesa e da camisa mal passada, surgiu nas sociedades industrializadas depois da Segunda Guerra Mundial. Bem mais cedo, nossos avós tinham filhos para criar.

[5º§]A exaltação da juventude como o período áureo da existência humana é um mito das sociedades ocidentais. Confinar aos jovens a publicidade dos bens de consumo, exaltar a estética, os costumes e os padrões de comportamento característicos dessa faixa etária tem o efeito perverso de insinuar que o declínio começa assim que essa fase se aproxima do fim.

[6º§]A ideia de envelhecer aflige mulheres e homens modernos, muito mais do que afligia nossos antepassados. Sócrates tomou cicuta aos 70 anos, Cícero foi assassinado aos 63, Matusalém sabe-se lá quantos anos teve, mas seus contemporâneos gregos, romanos ou judeus viviam em média 30 anos. No início do século 20, a expectativa de vida ao nascer nos países da Europa mais desenvolvida não passava dos 40 anos.

[7º§]A mortalidade infantil era altíssima; epidemias de peste negra, varíola, malária, febre amarela, gripe e tuberculose dizimavam populações inteiras. Nossos ancestrais viveram num mundo devastado por guerras, enfermidades infecciosas, escravidão, dores sem analgesia e a onipresença da mais temível das criaturas. Que sentido haveria em pensar na velhice quando a probabilidade de morrer jovem era tão alta? Seria como hoje preocupar-nos com a vida aos cem anos de idade, que pouquíssimos conhecerão.

[8º§]Os que estão vivos agora têm boa chance de passar dos 80. Se assim for, é preciso sabedoria para aceitar que nossos atributos se modificam com o passar dos anos. Que nenhuma cirurgia devolverá aos 60 o rosto que tínhamos aos 18, mas que envelhecer não é sinônimo de decadência física para aqueles que se movimentam, não fumam, comem com parcimônia, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.

[9º§]Considerar a vida um vale de lágrimas no qual submergimos de corpo e alma ao deixar a juventude é torná-la experiência medíocre. Julgar, aos 80 anos, que os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta que a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento inseguranças, medos, desilusões afetivas, riscos desnecessários e as burradas que fizemos nessa época. Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem "cabeça de jovem". É considerá-lo mais inadequado do que o rapaz de 20 anos que se comporta como criança de dez.

[10º§]Ainda que maldigamos o envelhecimento, é ele que nos traz a aceitação das ambiguidades, das diferenças, do contraditório e abre espaço para uma diversidade de experiências com as quais nem sonhávamos anteriormente.

Fonte: Jornal Folha de São Paulo, 23/01/2016. Texto adaptado.

QUESTÃO 01

O primeiro parágrafo tem a finalidade de

- a) demonstrar a opinião defendida no texto.
- b) explicitar o personalismo exaltado no artigo.
- c) contextualizar a temática explorada no texto.
- d) problematizar a discussão proposta no artigo.
- e) analisar comportamentos discutidos no artigo.

QUESTÃO 02

A tese do **texto 1** está reproduzida no trecho:

- a) A ideia de envelhecer aflige mulheres e homens modernos, muito mais do que afligia nossos antepassados.
- b) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação.
- c) Se me for dado o privilégio de chegar aos 90 em pleno domínio da razão, é possível que uma imagem de agora me cause impressão semelhante.
- d) Da mesma forma como ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos de aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos.
- e) A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos, sem abrir mão do direito de reclamar da comida à mesa e da camisa mal passada, surgiu nas sociedades industrializadas depois da Segunda Guerra Mundial.

QUESTÃO 03

Na relação entre as ideias desenvolvidas entre o 6º e o 7º parágrafos, depreende-se que

- a) a violência assolou apenas a Era Moderna.
- b) o século XX foi marcado por doenças diversas.
- c) no Período Socrático, não havia mortalidade infantil.
- d) na modernidade, só as mulheres preocupam-se com a velhice.
- e) as preocupações com a longevidade afetaram os povos antigos.

QUESTÃO 04

Releia este trecho:

Considerar a vida um vale de lágrimas no qual submergimos de corpo e alma ao deixar a juventude é torná-la experiência medíocre. Julgar, aos 80 anos, que os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta que a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento inseguranças, medos, decepções afetivas, riscos desnecessários e as burradas que fizemos nessa época. Nada mais ofensivo para o velho do que dizer que ele tem "cabeça de jovem". É considerá-lo mais inadequado do que o rapaz de 20 anos que se comporta como criança de dez.

A noção de juventude proposta nesse trecho corresponde a uma fase de

- a) notáveis fatos.
- b) acertadas decisões.
- c) grandes obstáculos.
- d) grandes descobertas.
- e) inesquecíveis vivências.

QUESTÃO 05

No trecho: "Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação.", a palavra grifada pode ser substituída, sem perdas semânticas, por

- a) fugacidade.
- b) efemeridade.
- c) intermitência.
- d) transitoriedade.
- e) inevitabilidade.

QUESTÃO 06

De acordo com o ponto de vista de Dráuzio Varella, **no texto 1**, a velhice é entendida como um

- a) processo de anulação dos sujeitos.
- b) momento de vivências contraditórias.
- c) caminho de experiências imprudentes.
- d) tempo de recolhimento dos indivíduos.
- e) período de compreensão das diferenças.

QUESTÃO 07

Houve emprego de sujeito desinencial em:

- a) Lidar com a inexorabilidade desse processo exige uma habilidade na qual nós somos inigualáveis: a adaptação.
- b) Nas comunidades agrárias, o menino de sete anos trabalhava na roça e as meninas cuidavam dos afazeres domésticos (...).
- c) A figura do adolescente que mora com os pais até os 30 anos (...) surgiu nas sociedades industrializadas depois da Segunda Guerra Mundial.
- d) A mortalidade infantil era altíssima; epidemias de peste negra, varíola, malária, febre amarela, gripe e tuberculose dizimavam populações inteiras.
- e) Da mesma forma como ensaiamos os primeiros passos por imitação, temos de aprender a ser adolescentes, adultos e a ficar cada vez mais velhos.

QUESTÃO 08

De acordo com Cunha e Cintra (2013: p.101), “os vocábulos formados pela agregação simultânea de prefixo e sufixo a determinado radical chamam-se PARASSINTÉTICOS (...)”. Esse conceito se aplica à formação do vocábulo

- a) traumático.
- b) inadequado.
- c) insegurança.
- d) desnecessário.
- e) envelhecimento.

QUESTÃO 09

A palavra '**que**', grifada nas sentenças a seguir, foi utilizada para retomar um termo/uma ideia antecedente em:

- a) Os **que** estão vivos agora têm boa chance de passar dos 80. Se assim for, é preciso sabedoria para aceitar **que** nossos atributos se modificam com o passar dos anos.
- b) Nada mais ofensivo para o velho do **que** dizer **que** ele tem "cabeça de jovem". É considerá-lo mais inadequado do **que** o rapaz de 20 anos **que** se comporta como criança de dez.
- c) (...) envelhecer não é sinônimo de decadência física para aqueles **que** se movimentam, não fumam, comem com parcimônia, exercitam a cognição e continuam atentos às transformações do mundo.
- d) Confinar aos jovens a publicidade dos bens de consumo, exaltar a estética, os costumes e os padrões de comportamento característicos dessa faixa etária tem o efeito perverso de insinuar **que** o declínio começa assim **que** essa fase se aproxima do fim.
- e) Julgar, aos 80 anos, **que** os melhores foram aqueles dos 15 aos 25 é não levar em conta **que** a memória é editora autoritária, capaz de suprimir por conta própria as experiências traumáticas e relegar ao esquecimento inseguranças, medos, desilusões afetivas, riscos desnecessários e as burradas **que** fizemos nessa época.

INSTRUÇÃO: Considere os textos 1 e 2 para responder à questão 10.

TEXTO 2



"Que é isso, querida... hoje em dia ninguém mais é obrigado a envelhecer."

Charge de Caco Galhardo – Jornal Folha de São Paulo, 21/03/2011

QUESTÃO 10

A visão crítica sobre envelhecer, presente nessa charge,

- a) corresponde à noção de velhice presente no texto 1.
- b) sustenta a ideia de envelhecimento construída no texto 1.
- c) ridiculariza a concepção de 'ser velho' proposta no texto 1.
- d) endossa a noção moderna de velhice apresentada no texto 1.
- e) corrobora a vantagem de se envelhecer explicitada no texto 1.

INSTRUÇÃO: Considere o **texto 3**, a seguir, para responder às questões **11 a 15**.

TEXTO 3

Ciência e o sentido da vida

Marcelo Gleiser

[1º§] Outro dia, estava dando uma palestra, quando alguém me fez "aquela" pergunta: professor, por que o senhor é cientista? Respondi que não podia ser outra coisa, que considerava um privilégio poder dedicar minha vida ao ensino e à pesquisa. Mas o que de fato está por trás dessa profissão, ao menos para mim, é uma oportunidade única para criarmos algo de novo, algo que nos diferencie do resto.

[2º§] A ciência oferece uma oportunidade para que possamos nos engajar com o "mistério", como Einstein chamava nossa atração pelo desconhecido: "A emoção mais significativa que podemos sentir é o mistério. Ela é o berço da verdadeira arte e da ciência. Quem não a conhece e não é mais capaz de se maravilhar, está mais morto do que vivo, como uma vela que se apagou".

[3º§] Einstein pôs as artes e as ciências sobre o mesmo patamar, frutos que são da criatividade humana. Para ele, nossas criações são produto desse questionamento incessante sobre quem somos e sobre o mundo à nossa volta.

[4º§] A ciência abre portas para o desconhecido, para o que nos foge aos sentidos. Aquilo que não vemos ou ouvimos é tão real quanto o que percebemos. Usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, mesmo sabendo

que nossa visão será sempre limitada: qualquer microscópio, telescópio ou detector tem alcance e precisão determinados pelo estado da tecnologia.

[5º§]É claro que um telescópio do século 19 não pode competir com os telescópios mais avançados de hoje. Com isso, o que captamos da realidade depende de forma essencial daquilo que nossos instrumentos nos permitem ver. Esse fato tem uma consequência importante: o que captamos do mundo depende das tecnologias que usamos. Ou seja, com o avanço delas, muda, muitas vezes, nossa visão de mundo.

[6º§]Um exemplo que já usei aqui é o microscópio. A visão da vida antes e depois da invenção do microscópio mudou completamente. O instrumento, inventado ao fim do século 17, permitiu que víssemos criaturas invisíveis aos olhos. Com isso, novas perguntas sobre a natureza da vida puderam ser feitas – perguntas que, antes da invenção do microscópio, não eram nem vislumbradas.

[7º§]Esta é uma lição importante, que elaboro no livro "Ilha do Conhecimento": o conhecimento não evolui linearmente; cresce de forma imprevisível, interagindo com as tecnologias que temos ao nosso dispor. Portanto, o mistério que nos cerca, e que tanto fascinava Einstein, estará sempre à nossa volta: não há como decifrá-lo por completo. Isso dá uma conotação única à ciência. Sendo um caminho para o conhecimento, ela nos oferece uma oportunidade de estar sempre buscando, e crescendo com a busca.

[8º§]O sentido da vida é dar sentido à vida. Não existe, ou deve existir, um fim. Pense num alpinista. Ele se prepara para subir o pico que vê à sua frente e, depois de muito esforço, consegue. De lá de cima, pode fazer duas coisas: se dar por satisfeito e descer, ou olhar em torno e ver todos os picos que ainda não escalou.

[9º§]A busca pelo conhecimento científico é assim: uma escalada por todos os picos que podemos encontrar. E quando conquistarmos todos eles, basta olhar para cima, e continuar nossa busca no espaço.

Fonte: Jornal Folha de São Paulo, 12/10/2014. Texto adaptado.

QUESTÃO 11

De acordo com o **texto 3**, a ciência

- a) asfixia emoções humanas.
- b) explica fenômenos naturais.
- c) problematiza a criatividade.
- d) potencializa o desconhecido.
- e) esclarece mistérios obscuros.

QUESTÃO 12

A partir da leitura do 4º, do 5º e do 6º parágrafos, o desenvolvimento tecnológico só **NÃO** possibilita aos cientistas

- a) propor novas perguntas.
- b) desenvolver o conhecimento.
- c) criar mecanismos de competição.
- d) ampliar as possibilidades de análise.
- e) incorporar elementos à percepção humana.

QUESTÃO 13

Considere este trecho:

Usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, mesmo sabendo que nossa visão será sempre limitada (...).

A opção em que se encontra a reescrita desse trecho sem rupturas de sentido é

- a) Sabemos que nossa visão será sempre limitada, portanto, usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade.
- b) Usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, entretanto sabemos que nossa visão será sempre limitada (...).
- c) Devido ao fato de usarmos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, sabemos que nossa visão será sempre limitada (...).
- d) Usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, da mesma forma como sabemos que nossa visão será sempre limitada (...).
- e) Ao mesmo tempo em que usamos instrumentos variados para amplificar nossa percepção da realidade, nós sabemos que nossa visão será sempre limitada (...).

QUESTÃO 14

NÃO é uma estratégia argumentativa utilizada no **texto 3** o uso de

- a) analogia.
- b) fato histórico.
- c) exemplificação.
- d) pergunta retórica.
- e) voz de autoridade.

QUESTÃO 15

Dentre os pronomes grifados nas sentenças a seguir, houve uma ocorrência de O ou A como equivalente a um pronome demonstrativo em:

- a) O sentido da vida é dar sentido à vida. Não existe, ou deve existir, um fim.
- b) Einstein pôs as artes e as ciências sobre o mesmo patamar, frutos que são da criatividade humana.
- c) Mas o que de fato está por trás dessa profissão, ao menos para mim, é uma oportunidade única para criarmos algo de novo, algo que nos diferencie do resto.
- d) A emoção mais significativa que podemos sentir é o mistério. Ela é o berço da verdadeira arte e da ciência. Quem não a conhece e não é mais capaz de se maravilhar, está mais morto do que vivo, como uma vela que se apagou.
- e) Com isso, o que captamos da realidade depende de forma essencial daquilo que nossos instrumentos nos permitem ver. Esse fato tem uma consequência importante: o que captamos do mundo depende das tecnologias que usamos.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 16

Considerando a Lei Federal n.º 8.666/93, a concorrência é a modalidade de licitação entre

- a) quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- b) interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- c) quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.
- d) quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- e) interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.

QUESTÃO 17

Faltando dois dias para a realização de sessão pública de um pregão presencial, o pregoeiro de um órgão público federal verifica que, no instrumento convocatório, foram feitas exigências demasiadamente rigorosas que restringem a competição de licitantes no certame, visto que interferem a formulação das propostas. Diante dessa situação, o pregoeiro deverá

- a) manter o edital inalterado, em obediência ao princípio da vinculação ao instrumento convocatório.
- b) alterar o edital, somente na hipótese de algum interessado em participar do pregão questionar a legalidade das referidas exigências.
- c) excluir as referidas exigências do edital e publicá-lo novamente, conservando o prazo inicialmente previsto para a apresentação das propostas.
- d) excluir as referidas exigências do edital e publicá-lo novamente, reabrindo-se um novo prazo, inicialmente estabelecido para a apresentação das propostas.
- e) manter o edital inalterado, uma vez que somente os licitantes mais capacitados e eficientes poderão participar do pregão, acarretando em interesse público.

QUESTÃO 18

Considerando o Decreto n. 1.171/94 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), são deveres fundamentais do servidor público:

- I. Quando estiver diante de duas opções, escolher a que melhor atenda os interesses do governo.
- II. Facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- III. Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- IV. Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e o contato com o público.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e IV.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19

Antônio, servidor público federal, descobre que seu colega de repartição, o qual sempre foi um servidor íntegro e eficiente, há alguns meses vem fazendo uso de informações privilegiadas, obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício de interesses particulares de um terceiro. Diante dessa situação, Antônio deverá

- a) comunicar o fato imediatamente a seu superior, exigindo as providências cabíveis.
- b) manter-se silente e preservar sua integridade moral, uma vez que não tem a obrigação de interferir no caso.
- c) informar a seu colega que descobriu as condutas ilícitas praticadas e, em seguida, aplicar-lhe uma advertência ou multa.
- d) aguardar seu colega reparar as supostas irregularidades espontaneamente e, caso isso não ocorra, comunicar o fato à autoridade competente.
- e) ser, em razão de seu espírito de solidariedade, conivente com a conduta de seu colega, uma vez que o mesmo possui um histórico favorável na repartição.

QUESTÃO 20

De acordo com a Constituição Federal de 1988, é **INCORRETO** afirmar que

- a) é um direito assegurado ao servidor, ocupante de cargo público, a remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- b) os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- c) é admitida a acumulação remunerada de cargos públicos, independentemente da compatibilidade de horários, desde que sejam dois cargos técnicos ou científicos.
- d) a administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.
- e) as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

QUESTÃO 21

Analise as alternativas abaixo, de acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, analise as afirmativas abaixo e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso:

- () Os servidores cumprirão jornada de trabalho fixada em razão das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de quarenta e oito horas, observado o limite mínimo de oito horas diárias.
- () Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público.
- () Reversão é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.
- () A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança dar-se-á a juízo da autoridade competente ou a pedido do próprio servidor.

A sequência correta é

- a) V, V, F, V.
- b) F, V, F, F.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, V, V.
- e) F, F, F, V.

QUESTÃO 22

Considerando a Lei Federal n.º 11.091/2005, são princípios e diretrizes consoantes à gestão dos cargos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, **EXCETO**:

- a) natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.
- b) investidura em cada cargo, condicionada à nomeação pelo dirigente máximo da instituição.
- c) vinculação ao planejamento estratégico e ao desenvolvimento organizacional das instituições.
- d) garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal.
- e) reconhecimento do saber não instituído, resultante da atuação profissional na dinâmica de ensino, de pesquisa e de extensão.

QUESTÃO 23

De acordo com os arts. 9, 10 e 11 da Lei n.º 8.429/1992, enumere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os atos de improbidade administrativa com as respectivas condutas ilícitas:

COLUNA I

1. Atos de improbidade administrativa que importam enriquecimento ilícito.

2. Atos de improbidade administrativa que causam prejuízo ao erário.

3. Atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da administração pública.

COLUNA II

() receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público.

() deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo.

() permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.

() ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 3, 2.
- b) 1, 3, 2, 2.
- c) 2, 1, 2, 3.
- d) 2, 3, 3, 1.
- e) 3, 2, 1, 3.

QUESTÃO 24

De acordo com a Lei n.º 9.784/1999, que regula o processo administrativo, no âmbito da Administração Pública Federal,

- a) pessoas jurídicas não são legitimadas como interessadas no processo administrativo.
- b) ao final dos procedimentos, serão cobradas despesas processuais das partes interessadas.
- c) expor os fatos conforme a verdade é um dos deveres do administrado perante a Administração.
- d) é exigido ao administrado a assistência por advogado nos processos cuja matéria seja de seu interesse.
- e) desde que autorizado pela autoridade superior, o administrado tem direito a ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Federal nº 11.892/2008, os Institutos Federais

- I- são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica, nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, nos termos desta Lei.
- II- possuem natureza jurídica de empresa pública.
- III- ministram educação em nível fundamental, médio e superior.
- IV- têm como uma de suas finalidades e características a realização e o estímulo à pesquisa aplicada, à produção cultural, ao empreendedorismo, ao cooperativismo e ao desenvolvimento científico e tecnológico.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Na década de 1980, foi criado um conjunto de práticas para auxiliar o gerenciamento de serviços de TI, sendo desenhado em 5 (cinco) elementos: estratégia de serviço, desenho do serviço, transição do serviço, operação do serviço e a melhoria contínua do serviço.

Este conjunto de práticas é chamado

- a) ITIL.
- b) RUP.
- c) CobiT.
- d) SOWT.
- e) PMBOK.

QUESTÃO 27

Com base na Instrução Normativa N°4, de 11 de setembro de 2014, que estabelece alguns conceitos a serem aplicados à contratação de Soluções de Tecnologia da Informação, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

COLUNA I

1- Análise de Riscos

2- Critérios de Aceitação

3- Estudo Técnico Preliminar da Contratação

4- Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI)

COLUNA II

() Documento que demonstra a viabilidade técnica e econômica da contratação.

() Parâmetros objetivos e mensuráveis, utilizados para verificar se um bem ou serviço recebido está em conformidade com os especificados.

() Documento que contém a descrição, a análise e o tratamento dos riscos e ameaças que possam vir a comprometer o sucesso em todas as fases da contratação.

() Instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão dos recursos e processos de Tecnologia da Informação que visa a atender as necessidades tecnológicas e de informação de um órgão ou entidade para um determinado período.

A sequência correta é

- a) 1, 2, 4, 3.
- b) 2, 1, 3, 4.
- c) 2, 4, 1, 3.
- d) 3, 1, 2, 4.
- e) 3, 2, 1, 4.

QUESTÃO 28

De acordo com a ITIL v3, no gerenciamento de serviços de TI, um dos processos componentes tem destacável importância por procurar restaurar os serviços o mais rápido possível, com o mínimo de interrupção, minimizando os impactos negativos nas áreas de negócio, este processo é o

- a) Gerenciamento de Acesso.
- b) Gerenciamento de Incidente.
- c) Gerenciamento de Capacidade.
- d) Gerenciamento de Nível de Serviço.
- e) Gerenciamento de Configuração e Ativos de Serviço.

QUESTÃO 29

Segundo Gabriel Torres (2010), dentre os elementos de interconexão de redes de computadores,

- a) os switches são pontes contendo várias portas.
- b) o hub opera na Camada de Aplicação do modelo OSI.
- c) todo repetidor é um hub, mas nem todo hub é um repetidor.
- d) os roteadores são pontes que operam na camada de Transporte do modelo OSI.
- e) os roteadores analisam os datagramas IP, contidos nos quadros físicos, que estão sendo transmitidos.

QUESTÃO 30

O protocolo de rede, baseado no modelo cliente-servidor, que objetiva realizar a configuração dinâmica de hosts em uma rede ou na Internet, e consiste de dois componentes básicos, um protocolo para trocar mensagens e transportar informações relativas a configurações do host e um mecanismo para controlar a alocação de endereços de rede, é o

- a) DNS (*Domain Name System*).
- b) UDP (*User Datagram Protocol*).
- c) ARP (*Address Resolution Protocol*).
- d) TCP (*Transmission Control Protocol*).
- e) DHCP (*Dynamic Host Configuration Protocol*).

QUESTÃO 31

O modelo de referência OSI, baseado em uma proposta desenvolvida pela ISO (*International Standards Organization*), como um primeiro passo em direção à padronização internacional dos protocolos empregados nas diversas camadas de redes, possui 7 (sete) diferentes camadas. A camada responsável pela transmissão de bits brutos por um canal de comunicação é a camada

- a) física.
- b) de rede.
- c) de enlace.
- d) de sessão.
- e) de transporte.

QUESTÃO 32

No que se refere aos conceitos de redes de comunicação de dados,

- a) o padrão *Fast Ethernet* possui uma taxa de transferência de 1 Gbps e usa a codificação chamada 4D-PAM5.
- b) o padrão 802.11 (IEEE) define a camada de Controle de Acesso ao Meio (MAC) para transmissões em redes de categoria 5e e 6.
- c) a topologia em estrela utiliza um periférico controlador, normalmente um roteador, que interliga todas as máquinas da rede.
- d) no padrão Ethernet, todas as placas de rede recebem um endereço físico chamado TCP-IP, gravado em uma memória RAM dentro da placa.
- e) o padrão *Ethernet* é um padrão que define como os dados serão transmitidos fisicamente através dos cabos de rede, assim como as arquiteturas *Token Ring* e FDDI.

QUESTÃO 33

Sobre cabeamento de redes de computadores, avalie as afirmativas a seguir e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () O cabo par trançado sem blindagem de categoria 6 permite comunicações de até 100Mbps.
- () Uma das desvantagens da fibra ótica é a atenuação de sinal, exigindo assim o frequente uso de repetidores.
- () Nas fibras óticas, a inexistência de corrente elétrica evita problemas com descargas elétricas, como raios, por exemplo.
- () O cabeamento por par trançado é um tipo de fiação na qual dois condutores são enrolados ao redor dos outros para cancelar interferências magnéticas de fontes externas e interferência mútua entre cabos vizinhos.

A sequência correta é

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, V, F.
- c) F, V, V, F.
- d) V, F, V, V.
- e) F, V, F, V.

QUESTÃO 34

Sobre os principais protocolos utilizados na internet, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

COLUNA I

I- IP – *Internet Protocol*

II- UDP – *User Datagram Protocol*

III- ARP – *Address Resolution Protocol*

IV- TCP – *Transmission Control Protocol*

V- ICMP – *Internet Message Control Protocol*

COLUNA II

() Traduz endereços IP em endereços de hardware.

() Direciona pacotes de dados de uma máquina para outra.

() Realiza transporte de dados não verificado para os aplicativos específicos na máquina destinatária.

() Fornece suporte de baixo nível, como mensagens de erros, assistência de roteamento e ajuda para depuração.

() Garante uma conservação *full-duplex*, com controle de fluxo e correção de erros entre os processos de comunicação.

A sequência correta é

- a) 1, 3, 4, 5, 2
- b) 1, 3, 5, 2, 4
- c) 2, 4, 5, 3, 1
- d) 3, 1, 4, 5, 2
- e) 3, 4, 2, 1, 5

QUESTÃO 35

A respeito da segurança de redes, o ataque conhecido por tornar inacessíveis os serviços providos pela vítima e usuários legítimos, e normalmente nenhum tipo de informação é roubado ou alterado e nem é feito um acesso não autorizado à vítima é o

- a) *Sniffer*.
- b) *Wepattack*.
- c) *Man-in-the-middle*.
- d) *Endereçamento MAC*.
- e) *DoS (Denial of Service)*.

QUESTÃO 36

Nas tecnologias de *Firewall*:

- a) São permitidas verificações de uma grande massa de dados sem oferecer riscos de gargalos de desempenho na rede.
- b) O *Firewall* é um ponto que interliga, no mínimo, três redes, podendo ser um componente ou um conjunto de componentes por onde passa todo o tráfego.
- c) A partir dos avanços da tecnologia e das funcionalidades inseridas nos *Firewalls*, outros serviços da rede e de segurança foram incorporados, como a Criptografia e o Antivírus.
- d) A utilização de *Firewall* permite o controle, a autenticação e o registro de todo tráfego da rede, porém alguns serviços, como filtro de conteúdo, devem ser instalados em um servidor de rede à parte.
- e) O filtro de pacotes tem, como características negativas, a degradação do desempenho da rede, a dificuldade no gerenciamento do tráfego e a baixa integração com sistemas complexos.

QUESTÃO 37

Existem diversos tipos de vírus e semelhantes que atuam explorando vulnerabilidades conhecidas de sistemas.

Sobre ataques de vírus e semelhantes,

- a) uma das principais vantagens do Linux em relação ao Windows é a imunidade em relação a vírus e a *worms*.
- b) os *worms* são programas de software que aparentam realizar alguma tarefa útil, porém, na verdade, realizam atividades prejudiciais.
- c) os cavalos de Troia diferem-se dos vírus por se espalharem de forma rápida e automaticamente, sem a necessidade de intervenção do usuário.
- d) dentre os tipos de vírus existentes, os vírus de macro contaminam arquivos executáveis e se espalham pelo sistema após o usuário executar o arquivo.
- e) os vírus de scripts, que são os vírus que exploram as linguagens de script, são executados automaticamente pelos softwares de leitura de e-mails, por exemplo.

QUESTÃO 38

Na administração de usuários e de arquivos, em um ambiente Linux,

- a) os usuários do sistema podem pertencer, não obrigatoriamente, a grupos de usuários.
- b) cada arquivo possui, em seu *inode*, informações sobre permissões indicadas por meio de códigos "r", "w" e "x";
- c) internamente, o sistema reconhece um usuário, de forma única, utilizando um número *hash*. Esse número é o *Identity Number* (IN).
- d) o *root* é um superusuário administrador do sistema, sua conta não fica disponível para uso em interface gráfica do sistema, sendo acessada somente através do terminal de comandos.
- e) as informações de acesso a um arquivo ou pasta são organizadas em três conjuntos de permissões: o primeiro representa a permissão para o usuário *root*, ou superusuário; o segundo, a permissão para o proprietário do arquivo; e o último, a permissão para os demais usuários do sistema.

QUESTÃO 39

Alguns comandos em Linux podem combinar diferentes parâmetros, como o comando a seguir:

```
$ find /home/usuario/ -name '*.txt' -mtime 2;
```

Esta linha de comando procura

- a) todos os arquivos com extensão ".txt", dentro da pasta "/home/usuario".
- b) e remove todos os arquivos com extensão ".txt" dentro da pasta "/home/usuario".
- c) todos os arquivos com extensão ".txt", modificados a mais de 2 dias, dentro da pasta "/home/usuario" e subpastas.
- d) todos os arquivos modificados a mais de 2 dias, dentro da pasta "/home/usuario", e subpastas, e os move para a pasta "name".
- e) e copia para o diretório corrente todos os arquivos com nome "*.txt", criados a menos de 2 dias, dentro da pasta "/home/usuario".

QUESTÃO 40

Na instalação de um sistema Linux, recomenda-se a criação de uma partição especial que funciona como uma extensão da memória RAM. Ela é usada quando o sistema precisa de memória e esta não está disponível ou não é suficiente. É dispensável quando se possui uma boa quantidade de memória RAM.

O nome desta partição é

- a) EXT2
- b) ROOT
- c) HOME
- d) BOOT
- e) SWAP

QUESTÃO 41

Atualmente, um grande número de sistemas são desenvolvidos em plataforma Web e, para muitos destes sistemas, é necessária a instalação do Java no computador local.

Em relação ao Java,

- a) a partir da versão Java 8, é possível gerenciar quando e como aplicações Java não confiáveis serão executadas se estiverem incluídas em uma página web.
- b) é oferecida a opção de download do instalador off-line para as plataformas Linux, Windows e MAC, permitindo que a instalação seja realizada sem acesso à internet.
- c) utilizando o navegador Mozilla Firefox, não é possível desativar a exibição de conteúdo Java no browser. Caso seja necessário, o usuário deverá executar a desinstalação do plug-in.
- d) os navegadores mais utilizados, atualmente no mercado, como o Mozilla Firefox, o Google Chrome e o Internet Explorer, permitem a utilização de recursos com Java através da instalação de plug-ins.
- e) a desinstalação de versões anteriores, deixando instalada somente a versão mais atual em seu sistema, garante que as aplicações Java sejam executadas com maior segurança e melhor desempenho.

QUESTÃO 42

Sobre sistemas operacionais, avalie as afirmativas abaixo:

- I- Um processo é basicamente um programa em execução. Associado a cada processo está o seu espaço de endereçamento, este sendo impossível de ser compartilhado por mais de um processo.
- II- Os sistemas operacionais são responsáveis por controlar e impedir que um programa em execução acesse indevidamente um espaço de memória reservado a outro.
- III- Os sistemas operacionais têm duas funções principais: fornecer abstrações aos programas de usuários e administrar os recursos do computador.
- IV- O Windows não utiliza o conceito de hierarquia de processos como o Unix, portanto não há o conceito de processo pai e processo filho.

São verdadeiras somente as afirmativas

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 43

O servidor CIFS para Linux que permite o compartilhamento de arquivos e impressão em rede, proporcionando o compartilhamento de arquivos entre ambientes Linux e Windows, e pode realizar todas as funções básicas de um controlador de domínio primário Windows, é o

- a) LDAP.
- b) SQUID.
- c) SAMBA.
- d) APACHE.
- e) TOMCAT.

QUESTÃO 44

O LibreOffice, pacote de produtividade de escritórios gratuito de código aberto, possui diversas funcionalidades e características. Considerando o LibreOffice, a partir da versão 3.3, é **INCORRETO** afirmar que

- a) os arquivos gerados no LibreOffice podem ser exportados para o tipo PDF (*Portable Document Format*).
- b) o Math é um componente do LibreOffice que permite a criação e a edição de planilhas eletrônicas, com fórmulas ou equações matemáticas.
- c) o LibreOffice roda em várias arquiteturas de hardware e múltiplos sistemas operacionais, como o Microsoft Windows, Mac OS X e Linux
- d) os arquivos gerados no LibreOffice podem ser assinados digitalmente com um certificado, obtido através de uma instituição certificadora.
- e) o Writer permite que seja configurado o salvamento automático do arquivo que está sendo trabalhado, ajustando-se o intervalo de tempo de salvamento desejado.

QUESTÃO 45

Em relação ao Microsoft Office,

- a) a funcionalidade de exportação de arquivos para o tipo PDF está disponível nas versões 2010 ou superiores.
- b) o Microsoft Word não permite editar arquivos em formatos que não são nativos do aplicativo, como PDF ou HTML.
- c) é possível instalar e usar diferentes versões do Office em um mesmo computador, mesmo que sejam de versões diferentes como 32 bits e 64 bits.
- d) é possível adicionar várias contas de e-mail diferentes ao Outlook, inclusive algumas contas de webmail gratuitas, através das configurações POP, IMAP e SMTP.
- e) existem versões específicas do Office para aparelhos móveis como telefones e tablets como, por exemplo, o Office para iPad e iPhone, disponível para todas as versões do iOS.

QUESTÃO 46

Em relação ao sistema operacional Microsoft Windows,

- a) o comando *ipconfig /release* realiza pedido de renovação de endereço IP ao servidor DHCP ativo no enlace de rede.
- b) em nenhuma situação, é possível reverter a atualização da versão 7 ou 8.1 para a versão 10. Nesse caso, é necessária a reinstalação completa do sistema.
- c) quando conectado a uma rede, as configurações do *Firewall* nativo podem ser desativadas sem a intervenção do usuário, devido às políticas de rede.
- d) o comando *ping* exibe todas as informações sobre a conexão de rede do computador, como o nome do host, o endereço físico, o endereço IP, dentre outras informações.
- e) o *Firewall* nativo é capaz de filtrar informações que chegam da Internet ao computador e bloquear programas com códigos maliciosos, vírus, *worms* e e-mails de spam.

QUESTÃO 47

Leia o texto abaixo e preencha as lacunas.

Dentro dos conceitos de Orientação a Objetos, um (a) _____ é uma entidade que possui um estado e um conjunto de operações definidas para funcionar neste estado. Os (As) _____ associados(as) fornecem serviços ou execução de tarefas quando alguma computação é necessária, eles(as) descrevem os mecanismos que realmente realizam suas tarefas.

A sequência correta é

- a) *objeto, classes.*
- b) *objeto, métodos.*
- c) *classe, métodos.*
- d) *herança, objetos.*
- e) *programa, classes.*

QUESTÃO 48

A UML (linguagem de modelagem unificada) é uma notação padrão de diagramação, utilizada em Orientação a Objetos. Dentre os diagramas abaixo, aquele que **NÃO** pertence à UML é o diagrama de

- a) classes.
- b) requisitos.
- c) atividades.
- d) sequência.
- e) casos de uso.

QUESTÃO 49

A respeito da linguagem Java, avalie as afirmativas a seguir e marque **(V)** para verdadeiro ou **(F)** para falso.

- () Todas as variáveis devem ser atribuídas a um tipo quando são declaradas.
- () Em uma declaração de variáveis, "number" e "NUMBER" são consideradas idênticas pelo Java.
- () O método principal que inicia um programa Java é declarado como "*public static void main (String [] args)*".
- () Os comentários no código fazem com que o computador imprima o texto depois das // na tela quando o programa é executado.

A sequência correta é

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, V, F.
- c) V, V, F, V.
- d) F, V, F, V.
- e) V, F, F, F.

QUESTÃO 50

A linguagem SQL

- a) ainda não esta capacitada para interagir com novas tecnologias como XML e OLAP.
- b) possui controle de autenticação, usado para especificar unidades de processamento de banco de dados, para fim de controle de concorrência.
- c) possui comandos de controle de transação, como os comandos GRANT e REVOKE. Esses são usados para fins de controle de concorrência e recuperação.
- d) possui diversas técnicas para escrever programas em diversas linguagens de programação, que incluem instruções SQL para acessar um ou mais bancos de dados.
- e) possui construções de linguagem para a criação de *Stored Procedures*, que são técnicas que especificam ações disparadas automaticamente por eventos, como inserções, atualizações ou deleções no banco de dados.

IFSUDESTE

Concurso Público 2016

Folha de Respostas (rascunho)

Língua Portuguesa

01. A B C D E
02. A B C D E
03. A B C D E
04. A B C D E
05. A B C D E
06. A B C D E
07. A B C D E
08. A B C D E
09. A B C D E
10. A B C D E
11. A B C D E
12. A B C D E
13. A B C D E
14. A B C D E
15. A B C D E

Legislação

16. A B C D E
17. A B C D E
18. A B C D E
19. A B C D E
20. A B C D E
21. A B C D E
22. A B C D E
23. A B C D E
24. A B C D E
25. A B C D E

Conhecimentos Específicos

26. A B C D E
27. A B C D E
28. A B C D E
29. A B C D E
30. A B C D E
31. A B C D E
32. A B C D E
33. A B C D E
34. A B C D E
35. A B C D E
36. A B C D E
37. A B C D E
38. A B C D E
39. A B C D E
40. A B C D E
41. A B C D E
42. A B C D E
43. A B C D E
44. A B C D E
45. A B C D E
46. A B C D E
47. A B C D E
48. A B C D E
49. A B C D E
50. A B C D E



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUDESTE DE MINAS GERAIS

