

PREFEITURA DE RIO BRANCO – ACRE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAS

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 01/2016



Cargo:
Sociólogo

DE ACORDO COM O EDITAL, O CANDIDATO QUE FIZER
PROVA DE LETRA DIFERENTE SERÁ ELIMINADO.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE
RESPOSTAS, A FRASE DE PLATÃO ABAIXO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“A primeira e melhor vitória é conquistar a si mesmo.”

ATENÇÃO:

Duração da prova: 4 horas.

Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Ética e Legislação na Administração Pública	10	2
Informática Básica	10	2
Conhecimentos Específicos	15	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

Reserve os 30 minutos finais para marcar seu cartão de respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!



IBADE – INSTITUTO BRASILEIRO DE
APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Diploma não é solução

Vou confessar um pecado: às vezes, faço maldades. Mas não faço por mal. Faço o que faziam os mestres zen com seus “koans”. “Koans” eram rasteiras que os mestres passavam no pensamento dos discípulos. Eles sabiam que só se aprende o novo quando as certezas velhas caem. E acontece que eu gosto de passar rasteiras em certezas de jovens e de velhos...

Pois o que eu faço é o seguinte. Lá estão os jovens nos semáforos, de cabeças raspadas e caras pintadas, na maior alegria, celebrando o fato de haverem passado no vestibular. Estão pedindo dinheiro para a festa! Eu paro o carro, abro a janela e na maior seriedade digo: “Não vou dar dinheiro. Mas vou dar um conselho. Sou professor emérito da Unicamp. O conselho é este: salvem-se enquanto é tempo!”. Aí o sinal fica verde e eu continuo.

“Mas que desmancha-prazeres você é!”, vocês me dirão. É verdade. Desmancha-prazeres. Prazeres inocentes baseados no engano. Porque aquela alegria toda se deve precisamente a isto: eles estão enganados.

Estão alegres porque acreditam que a universidade é a chave do mundo. Acabaram de chegar ao último patamar. As celebrações têm o mesmo sentido que os eventos iniciáticos – nas culturas ditas primitivas, as provas a que têm de se submeter os jovens que passaram pela puberdade. Passadas as provas e os seus sofrimentos, os jovens deixaram de ser crianças. Agora são adultos, com todos os seus direitos e deveres. Podem assentar-se na roda dos homens. Assim como os nossos jovens agora podem dizer: “Deixei o cursinho. Estou na universidade”.

Houve um tempo em que as celebrações eram justas. Isso foi há muito tempo, quando eu era jovem. Naqueles tempos, um diploma universitário era garantia de trabalho. Os pais se davam como prontos para morrer quando uma destas coisas acontecia: 1) a filha se casava. Isso garantia o seu sustento pelo resto da vida; 2) a filha tirava o diploma de normalista. Isso garantiria o seu sustento caso não casasse; 3) o filho entrava para o Banco do Brasil; 4) o filho tirava diploma.

O diploma era mais que garantia de emprego. Era um atestado de nobreza. Quem tirava diploma não precisava trabalhar com as mãos, como os mecânicos, pedreiros e carpinteiros, que tinham mãos rudes e sujas.

Para provar para todo mundo que não trabalhavam com as mãos, os diplomados tratavam

de pôr no dedo um anel com pedra colorida. Havia pedras para todas as profissões: médicos, advogados, músicos, engenheiros. Até os bispos tinham suas pedras.

(Ah! lá me esquecendo: os pais também se davam como prontos para morrer quando o filho entrava para o seminário para ser padre – aos 45 anos seria bispo – ou para o exército para ser oficial – aos 45 anos seria general.)

Essa ilusão continua a morar na cabeça dos pais e é introduzida na cabeça dos filhos desde pequenos. Profissão honrosa é profissão que tem diploma universitário. Profissão rendosa é a que tem diploma universitário. Cria-se, então, a fantasia de que as únicas opções de profissão são aquelas oferecidas pelas universidades.

[...]

Alegria na entrada. Tristeza ao sair. Forma-se, então, a multidão de jovens com diploma na mão, mas que não conseguem arranjar emprego. Por uma razão aritmética: o número de diplomados é muitas vezes maior que o número de empregos.

[...]

Tive um amigo professor que foi guindado, contra a sua vontade, à posição de reitor de um grande colégio americano no interior de Minas. Ele odiava essa posição porque era obrigado a fazer discursos. E ele tremia de medo de fazer discursos. Um dia ele desapareceu sem explicações. Voltou com a família para o seu país, os Estados Unidos. Tempos depois, encontrei um amigo comum e perguntei: “Como vai o Fulano?”. Respondeu-me: “Felicíssimo. É motorista de um caminhão gigantesco que cruza o país!”.

ALVES, Rubem. Diploma não é solução, Folha de S. Paulo, 25/05/2004. (Adaptado).

Questão 01

Sobre as ideias contidas no texto, leia as afirmativas a seguir.

- I. Toda sociedade brasileira ainda acredita que o diploma é garantia de emprego, felicidade e satisfação pessoal.
- II. É imprescindível, para os jovens, participar das celebrações que possuem sentido iniciáticos, aos moldes dos que ocorriam em sociedades primitivas.
- III. O narrador assume postura realista, quanto à oferta limitada de emprego para os que têm diploma.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) III.

Questão 02

Considerando-se a ideia produzida pelo autor, pode-se afirmar corretamente que:

- A) todos profissionais diplomados estão sem emprego.
- B) há diplomados insatisfeitos com a profissão que escolheram.
- C) as universidades traçam o melhor caminho profissional para as pessoas.
- D) os diplomados colocavam no dedo um anel com pedra colorida para satisfazer o desejo dos pais.
- E) a ilusão de que profissão honrosa é a que exige diploma universitário é obsoleta.

Questão 03

Em “às vezes, faço maldades. Mas não faço por mal.” e “Alegria na entrada. Tristeza ao sair.” tem-se, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:

- A) antítese e antítese.
- B) metáfora e anacoluto.
- C) paradoxo e antítese.
- D) metonímia e gradação.
- E) hipérbole e sinestesia.

Questão 04

“Cria-se, ENTÃO, a fantasia de que as únicas opções de profissão são aquelas oferecidas pelas universidades.”

A palavra em destaque nesse segmento poderia ser substituída, mantendo-se o seu sentido original, por:

- A) portanto.
- B) entretanto.
- C) contudo.
- D) consoante.
- E) porquanto.

Questão 05

O segmento “Porque aquela alegria toda se deve precisamente a isto: eles estão enganados.” poderia ser reescrito, mantendo-se a correta colocação pronominal, uso adequado de pronomes, pontuação e mesmo sentido, por:

- A) Porque toda aquela alegria, deve-se precisamente a isto: eles estão enganados.
- B) Porque, aquela alegria toda, se deve, precisamente, a isto: eles estão enganados.
- C) Porque toda aquela alegria, precisamente, se deve a isso – eles estão enganados.
- D) Porque toda aquela alegria deve-se, precisamente, a isto: eles estão enganados.
- E) Porque aquela alegria toda, se deve, precisamente, a isso: eles estão enganados.

Questão 06

Em “Eles sabiam QUE SÓ SE APRENDE O NOVO quando as certezas velhas caem.”, a oração destacada exerce a função de:

- A) complemento nominal.
- B) objeto direto.
- C) objeto indireto.
- D) adjunto adnominal.
- E) adjunto adverbial.

Questão 07

“O conselho é este: salvem-se enquanto é tempo!”.
Aí o sinal fica verde e eu continuo.”

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. O pronome ESTE tem valor catafórico.
- II. A partícula SE, na construção realizada, exerce a função de índice de indeterminação do sujeito.
- III. ENQUANTO atribui valor concessivo à oração a que pertence.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 08

Sobre as formas destacadas e numeradas nos segmentos “eram rasteiras que os mestres passavam no pensamento dos (1)DISCÍPULOS”/ “(2)Aí o sinal fica verde e eu (3)CONTINUO.”/ “As celebrações têm o mesmo sentido que os eventos (4)INICIÁTICOS” é correto afirmar que:

- A) as palavras recebem acento pelo mesmo motivo.
- B) a palavra 1 é acentuada por ser paroxítona e a 4 por ser proparoxítona.
- C) o vocábulo 3 também deveria ser acentuado pelo mesmo motivo do 1.
- D) as quatro palavras são paroxítonas com ditongo.
- E) na palavra 2, acentua-se o “i” tônico que forma o hiato com a vogal anterior.

Questão 09

Na estruturação do texto, a função dos dois-pontos no primeiro parágrafo é:

- A) separar frases que possuem valor subordinativo.
- B) representar a fala de uma pessoa ou personagem.
- C) comunicar que se aproxima um enunciado.
- D) apontar enumeração linear das ideias do texto.
- E) indicar uma crítica ao que vai ser dito anaforicamente.

Questão 10

De acordo com os estudos de formação de palavras, o vocábulo destacado em “Isso garantiria o seu SUSTENTO caso não casasse” foi formado pelo processo de:

- A) derivação parassintética.
- B) derivação regressiva.
- C) derivação sufixal.
- D) aglutinação.
- E) justaposição.

Questão 11

A passagem do texto em que o termo ou expressão destacado(a) tem uma forma equivalente corretamente indicada é:

- A) “E acontece QUE eu gosto de passar rasteiras” = onde
- B) “POIS o que eu faço é o seguinte”. = no entanto
- C) “MAS vou dar um conselho. = embora.
- D) “Aí o sinal fica verde e eu continuo. = então
- E) “O diploma era MAIS que garantia de emprego.” = somente

Questão 12

Observe as seguintes ocorrências do pronome demonstrativo no texto.

- I. “Porque aquela alegria toda se deve precisamente a ISTO”
- II. “Ele odiava ESSA posição porque era obrigado a fazer discursos”
- III. “ESSA ilusão continua a morar na cabeça dos pais”

Os pronomes destacados exercem, respectivamente, função:

- A) catafórica, anafórica, anafórica.
- B) anafórica, catafórica, anafórica.
- C) anafórica, catafórica, catafórica.
- D) catafórica, catafórica, exofórica.
- E) anafórica, exofórica, catafórica.

Questão 13

“As celebrações têm o mesmo sentido que os eventos iniciáticos – nas culturas ditas primitivas, as provas a que têm de se submeter os jovens que passaram pela puberdade.”

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na primeira oração do primeiro período, o verbo é impessoal.
- II. O QUE, nas duas últimas ocorrências, inicia orações adjetivas.
- III. MESMO é um pronome substantivo possessivo.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 14

Na frase “Para provar para todo mundo QUE NÃO TRABALHAVAM COM AS MÃOS.”, a oração em destaque apresenta relação:

- A) adjetiva.
- B) adverbial.
- C) substantiva.
- D) conjuntiva.
- E) causal.

Questão 15

Em “Cria-se, então, a fantasia de que as únicas opções de profissão são aquelas oferecidas pelas universidades.” o SE é:

- A) índice de indeterminação do sujeito.
- B) partícula expletiva.
- C) conjunção subordinativa condicional.
- D) pronome apassivador.
- E) pronome reflexivo.

ÉTICA E LEGISLAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

Acerca dos direitos e deveres individuais e coletivos, de acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a assertiva correta.

- A) É livre a manifestação do pensamento, inclusive sob anonimato.
- B) É plena a liberdade de associação de caráter paramilitar para fins lícitos.
- C) No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, sendo vedado ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.
- D) Constitui crime inafiançável e imprescritível a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático.
- E) O civilmente identificado não será submetido à identificação criminal em nenhuma hipótese.

Questão 17

Sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania, conceder-se-á:

- A) habeas corpus.
- B) mandado de segurança.
- C) habeas data.
- D) ação direta de inconstitucionalidade.
- E) mandado de injunção.

Questão 18

Como regra geral, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, EXCETO, quando houver compatibilidade de horários, e nos seguintes casos:

- A) três cargos de professor.
- B) dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- C) um cargo de professor com dois de técnico ou científico.
- D) dois cargos de professor com um de técnico ou científico.
- E) dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas e um de professor.

Questão 19

De acordo com a Lei nº 9.784/1999, que disciplina o Processo Administrativo Federal, pode-se afirmar:

- A) o processo administrativo pode iniciar-se de ofício ou a pedido de interessado.
- B) é facultada à Administração a recusa imotivada de recebimento de documentos, devendo o servidor orientar o interessado quanto ao suprimento de eventuais falhas.
- C) a competência é renunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria.
- D) são capazes, para fins de processo administrativo, os maiores de dezesseis anos, ressalvada previsão especial em ato normativo próprio.
- E) pode ser arguida a suspeição de autoridade ou servidor que tenha amizade íntima ou inimizade notória com algum dos interessados ou com os respectivos cônjuges, companheiros, parentes e afins até o quarto grau.

Questão 20

É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:

- A) na contratação em que houver transferência de tecnologia de produtos estratégicos para o Sistema Único de Saúde – SUS.
- B) quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- C) quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração, mantidas, neste caso, todas as condições preestabelecidas.
- D) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- E) para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

Questão 21

A modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação, é denominada:

- A) concorrência.
- B) pregão.
- C) tomada de preços.
- D) leilão.
- E) concurso.

Questão 22

O servidor público que frustrar a licitude de concurso público, incorrerá na prática de ato de improbidade administrativa, cuja sanção é, dentre outras:

- A) perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, ressarcimento integral do dano, quando houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos.
- B) ressarcimento integral do dano, perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, se concorrer esta circunstância, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de cinco a oito anos.
- C) ressarcimento integral do dano, se houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de três a cinco anos, pagamento de multa civil de até cem vezes o valor da remuneração percebida pelo servidor.
- D) perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, ressarcimento integral do dano, quando houver, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de um a três anos.
- E) ressarcimento integral do dano, perda dos bens ou valores acrescidos ilicitamente ao patrimônio, se concorrer esta circunstância, perda da função pública, suspensão dos direitos políticos de dois a quatro anos.

Questão 23

No que diz respeito à Lei de acesso à informação (Lei Federal nº 12.527/2011), assinale a assertiva correta.

- A) Para o acesso a informações de interesse público, a identificação do requerente não pode conter exigências que inviabilizem a solicitação.
- B) O órgão ou entidade pública deverá autorizar ou conceder o acesso em até 24 (vinte e quatro) horas à informação disponível.
- C) São facultadas à Administração Pública exigências relativas aos motivos determinantes da solicitação de informações de interesse público.
- D) A informação armazenada em formato digital será fornecida nesse formato, mesmo sem anuência do requerente.
- E) O serviço de busca e fornecimento da informação é gratuito, inclusive nas hipóteses de reprodução de documentos pelo órgão ou entidade pública consultada.

Questão 24

O servidor público que solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem, incorrerá na prática do crime de:

- A) concussão.
- B) peculato.
- C) prevaricação.
- D) corrupção ativa.
- E) corrupção passiva.

Questão 25






De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é autorizado ao servidor público:

- A) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- B) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- C) usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- D) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- E) ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Para selecionar “Opções de idioma” ao editar um texto no MS Word 2007 deve-se acessar o ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

Questão 27

Na versão atual do Google Chrome, digitar o conjunto de teclas CTRL+N permite o acesso à função de:

- A) abrir nova guia.
- B) abrir nova janela.
- C) buscar uma palavra.
- D) modificar favoritos.
- E) verificar históricos.

Questão 28

No MS Windows XP qual o conjunto de teclas de atalho que permite acesso à função para ver e gerenciar arquivos via Windows Explorer?

- A) logotipo windows+C
- B) logotipo windows+D
- C) logotipo windows+E
- D) logotipo windows+P
- E) logotipo windows+X

Questão 29

O principal conjunto de protocolos, utilizado para ambientes internet/intranet faz parte da família de protocolos:

- A) Appletalk.
- B) IPX/SPX.
- C) NetBios.
- D) NetBui.
- E) TCP/IP.

Questão 30

Um protocolo associado à segurança de informação, que permite comunicações individuais seguras e identificadas é o:

- A) ARP.
- B) FTP.
- C) HTTP.
- D) Kerberos.
- E) PPP.

Questão 31

Caso um usuário de uma planilha do MS Excel 2003, em português, queira acessar uma função que retorne informações sobre o formato, o local ou o conteúdo da célula superior esquerda em uma referência, ele deve escolher a função:

- A) ARRUMAR.
- B) CÓDIGO.
- C) CÉL.
- D) INVF.
- E) LIN.

Questão 32

Um usuário do MS Excel 2003 digitou a fórmula =SOMA(A1:\$F2) na célula C4. Ele copiou e colou essa fórmula na célula I8. Nesse caso, qual é o formato final dessa fórmula na célula I8?

- A) =SOMA(F5:\$G6)
- B) =SOMA(\$F5:G6)
- C) =SOMA(F5:G6)
- D) =SOMA(F6:G5)
- E) =SOMA(F6:\$G5)

Questão 33

Um usuário precisa abrir uma nova janela na mais recente versão do navegador de internet Firefox. Nesse caso, ele deve digitar as teclas de atalho:

- A) CTRL+A.
- B) CTRL+F.
- C) CTRL+H.
- D) CTRL+N.
- E) CTRL+P.

Questão 34

Um usuário do MS Outlook 2003, utilizando sua conta de correio eletrônico, deseja que seus e-mails não sejam retirados do servidor de correio cada vez que acesse as suas mensagens, pois ele quer ver suas mensagens em várias máquinas diferentes. Nesse caso, sua conta de correio eletrônico deve estar configurada de acordo com o protocolo:

- A) IMAP.
- B) LDAP.
- C) MAIL
- D) POP3.
- E) RARP.

Questão 35

Quais as teclas de atalho um usuário do MS Word 2007, em português, que precisa inserir uma nota de rodapé em um texto, deve utilizar?

- A) ALT+CTRL+F
- B) ALT+CTRL+X
- C) ALT+SHIFT+I
- D) ALT+SHIFT+O
- E) ALT+SHIFT+R

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36

Durkheim, ao definir o conceito de fato social, assinalou quatro características constitutivas, sem as quais o referido fenômeno não é integralmente apreendido. São elas:

- A) a distinção, o individualismo, a luta de classes, e a anomia.
- B) o poder de coerção, a existência de alguma sanção determinada contra quem tentar agredilo, a resistência generalizada contra quem tentar violá-lo, e a independência de qualquer forma individual.
- C) o poder de transubstanciação, sua capacidade de reversão, a inexistência de qualquer sanção contra os que o agridem, e sua suscetibilidade à influência individual.
- D) sua determinação absoluta pela luta de classes, a prevalência do caráter racional orientado aos valores, a reconfiguração da divisão social do trabalho, e a presença indelével da anomia.
- E) a completa ausência da coerção, a prevalência da racionalidade, o desprezo ao social, e a influência da moda.

Questão 37

“Uma arma ideológica forjada como resposta à crise industrial de fins da década de 1960 [...] [cuja] extração da mais-valia depende agora da economia da inovação perpétua” (MORRIS-SUZUKI, Tessa, apud KUMAR, Krishan (2006) *Da Sociedade Pós-industrial à Pós-moderna. Novas Teorias sobre o Mundo Contemporâneo*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, p.56).

O conceito ao qual a caracterização acima refere-se é o de:

- A) capitalismo selvagem.
- B) revolução industrial.
- C) exército industrial de reserva.
- D) estado de bem-estar.
- E) sociedade da informação.

Questão 38

“Uma defesa da política do domínio público, mas ela não se situa na velha oposição entre Estado e mercado. Ela opera fornecendo condições materiais e estruturas organizacionais para as decisões de políticas de vida tomadas por indivíduos e grupos na ordem social mais ampla” (GIDDENS, A (1995) *Para Além da Esquerda e da Direita*. São Paulo, Unesp, p. 23).

Para a descrição realizada acima, Anthony Giddens dá o nome de Política:

- A) gerativa.
- B) reativa.
- C) retentiva.
- D) rediviva.
- E) concretiva.

Questão 39

“O que vem a ser uma coisa? A coisa se opõe à ideia assim como o que se conhece a partir de fora se opõe ao que se conhece a partir de dentro. É coisa todo objeto do conhecimento que não é naturalmente penetrável à inteligência, tudo aquilo de que não podemos fazer uma noção adequada por um simples procedimento de análise mental, tudo o que o espírito não pode chegar a compreender a menos que saia de si mesmo, por meio de observações e experimentações, passando progressivamente dos caracteres mais exteriores e mais imediatamente acessíveis aos menos visíveis e aos mais profundos”. (DURKHEM, Emile *As Regras do Método Sociológico*. (1995) São Paulo, Martins Fontes. p. XVII).

O sociólogo francês Emile Durkheim vale-se dessa caracterização para fundamentar um tratamento científico dos fenômenos sociais cujo conceito angular é o de:

- A) anomia.
- B) solidariedade mecânica.
- C) solidariedade orgânica.
- D) fato social.
- E) entropia.

Questão 40

O fenômeno o qual Max Weber descreve sumariamente como “possibilidade de impor ao comportamento de terceiros a vontade própria” (WEBER, Max (2004) *Economia e Sociedade*. São Paulo, Martins Fontes. p. 188), é o(a):

- A) carisma.
- B) dominação.
- C) racionalidade.
- D) protestantismo.
- E) positivismo.

Questão 41

O tipo de tática sindical que visa integrar de modo mais equilibrado as estratégias conflitivas e de cooperação parece ser uma tendência proeminente nas relações de trabalho das sociedades contemporâneas. Segundo um grande analista desse estilo de prática sindical, “o conflito não diminuiria necessariamente mas mudaria de forma, deixando a greve de ser o principal instrumento de pressão sobre as empresas. Outras táticas como denúncias públicas dos atos desleais e contrários aos empregados por parte de empresas, a atuação junto a organismos legislativos e governos, o uso intenso da publicidade, deveriam ser mais constantemente utilizadas” (RODRIGUES, Leôncio Martins (2002) *Destino do Sindicalismo*. São Paulo, Edusp, p.288). O conceito que melhor exprime esse tipo de atuação é o de:

- A) sindicalismo associativo.
- B) greve por procuração.
- C) lockout.
- D) cooptação sistêmica.
- E) associação cooperativa.

Questão 42

“De fato, por intermédio das condições econômicas e sociais que elas pressupõem, as diferentes maneiras, mais ou menos separadas ou distantes, de entrar em relação com as realidades e as ficções, de acreditar nas ficções ou nas realidades que elas simulam, estão estreitamente associadas às diferentes posições possíveis no espaço social e, por conseguinte, estreitamente inseridas nos sistemas de disposições características das diferentes classes ou frações de classe. (BOURDIEU, Pierre (2006) *A Distinção*. São Paulo, Edusp. p. 13).

O “sistema de disposições” ao qual Pierre Bourdieu refere-se encontra consonância no conceito de:

- A) campo.
- B) distinção.
- C) poder.
- D) autoridade.
- E) habitus.

Questão 43

“Um objeto externo, uma coisa que, por suas propriedades, satisfaz necessidades humanas, seja qual for a natureza, a origem delas, provenham do estômago ou da fantasia”. (MARX, Karl (2011) *O Capital*. Livro I, Volume I, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira. p. 57).

Essa caracterização feita por Marx, em sua célebre obra *O Capital*, descreve com exatidão o conceito de:

- A) produto do trabalho.
- B) mais-valia.
- C) mercadoria.
- D) relações de produção.
- E) forças produtivas.

Questão 44

O Sociólogo francês Pierre Bourdieu desenvolve uma profunda e contundente reflexão sobre as relações entre indivíduo e sociedade no interior da qual a discussão sobre o espaço social tem lugar privilegiado. Segundo ele, “o espaço social e as diferenças que nele se desenham espontaneamente tendem a funcionar simbolicamente como espaço dos estilos de vida ou como um conjunto de Stände, isto é, de grupos caracterizados por estilos de vida diferentes” (BOURDIEU, Pierre (1989) *O Poder Simbólico*. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, p. 145).

Completando esse raciocínio, “a diferença inscrita na própria estrutura do espaço social, quando percebida segundo as características apropriadas a essa estrutura”, (idem) recebe o nome de:

- A) classe.
- B) estamento.
- C) fração.
- D) distinção.
- E) campo.

Questão 45

A mercadoria, nas sociedades pós-modernas, promove um “domínio sobre as pessoas, exercido em virtude de sua fascinação pelas aparências artificiais tecnicamente produzidas” (HAUG, Wolfgang Fritz (1996) *Crítica da Estética da Mercadoria*. São Paulo, Unesp, p.67). Essa reflexão do pensador alemão e crítico da cultura contemporânea Wolfgang Fritz Haug tem sua melhor expressão no conceito de tecnocracia:

- A) da vitalidade.
- B) da ciência.
- C) política.
- D) da sensualidade.
- E) da economia.

Questão 46

O pensamento político de Emile Durkheim, embora profundo e contundente, tende a ser negligenciado e suplantado pela proeminência de sua sociologia. Numa das pujantes análises sobre as relações políticas existentes em sua obra, ele assevera ser a tarefa do Estado transcender o “pensamento irrefletido da multidão”, isto é, “sobrepôr a esse pensamento irrefletido, um pensamento mais meditado e, por força, diferente. É e deve ser, foco de representações novas originais, as quais devem pôr a sociedade em condições de conduzir-se com maior inteligência que quando é simplesmente movida por sentimentos obscuros, a agir dentro dela” (DURKHEIM, Emile (1983) *Lições de Sociologia*. São Paulo, Edusp, p.84).

Nessa esteira, o papel do governo, segundo ele, deve ser o de:

- A) estruturar uma organização democrática da política sob a forma de parlamento democrático constitucionalista.
- B) erigir-se na forma de um sistema de controle absoluto.
- C) proceder à supressão das classes sociais visando uma estrutura de associações sindicais niveladas.
- D) constituir um sistema racional-legal de viés monarquista parlamentar.
- E) servir-se de todos os meios disponíveis para descobrir, além do que e como pensa a sociedade, também o que é mais útil a ela.

Questão 47

No seu consagrado estudo *Etapas do Pensamento Sociológico*, Raymond Aron, detendo-se sobre a análise da tipologia weberiana das ações, destaca no interior desta, um tipo especial cuja característica é “ação ditada imediatamente pelo estado de consciência ou humor do sujeito” (ARON, Raymond (2002) *Etapas do Pensamento Sociológico*. São Paulo, Martins Fontes. p. 728). O fragmento se refere à ação denominada:

- A) tradicional.
- B) racional com relação a um valor.
- C) racional com relação a um objetivo.
- D) afetiva.
- E) lógica.

Questão 48

“Sistemas de ações, redes complexas de relações entre níveis e significados diversos da ação social. A identidade coletiva não é um dado ou uma essência, mas um produto de trocas, negociações, conflitos entre atores” (MELUCCI, Alberto (2001) *A Invenção do Presente*. Petrópolis, Vozes, p.23).

Essa caracterização de Alberto Melucci sobre a dinâmica de organização dos atores coletivos na época atual reflete a concepção de:

- A) sindicalismo de resultados.
- B) neorealismo político.
- C) novos movimentos sociais.
- D) entropia utópica.
- E) neomarxismo.

Questão 49

“O mundo em que vivemos não está sujeito ao rígido controle humano – a essência das ambições da esquerda e, poder-se-ia dizer, o pesadelo da direita. Quase ao contrário, é um mundo de perturbação e incerteza, um mundo descontrolado. E, o que perturbador, aquilo que deveria criar uma certeza cada vez maior – o avanço do conhecimento humano e a intervenção controlada na sociedade e na natureza – está na verdade profundamente envolvido com essa imprevisibilidade” (GIDDENS, A (1995) *Para Além da Esquerda e da Direita*. São Paulo, Unesp, pp. 11-12).

O nome dado pelo Sociólogo inglês Anthony Giddens para esse estado de tensão permanente reinante nas sociedades contemporâneas é o de:

- A) incerteza artificial.
- B) modernização reflexiva.
- C) globalização intensificadora.
- D) mecanismos de desencaixe.
- E) instabilidade pós-moderna.

Questão 50

“O desenvolvimento de um mercado mundial integrado resultou numa descartelização e desconcentração do capital, conforme visto pela perspectiva da nação-estado. A especialização flexível e as formas flexíveis de organização do trabalho substituem cada vez mais a produção em massa. A classe trabalhadora industrial de massa se contrai e se fragmenta, dando origem a um declínio da política de classe e à dissolução do sistema nacional corporativista de relações industriais. Uma classe de serviços separada, originalmente um efeito do capitalismo organizado, tornou-se, em seu desenvolvimento posterior, uma fonte de novos valores e novos movimentos sociais” (KUMAR, Krishan (2006) *Da Sociedade Pós-industrial à Pós-moderna. Novas Teorias sobre o Mundo Contemporâneo*. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, p.86).

A descrição acima enquadra-se adequadamente no conceito de Capitalismo:

- A) dissociativo.
- B) desorganizado.
- C) monopolista de Estado.
- D) industrial.
- E) neoclássico.