



**Cargo: Assistente Técnico:  
Técnico em Estradas**



## Instruções Gerais

### Caro Candidato:

Leia com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções. Elas são parte da prova e das normas que regem este Concurso Público.

- O Caderno de Provas contém **50 questões** objetivas a serem respondidas. Recebido da fiscalização da sala, você deve conferi-lo, verificando se está completo. Caso contrário, deve solicitar a sua substituição.
- O Caderno de Provas pode ser usado livremente para fazer rascunhos (cálculos, desenhos etc.).
- O tempo de duração desta prova é de **3 horas**, incluída a leitura das instruções e o preenchimento do cartão de leitura óptica (cartão de respostas).
- Não será permitida a entrega da Prova nem a sua saída da sala antes de transcorrida uma (1) hora do início da mesma.
- Cada questão objetiva oferece **5 alternativas de resposta representadas pelas letras a, b, c, d, e, sendo somente uma correspondente à resposta correta.**
- Iniciada a prova, é vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões é parte integrante da mesma.
- Não é permitido comunicar-se com outro candidato ou socorrer-se de consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, usar máquina calculadora, telefone celular e/ou similares ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
- No **CARTÃO DE LEITURA ÓPTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, você deve preencher somente **uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, totalmente com caneta de ponta grossa azul ou preta, suficientemente pressionada**, conforme o exemplo:

95	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
96	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
97	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/>

- Ao final da prova, você deve devolver à fiscalização da sala o **CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado no verso**, sem amassá-lo ou dobrá-lo, **porquanto ele é insubstituível.**
- A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação que não a prevista no item 8, **é nula.**
- O gabarito oficial da Prova objetiva será divulgado na Internet, no endereço **www.conesul.org** até 5 dias úteis após a realização da prova.

## Língua Portuguesa

Apesar de considerar-se extremamente racional, o ser humano \_\_\_\_\_ uma grande complexidade de estados emocionais que não podem ser explicados pela razão. Dentre essas manifestações do instinto, podemos citar o sentimento de solidão como um dos mais **complexos**, pois, para alguns, ele é quase uma necessidade vital e, para outros, é sinônimo de desgraça. Quando concluí o 1º grau, mudei de colégio, passando a estudar em uma escola onde eu não conhecia ninguém. Nesse lugar, apesar de estar em meio a muitas pessoas, eu me senti muito solitário inicialmente. Ao contrário do que a maioria das pessoas pode pensar, a solidão foi, para mim, algo bastante positivo, pois me obrigou a conviver a maior parte do tempo comigo mesmo, o que muita gente parece temer. Portanto, tive tempo para traçar **metas**, escolher a melhor maneira de agir nas mais variadas situações, inclusive reavaliando comportamentos anteriores. Nesse caso, o isolamento serviu como período de preparação para o que haveria de vir. No entanto, mesmo conseguindo encontrar aspectos bastante positivos na solidão, muitas vezes sentia necessidade de \_\_\_\_\_ de alguém para conversar, pois estar em grupos é uma característica inerente à natureza humana. Por isso, é normal que ninguém queira estar sempre solitário e que existam pessoas que têm verdadeiro medo da solidão, mostrando-se extremamente inseguras e dependentes, podendo desenvolver problemas psicológicos caso se sintam sós. Talvez isso ocorra porque, quando ficamos sós, lembramo-nos dos nossos maiores problemas, medos e desafios, o que, praticamente, não acontece quando estamos acompanhados. Enfim, ficar algum tempo só pode constituir-se em algo bastante **benéfico**. Para isso, basta que as pessoas tenham determinação em enfrentar os seus problemas e as suas imperfeições. Afinal, os momentos de solidão são muito propícios à reflexão e à \_\_\_\_\_, que são processos fundamentais para todos nós.

Extraído e adaptado de texto do CADERNO UNIFICADO 2000, Porto Alegre.

- Assinale a alternativa que apresenta um título plausível para o texto acima.
  - A racionalidade do ser humano.
  - A solidão como defesa para males do ânimo.
  - A solidão do ser humano.
  - O aproveitamento da solidão para momentos positivos.
  - O desenvolvimento de problemas psicológicos.
- O autor
  - sentia-se aborrecido o tempo todo.
  - quando mudou de escola, conhecia a todos.
  - sempre sentia necessidade de estar rodado de outras pessoas.
  - sempre queria estar sozinho.
  - aproveitou a solidão para fazer uma introspecção e refletir sobre diversos aspectos de sua vida.
- Considere as seguintes afirmativas, com relação ao texto.
  - O sentimento de solidão é um dos mais complexos e é sempre sinônimo de desgraças.
  - Ao ficarmos sós, lembramo-nos dos nossos maiores problemas, medos e desafios, o que, praticamente, não acontece quando estamos acompanhados.
  - Os momentos de solidão são muito propícios à reflexão que é um processo fundamental para todos nós.
  - O isolamento serviu ao autor para conhecer melhor seus medos e fobias.

Qual(is) está (ão) **correta(s)**?

  - Apenas a I.
  - Apenas a II.
  - Apenas a II e a III.
  - Apenas a II, a III e a IV.
  - Todas elas.
- Assinale a alternativa que cometa **correta e respectivamente** as lacunas do texto.
  - experimenta – companhia – auto-análise
  - esperimenta – companhia – autoanálise
  - experimenta – companhia – auto-análise
  - experimenta – companhia – auto-análise
  - esperimenta – companhia – autoanálise
- A alternativa em que ocorre encontro consonantal em todas as palavras é
  - chapéu – pai – barro
  - corte – advérbio – prato
  - averigüei – tampa – aqui
  - correio – chaminé – nascido
  - glória – trança – ganhar
- Assinale a alternativa que apresenta pontuação **incorreta**.
  - Por falta de público, a palestra ficou adiada.
  - Eu confiro as notas, tu as tabelas correspondentes.
  - Deve ter chovido, porque o pátio está molhado.
  - Comunicamos a todos que, na próxima sexta-feira, não haverá expediente.
  - Os jornais afirmam que a crise do petróleo está chegando ao seu final.
- As palavras **complexos, metas e benéfico**, em destaque no texto, podem ser substituídas sem prejuízo do sentido, por
  - complicados – objetivos – salutar
  - distorcidos – extremidades – bondoso
  - singelos – marcos – positivo
  - sensíveis – limites – propício
  - confusos – destinos – festivo

8. Sobre acentuação gráfica, considere as seguintes afirmativas:
- Sílaba tônica é a que se pronuncia com menos intensidade.
  - Não existe nenhum tipo de acento diferencial na Língua Portuguesa.
  - Os verbos ver, ler, crer e ter, incluídos seus compostos, são os únicos que duplicam o e na terceira pessoa do plural no presente do indicativo.
  - Todos os hiatos devem ser acentuados.

Qual (is) está(ão) **correto(s)**?

- Apenas a I.
  - Apenas a III.
  - Apenas a II e a III.
  - Apenas a II, a III e a IV.
  - Nenhuma está correta.
9. A alternativa cuja palavra está **corretamente** separada em sílabas é
- pru – dên – ci – a
  - ca – res – ti – a
  - pre – cei – tua
  - de – si – gu – ais
  - es – pá – du – a
10. A alternativa em que o uso da crase é exigido é
- Falaram muito a respeito de você.
  - Prendia-se a questões de menor importância.
  - Quando ele chegou a casa, foi logo se atirando na cama.
  - Não deram atenção as nossa queixas
  - Voltarei a Porto Alegre brevemente.

## MATEMÁTICA

11. Sendo o conjunto  $A = \{x, y, z\}$ , o conjunto  $B = \{r, s, t\}$  e o conjunto  $C = \{1, 3, 5\}$ , o conjunto  $D = (A \cup B) \cap C$  está representado na alternativa
- $D = \{x, y, z\}$ .
  - $D = \{x, y, z, 1, 3, 5\}$ .
  - $D = \{r, s, t, 1, 3, 5\}$ .
  - $D = \{x, y, z, r, s, t\}$ .
  - $D = \{x, y, z, r, s, t, 1, 3, 5\}$ .
12. A imagem I da função  $y = x^2 + 4x - 21$  está definida no intervalo
- $I = \{y \in \mathbb{R} \mid -25 \leq y < \infty\}$ .
  - $I = \{y \in \mathbb{R} \mid -1 \leq y < \infty\}$ .
  - $I = \{y \in \mathbb{R} \mid 4 \leq y < 21\}$ .
  - $I = \{y \in \mathbb{R} \mid -1 \leq y < -21\}$ .
  - $I = \{y \in \mathbb{R} \mid -27 \leq y \leq 3\}$ .
13. A inversa da função  $y = 2x / (3x + 2)$  corresponde à alternativa
- $y^{-1} = 3x / (3 - 2x)$ .
  - $y^{-1} = 2x / (3 - 2x)$ .
  - $y^{-1} = 2x / (2 - 3x)$ .
  - $y^{-1} = 2x / (3x - 2)$ .
  - $y^{-1} = 3x / (2 - 3x)$ .

14. Sendo  $f(x) = x^2$  e  $g(x) = (x + 3)$ , o valor da função composta  $f \circ g$ , para  $x = 3$ , vale
- 12.
  - 36.
  - 24.
  - 18.
  - 39.
15. O valor de x que satisfaz a inequação  $x^2 + 3x + 6 > x^2 - 3x - 6$  é
- 3.
  - 6.
  - 6.
  - 3.
  - 2.
16. Sendo  $\log_a 3 = X$  e  $\log_a 8 = Y$ , o valor de  $\log_a 72$  vale
- $X + 2Y$ .
  - $2X + Y$ .
  - $(Y / 2) + 2X$ .
  - $2Y + (X / 2)$ .
  - $3X + 2Y$ .
17. Assinale os valores de  $x \in \mathbb{R}$ , tal que a seqüência  $(4, 4x, 10x + 6)$  seja uma P.G.
- 2, ou 3.
  - $2/3$  ou  $-1/3$ .
  - 2 ou -3.
  - 3 ou  $-1/2$ .
  - 2 ou  $1/3$ .
18. Lançam-se simultaneamente três dados. A probabilidade de todos ficarem com a face cinco voltada para cima é
- $1/45$ .
  - $1/15$ .
  - $1/125$ .
  - $1/75$ .
  - $3/625$ .
19. A distância do ponto  $P(-3, 5)$  à reta de equação  $y = (-5/3)x$  é igual a
- zero.
  - 1.
  - $3/5$ .
  - $5/3$ .
  - $1/3$ .
20. O resultado da divisão de um polinômio  $P(x)$  por  $2x^3 - 1$ , resulta no quociente  $4x + 2$  e resto  $x^2 + 3$ . O polinômio  $P(x)$  é
- $8x^4 - 2x^3 - x^2 - 2x - 3$ .
  - $8x^4 + 2x^3 + 2x^2 + 6x - 3$ .
  - $8x^4 - 4x^3 - 2x^2 - 6x + 3$ .
  - $8x^4 + 4x^3 + x^2 + 2x + 1$ .
  - $8x^4 + 4x^3 + x^2 - 4x + 1$ .

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O órgão que tem a competência de julgar os resultados interpostos pelos infratores de trânsito é:
- JARI.
  - DETRAN.
  - CETTRAN.
  - CONTRADIFE.
  - Ministério da Justiça.
22. O órgão máximo normativo e consultivo, coordenador do Sistema Nacional de Trânsito é:
- DETRAN – Departamento de Trânsito.
  - CONTRAN – Conselho Nacional de Trânsito.
  - CONTRANDIFE – Conselho de Trânsito do Distrito Federal.
  - MT – Ministério dos Transportes.
  - MINC – Ministério da Indústria e Comércio.
23. Considere algumas das atribuições de órgãos e entidades que compõem o Sistema Nacional de Trânsito.
- Estabelecer procedimentos sobre a aprendizagem e habilitação de condutores de veículos, a expedição de documentos de condutores e licenciamento de veículos.
  - Organizar a estatística geral de trânsito no território nacional, definindo os dados a serem fornecidos pelos demais órgãos e promover sua divulgação.
  - Efetuar levantamento dos locais de acidentes de trânsito e dos serviços de atendimento, socorro e salvamento de vítimas.
  - Realizar o patrulhamento ostensivo, executando operações relacionadas com a segurança pública, com o objetivo de preservar a ordem, incolumidade das pessoas, o patrimônio da União e de terceiros.
- São de competência da Polícia Rodoviária Federal:
- somente a I.
  - somente a I e a III.
  - somente a II e a III.
  - somente a III e a IV.
  - I, II, III e IV
24. Os candidatos à habilitação poderão se habilitar nas seguintes categorias:
- A, B, C, D, E
  - A1, B, C
  - A, B, C,
  - Veículos simples e veículo grande.
  - A, B, E, F
25. O Código Brasileiro de Trânsito fixou que um condutor se acha impedido de dirigir veículo automotor, caso presente, na sua corrente sanguínea, uma concentração de álcool, em decigramas por litros, igual a:
- três.
  - quatro.
  - seis.
  - sete.
  - nove.

26. As placas quadradas, com uma das diagonais em posição vertical, com símbolos e legendas pretos e fundo amarelo têm a seguinte classificação e objetivo:
- de advertência – alertam para as condições potencialmente perigosas.
  - de regulamentação – indicam proibições e obrigações.
  - indicativas – informam direções e distâncias.
  - especiais – apontam a ocorrência de situação de emergência.
  - educativas – educam condutores e pedestres quanto ao seu comportamento no trânsito.
27. O conjunto de sinais de trânsito e dispositivos de segurança colocados na via pública com o objetivo de garantir sua utilização adequada, compreendendo especificamente as sinalizações vertical e horizontal e os dispositivos e sinalizações auxiliares denomina-se.
- regulação.
  - mapeamento.
  - sinalização.
  - identificação.
  - descrição.
28. O subsistema da sinalização viária, que se utiliza de placas, onde o meio de comunicação (sinal) está na posição vertical, fixado ao lado ou suspenso sobre a pista, transmitindo mensagens de caráter permanente e, eventualmente, variáveis, mediante símbolos e/ou legendas pré-reconhecidas e legalmente instituídas, é chamado de
- sinalização excludente.
  - sinalização atomizada.
  - sinalização horizontal.
  - sinalização vertical.
  - sinalização matricial.
29. O tipo de sinalização vertical que tem por finalidade informar aos usuários das condições, proibições, obrigações ou restrições no uso das vias e cujas suas mensagens são imperativas e seu desrespeito constitui infração é conhecida como sendo
- regulamentação.
  - advertência.
  - indicação.
  - orientação.
  - explicação.
30. A principal finalidade da sinalização de advertência é
- informar aos usuários das condições, proibições, obrigações ou restrições no uso das vias.
  - indicar mensagens que são imperativas e seu desrespeito constitui infração.
  - alertar aos usuários da via para condições potencialmente perigosas, indicando sua natureza. Suas mensagens possuem caráter de recomendação.
  - identificar zonas nas vias arteriais passíveis de ocorrência de infração.
  - orientar os pedestres da existência de restrições de ordem pública.

31. Às infrações previstas no Código de Trânsito Brasileiro - CTB serão aplicadas as seguintes penalidades:

- a) advertência por escrito, multa e prisão.
- b) advertência por escrito, multa e suspensão do direito de dirigir e cassação do documento de habilitação.
- c) advertência e multa.
- d) multa e suspensão por um mês da carteira.
- e) suspensão por um mês da carteira.

32. Nome dado à penalidade prevista pelo Código de Trânsito Brasileiro e que consiste em pagamento de multa, mediante depósito judicial em favor da vítima ou seus sucessores, sempre que houver prejuízo material resultante do crime de trânsito:

- a) multa punitiva.
- b) penalidade punitiva.
- c) multa corretiva.
- d) multa reparatória.
- e) multa pela negligência.

33. A penalidade de suspensão do direito de dirigir será aplicada, nos casos previstos no Código de Trânsito Brasileiro, pelo prazo:

- a) máximo de cinco anos.
- b) mínimo de um mês e máximo de dois anos.
- c) mínimo de um mês e máximo de um ano.
- d) mínimo de um mês e máximo de dez meses.
- e) máximo de dez anos.

34. O processo educacional de curto prazo aplicada de maneira sistemática e organizada, através do quais as pessoas aprendem conhecimentos, atitudes e habilidades em função de objetivos definidos denomina-se

- a) recrutamento de pessoal.
- b) seleção de pessoas.
- c) avaliação de cargos.
- d) desenvolvimento gerencial.
- e) treinamento de pessoas.

35. A modalidade de treinamento que visa à adaptação e ambientação inicial do novo empregado à empresa e ao ambiente social e físico onde irá trabalhar é chamada de

- a) treinamento de indução ou integração à empresa.
- b) treinamento de vinculação.
- c) treinamento de adequação job shop.
- d) treinamento de racionalidade.
- e) treinamento no local de trabalho.

36. O(s) principal(is) fator(es) que determina qual é o tipo de comportamento mais indicado para um líder numa tarefa é

- a) o próprio líder.
- b) os liderados.
- c) a própria tarefa.
- d) o líder, os liderados e a tarefa.
- e) a tarefa

37. A respeito de liderança, é **correto** afirmar que

- a) o gerente que se preocupa apenas em fazer os subordinados cumprirem suas tarefas exerce uma liderança orientada para a tarefa.
- b) o gerente que acha que sua função é criar um clima favorável entre os membros de sua equipe exerce uma liderança orientada para pessoas.
- c) o gerente que se preocupa em criar um clima favorável, para que a equipe realize as metas, exerce uma liderança do tipo bidimensional.
- d) todas as anteriores estão corretas.
- e) nenhuma das anteriores.

38. É traço de personalidade comum nos líderes:

- a) senso de identidade pessoal.
- b) gosto pelo poder.
- c) capacidade de comunicação.
- d) capacidade de tomar a iniciativa nas relações sociais.
- e) todas as anteriores.

39. A influência interpessoal exercida numa situação e dirigida por meio do processo de comunicação humana à consecução de um ou de diversos objetivos específicos é:

- a) motivação.
- b) gerenciamento otimizado.
- c) liderança.
- d) comando.
- e) unicidade de direção.

40. Nas teorias sobre liderança situacional, a situação normalmente é descrita em termos de

- a) pessoas.
- b) grau de maturidade dos subordinados.
- c) preferências do próprio líder.
- d) grau de maturidade do próprio líder.
- e) imposições da administração superior.

### INFORMÁTICA

41. Para Localizar/Pesquisar, no disco local, arquivos padrão do aplicativo MS WORD, devemos usar a seguinte expressão no campo de pesquisa:

- a) \*.\*
- b) Word docs
- c) \*.doc
- d) \*.exe
- e) List word .doc

42. No Windows, as teclas de atalho para recortarmos um arquivo, em seguida, alternarmos dentre as janelas abertas, colarmos o arquivo em um outro local e por fim, desfazer toda a ação, são **respectivamente**:

- a) Ctrl + C, Ctrl + Tab, Ctrl + V, Ctrl + Z
- b) Ctrl + C, Ctrl + Z, Ctrl + V, Shift + D
- c) Ctrl + X, Ctrl + Esc, Ctrl + V, Alt + Tab
- d) Ctrl + X, Alt + Tab, Ctrl + V, Ctrl + Z
- e) Ctrl + V, Alt + Esc, Ctrl + C, Shift + Tab

43. No MS WORD, a ferramenta que usamos para copiar o estilo de formatação de fonte e parágrafo de um texto chama-se:

- a) Pincel
- b) Formato
- c) Macro
- d) Marcadores
- e) Copiadores

44. No Windows Explorer, para criarmos um novo diretório/pasta, devemos usar o seguinte procedimento/caminho:

- a) Editar – Inserir – Diretórios – Pasta
- b) Formatar – Diretórios
- c) Arquivo – Novo – Pasta
- d) Arquivo – Diretórios – Novo
- e) Inserir – Nova Pasta

45. Arquivos de extensão XLS, DOC, PPT, JPG, BMP, correspondem **respectivamente** a:

- a) Windows, Word, Print, Imagem, Excel.
- b) Excel, Word, PowerPoint, Imagem, Imagem.
- c) Word, Word, Paint, Imagem, Executável.
- d) Excel, Word, PowerPoint, Imagem, Executável.
- e) Excel, PowerPoint, Imagem, Imagem, Imagem.

46. No MS Word, as ferramentas  ,  ,  ,  , servem **respectivamente** para:

- a) Inserir linhas, inserir grade, inserir seta, inserir planilha.
- b) Inserir linhas, inserir tabela, retornar, copiar.
- c) Justificar, inserir tabela, desfazer, colar.
- d) Expandir texto, calendário, voltar, copiar.
- e) Alinhar, calendário, desfazer, colar.

47. No MS Word, para salvarmos uma cópia de um documento qualquer usamos o seguinte procedimento/caminho:

- a) Barra de Ferramentas – Recortar – Colar.
- b) Editar – Selecionar tudo – Criar cópia.
- c) Arquivo – Salvar.
- d) Arquivo – Salvar como.
- e) Arquivo – Duplicar documento.

48. Para imprimirmos um documento no Word, utilizamos a opção Imprimir do Menu Arquivo. Contudo, se quisermos que a impressão saia na horizontal (folha deitada), devemos alterar uma configuração.

Qual das alternativas abaixo representa esta configuração?

- a) Alterar as Margens Esquerda, Direita, Superior e Inferior do documento;
- b) Alterar o tipo de papel para Carta;
- c) Selecionar a opção Bandeja 2;
- d) Alterar o valor da Medianiz para a largura desejada.
- e) Alterar a orientação do documento para Paisagem;

49. Você recebeu de um amigo um documento do MS Word via e-mail, mas não possui o pacote Microsoft Office para abri-lo. Qual o aplicativo do Windows mais apropriado para abrir esse tipo de arquivo na falta do pacote Microsoft Office?

- a) Abrir o arquivo usando o Word.
- b) Abrir o arquivo usando o WordPad.
- c) Acessar a Internet e baixar o Word para visualizar o arquivo.
- d) Abrir o arquivo usando o Bloco de Notas.
- e) Abrir arquivo usando o Internet Explorer.

50. No Windows Explorer, se o usuário desejar deletar permanentemente um arquivo, sem opção de recuperação do mesmo, ele deverá:

- a) selecionar o arquivo e pressionar a tecla **Delete**.
- b) selecionar o arquivo e pressionar as teclas **Ctrl e Delete**.
- c) pressionar simplesmente a tecla **Delete**.
- d) selecionar o arquivo e pressionar a tecla **Backspace**.
- e) selecionar o arquivo e pressionar as teclas **shift e Delete**.

