

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

* Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este **Caderno de Questões** com o enunciado das 70 (setenta) questões da prova objetiva.
- b) uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre e que o número no **Caderno de Questões** corresponde ao número na **Folha de Respostas**. Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

* **SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA**, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

* **FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.**

* Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.

* Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

* Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR**, **AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

* Ao candidato somente será permitido levar o **Caderno de Questões 1** (uma) hora antes do horário previsto para término da prova (Item 10.17, alínea “c” do edital).

* Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:

- a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, media player, agenda eletrônica, tablet, receptor, gravador, controle de alarme de carro, etc), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova (Item 10.20, alínea “c” do edital).
- b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando o caderno de questões da prova objetiva, a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de texto definitivo da prova discursiva (caso exista), a folha de rascunho da prova discursiva (caso exista) ou quaisquer equipamento eletrônico (Item 10.20, alínea “i” do edital).
- c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva ou da prova discursiva em qualquer meio (Item 10.20, alínea “f” do edital).
- d) não permitir a coleta da digital, no procedimento descrito no subitem 10.18 do edital (Item 10.20, alínea “l” do edital).

* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a **Folha de Respostas**. A entrega do **Caderno de Questões** é obrigatória se o candidato terminar a prova antes de faltar 1 (uma) hora para o término desta. **NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.

* **Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que** descumprir as instruções contidas no caderno de questões da prova objetiva, na folha de respostas da prova objetiva ou no caderno de texto definitivo da prova discursiva (Item 10.17, alínea “j” do edital).

* Transcreva em letra cursiva, no espaço próprio na **Folha de Respostas**, a frase abaixo apresentada entre aspas.

“O ignorante afirma, o sábio duvida, o sensato reflete” (Aristóteles)

◆ LÍNGUA PORTUGUESA ◆

QUESTÃO 1

“Morei por quatro anos num lugar chamado Vila dos Cabanos, também conhecido como a Nova Barcarena, distrito do município de Barcarena. Quase todo mês eu ia com a minha mãe para Belém, fosse para visitar os parentes ou somente para comprar aquelas coisinhas que a gente só encontra na capital.

O barco era grande, tinha dois andares e saía do porto rumo a Belém sempre naquele vento constante. Durante a viagem, que levava em torno de 1h10min, passávamos por diversas ilhas e, nessas ilhas, eu podia ver aquelas casinhas lá ao longe, no meio da mata, longe de tudo. Ficava me perguntando sobre como seria a vida das pessoas que ali moravam, se eram felizes... Nunca consegui entender como aquelas pessoas preferiam morar no meio do nada a ficar em um centro urbano. Hoje em dia, obviamente, meu pensamento já mudou. Algo que eu adorava ver eram aquelas enormes torres de energia que atravessavam os rios. Achava aquilo uma coisa fantástica, linda. (Rudá Frias, “Crônicas da Cidade Morena”)

O cronista diz que “obviamente” seu pensamento, hoje em dia, mudou. Por que, para ele, isso é óbvio?

- A) Porque sua família sempre ia direto para Belém e não parava naquelas ilhas.
- B) Porque morar em ilhas, além de desconfortável, é muito perigoso e insalubre.
- C) Porque é um adulto esclarecido e dotado de senso crítico sobre a realidade amazônica.
- D) Porque, quando criança, via aquelas pessoas de um modo que, agora, não considera adequado.
- E) Porque os barcos ficavam à distância das ilhas e não permitiam ver a realidade como era de fato.

QUESTÃO 2

“De vez em quando, aquelas canoas passavam ao lado do barco grande, os ribeirinhos ficavam acenando e as pessoas retribuía o aceno – é algo bastante único, que talvez só seja encontrado na região amazônica.” (Rudá Frias, “Crônicas da Cidade Morena”)

O comentário do narrador destaca uma cena comum na região, atestando

- A) a rudeza da vida dos ribeirinhos.
- B) a cordialidade entre aquelas pessoas.
- C) a frieza dos passageiros do barco grande.
- D) a ingenuidade dos remadores das canoas.
- E) a soberba dos passageiros do barco grande.

QUESTÃO 3

“A homologação da terra indígena Cachoeira Seca pode ajudar a frear o desmatamento no norte da região conhecida como Terra do Meio, no oeste do Pará. É o que espera o secretário executivo do Instituto Socioambiental (ISA). O governo federal homologou esta semana a demarcação da terra indígena e destinou a posse permanente e o usufruto exclusivo da área aos índios Arara. O território de mais 730 mil hectares está localizado nos municípios paraenses de Altamira, Placas e Uruará.” (GAZETA DE SANTARÉM, 09 de abril de 2016)

A notícia dá a entender que existe uma relação direta de causa e efeito entre

- A) o usufruto e a posse permanente.
- B) o desmatamento e a posse permanente.
- C) a homologação e o freio ao desmatamento.
- D) o freio ao desmatamento e o desmatamento.
- E) o desmatamento e a municipalidade atingida.

QUESTÃO 4

“Foi tranquilo o movimento de saída da cidade, na manhã do feriado de ontem, no Terminal Rodoviário de Belém e na Praça da Leitura, em São Brás. Na Praça, das 5 às 8h30, 12 ônibus haviam saído com lotação entre 30 e 40 passageiros e o 13º ainda aguardava por usuários para sair, perto das 9h. Não havia fila. No terminal, a única empresa a registrar uma pequena fila no guichê era a Sucesso, com linhas para cidades do nordeste paraense, como Marudá, Marapanim, Curuçá, Abade, Cristolândia, São João da Ponta e Vigia. Segundo um dos vendedores de bilhetes, os municípios mais procurados na manhã desta sexta eram Marudá (28 reais), Curuçá (24 reais) e Vigia (16,50). A expectativa era de que houvesse melhora no movimento, pela parte da tarde, devido ao fluxo natural de pessoas que trabalham em Belém durante a semana e normalmente voltam para casa em suas cidades de origem todas as sextas-feiras, no final da tarde.” (O LIBERAL, 23 de abril de 2016)

Da leitura atenta da notícia, depreende-se que

- A) o preço alto das passagens é um dos fatores da baixa quantidade de pessoas que viajam.
- B) o turismo no nordeste paraense é incentivado pelas empresas de ônibus intermunicipais.
- C) os moradores de Belém gostam de passar o fim de semana nas cidades do nordeste paraense.
- D) o feriado prejudicou o movimento de venda de passagens no Terminal Rodoviário de Belém.
- E) o movimento de venda de passagens intermunicipais é maior às sextas-feiras do que às quintas.

QUESTÃO 5

De acordo com as regras ortográficas em vigor, a única dupla de palavras corretamente hifenizadas é

- A) bicho-do-pé & bicho-do-mato.
- B) leão-marinho & lobo-da-tasmânia.
- C) cor-de-rosa & cor-de-abóbora.
- D) maria-fumaça & maria-vai-com-as-outras.
- E) João-bobo & pseudo-raiva.

QUESTÃO 6

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

- A) Em meio ao conturbadíssimo cenário político, o pessimismo do brasileiro aumentou no mês de março.
- B) É o que mostram os números levantados este mês pelo Índice Nacional de Expectativa do Consumidor.
- C) O dado encontra-se abaixo da média histórica, já que na comparação com março do ano passado está menor.
- D) De acordo com pesquisa encomendada pela CNI, o quase caos se deve, principalmente, ao temor do desemprego.
- E) As expectativas sobre a renda pessoal recuaram no triênio, e a inflação é também um tema desconfortável na agenda.

QUESTÃO 7

As alternativas abaixo mostram trechos de uma notícia publicada no Valor Econômico de 04/03/2016 transcritos com pontuações diferentes. Assinale a única que está rigorosamente correta quanto ao uso dos sinais de pontuação.

- A) A Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS), vai restringir a venda de planos coletivos empresariais de assistência médica.
- B) Resolução normativa que muda regras de contratação já foi aprovada pela diretoria da agência e submetida à Advocacia-Geral da União (AGU), para que seja avaliada sua legalidade.
- C) O objetivo é combater a crescente falsa coletivização dos planos de saúde, embora a própria ANS admita que a mudança pode abalar, as finanças das operadoras.

- D) Com a oferta escassa de convênios individuais e familiares que funcionam, sob regras mais rígidas corretores criam um CNPJ fictício e oferecem a pessoas físicas planos empresariais mais baratos mas com reajustes liberados.
- E) Só poderão contratar esses convênios “empresas” cujo CNPJ tenha, mais de 12 meses com até 30 pessoas e vínculo familiar entre a maior parte dos beneficiários.

QUESTÃO 8

Observe estas cinco frases-título recolhidas de notícias de jornal:

- I – TUMULTO À TOA.
II – UM NÃO À VIOLÊNCIA.
III – NOMEAÇÕES À VAREJO.
IV – JANTARZINHO À LUZ DE VELA.
V – FUTEBOL À EUROPEIA.

Quantas delas contêm erro no emprego do acento indicativo de crase?

- A) uma.
B) duas.
C) três.
D) quatro.
E) cinco.

QUESTÃO 9

“O Sindicato dos Concessionários e Distribuidores de Veículos do Pará e Amapá divulgou o resultado da venda de veículos novos no estado em março. Segundo os dados, foram comercializadas 9.804 unidades em âmbito local no mês passado, ante as 8.711 unidades de fevereiro. No entanto, no acumulado do ano, foram emplacados 26.981 veículos, contra 34.249 no mesmo período do ano passado, representando queda de 21,22%.” (CORREIO DE TOCANTINS, 19 de abril de 2016)

Assinale a alternativa que analisa corretamente o papel sintático do termo transcrito.

- A) “o resultado” – predicativo do sujeito.
B) “de veículos novos” – complemento nominal.
C) “segundo os dados” – adjunto adverbial de tempo.
D) “9.804 unidades” – objeto direto.
E) “no acumulado do ano” – aposto.

QUESTÃO 10

“Os comerciantes que desejam estar atentos e fortes, em um mercado altamente competitivo e acirrado pela retração econômica, já sabem de cor e salteado o beabá das ferramentas do *marketing* promocional. O diretor do grupo Albero conta que todas as lojas oferecem degustação dos produtos em lançamento, com profissionais especializados para orientar e tirar as dúvidas dos consumidores.” (JORNAL DO COMMERCIO, 06 de abril de 2016)

O trecho acima contém dois períodos, o segundo deles emprega uma oração

- A) absoluta.
B) coordenada sindética aditiva.
C) subordinada adjetiva restritiva.
D) subordinada substantiva apositiva.
E) subordinada substantiva objetiva direta.

QUESTÃO 11

Assinale a única forma verbal que **não possui** desinência modo-temporal.

- A) riam.
- B) cantavam.
- C) contamos.
- D) insistirdes.
- E) enrolássemos.

QUESTÃO 12

“Sobre o verde berço da floresta / Onde brota fauna e flora tão vibrante, / Nascestes tu, minha Belém, / Entre o leve alento dos igarapés / E agrados de rios afluentes.” (Eduardo Neves, “Hino de Belém”)

Nesses versos iniciais do hino da cidade de Belém, encontramos a seguinte figura de linguagem:

- A) antítese.
- B) apóstrofe.
- C) eufemismo.
- D) hipérbole.
- E) ironia.

◆ LEGISLAÇÃO E ÉTICA DO SERVIÇO PÚBLICO ◆**QUESTÃO 13**

A Lei Federal nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e alterações, estabelece que o servidor não aprovado no estágio probatório

- A) terá o período de estágio prorrogado por trinta dias.
- B) permanecerá por mais doze meses em estágio.
- C) deverá ser transferido de setor.
- D) será exonerado.
- E) será nomeado para cargo em comissão equivalente.

QUESTÃO 14

De acordo com a Lei Federal nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e alterações, constituem penalidades disciplinares, dentre outras, as seguintes

- A) advertência e multa.
- B) suspensão e demissão.
- C) perda de bens e multa.
- D) advertência e suspensão de direitos.
- E) demissão e perda de bens.

QUESTÃO 15

A Lei Federal nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005 e alterações, define plano de carreira como

- A) posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- B) conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- C) conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- D) conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- E) área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

QUESTÃO 16

Segundo a Lei Federal nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 e alterações, a administração dos Institutos Federais terá como órgãos superiores o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior, sendo correto afirmar que

- A) o Colégio de Dirigentes possui caráter executivo e deliberativo.
- B) o Conselho Superior será composto pelo Reitor, pelos Pró-Reitores e pelo Diretor-Geral de cada um dos campi que integram o Instituto Federal.
- C) representantes dos docentes, dos estudantes e dos servidores técnicos-administrativos integram o Colégio de Dirigentes.
- D) as presidências do Colégio de Dirigentes e do Conselho Superior serão exercidas pelo Reitor do Instituto Federal.
- E) as competências e as normas de funcionamento do Colégio de Dirigentes são estabelecidas por medida provisória do Ministério da Educação.

QUESTÃO 17

De acordo com a Constituição Federal de 1988, sancionar, promulgar e fazer publicar as leis, bem como expedir decretos e regulamentos para sua fiel execução, constitui competência privativa do

- A) Presidente da República.
- B) Ministro de Estado da Justiça.
- C) Presidente da Câmara dos Deputados.
- D) Conselho Superior da República.
- E) Supremo Tribunal Federal.

QUESTÃO 18

Independentemente das sanções penais, civis e administrativas previstas na legislação específica, está o responsável pelo ato de improbidade que importe em enriquecimento ilícito sujeito a várias cominações, que podem ser aplicadas isolada ou cumulativamente, de acordo com a gravidade do fato, dentre elas a suspensão dos direitos políticos por período de

- A) sete a nove anos.
- B) oito a dez anos.
- C) dois a cinco anos.
- D) cinco a oito anos.
- E) dez a doze anos.

◆ RACIOCÍNIO LÓGICO ◆**QUESTÃO 19**

Realizou-se uma pesquisa com 200 hipertensos para identificar a ocorrência dos seguintes fatores de risco dessa doença: sedentarismo, obesidade e histórico familiar. Desses hipertensos, cinquenta são obesos, setenta são sedentários, oitenta possuem histórico de doença na família e cinquenta não apresentam nenhum desses três fatores de risco. Assim sendo, a maior quantidade de hipertensos desse grupo que possui exatamente dois desses fatores de risco é

- A) 20.
- B) 25.
- C) 30.
- D) 40.
- E) 50.

QUESTÃO 20

Sabendo-se que “Se Pedro é arquiteto então Pedro é rico” é uma proposição falsa e que “Pedro é rico se e somente se ele trabalha em um escritório famoso” é uma proposição verdadeira, conclui-se que:

- A) Pedro é arquiteto, rico e trabalha em um escritório famoso.
- B) Pedro é arquiteto, rico e não trabalha em um escritório famoso.
- C) Pedro é arquiteto, não é rico e não trabalha em um escritório famoso.
- D) Pedro não é arquiteto, é rico e trabalha em um escritório famoso.
- E) Pedro não é arquiteto, não é rico e não trabalha em um escritório famoso.

QUESTÃO 21

Considere as seguintes proposições:

- I – Se 10 é múltiplo de 3 então hoje é um dia ensolarado.
- II – 7 é um número ímpar ou 3 é par.
- III – 2 é um número par e todo retângulo é um quadrado.

É verdadeiro apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

QUESTÃO 22

A seguinte Tabela apresenta resultados de uma pesquisa sobre a quantidade de filhos de 600 casais de uma determinada cidade.

Número de Filhos	Quantidade de Famílias
0	300
1	200
2	50
3	X
4	Y

Sabendo-se que a quantidade média de filhos por casal da pesquisa é 0,76, a quantidade de casais da pesquisa que possuem 4 filhos é

- A) 3.
- B) 6.
- C) 10.
- D) 12.
- E) 15.

QUESTÃO 23

Um ciclista percorreu um percurso dividido em três partes de mesmo comprimento. Na primeira parte do percurso, que corresponde a uma leve subida, o ciclista desenvolveu uma velocidade constante de 8 Km por hora. Na segunda parte do percurso, que corresponde a uma descida, a velocidade do ciclista, também constante, foi de 32 Km por hora. Por fim, na terceira parte, um percurso plano, ele desenvolveu uma velocidade constante de 24 Km por hora. Desconsiderando-se as variações de velocidades nas transições dos três percursos, a velocidade média do ciclista em todo o trajeto é, aproximadamente:

- A) 14 Km por hora.
- B) 15,16 Km por hora.
- C) 17,75 Km por hora.
- D) 19 Km por hora.
- E) 21,33 Km por hora.

QUESTÃO 24

Sabe-se que 2 melancias valem 9 bananas; que 4 bananas valem 6 laranjas; que 9 laranjas valem 2 mangas e que 3 mangas custam R\$ 4,00. Qual é o valor de uma melancia?

- A) R\$ 1,50.
- B) R\$ 1,70.
- C) R\$ 1,75.
- D) R\$ 1,90.
- E) R\$ 2,00.

QUESTÃO 25

Antônio, Bruno e Carlos marcam um encontro em um restaurante. Eles chegam ao local do encontro dirigindo seus carros, cujas cores são azul, branco e cinza, não necessariamente nessa ordem. O encontro é informal e todos se vestem com camisetas, cujas cores são branca, preta e verde, mas não se sabe com certeza a cor da camiseta de cada um deles. Sabe-se, no entanto, que:

- I – O carro de Antônio não é branco e ele não veste camiseta branca;
- II – O proprietário do carro cinza veste uma camiseta de cor verde;
- III – O proprietário do carro azul não veste camiseta preta; e
- IV – Bruno não veste camiseta preta.

Portanto, conclui-se que

- A) Antônio veste camiseta verde e tem carro cinza; Bruno veste camiseta branca e tem carro azul; e Carlos veste camiseta preta e tem carro branco.
- B) Antônio veste camiseta preta e tem carro cinza; Bruno veste camiseta branca e tem carro azul; e Carlos veste camiseta verde e tem carro branco.
- C) Antônio veste camiseta preta e tem carro cinza; Bruno veste camiseta branca e tem carro branco; e Carlos veste camiseta verde e tem carro azul.
- D) Antônio veste camiseta preta e tem carro cinza; Bruno veste camiseta verde e tem carro azul; e Carlos veste camiseta branca e tem carro branco.
- E) Antônio veste camiseta preta e tem carro cinza; Bruno veste camiseta verde e tem carro branco; e Carlos veste camiseta branca e tem carro azul.

◆ CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA ◆**QUESTÃO 26**

Um relatório deve ser elaborado por Antônio e revisado por Bruno e Carlos. Após as revisões, o relatório deve ser remetido a Duarte para fins de aprovação, aceitação ou rejeição das revisões. O recurso do menu EDITAR do editor de texto LibreOffice que os revisores devem utilizar para facilitar o trabalho de Duarte é

- A) comparar documento.
- B) alterações.
- C) localizar e substituir.
- D) colar especial.
- E) plug-in.

QUESTÃO 27

Malware são programas desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador. O programa de computador malicioso que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos é um tipo clássico de *Malware* denominado de:

- A) backdoor.
- B) cavalo de troia.
- C) spyware.
- D) vírus.
- E) worm.

QUESTÃO 28

A seguinte Figura mostra parte do ambiente de trabalho do Excel 2010.

	A	B	C	D
1				
2				
3	Transferência Programada	100		
4				
5	MÊS	VALOR APLICADO	JUROS NO MÊS	
6	JAN	850	950	
7	FEV	200		
8	MAR	500		
9	ABR	200		
10	MAI	300		
11				

As fórmulas das células C7 até C10 devem ser obtidas a partir da fórmula da célula C6 por meio do seguinte procedimento:

- i) seleciona-se a célula C6;
- ii) posiciona-se o cursor do mouse no canto inferior direito da célula selecionada;
- iii) pressiona-se o botão direito do mouse e arrasta-o ao longo da coluna C da linha 7 até a linha 10; e
- iv) libera-se o botão do mouse.

Após a realização desse procedimento, o valor da célula C8 será

- A) 950.
- B) 850.
- C) 700.
- D) 600.
- E) 500.

QUESTÃO 29

Relacione as seguintes tecnologias de impressoras com suas respectivas características

- 1 – Laser.
- 2 – Jato de tinta.
- 3 – Matricial.

() O funcionamento consiste no contato de micro agulhas e uma fita encharcada de tinta. São normalmente utilizadas em empresas que utilizam folhas carbonadas e precisam arquivar segundas vias de documentos fiscais. Proporcionam baixo custo de impressão, porém, geralmente são lentas e barulhentas.

() Utilizam cartuchos de tinta, são geralmente silenciosas e podem propiciar boa velocidade e impressão colorida.

() Utilizam toner, são normalmente rápidas e silenciosas e oferecem uma boa relação entre custo e benefício.

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 2.
- C) 2, 1 e 3.
- D) 3, 1 e 2.
- E) 3, 2 e 1.

QUESTÃO 30

Com relação ao aplicativo Microsoft Outlook 2010 afirma-se que:

I – É um programa que oferece um serviço de *webmail*.

II – Se a caixa de correio tiver um limite de tamanho, o aplicativo possui uma representação visual da quantidade de espaço restante na caixa de correio.

III – Quando as mensagens forem excluídas de uma conta de e-mail IMAP, o aplicativo move as mensagens para a pasta “Itens Excluídos”.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

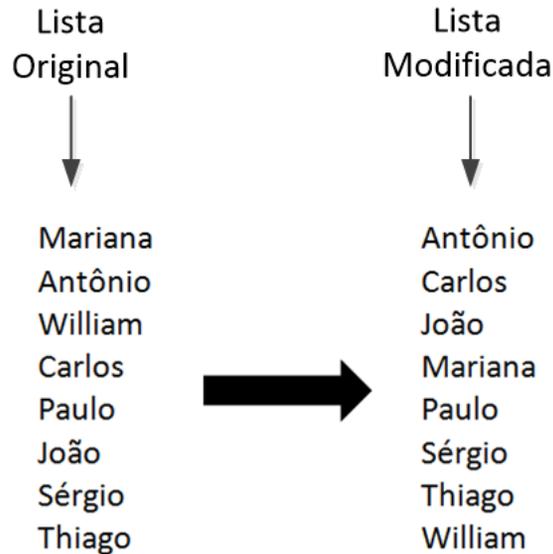
QUESTÃO 31

O Painel de controle do sistema operacional Windows fornece um conjunto de ferramentas para configurar o ambiente operacional e seus aplicativos. Considerando a versão Windows 8, o modo de Exibição Categoria do Painel de Controle, em sua forma padrão, apresenta oito categorias. A alternativa que apresenta apenas opções da Categoria Facilidade de Acesso é:

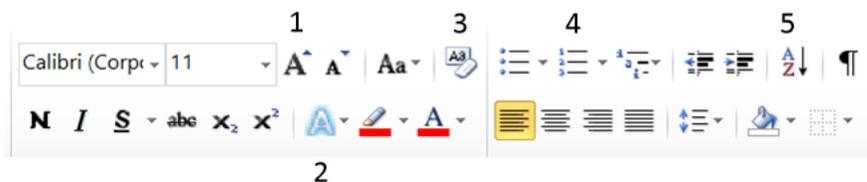
- A) Otimizar exibição visual e Reconhecimento de Fala.
- B) Barra de Tarefas e Navegação e Firewall do Windows.
- C) Fontes e Barra de Tarefas.
- D) Fontes e Otimizar exibição visual.
- E) Firewall do Windows e Reconhecimento de Fala.

QUESTÃO 32

Após digitar no Word 2010 a lista de nomes apresentada abaixo (Lista Original), resolveu-se colocá-la em ordem alfabética crescente (Lista Modificada).



Para ordenar a lista de nomes de forma automática, pode-se selecionar a lista original e clicar o botão da seguinte Figura que é indicado pelo número



- A) 1.
B) 3.
C) 5.
D) 4.
E) 2.

QUESTÃO 33

O correio eletrônico tornou-se uma ferramenta indispensável para atividades profissionais e pessoais, no entanto, muitos tipos de códigos maliciosos são introduzidos em computadores por meio dessa ferramenta. Assinale a opção que contém um tipo de código malicioso que **NÃO** pode ser recebido por e-mail.

- A) Worm.
B) Rootkit.
C) Trojan.
D) Spyware.
E) Vírus.

◆ CONHECIMENTOS GERAIS ◆**QUESTÃO 34**

O Governo do Estado do Pará e as empresas Vale e Cevital Groupe, esta última da Argélia, assinaram no dia 04 de março de 2016, no Palácio do Governo, um protocolo de intenções que representa um novo passo no processo de implantação de uma siderúrgica no sudeste paraense, na região de

- A) Marabá.
- B) Maracanã.
- C) Santarém.
- D) Tucuruí.
- E) Xinguara.

QUESTÃO 35

Mais de 90% do cacau produzido no Pará seguem para parques industriais instalados na Bahia, no Espírito Santo, em São Paulo e no Rio Grande do Sul, onde são transformados em cosméticos, doces, balas e chocolate. O Estado tem quase 160 mil hectares de área plantada, e o crescimento se dá não apenas em relação à produção, mas também na qualidade das amêndoas beneficiadas. “Em termos de qualidade, ele se iguala ao padrão do mercado internacional, como o cacau de Gana, na África”, explica o diretor de Agricultura Familiar da Secretária de Estado de Desenvolvimento Agropecuário e da Pesca (Sedap).

Qual a posição do Pará entre os produtores de cacau no Brasil?

- A) É o maior produtor de cacau do país, à frente da Bahia, que fica em segundo lugar.
- B) É o maior produtor de cacau do país, à frente do Amazonas, que fica em segundo lugar.
- C) É o segundo maior produtor de cacau do país, atrás somente da Bahia.
- D) É o terceiro maior produtor de cacau do país, atrás somente da Bahia e do Amazonas.
- E) É o terceiro maior produtor de cacau do país, atrás somente da Bahia e do Espírito Santo.

QUESTÃO 36

São 35 os partidos políticos registrados no Tribunal Superior Eleitoral (TSE). Nem todos têm representação na Câmara. Nem todos têm representação no Senado. Alguns têm representação na Câmara, mas não no Senado, como é o caso do

- A) PV (Partido Verde).
- B) PSC (Partido Social Cristão).
- C) REDE (Rede Sustentabilidade).
- D) PPS (Partido Popular Socialista).
- E) PMB (Partido da Mulher Brasileira).

QUESTÃO 37

Está marcada para agosto de 2016 a realização dos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro. Esse grande conagraçamento entre os povos ocorre de quatro em quatro anos. As Olimpíadas de 2008 ocorreram em Londres, e as de 2020 ocorrerão em

- A) Estocolmo.
- B) Los Angeles.
- C) Moscou.
- D) Paris.
- E) Tóquio.

QUESTÃO 38

Observe atentamente as seguintes frases:

- I – Estação Primeira da Mangueira conquista carnaval de 2016 com enredo homenageando Gal Costa.
- II – Organizadores da Feira Literária de Paraty decidem torná-la bienal e justificam sua interrupção este ano.
- III – Com Mateus Solano, filme “Em Nome da Lei” mostra luta de um juiz contra o tráfico na fronteira do Paraguai.
- IV – Tanto a seleção masculina quanto a feminina enfrentarão a África do Sul na fase de grupos do futebol olímpico.

Quantas dessas quatro frases correspondem a fatos efetivamente noticiados em 2016?

- A) Apenas as duas primeiras.
- B) Apenas as três primeiras.
- C) Apenas as três últimas.
- D) Apenas as duas últimas.
- E) As quatro estão corretas.

QUESTÃO 39

Svetlana Alexijevich, da Bielorrússia, foi a última vencedora do Prêmio Nobel de Literatura. Nos últimos 50 anos, apenas três escritores sul-americanos foram laureados com esse prêmio, e entre eles figura o nome de

- A) José Saramago.
- B) Miguel Ángel Asturias.
- C) Octavio Paz.
- D) Pablo Neruda.
- E) Salvatore Quasimodo.

QUESTÃO 40

O Acordo de Paris foi aprovado na tarde de 12 de dezembro de 2015 pela Plenária da Conferência do Clima (COP 21). O texto elaborado se torna o novo marco jurídico de luta contra o aquecimento global e será "legalmente vinculante", obrigando todos os 196 países signatários a organizar estratégias para limitar o aumento médio da temperatura da Terra a 1,5°C.

O documento da COP 21 das Nações Unidas preverá US\$ 100 bilhões por ano para projetos de adaptação dos efeitos do aquecimento a partir de 2020 e será o primeiro acordo universal da história para a luta contra as mudanças do clima, um marco desde o Protocolo assinado em 1997 na cidade de

- A) Berlim.
- B) Kyoto.
- C) Lima.
- D) Montreal.
- E) Varsóvia.

◆ CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ◆**QUESTÃO 41**

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva do Ministério da Educação tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas de

- A) educação especial.
- B) classes especiais.
- C) ensino regular.
- D) ensino fundamental.
- E) educação infantil.

QUESTÃO 42

Nilo Peçanha, então presidente do Brasil, assina em 23 de setembro de 1909, o Decreto nº 7.566, criando, inicialmente em diferentes unidades federativas, sob a jurisdição do Ministério dos Negócios da Agricultura, Indústria e Comércio, dezenove “Escolas de Aprendizes Artífices”, destinadas ao ensino

- A) técnico, médio e privado.
- B) profissional, secundário e laico.
- C) profissional, primário e gratuito.
- D) técnico, secundário e privado.
- E) profissional, ginásial e gratuito.

QUESTÃO 43

O Projeto Político-Pedagógico é o plano global ou geral da instituição e, por essa razão deve ser uma tarefa realizada por todos os integrantes da comunidade escolar.

Do ponto de vista político e técnico-científico, o plano geral tem por finalidade ser também um instrumento teórico-metodológico para, além de ser um elemento que organiza e promove a integração das atividades.

Nesse sentido, o autor recomenda que a elaboração do Projeto Político-Pedagógico, também chamado de proposta da escola entre outras denominações, seja

- A) intervir e mudar a realidade, organizando e promovendo a integração das atividades e ações previstas.
- B) gerar medidas coercitivas para todos os discentes e docentes articuladamente.
- C) comunicar aos professores os conteúdos a serem ministrados nas diferentes disciplinas escolares.
- D) executar as ações planejadas pela equipe de coordenação e direção junto com os professores.
- E) estruturar as disciplinas presentes no currículo escolar junto com os responsáveis dos estudantes.

QUESTÃO 44

Os conceitos de multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, embora não sejam próprios do ensino, são utilizados nesse campo quando se explica ou se descreve a colaboração ou a relação que ocorre entre duas ou mais matérias docentes.

Seu uso no mundo escolar não determina

- A) a existência de diferentes disciplinas científicas e das relações que em algum momento se estabelecem entre elas.
- B) uma metodologia didática, mas somente descreve a maneira como as diferentes disciplinas intervêm ao organizar os conteúdos.
- C) o grau de relação entre os conteúdos escolares e suas intervenientes para a construção de um currículo integrado.
- D) a capacidade de diferentes temas escolares relacionarem-se a ponto de prescreverem um currículo predominantemente crítico.
- E) o olhar científico para as diferentes disciplinas escolares e suas possibilidades de integração curricular.

QUESTÃO 45

A forma como o trabalho pedagógico é planejado e se dá na sala de aula reflete a concepção de educação escolar que o professor tem e como percebe seu papel social, bem como o da escola.

Leia a seguinte situação:

Luísa tem quatro anos e frequenta a educação infantil. Após o lanche, em sua escola, as crianças assistem desenhos na televisão. Ao atentar que o canal dos desenhos era o dezenove, ela interpelou a professora sobre quais desenhos estariam passando no canal *dezeito*.

A professora pensa que, mesmo antes de entender as quantidades, as crianças já refletem sobre a escrita dos números e decide planejar esse conteúdo para trabalhar com as crianças nas próximas aulas.

A situação descrita demonstra que a professora de Luísa entende que a escola deve ser um lugar de

- A) memorização de conteúdos factuais e conceituais desde a idade mais nova da infância.
- B) construção de conhecimentos que sejam significativos para os sujeitos.
- C) aprendizagens isoladas e de interesses exclusivos de cada criança.
- D) seleção de conteúdos relacionados ao currículo prescrito da educação infantil.
- E) promoção de aprendizagens reveladoras para os sujeitos menos curiosos.

QUESTÃO 46

As novas tecnologias da informação e da comunicação (NTIC), se bem dominadas pelos professores, podem contribuir muito para as práticas didáticas, pois permitem que eles

- A) sejam liberados de suas atribuições mais específicas e difíceis.
- B) dividam o seu trabalho com os coordenadores e gestores pedagógicos.
- C) ampliem o currículo escolar com novos conteúdos disciplinares.
- D) criem situações de aprendizagem diversificadas e significativas para os estudantes.
- E) tenham maior controle sobre a classe de estudantes.

QUESTÃO 47

“A tecnologia apresenta-se como meio, como instrumento para colaborar no desenvolvimento do processo de aprendizagem.” (Marcos Masetto, 2008)

O trecho acima defende a ideia de que a tecnologia

- A) tem um valor relativo e é dependente do processo de aprendizagem.
- B) tem importância não apenas como instrumento significativo para favorecer a aprendizagem.
- C) resolve não só as questões de aprendizagem dos alunos como também os problemas educacionais.
- D) responde aos objetivos de aprendizagem, sendo um fim em si mesma.
- E) cria intercâmbio entre o ensino e a sociedade real em que os alunos vivem.

QUESTÃO 48

Quando uma lei estadual é aprovada para que nas escolas e instituições educacionais não se inclua a temática da educação sexual, essa lei está ferindo uma lei maior que é a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB n.º 9.394/96) no seu capítulo *Dos Princípios e Fins da Educação Nacional*, em seu artigo 3º diz que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III - respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- IV - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- V - valorização do profissional da educação escolar;
- VI - consideração com a diversidade étnico-racial.

No caso citado acima, a lei estadual estaria indo contrária penas aos seguintes princípios:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) IV e V.
- E) V e VI.

QUESTÃO 49

O professor da educação profissional sabe o que, como e por que fazer e que aprendeu a ensinar, para desenvolver idônea e adequadamente outros profissionais. Desta forma, o professor da educação profissional tem papel e compromisso como educador, independentemente de outra atividade que venha a ter.

Essa afirmação define a concepção de um profissional que

- A) tem um compromisso técnico com a docência.
- B) é um professor que domina bem as técnicas do ofício que ensina.
- C) deve dar ênfase às matérias pedagógicas.
- D) tem a docência como segunda atividade produtiva.
- E) cumpre a docência em suas dimensões técnica, política e pedagógica.

QUESTÃO 50

A abordagem cognitivista considera que a aprendizagem é mais do que um produto do ambiente, das pessoas ou de fatores externos ao aluno. Enfatiza a capacidade do aluno de integrar informações e processá-las.

Os principais representantes dessa abordagem são:

- A) Vygotsky e Luria.
- B) Freinet e Montessori.
- C) Ausubel e Skinner.
- D) Jean Piaget e Jerome Bruner.
- E) John Dewey e Carl Rogers.

QUESTÃO 51

Diferentes perspectivas teóricas explicam o que é o currículo na educação.

As teorias críticas do currículo que surgem com a Nova Sociologia da Educação, a partir das décadas de 70 e 80, introduzem a ideia de que o currículo escolar não é neutro e, com isso, passa-se a considerar que as escolhas curriculares tratam de questões

- A) técnicas.
- B) ideológicas.
- C) objetivas.
- D) metodológicas.
- E) didáticas.

QUESTÃO 52

A laborabilidade ou a trabalhabilidade, entendida como componente da dimensão produtiva da vida social e, portanto, da cidadania, é objetivo primordial da educação

- A) no ensino fundamental.
- B) profissional.
- C) de jovens e adultos.
- D) secundária.
- E) no ensino médio.

QUESTÃO 53

A problemática do multiculturalismo é atravessada tanto pelo acadêmico, quanto pelas questões políticas, culturais e sociais. Multiculturalismo é um termo polissêmico, que tanto pode, do ponto de vista de seu uso pelas políticas públicas, colaborar para a integração das diferentes culturas, gêneros, etnias, como pode colaborar para a afirmação de uma cultura dominante e homogênea, na qual todos devem se encaixar.

A essa perspectiva homogeneizadora das culturas chamamos:

- A) interculturalidade.
- B) multiculturalismo interativo.
- C) monoculturalismo.
- D) multiculturalismo diferencialista.
- E) hibridização cultural.

QUESTÃO 54

O projeto político-pedagógico de uma instituição educativa deve ser elaborado, implementado e deve conter metas e objetivos que devem ser acompanhados. Quando esse acompanhamento tem a função de corrigir percursos e melhorar as metas, podemos dizer que esse é um processo de avaliação

- A) do produto.
- B) quantificada de metas.
- C) institucional formativa.
- D) somativa.
- E) seletiva do processo.

QUESTÃO 55

O projeto político-pedagógico deve ser entendido como a própria organização do trabalho pedagógico. O projeto de uma instituição educacional é, respectivamente, político e pedagógico porque, **EXCETO**:

- A) intenciona perpetuar valores culturais e sociais e traduz as opções pedagógicas do sistema de ensino.
- B) favorece a transformação e perpetuação dos valores sociais e propõe opções educativas que levam à construção das estratégias pedagógicas.
- C) expressa a formação do cidadão para um tipo de sociedade e define as ações educativas para que a instituição cumpra suas intenções educacionais.
- D) traduz os anseios da sociedade e da comunidade escolar e coordena as ações pedagógicas traçadas pelo corpo docente técnico-administrativo da escola.
- E) questiona ou afirma as estruturas sociais e políticas e orienta o trabalho pedagógico desenvolvido pela equipe docente.

QUESTÃO 56

A formação de professores tornou-se um campo de estudos bastante proeminente desde a década de 90 do século passado. Muitas são as perspectivas teóricas. Têm-se os conceitos de professor pesquisador, profissional reflexivo, intelectual transformador, etc.

Embora, as perspectivas teóricas possuam diferenças entre si, há um ponto, para o qual, elas convergem. Essa semelhança pode ser atribuída aos seguintes pontos:

- I. valorização da articulação entre teoria e prática para a formação;
- II. reconhecimento da importância dos saberes da experiência e da reflexão crítica;
- III. ênfase na pesquisa aplicada como atributo para a formação docente;
- IV. atribuição à importância do papel ativo do docente para sua formação;
- V. enaltecimento da participação individual docente em seu desenvolvimento profissional.

Estão corretas apenas as seguintes afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) II, IV e V.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 57

Numa instituição superior de ensino é possível pensar a formação docente a partir de inúmeras possibilidades, **EXCETO**:

- A) atividades de curso que aproximem os alunos da docência.
- B) articulação entre ensino e pesquisa.
- C) produção de conhecimentos e pesquisa acadêmica.
- D) organização curricular voltada para a formação.
- E) bolsas de iniciação científica e à docência.

QUESTÃO 58

O conceito de avaliação formativa tem como princípios básicos:

- I. O acompanhamento dos percursos individuais dos estudantes;
- II. O foco no processo e não no produto;
- III. A atenção maior com as aprendizagens;
- IV. A primazia da formação disciplinar do aluno;
- V. A ênfase na classificação das aprendizagens;

Estão corretas apenas as seguintes afirmativas:

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) II, III e V.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 59

Todo processo ou metodologia de avaliação implica traçar objetivos e selecionar conteúdos que serão avaliados. Para poder avaliar os conteúdos ou objetivos alcançados pelos alunos é necessário também estabelecer

- A) eixos de correção.
- B) novos conteúdos de avaliação.
- C) expectativas de ensino.
- D) critérios de avaliação.
- E) tipologias de conteúdos.

QUESTÃO 60

“Há variadas formas de se elaborar instrumentos. Eles podem ser trabalhos, provas, testes, relatórios, interpretações, questionários etc., referenciados nos programas gerais de ensino existentes para as redes escolares e que definem objetivos e conteúdos para uma determinada etapa ou ano de escolaridade, ou podem ser referenciados no conhecimento que o professor tem do real estágio de desenvolvimento de seus alunos e do percurso que fizeram na aprendizagem.” (Indagações sobre o currículo, V. 5, MEC)

A elaboração de um instrumento de avaliação deverá levar em consideração alguns aspectos importantes:

1. a linguagem utilizada;
2. a contextualização do que se avalia;
3. o conteúdo significativo;
4. a coerência com os propósitos do ensino;
5. a exploração da capacidade de leitura, escrita e raciocínio.

Em relação à contextualização, diz-se que

- A) a questão de avaliação deve ser esclarecedora e objetiva.
- B) o conteúdo deve ter significado para quem está sendo avaliado.
- C) a pergunta sem contexto pode gerar inúmeras respostas.
- D) os objetivos devem estar expressos na questão.
- E) a parametrização do enunciado deve ser clara.

QUESTÃO 61

As dinâmicas, em um trabalho de comportamento grupal e intergrupal, ocupam um importante papel porque ajudam a solucionar os conflitos cognitivos e afetivos.

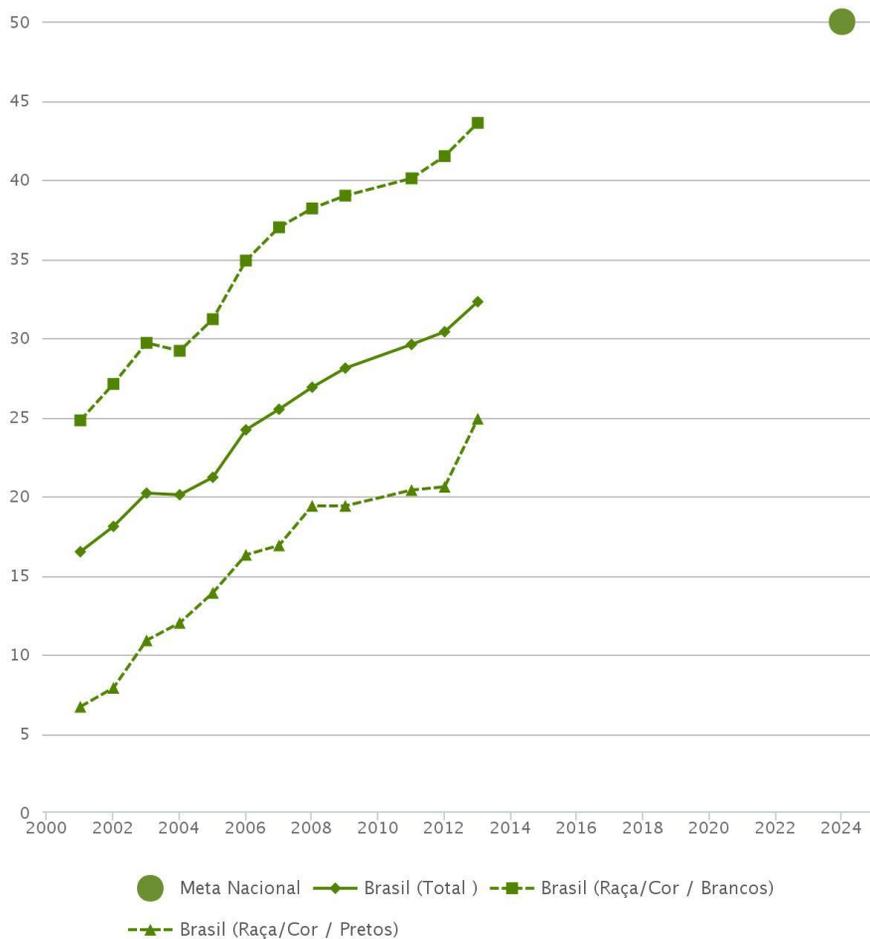
Além desse objetivo, as dinâmicas propõem, EXCETO:

- A) encorajar a comunicação verbal e não verbal.
- B) objetivar a homogeneização de ideias.
- C) solucionar problemas entre grupos.
- D) desenvolver pensamentos complexos e associativos.
- E) despertar o sentimento de confiança entre pares.

QUESTÃO 62

De acordo com o gráfico abaixo se pode concluir que

Porcentagem de matrículas na Educação Superior em relação à população de 18 a 24 anos – Taxa bruta de matrícula



Observatório do PNE
 Fonte: IBGE/Pnad
 Elaboração: Todos Pela Educação

- A) Considerando a meta nacional em relação ao acesso à educação básica, o país está conseguindo galgar percentuais otimistas.
- B) O total geral do Brasil está acima do total geral no que tange ao acesso da população branca ao ensino superior.
- C) Mesmo com todo o avanço que se teve em relação ao acesso às universidades, ainda há menos negros no ensino superior, em relação à população branca.
- D) Não há um crescimento do acesso da população jovem ao ensino superior nos últimos dezesseis anos.
- E) A porcentagem de matrículas no ensino superior da população de 18 a 24 no Brasil decresceu de 2012 a 2014.

QUESTÃO 63

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) consiste num documento em que se definem a missão da instituição de ensino superior e as estratégias para atingir suas metas e objetivos.

O PDI deve abranger um período de

- A) cinco anos e deverá contemplar o cronograma e a metodologia de implementação dos objetivos, metas e ações do Plano da Instituição de Ensino Superior.
- B) três anos e deverá contemplar as metas e ações coordenadas entre si constantes do Projeto político-pedagógico da Instituição de Ensino Superior.
- C) dois anos e deverá conter um quadro-resumo contendo a relação dos principais indicadores de desempenho da Instituição de Ensino Superior nesse período.
- D) quatro anos e deverá apresentar a cada dois anos a relação dos principais indicadores de desempenho, que possibilite comparar, para cada um, a situação atual e futura da Instituição de Ensino Superior.
- E) um ano e deverá contemplar o planejamento, a metodologia das ações, a avaliação institucional e o orçamento destinado a cada meta traçada para a Instituição de Ensino Superior.

QUESTÃO 64

A professora Fátima do curso de Design de Móveis e Interiores do Instituto Federal do Pará estabelece, na sala de aula, uma relação dialógica com seus alunos, sem compreendê-los como uma “tábula rasa” ou um “recipiente” a ser preenchido de informações a serem memorizadas. Cotidianamente, em seu planejamento, propõe atividades que mobilizam os conhecimentos prévios dos estudantes, reconhecendo-os como importantes ferramentas de contextualização. Reconhece o erro como sendo fecundo e positivo, um elemento fundamental à produção de conhecimento pelo ser humano.

Essa professora tem uma prática em sala de aula fundamentada na concepção de ensino-aprendizagem de perspectiva

- A) comportamentalista.
- B) inatista.
- C) behaviorista.
- D) sociointeracionista.
- E) humanista.

QUESTÃO 65

Os docentes de uma IFES, na abertura do ano letivo, em colegiado, discutem acerca de suas concepções teórico-metodológicas e acolhem a avaliação discente, na qual os estudantes sinalizam que os professores dão tratamentos didáticos às disciplinas de maneira muito diferenciada uns dos outros. Para que os estudantes não vivenciam práticas de sala de aula muito díspares, decidem dar uma maior atenção ao planejamento mensal das atividades didáticas, uma vez que

- A) explicita concepções a respeito de como ocorre o processo de ensino e aprendizagem.
- B) evita a ruptura e a necessária fragmentação dos objetivos e conteúdos desenvolvidos.
- C) dá sentido às ações cotidianas, colaborando para a improvisação das ações.
- D) é instrumento técnico que explicita o cumprimento do Projeto Político Pedagógico.
- E) deve se feito logo no início e permanecer único e fixo ao longo do ano letivo.

QUESTÃO 66

Analise os itens a seguir:

1. Refletir os processos de ensino e escolaridade;
2. Basear-se em um amplo conjunto de dados;
3. Estimular o fluxo de informações em todas as direções;
4. Desenvolver as avaliações docentes;
5. Melhorar a compreensão da organização e suas práticas;
6. Considerar a realidade educativa da faculdade;
7. Ser compartilhada com toda a comunidade educativa: técnicos, professores, coordenadores e alunos.

Estas são características de uma avaliação

- A) da aprendizagem.
- B) institucional.
- C) somativa.
- D) classificatória.
- E) criterial.

QUESTÃO 67

A imagem acima reflete um estilo de gestão de conflitos.

Podemos entender que no caso acima, o estilo utilizado pelo chefe relaciona-se ao conceito de

- A) dominação.
- B) acomodação.
- C) não-enfrentamento.
- D) colaboração.
- E) competição.

QUESTÃO 68

Um professor utiliza uma metodologia que tem como objetivos fazer com que os estudantes trabalhem em grupos, sejam responsáveis por sua própria aprendizagem, raciocinem a fim de adquirir estratégias cognitivas de ordem superior, pesquisem e iniciem seus estudos a partir de situações concretas do seu cotidiano.

A didática desse professor baseia-se em metodologia que tem como foco

- A) a utilização de apostilas standardizadas.
- B) o uso de instruções programadas.
- C) o ensino de aulas expositivas.
- D) o treinamento com exercícios de ensaio e erro.
- E) o trabalho com projetos.

QUESTÃO 69

Segundo o art. 9º inciso IV da LDB 9394/96, traçar um conjunto de diretrizes capazes de nortear os currículos e os seus conteúdos mínimos para a educação infantil, ensino fundamental e ensino médio é da incumbência de

- A) Conselho Nacional de Educação e o Ministério da Educação.
- B) Estados em colaboração com os municípios.
- C) Conselhos de Educação em regime de colaboração com os estados e a União.
- D) União em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios.
- E) Municípios em colaboração com o conselho municipal de educação.

QUESTÃO 70

Os coordenadores de um curso técnico de uma IFES entendem que uma de suas funções é cuidar da formação continuada dos professores. Para tal, decidem que para o novo ano letivo, utilizarão os ambientes virtuais para a formação, posto que o clássico modelo de reuniões extras, fora da carga horária do professor, está cada vez mais difícil de realizar. Eles entenderam que os ambientes de aprendizagem cooperativa apoiados por computadores podem ser uma opção interessante, pois são ambientes que:

- I. possibilitam a produção de conhecimentos compartilhados;
- II. criam situações possíveis no mundo real;
- III. Incentivam aprendizagens individuais de caráter behaviorista;
- IV. oportunizam processos de tarefas em grupo;
- V. facilitam a construção do conhecimento de uma única perspectiva.

São corretas apenas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e V.
- D) II, III e IV.
- E) II, IV e V.

