



**FUNDAÇÃO**  
DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO  
**UNICENTRO**

**CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE  
PIRAQUARA-PR - EDITAL 058/2016**

**DATA DA PROVA: 08/05/2016**

**PERÍODO DA PROVA: TARDE**

**CARGO: TÉCNICO DESPORTISTA**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE COMEÇAR A PROVA:**

- Verifique se este caderno de questões corresponde ao cargo que você concorre e se ele contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha, com 5 alternativas (a,b,c,d,e) de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente alguma divergência ao cargo que você concorre, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido;
- No momento da identificação, verifique o cartão resposta, se as informações relativas a você estão corretas. Caso haja algum dado a ser retificado, peça ao fiscal de sala para corrigir em Ata;
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva;
- Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material de prova e ao preenchimento do cartão resposta;
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- **NÃO É PERMITIDO DURANTE A REALIZAÇÃO DA PROVA:** a) equipamentos eletrônicos como máquinas calculadoras, MP3, MP4, telefone celular, tablets, notebook, gravador, máquina fotográfica, controle de alarme de carro e/ou qualquer aparelho similar; b) livros, anotações, réguas de cálculo, dicionários, códigos e/ou legislação, impressos que não estejam expressamente permitidos ou qualquer outro material de consulta; c) relógio de qualquer espécie, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc;
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou)em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização;
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá se retirar da sala de aplicação de prova;
- Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o caderno de prova, o cartão resposta devidamente assinado e deixe o local de prova. Você poderá levar consigo o caderno de questões, desde que permaneça na sala até o final de período das 3 (três) horas;
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno de prova e no cartão resposta poderá implicar na anulação da sua prova;
- Tenha calma para não prejudicar seu desempenho e boa prova.

Destaque aqui

<b>ANOTE AQUI SUAS RESPOSTAS E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA</b>																														
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

**NÚMERO DA INSCRIÇÃO:**

**NOME COMPLETO:**

Leia com atenção o texto para responder às questões 01 e 02:

O Brasil obteve uma melhora constante nos indicadores de saúde nas últimas décadas. A mortalidade infantil foi reduzida em 70%. Trata-se do efeito positivo dos investimentos no atendimento básico e também saneamento. A análise mais detalhada dos indicadores, contudo, revela uma discrepância acentuada entre as regiões. A expectativa de vida ao nascer no Sul supera 75 anos, enquanto no Nordeste é de 71 anos, não muito melhor do que na Bolívia ou na Coreia do Norte. Uma das razões para tamanha divergência é a presença mais acentuada de doenças infectocontagiosas no Norte e no Nordeste, em decorrência da falta de saneamento básico.

(Revista **Veja** . 22/10/2014 p.62)

01) O texto tem por finalidade:

- (A) instruir.
- (B) informar.
- (C) discutir.
- (D) explicar.
- (E) questionar.

02) Com base no texto só não se pode afirmar que:

- (A) No Brasil houve um decréscimo na taxa de mortalidade infantil.
- (B) A expectativa de vida no Brasil é maior no Sul que no Nordeste.
- (C) Presença de doenças infectocontagiosas causa queda no índice de expectativa de vida no Norte e Nordeste do país.
- (D) A expectativa de vida no Norte e Nordeste brasileiros é menor que na Bolívia.
- (E) Existe falta de saneamento básico no Norte e Nordeste.

03) No trecho: “*Ora, parece haver um certo consenso entre os analistas a respeito da confluência da humanidade para aquilo que vem sendo qualificado de forma genérica como economia ou sociedade do conhecimento. Isso significa um salto de qualidade em relação ao modo de produção hegemônico atualmente existente, onde a produção física de bens e materiais ainda exerce o maior peso na maior parte dos países.*”, as palavras em destaque são, respectivamente:

- (A) Substantivo, advérbio e pronome.
- (B) Pronome, advérbio e substantivo.

- (C) Pronome, substantivo e advérbio.
- (D) Substantivo, pronome e advérbio.
- (E) Advérbio, substantivo e pronome.

04) No enunciado: “*O processo histórico de desenvolvimento das forças produtivas sempre foi pautado pelo aprofundamento das relações do homem com a natureza...*”, é CORRETO afirmar que existe(m):

- (A) Uma oração.
- (B) Duas orações.
- (C) Três orações.
- (D) Quatro orações.
- (E) Nenhuma oração.

05) Sobre o enunciado: “*A educação é o fundamento da construção de qualquer tipo de projeto de país.*”, é CORRETO afirmar que:

- (A) É um período composto.
- (B) É um período simples.
- (C) É uma frase sem sentido.
- (D) É uma frase sem verbo.
- (E) É uma oração sem sujeito.

06) Leia a seguinte frase:

“Diga \_\_\_\_\_ Sua Excelência que não tenho nada \_\_\_\_\_ acrescentar \_\_\_\_\_ palavras que já disse.”

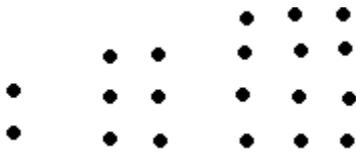
Marque a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas, de acordo com a norma culta:

- (A) à – a – às.
- (B) a – a – às.
- (C) à – à – as.
- (D) a – à – as.
- (E) à – a – as.

07) Elisa possuía a quantia de R\$ 240,00. Se ela gastou  $\frac{1}{5}$  na compra de frutas e na doceria  $\frac{1}{4}$  do restante, pergunta-se: com quanto Elisa ainda ficou?

- (A) R\$ 58,00.
- (B) R\$ 75,00.
- (C) R\$ 144,00.
- (D) R\$ 198,00.
- (E) R\$ 205,00.

08) Observe a sequência das figuras abaixo. Quantos pontos terá a sexta figura?



- (A) 30.
- (B) 35.
- (C) 40.
- (D) 42.
- (E) 44.

09) Uma equipe de basquetebol venceu  $\frac{13}{20}$  das partidas que ela disputou em um torneio. Qual é a quantidade, em %, das partidas que essa equipe venceu?

- (A) 35%.
- (B) 50%.
- (C) 65%.
- (D) 75%.
- (E) 80%.

10) A quantidade 120% pode ser escrita na forma de uma fração. Dê a forma irredutível dessa fração:

- (A)  $\frac{5}{2}$
- (B)  $\frac{5}{6}$
- (C)  $\frac{8}{5}$
- (D)  $\frac{1}{5}$
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores

11) De acordo com os dados informados pelo Conselho Nacional de Justiça, em comparação ao ano de 2.010, atualmente o número de crianças brasileiras adotadas por casais estrangeiros:

- (A) Aumentou em mais de 60%.
- (B) Caiu pela metade.
- (C) Diminuiu em mais de 60%.
- (D) Dobrou.

(E) Manteve-se estável.

12) No início deste mês o aplicativo de troca de mensagens denominado WhatsApp foi bloqueado atendendo a determinação judicial. Esta decisão foi tomada pelo Juiz de que Comarca abaixo?

- (A) Lagarto – SE.
- (B) Marimbondo – AL.
- (C) Patos – PB.
- (D) Pavão – MG.
- (E) Raposa – MA.

13) O Ministério da Justiça instituiu no início deste mês a Política Nacional de Alternativas Penais, com o objetivo de reduzir o número de presos no país por meio da aplicação de punições que substituam a privação da liberdade. São eixos norteadores desta política, EXCETO:

- (A) Ampliação e qualificação da rede de serviços de acompanhamento das alternativas penais.
- (B) Enfrentamento à cultura de encarceramento.
- (C) Fomento ao controle e à participação social nos processos de formulação, implementação, monitoramento e avaliação da política de alternativas penais.
- (D) Promoção de desencarceramento e da intervenção policial máxima.
- (E) Qualificação da gestão da informação.

14) O que foi criado em 09/12/1.885?

- (A) A Comarca de Piraquara.
- (B) A Freguesia de Bom Jesus de Piraquara.
- (C) A Vila de Deodoro.
- (D) O Distrito de Deodoro.
- (E) O Município de Piraquara.

15) Ao refletirmos sobre a constituição do ser humano podemos dizer que o corpo é o todo. É no corpo que somos o que somos, é nele que nossa individualidade se apresenta e, ao mesmo tempo, é na sua integralidade que nos apresentamos inteiros. A respeito desta afirmação assinale a alternativa correta:

- (A) Nós seres humanos temos que conhecer, assumir, aceitar e respeitar as relações que elegemos, tanto do ponto de vista social, cultural, biológico e psicológico.
- (B) Nós seres humanos temos que conhecer, assumir, aceitar e respeitar as relações que

elegemos, tanto do ponto de vista emocional, estrutural, financeiro, biológico e psicológico.

(C) Nós seres humanos temos que conhecer, assumir, aceitar e respeitar as relações que elegemos, apenas do ponto de vista social, cultural.

(D) Nós seres humanos temos que conhecer, assumir, aceitar e respeitar as relações que elegemos, apenas do ponto de vista biológico e psicológico.

(E) Nós seres humanos temos que conhecer, assumir, aceitar e respeitar as relações que elegemos, apenas do ponto de vista emocional e psicológico.

**16) Os jogos esportivos coletivos constituem-se por situações que não podem ser reproduzidas de forma idêntica, tanto pelo fato de o jogo ser imprevisível quanto pela subjetividade dos indivíduos que jogam. O jogo envolve diferentes indivíduos, os quais possuem diferenças não só históricas, como também, biológicas, psicológicas e sociais. Ao ensinar os jogos esportivos coletivos, é preciso ampliar a visão que favorece apenas ao ensino de gestos ou de desempenho físico, e provocar oportunidades que estimulem os potenciais de resoluções de problemas cognitivos e de comportamento moral a serem inseridos no ambiente de iniciação e formação esportiva. A respeito do método de ensino dos jogos esportivos coletivos por resolução de problemas assinale a alternativa correta:**

(A) A metodologia de resolução de problemas para os jogos esportivos coletivos possibilita um aprofundamento e aperfeiçoamento apenas cognitivo, sobre a capacidade de entendimento do jogo.

(B) A metodologia de resolução de problemas para os jogos esportivos coletivos possibilita um aprofundamento e aperfeiçoamento complexo e sistemático do jogo ao qual não possibilita o conhecimento do jogo.

(C) A metodologia de resolução de problemas para os jogos esportivos coletivos possibilita um aprofundamento e aperfeiçoamento de como saber fazer, tomar decisões apenas no campo dos sistemas táticos de jogo.

(D) A metodologia de resolução de problemas para os jogos esportivos coletivos possibilita um aprofundamento e aperfeiçoamento de como saber fazer, tomar decisões, capacidade de antecipação.

(E) A metodologia de resolução de problemas para os jogos esportivos coletivos possibilita um aprofundamento e aperfeiçoamento de como saber fazer, tomar decisões apenas no campo dos

fundamentos pedagógicos do esporte.

**17) O método em série de jogos define como ideia que é jogando que se aprende, antes de tudo, através dos próprios jogos. Esse método tem muitas semelhanças ao global em forma de jogo, até mesmo na terminologia. Analise afirmativas e assinale a alternativa correta a respeito de maneiras como o este método pode ser trabalhado:**

**I - Para colocá-lo em ação, podem-se estabelecer pequenos jogos, onde em cada um será trabalhado um dos fundamentos técnicos do esporte.**

**II - Poderá ser proposto um jogo de cinco minutos, em que deverá ser trabalhado somente o um fundamento do esporte.**

**III - Poderá ser proposto jogos, onde será incorporado regras como, por exemplo, um passe somente poderá ser feito após o aluno ter feito o drible, ou o gol poderá ser feito somente de cabeça.**

**IV - Poderá ser proposta uma atividade onde os alunos poderão ser divididos em colunas, realizando movimentos dos fundamentos técnicos do esporte, um de cada vez.**

(A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

**18) O Método recreativo sem dúvida é um dos métodos mais em voga na atualidade, são muitos os livros que apresentam atividades recreativas para o ensino dos mais variados conteúdos no contexto esportivo. Muitos estudiosos o defendem em suas teorias. A respeito do método recreativo assinale a alternativa correta:**

(A) Este método é mais indicado para o desporto iniciação, onde a criança desenvolve através da ludicidade.

(B) Este método é mais indicado para o desporto alto rendimento, onde o atleta desenvolve através da ludicidade.

(C) Este método é mais indicado apenas para esportes coletivos e para o desporto iniciação, onde a criança desenvolve através da ludicidade.

(D) Este método é mais indicado apenas para esportes individuais e para iniciação, onde a criança

desenvolve através da ludicidade.

(E) Este método é mais indicado apenas para crianças que apresentam domínio sobre o esporte, pois com este método a criança desenvolve através da ludicidade.

**19) Algumas doenças crônicas não transmissíveis, como as cardiovasculares e seus fatores de risco metabólicos (diabetes *mellitus*, hipertensão arterial sistêmica e dislipidemias), juntamente com a incapacidade funcional são importantes causas de morbidade e mortalidade entre adultos e idosos. Em geral, essas doenças são de longa duração, múltiplas e exigem acompanhamento multidisciplinar permanente. A respeito da prevenção e proteção destas doenças à prática de atividades físicas e exercícios físicos são fundamentais. A respeito disso analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**I - A recomendação da Organização mundial da saúde para a prática de atividades física com intensidade moderada foi estabelecida a uma frequência mínima de 3 vezes por semana e 30 minutos de duração.**

**II - A recomendação da Organização mundial da saúde para a prática de atividades física com intensidade vigorosa foi de 3 vezes por semana e 20 minutos de duração.**

**III - A recomendação da Organização mundial da saúde para a prática de atividades física com os exercícios de força muscular foi proposta para pelo menos duas vezes por semana.**

**IV - No caso da incapacidade funcional, a recomendação para sua prevenção é direcionada aos indivíduos com idade superior a 65 anos, ou aos adultos de 50 a 64 anos que apresentam co-morbidades ou limitações que afetem a capacidade de realizar atividades físicas.**

(A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

(B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

(C) Apenas as afirmativas I, III e IIV estão corretas.

(D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

(E) Todas as afirmativas estão corretas.

**20) Em pesquisa realizada na América Latina constatou-se que uma de cada quatro pessoas acima de 60 anos informou ter dificuldade no desempenho das atividades de vida diária (AVD). No Brasil, cerca de 1/4 dos indivíduos com idade superior a 50 anos referem ter**

**limitação ou dificuldade para fazer as suas atividades habituais, por causa de algum problema de saúde ou incapacitação. Os idosos constituem o grupo mais suscetível à incapacidade funcional, e o envelhecimento provoca mudanças fisiológicas, morfológicas e funcionais que podem interferir negativamente na capacidade funcional do idoso. A respeito do que foi exposto a cima assinale a alternativa correta:**

(A) A redução de massa muscular resulta em redução da capacidade aeróbica e da concentração do idoso, em perda de equilíbrio, em menor incidência de quedas e fraturas.

(B) A redução de massa muscular resulta em redução da força, da potência muscular, em perda de equilíbrio, perda da cognição, maior incidência de quedas e fraturas.

(C) A redução de massa muscular resulta em redução da força, da potência muscular, em perda de equilíbrio, em menor incidência de quedas e menor índice de fraturas.

(D) A redução de massa muscular resulta em redução da força e da potência muscular, em perda de capacidade anaeróbica, perda da cognição, concentração e em maior incidência de quedas e fraturas.

(E) A redução de massa muscular resulta em redução da força e da potência muscular, em perda de equilíbrio e, em maior incidência de quedas e fraturas.

**21) A funcionalidade pode ser descrita como a competência individual para realizar atividades da vida diária de forma segura, independente e sem fadiga. O pico de força muscular de um individuo ocorre em média entre a segunda e terceira décadas de vida, após isso ocorre um declínio sutil até os 50 anos e se acentua ainda mais após os 65 anos, chegando a 12-15% por década. A respeito disso assinale a alternativa que aponta o termo denominado para perda da massa muscular, que ocorre em decorrência do envelhecimento:**

(A) Dinapenia.

(B) Sarcopenia.

(C) Fibromialgia.

(D) Artrose.

(E) Artrite.

**22) Há uma variedade de esquemas para se classificar as habilidades de movimento. Tradicionalmente, a maioria tem sido unidimensional e responde por apenas um**

**aspecto de uma habilidade de movimento em particular. A partir disso assinale a alternativa que aponta os modelos unidimensionais de classificação das habilidades de movimento:**

- (A) Aspectos comportamentais, cognitivos, do meio ambiente e funcionais.
- (B) Aspectos musculares, temporais, do cognitivo e comportamentais.
- (C) Aspectos musculares, comportamentais, do meio ambiente e funcionais.
- (D) Aspectos musculares, temporais, do meio ambiente e funcionais.
- (E) Aspectos comportamentais, temporais, do meio ambiente e cognitivo.

**23) Os aspectos musculares de movimento envolvem os grupamentos musculares responsáveis pelo movimento, a maioria das habilidades esportivas são classificadas a partir deste aspecto. A respeito dos aspectos musculares do movimento assinale a alternativa que aponta quais são estes aspectos:**

- (A) Movimentos discretos, em séries e contínuos.
- (B) Tarefa motora aberta e tarefa motora fechada.
- (C) Tarefas de estabilidade e tarefas locomotoras.
- (D) Tarefas motoras manipulativas e de estabilidade.
- (E) Coordenação motora grossa e coordenação motora fina.

**24) O desenvolvimento humano emerge a partir da interação entre fatores biológicos e ambientais. O crescimento inclui aspectos biológicos quantitativos (dimensionais), relacionados com a hipertrofia e a hiperplasia celular, enquanto a maturação pode ser definida como um fenômeno biológico qualitativo, relacionando-se com o amadurecimento das funções de diferentes órgãos e sistemas. A respeito do crescimento e desenvolvimento analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**I - A partir do nascimento, inicia-se uma relação entre o bebê e o ambiente que o cerca. As estruturas neurológicas já estão razoavelmente bem formadas, principalmente o cérebro e as funções sensoriais.**

**II - Durante a infância, em consequência do rápido desenvolvimento do sistema nervoso central, é fundamental que ocorra uma ampla e**

**adequada variação dos estímulos ambientais, favorecendo assim o desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo-social.**

**III - Na adolescência, ocorrem alterações biológicas associadas ao pico de produção dos hormônios testosterona no gênero masculino e estradiol no feminino, com grande variabilidade em relação à idade cronológica.**

**IV - A aquisição de habilidades motoras na infância tem importante relação com a continuidade da prática de atividade física e esportiva na adolescência e nos anos posteriores, favorecendo tanto a geração de futuros atletas como a promoção da saúde populacional.**

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**25) A Educação Física brasileira está em ebulição. Desde o início dos anos 80, qualquer observador da área pode constatar que em vários estados do país pululam núcleos empenhados na rediscussão de temas que vão desde a redefinição do papel da Educação Física na sociedade brasileira até questões ligadas às mudanças necessárias ao nível da prática efetiva nas quadras, ginásios e campos. A respeito da trajetória da educação física ao longo dos anos analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:**

**I - A Educação Física higienista era vista como atividade capaz de garantir a aquisição e manutenção da saúde individual.**

**II - Educação Física Militarista não se resume numa prática militar de preparo físico. É, acima disso, uma concepção que visa impor a toda a sociedade padrões de comportamento estereotipados, frutos da conduta disciplinar própria ao regime.**

**III - A Educação Física Pedagogicista é, pois, a concepção que vai reclamar da sociedade a necessidade de encarar a Educação Física não somente como uma prática capaz de promover saúde ou de disciplinar a juventude, mas de encarar a Educação Física como uma prática eminentemente educativa.**

**IV - Aqui a Educação Física fica reduzida ao desporto de alto nível. A prática desportiva deve ser “massificada”, para daí poder brotar os**

**expoentes capazes de brindar o país com medalhas olímpicas.**

- (A) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IIV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

**26) O futsal é uma modalidade classificada de Esporte Coletivo ou Jogo Desportivo Coletivo por possuir as seis invariantes atribuídas a esta categoria, uma bola ou implemento similar, um espaço de jogo, adversários, parceiros, um alvo a atacar e outro para defender e regras específicas. Os sistemas táticos são utilizados para descrever o posicionamento dos jogadores em quadra. A respeito do sistema tático 3x2 utilizado no futsal assinale a alternativa correta:**

- (A) Sistema pioneiro que se caracteriza pelo posicionamento de dois jogadores na meia quadra defensiva e de outros dois na meia quadra ofensiva.
- (B) Este sistema é responsável pela nomenclatura das posições adotadas no futsal.
- (C) Sistema criado pelas equipes europeias, principalmente as espanholas. É o sistema mais complexo que existe, porém se assemelha muito ao sistema 3x1.
- (D) Originado pela mudança na regra que possibilitou a utilização do goleiro para a armação das jogadas, e o posicionamento dos jogadores de linha é bem próximo do sistema 2x2.
- (E) Sistema criado pelas equipes na América Latina. É o sistema mais complexo que existe, porém se assemelha muito ao sistema 3x1.

**27) O posicionamento dos jogadores de voleibol dentro de quadra define qual sistema tático esta se utilizando. Para o melhor entendimento técnico e tático das definições sobre os sistemas de jogo adotados no voleibol, é necessário, em primeiro lugar, ter sempre presente as posições que os atletas ocupam na quadra, de acordo com a definição da regra. A respeito dos sistemas táticos do voleibol assinale a alternativa correta:**

- (A) Somente os jogadores da linha de ataque que estão nas posições 2, 3 e 4 podem participar normalmente das jogadas de rede atacando e bloqueando.
- (B) Todos os jogadores da linha de ataque das posições 1, 3 e 5 podem participar normalmente

das jogadas de rede atacando e bloqueando.

- (C) Todos os jogadores da linha de ataque das posições 2, 4 e 6 podem participar normalmente das jogadas de rede atacando e bloqueando.
- (D) Todos os jogadores da linha de ataque das posições 1, 3 e 5 podem participar normalmente das jogadas de rede atacando e bloqueando.
- (E) Todos os jogadores da linha de ataque das posições 4, 5 e 6 podem participar normalmente das jogadas de rede atacando e bloqueando.

**28) Sistemas de recepção são estruturas ou sistemas que são utilizados para neutralizar o saque do adversário enviando a bola para o levantador nas melhores condições possíveis para a execução do levantamento, possibilitando a realização de uma finalização mais precisa e eficiente:**

- (A) No sistema de recepção em M cada jogador é responsável pela recepção da bola numa área correspondente à sua volta. Neste sistema o jogador da posição 2 não deverá participar nas tarefas de recepção.
- (B) No sistema de recepção em A cada jogador é responsável pela recepção da bola numa área correspondente à sua volta. Neste sistema o jogador da posição 3 não deverá participar nas tarefas de recepção.
- (C) No sistema de recepção em W cada jogador é responsável pela recepção da bola numa área correspondente à sua volta. Neste sistema o jogador da posição 3 não deverá participar nas tarefas de recepção.
- (D) No sistema de recepção em M cada jogador é responsável pela recepção da bola numa área correspondente à sua volta. Neste sistema o jogador da posição 3 não deverá participar nas tarefas de recepção.
- (E) No sistema de recepção em W cada jogador é responsável pela recepção da bola numa área correspondente à sua volta. Neste sistema o jogador da posição 2 não deverá participar nas tarefas de recepção.

**29) A tática aplicada ao Basquetebol é alusiva à utilização de recursos para definir situações dentro de uma equipe, englobando os sistemas de jogo, quer sejam defensivos ou ofensivos, situações coletivas ou individuais, podendo ser resumida no o que fazer para resolver uma determinada situação-problema durante uma partida. Nos sistemas táticos os atletas deverão ter a capacidade de executar os fundamentos do jogo de acordo com situações momentâneas, tais como a sua posição na quadra, as atitudes**

**do adversário, as exigências da equipe e o contexto do jogo. A respeito dos sistemas de marcação utilizados no basquetebol assinale a alternativa que aponta quais sistemas são considerados sistemas de marcação por zona:**

- (A) Sistemas 2x2x2, 3x3, 2x1x3 e 1x3x1.
- (B) Sistemas 3x1x2, 2x2x1, 2x3 e 1x3x1.
- (C) Sistemas 2x1x2, 3x2x1, 1x1x3 e 1x3x1.
- (D) Sistemas 2x1x2, 3x2, 2x3 e 1x3x1.
- (E) Sistemas 2x2x1, 3x1x1, 2x3 e 1x3x1.

**30) Historicamente a marcação por zona foi criada tendo como principais objetivos dificultar as infiltrações e os rebotes dos oponentes; facilitar os rebotes defensivos; viabilizar os contra-ataques e a volta à defesa, a diminuição do número de faltas e o aproveitamento de jogadores menos rápidos, tendo como principal eficiência o enfrentamento de equipes deficientes nos arremessos de curta e média distância. Assim assinale a alternativa que aponta sistemas de marcação utilizados no basquetebol:**

- (A) Box-two, zona triangle, rest-two e match-up.
- (B) Box-one, zona triangle, rest-two e match-down.
- (C) Box-one, zona square, rest-one e match-down.
- (D) Box-one, zona square, rest-one e match-up.
- (E) Box-one, zona triangle, rest-one e match-up.