

**Prefeitura Municipal de
Cascavel/PR**

**CONCURSO PÚBLICO
Nº 050/2016**



Agente Comunitário de Saúde

Manhã

Organizadora:



CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

A AIDS na adolescência

A adolescência é um período da vida caracterizado por intenso crescimento e desenvolvimento, que se manifesta por transformações físicas, psicológicas e sociais. Ela representa um período de crise, na qual o adolescente tenta se integrar a uma sociedade que também está passando por intensas modificações e que exige muito dele. Dessa forma, o jovem se vê frente a um enorme leque de possibilidades e opções e, por sua vez, quer explorar e experimentar tudo a sua volta. Algumas dessas transformações e dificuldades que a juventude enfrenta, principalmente relacionadas à sexualidade, bem como ao abuso de drogas ilícitas, aumentam as chances dos adolescentes de adquirirem a infecção por HIV, fazendo-se necessária a realização de programas de prevenção e controle da AIDS na adolescência.

Estudos de vários países têm demonstrado a crescente ocorrência de AIDS entre os adolescentes, sendo que, atualmente, as taxas de novas infecções são maiores entre a população jovem. Quase metade dos novos casos de AIDS ocorre entre os jovens com idade entre 15 e 24 anos. Considerando que a maioria dos doentes está na faixa dos 20 anos, conclui-se que a grande parte das infecções aconteceu no período da adolescência, uma vez que a doença pode ficar por longo tempo assintomática.

Existem algumas características comportamentais, socioeconômicas e biológicas que fazem com que os jovens sejam um grupo propenso à infecção pelo HIV. Dentre as características comportamentais, destaca-se a sexualidade entre os adolescentes. Muitas vezes, a não utilização dos preservativos está relacionada ao abuso de álcool e outras drogas, os quais favorecem a prática do sexo inseguro. Outras vezes os jovens não usam o preservativo quando em relacionamentos estáveis, justificando que seu uso pode gerar desconfiança em relação à fidelidade do casal, apesar de que, no mundo, hoje, o uso de preservativo nas relações poderia significar uma prova de amor e proteção para com o outro. Observa-se, também, que muitas jovens abrem mão do preservativo por medo de serem abandonadas ou maltratadas por seus parceiros. Por outro lado, o fato de estar apaixonado faz com que o jovem crie uma imagem falsa de segurança, negando os riscos inerentes ao não uso do preservativo.

Outro fator importante a ser levado em consideração é o grande apelo erótico emitido pelos meios de comunicação, frequentemente direcionado ao adolescente. A televisão informa e forma opiniões, unificando padrões de comportamento, independente da tradição cultural, colocando o jovem frente a uma educação sexual informal que propaga o sexo como algo não planejado e comum, dizendo que “todo mundo faz sexo, mas poucos adoecem”.

(Disponível em: <http://www.boasaude.com.br/artigos-de-saude/3867/-1/a-aids-na-adolescencia.html>. Adaptado. Acesso em: 19/04/2016.)

01

De acordo com as informações textuais, podemos inferir que

- A) as notificações da AIDS e do HIV são obrigatórias e urgentes.
- B) o número de casos de AIDS se mantém em escala ascendente.
- C) o adolescente busca a si mesmo e não há constantes flutuações de humor.
- D) a AIDS passou de uma doença letal a uma condição crônica passível de controle.
- E) atualmente existe uma necessidade urgente de tornar os adolescentes capazes de se protegerem da AIDS e de outras DSTs.

02

Segundo o texto, é correto afirmar que

- A) poucos jovens sabem que estão infectados.
- B) o abuso de álcool e outras drogas favorecem a prática do sexo inseguro.
- C) a televisão coloca o adolescente frente a uma educação formal e convencional.
- D) adolescentes relatam vontade de dar continuidade às práticas de seu cotidiano normalmente, como anteriormente ao diagnóstico.
- E) as pessoas infectadas pelo HIV necessitam muito mais do que indicação adequada de regimes terapêuticos e acesso a exames laboratoriais.

03

De acordo com as informações textuais sobre a adolescência é correto afirmar que

- A) representa um período de crise.
- B) ocorre uma explosão de desejos.
- C) refere-se a uma fase homogênea.
- D) há uma mudança típica de amadurecimento.
- E) trata-se de um fenômeno de forte caracterização cultural.

04

No trecho *“Outro fator importante a ser levado em consideração é o grande apelo erótico emitido pelos meios de comunicação, frequentemente direcionado ao adolescente.”* (4º§), a expressão destacada exprime ideia de

- A) modo.
- B) ordem.
- C) dúvida.
- D) escolha.
- E) inclusão.

05

Em *“Outras vezes os jovens não usam o preservativo quando em relacionamentos estáveis, justificando que seu uso pode gerar desconfiança em relação à fidelidade do casal, apesar de que, no mundo, hoje, o uso de preservativo nas relações poderia significar uma prova de amor e proteção para com o outro.”* (3º§), a expressão destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- A) senão.
- B) embora.
- C) visto que.
- D) enquanto.
- E) com o propósito de.

06

“Quase metade dos novos casos de AIDS ocorre entre os jovens com idade entre 15 e 24 anos.” (2º§) No trecho anterior, o ponto final (.) foi utilizado para

- A) marcar uma transcrição.
- B) enfatizar uma expressão.
- C) anteceder uma explicação.
- D) indicar dúvida ou incerteza.
- E) marcar pausa de longa duração.

07

De acordo com a classe de palavras, assinale a relação INCORRETA.

- A) *“Dessa forma, o jovem se vê frente a um enorme leque de possibilidades e opções e, por sua vez, quer explorar e experimentar tudo a sua volta.”* (1º§) – Pronome.
- B) *“Observa-se, também, que muitas jovens abrem mão do preservativo por medo de serem abandonadas ou maltratadas por seus parceiros.”* (3º§) – Advérbio.
- C) *“Existem algumas características comportamentais, socioeconômicas e biológicas que fazem com que os jovens sejam um grupo propenso à infecção pelo HIV.”* (3º§) – Conjunção.
- D) *“Outro fator importante a ser levado em consideração é o grande apelo erótico emitido pelos meios de comunicação, frequentemente direcionado ao adolescente.”* (4º§) – Adjetivo.
- E) *“A adolescência é um período da vida caracterizado por intenso crescimento e desenvolvimento, que se manifesta por transformações físicas, psicológicas e sociais.”* (1º§) – Preposição.

08

Assinale, a seguir, a afirmativa transcrita do texto em que o tempo verbal apresenta-se DIFERENTE dos demais.

- A) *“Ela representa um período de crise, (...)”* (1º§)
- B) *“A televisão informa e forma opiniões, (...)”* (4º§)
- C) *“(...) a grande parte das infecções aconteceu no período da adolescência, (...)”* (2º§)
- D) *“Quase metade dos novos casos de AIDS ocorre entre os jovens com idade entre 15 e 24 anos.”* (2º§)
- E) *“Estudos de vários países têm demonstrado a crescente ocorrência de AIDS entre os adolescentes, (...)”* (2º§)

09

São palavras transcritas do texto que apresentam ditongo, EXCETO:

- A) Erótico.
- B) Infecção.
- C) Necessária.
- D) Apaixonado.
- E) Adolescência.

10

No trecho “A televisão informa e forma opiniões, unificando padrões de comportamento, independente da tradição cultural, colocando o jovem frente a uma educação sexual informal que propaga o sexo como algo não planejado e comum, dizendo que ‘todo mundo faz sexo, mas poucos adoecem’.” (4º§), o termo destacado expressa ideia de

- A) razão. B) intuição. C) contraste. D) magnitude. E) argumentação.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Um produto em alta no mercado teve seu preço aumentado duas vezes em um período de duas semanas:

- na primeira semana, seu valor subiu 10%; e,
- na segunda semana, seu valor subiu 15% em relação ao valor da semana anterior.

Sabendo que o preço ao final dos aumentos citados foi de R\$ 2.024,00, é correto afirmar que o valor inicial do produto é um preço compreendido entre

- A) R\$ 1.599,00 e R\$ 1.609,99. D) R\$ 1.630,00 e R\$ 1.639,99.
 B) R\$ 1.610,00 e R\$ 1.619,99. E) R\$ 1.640,00 e R\$ 1.650,00.
 C) R\$ 1.620,00 e R\$ 1.629,99.

12

Considere duas circunferências de perímetros 62,8 cm e 94,2 cm. Qual é a diferença entre os raios destas circunferências?

(Considere $\pi = 3,14$.)

- A) 2,5 cm. B) 5 cm. C) 9,5 cm. D) 12 cm. E) 15 cm.

13

Considere a seguinte sequência:

(C, F, I, L, ?)

Qual alternativa completa a sequência apresentada?

- A) N. B) O. C) P. D) Q. E) R.

14

As dimensões de um quadrilátero são dadas por quatro números consecutivos. Sabendo que o perímetro deste quadrilátero é de 26 m, qual é o valor do menor dos lados deste quadrilátero?

- A) 5 m. B) 5,5 m. C) 6 m. D) 6,5 m. E) 7 m.

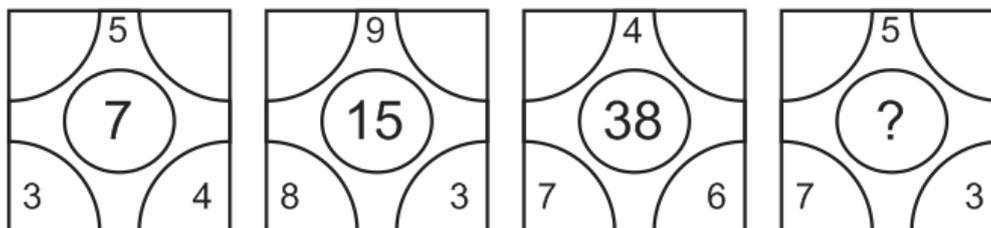
15

Qual das equações a seguir possui raiz cuja soma dos algarismos resulta em um número primo?

- A) $2x + 4 = 23$ D) $-3x + 55 = 13$
 B) $11x - 2 = x$ E) $-\frac{3}{5}x + 6 = 3 + x$
 C) $8x - 83 = 23$

16

Qual alternativa completa o diagrama apresentado?



- A) 16. B) 18. C) 23. D) 36. E) 76.

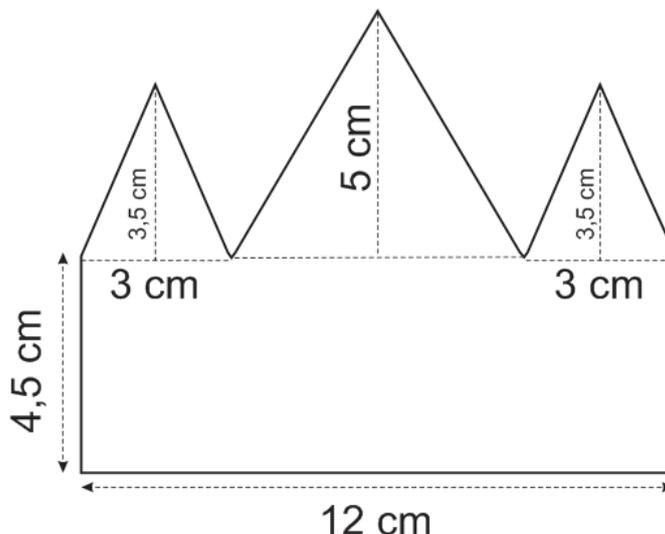
17

Ingrid construiu uma piscina em sua casa e foi orientada que para tratar da água de sua piscina, deverá usar 0,005% da capacidade total da piscina em cloro. Sabendo que Ingrid utilizou 150 mililitros de cloro, qual é, em litros, a capacidade de sua piscina?

- A) 3.000 litros. B) 3.500 litros. C) 4.500 litros. D) 5.000 litros. E) 5.500 litros.

18

Um rei deseja fazer uma coroa de ouro de acordo com o esboço a seguir, e que para cada cm^2 que a coroa possuir serão gastos 2,5 g de ouro.



Portanto, a quantidade de ouro gasto nesta coroa é um valor compreendido entre

- A) 196,0 g e 197,0 g. D) 199,1 g e 200,0 g.
 B) 197,1 g e 198,0 g. E) 200,1 g e 201,0 g.
 C) 198,1 g e 199,0 g.

19

Analise as seguintes afirmativas:

- I. O número 76852 é divisível por 3 e por 4.
 II. Sejam x e y números reais. A divisão $\frac{x}{y}$, com $0 < y < 1$ e $x > 0$ é sempre um número maior que x .
 III. A soma das raízes da equação $x^2 - 5x + 6 = 0$ é um número ímpar.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e III, apenas. E) II e III, apenas.

20

Considere os conjuntos P e Q dados por:

$$P = \{1, 2, 8, 9, 15, 11\} \text{ e } Q = \{1, 3, 6, 8, 7, 14, 33, 9\}$$

Qual das alternativas apresenta o conjunto $P \cap Q$?

- A) \emptyset . D) {11, 8, 9}.
 B) {1, 8}. E) {1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 33}.
 C) {1, 8, 9}.

ÉTICA, CIDADANIA E POLÍTICA

21

O trabalho infantil é proibido no Brasil, exceto na condição de aprendiz. A condição de aprendiz vale para adolescentes a partir de:

- A) 12 anos. B) 13 anos. C) 14 anos. D) 15 anos. E) 16 anos.

22

“O povoamento da região paranaense desenvolveu-se muito lentamente. No século XVII uma importante atividade econômica atraiu um grande número de pessoas para o interior do atual Paraná, especificamente na região onde hoje está localizada a cidade de Paranaguá.” Essa atividade econômica foi:

- A) A indústria.
- B) A mineração.
- C) A criação de gado.
- D) A produção da erva-mate.
- E) A extração das madeiras de lei.

23

As bandeiras são símbolos que representam um povo, um estado ou uma nação e estabelecem uma relação muito grande com seus cidadãos. As cores oficiais da bandeira do município de Cascavel e que também representam a municipalidade são:

- A) Verde e azul.
- B) Azul e branca.
- C) Verde e branca.
- D) Amarela e verde.
- E) Branca e amarela.

24

A Constituição da República Federativa do Brasil, também chamada de Constituição Federal, é a lei fundamental e suprema do país. Ela regula e organiza o funcionamento do estado, limitando poderes e definindo os direitos e deveres do cidadão. A Constituição Federal do Brasil foi promulgada em:

- A) 22 de abril de 1500.
- B) 31 de março de 1964.
- C) 5 de outubro de 1988.
- D) 7 de setembro de 1822.
- E) 15 de novembro de 1889.

25

A região Sul do Brasil apresenta um quadro natural marcado principalmente pelas características climáticas, sendo a região que possui as mais baixas temperaturas do país. Sobre os aspectos climáticos e suas relações com a natureza dessa região, é INCORRETO afirmar que:

- A) Predomina nessa área o clima subtropical.
- B) A maior parte de suas terras fica localizada na Zona Temperado Sul.
- C) É responsável pelas maiores amplitudes térmicas registradas no país.
- D) A influência do clima afeta os índices pluviométricos, considerados os mais baixos do Brasil.
- E) A Mata das Araucárias se refere a formações vegetais adaptadas ao clima regional e por isso caracterizam a paisagem dessa região.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26

Os hospedeiros são espécies que abrigam os parasitas. Em relação à classificação dos hospedeiros, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Os hospedeiros definitivos abrigam os parasitas em fase de maturidade ou de atividade sexual.
- () Os hospedeiros facultativos são os ecossistemas locais ou órgão onde determinada espécie ou população vive.
- () Os hospedeiros intermediários abrigam parasitas na fase larvária ou assexuada.
- () Os hospedeiros paratênicos ou de transportes: são hospedeiros intermediários que não se desenvolvem, porém permanecem viáveis até atingir um novo hospedeiro.

A sequência está correta em

- A) V, V, V, V.
- B) V, F, V, V.
- C) V, F, F, V.
- D) F, F, V, F.
- E) F, F, F, F.

27

São fatores que podem contribuir para uma gestação de risco, EXCETO:

- A) Enjoos e vômitos.
- B) Cirurgia uterina anterior.
- C) Grávidas com mais de 35 anos.
- D) Intervalo entre partos menor que dois anos.
- E) Mulheres com uma altura menor que 1,45 m.

28

O início do período gestacional é calculado de acordo com o primeiro dia do último ciclo menstrual. A partir daí, as 40 semanas que compõem a gestação são fundamentais para a formação do bebê. Em relação às etapas de gestação, associe adequadamente as colunas a seguir.

1. Primeiro mês.
2. Segundo mês.
3. Sexto mês.
4. Sétimo mês.

- () O bebê mede cerca de 32 cm e consegue reconhecer sons externos, especialmente a voz e a respiração da mãe. Lábios e sobrancelhas começam a ficar mais visíveis e as pontas dos dedos apresentam sulcos que se tornarão as impressões digitais.
- () O bebê mede entre 35 cm e 40 cm. Dentro do útero, boceja, abre os olhos, dorme e se movimenta. Os órgãos internos continuam crescendo e ele ouve e reage a estímulos sonoros, como músicas e conversas.
- () O coração bate de forma acelerada, aproximadamente 150 vezes por minuto. É nessa fase que se inicia a formação do sistema nervoso e dos aparelhos digestivo, circulatório e respiratório. Os olhos, a boca, o nariz, os braços e as pernas também começam a se desenvolver.
- () A fecundação – união entre o óvulo e o espermatozoide – dá origem ao zigoto, que se instala no útero após uma série de divisões celulares. Nesse momento, a placenta também começa a se formar, envolvendo o embrião com o líquido amniótico, que auxilia na alimentação do embrião e o protege caso a mãe sofra uma queda.

A sequência está correta em

- A) 3, 4, 2, 1. B) 2, 3, 4, 1. C) 1, 3, 4, 2. D) 4, 3, 1, 2. E) 1, 2, 3, 4.

29

São competências da direção nacional do Sistema Único de Saúde, EXCETO:

- A) Formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- B) Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- C) Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.
- D) Participar da definição de normas, critérios e padrões para o controle das condições e dos ambientes de trabalho e coordenar a política de saúde do trabalhador.
- E) Participar na formulação e na implementação das políticas: de controle das agressões ao meio ambiente; de saneamento básico; e relativas às condições e aos ambientes de trabalho.

30

A hipertensão pode acontecer quando nossas artérias sofrem algum tipo de resistência, perdendo a capacidade de contrair e dilatar, ou então quando o volume se torna muito alto, exigindo uma velocidade maior para circular. Em relação aos efeitos da hipertensão sobre os órgãos, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Pele: alterações da pele, tais como amarelecimento, escurecimento ou vermelhidão, feridas que não cicatrizam ou alterações moles.
- B) Cérebro: o acidente vascular cerebral, ou derrame cerebral, ocorre porque a pressão do sangue rompe pequenas artérias do cérebro (AVC hemorrágico) ou porque a pressão vai deteriorando as artérias terminais que entopem e interrompem o fluxo sanguíneo (AVC isquêmico).
- C) Rins e impotência sexual: urinar bastante não quer dizer que os rins estejam funcionando adequadamente. A pressão alta, além de exercer efeitos deletérios sobre os rins que vão perdendo a função a ponto de ser necessário recorrer à diálise, pode provocar também impotência sexual.
- D) Olhos: os vasos da retina são muito finos e delicados e a hipertensão pode fazer com que se rompam ou entupam provocando a perda da visão. Quando a pressão sobe rapidamente, isto é, durante a crise hipertensiva, há uma alteração visual aguda provocada pelo inchaço do nervo que conduz os estímulos visuais.
- E) Coração: quando submetido a níveis altos de pressão, o órgão torna-se musculoso resultado do esforço maior que faz para bombear o sangue diante da resistência oferecida pela circulação periférica. É como um esguicho com a ponta fechada que se dilata com a força da água. Para piorar a situação, as coronárias não acompanham o coração nesse crescimento. Músculo aumentado consome mais oxigênio.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 4 (quatro) horas para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil e 3 (três) horas para os demais cargos, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil).
5. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
6. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
7. Será aplicada prova discursiva de caráter eliminatório e classificatório, somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil, constituída de **1 (uma) redação**.
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o caderno de provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net e www.cascavel.pr.gov.br/portal_servidor/concursos-andamento a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.