

CONCURSO PÚBLICO - 01/2016



INSTITUTO
LEGATUS



008 - AUXILIAR ADMINISTRATIVO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

Informações ao candidato:

- Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS personalizada.
- Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Mais de uma resposta assinalada implica na anulação da questão.
- Você terá 04 (quatro) horas para responder a todas às questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.
- Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
- Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados em até 02 (dois) dias úteis após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico www.institutolegatus.com.br, conforme Edital do Concurso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA DO PIAUÍ
Concurso Público – 01/2016

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

INSTITUTO
LEGATUS

www.institutolegatus.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 01 a 10:

Para criar filhos mais saudáveis e felizes

Na tentativa de serem “bons pais”, muitos erram apesar das boas intenções: investem em uma rotina cheia de

RONSTIK/SHUTTERSTOCK



compromissos escolares e extracurriculares para a criança, envolvem-se nas dificuldades dos filhos a ponto de querer resolvê-las ou, ainda, deixam de cuidar de si com a justificativa de que é preciso cuidar do outro. Especialistas apontam atitudes que podem prejudicar o desenvolvimento de habilidades necessárias para uma vida adulta mais feliz e autônoma

1. Permitir momentos de ócio e tédio.

Escola, esporte, cursos extracurriculares. Muitas crianças têm agendas dignas de adultos muito atarefados, com poucas horas livres ao longo do dia. Até mesmo nos fins de semana e férias, que não raro são pré-programados com passeios e viagens. Efeito da nossa cultura, que não vê com bons olhos “não ter o que fazer”. No entanto, estudos sugerem que seguir rotina cheia de compromissos desde cedo pode prejudicar a criança. Um deles, publicado na *Frontiers of Psychology* em 2014, relaciona a quantidade de atividades estruturadas, como aulas de futebol ou dança, no dia a dia de crianças de 6 anos ao menor desenvolvimento de uma “função executiva autodirigida”. Basicamente, esse processo mental ajuda os pequenos a regular emoções e definir e atingir metas por conta própria, além de ser associado a maior estabilidade emocional e profissional na vida adulta. O que os pais podem fazer então? “Deixe que seus filhos caiam na monotonia e descubram algo para fazer por conta própria”, sugere o psicólogo Michael Ungar, codiretor do Centro de Pesquisa de Resiliência da Universidade Dalhousie, em Nova Escócia. “O tédio num contexto hiperestimulado pode permitir exercer a criatividade e desenvolver a iniciativa, a persistência e a sensação de que podem influenciar o mundo”, explica.

2. Deixar que resolvam problemas.

Não são poucos os pais excessivamente protetores, que se envolvem nas dificuldades cotidianas dos filhos além da conta. A superproteção não favorece o desenvolvimento de habilidades que serão necessárias na vida adulta, como autonomia e resiliência. Pesquisas no campo da autodeterminação relacionam a

superproteção a níveis mais elevados de ansiedade e depressão, notas mais baixas na escola e menor satisfação com a vida quando adultos. “Pouco comprometimento dos pais não é positivo. Mas o envolvimento em demasia também não”, afirma a psicóloga do desenvolvimento Holly H. Schiffrin, professora associada da Universidade de Mary Washington, na Virgínia. “Percebo esse comportamento em sala de aula. Há pais que me procuram para ajustar o horário de aula dos filhos ou ligam para conversar sobre as notas deles. Costumo responder que os próprios alunos podem marcar uma reunião comigo para discutir o assunto”, diz.

3. “Colocar a máscara de oxigênio primeiro”.

A instrução dada antes das viagens de avião é uma boa metáfora da parentalidade – é preciso cuidar de si mesmo para poder cuidar bem de outra pessoa. Mães com diagnóstico de depressão, por exemplo, são mais propensas a ignorar ou a exagerar comportamentos inadequados dos filhos, segundo um estudo longitudinal de dois anos publicado na *Psychological Science*. Pesquisadores da Universidade Estadual da Pensilvânia constataram que adultos com TDAH também se tornam pais atenciosos depois de receber tratamento para o distúrbio. Todas as outras atividades cotidianas relacionadas com a saúde também importam. Um estudo de 2015 sobre os dados nacionais de saúde do Reino Unido sugere que o modo de vida dos pais pode ser tão decisivo como a genética na “transmissão” da obesidade. Outra evidência: crianças que participaram de uma pesquisa de 2014 da Escola de Economia e Ciências Políticas de Londres e com pais biológicos com excesso de peso tinham probabilidade 27% maior do que outras de apresentar sobrepeso. Filhos adotados também demonstraram susceptibilidade similar, de 21%. Seguindo essa linha de raciocínio, adotar uma dieta mais saudável e colocar atividades físicas na rotina vai além do autocuidado: é um gesto de amor por aqueles que dependem de nós. Um bom motivo para começar, não?

Esta matéria foi publicada originalmente na edição de abril de Mente e Cérebro, disponível na Loja Segmento: <http://bit.ly/1WusOOZ>. Coletada no site: http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/para_criar_filhos_mais_saudaveis_e_felizes.html - acesso 28 de abril de 2016

QUESTÃO 01

Conforme o que se depreende a partir da leitura mais apurada do texto que os pais

- (A) Ainda que bem intencionados, tomam algumas atitudes que podem impedir que seus filhos desenvolvam habilidades necessárias para uma vida adulta mais autônoma e plena.
- (B) Atropelam a rotina dos seus filhos, numa tentativa de protegê-los das possíveis frustrações da vida.
- (C) Não percebem que a melhor forma de se criarem filhos saudáveis e mais autônomos, preparados para enfrentar os desafios propostos é deixá-los terem momentos de liberdade e ócio.
- (D) São levados pelas demandas sociais estereotipadas e pôr isso tornam os filhos dependentes deles próprios.
- (E) Criam seus filhos não de acordo com suas próprias convicções, mas se deixam guiar por modelos de família de outros países e enchem seus filhos de atividades extras.

QUESTÃO 02

A sugestão do psicólogo Michael Ungar, codiretor do Centro de Pesquisa de Resiliência da Universidade Dalhousie, para os pais pode ser entendida como

- (A) Um alerta para que os pais deixem os filhos tomarem a direção da própria vida, sem a ajuda deles, assim eles adquirem resiliência.
- (B) Um sinal de que os pais não devem superestimular os seus filhos a desenvolverem tarefas em excesso.
- (C) Informação aos pais que enchem a rotina dos filhos com atividades excessivas que, imersos no estresse, os filhos sempre encontram uma saída para as suas limitações.
- (D) Um conselho para que os pais deixem os seus filhos vivenciarem momentos de monotonia para que possam descobrir algo para fazer por conta própria.
- (E) Uma notificação para que os pais percebam a melhor maneira de os filhos resolverem os problemas que vivem no dia a dia.

QUESTÃO 03

Em: Filhos adotados também demonstraram **susceptibilidade** similar, de 21%.”, a palavra destacada equivale, quanto ao sentido, à ideia de

- (A) Intencionalidade.
- (B) Surto.
- (C) Predisposição.
- (D) Contestação.
- (E) Regularidade.

QUESTÃO 04

Em: “Colocar a máscara de oxigênio primeiro” as aspas são utilizadas para

- (A) Tornar o enunciado mais compreensível.
- (B) Marcar um enunciado proferido em discurso indireto.
- (C) Identificar e destacar uma citação de um outro contexto.
- (D) Contrapor-se ao discurso de outro agente social.
- (E) Ressaltar a importância do enunciado para a aceitação dos pais.

QUESTÃO 05

Analise o excerto e, em seguida, julgue os itens, para responder à questão

“Deixe que seus filhos caiam na monotonia e descubram algo para fazer por conta própria”

- I. O verbo *deixar* foi flexionado no modo imperativo, na 3ª pessoa do singular.
- II. *Caiam* e *descubram* estão flexionados no mesmo modo, ou seja, no imperativo afirmativo na 3ª pessoa do plural.
- III. O verbo *fazer* está no infinitivo impessoal.

Está (ão) correto (s).

- (A) Item I, apenas.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) Todos estão corretos.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o vocábulo e/ou expressões marcados estejam corretamente analisadas do ponto de vista da Morfologia da Língua portuguesa.

- (A) Seguindo essa linha de raciocínio, adotar **uma** dieta mais saudável e colocar atividades físicas na rotina vai além do autocuidado: é um gesto de amor por aqueles que dependem de nós. **Numeral**.
- (B) Na tentativa de serem “bons pais”, **muitos** erram apesar das boas intenções [...] **Pronome indefinido**.
- (C) No entanto, estudos sugerem que seguir rotina cheia de compromissos **desde** cedo pode prejudicar a criança. **Advérbio de tempo**.
- (D) **No entanto**, estudos sugerem que seguir rotina cheia de compromissos desde cedo pode prejudicar a criança. **Conjunção coordenativa conclusiva**.
- (E) A superproteção não favorece o desenvolvimento de habilidades que serão necessárias na vida **adulta** [...] **Substantivo concreto**.

QUESTÃO 07

Analise: **Até mesmo** nos fins de semana e férias, que não raro são pré-programados com passeios e viagens. O operador argumentativo marcado, apresenta a relação semântica de:

- (A) Quantidade.
- (B) Modo.
- (C) Tempo.
- (D) **Inclusão.**
- (E) Qualidade.

QUESTÃO 08

Analise: “Especialistas apontam atitudes **que** podem prejudicar o desenvolvimento de habilidades necessárias para uma vida adulta mais feliz e autônoma.”

Aponte a alternativa cujo item marcado apresenta a mesma função sintática e morfológica do termo marcado no período acima.

- (A) “Deixe **que** seus filhos caiam na monotonia e descubram algo para fazer por conta própria”
- (B) **Efeito da nossa cultura, que não vê com bons olhos “não ter o que fazer”.**
- (C) Costumo responder **que** os próprios alunos podem marcar uma reunião comigo para discutir o assunto”, diz.
- (D) “O tédio num contexto hiperestimulado pode permitir exercer a criatividade e desenvolver a iniciativa, a persistência e a sensação de **que** podem influenciar o mundo”, explica.
- (E) Deixar **que** resolvam problemas.

Analise:

Seguindo essa linha de raciocínio, adotar uma dieta mais saudável e colocar atividades físicas na rotina vai além do **autocuidado**[...]

QUESTÃO 09

A palavra marcada está grafada, adequadamente, de acordo com o Acordo ortográfico vigente nos países que adotam a Língua portuguesa. Também estão grafados, adequadamente, no que respeita ao uso do hífen, os dois pares de vocábulos que se encontram selecionados na alternativa

- (A) Antiidade e hipo-alérgico
- (B) Ressocializar e contra-senso
- (C) Super-filosófico e super-herói
- (D) Superresistente e hiperativo
- (E) **Micro-organismo e semirreta**

QUESTÃO 10

Todas as orações marcadas nas alternativas apresentam a mesma classificação, EXCETO:

- (A) Não são poucos os pais excessivamente protetores, que se envolvem nas dificuldades cotidianas dos filhos além da conta.
- (B) Há pais que me procuram para ajustar o horário de aula dos filhos ou ligam para conversar sobre as notas deles.
- (C) **Um estudo de 2015 sobre os dados nacionais de saúde do Reino Unido sugere que o modo de vida dos pais pode ser tão decisivo como a genética na “transmissão” da obesidade.**
- (D) Outra evidência: crianças que participaram de uma pesquisa de 2014 da Escola de Economia e Ciências Políticas de Londres e com pais biológicos com excesso de peso tinham probabilidade 27% maior do que outras de apresentar sobrepeso.
- (E) [...] é um gesto de amor por aqueles que dependem de nós.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

A representação gráfica de um arquivo, pasta ou programa no Windows é conhecida como:

- (A) aplicativo
- (B) ícone
- (C) interface
- (D) atalho
- (E) link

QUESTÃO 12

Acerca dos conceitos básicos de informática, julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F):

() A Área de Transferência do Windows é uma área de armazenamento temporário de informações que o usuário copiou ou moveu de algum lugar.

() Quando se utiliza o comando “Recortar” em um arquivo, o Windows remove o arquivo do local de origem e o mantém no local de destino.

() A tecla DELETE não funciona para remover (excluir) arquivos para a Lixeira; sua função é apenas apagar caracteres de texto.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V V V
- (B) V V F
- (C) V F V
- (D) F V F
- (E) F F V

QUESTÃO 13

“Cabeçalho” e “Rodapé”, recursos disponíveis no Microsoft Word, podem ser adicionados das seguintes formas:

- I. Em todo o documento de texto.
- II. Em todas as páginas, exceto na primeira.
- III. De forma diferente em páginas pares ou ímpares.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 14

Associe corretamente os conceitos abaixo sobre noções de Internet com suas respectivas definições e assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

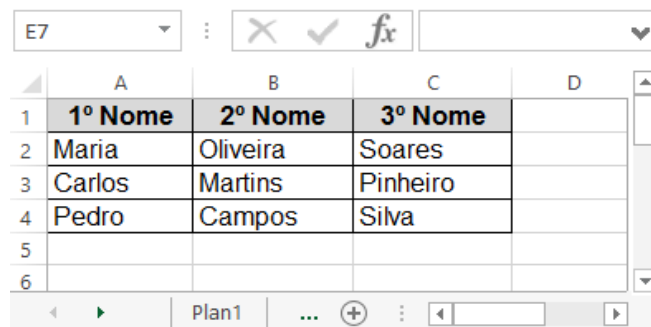
1. Navegador
2. HTTP
3. Intranet
4. URL

- a. É o endereço de um recurso disponível em uma rede.
- b. É o nome do protocolo utilizado para comunicação na web.
- c. É uma rede corporativa que utiliza um sistema de comunicação baseado em tecnologias da Internet.
- d. É uma ferramenta que comunica-se com servidores web, os quais enviam e recebem as solicitações feitas pelos usuários.

- (A) 1b - 2c - 3a - 4d
- (B) 1c - 2a - 3d - 4b
- (C) 1d - 2a - 3c - 4b
- (D) 1c - 2d - 3b - 4a
- (E) 1d - 2b - 3c - 4a

QUESTÃO 15

A imagem abaixo foi extraída de uma planilha do Microsoft Excel:



	A	B	C	D
1	1º Nome	2º Nome	3º Nome	
2	Maria	Oliveira	Soares	
3	Carlos	Martins	Pinheiro	
4	Pedro	Campos	Silva	
5				
6				

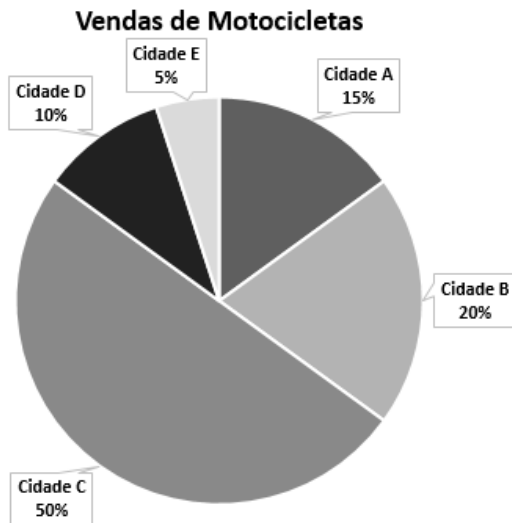
O resultado da aplicação da fórmula =A2&B3&C4 será:

- (A) #REF!
- (B) #VALOR!
- (C) Maria
- (D) MMS
- (E) MariaMartinsSilva

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

QUESTÃO 16

A imagem abaixo apresenta o gráfico de vendas de motocicletas de uma determinada empresa:



Considerando que foram vendidas 120 motocicletas nas 5 cidades representadas no gráfico, pode-se afirmar que:

- I. Foram vendidas 18 motocicletas na Cidade A.
- II. O total de motocicletas vendidas nas Cidades B e C foi 70.
- III. Nas Cidades D e E foram vendidas menos de 10 motocicletas em cada uma.

- (A) Somente o item I está correto.
 (B) Somente o item II está correto.
 (C) Somente o item III está correto.
 (D) Os itens I e II estão corretos.
 (E) Os itens II e III estão corretos.

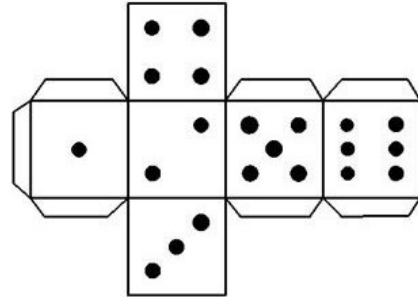
QUESTÃO 17

A diferença entre dois números x e y é 16. A razão entre x e y é 3. Pode-se afirmar que o menor desses números é:

- (A) 6
 (B) 8
 (C) 10
 (D) 12
 (E) 14

QUESTÃO 18

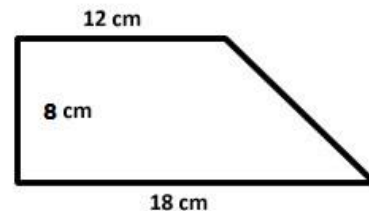
Ao montar o dado abaixo, o número que ficará na face oposta à face que contém o número 2 será o:



- (A) 1
 (B) 3
 (C) 4
 (D) 5
 (E) 6

QUESTÃO 19

Pode-se afirmar que a área e o perímetro do trapézio abaixo são, respectivamente:



- (A) 96 cm^2 e 46 cm
 (B) 120 cm^2 e 38 cm
 (C) 120 cm^2 e 48 cm
 (D) 144 cm^2 e 38 cm
 (E) 144 cm^2 e 42 cm

QUESTÃO 20

Uma gráfica imprime 400 panfletos em 60 min com apenas 1 impressora. Com o aumento da demanda, o proprietário da gráfica comprou mais 2 impressoras idênticas. O tempo necessário para imprimir os mesmos 400 panfletos, após a aquisição das impressoras, será:

- (A) 5 min
 (B) 10 min
 (C) 15 min
 (D) 20 min
 (E) 30 min

**CONHECIMENTOS GERAIS E
ESPECÍFICOS**

Leia o Texto I, abaixo, para responder às questões de 21 e 23.

TEXTO I

Em 09 de janeiro de 2016.

Aos Srs. Diretores Escolares

Assunto: **Período de matrículas nas escolas**

Informamos que o período de matrículas nas escolas da rede municipal de ensino, para o ano letivo de 2016, deverão ocorrer no período de 25 a 29 de janeiro de 2016 para os alunos veteranos, e de 1º a 06 de fevereiro para alunos novatos.

Atenciosamente,

José Raimundo da Silva
Secretário Municipal de Educação

QUESTÃO 21

O Texto I, acima, se trata de uma comunicação oficial, e constitui um exemplo de:

- (A) Memorando
- (B) Ofício
- (C) Exposição de Motivos
- (D) Aviso
- (E) Mensagem

QUESTÃO 22

Sobre o Texto I, com base no Manual de Redação da Presidência da República, analise os itens abaixo.

- I. Considerando que o expediente é endereçado a vários destinatários, ele pode ser considerado "circular".
- II. O vocativo "Senhor(es) Diretor(es)" deveria constar obrigatoriamente no texto.
- III. O fecho utilizado na correspondência poderia ser substituído por "respeitosamente".

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e II
- (D) Apenas III
- (E) I, II e III

QUESTÃO 23

Considere que o remetente desejasse fazer constar, no início do expediente, um pronome de tratamento. Assinale a alternativa em que o pronome de tratamento estaria corretamente utilizado, segundo o padrão oficial.

- (A) Informamos a Vossa Excelência
- (B) Informamos a Vossa Senhoria
- (C) Informamos ao Senhor
- (D) Informamos a Vossa Mercê
- (E) Informamos a Você

QUESTÃO 24

O Prefeito de Passagem Franca encaminhará à Câmara Municipal projeto de lei sobre assunto de interesse do município. Neste caso, o tipo de comunicação adequado, segundo o padrão oficial, para o envio do projeto ao Presidente da Câmara Municipal, é o(a):

- (A) Ofício
- (B) Exposição de Motivos
- (C) Aviso
- (D) Mensagem
- (E) Justificativa

QUESTÃO 25

Segundo a redação oficial, a lei é uma espécie de ato normativo, e possui em sua estrutura determinados elementos que devem constar obrigatoriamente em seu texto. Sobre a redação oficial de leis, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A epígrafe é a parte do ato que o qualifica na ordem jurídica e o situa no tempo, por meio da data, da numeração e da denominação.
- (B) A ementa é a parte do ato que sintetiza o conteúdo da lei, a fim de permitir, de modo imediato, o conhecimento da matéria legislada.
- (C) O preâmbulo contém a declaração do nome da autoridade, do cargo em que se acha investida e da atribuição constitucional em que se funda para promulgar a lei e a ordem de execução ou mandado de cumprimento, a qual prescreve a força coativa do ato normativo.
- (D) O texto ou corpo da lei contém a matéria legislada, isto é, as disposições que alteram a ordem jurídica. Ele é composto por artigos, que, dispostos em ordem numérica, enunciam as regras sobre a matéria legislada.
- (E) A cláusula de revogação pode ser específica ou geral. A revogação é específica quando precisa a lei ou leis, ou parte da lei que ficam revogadas. Ela é geral quando na cláusula consta a expressão "Revogam-se as disposições em contrário".

QUESTÃO 26

O correio eletrônico ("e-mail"), por seu baixo custo e celeridade, transformou-se atualmente na principal forma de comunicação para transmissão de documentos. Sobre o e-mail, segundo o padrão oficial, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Um dos atrativos de comunicação por correio eletrônico é sua flexibilidade. Assim, não é necessário o uso padrão da linguagem oficial.
- (B) As mensagens por e-mail consistem de três seções principais: o cabeçalho, o corpo e o texto.
- (C) Embora largamente utilizado, o e-mail não tem valor documental e, portanto, não pode ser aceito como documento original.
- (D) Para os arquivos anexados à mensagem deve ser utilizado, preferencialmente, o formato "Rich Text".
- (E) O grau de formalidade do e-mail, no que concerne à sua linguagem, será determinado pelo conteúdo e pelo remetente.

QUESTÃO 27

No que diz respeito às noções básicas de arquivologia, analise os itens seguintes.

- I. Todos têm direito a receber dos órgãos públicos, sem ressalvas, informações de seu interesse particular ou de interesse coletivo ou geral, contidas em documentos de arquivos, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade.
- II. Os arquivos públicos são os conjuntos de documentos produzidos e recebidos, no exercício de suas atividades, por órgãos públicos de âmbito federal, estadual, do Distrito Federal e municipal em decorrência de suas funções administrativas, legislativas e judiciárias.
- III. Os documentos de valor permanente são inalienáveis, embora não sejam imprescritíveis.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I
- (B) Apenas I e II
- (C) Apenas II
- (D) Apenas III
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 28

Quanto à classificação dos arquivos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Consideram-se permanentes os conjuntos de documentos de valor histórico, probatório e informativo que devem ser definitivamente preservados.
- (B) Consideram-se documentos correntes aqueles em curso ou que, mesmo sem movimentação, constituam objeto de consultas frequentes
- (C) Um arquivo pode ser classificado de acordo com a entidade criadora em público, institucional, comercial ou pessoal.
- (D) Um arquivo pode ser classificado de acordo com a extensão da atenção, podendo ser especial ou especializado.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 29

Qual o nome da atividade típica da fase corrente, constituída de um conjunto de operações visando ao controle dos documentos que ainda tramitam no órgão, de modo a assegurar a imediata localização e recuperação dos mesmos?

- (A) Protocolo
- (B) Triagem
- (C) Classificação
- (D) Destinação
- (E) Autuação

QUESTÃO 30

Como princípio geral, uma informação pública somente pode ser classificada como sigilosa quando considerada imprescindível à segurança da sociedade (à vida, segurança ou saúde da população) ou do Estado (soberania nacional, relações internacionais, atividades de inteligência). Em documentos cujas informações são classificadas como ultrassecretas, o prazo de segredo é de:

- (A) 60 anos, improrrogáveis.
- (B) 25 anos, renovável uma vez.
- (C) 25 anos, improrrogáveis.
- (D) 15 anos, renovável uma vez.
- (E) 15 anos, improrrogáveis.

QUESTÃO 31

Acerca da administração de materiais, julgue os itens que se seguem.

- I. Os códigos de ética do setor de compras devem ser de conhecimento dos fornecedores para que eles possam reclamar no caso de qualquer ato lesivo.
- II. O lote econômico de compra é o lote de insumos de menor preço encontrado no mercado.
- III. Materiais que requerem cuidados especiais na armazenagem e no transporte são classificados como materiais críticos.
- IV. No sistema de controle de estoques conhecido como *Just in time*, os fornecedores entregam materiais apenas quando ele são necessários na linha de produção, o que reduz os custos com manutenção de estoques.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I e II
(B) I e III
(C) I, III e IV
(D) III e IV
(E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

Julgue os itens seguintes, que tratam da administração de materiais:

- I. O método de avaliação de estoques que é pouco utilizado em economias inflacionárias e que reflete custos mais próximos da realidade do mercado é chamado de LIFO.
- II. Uma das vantagens de serem mantidos níveis reduzidos de estoques é a diminuição do refugo, pois as não conformidades são logo identificadas.
- III. A Armazenagem por agrupamento, consiste em armazenar materiais especiais, que possam exigir climatização propícia, isolamento, entre outros cuidados específicos.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I
(B) Apenas I e II
(C) Apenas II
(D) Apenas III
(E) I, II e III.

QUESTÃO 33

No que diz respeito ao Cadastro Único para Programas Sociais - CadÚnico do Governo Federal, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O CadÚnico é instrumento de identificação e caracterização socioeconômica das famílias brasileiras de baixa renda, a ser obrigatoriamente utilizado para seleção de beneficiários e integração de programas sociais do Governo Federal voltados ao atendimento desse público.
- (B) A renda familiar mensal é a soma dos rendimentos brutos auferidos por todos os membros da família, sendo incluídos no cálculo aqueles percebidos em outros programas, como o Pró-Jovem e o PETI.
- (C) O cadastramento das famílias será realizado pelos Municípios que tenham aderido ao CadÚnico, nos termos estabelecidos pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- (D) Os dados de identificação das famílias do CadÚnico são sigilosos e somente poderão ser utilizados para a formulação e gestão de políticas públicas e para a realização de estudos e pesquisas.
- (E) As informações constantes do CadÚnico terão validade de dois anos, contados a partir da data da última atualização, sendo necessária, após este período, a sua atualização ou revalidação.

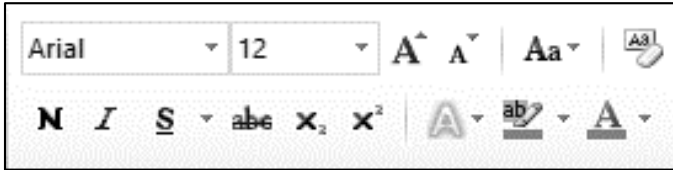
QUESTÃO 34

Sobre o Programa Bolsa Família, instituído pela Lei nº 10.836, de 9 de janeiro de 2004, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Cabe ao Poder Executivo ajustar o valor definido para a renda familiar per capita, para fins do pagamento do benefício para superação da extrema pobreza.
- (B) O controle e a participação social do Programa Bolsa Família serão realizados, em âmbito local, por um conselho ou por um comitê instalado pelo Poder Público municipal.
- (C) É de acesso público a relação dos beneficiários e dos respectivos benefícios do Programa.
- (D) Os benefícios somente podem ser pagos por meio de contas-correntes bancárias de depósito à vista, nos termos de resoluções adotadas pelo Banco Central do Brasil.
- (E) Os benefícios financeiros previstos no Programa são pagos, mensalmente, por meio de cartão magnético bancário fornecido pela Caixa Econômica Federal com a identificação do responsável, mediante o Número de Identificação Social - NIS, de uso do Governo Federal.

QUESTÃO 35

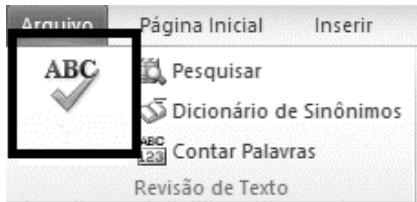
A Faixa de Opções exibida na imagem abaixo, extraída do Microsoft Word, contém recursos que permitem editar:



- (A) a fonte de um texto.
- (B) a formatação de um parágrafo.
- (C) o estilo de um documento.
- (D) as configurações de uma página.
- (E) os efeitos de um tema.

QUESTÃO 36

A imagem abaixo destaca um importante recurso do Microsoft Word que tem como finalidade:



- (A) Saber o número de palavras, caracteres, parágrafos e linhas no documento.
- (B) Comparar ou combinar várias versões de um documento.
- (C) Sugerir outras palavras com significado semelhante ao da palavra selecionada.
- (D) Verificar a ortografia e a gramática do texto no documento.
- (E) Controlar todas as alterações feitas no documento, incluindo inserções, exclusões e alterações de formatação.

Utilize as informações abaixo para responder as questões 37 e 38.

A planilha abaixo, extraída do Microsoft Excel, apresenta os débitos de alguns devedores com a quantidade de dias de atraso, o valor da multa e o valor atualizado para a data atual.

	A	B	C	D	E	F
1	Devedor	Valor do débito	Data de vencimento	Dias de atraso	Valor multa	Valor atualizado
2	Carla	R\$ 320,00	01/02/2016	108	R\$ 103,68	R\$ 423,68
3	Maria	R\$ 150,00	15/04/2016	34	R\$ 15,30	R\$ 165,30
4	Lúcio	R\$ 45,00	26/02/2016	83	R\$ 11,21	R\$ 56,21
5	Joaquim	R\$ 180,00	12/04/2016	37	R\$ 19,98	R\$ 199,98
6	Francisca	R\$ 275,00	31/03/2016	49	R\$ 40,43	R\$ 315,43
7						
8	* Taxa (ao dia):	0,003				

Informações complementares sobre a planilha:

- Os dias de atraso são calculados automaticamente subtraindo-se a data atual e a data de vencimento;
- O valor da multa é calculado automaticamente multiplicando-se o valor do débito, a quantidade de dias de atraso e o valor da taxa (ao dia);
- O valor atualizado é calculado somando-se o valor do débito com o valor da multa.

QUESTÃO 37

A fórmula utilizada para calcular a quantidade de dias de atraso do devedor Joaquim foi:

- (A) =AGORA()-C5
- (B) =DATAHOJE()-C5
- (C) =HOJE()-C5
- (D) =DATA()-C5
- (E) =DIA()-C5

QUESTÃO 38

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F):

- () O valor da multa para a devedora Maria foi calculado através da fórmula =(B3*D3*B8).
- () O valor atualizado do débito da devedora Francisca foi calculado através da fórmula =SOMA(B6+E6).
- () A quantidade média de dias de atraso dos devedores pode ser calculado através da fórmula =MÉDIA(C2:C6).

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V V V
- (B) V V F
- (C) V F V
- (D) F V F
- (E) F F V

QUESTÃO 39

De acordo com a última pesquisa realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2014, as principais culturas produzidas na área de lavoura permanente, no município de Passagem Franca do Piauí, foram:

- (A) **Banana e Castanha de Caju.**
- (B) Coco-da-baía e Goiaba.
- (C) Manga e Laranja.
- (D) Limão e Maracujá.
- (E) Abacate e Mamão.

QUESTÃO 40

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F), acerca do município de Passagem Franca do Piauí:

- () O rio Parnaíba e o rio Berlingas constituem importantes recursos hídricos do município.
- () O município pertence ao Território de Desenvolvimento denominado Entre Rios.
- () A principal rodovia federal de acesso ao município é a BR-316.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V V V
- (B) V F V
- (C) **F V V**
- (D) F V F
- (E) F F V