

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

MAMÃ NEGRA
(Canto de esperança)

Tua presença, minha Mãe - drama vivo duma Raça,
Drama de carne e sangue
Que a Vida escreveu com a pena dos séculos!
Pelo teu regaço, minha Mãe,
Outras gentes embaladas
à voz da ternura ninadas
do teu leite alimentadas
de bondade e poesia
de música ritmo e graça...
santos poetas e sábios...
Outras gentes... não teus filhos,
que estes nascendo alimárias
semoventes, coisas várias,
mais são filhos da desgraça:
a enxada é o seu brinquedo
trabalho escravo - folgado...
Pelos teus olhos, minha Mãe
Vejo oceanos de dor
Claridades de sol-posto, paisagens
Roxas paisagens
Mas vejo (Oh! se vejo!...)
mas vejo também que a luz roubada aos teus
[olhos, ora esplende
demoniacamente tentadora - como a Certeza...
cintilantemente firme - como a Esperança...
em nós outros, teus filhos,
gerando, formando, anunciando
-o dia da humanidade
(Viriato da Cruz. Poemas, 1961, Lisboa, Casa dos
Estudantes do Império)

01- O poema, Mamã Negra:

- A. É uma metáfora para a pátria sendo referência de um país africano que foi colonizado e teve sua população escravizada.
- B. É um vocativo e clama pelos efeitos negativos da escravização dos povos africanos.
- C. É a referência resumida a todo o povo que compõe um país libertado depois de séculos de escravidão.
- D. É o sofrimento que acometeu todo o povo que ficou na terra e teve seus filhos levados pelo colonizador.
- E. É a figura do colonizador que mesmo exercendo o poder por meio da opressão foi 'ninado' pela Mamã Negra.

02- É correto afirmar que no texto:

- A. 'outras gentes' se refere aos descendentes dos colonizadores, já que estes foram mal recebidos na terra.
- B. 'outras gentes' são as mulheres da terra que, submissas no contexto da dominação, serviam aos filhos de seus dominadores.

- C. 'outras gentes' são os exploradores que se fixaram naquelas terras e lá passaram a viver das riquezas a que tiveram acesso a partir da colonização da terra.
- D. 'senhores' e 'alimentados' referem-se à postura servil com que os africanos receberam seus invasores.
- E. 'alimentados' são os habitantes nativos que, não produzindo nada, tinham que ser mantidos pelo colonizador.

03- Assinale a alternativa que contém um trecho que caracteriza os nativos do local descrito pelo eu lírico:

- A. "Outras gentes embaladas à voz da ternura ninadas"
- B. "que estes nascendo alimárias semoventes, coisas várias, mais são filhos da desgraça"
- C. "Pelos teus olhos, minha Mãe Vejo oceanos de dor"
- D. "Claridades de sol-posto"
- E. "Mas vejo (Oh! se vejo!...)"

04- Na última estrofe do poema:

- A. O eu lírico substitui uma visão passadista e de sofrimento e passa a vislumbrar um tempo de esperança.
- B. O eu lírico se sente tentado a se entregar de vez a um futuro de escuridão.
- C. O eu lírico percebe que o futuro será bem melhor desde que haja perfeita união entre os povos que formam a região.
- D. O eu lírico continua em sofrimento, mas tem esperança de que a humanidade decida ajudar e acabar com a escravidão.
- E. O eu lírico acredita que só com outros filhos, outras pessoas, a nação pode se livrar da ação demoníaca da escravidão.

05- Em qual das alternativas o acento grave foi mal empregado, pois não houve crase?

- A. "Milena Nogueira foi pela primeira vez à quadra da escola de samba Império Serrano, na Zona Norte do Rio."
- B. "Os relatos dos casos mostram repetidas violações dos direitos à moradia, a um trabalho digno, à integridade cultural, a vida e ao território."
- C. "O corpo de Lucilene foi encontrado próximo à ponte do Moa no dia 11 de maio."
- D. "Fifa afirma que Blatter e Valcke enriqueceram às custas da entidade."
- E. "Doriva saiu e Milton Cruz fez às vezes de técnico até a chegada de Edgardo Bauza no fim do ano passado."

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016



- D. Método
- E. Sómente

09- Todos os elementos envolvidos na comunicação diferentes da palavra, formam a chamada linguagem não verbal. No texto acima:

- A. Ela não aparece, toda a comunicação se dá por meio do uso da palavra escrita.
- B. Aparece na cor escura do fundo da imagem para lembrar tristeza e morte.
- C. Aparece na disposição do texto que simula o formato de uma coluna vertebral.
- D. Não aparece, pois em textos do tipo o trabalho com imagens pode confundir o leitor.
- E. Aparece apenas na logomarca da empresa difusora da campanha.

Mulheres que vivem em áreas afetadas pelo vírus zika deveriam considerar postergar a gravidez, uma vez que não há métodos eficazes para evitar os problemas potencialmente causados aos bebês, afirmou ontem a porta-voz da entidade Nyka Alexander. “Eu não estou dizendo que os casais devem postergar (a gravidez). Eles devem receber as informações necessárias para entenderem que esta é uma opção”, disse Nyka.

O vírus está se espalhando rapidamente pela América Latina e pelo Caribe, e autoridades de saúde de diversos países afetados estão fazendo recomendações similares. No entanto, a nova recomendação da entidade pode afetar a vida de milhares de pessoas que vivem nessas áreas.

Em outros lugares do mundo, o serviço de saúde alerta para que mulheres grávidas não viagem para áreas onde o vírus está se espalhando. Nos Estados Unidos, o Centro para Controle e Prevenção de Doenças (CDC, na sigla em inglês) vai além e aconselha as mulheres a esperar ao menos oito semanas após ser acometida ou exposta ao vírus antes de tentar engravidar. Para homens com sintomas, essa espera deve ser de ao menos seis meses.

Em resposta às novas orientações da OMS, a CDS afirmou que agências de saúde devem discutir os riscos da doença, prevenção do contágio e informação sobre métodos contraceptivos.

Quase 700 casos já foram relatados nos Estados Unidos. Todos os infectados viajaram ao exterior ou tiveram relações sexuais com quem o fez. (<http://istoe.com.br/>) Fonte: Associated Press.

10- É verdade que o texto afirma que:

- A. É melhor que as mulheres não engravidem enquanto o vírus zika não for disseminado.
- B. Se não atenderem à recomendação de não engravidarem, mulheres de todo o mundo terão suas vidas afetadas por serem portadoras e transmissoras do vírus zika.
- C. Após detectada a existência do vírus zika no organismo, a mulher deve esperar 8 semanas para engravidar.
- D. A recomendação, estende-se também aos homens que devem tomar cuidados caso apresentem sintomas do vírus.

06- O texto:

- A. Traz uma situação comunicativa cuja intenção é convencer o interlocutor a adotar determinada postura.
- B. A fim de clamar para uma tomada de posição, todo o texto é composto por verbos no modo imperativo.
- C. Tem como propósito chamar a atenção do leitor e por isso o título da mensagem vem de maneira discreta de modo que não distraia o leitor da real intenção.
- D. Ao negar-se a instruir o leitor antes de promover a mensagem, o texto falha na estratégia da persuasão.
- E. Trata de um assunto referente a uma comunidade específica, não tendo influência sobre os grupos que estão fora dela.

07- Em qual das alternativas houve a relação correta de acordo com as regras do processo de formação de palavras.

- A. Recompôr – prefixo e sufixo
- B. Utiliza-se – sufixo
- C. Indolor – prefixo
- D. Avançado – prefixo e sufixo
- E. Somente – sufixo

08- Uma palavra do texto não recebeu acento gráfico adequadamente. Assinale a alternativa em que ela está devidamente corrigida:

- A. Recompôr
- B. Médula
- C. Utilizá-se

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

E. Em lugar da proibição, a CDS acredita que a solução para o contágio em locais fora da América Latina e Caribe são campanhas informativas e a discussão intensiva sobre os riscos das doenças.

11- “Mulheres que vivem em áreas afetadas pelo vírus zika deveriam considerar postergar a gravidez, uma vez que não há métodos eficazes para evitar os problemas potencialmente causados aos bebês” A expressão sublinhada:

- A. Introduz um argumento que dá ideia de causa.
- B. Introduz um argumento que decide uma questão levantada na oração anterior.
- C. Estabelece uma contraposição.
- D. Indica conformidade.
- E. Introduz um argumento que indica finalidade.

12- “Mulheres que vivem em áreas afetadas pelo vírus zika deveriam considerar postergar a gravidez...” O trecho sublinhado:

- A. Generaliza o termo que o antecede.
- B. Tece um comentário adicional.
- C. Restringe o sentido do termo posterior.
- D. Substitui o termo posterior a fim de que ele não seja repetido.
- E. Coloca as orações do período em ordem direta.

13- Em qual das alternativas uma regra de concordância foi desobedecida?

- A. “Aqui no site todo mundo vai falar que quer isso, que quer aquilo, mas a maioria não vai ficar disputando milésimos de segundos no semáforo.”
- B. “Entre 12 mil pessoas eu fui escolhida e o melhor é que não fui eu que fiz a inscrição, foi um grupo de corretores amigos meus”
- C. “Os livros são a maior riqueza cultural de um país.”
- D. “Sua fala mostra que mesmo que vivamos cem anos, ainda assim não são o bastante, porque perdemos tempo com bobagens, tolices e mágoas.
- E. “Não pode nem deve haver quaisquer barreiras a impor limites na criação artística.”



(Bill Waterson. Calvin & Haroldo, 2010, Conrad do Brasil. Rio de Janeiro)

14- No segundo quadrinho, o trecho “seu tigre de pelúcia”, é:

- A. Complemento da forma verbal ‘olha’.
- B. Vocativo.
- C. Termo explicativo.
- D. Forma oracional demonstrativa.
- E. Oração restritiva.

15 - O crime de ofensa à reputação é agravado quando os fatos imputados a alguém não correspondem à verdade. E no caso de ser cometido no Facebook quando acessível a qualquer pessoa; Em um *post num grupo fechado*, um funcionário de uma empresa pronunciou-se sobre os colegas que não pretendiam aderir _____ greve e disse que eram “oportunistas que obtêm benefícios pelo trabalho e luta dos outros”.

Ao ser processado pela empresa, o funcionário lembrou _____ o Código do Trabalho prevê que “o empregador não pode aceder _____ conteúdo de mensagens de natureza pessoal.” Os juízes tiveram de avaliar e entenderam que um grupo do Facebook não entra na regra. “Estando o trabalhador ciente _____ publicações com eventuais implicações de natureza profissional, porque difamatórias podem extravasar as fronteiras de um grupo criado na rede social e não _____ assiste _____ direito de invocar o caráter privado do grupo e a natureza pessoal das publicações.”

- A. Uma – de que – o – de que – o – ao
- B. Uma – que – o – de que – à – ao
- C. A uma – que – ao – de que – lhe – o
- D. A uma – de que – o – que – lhes – ao
- E. A uma – de que – ao – que – os – o

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Para Libâneo, o planejamento se configura num importante instrumento da prática educativa, uma vez que auxilia o docente na reflexão e avaliação do trabalho pedagógico. Ao fazer uso do planejamento no cotidiano escolar:

- A. O professor tem a oportunidade de improvisar as aprendizagens e metodologias.
- B. O professor pode identificar e punir os erros dos alunos através de uma avaliação criteriosa e classificatória.
- C. O professor tem a possibilidade de planejar o tempo pedagógico, as atividades adequadas e a diversidade de métodos que podem ser utilizados.
- D. O professor pode homogeneizar as aprendizagens dos alunos tornando-as significativas.
- E. O professor consegue transpor a realidade em que se encontram seus alunos através de um planejamento que não permite a flexibilização.

17- Dentre as ações pedagógicas a seguir, considera-se uma prática tradicional:

- A. Desenvolver atividades através da organização de duplas produtivas.
- B. Elaborar o planejamento de ensino a partir da realidade social dos estudantes e da proposta pedagógica da escola.
- C. Discutir o planejamento de ensino e refletir sobre objetivos.
- D. Elaborar o planejamento de ensino considerando exclusivamente a proposta curricular oficial, elencando os objetivos e conteúdos a serem assimilados.
- E. Discutir a contrato pedagógico com os alunos a cada início de ano.

18- Para a construção de uma escola pública e democrática, a elaboração dos objetivos educacionais deve considerar:

- I. A realidade social e cultural dos estudantes.
- II. A proposta financeira das empresas parceiras da escola.
- III. A participação das famílias nos mecanismos de gestão democrática, como os conselhos escolares.
- IV. A decisão final acerca do plano de ação da escola sob a responsabilidade da equipe gestora.
- V. A construção coletiva da proposta pedagógica da escola.

Estão corretas:

- A. I, II, III, V.
- B. Todas.
- C. Apenas I e III.
- D. I, III, V.
- E. I, III, IV, V.

19- A atual política de educação especial considera como alunos e alunas com deficiência aqueles que, EXCETO:

- A. Têm impedimentos de natureza física, mental, intelectual ou sensorial.
- B. Têm altas habilidades/superdotação.
- C. Apresentam transtornos globais de desenvolvimento.
- D. Apresentam transtornos funcionais como dislexia e disgrafia.
- E. Possuem inteligências múltiplas.

20- No que diz respeito às atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado (AEE):

- A. São desenvolvidas exclusivamente nas salas de recursos e substituem as atividades escolares.
- B. Diferenciam-se das atividades de sala de aula comum e visam complementar e/ou suplementar a formação dos estudantes.
- C. Devem ser realizadas prioritariamente pelo professor da turma comum.
- D. São atividades desenvolvidas sempre fora da escola em espaços especializados.
- E. Dispensam a presença do aluno deficiente na sala de aula comum.

21- A Lei 8.069 de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, aponta dentre os deveres que competem ao Estado:

- A. Informar ao conselho tutelar sobre a proposta pedagógica das escolas.
- B. Matricular os filhos na rede regular de ensino.
- C. Participar da definição das propostas educacionais.
- D. Informar os elevados níveis de repetência.
- E. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

22- Acerca do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, o Estatuto da Criança e do Adolescente determina que devem ser asseguradas, EXCETO:

- A. Direito a opinar nas avaliações institucionais externas.
- B. Direito de ser respeitados por seus educadores.
- C. Direito de participação em entidades estudantis.
- D. Direito de igualdade de condições para acesso e permanência.
- E. Direito a escola pública próximo a residência do estudante.

23- A professora Ana compreende que avaliar é um processo contínuo e que o erro se configura num instrumento que fornece pistas acerca do conhecimento dos alunos. Ao compreender a avaliação nessa perspectiva,

- A. A professora irá aplicar testes periódicos para classificar o que já sabem seus alunos.
- B. O treino e a memorização se configurarão nos instrumentos mais utilizados na prática pedagógica.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

- C. As atividades desenvolvidas serão sempre individuais para que os estudantes desenvolvam suas aptidões.
- D. A partir de atividades diagnósticas, a professora irá elaborar seu planejamento, refletindo sobre o conhecimento que o estudante já construiu e em que precisa avançar.
- E. A professora classifica seus alunos diante dos resultados obtidos nas provas realizadas bimestralmente.

24- Considerando os diferentes tipos de avaliação no contexto educacional:

- A. A avaliação institucional externa, diz respeito à avaliação feita pelos docentes de todo o conhecimento construído pela turma.
- B. A avaliação diagnóstica, objetiva identificar as características de aprendizagem dos estudantes para iniciar de forma adequada a sequência de aprendizagem e prevenir a detecção tardia das dificuldades de aprendizagem.
- C. A avaliação somativa que se preocupa com os aspectos institucionais e a proposta de políticas públicas de avaliação
- D. A avaliação interna realizada em larga escala com o intuito de identificar as lacunas no sistema educativo.
- E. A avaliação formativa que se pretende indiferente as dificuldades de aprendizagem, pois objetiva o produto.

25- Diferentes tendências pedagógicas permeiam o saber e o fazer docente e concebem o processo de aprendizagem de formas distintas. Relacione cada tendência à sua característica.

- I. Tendência tradicional
- II. Tendência histórico-crítica
- III. Tendência libertadora
- IV. Tendência tecnicista

- () Pauta-se na teoria behaviorista, perspectiva comportamentalista e no excessivo uso da técnica para atender a objetivos instrucionais.
- () Memorização de conteúdos, o estudante é receptor passivo e as aulas são expositivas onde conteúdos são passados como verdades absolutas.
- () Baseia-se na discussão de temas sociais e políticos, questionando as relações do homem com seu meio visando a sua transformação.
- () Propõe preparar o estudante para a participação ativa na sociedade e os conteúdos são culturais, universais, vistos a partir da realidade social.

A sequência correta é:

- A. IV, I, III, II.
- B. I, II, III, IV.
- C. IV, III, I, II.
- D. II, III, I, IV.
- E. II, I, IV, III.

26- Ao combater a perspectiva tradicional de ensino, Paulo Freire irá denomina-la de “educação bancária”, propondo uma educação problematizadora, a qual tem como característica, EXCETO:

- A. Criticidade
- B. Diálogo
- C. Criatividade
- D. Repetição
- E. Reflexão

27- O currículo escolar se configura como a base do planejamento educativo e sua construção é permeada por concepções de homem e de sociedade. Considerando as teorias que permeiam as ideias sobre currículo, a perspectiva pós-crítica propõe:

- A. A construção de um currículo multicultural que considere as manifestações culturais do mundo contemporâneo.
- B. Um currículo que considere as relações entre ideologia e poder.
- C. A retomada da perspectiva de currículo enquanto conjunto de objetivos, procedimentos e métodos com vistas a resultados.
- D. Um currículo linear, sequencial e sistematizado.
- E. A perspectiva de um currículo unilateral em que as relações de poder sejam neutras.

28- Na organização e gestão do currículo escolar, a interdisciplinaridade, enquanto abordagem teórico-metodológica que integra diferentes áreas do conhecimento favorece:

- A. A construção de um currículo inflexível e sistêmico.
- B. Uma perspectiva acrítica de currículo.
- C. Uma visão equivocada da relação entre as disciplinas curriculares.
- D. A transversalidade do conhecimento, através da organização do trabalho didático-pedagógico a partir de eixos temáticos.
- E. A valorização de uns temas em detrimento de outros.

29- As diretrizes curriculares nacionais para a educação básica indicam que o projeto político pedagógico da escola se configura mais do que um documento, uma vez que objetiva uma escola democrática e autônoma e com qualidade social. Nessa perspectiva, a autonomia:

- A. Refere-se, exclusivamente, ao gerenciamento dos recursos financeiros pela escola.
- B. Engloba a gestão pedagógica, administrativa e financeira.
- C. Diz respeito apenas à escolha dos gestores pela comunidade escolar.
- D. Desvincula a escola do órgão municipal ou estadual de educação, gradativamente.
- E. Permite ao gestor escolar tomar as decisões sem consulta a instâncias maiores.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

30- Ao envolver a comunidade escolar na elaboração e formulação do projeto político pedagógico da escola, este será assumido como:

- A. Um instrumento de ordem burocrática.
- B. Um elemento mágico que solucionará todos os problemas da escola.
- C. Uma instância de construção coletiva que respeita os sujeitos das aprendizagens.
- D. Um documento para ser arquivado na escola e apresentado no momento das avaliações institucionais.
- E. Um instrumento que pode tirar a autoridade do gestor escolar, uma vez que todos podem opinar.

31- A perspectiva de Vygotsky acerca da construção do conhecimento supõe que a aprendizagem antecede o desenvolvimento e que esta se dá a partir da interação social. Nesse sentido, a capacidade da criança em desenvolver tarefas de modo independente sem a ajuda de outro é denominada por ele de:

- A. Zona de desenvolvimento proximal.
- B. Assimilação.
- C. Acomodação.
- D. Zona de desenvolvimento potencial.
- E. Zona de desenvolvimento real.

32- Na organização do trabalho pedagógico, o conjunto de atividades ligadas entre si e planejadas para ensinar um conteúdo etapa por etapa, de forma gradual, de acordo com objetivos de aprendizagem é denominado:

- A. Contrato pedagógico.
- B. Projetos de intervenção.
- C. Atividades interativas.
- D. Sequência didática.
- E. Transposição didática.

33- Sobre as regras de organização da Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº. 9394/96 determina no artigo 24:

- A. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por no máximo 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.
- B. Carga horária máxima de 800 (oitocentas) horas e 200 (duzentos) dias letivos.
- C. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar.
- D. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por um mínimo de 200 (duzentos) dias dos quais 20 dias serão reservados aos exames finais.
- E. Carga horária inferior a 800 (oitocentas) horas e superior a 200 (duzentos) dias letivos.

34- A verificação do rendimento escolar de acordo com a Lei nº. 9394/96, deve observar os critérios:

- I. Avaliação contínua e cumulativa.
- II. Prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- III. Possibilidade de avanço nas séries mediante verificação do aprendizado.
- IV. Dispensa dos estudos de recuperação, de acordo com o regimento de cada instituição de ensino.
- V. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.

Estão corretas:

- A. I, III, IV.
- B. I, III, V.
- C. I e V apenas.
- D. II e IV apenas.
- E. Todas.

35- A Lei nº. 9394/96 define que a organização do currículo da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio deve ter uma Base Nacional Comum e outra parte diversificada. No que tange a parte diversificada:

- A. Será constituída exclusivamente de projetos pedagógicos que possam complementar a base comum.
- B. Deve atender características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- C. Dará prioridade ao ensino de uma Língua estrangeira.
- D. Será facultativo o ensino do conteúdo música no componente curricular arte.
- E. O ensino de educação física será um componente curricular nas séries iniciais do ensino fundamental.

36- A Lei nº. 9394/96 determina quanto ao Ensino Fundamental de 9 (nove) anos:

- A. Jornada integral obrigatória de trabalho efetivo em sala de aula em todos os sistemas de ensino.
- B. O estudo sobre os símbolos nacionais, incluído enquanto tema transversal.
- C. Obrigatoriedade do desdobramento do ensino fundamental em ciclos.
- D. Ensino religioso de matrícula obrigatória.
- E. Inclusão facultativa de conteúdo que trate dos direitos da criança e do adolescente nas séries finais.

37- De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº. 9394/96, a Educação Especial é uma modalidade de ensino que deve ser ofertada:

- A. Prioritariamente, na rede regular de ensino, tendo início na faixa etária de 0 (zero) a 6 (seis) anos, durante a educação infantil.
- B. Em salas exclusivamente especializadas de acordo com cada deficiência apresentada, a partir dos 5 (cinco) anos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUITINGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

- C. Preferencialmente, na rede regular de ensino, tendo início na faixa etária de 0 (zero) a 6 (seis) anos, durante a educação infantil.
- D. Na rede pública e privada a partir dos 6 (seis) anos, quando tem início do ensino fundamental.
- E. Preferencialmente, na rede particular de ensino, tendo início na faixa etária de 0 (zero) a 5 (seis) anos, durante a educação infantil.

38- Numa reunião pedagógica, os professores discutiram como tema a utilização de jogos no processo ensino aprendizagem. Ao expor as experiências com a temática a professora Ana afirmou que o uso dos jogos no ensino de alguns conteúdos vinha apresentando bons resultados, inclusive gerando mudança positiva nas atitudes de alguns estudantes. A experiência socializada pela professora Ana indica que o uso de jogos no processo educativo pode promover, EXCETO:

- A. Integração
- B. Socialização
- C. Autoconfiança
- D. Apatia
- E. Motivação

39- No contexto da sala de aula, um professor que atua como mediador e gerenciador do conhecimento:

- A. Contextualiza os conteúdos, considerando a experiência de vida dos estudantes e seu conhecimento de mundo.
- B. É o centro do processo educativo, no qual os estudantes absorvem o conhecimento transmitido.
- C. Atua de forma acrítica frente aos fatos sociais, sejam locais ou mundiais.
- D. Mantém os estudantes numa ação passiva frente aos conteúdos trabalhados.
- E. Aponta os problemas e erros dos estudantes primando pela neutralidade na ação pedagógica.

40- No contexto atual, mais do que um conjunto de habilidades cognitivas é exigido do professor:

- I. O conhecimento do mundo digital e das mídias em geral.
- II. A capacidade de trabalhar individualmente buscando destaque e referência no espaço em que atua.
- III. A integração e o trabalho cooperativo na comunidade em que trabalha.
- IV. A interpretação e aplicação da linguagem e dos instrumentos produzidos ao longo da evolução tecnológica, econômica e organizativa.

Estão corretas:

- A. I e IV.
- B. I, III, e IV.
- C. I, II, III.
- D. Todas.
- E. II, III, e IV.