



PREFEITURA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU
ESTADO DO PARANÁ
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/01/2016

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL - NÍVEL I

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha definitiva da prova de redação.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 50 (cinquenta) questões e 1 (uma) prova de redação. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

“O ócio é necessário, pois o tédio é criativo.”

01 O filósofo Mário Sérgio Cortella, professor da PUC-SP e ex-monge carmelita descalço, diz
02 que estamos perdendo o GPS de nós mesmos ao nos preocuparmos mais com o objetivo do que
03 com a jornada. Quando desprezamos a paisagem, deixamos de ampliar nosso repertório de
04 imagens e a capacidade de criar – enfim, de viver.

05 Em uma entrevista para o jornal Estadão, o professor, falando sobre a objetivação do
06 tempo, disse que o mundo virtual faz com que as pessoas deixem de apreciar pequenas coisas,
07 como a paisagem em uma viagem de carro, de ônibus ou de avião, para ficarem de cabeça baixa
08 olhando seus smartphones. Um ponto muito interessante na fala do filósofo é a necessidade do
09 ócio e do tédio na vida das pessoas, pois eles são propulsores da criatividade. “Não fossem eles,
10 a roda, por exemplo, jamais teria sido inventada. Isso não quer dizer que não devemos trabalhar
11 ou que devemos ficar estáticos esperando que uma possível ‘lâmpada’ de ideias apareça, e nossa
12 vida, então, será plena em gozo”, diz. O que ele explana é que a praticidade da vida pós-moderna
13 – ou seja, o fato de encontrarmos “tudo prontinho” – não nos permite criar, e que, ao ficarmos
14 escravos, submissos às tecnologias, deixaremos de ser criativos.

15 Diz Cortella: “existe uma instrumentalização do nosso tempo para impedir que sejamos
16 capazes do ócio. O que é um passeio de fato? Aquilo que o francês chamava de ‘promedade’:
17 ‘vou dar uma volta’. É você não ter rumo, não precisar saber _____ vai. Ócio não é
18 vagabundagem; é diferente disso: é não ser obrigado a uma ocupação. Presidiário não tem ócio;
19 desocupado não tem ócio. Ócio é quando você tem liberdade para fazer do seu tempo aquilo que
20 deseja. Antigamente, a expressão de quem saía por aí de maneira livre era ‘vagamundo’ – em
21 grego antigo – aliás, se diz ‘planetes’ e originou a palavra planeta, astro que fica dando voltas.
22 Porém, depois a palavra virou vagabundo e ganhou conotação negativa.”

23 Para o filósofo, “na sociedade capitalista, no mundo dos últimos 500 anos, dentro da ética
24 protestante, a ideia de querer sair por aí, sem eira e nem beira, tornou-se absolutamente
25 reprovável. Só o trabalho salva; só o trabalho dignifica. Aliás, como escreveram os nazistas nos
26 campos de concentração, ‘só o trabalho liberta’. Certo? Há uma objetivação extremada do tempo
27 livre hoje, a tal ponto que ficar desocupado é quase uma insuportabilidade.”

28 O resultado, segundo Mario Sérgio, são crises de criatividade: “o tédio é absolutamente
29 criativo. Você inventa coisas _____ não tem o que fazer. E a ausência hoje de tédio – pelo
30 fato de ficarmos o tempo todo ocupados com algo – resulta numa vida que precisa ter meta e
31 objetivo o tempo todo, como se fosse uma carreira. Despreza-se que a arte seria impossível com
32 a ocupação contínua, mas só existe arte, filosofia, por conta da desocupação”, finaliza ele.

Fonte: <http://www.portalraizes.com/cortellaociociativo/> – Texto adaptado especialmente para esta prova.

QUESTÃO 01 – As lacunas das linhas 17 e 29, respectivamente, só podem ser preenchidas por:

- A) aonde – porque
- B) onde – pois
- C) onde – já que
- D) para onde – porquê
- E) aonde – por que

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa cujas palavras podem substituir “repertório” (l. 03) e “estático” (l. 11), respectivamente, sem provocar nenhuma alteração no texto.

- A) coletânea – estatelados
- B) álbum – paralisados
- C) elenco – inertes
- D) arquivo – em êxtase
- E) grupo – absortos

QUESTÃO 03 – Os vocábulos ex-monge e pós-moderna, retirados do texto, devem ser grafados com hífen, segundo as normas de ortografia vigentes. Assinale a alternativa em que a grafia da palavra está correta segundo essas normas.

- A) Teleentrega.
- B) Vicegovernador.
- C) Micro-ondas.
- D) Mega-evento.
- E) Super-mulher.

QUESTÃO 04 – Assinale V, se verdadeiras ou F, se falsas nas seguintes afirmativas sobre o texto.

- () Na linha 05 e na linha 08, as palavras “professor” e “filósofo” referem-se, ambas, a Mário Sérgio Cortella (linha 01).
- () Na linha 08, “seus” refere-se a “pessoas” (linha 06).
- () Na linha 10, “Isso” refere-se ao fato de a roda ter sido inventada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa INCORRETA sobre o texto.

- A) Segundo Mário Sérgio Cortella, seria mais proveitoso usarmos os momentos livres para não fazer nada mesmo, em vez de, por exemplo, ficarmos “navegando” nos smartphones.
- B) A criatividade precisa do ócio para se desenvolver, ou seja, de uma mente livre e momentaneamente desocupada.
- C) Em outros tempos, a ideia de vagar pelo mundo descompromissadamente não tinha a conotação negativa que tem, normalmente, hoje.
- D) Mário Sérgio Cortella defende a necessidade de se entediar de vez em quando, já que a falta do que fazer propicia, muitas vezes, criações e descobertas.
- E) Somente vagabundos e desocupados dedicam-se à arte e à filosofia, pois ninguém mais tem tempo para essas áreas.

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes assertivas sobre o texto.

- I. O texto é totalmente embasado nas considerações de alguém que discorre sobre as relações entre ócio e criatividade na vida moderna.
- II. No texto, há uma forte contraposição à ideia de que o trabalho dignifica, pois isso é algo defendido pelos nazistas.
- III. Segundo o texto, a vida moderna é caracterizada por uma “ocupação contínua”; ou seja, raramente ou nunca ficamos sem fazer alguma coisa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Considere as seguintes possibilidades de alterações e suas consequências no primeiro parágrafo do texto.

O filósofo Mário Sérgio Cortella, professor da PUC-SP e ex-monge carmelita descalço, diz que estamos perdendo o GPS de nós mesmos ao nos preocuparmos mais com o objetivo do que com a jornada. Quando desprezamos a paisagem, deixamos de ampliar nosso repertório de imagens e a capacidade de criar – enfim, de viver.

- I. A substituição de “ao nos preocuparmos” por à medida que nos preocupamos mantém a correção do texto.
- II. A substituição de “Quando desprezamos” por Desprezando mantém a correção do texto.
- III. A última frase do parágrafo mantém sua correção e seu sentido se for reescrita assim: Deixamos de ampliar nosso repertório de imagens e a capacidade de criar, enfim, de viver desprezando a paisagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa em que as palavras NÃO seguem as mesmas regras de acentuação gráfica, respectivamente, de “ócio” e “ônibus”, retiradas do texto.

- A) Necessário – filósofo
- B) Mário – lâmpada
- C) Ausência – estáticos
- D) Saía – reprovável
- E) Repertório – ética

QUESTÃO 09 – Analise, nas assertivas a seguir, aquelas que propõem uma alteração que traz erro ao texto:

- I. Linha 03: Quando desprezamos a paisagem por Quando ignoramos à paisagem.
- II. Linha 18: ser obrigado a uma ocupação por ser obrigado à ocupação.
- III. Linha 27: quase uma insuportabilidade por quase insuportável à nossa saúde.

Quais estão corretas em relação ao emprego do sinal indicador de crase?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa correta acerca do emprego de sinais de pontuação no texto.

- A) Os dois-pontos da linha 15 poderiam ser substituídos por vírgula, sem ocasionar erro à estrutura do texto.
- B) Seria mantida a correção da estrutura do texto se os dois-pontos da linha 16 fossem substituídos por isto é entre vírgulas.
- C) Os travessões das linhas 20 e 21 não poderiam ser substituído por parênteses, pois isso acarretaria erro à estrutura do texto.
- D) A primeira vírgula da linha 23 e a primeira vírgula da linha 28 ocorrem em função da mesma regra gramatical.
- E) Na linha 31, pode-se substituir a vírgula por ponto seguido de inicial maiúscula na palavra seguinte.

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e nas respostas de algumas questões, podem existir palavras que foram digitadas entre aspas, apenas para destacá-las. Nesse caso, para resolver as questões, desconsidere as aspas e atente-se somente para o texto propriamente dito; e (5) para resolver as questões desta prova considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões, se houver.

QUESTÃO 11 – Suponha a seguinte situação no Windows 7 (Português): (1) a Área de Trabalho possui apenas a Lixeira; (2) o usuário clica com o botão direito do mouse na Área de Trabalho (não clica em cima da Lixeira); (3) posiciona o cursor do mouse em Novo; (4) clica em Documento de Texto. Um arquivo deve ser criado, com a seguinte sugestão de nome:

- A) Documento.txt
- B) Documento de Texto.txt
- C) Novo.txt
- D) Novo Documento de Texto.txt
- E) Novo Texto.txt

QUESTÃO 12 – Levando em consideração o uso do Microsoft Word 2003 (Português), suponha a seguinte situação: (1) há um arquivo de texto aberto, contendo apenas um parágrafo e nele quatro frases (obs.: todo o texto não possui as formatações de negrito, itálico nem sublinhado); (2) o cursor está posicionado entre as letras "F" e "u" da palavra Fundatec, na terceira frase; (3) nenhum texto está selecionado. O que pode ser realizado para que apenas as duas primeiras letras ("Fu") fiquem sublinhadas?

- A) Selecionar as letras "F" e "u" e pressionar, concomitantemente, as teclas Alt e S.
- B) Selecionar as letras "F" e "u" e pressionar, concomitantemente, as teclas Ctrl e S.
- C) Selecionar a palavra "Fundatec" e pressionar, concomitantemente, as teclas Alt e 2.
- D) Selecionar a palavra "Fundatec" e pressionar, concomitantemente, as teclas Ctrl, S e 2.
- E) Selecionar a palavra "Fundatec" e pressionar, concomitantemente, as teclas Shift e 2.

Levando em consideração a utilização do Microsoft Excel 2003 (Português), analise a planilha mostrada na Figura 1 e responda às questões 13 e 14.

	A	B	C	D	E	F
1						
2			1	8	4	1
3			3	6	8	0
4			1	4	4	1
5			3	2	8	0

Figura 1

QUESTÃO 13 – Que resultado deve ser obtido com a fórmula =D2+C4*B2?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 6.
- E) 8.

QUESTÃO 14 – Que resultado deve ser obtido com a fórmula =MÉDIA(C2;C4)?

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.
- E) 8.

QUESTÃO 15 – No menu Ferramentas do Internet Explorer 11, é possível encontrar os seguintes itens:

- A) Barras do Explorer, Exibir downloads e Salvar como.
- B) Exibir downloads, Barras de Ferramentas e Sites Sugeridos.
- C) Filtragem ActiveX, Sites Sugeridos e Barras do Explorer.
- D) Propriedades, Barras do Explorer e Windows Update.
- E) Windows Update, Barras de Ferramentas e Sites Sugeridos.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

QUESTÃO 16 – A década de 1970 é considerada o início de um novo ciclo de desenvolvimento para o Município de Foz do Iguaçu com a:

- A) Criação do parque Nacional das Cataratas.
- B) Construção da hidrelétrica de Itaipu.
- C) Inauguração da Ponte Internacional da Amizade.
- D) Ampliação do Aeroporto Internacional de Curitiba.
- E) Integração do município à área de Segurança Nacional.

QUESTÃO 17 – Muitas metrópoles mundiais já enfrentam a escassez hídrica. Um estudo realizado pela Organização das Nações Unidas revela que, em dez anos, 48 países não terão água suficiente para suprir suas populações. Na lista das 20 metrópoles mais ameaçadas no mundo, _____ é a única representante brasileira.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Salvador
- B) São Paulo
- C) Rio de Janeiro
- D) Belo Horizonte
- E) Fortaleza

QUESTÃO 18 – País altamente endividado, a Grécia aceitou, em 2015, adotar novas medidas de austeridade para receber mais um pacote de ajuda financeira e evitar sua saída da zona do euro. A crise na Grécia se manifestou através:

- I. Da queda do PIB, Produto Interno Bruto.
- II. Do aumento das taxas de desemprego.
- III. Do crescimento da dívida com outros países da zona do euro.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – A Operação Lava Jato, deflagrada pela Polícia Federal em março de 2014, levantou irregularidades na maior estatal brasileira, a:

- A) Caixa Econômica Federal.
- B) Companhia Siderúrgica Nacional.
- C) Companhia Vale do Rio Doce.
- D) Petrobrás.
- E) Empresa Brasileira de Correios.

QUESTÃO 20 – Uma das consequências da ação do homem sobre o meio ambiente é a elevação da temperatura média global, provocada pela intensificação do efeito estufa que está sendo reforçado pelo excesso de gás carbônico liberado na atmosfera. Qual o país que é o maior emissor de dióxido de carbono do Planeta?

- A) China.
- B) Alemanha.
- C) Japão.
- D) Coreia do Sul.
- E) Reino Unido.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E
FUNCIONAMENTO DO ENSINO**

QUESTÃO 21 – De acordo com o Art. 11 da Lei nº 9.394/1996, NÃO corresponde a uma das incumbências dos Municípios:

- A) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- B) Elaborar e distribuir material didático para os alunos da rede municipal de ensino.
- C) Organizar manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
- D) Baixar normas complementares para seu sistema de ensino.
- E) Exercer ação distributiva em relação às suas escolas.

QUESTÃO 22 – As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013) enfatizam que a Constituição de 1988 concretizou o atendimento em creches e pré-escolas como um(a):

- A) Direito social das crianças.
- B) Escolha das famílias.
- C) Participação comunitária.
- D) Espaço autônomo da Educação Básica.
- E) Currículo orgânico.

QUESTÃO 23 – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), o número de crianças por professor deve possibilitar atenção, responsabilidade e interação com as crianças e suas famílias. Levando em consideração as características do espaço físico e das crianças, no caso de agrupamentos com criança de mesma faixa de idade, o documento recomenda a proporção de:

- I. 10 crianças por professor, no caso de crianças de zero e um ano.
- II. 15 crianças por professor, no caso de crianças de dois e três anos.
- III. 20 crianças por professor, no caso de crianças de quatro e cinco anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 – De acordo com o Art. 5º da Lei nº 13.005/2014 a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- A) Ministério da Educação – MEC.
- B) Conselho Nacional de Educação – CNE.
- C) Supremo Tribunal Federal – STF.
- D) Fórum Nacional de educação.
- E) Comissão de Educação da Câmara dos Deputados.

QUESTÃO 25 – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), o período de vida atendido pela Educação Infantil caracteriza-se por importantes aquisições. São elas:

- I. A marcha.
- II. A fala.
- III. A formação da imaginação.
- IV. O controle esfinteriano.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

ESTATUTO DO SERVIDOR MUNICIPAL

QUESTÃO 26 – O reingresso do servidor público estável do Município de Foz do Iguaçu no cargo anteriormente ocupado, por invalidação de sua demissão, seja por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens, denomina-se:

- A) Reativação.
- B) Regresso.
- C) Ingresso.
- D) Readmissão.
- E) Reintegração.

QUESTÃO 27 – A exoneração de cargo efetivo no Município de Foz do Iguaçu dar-se-á a pedido do servidor, ou de ofício. É determinado ainda que a exoneração de ofício será aplicada quando:

- I. Não satisfeitas as condições do estágio probatório.
- II. Tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.
- III. Afastado compulsoriamente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 28 – Por _____ de efetivo exercício no serviço público no Município de Foz do Iguaçu, será concedido ao servidor um adicional correspondente a três por cento e a cada decênio um adicional de cinco por cento como prêmio de permanência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) biênio
- B) triênio
- C) quadriênio
- D) quinquênio
- E) reconhecimento

QUESTÃO 29 – De um baralho com 52 cartas, retira-se uma carta. A probabilidade de que a carta retirada seja um nove é de:

- A) $\frac{1}{4}$
- B) $\frac{1}{52}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{1}{13}$
- E) $\frac{1}{2}$

QUESTÃO 30 – Considere que a variável y representa o custo em centenas de reais da produção de x unidades produzidas de um brinquedo. Se a fábrica está analisando a proposta de dois fornecedores diferentes, onde o fornecedor A tem custo determinado por $21y=20x + 16.800$ e o fornecedor B tem custo expresso por $10x+3y=7.800$. O custo dos dois fornecedores é igual quando são produzidos quantos brinquedos?

- A) 60.
- B) 120.
- C) 402.
- D) 420.
- E) 800.

QUESTÃO 31 – A sequência numérica (30, 34, 38, 42, 46, 50) é uma Progressão:

- A) Aritmética de razão 2.
- B) Aritmética de razão 4.
- C) Aritmética de razão 6.
- D) Geométrica de razão 4.
- E) Geométrica de razão 3.

QUESTÃO 32 – Uma equipe de basquete é formada por 5 atletas titulares e 8 atletas reservas. Ao final de uma partida, o técnico escolhe um titular e um reserva para comparecerem na sala de imprensa para serem entrevistados. O número de duplas possíveis que o técnico pode organizar é:

- A) 240.
- B) 120.
- C) 60.
- D) 40.
- E) 20.

QUESTÃO 33 – O preço de geração de 1 kWh de energia custava R\$ 8,40 em março, no mês seguinte o valor de 1 kWh passou a custar R\$ 9,20, representando um aumento no preço de:

- A) 0,8%.
- B) 0,91%.
- C) 8%.
- D) 9,52%.
- E) 10%.

QUESTÃO 34 – A respeito das características da função $y = -x + 3$ assinale a alternativa que apresenta a descrição correta.

- A) A função é negativa para todo $x > 3$.
- B) A função é positiva para todo $x > 0$.
- C) A função se anula quando $x = 0$.
- D) A função se anula quando $x = -3$.
- E) A função é crescente.

QUESTÃO 35 – A área de um círculo é $9\pi cm^2$. Se triplicarmos o tamanho do diâmetro desse círculo, então sua área será de:

- A) $27\pi cm^2$
- B) $36\pi cm^2$
- C) $72\pi cm^2$
- D) $81\pi cm^2$
- E) $324\pi cm^2$

QUESTÃO 36 – Um indivíduo aplicou o valor de R\$ 120,00, corrigido todos os meses pela mesma taxa de juros simples. Após dois anos e meio desse depósito, o seu saldo é de R\$ 228,00. Portanto, a taxa de juros mensal é de:

- A) 0,3%.
- B) 1,3%.
- C) 3%.
- D) 3,6%.
- E) 4%.

QUESTÃO 37 – O valor da expressão numérica

$$\frac{\left(\frac{2}{3}\right)^2 + \frac{1}{4}}{4 - \frac{7}{3}} \text{ é:}$$

- A) $\frac{1}{12}$
- B) $\frac{1}{27}$
- C) $\frac{1}{5}$
- D) $\frac{5}{27}$
- E) $\frac{5}{12}$

QUESTÃO 38 – O subconjunto A dos números múltiplos de 5 do conjunto $S = \{x \in N \text{ e } x \leq 25\}$ é:

- A) $A = \{0, 1, 5, 10, 15, 20, 25\}$.
- B) $A = \{0, 5, 10, 15, 20, 25\}$.
- C) $A = \{1, 5, 10, 15, 20, 25\}$.
- D) $A = \{0, 5, 10, 15, 20\}$.
- E) $A = \{5, 10, 15, 20, 25\}$.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 39 – Para Piaget (In: DAMASCENO, 2011), o conhecimento é:

- A) Transmitido pelo professor ao aluno.
- B) Construído pelo sujeito na interação com o ambiente.
- C) Criado a partir do raciocínio.
- D) Obtido através de estímulos externos.
- E) Direcionado pela motivação interna do sujeito.

QUESTÃO 40 – De acordo com (OLIVEIRA-FORMOSINHO, 2007), dentre os princípios da pedagogia Freinet, estão:

- I. Criatividade.
- II. Socialização.
- III. Cooperação.
- IV. Autonomia.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 41 – Segundo Aranha (2006), dentre as ideias defendidas pelo método de Paulo Freire, está:

- A) O dirigismo pedagógico.
- B) A uniformidade dos saberes.
- C) O academicismo docente.
- D) Os círculos de cultura.
- E) O currículo universal.

QUESTÃO 42 – Segundo Oliveira-Formosinho (2007), o âmbito da educação da criança pequena é o lugar social privilegiado de mudanças bastante significativas no curso de desenvolvimento, distinguindo-se da aprendizagem informal e guardando certas especificidades que diferenciam sua natureza educativa em relação aos demais níveis de ensino, tais como:

- I. Ênfase no contato com regras sociais.
- II. Aprendizado caracterizado sobretudo pela investigação experiencial.
- III. Implicação dos processos imaginários no desenvolvimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 43 – Sobre os projetos de trabalho, Hernandez (1998) afirma que eles representam:

- I. A descrição detalhada de um tema ou conteúdo.
- II. O questionamento sobre uma versão única da realidade.
- III. O trabalho com diferentes tipos de informação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 44 – Governo, instrução e disciplina são três procedimentos básicos que a conduta pedagógica deve seguir segundo os pressupostos de:

- A) Herbart.
- B) Piaget.
- C) Pestalozzi.
- D) Kilpatrick.
- E) Dewey.

QUESTÃO 45 – Analise as características abaixo:

- Acentua a importância da mediação cultural e a natureza social da aprendizagem.
- Diz respeito à diferença entre a capacidade do indivíduo para realizar tarefas com o auxílio de outras pessoas e a capacidade de realizá-las por si mesmo, como resultado da aprendizagem.
- Permite compreender que o ensino escolar influencia marcadamente o desenvolvimento da consciência do aluno, mas, para isso, precisa proporcionar interações sociais e estar adiantado em relação ao seu desenvolvimento.

A qual importante conceito presente na obra de Vygotsky se referem essas características?

- A) Temas geradores.
- B) Zona de desenvolvimento proximal.
- C) Centros de interesses.
- D) Projetos de trabalho.
- E) Capacidade cognitiva.

QUESTÃO 46 – De acordo com Libâneo (1984), a atividade pedagógica do professor tem como objetivo:

- A) Assegurar aos alunos o domínio mais seguro e duradouro possível dos conhecimentos científicos.
- B) Inserir o educando no mercado de trabalho através da memorização de informações confiáveis.
- C) Selecionar entre os educandos aqueles com maior capacidade de aprendizagem.
- D) Informar aos alunos os valores que devem ser perpetuados pelo grupo social dominante.
- E) Estimular a imparcialidade do grupo discente frente aos conteúdos ministrados na escola.

QUESTÃO 47 – Conforme a escola epistemológica empirista (DAMASCENO, 2011), o conhecimento deve ser:

- A) Construído.
- B) Reproduzido.
- C) Experienciado.
- D) Relacionado.
- E) Categorizado.

QUESTÃO 48 – A respeito da aprendizagem e da transferência, de acordo com Antunes (2014) analise as assertivas abaixo:

- I. Sem a aprendizagem inicial, não existe possibilidade de transferência.
- II. Toda nova aprendizagem envolve a transferência que toma por base a aprendizagem anterior.
- III. A motivação é elemento essencial no processo do aprender e do transferir.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 49 – “Um exercício que a herança pedagógica dos dois últimos séculos permitenos é o de contrastar os modos de fazer pedagogia: o modo da transmissão e o modo da participação.” (OLIVEIRA-FORMOSINHO, 2007). Assim, a autora identifica que na pedagogia da participação a avaliação está centrada:

- I. Nos processos.
- II. Nos produtos.
- III. No grupo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 50 – Para Luckesi (2011), a função ontológica da avaliação é a de:

- A) Julgamento.
- B) Seleção.
- C) Classificação.
- D) Diagnóstico.
- E) Verificação.

Instruções: Elabore um texto dissertativo-argumentativo com extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30, expondo suas ideias sobre o tema proposto. Não se esqueça de criar um título.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua folha definitiva de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva a passagem.
5. Textos que não abordarem o tema proposto e que não tiverem o número mínimo de linhas delimitado NÃO serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.

TEMA – O mito da preguiça nacional

Praia, calor, futebol, carnaval, excesso de feriados... Tudo isso costuma virar argumento na boca de quem acha que os brasileiros não gostam de trabalhar. OK, pode até ser que não gostem mesmo tanto quanto americanos e europeus. Afinal, no mundo inteiro, os índices de insatisfação com o emprego são altos. Nos EUA, por exemplo, o Bureau de Estatísticas do Trabalho estima que quase 67% dos trabalhadores acham "chato" ou "muito chato" aquilo que se veem obrigados a fazer para ganhar a vida. E nem por isso os americanos são considerados pouco afeitos ao batente.

Gostando ou não gostando daquilo que fazemos, o fato é que nós, brasileiros, trabalhamos mais do que se trabalha na maioria dos países desenvolvidos. E não é de hoje! Já na década de 1930, os EUA e a Europa Ocidental criaram leis fixando a jornada de trabalho semanal em 40 horas. O Brasil, por outro lado, manteve uma jornada de 48 – além de 12 horas extras permitidas por lei – até 1988, quando a Constituição foi alterada. Só então a jornada máxima passou para 8 horas diárias e 4 horas aos sábados – totalizando 44 semanais. Na Alemanha, trabalha-se em média 38 horas por semana. Na França e na Espanha, menos ainda: 35 horas. Aqui no Brasil, a média é superior a 40 – para ser exato, 40,9 horas, segundo a Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílios (PNAD) feita pelo IBGE em 2008. Embora a média seja menor que a jornada máxima prevista na legislação trabalhista, esse mesmo levantamento revelou que 1 em cada 3 brasileiros trabalha mais que 44 horas semanais. E que 1 em cada 5 vai além das 48 horas por semana. (...)

O mito da preguiça nacional tem raízes profundas, tão profundas que chegou a ser fomentado por um de nossos intelectuais mais importantes: o historiador Sérgio Buarque de Holanda. Em sua obra *Raízes do Brasil*, ele culpa nossos colonizadores pela "indolência brasileira". Ao contrário dos anglo-saxões, os fidalgos portugueses seriam avessos à ideia de ganhar o pão com o próprio suor.

Fonte: <http://super.abril.com.br/comportamento/brasileiro-nao-gosta-de-trabalhar> (Acesso em 20/05/2016)

Considerando esse contexto e as informações de que você dispõe, solicitamos a elaboração de um texto dissertativo que deverá discorrer sobre a seguinte questão: Quais são as consequências – para o povo brasileiro e para o próprio país – da crença difundida de que o brasileiro não gosta de trabalhar?

Ao desenvolver seu texto, suas ideias devem estar organizadas de acordo com a tipologia textual solicitada: uma dissertação; ou seja, um texto em que você deverá posicionar-se sobre o tema dado, apresentando argumentos plausíveis, que sustentem seus pontos de vista, e respeitando a norma culta da Língua Portuguesa.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	