



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS E FORMAÇÃO DE CADASTRO
RESERVA DA FUNDAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI**

EDITAL Nº 02/2016

| | | |
|--------------------------|--------|--------------|
| Cargo: Merendeiro | NÍVEL: | Fundamental |
| | TURNO: | Manhã |

CADERNO DE QUESTÕES

Instruções ao candidato – parte integrante do Edital – subitem 13.4

- 1 Ao receber este **Caderno de Questões**, confira se o cargo indicado é aquele para o qual você está concorrendo. Verifique se constam deste Caderno, de forma legível, quarenta questões objetivas. Caso contrário, notifique imediatamente ao fiscal.
- 2 Além deste **Caderno de Questões**, você deverá ter recebido a **Folha de Respostas**.
- 3 Verifique se seus dados conferem com os que aparecem na **Folha de Respostas**. Em caso afirmativo, assine-a e leia atentamente as instruções para seu preenchimento. Caso contrário, notifique imediatamente ao fiscal.
- 4 Sob pena de eliminação do concurso, não é permitido que faça uso de instrumentos auxiliares para cálculos ou desenhos, ou que porte qualquer dispositivo eletrônico que sirva de consulta ou comunicação.
- 5 Você vai verificar que cada questão de múltipla escolha apresenta cinco opções de respostas, sendo apenas uma correta. Na **Folha de Respostas**, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será atribuída pontuação zero à questão da prova que contiver mais de uma ou nenhuma resposta assinalada, emenda ou rasura.
- 6 O tempo disponível para você fazer esta prova, incluindo o preenchimento da **Folha de Respostas**, é de quatro horas.
- 7 Colabore com o fiscal, na coleta da impressão digital.
- 8 Use caneta esferográfica de corpo transparente e de ponta média com tinta azul ou preta para preencher a **Folha de Respostas**.
- 9 Reserve um tempo que seja suficiente para preencher a **Folha de Respostas**.
- 10 Terminando a prova, entregue ao fiscal o **Caderno de Questões** e a **Folha de Respostas** assinada. A não entrega da **Folha de Respostas** implicará na sua eliminação no Concurso.
- 11 Você poderá levar seu **Caderno de Questões**, ao terminar a prova, quando faltar no máximo uma hora para o término da mesma e desde que permaneça em sala até esse momento.

Após o aviso para o início da prova, você deverá permanecer no local de realização da mesma por, no mínimo, sessenta minutos.

Parte I: Conhecimentos Específicos

01 Ser ético é fazer as coisas sem prejudicar os outros e também agir de acordo com os valores morais da sociedade a que você pertence. Pode-se dizer que são comportamentos éticos os abaixo relacionados, EXCETO:

- (A) avaliar as consequências, em relação aos seus colegas, daquilo que você vai fazer.
- (B) brincar, mas com cuidado, evitando magoar o colega ou fugir da tarefa que tem a fazer.
- (C) fazer alguma coisa da qual você não pode assumir a responsabilidade, mas que seu chefe pode gostar.
- (D) procurar cumprir os prazos que são dados, planejando-os.
- (E) saber ouvir e, de preferência, ouvir mais do que falar.

02 “Muitas crianças são carentes e têm como únicas refeições as que são servidas nas escolas, daí a importância de se colocar ‘muito carinho’ no preparo desses alimentos. As carências dos usuários muitas vezes não são materiais, mas de atenção ou de carinho”. (Portal do Professor)



Considerando-se a imagem e o pequeno texto acima, pode-se afirmar que o único comportamento que NÃO é esperado de um bom merendeiro é:

- (A) preocupar-se com a higienização, utilizando-se dos recursos disponíveis na escola.
- (B) planejar como preparar a merenda, levando em conta a quantidade de pessoas e o tempo disponível para o preparo.
- (C) ser simpático e carinhoso com as crianças e colegas de trabalho.
- (D) ser o primeiro a contar uma “novidade”, mesmo que baseado em suposições, pois pouco importa se a informação é verdadeira.
- (E) ser cuidadoso com a higiene pessoal e com a higiene ambiental, pois, afinal, o local da refeição é também um local de aprendizagem.

03 Você já deve ter visto essas “dicas” em algum lugar:

- Você abriu? Feche.
- Acendeu? Apague.
- Desarrumou? Arrume.
- Ligou? Desligue.
- Sujou? Limpe.
- Quebrou? Conserte.
- Não sabe consertar? Chame quem o faça.
- Para usar o que não lhe pertence, peça licença.
- Pediu emprestado? Devolva.
- Não sabe como funciona? Não mexa.
- É de graça? Não desperdice.
- Não lhe diz respeito? Não se intrometa.
- Não sabe fazer melhor? Não critique.

- Não veio ajudar? Não atrapalhe.
- Falou? Assuma.
- Ofendeu? Desculpe-se.
- Errou? Assuma.
- Está ruim? Lute e faça melhor.

Pode-se dizer que se aplicam, principalmente:

- (A) ao desenvolvimento da liderança e às regras da boa convivência.
- (B) à organização no trabalho e ao desenvolvimento da liderança.
- (C) às atividades educativas em nutrição e ao desenvolvimento infantil.
- (D) ao exercício da responsabilidade e ao treino das normas técnicas de elaboração de relatórios.
- (E) à boa convivência e ao exercício da responsabilidade.

04 A nutrição é a ciência que estuda a composição dos alimentos e as necessidades nutricionais dos indivíduos. Os alimentos contêm vários nutrientes e comumente são divididos em grupos conforme suas funções. Os chamados “construtores” são ricos em proteínas, formadoras de tecidos (muscular, ósseo, pele e outros), de hormônios, enzimas, anticorpos (célula de defesa), etc. São exemplos de fontes de proteínas:

- (A) legumes e frutas.
- (B) carne de boi e ovos.
- (C) cereais e frutas.
- (D) leite e água mineral.
- (E) soja e verduras.

05 O PNAE é o Programa Nacional de Alimentação Escolar criado em 1955 e seu objetivo principal é atender as necessidades nutricionais dos alunos durante sua permanência em sala de aula. A alternativa em que todos os alimentos são alimentos NÃO recomendados pelo PNAE é:

- (A) refrigerantes, salgadinhos fritos e chocolates.
- (B) chocolates, ovos e carne assada.
- (C) balas, legume cozido e suco de fruta.
- (D) salada de alface e tomate, peito de frango e refrigerante.
- (E) leite, arroz e peixe frito.

06 Leia o trecho a seguir.

A infância é uma fase de grande importância para estabelecer os hábitos alimentares saudáveis e é o período que vai desde o nascimento até aproximadamente o _____ ano de vida de uma pessoa. A boa alimentação previne a desnutrição e a deficiência de crescimento, assim como outras doenças dessa fase, como anemia ferropriva e cárie dentária. A alimentação _____ e um estilo de vida ativo devem ter início ainda na infância para que possam se tornar adultos _____.

A alternativa que contém, respectivamente, os termos adequados para dar sentido ao texto é:

- (A) décimo / baseada em proteína / tranquilos.
- (B) décimo-segundo / balanceada / sadios.
- (C) oitavo / nutritiva / equilibrados.
- (D) décimo quarto / balanceada / equilibrados.
- (E) décimo sétimo / baseada em frutas / sadios.

07 No local de trabalho, principalmente no caso de trabalhar “com comida”, o cuidado deve ser ainda maior, pois a sujeira acumulada é ideal para o crescimento e multiplicação dos micro-organismos.

São condições adequadas:

- I** iluminação e boa ventilação, pois vários micro-organismos crescem rapidamente em locais quentes e abafados.
- II** piso, parede e teto devem estar conservados, sem rachaduras, goteiras ou infiltrações.
- III** bancadas, pias e mesas devem ser mantidas em bom estado de conservação, sem rachaduras,
- IV** todos os utensílios, mesmo os que forem sem utilidade, deverão ser guardados embaixo da pia até a direção da escola providenciar o inventário dos objetos.

Dos itens mencionados, estão corretos apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

08 São aspectos fundamentais a serem observados pelo merendeiro com relação à sua higiene e apresentação pessoal, EXCETO:

- (A) manter os cabelos limpos, aparados e presos, usar protetor de cabelos (rede, touca).
- (B) manter as unhas curtas, limpas, lixadas e com esmalte preferencialmente escuro bem pintado.
- (C) não usar joias, relógios, nem bijuterias.
- (D) pentear os cabelos, prendê-los, colocar a touca antes de vestir o uniforme.
- (E) tomar banho diário antes de iniciar os trabalhos, para refrescar, limpar-se e assim reduzir as contaminações.

09 Com relação ao preparo e à distribuição de alimentos é recomendável:

- (A) provar os alimentos com as mãos.
- (B) circular pela cozinha com cabelos soltos.
- (C) manter as mãos sempre bem lavadas.
- (D) fumar somente se a direção da escola permitir.
- (E) retornar o utensílio utilizado para provar o alimento para a panela.

10 Com relação à higiene, utilização correta e conservação de equipamentos de uso diário na cozinha, inclusive do fogão a gás, pode-se citar:

- I** a geladeira deve ficar em local ventilado, afastada da parede, para permitir a circulação do ar.
- II** deve-se evitar encher demais a geladeira, pois é preciso deixar espaço para a circulação de ar frio.
- III** a limpeza interna da geladeira deve ser feita quinzenalmente, desligando o aparelho, deixando o degelo acontecer normalmente, limpar as borrachas da porta com escova e sabão, enxaguar com água limpa, passar um pano umedecido em solução sanitizante e deixar secar naturalmente.
- IV** a limpeza do fogão deve ser feita semanalmente após o término da última refeição, com o fogão ainda quente, facilitando soltar a gordura.

Dos itens mencionados, estão corretos apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

11 São cuidados importantes com relação à higienização de alimentos os abaixo relacionados, EXCETO:

- (A) misturar alimentos crus com alimentos cozidos desde que de origens diferentes (animal, vegetal ou mineral).
- (B) verificar se as tábuas, os utensílios e as bancadas estão limpos antes de preparar cada alimento.
- (C) utilizar um talher limpo para tocar em alimentos prontos.
- (D) lavar bem as mãos para fazer o corte dos alimentos para a montagem dos pratos.
- (E) limpar as embalagens dos alimentos industrializados antes de abri-los.

12 O armazenamento de alimentos industrializados em temperatura ambiente é também chamado de estoque seco. Cada alimento possui especificação própria; entretanto há uma regra básica, aplicada indistintamente a todo e qualquer produto que é:

- (A) manter a mercadoria nas embalagens secundárias como caixas de papelão e só removê-las quando for usar imediatamente o produto.
- (B) manter os alimentos empilhados junto à parede, mas afastado do teto.
- (C) organizar os alimentos industrializados junto aos grãos e cereais.
- (D) armazenar os alimentos industrializados em lugar diferente dos produtos de limpeza.
- (E) armazenar os alimentos desde o piso (chão) do local de guarda, empilhando com separações feitas em madeira.

13 É na distribuição de refeições que o merendeiro tem o contato direto com os alunos e a oportunidade de contribuir com a educação nutricional desses alunos. É necessário que o merendeiro procure mostrar para os alunos como é gostoso experimentar alguma comida que eles não conhecem. A seguir estão algumas recomendações para que a distribuição seja adequada:

- I** servir quantidades diferentes do alimento, de acordo com o pedido de cada aluno, e servir de novo para quem quiser e quando quiser repetir.
- II** ensinar a criança a ficar na fila, para não ter perigo de acidente.
- III** organizar o lugar, colocando tudo que vai usar por perto, em número suficiente para todos os alunos.
- IV** posicionar lixeiras forradas por perto, com sacos plásticos, para que as crianças joguem fora os restos que ficam no prato.

Dos itens mencionados, estão corretos apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

14 Observe.

Cardápio Oficial 2016/1 - Unidades Integrais
Departamento de Alimentação Escolar (FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL)



CARDÁPIO SEMANAL PARA UMEI DE HORÁRIO INTEGRAL (1 a 6 ANOS)

SEMANA A

| DIAS DA SEMANA | DESJEJUM (8h às 8:30h) | ALMOÇO (11h – 12h) | LANCHE (14h – 15h) | JANTAR (16h – 17h) | Sexta D |
|-----------------------|---|--|------------------------------------|---|--|
| 2ª FEIRA | Leite com Achocolatado, Biscoito Sal | Ovo Cozido, Macarrão Parafuso, Salada de Abobrinha, Feijão Preto => Melancia | Banana | Sopa Creme de Batata com Carne | Ovo, Abobrinha, Melancia, Banana |
| 3ª FEIRA | Leite com Café, Biscoito Maisena | Risoto de Frango, Cenoura e Salsa, Feijão Carioca=> Maçã | Laranjada (sem açúcar) | Polenta com Fígado, Feijão Preto | Maçã, Cenoura Laranja |
| 4ª FEIRA | Leite com Cereal Natural | Músculo Picado, Salada de Alface Crespa com Tomate, Arroz, Feijão Preto => Suco de Uva | Mingau de Aveia | — | Terça A |
| | | | | | Alface Crespa, Tomate Salada, Abacate |
| 5ª FEIRA | Mingau de Amido Sabor | Sobrecoxa de Frango Ensopada com Quiabo, Arroz, Feijão Carioca => Laranja | Batido de Frutas (usar excedentes) | Risoto de Carne | Quiabo, Laranja |
| 6ª FEIRA | Leite com Achocolatado, Broa de Milho com Margarina | Picadinho de Carne ao Molho, Beterraba Ralada, Arroz, Feijão Preto => Manga | Creme de Abacate | Sopa de Frango com Macarrão Ave Maria, Chuchu e Abóbora | Beterraba, Manga, Melão, Chuchu (1/2), Abóbora (1/2) |

Sobre o cardápio, pode-se afirmar que:

- (A) às segundas-feiras apresenta-se pobre em alimentos construtores, pois não oferece ao aluno nenhum alimento rico em proteína.
- (B) às terças-feiras o cardápio apresenta-se com excesso de alimentos reguladores, pois oferece frutas em situação desproporcional.
- (C) às quartas-feiras o cardápio apresenta-se desequilibrado, pois músculo não é um alimento rico em proteínas.
- (D) às quintas-feiras o cardápio é equilibrado, com a presença de alimentos ricos em proteínas, em vitaminas, sais minerais, representados, por exemplo, pela carne de frango, pelo quiabo, pela laranja.
- (E) às sextas-feiras o cardápio é sobrecarregado em alimentos gordurosos como, por exemplo, o feijão, o arroz, a beterraba ralada e a manga.

Leia o texto a seguir e responda às questões **15**, **16**, **17** e **18** sobre Primeiros Socorros.

O profissional não médico deverá ter como princípio fundamental de sua ação a importância da primeira e correta abordagem ao acidentado, lembrando que o objetivo é atendê-lo e mantê-lo com vida até a chegada de socorro especializado, ou até a sua remoção para atendimento.

15 Uma situação muito comum que ocorre nas escolas são os pequenos desmaios ou mesmo tombos que têm como consequência ferimentos leves. Nesses dois casos, quando a vítima ainda pode andar, o transporte adequado da vítima é o:

- (A) Transporte de Apoio: passa-se o braço do acidentado por trás da sua nuca, segurando-a com um de seus braços, o outro braço por trás das costas do acidentado, em diagonal.
- (B) Transporte ao Colo: colocando um braço debaixo dos joelhos do acidentado e o outro, bem firme, em torno de suas costas, inclinando o corpo um pouco para trás.
- (C) Transporte de Arrasto: uma das pessoas que está prestando os primeiros socorros segura um dos seus braços e um dos braços do outro, formando-se um assento onde a pessoa acidentada se apoia, abraçando ainda o pescoço e os ombros das pessoas que a está socorrendo.
- (D) Transporte nas Costas: passa-se o braço do acidentado por trás da nuca das duas pessoas que estão socorrendo, segurando-a com um dos braços, passando o outro braço por trás das costas do acidentado, em diagonal.
- (E) Transporte de Cadeira: uma das pessoas que está prestando os primeiros socorros segura com os braços o tronco da vítima, passando-os por baixo das axilas da mesma. A outra, de costas para o primeiro, segura as pernas da vítima com seus braços.

16 Causada pela ação direta e prolongada dos raios de sol sobre o indivíduo, é uma emergência médica caracterizada pela perda súbita de consciência e falência dos mecanismos reguladores da temperatura do organismo. Este tipo de incidente afeta geralmente as pessoas que trabalham com exposição excessiva a ambientes muito quentes ou que sofrem exposição demorada e direta aos raios solares. Pode ocorrer também sem a perda da consciência e afetar pessoas susceptíveis, mesmo que não estejam expostas a condições de calor excessivo. Trata-se de:

- (A) insolação.
- (B) luxação.
- (C) hipotermia.
- (D) hipoglicemia.
- (E) cãibra .

17 Observe a figura.



Esta posição é adequada para vítima de perda súbita, temporária e repentina da consciência, devido à diminuição de sangue e oxigênio no cérebro. Trata-se de vítima de:

- (A) asfixia.
- (B) hemorragia.
- (C) entorse.
- (D) desmaio.
- (E) cãibra.

18 O alcoolismo agudo – ou embriaguez – é o estado provocado pelo efeito tóxico resultante da excessiva ingestão de álcool etílico contido nas bebidas alcoólicas. O estado de alcoolismo agudo deixa a pessoa com um comportamento geralmente violento, anormal, em relação a seu estado de sobriedade; agressivo, confuso, agitado e instável. Além do odor característico de bebida alcoólica, pode-se identificar um estado de alcoolismo agudo pelos seguintes sinais e sintomas, EXCETO:

- (A) olhos brilhantes, dispersivos e vermelhos.
- (B) dificuldade de falar.
- (C) fisionomia imóvel.
- (D) dinamismo e prontidão.
- (E) andar cambaleante.

19 O cardápio de segunda-feira passada na UMEI previa para o jantar para os 150 alunos: sopa creme de batata, com carne. A diretora pediu às merendeiras que separassem as batatas, a carne e a cebola para o preparo da janta. Considerando que para cada grupo de 10 crianças são gastos 1,8 kg de batatas, 1 kg de carne e 200 g de cebola, o gasto total para o jantar será de:

- (A) 18 kg de batatas, 10 kg de carne e 2 kg de cebola.
- (B) 9 kg de batatas, 5 kg de carne e 1 kg de cebola.
- (C) 18 kg de batatas, 10 kg de carne e 2000g de cebola.
- (D) 27 kg de batata, 10 kg de carne e 1,8kg de cebola.
- (E) 27 kg de batatas, 15 kg de carne e 3 kg de cebola.

20 Numa escola de horário parcial, as salas são varridas ao final do dia. Considerando-se que há 28 salas para serem varridas e em cada sala um auxiliar de limpeza gasta em torno de 12 minutos, o número de varredores necessários para que a tarefa seja concluída em pouco menos de uma hora será:

- (A) 3.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 16.

Parte II: Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

O profeta Gentileza

1 Cada época tem seus profetas que denunciam, anunciam, consolam, e mantêm viva a chama da esperança. Nossa época está caracterizada pelo estigma da falta de cuidado e pela perda da gentileza nas relações interpessoais e sociais. Esse estigma afeta principalmente os grandes conglomerados urbanos, como a cidade do Rio de Janeiro. É uma cidade onde a gentileza da paisagem se mostra com generosidade na composição ecológica de mar, montanha e floresta, e com uma população cheia de humor e leveza. Mas lentamente viu brutalizadas as relações sociais pela violência contra meninos e meninas de rua, pelos assaltos frequentes e pelo nervosismo do tráfego.

2 Nesse contexto surgiu um homem, José da Trino, que começou a pregar gentileza como alternativa para a cidade e para a humanidade. Seu impacto nas camadas populares foi grande, a ponto de ser chamado “Profeta Gentileza”.

3 Como todo profeta verdadeiro, também ele sentiu um chamamento divino, dentro de um determinado contexto histórico. Tinha uma pequena empresa de transporte de carga na zona norte do Rio, em Guadalupe. Vivia normalmente como qualquer trabalhador das classes populares. Até que em 1961 ocorreu um grande incêndio no circo norte-americano, em Niterói.

4 Foram calcinadas 400 pessoas. Tal tragédia abalou José da Trino. Seis dias após, irrompeu a vocação profética, entre meio-dia e uma hora da tarde, quando entregava mercadorias com seu caminhão. Ele mesmo testemunhou que recebeu um chamamento divino, confirmado três vezes, de que deveria deixar tudo e entregar-se ao consolo das vítimas do circo em Niterói.

5 Às vésperas de Natal, tomou o seu caminhão, comprou duas pipas de vinho de cem litros, foi a Niterói e lá, junto às barcas, começou a distribuir, em copos de papel, vinho para todos, anunciando “quem quiser tomar vinho não precisa pagar nada, é só pedir por gentileza... é só dizer agradecido”.

6 Depois se instalou por quatro anos no local do incêndio. Cercou-o e transformou-o num jardim de flores. Colocou dois portões, um de entrada e outro de saída, com as inscrições: “Bem-vindo ao Paraíso do Gentileza. Entre, não fume, não diga palavras obscenas porque se tornou agora um campo santo”. (...)

(BOFF, Leonardo. *Saber cuidar*. 5 ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2000.)

21 Ao narrar a história de José da Trino, o “Profeta Gentileza”, o texto remete à reflexão de que:

- (A) a gentileza da paisagem pode tornar grandes centros urbanos mais agradáveis.
- (B) a falta de cuidado brutaliza as relações sociais entre as pessoas menos favorecidas.
- (C) a gentileza é uma esperança de humanização das relações interpessoais.
- (D) todo profeta precisa passar por um abalo e por um chamamento divino.
- (E) o Natal é a época mais adequada para a prática da caridade.

22 A transformação de José da Trino em “Profeta Gentileza”, segundo o texto, teve início após o incêndio de um circo em Niterói. Essa vocação profética teve como consequência o seguinte fato:

- (A) a redução dos índices de violência contra as pessoas na cidade do Rio de Janeiro.
- (B) o reconhecimento, por parte das camadas populares, de que o “Profeta Gentileza” era um santo.
- (C) o incremento das atividades comerciais do “Profeta”, que passou a ser distribuidor de vinho.
- (D) a conversão do “Profeta”, ao transformar o local da tragédia do circo em sua residência.
- (E) a dedicação integral do “Profeta” a ações no sentido de mitigar o sofrimento das vítimas do circo.

23 “Esse ESTIGMA afeta principalmente os grandes conglomerados urbanos”. (1º parágrafo)

A palavra destacada no trecho acima pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por:

- (A) marca.
- (B) astúcia.
- (C) ilusão.
- (D) calúnia.
- (E) trama.

24 Leia com atenção a frase: “Cada época tem seus profetas que denunciam, anunciam, consolam, e MANTÊM viva a chama da esperança.” (1º parágrafo)

Pode-se dizer que, das frases abaixo, aquela em que a palavra em destaque recebe o acento gráfico pela mesma regra que justifica o acento na palavra em destaque acima é:

- (A) Um profeta DETÉM enorme conhecimento.
- (B) Os profetas INTERVÊM para socorrer os necessitados.
- (C) Só o profeta LÊ o mundo com sentido de paz.
- (D) O profeta RECOMPÔS o local do incêndio.
- (E) Nada DEMOVERÁ o profeta de seus ideais.

25 Em “pela perda da GENTILEZA nas relações interpessoais e sociais” (1º parágrafo), o sufixo -eza, da palavra em destaque, é sinônimo do sufixo empregado na seguinte palavra:

- (A) generosidade.
- (B) brasileiro.
- (C) bondoso.
- (D) chamamento.
- (E) incendiário.

26 “Mas lentamente viu brutalizada as **RELAÇÕES** sociais”. (1º parágrafo).

Das palavras abaixo, a que faz o plural como a palavra em destaque acima é:

- (A) cidadão.
- (B) capitão.
- (C) cristão.
- (D) escrivão.
- (E) comoção.

27 Em “não **DIGA** palavras obscenas” (6º parágrafo), o verbo em destaque apresenta modificação no seu radical ao ser conjugado, tal como o verbo:

- (A) pular.
- (B) vender.
- (C) partir.
- (D) ouvir.
- (E) jogar.

28 Dentre as alternativas abaixo, a que apresenta concordância verbal em **DESACORDO** com a norma culta da língua é:

- (A) O profeta apresentou várias formas de gentileza.
- (B) A esperança, o consolo e a gratidão tomaram conta de todos.
- (C) Distribuiu-se gentilezas por todo o campo santo.
- (D) Havia muitas pessoas surpresas com José da Trino.
- (E) Grande número de pessoas aplaudiu o profeta.

29 “Às vésperas de Natal, tomou o **SEU** caminhão”. (5º parágrafo)

O pronome possessivo em destaque acima se refere no texto a:

- (A) Natal.
- (B) José da Trino.
- (C) mercadorias.
- (D) consolo.
- (E) circo.

30 Dos pares abaixo, aquele em que uma das palavras está **INCORRETAMENTE** grafada é:

- (A) consulesa / atrasar.
- (B) quiser / através.
- (C) pobreza / camponês.
- (D) acidez / analisar.
- (E) pedrês / profetizar.

Parte III: Matemática

31 A bateria de um celular funciona por 8 horas no modo “normal” ou 12 horas no modo “econômico”. Se um celular, completamente carregado, ficou ligado 3 horas no modo “econômico”, então, a partir daí, ele funcionará no modo “normal” durante:

- (A) 2 horas.
- (B) 3 horas.
- (C) 4 horas.
- (D) 5 horas.
- (E) 6 horas.

32 Antônio pagou R\$ 495,00 por uma conta de luz, já incluída uma multa por atraso de 10%. Isto significa que o valor original da conta era de:

- (A) R\$ 455,00.
- (B) R\$ 450,00.
- (C) R\$ 445,00.
- (D) R\$ 440,00.
- (E) R\$ 305,00.

33 Uma jarra contém 900 gramas de uma mistura de água e açúcar, representando o açúcar 15% do total. A quantidade de água que se deve acrescentar à mistura para que o açúcar passe a representar 5% é:

- (A) 1.000 g.
- (B) 1.200 g.
- (C) 1.500 g.
- (D) 1.800 g.
- (E) 2.000 g.

34 João e Pedro, trabalhando sozinhos, levam 4 horas e 6 horas para pintar um muro. Quando começaram a trabalhar juntos, $\frac{1}{6}$ do muro já estava pintado. A partir daí, eles terminaram de pintar o muro em:

- (A) 1 hora e 30 minutos.
- (B) 1 hora e 45 minutos.
- (C) 2 horas.
- (D) 2 horas e 30 minutos.
- (E) 3 horas.

35 No depósito de uma escola há 540 cadernos, 300 lápis e 360 canetas. Para melhor controle serão formados lotes, sem misturar os itens e de forma que todos os lotes terão o mesmo número de itens. O menor número de lotes que poderão ser formados nessas condições é:

- (A) 18.
- (B) 20.
- (C) 24.
- (D) 27.
- (E) 30.

36 Uma piscina de dois metros de profundidade tem o formato de um paralelepípedo retângulo cuja base tem comprimento de 5 metros e largura de 4 metros. No momento em que a altura da camada de água é apenas 30 cm, há:

- (A) 200 litros de água.
- (B) 600 litros de água.
- (C) 1.200 litros de água.
- (D) 2.000 litros de água.
- (E) 6.000 litros de água.

37 Em uma turma a razão entre o número de meninos e meninas é $\frac{1}{4}$. Isto significa que os meninos representam:

- (A) 20% da turma.
- (B) 25% da turma.
- (C) 30% da turma.
- (D) 40% da turma.
- (E) 80% da turma.

38 Nas últimas décadas, colecionar álbuns de figurinhas tornou-se febre entre jovens no Brasil, sobretudo em época de competições esportivas. Suponha que os pacotes de figurinhas de certo álbum contenham 5 figurinhas, e custem R\$ 2,75 cada pacote.



Esse álbum é formado por 649 figurinhas. Na melhor das hipóteses, a quantia mínima que um colecionador irá gastar para completar o álbum é:

- (A) R\$ 356,95.
- (B) R\$ 357,00.
- (C) R\$ 357,50.
- (D) R\$ 358,00.
- (E) R\$ 258,75.

39 A polegada e a jarda são unidades de comprimento tais que uma polegada equivale a 2,54 centímetros e uma jarda equivale a 36 polegadas. De forma que 50.292 metros equivalem a:

- (A) 55.000 jardas.
- (B) 45.000 jardas.
- (C) 35.000 jardas.
- (D) 25.000 jardas.
- (E) 15.000 jardas.

40 Um quilo de tomate custa R\$ 7,00, enquanto um quilo de cebola custa R\$ 5,40. Jorge comprou no total 12 quilos de tomate e cebola e gastou R\$ 76,00. Pode-se afirmar que a quantidade de tomate comprada por ele foi:

- (A) dois quilos maior que a de cebola.
- (B) três quilos menor que a de cebola.
- (C) a mesma que a de cebola.
- (D) quatro quilos maior que a de cebola.
- (E) quatro quilos menor que a de cebola.

Espaço reservado rascunho

Espaço reservado para rascunho

