

	<p><b>PREFEITURA MUNICIPAL DE FRONTEIRA - MG</b></p> <p><b>Concurso Público nº 01/2016</b></p>	<p><b>máxima</b> auditoria • consultoria treinamentos</p> <p>NOVA RAZÃO SOCIAL: <b>MB GESTÃO PÚBLICA</b></p>
---	--	--

## CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargo Pretendido
<b>AUXILIAR DE BERÇARIO I</b>

Senhor(a) Candidato(a),

### SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

**Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:**

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados no envelope plástico fornecido na entrada. Deverá ficar sobre a mesa apenas LÁPIS, BORRACHA, CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos.
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;
11. Ao terminar a Prova, transcreva as respostas assinaladas neste Caderno para sua Folha de Rascunho e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre à caneta azul ou preta;
12. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO haverá 2ª via;
13. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
14. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
15. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
16. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
17. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
18. Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala, por medida de segurança;
19. Será dado um aviso quando estiver faltando 30 minutos para o término do horário de prova;
20. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
21. O gabarito bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 23/05/16;
22. Atenção ao sair, não se esquecer dos seus pertences pessoais.

**A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!**

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 1. As imagens podem ser úteis para serem usadas principalmente:

- a) A ensinar a criança a relaxar;
- b) A ajudar a criança a pintar o que vê através do olho mental;
- c) Crianças de 2 anos de idade, por serem pequenas elevam a imaginação.
- d) Ao tentar ensinar crianças a diferença entre o certo e o errado.

### 2. A maioria dos bebês:

- a) Responde medrosamente a novas situações;
- b) Possui estilo temperamental único;
- c) Responde ao ambiente de uma maneira cientificamente previsível;
- d) Responde ao mundo que os rodeia de maneira muito semelhante.

### 3. Uma das maneiras mais seguras de evitar doenças em nossas instituições escolares é:

- a) Montar uma sala de enfermagem na instituição.
- b) Lavar as mãos das crianças com frequência.
- c) Isolar a criança que estiver doente.
- d) Orientar os pais a não levar a criança para escola quando estiver doente.

### 4. Uma forte característica de crianças que são muito perturbadas emocionalmente:

- a) Invariavelmente insistem na observância rígida da rotina.
- b) São incapazes de se soltarem em uma brincadeira.
- c) São incapazes de se sentirem felizes quando estão fora de casa.
- d) Ficam muito aborrecidas e choram bastante.

### 5. É desejável que o professor e seu auxiliar sejam razoavelmente estáveis nas suas expectativas e regras por que:

- a) Isso ensina a criança que ela pode confiar que o professor a ajudará a se controlar;
- b) Isso mostra a criança que o professor confia que ela fará a coisa certa.
- c) Esta atitude ajuda a construir um senso de confiança entre a criança e o professor.
- d) Esta atitude evita ter uma expectativa pequena demais ou grande demais das crianças.

### 6. Letargia e grande irritabilidade são sinais de:

- a) Sinais muito comuns nas crianças de 4 anos, por sua rápida taxa de maturação.
- b) Sinais de que a mãe da criança não a ama mais.
- c) Sinais geralmente acompanhados por “chupar o dedo” ou “enrolar o cabelo”.
- d) Sinais de que a criança está vivenciando um grande estresse na sua vida.

### 7. Durante uma emergência médica com uma criança, devemos entrar em contato com:

- a) o professor;
- b) o médico;
- c) os avós;
- d) a família.

**8. Diferença entre criança hiperativa e de criança ativa é:**

- a) Seu pobre controle de impulso.
- b) Sua inquietação.
- c) Sua resistência às demandas sociais dos pais e professores.
- d) A intensidade e consistência de vários comportamentos.

**9. Qual das características a seguir NÃO é normal na maioria das crianças de 5 anos?**

- a) Buscam aprovação, evitam ser desaprovados por adultos;
- b) Tendem a ser obedientes, colaboradores e gostam de agradar;
- c) Mostram preferências por crianças da própria idade;
- d) Seguem rituais de comportamento.

**10. A criança que atua com intenção generosa de fazer outra pessoa sentir-se bem ou feliz tem comportamento:**

- a) honesto;
- b) altruísta;
- c) socialmente reforçado;
- d) de atribuição.

**11. Crianças tem o poder de se interagirem facilmente. Qual a atitude que uma criança dita NORMAL, pode fazer para ajudar uma criança ESPECIAL?**

- a) Incluí-la na brincadeira;
- b) Entender a diferença entre generosidade e compaixão;
- c) Entender a diferença entre oferecer ajuda generosa, que cria poderes, e ajuda que prejudica;
- d) Aprender a linguagem de sinais, a fim de comunicar-se com ela.

**12. Dizer “obrigado” à criança ou sorrir para ela porque ela realizou a atividade corretamente solicitada é:**

- a) Ineficaz em problemas graves de disciplina.
- b) Um exemplo de reforço negativo.
- c) O tipo da coisa que devia se feito somente em ocasiões especiais para não desgastar o prazer.
- d) Um exemplo positivo, incentivando o ato correto.

**13. Se quiser que uma criança realize algo que ela já realizou, o professor e seu auxiliar devem:**

- a) Evitar recompensas, porque isto apenas ensina a fazer as coisas em troca de algo.
- b) Ter certeza de que ela obterá algum tipo de satisfação ao fazê-la.
- c) Fazer um cartaz e colocar uma estrela dourada toda vez que o fizer.
- d) Ignorar, pois elogiá-la a deixará vaidosa.

**14. Oferecer oportunidades para as crianças de ambos os sexos participarem em todas as atividades de aprendizado:**

- a) Favorece acontecer incidentes de perversão sexual;
- b) Favorece todas as crianças a desenvolverem competências mais amplas.
- c) Pode produzir confusão de identidade sexual.
- d) Pretende suprimir todas as diferenças entre os sexos.

**15. Para propiciar criatividade no brincar, a atitude MAIS valiosa que o professor e seu auxiliar podem ter é: Todas estão erradas, EXCETO.**

- a) Nunca intervir no jogo.
- b) Colocar-se no papel de assistente da criança.
- c) Fazer perguntas sobre o que vão fazer.
- d) Oferecer muitos materiais criativos e auto-expressivos para as crianças usarem.

**16. A atividade do faz de conta é importante, por quê?**

- a) Permite a criança assimilar a realidade em termos de seus próprios interesses;
- b) Durante a brincadeira, a criança alcança um pouco mais ou além de seu nível usual de habilidades;
- c) A zona de desenvolvimento proximal está intimamente associada aos níveis de desenvolvimento.
- d) Isto propicia o desenvolvimento do uso simbólico da linguagem.

**17. A obrigatoriedade do financiamento das Creches é de qual poder?**

- a) Federal;
- b) Estadual;
- c) Municipal;
- d) Distrito Federal.

**18. O ensino fundamental hoje tem a duração de quantos anos:**

- a) 8 anos;
- b) 9 anos;
- c) 6 anos;
- d) 7 anos.

**19. Cabe aos professores e seus auxiliares comunicar aos dirigentes do estabelecimento de ensino, para que os mesmos comuniquem ao Conselho Tutelar, os casos de:**

- A) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- B) Reiteração de faltas injustificadas.
- C) Viagem com os pais.

- a) A está correta;
- b) A e B estão corretas;
- c) Todas estão corretas;
- d) Todas estão erradas.

**20. De acordo com item IV do art. 54 do ECA, é dever do estado assegurar o direito ao atendimento em creche às crianças a partir de qual idade:**

- a) 1 ano;
- b) 0 ano;
- c) 4 anos;
- d) 2 anos.

## **PROVA DE PORTUGUÊS**

### **Texto I**

#### **Memórias inventadas**

Eu tinha vontade de fazer como os dois homens que vi sentados na terra escovando osso. No começo achei que aqueles homens não batiam bem. Porque ficavam sentados na terra o dia inteiro escovando osso. Depois aprendi que aqueles homens eram arqueólogos. E que eles faziam o serviço de escovar osso por amor. E que eles queriam encontrar nos ossos vestígios de antigas civilizações que estariam enterrados por séculos naquele chão. Logo pensei de escovar palavras. Porque eu havia lido em algum lugar que as palavras eram conchas de clamores antigos. [...] Comecei a fazer isso sentado em minha escrivaninha. Passava horas inteiras, dias inteiros fechado no quarto, trancado a escovar palavras. Logo a turma perguntou o que eu fazia trancado naquele quarto? Eu respondi a eles, meio entressonhado, que eu estava escovando palavras. Eles acharam que eu não batia bem. Então eu joguei a escova fora.

**Manuel de Barros**

**21. A semelhança que o narrador percebe entre os ossos e as palavras é:**

- a) Que os ossos guardam vestígios de antigas civilizações e as palavras guardam vestígios de clamores antigos.
- b) Que os ossos podem ser modificados à medida que são investigados e as palavras sofrem também mutações à medida que são empregadas.
- c) Que os ossos não apresentam outra natureza sem ser a de sua própria essência e as palavras são exclusivamente denotativas e únicas.
- d) Que tanto os ossos e as palavras não se desintegram com o tempo e são imutáveis.

**22. A relação que há entre o ofício do poeta e o ato de escovar palavras é:**

- a) Que o poeta ao se entregar ao seu ofício com as palavras, ele não consegue se libertar do poder opressivo que a palavra tem em seu cotidiano com as letras.
- b) Que o poeta ao se deliciar de seu ofício, ele explora o universo que a palavra tem e o leque de sentidos que ela pode expressar.
- c) Que o poeta em seu ofício, transborda-se em desabafos e se deixa vencer pela sua angústia.
- d) Que o poeta não consegue se desvincular do sentido literal que as palavras oferecem sem nenhuma outra possibilidade.

## Texto II Circuito Fechado

Chinelos, vaso, descarga. Pia, sabonete. Água. Escova, creme dental, água, espuma, creme de barbear, pincel, espuma, gilete, água, cortina, sabonete, água fria, água quente, toalha. Creme para cabelo, pente. Cueca, camisa, abotoaduras, calça, meias, sapatos, telefone, agenda, copo com lápis, caneta, blocos de notas, espátula, pastas, caixa de entrada, de saída, vaso com plantas, quadros, papéis, cigarro, fósforo. Bandeja, xícara pequena. Cigarro e fósforo. Papéis, telefone, relatórios, cartas, notas, vales, cheques, memorandos, bilhetes, telefone, papéis. Relógio. Mesa, cavalete, cinzeiros, cadeiras, esboços de anúncios, fotos, cigarro, fósforo, bloco de papel, caneta, projetos de filmes, xícara, cartaz, lápis, cigarro, fósforo, quadro-negro, giz, papel. Mictório, pia, água. Táxi. Mesa, toalha, cadeiras, copos, pratos, talheres, garrafa, guardanapo. xícara. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Escova de dentes, pasta, água. Mesa e poltrona, papéis, telefone, revista, copo de papel, cigarro, fósforo, telefone interno, gravata, paletó. Carteira, níqueis, documentos, caneta, chaves, lenço, relógio, maço de cigarros, caixa de fósforos. Jornal. Mesa, cadeiras, xícara e pires, prato, bule, talheres, guardanapos. Quadros. Pasta, carro. Cigarro, fósforo. Mesa e poltrona, cadeira, cinzeiro, papéis, externo, papéis, prova de anúncio, caneta e papel, relógio, papel, pasta, cigarro, fósforo, papel e caneta, telefone, caneta e papel, telefone, papéis, folheto, xícara, jornal, cigarro, fósforo, papel e caneta. Carro. Maço de cigarros, caixa de fósforos. Paletó, gravata. Poltrona, copo, revista. Quadros. Mesa, cadeiras, pratos, talheres, copos, guardanapos. Xícaras, cigarro e fósforo. Poltrona, livro. Cigarro e fósforo. Televisor, poltrona. Cigarro e fósforo. Abotoaduras, camisa, sapatos, meias, calça, cueca, pijama, espuma, água. Chinelos. Coberta, cama, travesseiro.

**23. A palavra que resume o contexto global desse texto é:**

- a) Infância;
- b) Maturidade;
- c) Sedentarismo;
- d) Cotidiano.

**Leia o poema abaixo.**

### Tão

Tão bom barbeiro  
Que cortava até a juba do leão.

Tão bom bombeiro  
Que apagava até o fogo de vulcão.

Tão bom veterinário  
Que fazia condor ficar sem dor.

Tão bom professor primário  
Que transformava um burro num doutor.

Tão bom atleta  
Que só ouvia dizer: "Venceste!"

Mas não tão mau poeta  
Que escrevesse um poema como este.  
José Paulo Paes

**24. A figura de sintaxe que se repete em todas as estrofes é:**

- a) Uma metáfora comparando o eu lírico a vários tipos de ofícios.
- b) Uma metonímia relacionando a vida do eu-lírico a de um poeta.
- c) Um eufemismo suavizando a ineficiência do fazer poético.
- d) Uma elipse suprimindo um pronome e um verbo.

**Leia o texto abaixo para responder a questão 25.**

*“Acordei deprimida com minha última desilusão amorosa. Mas aí fui ao shopping e comprei roupas, bolsas, sapatos! Agora estou deprimida, porque estou dura.”*

**25. Quanto à palavra “deprimida”, nas duas ocorrências, pode-se AFIRMAR:**

- a) Que nas duas situações exercem função de predicativo do sujeito, sendo a primeira pertencente a um predicado verbo-nominal e a segunda, a um nominal.
- b) Que nas duas situações exercem função de predicativo do sujeito, sendo a primeira pertencente a um predicado verbal e a segunda, nominal.
- c) Que na primeira situação exerce função de adjunto adverbial e na segunda predicativo do sujeito.
- d) Que nas duas situações exercem função de predicativo do sujeito e ambas pertencentes a um predicado verbo-nominal.

*“Agora, várias empresas estão participando de uma grande campanha de enfrentamento à exploração sexual de crianças e adolescentes. A garantia dos direitos humanos de nossas crianças e adolescentes é fundamental para o desenvolvimento do Brasil. Participe também desta campanha.”*

**26. Os termos “de uma grande campanha”, “à exploração sexual”, “de nossas crianças e adolescentes” e “do Brasil” são, respectivamente:**

- a) Complemento nominal, complemento nominal, adjunto adnominal e complemento nominal.
- b) Complemento nominal, adjunto adnominal, complemento nominal e adjunto adnominal.
- c) Adjunto adnominal, complemento nominal, complemento nominal e adjunto adnominal.
- d) Objeto indireto, complemento nominal, adjunto adnominal e complemento nominal.

### Mãe

De patins, de bicicleta,  
De carro, de moto, avião  
Nas asas da borboleta  
E nos olhos do gavião  
De barco, de velocípedes  
A cavalo num trovão  
Nas cores do arco-íris  
No rugido de um leão  
Na graça de um golfinho  
E no germinar do grão  
Teu nome eu trago, mãe  
Na palma da minha mão.

Sérgio Caparelli

#### 27. No poema há uma predominância de:

- a) Objeto direto;
- b) Complemento nominal;
- c) Adjunto adverbial;
- d) Adjunto adnominal.

#### 28. Leia os provérbios abaixo.

- I. “Espere o melhor, prepare-se para o pior e receba o que vier.”.
- II. “O cão não ladra por valentia e sim por medo.”.
- III. Diga-me com quem andas e eu te direi quem és.”.
- IV. “O silêncio é de ouro e muitas vezes é resposta.”.
- V. “Pouco se aprende nas vitórias, e muito, nas derrotas.”.

**Em todos os provérbios foi usada a conjunção “e”. A relação estabelecida por ela em cada ocorrência é, respectivamente:**

- a) Adição – oposição – conclusão – adição – oposição;
- b) Adição – oposição – oposição – adição – oposição;
- c) Conclusão – adição – oposição – conclusão – adição;
- d) Conclusão – oposição – conclusão – oposição – oposição.

“Vimos \_\_\_ olho nu, mas não foi o bastante para comprovar que a verbas adquiridas estavam relacionadas \_\_\_\_\_ acusações feitas. Com tudo isso, as audiências foram canceladas e o acusado foi liberado. A eficiência do poder público seria relevante para \_\_\_\_\_ queda do político envolvido no processo. Ainda assim, novas denúncias persistirão, e o diálogo entre a promotoria e os vitimados é necessário, com vistas \_\_\_\_\_ implementação de medidas eficazes que viabilizem \_\_\_\_\_ condenação do acusado.”

#### 29. No que diz respeito ao uso do acento indicador de crase, assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas do texto acima.

- a) a – às – a – à – a;
- b) a – às – a – a – à;
- c) à – às – a – a – a;
- d) a – às – a – à – à.

**30. A preposição nos parênteses NÃO preenche corretamente a lacuna do período em:**

- a) A situação \_\_\_\_\_ a qual informaram à senhora era de extrema importância. (sobre)
- b) A questão \_\_\_\_\_ que ele teve que concordar era bastante complicada. (com)
- c) O acidente \_\_\_\_\_ que lembramos aconteceu há muito tempo. (de)
- d) A resposta \_\_\_\_\_ que ansiávamos não foi tão satisfatória. (por)

### PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**31. Tendo como base o MS-Word 2007, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira e marque a alternativa correspondente:**

- 1) Ctrl + P
- 2) Ctrl + X
- 3) Ctrl + G
- 4) Ctrl + =

- ( ) Alinhar texto à direita
- ( ) Subscrito
- ( ) Recortar
- ( ) Imprimir

- a) 2, 3, 1, 4;
- b) 3, 2, 1, 4;
- c) 4, 3, 1, 2;
- d) 3, 4, 2, 1.

**32. Ao criar um arquivo no programa Power Point 2007, a extensão do arquivo será:**

- a) .pptx;
- b) .exe;
- c) .xlsx;
- d) .docx.

**33. Assinale a alternativa CORRETA em relação a imagem abaixo:**



- I. O item 1 refere-se a função 'Alinhar texto à esquerda'.
- II. O item 4 refere-se a função 'Classificar'.
- III. O item 3 refere-se a função 'Alinhar texto à direita'.
- IV. O item 2 refere-se a função 'Aumentar recuo'.

- a) I e II estão corretas;
- b) Todas as alternativas estão corretas;
- c) I e III estão corretas;
- d) I, III e IV estão corretas.

**34. Quando deletamos um arquivo, temos a opção de deletá-lo de forma definitiva sem que ele passe pela Lixeira. Para este atalho, utilizamos juntamente com a tecla Delete a seguinte tecla:**

- a) Ctrl;
- b) Shift;
- c) Tab;
- d) Alt.

**35. Ao utilizar o Programa Bloco de Notas, salvamos um arquivo com extensão:**

- a) .txt;
- b) .docx;
- c) .doc;
- d) .bdn.

**36. A célula A1 de uma planilha Excel contém o valor 4 e a célula A2, o valor 3. Se a célula A3 contiver a fórmula  $=(A1-A2)*A2$ , então o valor da célula A3 será:**

- a) 3;
- b) 4;
- c) 10;
- d) 12.

**37. O software Microsoft Internet Explorer, que permite acessar a Internet, é um:**

- a) Serviço da Internet;
- b) Gateway;
- c) Firewall;
- d) Browser.

**38. Utilizando o navegador Internet Explorer, considere as afirmativas a seguir:**

- I. A barra de endereços permite que seja digitado o endereço do site que se pretende acessar.
- II. É possível adicionar o endereço de um site à lista de Favoritos, bem como excluir aqueles que não interessam.
- III. É possível exibir os sites mais visitados, bastando clicar no menu Ferramentas e escolher o comando Histórico, onde constam as diversas formas de consulta.
- IV. "Sites confiáveis" são assim denominados por serem sites que podem ser visitados, mas que não possuem requisitos de segurança.

**Estão CORRETAS apenas as afirmativas:**

- a) III e IV;
- b) I e III;
- c) I e II;
- d) II e III.

**39. São vantagens da Internet, EXCETO:**

- a) Comunicação com pessoas;
- b) Maior rapidez do computador;
- c) Busca por informações;
- d) Entretenimento.

**40. Para selecionar texto em um documento *WORD*:**

- I. Clique duas vezes em qualquer lugar de uma palavra para selecioná-la.
- II. Clique em qualquer lugar dentro de uma frase, tendo o botão Ctrl pressionado, para selecioná-la.
- III. Clique duas vezes em qualquer lugar de um parágrafo para selecioná-lo.

**Está correto o que se afirma APENAS em:**

- a) I e II;
- b) I e III;
- c) I;
- d) II e III.