



M0645053N

Concurso Público

REF. EDITAL Nº 02

NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ**Cargo****MÉDICO - PSQUIATRIA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Resp.																									

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Resp.																									

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br** no dia seguinte à aplicação da prova.

A lista de desejos

Rosely Sayao

Acabou a graça de dar presentes em situações de comemoração e celebração, não é? Hoje, temos listas para quase todas as ocasiões: casamento, chá de cozinha e seus similares – e há similares espantosos, como chá de lingerie –, nascimento de filho e chá de bebê, e agora até para aniversário.

Presente para os filhos? Tudo eles já pediram e apenas mudam, de vez em quando ou frequentemente, a ordem das suas prioridades. Quem tem filho tem sempre à sua disposição uma lista de pedidos de presentes feita por ele, que pode crescer diariamente, e que tanto pode ser informal quanto formal.

A filha de uma amiga, por exemplo, tem uma lista na bolsa escrita à mão pelo filho, que tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento para fazer as mudanças que ele julgar necessárias. Ah! E ela funciona tanto como lista de pedidos como também de “checklist” porque, dessa maneira, o garoto controla o que já recebeu e o que ainda está por vir. Sim: essas listas são quase uma garantia de conseguir ter o pedido atendido.

Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido, para um colega de trabalho, para alguma criança e até amigo. Sabe aquele esforço de pensar na pessoa que vai receber o presente e de imaginar o que ela gostaria de ganhar, o que tem relação com ela e seu modo de ser e de viver? Pois é: agora, basta um telefonema ou uma passada rápida nas lojas físicas ou virtuais em que as listas estão, ou até mesmo pedir para uma outra pessoa realizar tal tarefa, e pronto! Problema resolvido!

Não é preciso mais o investimento pessoal do pensar em algo, de procurar até encontrar, de bater perna e cabeça até sentir-se satisfeito com a escolha feita que, além de tudo, precisaria estar dentro do orçamento disponível para tal. Hoje, o presente custa só o gasto financeiro e nem precisa estar dentro do orçamento porque, para não transgredir a lista, às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...

E, assim que os convites chegam, acompanhados sem discrição alguma das listas, é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra. É que os presentes menos custosos são os primeiros a serem ticados nas listas, e quem demora para cumprir

seu compromisso acaba gastando um pouco mais do que gostaria.

Se, por um lado, dar presentes deixou de dar trabalho, por outro deixou também totalmente excluído do ato de presentear o relacionamento entre as pessoas envolvidas. Ganho para o mercado de consumo, perda para as relações humanas afetivas.

Os presentes se tornaram impessoais, objetos de utilidade ou de luxo desejados. Acabou-se o que era doce no que já foi, num passado recente, uma demonstração pessoal de carinho.

Sabe, caro leitor, aquela expressão de surpresa gostosa, ou de um pequeno susto que insiste em se expressar, apesar da vontade de querer que ele passe despercebido, quando recebíamos um mimo? Ou aquela frase transparente de criança, que nunca deixa por menos: “Eu não quero isso!”? Tudo isso acabou. Hoje, tudo o que ocorre é uma operação mental dupla. Quem recebe apenas tica algum item da lista elaborada, e quem presenteia dá-se por satisfeito por ter cumprido seu compromisso.

Que tempos mais chatos. Resta, a quem tiver coragem, a possibilidade de transgredir essas tais listas. Assim, é possível tornar a vida mais saborosa.

Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/rosely-sayao/2014/07/1489356-a-lista-de-desejos.shtml>

QUESTÃO 01

De acordo com a autora,

- (A) com as listas de presentes, os presentes tornaram-se ainda mais pessoais, exigindo a habilidade da pessoa para não transgredir a lista sugerida.
- (B) seguir as listas de presentes e comprar exatamente o que está sendo solicitado é uma demonstração de carinho maior que escolher um presente por conta própria.
- (C) antes das listas de presentes, presentear exigia esforço, pois era necessário pensar em quem iria receber o presente, no que a pessoa gostaria de ganhar, o que teria relação com ela e seu modo de ser e de viver.
- (D) o esforço para comprar um presente solicitado em uma lista de presente é muito maior que escolher por conta própria.
- (E) os itens mais caros da lista de presentes são os primeiros a serem selecionados para a compra.

QUESTÃO 02

Qual das alternativas a seguir apresenta, **explicitamente**, a busca da autora em manter um diálogo com o interlocutor de seu texto?

- (A) “E, assim que os convites chegam, acompanhados sem discrição alguma das listas, é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra.”.
- (B) “Hoje, tudo o que ocorre é uma operação mental dupla.”.
- (C) “Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido, para um colega de trabalho, para alguma criança e até amigo.”.
- (D) “Sabe, caro leitor, aquela expressão de surpresa gostosa, ou de um pequeno susto que insiste em se expressar, apesar da vontade de querer que ele passe despercebido, quando recebíamos um mimo?”.
- (E) “Quem recebe apenas tica algum item da lista elaborada, e quem presenteia dá-se por satisfeito por ter cumprido seu compromisso.”.

QUESTÃO 03

Em “Resta, a quem tiver coragem, a possibilidade de transgredir essas tais listas.”, é possível inferir que

- (A) a autora acredita que todos devem seguir as listas de presentes, caso contrário demonstrarão covardia.
- (B) a autora acredita que aqueles que decidem não seguir as sugestões das listas de presentes e escolher por decisão própria um presente são pessoas que têm coragem.
- (C) as pessoas seguem as sugestões das listas de presentes porque querem transgredir.
- (D) a autora aconselha a todos a não transgredirem a lista de presentes.
- (E) seguir as sugestões das listas de presentes é uma maneira de não se acomodar e transgredir o que é imposto.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que o termo destacado **expressa finalidade**.

- (A) “Presente para os filhos?”.
- (B) “... ou até mesmo pedir para uma outra pessoa realizar tal tarefa.”.
- (C) “Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido...”.
- (D) “Ganho para o mercado de consumo...”.
- (E) “... é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra.”.

QUESTÃO 05

Em “... que tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento para fazer as mudanças que ele julgar necessárias.”, o termo destacado retoma

- (A) bolsa.
- (B) filha.
- (C) lista.
- (D) amiga.
- (E) liberdade.

QUESTÃO 06

Em “... às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...”, podemos afirmar que nesse caso a crase foi utilizada

- (A) porque a expressão em destaque é uma locução adverbial de base feminina.
- (B) para atender a regência do verbo “precisar”.
- (C) para atender a regência do verbo “parcelar”.
- (D) porque a expressão em destaque é uma locução conjuntiva de base feminina.
- (E) porque a expressão de que ela faz parte está diante da palavra feminina “prestações”.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a expressão ou termo destacado **NÃO** expressa tempo.

- (A) “às vezes”.
- (B) “de vez em quando”.
- (C) “frequentemente”.
- (D) “Hoje”.
- (E) “pouco”.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o termo destacado **NÃO** é um artigo.

- (A) “Acabou a graça de dar presentes...”.
- (B) “... tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento...”.
- (C) “A filha de uma amiga...”.
- (D) “... é possível tornar a vida mais saborosa.”.
- (E) “...para não transgredir a lista...”.

QUESTÃO 09

Em “... para não transgredir a lista, às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...”, a oração destacada indica

- (A) concessão.
- (B) finalidade.
- (C) comparação.
- (D) condição.
- (E) tempo.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta quanto à grafia dos pares.

- (A) Excluído – excluzão.
- (B) Doce – dossura.
- (C) Presente – presenssa.
- (D) Transparente – transparência.
- (E) Insiste – insistência.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 11

Em um grupo de 650 eleitores, 42% votaram no candidato A. Sabendo que todos os eleitores votaram em algum candidato, quantos desses eleitores não votaram no candidato A?

- (A) 377
- (B) 273
- (C) 608
- (D) 142
- (E) 302

QUESTÃO 12

Minha mãe fez uma jarra de suco de laranja.

Eu tomei $\frac{2}{5}$ da quantidade de suco que havia na jarra e, em seguida, meu irmão bebeu $\frac{1}{3}$ do restante. Qual é a fração da quantidade inicial de suco que meu irmão bebeu?

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{3}{8}$
- (C) $\frac{2}{15}$
- (D) $\frac{5}{6}$
- (E) $\frac{1}{5}$

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que representa a negação da proposição “ Todo homem joga futebol”.

- (A) “Toda mulher joga futebol”.
- (B) “Nenhum homem joga futebol”.
- (C) “Algum homem não joga futebol”.
- (D) “Todo homem joga vôlei”.
- (E) “Nem toda mulher joga futebol”.

QUESTÃO 14

Considere as proposições: p = “João gosta de maçãs”, q = “Está chovendo aqui”. Assinale a alternativa que corresponde à proposição $(\sim p \wedge \sim q)$.

- (A) “João gosta de maçãs ou está chovendo aqui”.
- (B) “João não gosta de maçãs ou não está chovendo aqui”.
- (C) “João gosta de maçãs e está chovendo aqui”.
- (D) “João não gosta de maçãs e está não chovendo aqui”.
- (E) “Se João gosta de maçãs, então não está chovendo aqui”.

QUESTÃO 15

A proposição $p \rightarrow q$ é equivalente a

- (A) $\sim p \rightarrow \sim q$.
- (B) $\sim p \vee q$.
- (C) $\sim q \wedge p$.
- (D) $q \rightarrow p$.
- (E) $\sim p \rightarrow q$.

QUESTÃO 16

O Conselho de Administração da EBSEH, segundo seu regimento, tem sua competência previamente determinada. Assim, com relação a essa competência, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Assistir a Diretoria Executiva e o Conselho de Administração em suas funções, sobretudo na formulação, implementação e avaliação de estratégias de ação da EBSEH.
- (B) Aprovar o orçamento e o programa de investimentos propostos pela Presidência e acompanhar a sua execução.
- (C) Examinar e aprovar, por proposta do Presidente da EBSEH, as políticas gerais e programas de atuação da Empresa, a curto, médio e longo prazos, em consonância com as políticas de educação; de saúde; e econômico-financeira do Governo Federal.
- (D) Aprovar o Regimento Interno da EBSEH e suas alterações supervenientes, o qual deverá conter, dentre outros aspectos, a estrutura básica da Empresa e os níveis de alçada decisória das Diretorias e do Presidente.
- (E) Apreciar e aprovar o Relatório Anual de Gestão apresentado pela Administração da EBSEH.

QUESTÃO 17

Quanto à sede da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH –, é correto afirmar que ela fica na cidade de

- (A) São Paulo (SP).
- (B) Belo Horizonte (MG).
- (C) Rio de Janeiro (RJ).
- (D) Salvador (BA).
- (E) Brasília (DF).

QUESTÃO 18

O Decreto que aprova o Estatuto Social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH – é o

- (A) Decreto n.º 10.302, de 05 de fevereiro de 2015.
- (B) Decreto n.º 3.123, de 17 de outubro de 2002.
- (C) Decreto n.º 7.661, de 28 de dezembro de 2011.
- (D) Decreto n.º 8.280, de 19 de dezembro de 1990.
- (E) Decreto-Lei n.º 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

QUESTÃO 19

A integralização do capital social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH – fica estabelecida no Parágrafo único, do art. 2.º da Lei n.º 12.550, de 15 de dezembro de 2011, que prescreve: “A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.” Quanto à propriedade do capital social da EBSEH, é correto afirmar que

- (A) é concorrente entre Municípios, dos Estados e da União.
- (B) é concorrente entre Estados e União.
- (C) é exclusivo dos Estados.
- (D) é exclusivo da União
- (E) é exclusivo do Município.

QUESTÃO 20

Em uma EBSEH, para seu devido funcionamento, deve ter algumas diretorias que serão direcionadas de acordo com a sua competência, como a Diretoria de Administração e Infraestrutura, a Diretoria de Gestão de Pessoas, dentre outras. No que se refere ao que compete à Diretoria de Gestão de Pessoas, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete planejar, implementar e controlar as políticas e diretrizes de gestão orçamentária, financeira e contábil no âmbito da Sede da EBSEH, das filiais e das unidades descentralizadas.
- (B) Compete propor e gerir a Política de Gestão de Pessoas da EBSEH, em articulação com as demais Diretorias e órgãos de assessoramento da Presidência, de acordo com as necessidades da Empresa.
- (C) Compete planejar, implementar e controlar as políticas e diretrizes de gestão administrativa, patrimonial e de infraestrutura no âmbito da Sede da EBSEH, filiais e unidades descentralizadas.
- (D) Compete implementar, monitorar, avaliar e aperfeiçoar as características e a execução do Plano Estratégico de Tecnologia da Informação (PETI) e do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) na EBSEH, de acordo com o planejamento institucional.
- (E) Compete alinhar as ações de atenção à saúde coordenadas pela EBSEH às políticas e diretrizes dos Ministérios da Educação e da Saúde.

QUESTÃO 21

A Lei que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) é

- (A) a Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
- (B) a Lei n.º 10.406, de 10 de janeiro de 2002.
- (C) a Lei n.º 5.869, de 11 de janeiro de 1973.
- (D) a Lei n.º 8.080, de 19 de dezembro de 1990.
- (E) o Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

QUESTÃO 22

Acerca da Ordem Social, de acordo com a Constituição Federal brasileira, de 05 de outubro de 1988, é correto afirmar que

- (A) a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa exclusiva dos Poderes Públicos.
- (B) a seguridade social será financiada por toda a sociedade, de forma direta e indireta, nos termos da lei, mediante recursos provenientes dos orçamentos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de contribuições sociais.
- (C) a saúde é direito de todos e dever de cada cidadão.
- (D) não são de relevância pública as ações e serviços de saúde.
- (E) a assistência à saúde é exclusiva do Poder Público.

QUESTÃO 23

A Constituição Federal brasileira, de 05 de outubro de 1988, declara que a saúde é direito de todos e dever

- (A) do particular.
- (B) da escola.
- (C) dos planos de saúde.
- (D) do Estado.
- (E) das empresas.

QUESTÃO 24

Conforme dispõe o art. 28 da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), só poderão ser exercidos

- (A) em regime de tempo integral.
- (B) em regime de tempo parcial de 04 (quatro) horas.
- (C) em escala de 24 (vinte e quatro) horas por 48 (quarenta e oito) horas.
- (D) sem ter horário determinado, por tratar-se de cargo de confiança.
- (E) em regime de tempo parcial de 06 (seis) horas.

QUESTÃO 25

De acordo com o Decreto Federal nº 7.508, de 28 de junho de 2011, o acesso universal e igualitário à assistência farmacêutica pressupõe

- (A) não estar o usuário assistido por ações e serviços de saúde do SUS.
- (B) ter o medicamento sido prescrito por qualquer pessoa.
- (C) estar a prescrição em conformidade com a RENAME e os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas ou com a relação específica complementar estadual, distrital ou municipal de medicamentos.
- (D) não ter a dispensação ocorrido em unidades indicadas pela direção do SUS.
- (E) estar o usuário assistido por ações e serviços de saúde particular.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

A escala de avaliação de transtornos afetivos e esquizofrenia para crianças em idade escolar (KSADS) pode ser usada

- (A) porque apresenta um único item para esclarecimento adicional de sintomas.
- (B) para crianças de 6 a 18 anos de idade.
- (C) evitando-se, porém, utilizá-la em pacientes com 08 anos de idade.
- (D) porque não vem com formulário para os pais darem informações sobre os filhos.
- (E) porque o entrevistador não precisa ter algum treinamento no campo da psiquiatria infantil.

QUESTÃO 27

O primeiro passo na avaliação abrangente de uma criança ou de um adolescente é obter a descrição completa

- (A) das queixas atuais e uma história pregressa dos problemas psiquiátricos e médicos.
- (B) do desenvolvimento do tempo de aleitamento.
- (C) do histórico escolar e pré-escolar.
- (D) do uso de adesivos para tratamento de uso de cannabis.
- (E) das atividades recreacionais do adolescente.

QUESTÃO 28

A entrevista com pais ou dos cuidadores do paciente é necessária para

- (A) obter o endereço dos amigos mais próximos.
- (B) favorecer a relação intra e peri-parental.
- (C) obter um quadro cronológico do crescimento e do desenvolvimento da criança.
- (D) completar os dados oriundos da avaliação pré-escolar e universitária.
- (E) favorecer uma abordagem holística e dirigida ao insight.

QUESTÃO 29

Os componentes da avaliação psiquiátrica, na avaliação psiquiátrica da criança, incluem

- (A) a importância do tempo de aleitamento materno.
- (B) o tempo de latência de início do sono.
- (C) a quantidade dispendida em atividades lúdicas.
- (D) a descrição do motivo para o encaminhamento, o funcionamento passado e atual da criança e quaisquer resultados de teste.

- (E) a qualidade da alimentação servida na parte da manhã e no período antes de deitar.

QUESTÃO 30

Uma avaliação neuropsiquiátrica da criança é adequada quando

- (A) a criança vem sozinha à consulta.
- (B) a professora encaminha para tratamento psicológico.
- (C) a mãe tem desconfiança da não correta ingestão alimentar.
- (D) a criança tem o quadro desafiador opositor sem causa específica.
- (E) há suspeita de distúrbio neurológico, prejuízo psiquiátrico que coexiste com sinais neurológicos, ou sintomas psiquiátricos resultantes de neuropatologia.

QUESTÃO 31

As recomendações e plano de tratamento são o produto da integração de dados coletados

- (A) com os agentes de saúde que acompanham a criança.
- (B) durante a avaliação em uma formulação coerente dos fatores que estão contribuindo para os problemas atuais da criança.
- (C) logo após o parto.
- (D) com a informação junto aos professores.
- (E) com o tempo de internação na unidade básica de saúde.

QUESTÃO 32

O transtorno autista também está associado a condições neurológicas, em especial

- (A) rubéola congênita, fenilcetonúria e esclerose tuberosa.
- (B) tartamudez, neologismo, alexitimia.
- (C) cafeinismo, dadaísmo, tique.
- (D) cubismo, alimentação seletiva, alteração do cromossomo Y – CNPK6.
- (E) altruísmo, alteração do mesencéfalo lateral esquerdo, protuberância da ponte-mesencefálica.

QUESTÃO 33

Em relação a estímulos sensoriais, foi observado que

- (A) em crianças autistas não têm alteração.
- (B) crianças autistas sempre respondem com atenção.
- (C) crianças autistas respondem de forma exagerada a alguns estímulos sensoriais e não respondem a outros.

- (D) em crianças autistas são convergentes nos sinais matemáticos.
- (E) em crianças autistas são divergentes nos sinais de comunicação.

QUESTÃO 34

O tratamento do transtorno de Asperger é

- (A) associar vitaminas E e D e pantotenato de cálcio.
- (B) associar atividades de capacitação de desempenho lúdico.
- (C) associar seleginina e aspartato para melhor absorção dos conteúdos proteicos da alimentação.
- (D) administrar antipsicóticos de segunda geração por apresentarem baixo efeito adverso.
- (E) apoio, e as metas são promover os comportamentos sociais e as relações com pares.

QUESTÃO 35

O transtorno da linguagem expressiva está presente quando a criança tem

- (A) um déficit seletivo nas habilidades de linguagem e está funcionando bem em áreas não verbais e em habilidades receptivas.
- (B) um déficit seletivo nas habilidades motoras e espaciais.
- (C) um déficit não seletivo nas habilidades visuoespaciais.
- (D) um déficit na elaboração de atividades mais complexas e na resolução de problemas disfuncionais.
- (E) um déficit na captação da informação elaborada e processada a nível do tálamo.

QUESTÃO 36

O prognóstico do transtorno de linguagem expressiva está relacionado com a

- (A) incidência.
- (B) epidemiologia.
- (C) sua gravidade.
- (D) prevalência.
- (E) confidencialidade.

QUESTÃO 37

Os dois agentes antipsicóticos mais bem investigados no tratamento do transtorno de Tourette são

- (A) benzodiazepínico e levotiroxina.
- (B) haloperidol e pimozida.
- (C) metrotexate e clorpromazina.
- (D) levomepromazina e tioridazina.
- (E) triiodotironina e clonidina.

QUESTÃO 38

O DSM-IV-TR define o transtorno de tique transitório como

- (A) a ausência de tique.
- (B) a presença de tique facial, auricular e orbital.
- (C) a ausência de movimentos estereotipados e sincronizados.
- (D) a presença de um único tique ou múltiplos tiques motores ou vocais ou ambos.
- (E) a ausência de resposta aos estímulos externos.

QUESTÃO 39

São considerados intervenção farmacológica de primeira linha para transtornos depressivos moderados a graves em crianças e adolescentes os

- (A) inibidores seletivos da captação de noradrenalina.
- (B) inibidores da recaptação de adrenalina e acetilcolina.
- (C) inibidores parcial da recaptação de dopamina e captação de serotonina.
- (D) inibidores da colinesterase.
- (E) inibidores seletivos da recaptação de serotonina.

QUESTÃO 40

A doença depressiva maior é o fator de risco mais significativo para suicídio. Ela aumenta o risco em

- (A) 20%.
- (B) 05%.
- (C) 08%.
- (D) 12%.
- (E) 03%.

QUESTÃO 41

Os transtornos de ansiedade estão entre os mais comuns em jovens, afetando mais crianças e adolescentes, em algum ponto de seu desenvolvimento, em

- (A) 1%.
- (B) 10%.
- (C) 90%.
- (D) 70%.
- (E) 45%.

QUESTÃO 42

O curso e o prognóstico do transtorno de ansiedade de separação, transtorno de ansiedade generalizada e fobia social são variados e estão relacionados com

- (A) a evolução do relacionamentos parental e o uso de substâncias psicoativas.
- (B) a habilidade de resolução de problemas, a maturidade e a autonomia.
- (C) idade de início, a duração dos sintomas e o desenvolvimento de transtornos de ansiedade e depressivos comórbidos.
- (D) o curso e os transtornos ansiosos precoces ao aleitamento materno.
- (E) o prognóstico da evolução da primeira infância e a elaboração das séries complementares.

QUESTÃO 43

A esquizofrenia em crianças pré-púberes é muito rara, estima-se que ocorra em menos de

- (A) 25 em 1.000 crianças.
- (B) 13 em 100 crianças.
- (C) 10 em 150 crianças.
- (D) 1 em 10.000 crianças.
- (E) 45 em 50.000 criança.

QUESTÃO 44

Como preditor importante do curso e da evolução da esquizofrenia de início precoce, está o

- (A) nível do desempenho na matemática.
- (B) nível de desempenho da criança antes de manifestar a doença.
- (C) nível das habilidades esportivas.
- (D) nível socioeconômico.
- (E) nível educacional dos pais.

QUESTÃO 45

O tratamento dos transtornos do uso de substâncias em adolescentes visa prevenir os comportamentos de uso, fornecer educação ao paciente e à família. O Child and Adolescent Levels of Care Utilization System (CALOCUS) é um instrumento validado para guiar os médicos no tratamento do abuso de substâncias por adolescentes. Ele designa quantos níveis de atenção apropriados aos sintomas?

- (A) 3.
- (B) 10.
- (C) 4.

- (D) 25
- (E) 6.

QUESTÃO 46

A psicoterapia com crianças e adolescentes, em geral, costuma ser

- (A) menos direta e participativa.
- (B) mais lúdica e atencional.
- (C) menos eclética e gradual.
- (D) mais direta e ativa.
- (E) mais interativa e criativa.

QUESTÃO 47

A principal modalidade utilizada em casos em que as dificuldades dos adolescentes refletem principalmente uma família disfuncional é a

- (A) terapia familiar.
- (B) terapia psicodinâmica focal.
- (C) terapia breve.
- (D) terapia psicanalítica.
- (E) terapia behaviorista.

QUESTÃO 48

O diagnóstico diferencial de pica inclui

- (A) deficiência de magnésio e sódio.
- (B) deficiência de cálcio e potássio.
- (C) deficiência de ferro e zinco.
- (D) deficiência de colesterol e proteína alfa tocoferol.
- (E) deficiência de vitamina D e E.

QUESTÃO 49

O resultado da encoprese depende da

- (A) formação anatômica da bexiga.
- (B) formação do plexo mesentérico.
- (C) formação da elaboração da fase anal e oral.
- (D) causa, da cronicidade dos sintomas e de problemas comportamentais coexistentes.
- (E) evolução e resolução de atividades cerebelares corticais.

QUESTÃO 50

A síndrome de Rett é causada por mutações no gene

- (A) YOCP3 do cromossomo X.
- (B) ZFDP4 do cromossomo X.
- (C) TWQP2 do cromossomo X.
- (D) NCPIK6 do cromosso X.
- (E) MECP2 do cromossomo X.

