



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Palma Sola
Caderno de Provas
Editais de Concurso Público nº 001/2016



Prova: Conhecimento Especifico
 Português
 Matemática

Prova para provimento do cargo de
"FONOAUDIÓLOGO"

TIPO DE PROVA: 01

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 35 questões, numeradas de 1 a 35. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

Nº da Prova	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **03hrs**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Com o envelhecimento ocorre, exceto:

- A) Diminuição da habilidade de ouvir frequências mais altas resultante da degeneração de células dos órgãos e dos sentidos.
- B) Dificuldade de ouvir vozes femininas ou de crianças.
- C) Dificuldade de ouvir conversas telefônicas e a televisão.
- D) Mudanças e degeneração das células auditivas além de diminuição em número.

02. O processo de aquisição da linguagem envolve o desenvolvimento de quatro sistemas interdependentes, sendo eles:

I – O Pragmático, que se refere ao uso comunicativo da linguagem num contexto social. O fonológico, envolvendo a percepção e a produção de sons para formar palavras.

II - O gramatical, respeitando as palavras e seu significado; e o semântico, compreendendo as regras sintáticas e morfológicas para combinar palavras em frases compreensíveis.

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Os itens I e II estão corretos.
- D) Os itens I e II estão incorretos.

03. “A área de Wernicke, situada no lobo _____, reconhece o padrão de sinais auditivos e interpreta-os até obter conceitos ou pensamentos, ativando um grupo distinto de neurônios para diferentes sinais.”

Completa corretamente a lacuna do texto a alternativa:

- A) Parietal.
- B) Temporal.
- C) Frontal.
- D) Occipital.

04. Com relação às características que classificam as alterações de linguagem, associe o conceito à definição na alternativa correta:

X - A progressão na linguagem processa-se na seqüência correta, mas em ritmo mais lento, sendo o desempenho semelhante ao de uma criança de idade inferior.

Y - Existe uma diferença significativa entre a evolução da linguagem e das outras áreas do desenvolvimento.

Z - O padrão de desenvolvimento é mais alterado: verifica-se uma aquisição qualitativamente anômala da linguagem. É um achado comum nas perturbações da comunicação do espectro do autismo.

- A) X – Dissociação; Y – Atraso; Z – Desvio.
- B) X – Atraso; Y – Desvio; Z – Dissociação.
- C) X – Atraso; Y – Dissociação; Z – Desvio.
- D) X – Desvio; Y – Dissociação; Z – Atraso.

05. Os efeitos da epilepsia, das crises convulsivas e das descargas eletroencefalográficas sobre a linguagem têm sido discutidos em diversos estudos. Pode-se dizer que são os distúrbios mais relatados em pacientes epiléticos:

I - As disfasias do desenvolvimento associadas a epilepsia;

II - As afasias críticas (agudas), onde ocorre uma alteração transitória da função cognitiva;

III - A afasia epilética adquirida (síndrome de Landau-Kleffner).

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) As afirmativas I, II e III estão corretas.

06. “Na _____ identifica-se uma desconexão temporo-parieto-occipital e uma desconexão com o córtex frontal esquerdo, assim como anormalidades do córtex temporoparietal e do cerebelo em relação a outras regiões do cérebro.” Completa corretamente a lacuna do texto a alternativa:

- A) Dislalia.
- B) Disfonia.
- C) Dislexia.
- D) Disortografia.

07. São características da Dislexia fonológica, exceto:

- A) Incapacidade de decodificação fonológica.

- B) Maior facilidade para leitura de palavras concretas e frequentes.
- C) Danos na via de conversão grafema-fonema.
- D) Dificuldades em tarefas de memória fonológica.

08. São princípios básicos do trabalho em linguagem escrita com a criança, exceto:

- A) Estimular a descoberta e utilização da lógica de seu pensamento na construção de palavras e textos e na representação de fonemas.
- B) Oferecer oportunidades para a escrita e leitura espontâneas; explorar constantemente as diversas funções da escrita (não apenas produção textual mas também cartas e bilhetes).
- C) Explicitar as diferenças entre língua falada e língua escrita.
- D) É importante que a criança tenha adequada consciência de que a fala e a escrita são formas iguais de expressão da linguagem.

09. Com relação às práticas fonoaudiológicas em crianças com dificuldades na linguagem escrita é incorreto o que se afirma em:

- A) Salienta-se a importância da estimulação da consciência fonológica em pré-leitores, visto que muitos estudos demonstram sua eficiência no aprendizado da leitura.
- B) A principal indicação atual para o tratamento de crianças com dificuldades de linguagem escrita é a intervenção direta nas habilidades de leitura, associada a atividades relacionadas ao processamento fonológico da linguagem.
- C) Práticas anteriores buscavam estimular habilidades consideradas pré-requisitos para o aprendizado da leitura, como percepção visuoespacial, habilidades psicomotoras, etc.
- D) Nem todas as atividades de estimulação da linguagem escrita devem ser realizadas de forma lúdica, através de jogos e brincadeiras, para que a criança não se interesse apenas pela brincadeira e dificulte a abordagem.

10. Considera-se o processamento auditivo incorretamente como:

- A) Todo o processo que envolve a detecção de eventos acústicos.
- B) A capacidade de discriminação quanto ao local, espectro, amplitude e tempo.
- C) A habilidade para agrupar sons em figura-fundo (como por exemplo, agrupar o som de uma voz de outra).
- D) A habilidade para identificar um som, denominá-lo verbalmente e ter acesso ao seu significado.

11. A organização das informações acústicas pelo sistema auditivo central está relacionada com a capacidade biológica e experiencição auditiva do indivíduo, sendo que as estruturas envolvidas localizam-se a partir do:

- A) Tronco Cerebral.
- B) Córtex.
- C) Hipotálamo.
- D) Cerebelo.

12. Responsável pela atenção ao estímulo sonoro. Também tem um papel importante nos reflexos auditivos como o “startle” (sobressalto) e também para o desenvolvimento de crises audiogênicas e respostas motoras, resultantes de hipersensibilidade auditiva causadas pela privação sensorial, desde muito cedo, na vida do indivíduo:

- A) Núcleos do complexo olivar superior.
- B) Núcleos do colículo superior.
- C) Núcleos do colículo inferior.
- D) Corpo geniculado medial.

13. Analise os grupos de causas psicomotoras das disgrafias e assinale a alternativa correta:

I - Distúrbios na motricidade ampla e fina, relacionados com a falta de coordenação entre o que a criança se propõe fazer (intenção) e o que realiza (perturbações no domínio do corpo); Distúrbios na coordenação visomotora, associada à dificuldade no acompanhamento (visual) do movimento dos membros superiores e/ou inferiores; Deficiência na organização temporoespacial (direita/esquerda, frente/atrás/lado e antes/depois).

II - Problemas na lateralidade e direcionalidade (dominância manual); Erros pedagógicos, relacionados com falhas no processo de ensino, estratégias inadequadamente escolhidas pelos docentes ou mesmo desconhecimento deste problema.

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Os itens I e II estão corretos.
- D) Os itens I e II estão incorretos.

14. É incorreto afirmar sobre as disortografias:

- A) Perturbação que afeta as aptidões da escrita e que se traduz por dificuldades persistentes e recorrentes na capacidade da criança em compor textos escritos.
- B) A construção frásica é pobre e geralmente longa e prolixa.
- C) As dificuldades centram-se na organização, estruturação e composição de textos escritos.
- D) Observa-se a presença de múltiplos erros ortográficos e [por vezes] má qualidade gráfica.

15. Com relação aos níveis de medidas de intensidade de som, analise as definições abaixo e assinale a alternativa que traz os conceitos corretos:

X - O dB mostra quanto uma intensidade é maior ou menor do que a intensidade relativa. Está relacionado à mínima intensidade de energia audível que é 10 (16cm²).

Y - O dB mostra quanto uma pressão sonora é maior ou menor do que a pressão sonora de referência. Está relacionada à mínima pressão sonora audível que é 20 μ PA. Ao dobrar a pressão sonora de um som este está acrescido de 6dB, ou seja, um altofalante que emite 20 dB, ao ligar outro altofalante que emite 20 dB tem-se uma intensidade de 26 dB.

Z - Realizando diversos estudos para medir a audição de adultos jovens estabeleceu-se uma medida padronizada do que seria a audição normal.

- A) X - Nível de Intensidade Sonora (NIS); Y - Nível de Pressão Sonora (NPS); Z - Nível de Audição (NA).
- B) X - Nível de Pressão Sonora (NPS); Y - Nível de Intensidade Sonora (NIS); Z - Nível de Audição (NA).
- C) X - Nível de Intensidade Sonora (NIS); Y - Nível de Audição (NA); Z - Nível de Pressão Sonora (NPS).
- D) X - Nível de Audição (NA); Y - Nível de Pressão Sonora (NPS); Z - Nível de Intensidade Sonora (NIS).

16. O diapasão é colocado alternadamente na mastóide do paciente e do examinador, a audição deste é considerada normal. Se o paciente ouvir por mais tempo que o examinador, sugere perda auditiva condutiva e diz-se que o teste está prolongado. O texto traz a descrição do:

- A) Teste de Weber.
- B) Teste de Rinne.
- C) Teste de Schwabach.
- D) Teste de Friedreich.

17. O teste de Bonnier no paciente com otosclerose e fixação de cadeia, o som emitido pelo diapasão pode ser escutado quando ele é colocado exceto:

- A) No cotovelo e patela.
- B) No punho e maléolo lateral do tornozelo.
- C) No esterno.
- D) No quadril e calcâneo.

18. Com relação às percepções sobre Psicomotricidade, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

I - É a capacidade de reconhecer e compreender estímulos recebidos. Está ligada à atenção, consciência e memória.

II - É o fenômeno de captar, distinguir, associar e interpretar as sensações. Divide-se em espacial, temporal, visual, auditiva, olfativa, gustativa, termotátil e de análise e síntese.

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Os itens I e II estão corretos.
- D) Os itens I e II estão incorretos.

19. O desenvolvimento dos movimentos corporais realizados pelos grandes músculos refere-se á:

- A) Motricidade fina.
- B) Motricidade ampla.
- C) Motricidade básica.
- D) Motricidade complexa.

20. Na perda auditiva de grau leve se consegue ouvir sem amplificação:

- A) Todos os sons da fala.
- B) As vogais são ouvidas claramente. Pode apresentar discreta dificuldade com as consoantes surdas.
- C) Ouve somente alguns dos sons da fala; os fonemas sonoros mais fortes.
- D) Perde a maior parte dos sons da fala em um nível de conversação normal.

(Texto 01)

1 Há 20 anos, a Organização Mundial do Comércio
 (OMC) emitia sua primeira decisão numa disputa
 comercial. Tratava-se de um caso de grande
 visibilidade, envolvendo a legislação de um
 5 determinado país destinada a preservar a
 qualidade do ar. Alguns críticos descreveram a
 decisão como prova de que a OMC sempre
 colocaria o livre comércio acima da proteção
 ambiental. Por algum tempo, repetiu-se esse
 10 chavão. Mas a jurisprudência da OMC mostra que
 esses receios não se confirmaram. É importante
 conhecer esta história ou perderemos a
 oportunidade de usar o comércio como um aliado
 do meio ambiente.

15 As regras da OMC expressamente permitem que
 os membros restrinjam o comércio quando isso for
 necessário para preservar recursos naturais
 exauríveis ou para proteger a saúde humana,
 animal ou vegetal. A jurisprudência também
 20 confirmou que cada país tem o direito de adotar o
 nível de tolerância ao risco que julgar adequado.
 Ou seja, é possível adotar padrões de "tolerância
 zero", proibindo as importações de um produto,
 ainda que seu risco para o meio ambiente ou a
 25 saúde pudesse ser administrado. Evidentemente,
 essas medidas não podem ser aplicadas de
 maneira arbitrária, ou seja, o argumento legítimo
 de proteção ambiental não pode servir como um
 mero disfarce para encobrir medidas
 30 protecionistas.

(Adaptado de O Globo, 28/04/2016)

21. De acordo com as ideias do Texto 01, julgue as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

I. Apesar de a Organização Mundial do Comércio não defender inicialmente medidas de proteção ao meio ambiente, esse posicionamento alterou-se ao longo dos anos.

II. A Organização Mundial do Comércio dispõe que os países apliquem barreiras à proteção da saúde e do meio ambiente para viabilizar o comércio internacional.

III. As medidas de proteção ao meio ambiente atualmente são expressamente permitidas pela Organização Mundial do Comércio, porém elas não podem ser utilizadas como barreiras para o comércio entre os países.

A) Apenas I está correta.

- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas III está correta.
- D) I, II e III estão corretas.

22. A palavra “exauríveis” (linha 18) do Texto 01, no seu contexto, pode ser melhor definida da seguinte forma:

- A) Característica de algo que se esgotou ao longo do tempo.
- B) Que tem a possibilidade de vir a esgotar-se com o tempo.
- C) Capacidade de ser limitado em sua forma.
- D) Habilidade de embuçar-se ao longo dos anos.

23. Em “Tratava-se de um caso de grande visibilidade” (linhas 3 e 4), a partícula “se” exerce a mesma função gramatical que em:

- A) O rapaz se aproximou da porta entreaberta.
- B) A vitória não se limita à conquista.
- C) A diretoria vai analisar se houve desvio de verbas.
- D) É provável que se viva em cidades menores no futuro.

24. Assinale a alternativa cuja proposta de substituição do termo retirado do Texto 01 provoca incorreção gramatical ou alteração de seu sentido:

- A) “Há” (linha 1) por “Faz”.
- B) “Determinado país” (linha 5) por “país determinado”.
- C) “Repetiu-se” (linha 9) por “foi repetido”.
- D) “Pudesse ser administrado” (linha 25) por “pudesse se administrar”.

25. Sobre os sinais de pontuação, julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, assinale a alternativa com a ordem correta das respostas, de cima para baixo:

() A vírgula, o ponto e o ponto e vírgula marcam exclusivamente uma pausa na fala do locutor.

() Os parênteses que isolam a expressão “OMC” (linha 2) poderiam ser corretamente substituídos por colchetes, mantendo-se o sentido original do Texto 01.

() Como outros sinais melódicos, as reticências têm certo valor pausal, que é mais acentuado quando elas se combinam com outro sinal de pontuação.

- A) F – F – F.
- B) F – F – V.
- C) V – F – V.
- D) V – V – F.

26. No período abaixo adaptado do Texto 01, há exatamente:

“A jurisprudência também confirmou que cada país tem o direito de adoção do nível de tolerância ao risco que julgar adequado.”

- A) Duas orações.
- B) Três orações.
- C) Quatro orações.
- D) Cinco orações.

27. Assinale a alternativa em que os pronomes foram empregados de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa:

- A) Só tenho isso para dizer: nada será em vão enquanto estiver-se lutando.
- B) Acredito nisto que disseste e não me farão mudar de ideia.
- C) Há pessoas cujo desprezo consome-lhes a alma.
- D) Eu aguardava ansioso o presente que tanto me falaste.

28. Analisando-se a concordância verbal, todas as frases abaixo estão escritas corretamente, exceto:

- A) Tu por um lado e eu por outro o apoiaremos nas horas difíceis.
- B) A maior parte destes quartos não está completamente reformada.
- C) Quantos de vós que me ouvis não tereis tomado parte na luta?
- D) Deve-se ter existido motivos para que ele partisse depressa.

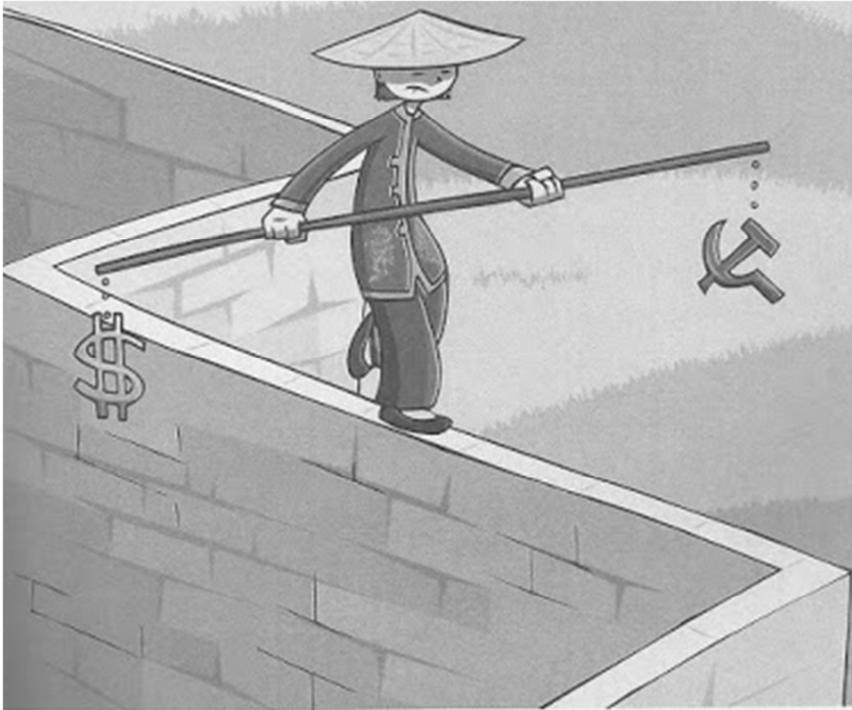
29. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto abaixo, na ordem em que aparecem:

“Vossa senhoria, _____ sabedoria é inigualável, deve arrumar _____ malas. Eu _____ agradeço pela efêmera passagem nesta terra.”

- A) Cuja; suas; lhe.

- B) Na qual; vossas; vos.
- C) Cujas; vossas; vos.
- D) Da qual a; às; o.

(Texto 02)



(Retirado de professormarcianodantas.blogspot.com.br, em 28/04/2016)

30. Observando-se a charge do Texto 02 acima, podemos concluir que há uma crítica à (ao):
- A) Superavaliação do comércio frente à segurança da população.
 - B) Precariedade da segurança dos trabalhadores chineses.
 - C) Dubiedade chinesa em relação ao sistema político-econômico.
 - D) Superação chinesa no mercado internacional.

QUESTÕES DE MATEMÁTICA

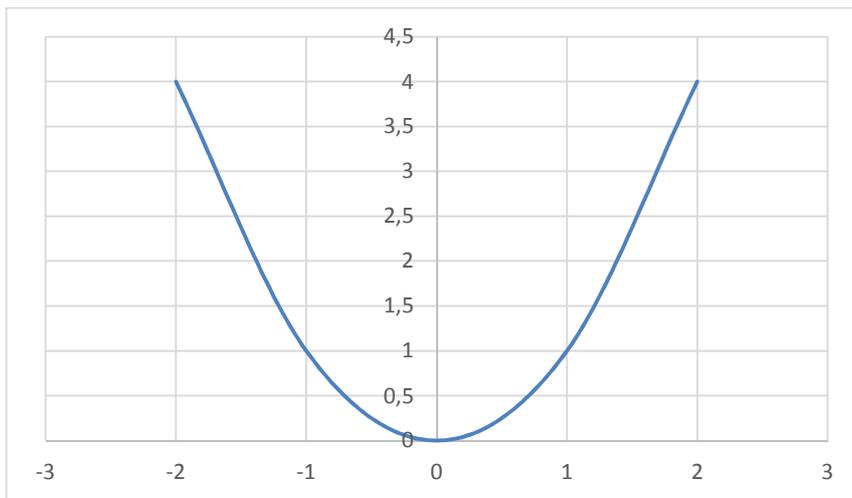
31. Uma xícara de café tem 4 cm de diâmetro e 6 cm de altura. Qual a capacidade máxima aproximada dessa xícara?

- A) 50 ml
- B) 75,36 ml
- C) 105,65 ml
- D) 115,25 ml

32. Quais os possíveis valores para "x" na seguinte equação: $12x^2 - 20x + 3 = 0$?

- A) $\frac{3}{2}$ e $\frac{1}{6}$
- B) $\frac{4}{3}$ e $\frac{1}{3}$
- C) $\frac{3}{5}$ e $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{4}{5}$ e $\frac{2}{3}$

33. O seguinte gráfico representa qual das funções abaixo?



- A) $-x = 0$
- B) $x^2 = 0$
- C) $2x = 0$
- D) $x+1 = 0$

34. A seguinte sequência é uma progressão aritmética de razão 3. Quantos termos tem essa P.A.? (9, ..., 81)

- A) 3
- B) 9
- C) 18

D) 25

35. Observe a tabela com a relação dos alunos de uma escola:

<u>Série</u>	<u>Nº de alunos</u>
1º	85
2º	79
3º	81
4º	75
5º	68
7º	70
8º	65

No caso da realização de um sorteio, onde será sorteado apenas um aluno, qual a probabilidade de ser escolhido um aluno do 3º ano?

- A) 8,95%
- B) 10,65%
- C) 15,48%
- D) 25,85%