



# Prefeitura Municipal de Cascavel/PR

## CONCURSO PÚBLICO Nº 050/2016



### Técnico em Farmácia

**Tarde**

Organizadora:



**CONHECIMENTOS GERAIS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**As famílias da sociedade órfã**

A família transformou-se em bode expiatório das mazelas de nossa sociedade. Crianças se descontrolam, brigam, desobedecem? Jovens fazem algazarras, bebem em demasia, usam drogas ilegais, namoram escandalosamente em espaços públicos? Faltou educação de berço. Como é bom ter uma “Geni” para nela atirar todas as pedras, principalmente quando se trata dos mais novos.

Até o Secretário Estadual da Educação de São Paulo, em um artigo de sua autoria, para defender sua tese de que estamos vivendo em uma “sociedade órfã”, inicia suas justificativas afirmando que “... a fragmentação da família, a perda de importância da figura paterna – e também a materna – a irrelevância da Igreja e da Escola em múltiplos ambientes geram um convívio amorfo”.

As escolas também costumam agir assim: quando um aluno é considerado problemático e indisciplinado, ou apresenta um ritmo de aprendizagem diferente do esperado pela instituição, a família é chamada para resolver o “problema”.

Vamos refletir sobre expressões usadas a respeito da família: “família fragmentada”, “família desestruturada”, “família disfuncional”, “família sem valores” e outras semelhantes. Não lhe parece, caro leitor, que tais expressões apontam na direção de que a família decidiu entornar o caldo da sociedade?

Não é a família que está fragmentada: é a vida. Hoje, os tratamentos médicos, o conhecimento, as metodologias, as relações interpessoais, as escolas, o Estado etc. estão fragmentados. Mesmo não sendo a família um agente passivo nesse contexto, é salutar lembrar que ela se desenvolve conectada ao clima sociocultural em que vive.

A família não está desestruturada ou disfuncional: ela passa por um período de transição, com sucessivas e intensas mudanças, o que provoca uma redefinição de papéis e funções. Esse processo está em andamento, o que nos permite falar, hoje, não em família, mas em famílias, no plural, já que há grande diversidade de desenhos, dinâmicas etc.

As famílias não estão sem valores: elas têm valores fortes, em sua maioria eleitos pelas prioridades que a sociedade determina. O consumo é um deles: as famílias não decidiram consumir cada vez mais, foi o sistema econômico que apontou esse valor para elas.

Há problemas com a escola, sim: ela tem ensinado sem educar devido, principalmente, à primazia do conteúdo – que insisto em dizer que não é conhecimento –, às políticas públicas adotadas e à ausência de outras, prioritárias. Por isso, a escola tem tido um papel irrelevante na formação dos mais novos.

Há famílias em situações de risco e fragilidade? Há. A escola perdeu sua importância na socialização de crianças e jovens? Sim. Mães e pais podem estar mais ocupados com suas vidas do que com os filhos? Sim. Mas isso ocorre porque as ideologias socioculturais da juventude, do sucesso e da instantaneidade ganharam grande relevância, e não há políticas públicas – de novo – que busquem equilibrar tal contexto. E, mesmo assim, têm sido as famílias a instituição protetora dos mais novos!

A sociedade não precisa, tampouco demanda, que o Estado exerça a função de babá, de pai ou de mãe. Ela necessita que o Estado reconheça, na prática, que as famílias e a escola dependem de ações públicas de apoio ao seu pleno desenvolvimento e que garantam os seus direitos.

*(Rosely Saião. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/roselysayao/2016/04/1759920-as-familias-da-sociedade-orfa.shtml>.)*

**01**

**O assunto principal do texto é:**

- A) A modernidade da educação familiar.
- B) A desvalorização dos costumes familiares.
- C) A responsabilidade da família em relação à educação.
- D) As deficiências encontradas em vários setores sociais.
- E) Hoje a família é o reflexo das mazelas da sociedade na qual está inserida.

02

De acordo com o contexto empregado, assinale a alternativa que apresenta o significado correto do termo sublinhado.

- A) "... principalmente, à primazia do conteúdo..." (8º§) – inferioridade.
- B) "... a irrelevância da Igreja e da Escola em múltiplos ambientes geram um convívio amorfo." (2º§) – uniforme.
- C) "... é salutar lembrar que ela se desenvolve conectada ao clima sociocultural em que vive." (5º§) – prejudicial.
- D) "... quando um aluno é considerado problemático e indisciplinado, ou apresenta um ritmo de aprendizagem diferente..." (3º§) – acatado.
- E) "... Mas isso ocorre porque as ideologias socioculturais da juventude, do sucesso e da instantaneidade ganharam grande relevância,..." (9º§) – momentaneidade.

03

Assinale a alternativa em que o termo, ou trecho sublinhado, apresenta uma função sintática DIFERENTE das demais.

- A) "... elas têm valores fortes,..." (7º§)
- B) "... e que garantam os seus direitos." (10º§)
- C) "A escola perdeu sua importância na socialização de crianças e jovens?" (9º§)
- D) "E, mesmo assim, têm sido as famílias a instituição protetora dos mais novos!" (9º§)
- E) "... as ideologias socioculturais da juventude, do sucesso e da instantaneidade ganharam grande relevância,..." (9º§)

04

"Não lhe parece, caro leitor, que tais expressões apontam na direção de que a família decidiu entornar o caldo da sociedade?" (4º§) O trecho sublinhado apresenta-se entre vírgulas porque trata-se de

- A) um vocativo.
- B) uma enumeração.
- C) uma expressão explicativa.
- D) um adjunto adverbial deslocado.
- E) elementos coordenados assindéticos.

05

"Há famílias em situações de risco e fragilidade?" (9º§) A concordância do verbo haver foi corretamente empregada no trecho em evidência. Assinale a alternativa em que a concordância em relação ao mesmo verbo está INCORRETA.

- A) Houve muitas acusações às famílias.
- B) Na reunião escolar haviam muitas famílias.
- C) Na competição entre família e escola não há titulares.
- D) As famílias e o estado se houveram bem durante a reunião.
- E) O estado e a escola já haviam se manifestado em relação às famílias.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

06

Uma formiga, um rato e uma cobra atravessam um deserto. Sabe-se que a probabilidade da cobra, do rato e da formiga conseguirem percorrer nesse deserto mais que 10 km são, respectivamente,  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{3}{5}$  e  $\frac{3}{4}$ . Considerando os eventos independentes, a probabilidade de somente o rato conseguir percorrer mais que 10 km é:

- A) 3%.
- B) 5%.
- C) 7%.
- D) 9%.
- E) 12%.

07

Num campeonato de futsal, 11 times, dentre eles o Cascavel Banguela Futebol Clube – CBFC, disputam o título regional. Dessa forma, o número de resultados possíveis para a classificação dos três primeiros colocados, em que o CBFC não seja o terceiro, é:

- A) 720.
- B) 840.
- C) 900.
- D) 990.
- E) 1100.

08

Em uma concessionária, os veículos são vendidos com os opcionais A, B, com ambos ou sem qualquer desses um deles, a critério do cliente. No primeiro trimestre de 2016, foram vendidos 81 veículos e, desses, 45 foram vendidos com o opcional A e 18, com ambos os opcionais, A e B. Logo, considerando que nenhum veículo foi vendido sem opcional, o número de veículos que foram vendidos somente com o opcional B é:

- A) 24.
- B) 36.
- C) 48.
- D) 54.
- E) 72.



**15**

**É uma prática aconselhável ao servidor, segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:**

- A) Facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- B) Iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- C) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- D) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- E) Permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

**16**

**Segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de**

- A) censura.
- B) advertência.
- C) abertura de processo administrativo.
- D) afastamento definitivo do cargo público.
- E) afastamento por tempo determinado sem remuneração.

**17**

**“No século XVI o oeste do atual estado do Paraná começou a ser povoado por \_\_\_\_\_, já que, pelo Tratado de Tordesilhas, a região pertencia à(ao) \_\_\_\_\_.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

- A) franceses / França
- B) açorianos / Portugal
- C) bandeirantes / Brasil
- D) espanhóis / América Espanhola
- E) portugueses / coroa portuguesa

**18**

**No Brasão das Armas do município de Cascavel, determinado pela Lei nº 243, de 9 de outubro de 1963, a bordadura do escudo lembra:**



- A) Que no município, todos se unem em torno do bem-estar comum, que é o progresso da cidade.
- B) Os rios Piquiri de Iguaçu, cujas águas fertilizam as terras do município, proporcionando férteis colheitas.
- C) O orago da cidade, Nossa Senhora Aparecida, santa que protege a religiosidade e prosperidade da gente de Cascavel.
- D) As terras de Cascavel, que têm possibilitado várias espécies de sementeiras e proporcionam abundância de colheitas.
- E) A paz, pureza, integridade e brandura em que os homens de Cascavel vão desenvolvendo suas atividades, sempre seguros e firmes nas possibilidades que a cidade lhes oferece.

**19**

**Na história de Cascavel, que ciclo, iniciado em 1930, atraiu grande número de famílias de Santa Catarina e Rio Grande do Sul e, em especial, colonos poloneses, alemães e italianos, que juntos formaram a base populacional da cidade?**

- A) Soja.
- B) Café.
- C) Madeira.
- D) Pecuária.
- E) Erva-mate.



**29**

**A excreção de fármacos ocorre principalmente por via renal. Sendo assim, a excreção é uma grandeza INVERSAMENTE proporcional à(ao):**

- A) Absorção.
- B) Distribuição.
- C) Metabolismo.
- D) Tempo de meia-vida.
- E) Taxa de filtração glomerular.

**30**

**É um fármaco anti-hipertensivo com o mecanismo de ação de inibição da Enzima Conversora de Angiotensina, EXCETO:**

- A) Ramipril.
- B) Enalapril.
- C) Lisinopril.
- D) Captopril.
- E) Losartana.

**31**

**Qual a importância para a adição de clavulanato de potássio ao antimicrobiano amoxicilina?**

- A) Reduzir a atividade da amoxicilina.
- B) Aumentar a resistência bacteriana.
- C) Reduzir os efeitos colaterais da amoxicilina.
- D) Reduzir o tempo de administração da amoxicilina.
- E) Reduzir a inativação da amoxicilina pelas bactérias.

**32**

**Pertence à classe dos diuréticos de alça:**

- A) Propranolol.
- B) Indapamida.
- C) Furosemida.
- D) Espironolactona.
- E) Hidroclorotiazida.

**33**

**É uma via de administração parenteral, EXCETO:**

- A) Inalatória.
- B) Intratecal.
- C) Subcutânea.
- D) Intradérmica.
- E) Intramuscular.

**34**

**O princípio ativo está presente em todos os medicamentos e possui a função de:**

- A) Dar sabor ao medicamento.
- B) Dar coloração ao medicamento.
- C) Aumentar a absorção de excipientes.
- D) Exercer a ação farmacológica do medicamento.
- E) Dar proteção gástrica em caso de medicamentos administrados por via oral.

**35**

**A legislação que dispõe sobre o controle de medicamentos controlados é:**

- A) Lei nº 3.820/1960.
- B) Lei nº 5.991/1973.
- C) Portaria nº 344/1998.
- D) Resolução nº 585/2013.
- E) Resolução nº 586/2013.

**36**

**Corresponde à classe farmacológica dos barbitúricos:**

- A) Tiopental.
- B) Clozapina.
- C) Diazepam.
- D) Carbamazepina.
- E) Ácido Valproico.

**37**

**Qual a Lei da ANVISA que dispõe sobre o Controle Sanitário do Comércio de Drogas, Medicamentos, Insumos Farmacêuticos e Correlatos, e dá outras Providências?**

- A) Lei nº 3.820/60.
- B) Lei nº 5.991/73.
- C) Lei nº 6.437/77.
- D) Lei nº 9.782/99.
- E) Lei nº 79.094/77.









## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 4 (quatro) horas para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil e 3 (três) horas para os demais cargos, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil).
5. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
6. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
7. Será aplicada prova discursiva de caráter eliminatório e classificatório, somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil, constituída de **1 (uma) redação**.
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o caderno de provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net) e [www.cascavel.pr.gov.br/portal\\_servidor/concursos-andamento](http://www.cascavel.pr.gov.br/portal_servidor/concursos-andamento) a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).