

Prefeitura Municipal de Cascavel/PR

CONCURSO PÚBLICO Nº 050/2016



Bibliotecário

Tarde

Organizadora:



CARGO: BIBLIOTECÁRIO

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Um processo direcional na vida

Quer falemos de uma flor ou de um carvalho, de uma minhoca ou de um belo pássaro, de uma maçã ou de uma pessoa, creio que estaremos certos ao reconhecermos que a vida é um processo ativo, e não passivo. Pouco importa que o estímulo venha de dentro ou de fora, pouco importa que o ambiente seja favorável ou desfavorável. Em qualquer uma dessas condições, os comportamentos de um organismo estarão voltados para a sua manutenção, seu crescimento e sua reprodução. Essa é a própria natureza do processo a que chamamos vida. Esta tendência está em ação em todas as ocasiões. Na verdade, somente a presença ou ausência desse processo direcional total permite-nos dizer se um dado organismo está vivo ou morto.

A tendência realizadora pode, evidentemente, ser frustrada ou desvirtuada, mas não pode ser destruída sem que se destrua também o organismo. Lembro-me de um episódio da minha meninice, que ilustra essa tendência. A caixa em que armazenávamos nosso suprimento de batatas para o inverno era guardada no porão, vários pés abaixo de uma pequena janela. As condições eram desfavoráveis, mas as batatas começavam a germinar — eram brotos pálidos e brancos, tão diferentes dos rebentos verdes e sadios que as batatas produziam quando plantadas na terra, durante a primavera. Mas esses brotos tristes e esguios cresceram dois ou três pés em busca da luz distante da janela. Em seu crescimento bizarro e vão, esses brotos eram uma expressão desesperada da tendência direcional de que estou falando. Nunca seriam plantas, nunca amadureceriam, nunca realizariam seu verdadeiro potencial. Mas sob as mais adversas circunstâncias, estavam tentando ser uma planta.

A vida não entregaria os pontos, mesmo que não pudesse florescer. Ao lidar com clientes cujas vidas foram terrivelmente desvirtuadas, ao trabalhar com homens e mulheres nas salas de fundo dos hospitais do Estado, sempre penso nesses brotos de batatas. As condições em que se desenvolveram essas pessoas têm sido tão desfavoráveis que suas vidas quase sempre parecem anormais, distorcidas, pouco humanas. E, no entanto, pode-se confiar que a tendência realizadora está presente nessas pessoas. A chave para entender seu comportamento é a luta em que se empenham para crescer e ser, utilizando-se dos recursos que acreditam ser os disponíveis. Para as pessoas saudáveis, os resultados podem parecer bizarros e inúteis, mas são uma tentativa desesperada da vida para existir. Esta tendência construtiva e poderosa é o alicerce da abordagem centrada na pessoa.

(Carl Rogers. Um jeito de ser. São Paulo: E.P.U., 1983.)

01

Acerca da estratégia utilizada para expor as ideias no primeiro período do texto, pode-se afirmar que

- A) a alternância apresentada tem por objetivo expressar a incompatibilidade dos conceitos envolvidos.
- B) é apresentada uma enumeração em que vocábulos distintos semanticamente são relacionados exprimindo um valor alternativo.
- C) através de uma relação de contraste, dois elementos são apresentados estabelecendo-se um raciocínio lógico evidenciando uma conclusão.
- D) através de uma relação de adição presente entre pares de palavras selecionadas, é possível reconhecer uma ideia conclusiva ao final do período.
- E) é possível reconhecer, através do sentido contextual, que o primeiro vocábulo de cada par relacionado através da alternância possui maior importância que o segundo.

02

A partir dos elementos estruturais que compõem – de forma predominante – o 2º§ do texto, pode-se afirmar que

- A) há um relato de mudanças progressivas de estado que ocorre através do tempo.
- B) a simultaneidade dos fatos é uma característica que tem por objetivo tornar o texto atemporal.
- C) predominam conceitos abstratos, utilizando-se generalizações pertinentes ao assunto abordado.
- D) a alteração da sequência linear dos fatos apresentados é uma estratégia utilizada para que a finalidade textual seja alcançada.
- E) a relação de anterioridade e posterioridade demonstrada através dos fatos expostos pode ser alterada sem que haja qualquer tipo de prejuízo textual.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE CASCAVEL/PR

03

De acordo com o autor, "a vida é um processo ativo, e não passivo" (1º§) uma vez que

- A) o estímulo para o desenvolvimento de tal processo pode ter fontes diversificadas.
- B) mesmo vivendo condições contrárias, desfavoráveis, muitas pessoas não se deixam intimidar ou abater.
- C) é através do contato com pessoas que enfrentam situações adversas que o direcionamento para a vida ocorre.
- D) a saúde do ser humano é mais importante que qualquer outra necessidade de natureza distinta possa apresentar.
- E) ações próprias de um organismo acontecem com o objetivo de que haja um dinamismo essencial ao seu desenvolvimento.

04

Considerando-se as relações sintáticas estabelecidas nas orações que compõem o período "Ao lidar com clientes cujas vidas foram terrivelmente desvirtuadas, ao trabalhar com homens e mulheres nas salas de fundo dos hospitais do Estado, sempre penso nesses brotos de batatas." (3º§), é correto afirmar que

- A) o termo "vidas" classifica-se como sujeito de uma das orações que compõem o período.
- B) "desvirtuadas" apresenta-se como predicativo do objeto já que indica uma característica específica.
- C) a expressão "sala de fundo dos hospitais do Estado" indica um complemento diretamente ligado ao verbo.
- D) é possível identificar a presença de sujeito indeterminado considerando-se uma das formas verbais apresentadas.
- E) o período é formado por orações constituídas de sujeito composto, sujeito simples e sujeito indeterminado, respectivamente.

05

De acordo com os sentidos contextuais produzidos pelos vocábulos, é possível realizar diferentes inferências. Diferentemente da denotação, a conotação permite que o significado usual de um vocábulo seja ampliado ou substituído por outro mantendo diferentes relações de acordo com o emprego realizado. Assinale o trecho destacado a seguir que apresenta um exemplo do emprego da linguagem conotativa anteriormente referenciada.

- A) "Esta tendência está em ação em todas as ocasiões." (1º§)
- B) "Essa é a própria natureza do processo a que chamamos vida." (1º§)
- C) "Lembro-me de um episódio da minha meninice, que ilustra essa tendência." (2º§)
- D) "As condições eram desfavoráveis, mas as batatas começavam a germinar [...]" (2º§)
- E) "Mas esses brotos tristes e esguios cresceram dois ou três pés em busca da luz distante da janela." (2º§)

ÉTICA, CIDADANIA E POLÍTICA

06

A cassação de direitos políticos é vedada, podendo ocorrer a perda ou suspensão em caso de:

- **I.** Algum tipo de incapacidade civil e probidade administrativa.
- II. Cancelamento da naturalização por sentença transitada em julgado.
- III. Condenação criminal transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos.

É correto o que se complementa em

A) I, II e III.

B) I, somente.

C) II, somente.

D) I e III, somente.

E) II e III, somente.

07

São regras morais que devem ser seguidas pelos servidores públicos, segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, EXCETO:

- A) O servidor não pode omitir ou falsear a verdade, que é um direito de toda pessoa, mesmo contrariando interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- B) Devido à função pública de sua atividade profissional, os fatos e atos verificados na conduta do servidor em sua vida privada poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- C) De forma irrestrita, a publicidade de todos os atos administrativos constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão e comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- D) Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral, assim como se constitui em ofensa ao Estado e as pessoas deixar um bem público deteriorar por descuido ou má vontade.
- E) Além de atitude contra a ética ou ato de desumanidade, caracteriza-se grave dano moral aos usuários dos serviços públicos, o servidor deixar de oferecer solução a uma situação que compete a ele ou seu setor, permitindo a formação de longas filas ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CASCAVEL/PR

Um importante benefício que o servidor público da Prefeitura de Cascavel pode obter é a licença-prêmio que se torna um direito quando o servidor permanecer, exclusivamente no Município de Cascavel, em exercício durante 05 (cinco) anos ininterruptos, sem durante cada período aquisitivo da licença-prêmio, faltar sucessiva ou alternadamente, 20 (vinte) dias ou mais ao serviço; sofrer qualquer penalidade administrativa prevista nesta Lei e ter gozado licença para tratamento de saúde, por prazo superior a 180 (cento e oitenta) dias, consecutivos ou não; para tratar de interesses particulares, por prazo superior a 30 (trinta) dias; ou por motivo de afastamento do cônjuge, quando funcionário ou militar, por mais de 90 (noventa) dias, consecutivos ou não. Ao adquirir direito à licença-prêmio, o servidor terá

A) 30 (trinta) dias de gozo.

D) 120 (cento e vinte) dias de gozo.

B) 90 (noventa) dias de gozo.

E) 45 (quarenta e cinco) dias de gozo.

C) 60 (sessenta) dias de gozo.

| ^ | |
|---|---|
| | u |

"Dentre as personalidades que marcaram a história do município de Cascavel, dois nomes representativos são o do primeiro prefeito do município _______ que administrou Cascavel de 1952 a 1956, e o do pioneiro na tarefa de povoação de terras no município _______, mais conhecido como Nhô Jeca." Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Jacy Miguel Scanagatta / Fidelcino Tolentino
- B) Helberto Edwino Schwarz / Antônio José Elias
- C) José Neves Formighieri / José Silvério de Oliveira
- D) Odilon Damaso Correia Reinhardt / Pedro Muffato
- E) Octacilio Mion / monsenhor Guilherme Maria Thiletzek

10

Localizado na região Sul do Brasil, cortado pelo trópico de Capricórnio, o Paraná NÃO

- A) tem sua cultura marcada pelo tropeirismo.
- B) foi governado por Beto Richa, reeleito no primeiro turno com mais de 55% dos votos.
- C) possui a maior área de remanescentes das matas de araucária, típicas do sul do Brasil.
- D) recebeu grande influência da cultura açoriana na região próxima com a fronteira com o Paraguai.
- E) teve o Parque Nacional do Iguaçu, declarado pela Unesco como patrimônio natural da humanidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11

Informação, conhecimento e comunicação são palavras-chave e conceitos que contribuíram para o desenvolvimento da Ciência da Informação, seus métodos e suas ideias, com o objetivo de assegurar o surgimento de uma profissão com prestígio de

A) língua.

B) ciência.

C) técnica.

D) registro.

E) método.

12

No contexto digital o conjunto de nós interconectados é denominado de

A) rede.

B) cenário.

C) renque.

D) conector.

E) hipertexto.

13

"Biblioteca que tem por objetivo registrar e comunicar pensamentos, ideias, imagens e sons a partir do uso de instrumentos eletrônicos, de forma a torná-los disponíveis a um segmento determinado, mesmo que ilimitado de pessoas dispersas no local no qual a *internet* e a plataforma web alcance." Trata-se da biblioteca:

A) Digital.

B) Nacional.

C) Científica.

D) Moderna.

E) Interativa.

14

Em linguagem documentária a palavra conceito pode ser definida em duas acepções; assinale-as.

A) Língua e termo.

D) Ordem e processo.

B) Essência e signo.

E) Princípio e categoria.

C) Domínio e lógica.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE CASCAVEL/PR

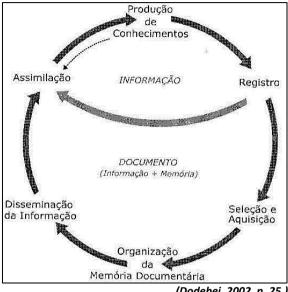
Desenvolver produtos, sistemas e serviços que possibilitem construção, comunicação, armazenamento e uso da informação é o objetivo da:

- A) Ciência social.
- D) Implosão da informação. B) Ciência da informação.
- C) Explosão da informação.

E) Tecnologia da informação.

16

Assinale a alternativa que identifica em representações documentárias o modelo de caráter sistêmico da figura a seguir, denominado de modelo de transferência da informação, que reduz a realidade da representação do conhecimento a seis etapas.



(Dodebei, 2002, p. 25.)

- A) Ciclo da indexação.
- B) Ciclo da informação.
- C) Ciclo da assimilação.

- D) Ciclo do conhecimento.
- E) Ciclo da representação.

17

Assinale, entre as alternativas a seguir, a que corresponde nas bibliotecas e nos sistemas de informação, seja pelas características físicas ou pelas características do conteúdo, a função de descrever os documentos.

A) Gestão da informação.

D) Contexto da informação.

B) Síntese da informação.

E) Tratamento da informação.

C) Extração da informação.

18

"Os sistemas de organização e representação do conhecimento, Knowledge Organization Systems – KOS servem para de recursos na Web com diferentes vocabulários, mesmo que eles estejam dentro do próprio domínio." Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

A) gestão

- B) indexação
- C) localização
- D) padronização
- E) hierarquização

19

O que é folksonomia?

- A) Estudo da relação recíproca que se dá entre os signos.
- B) Relações que existem entre os signos e os objetos ou fenômenos que os designam.
- C) Interpretação do texto a partir de relações que se estabelecem entre signos e usuários.
- D) Modo de indexação cooperativa que busca representar a informação através de palavras-chave de maneira espontânea e livre.
- E) Relevância e organização dos conceitos dos documentos que determinam as estruturas do texto a serem representadas pelas linguagens documentárias.

CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE CASCAVEL/PR Na ciência da informação o conhecimento que permite compreender por que as pessoas se envolvem num processo de busca de informação é denominado necessidade de: A) Tecnologia. D) Compreensão. B) Informação. E) Conhecimento. C) Comunicação. 21 Aquisição é um processo que possui por finalidade adquirir material bibliográfico e audiovisual por meio de compra, doação ou permuta para compor o acervo de uma biblioteca ou unidade de informação na busca de atender as necessidades de seus A) clientes. D) fornecedores. B) gestores. E) mantenedores. C) operadores. 22 Em avaliação de coleção os itens retirados da coleção ativa e depositados em local menos acessível, permanecendo organizados e disponíveis aos usuários quando solicitado é denominado de itens A) doados. D) fragmentados. B) descartados. E) intercambiados. C) remanejados. 23 As categorias são as classes mais gerais de fenômenos em: A) Avaliação. B) Aquisição. C) Classificação. D) Identificação. E) Disseminação. 24 O que é método Delphi? A) Método através do qual o pesquisador capta a realidade observada. Vários tipos de profissionais, entre eles o médico, o psicólogo e o publicitário, apesar de normalmente utilizarem uma diversidade de métodos de coleta de informação, fazem uso frequente deste método. B) Método de pesquisa das ciências sociais que pode ser descrito como a obtenção de dados ou informações sobre características, ações ou opiniões de determinado grupo de pessoas, indicado como representante de uma população-alvo, por meio de um instrumento de pesquisa, que pode ser um questionário. C) Método que coleta dados sobre estudos de usuários sem interrogá-los ou observá-los de uma forma direta. Nesse método, os dados são coletados através de documentos já existentes, como estatísticas de bibliotecas, referência de obras citadas, anotações, textos etc. É utilizado em estudo de usuários. D) Método que faz uso do questionário para obter um consenso de opiniões sobre determinado assunto sendo sua principal área de aplicação a de previsão tecnológica; consiste em uma sucessão de rounds em que são colhidas as opiniões de um grupo de especialistas, para levantar seus conhecimentos e capacidade de julgamento. E) Método para mapear necessidade de informação sob a ótica do usuário; consiste em pontuações de premissas teóricas e conceituais e outras metodologias relacionadas, para avaliar como audiências, usuários, clientes e cidadãos percebem, compreendem e sentem suas interações com instituições, mídias, mensagens e como usam a informação e outros recursos nesse processo. 25

Auxiliar o usuário a encontrar a informação necessária e o documento de maneira mais simples e conveniente é o principal objetivo em bibliotecas digitais dos

A) renques.

B) protocolos.

C) metadados.

D) indicadores.

E) formulários.

26

A falta cometida em defesa de prerrogativa profissional, a ausência de punição anterior e a prestação de relevantes serviços à biblioteconomia serão considerados como atenuantes na aplicação de

A) multas.

B) sanções.

C) registros.

D) honorários.

E) remunerações.

| 27 | | | |
|--|------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| "São missões do profissional de | | | |
| e a selecionar as obras boas, responder as p | | • • | ar os serviços da biblioteca.' |
| Assinale a alternativa que completa correta | | | |
| A) seleção B) registro | C) aquisição | D) referência | E) catalogação |
| 28 | | | |
| "Primeiros instrumentos a serem consulta | dos, por permitirem | definir melhor um termo | e seu contexto, apresenta |
| definições e históricos, além de orientar p | · · · | | · · · · · · |
| usuário." Trata-se de obras | | - | • |
| A) raras. B) gerais. | C) de lazer. | D) didáticas. | E) de referência. |
| | | | |
| 29 | | | |
| De maneira geral, dignificar por meio dos | | | |
| classe, com a observação aos ditames da | | | • |
| sociedade em geral, com respeito às leis, i | | | - |
| de seus colegas e de outros profissionais, i | | · · | • |
| desenvolvimento da sociedade e dos princí A) Direitos. B) Deveres. | c) Infrações. | D) Finalidades. | E) Penalidades. |
| A) bireitos. | c) iiiiações. | D) i illalluades. | L) i chandades. |
| 30 | | | |
| "Conduta do bibliotecário pautada nos | princípios de consid | eração, apreço e solida | riedade." Tal conduta esta |
| relacionada a: | | | |
| A) Colegas de profissão. | |) Representantes de class | |
| B) Clientes de particulares. | E |) Mantenedores das instit | uições. |
| C) Usuários da informação. | | | |
| 31 | | | |
| A transgressão do código de ética constitui | infração sujoita às so | guintos nonalidados. EVCI | ETO. |
| A) Advertência reservada. | illiação sujeita as se | guintes penandades, Exci | E10. |
| B) Multa de 1 a 50 vezes o valor atualizado o | da anuidade. | | |
| C) Recolhimento do diploma de graduação o | | | |
| D) Suspensão do registro profissional pelo p | - | | |
| E) Cassação do exercício profissional com ap | oreensão de carteira p | rofissional. | |
| | | | |
| 32 | | | |
| A repetição de uma ou mais operações ou alguns dos processos relacionados à recupe | • | • | n de avaliar os resultados de |
| A) Busca. | · · |) Formulação. | |
| B) Indexação. | |) Retroalimentação. | |
| C) Linguagem. | _ | , netroumnemação. | |
| , 6 6 | | | |
| 33 | | | |
| "Corresponde à entrega a um órgão públic | o de um ou mais exen | nplares de toda a publica | ção editada em um país, que |
| possui sua exigência definida por Lei." Trat | | | |
| A) Depósito Legal. | |) Controle bibliográfico. | |
| B) Coletor bibliográfico. | E |) Sistema de identificação | • |
| C) Padrão catalográfico. | | | |
| 34 | | | |
| Considerada metarrepresentações ou repr | esentações documen | tárias ao lado de outras | formas de representação da |
| informação, como resumos, catálogos, bi | <u> </u> | | - |
| complexidade das representações sociais é | _ | _ | |
| A) singular. B) universal. | C) estrutural. | D) complexa. | E) documentária. |
| | | | |

| CONCURSO PÚBL | ICO – PREFEITURA | MUNICIPAL DE CASCA | /EL/PR | |
|--|---|---|---|--|
| | de ind r. | exação." Assinale a alto | mano consiste na atribu ernativa que completa c D) serviços / vocabulários | ição de de orreta e sequencialmente a |
| B) conceitos / princ | cípios | | tendências / processos | |
| C) controles / muda | anças | | | |
| instituição, polo de | e excelência para a r dade de informação e ão. ação. | ecepção, a orientação e as fontes de informação] | a pesquisa de informaçã | erência como a imagem da io e fazer dele intermediário ento de acervo. |
| | _ | pressa, publicações perio | ráfica à área específica d ódicas e recursos eletrônio D) Título e da responsabilio E) Detalhes específicos do | dade. |
| representações em A) índices e resumo B) tesauros e sisten | n algum tipo de base o os. mas. | de dados é o propósito p [| _ | possível a inclusão destas as. |
| C) princípios e conc | ceitos. | | | |
| A forma de divulga meio de serviços d | de alerta, elaboração | - | os, e sumários correntes, | unidades de informação, por com o objetivo de levar ao |
| A) seleção da informB) registro da informC) tratamento da informação | mação. | | D) disseminação da inform E) armazenamento da info | _ |
| | rocessamento dos ob | ojetos digitais, a linguag | em usada para organizaç | ção do universo da <i>Web</i> é a |
| linguagem A) digital. | B) virtual. | C) natural. | D) eletrônica. | E) controlada. |
| 70. | _, | _, | _ , 5.53. 566. | _, |

INSTRUÇÕES

- Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
- 2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, smartphone, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
- 3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
- **4.** A duração da prova é de 4 (quatro) horas para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil e 3 (três) horas para os demais cargos, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação que será feita no decorrer da prova e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil).
- **5.** Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
- 6. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.
- **7.** Será aplicada prova discursiva de caráter eliminatório e classificatório, somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil, constituída de **1 (uma) redação**.
- 8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Texto Definitivo (somente para os cargos de Professor e Professor de Educação Infantil) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
- **9.** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- **10.** O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o caderno de provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
- 11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.consulplan.net e www.cascavel.pr.gov.br/portal_servidor/concursos-andamento a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.consulplan.net.