

LÍNGUA PORTUGUESA

As mais belas histórias

Entre elas, a que fez aprender a não pegar doces escondido

- 01 No final de cada capítulo de *Fala, memória* que estou lendo, paro pra pensar. De noite, como Vladimir
 02 Nabokov, coloco a cabeça no travesseiro na tentativa de esmiuçar a memória, ir o mais longe possível para
 03 reconstruir a caminhada, passo a passo, desde pequenininho. Até adormecer.
 04 [...] Lembro-me perfeitamente do primeiro ano, quando Dona Maria Augusta Toscano colocou nas
 05 minhas mãos um livro chamado *As Mais Belas Histórias*, de Lúcia Casasanta.
 06 [...] Minha professora tinha uma pilha de livros em cima da mesa, todos eles meio estropiados, judiados
 07 pelo tempo. Mas as mais belas histórias ali dentro, estavam intactas.
 08 Foi nesse dia que comecei a pegar gosto pela leitura. As histórias do livro tinham uma linguagem
 09 simples e eu, que acabara de aprender a ler, conseguia ir até o fim de cada uma delas, acompanhando a leitura
 10 com uma régua que ia deslizando, frase por frase.
 11 Foi paixão à primeira vista por esse livro, que tinha uma capa azul e desenhos de um espantalho, um
 12 coelho, um porquinho, três crianças, um príncipe, uma bruxa e uma Rapunzel jogando suas tranças da janela
 13 de um castelo.
 14 Dona Maria Augusta deixava os alunos levarem os livros pra casa, contando que não os estragassem e
 15 que trouxessem de novo para o colégio, no dia seguinte.
 16 Ia pegando gosto pela leitura a cada história que lia. Que me perdoe, Vladimir Nabokov, mas não me
 17 lembro de todas. Um dia vou conseguir buscar na minha memória todas elas, uma a uma.
 18 [...]
 19 Eu nunca me esqueci da história daquela outra menina que foi a uma festa de aniversário e, muito
 20 gulosa, pensou em levar, escondido, um punhado de doces pra casa. [...]
 21 Li e reli essa história inúmeras vezes. E cada vez que lia, sofria com aquela menina que tanta vergonha
 22 passou.
 23 Caro Vladimir Nabokov, tenho certeza que foram essas histórias que me fizeram gostar tanto de ler e
 24 também de contar histórias. E acho que essa última, em particular, me ensinou também a nunca pegar um
 25 doce numa festa e levar pra casa, escondido.

(VILLAS, Alberto. In <http://www.cartacapital.com.br/cultura/as-mais-belas-historias>; acesso em 12/03/16).

01. A palavra “deslizando” (l. 10), significando “deslocar(-se) em movimento contínuo (sobre ou ao longo de)” (HOUAISS, 2009), tem de ser grafada com Z. Assinale o período em que se observa um erro ortográfico relativo à alternância das consoantes S e Z entre vogais.

- Era uma proeza eu ler tantas histórias por dia!
- Dona Maria Augusta punia seus alunos por menor que fosse seu deslize.
- Meus professores nunca me puseram de castigo, tampouco brigaram comigo.
- Eu gostava de escrever umas observações nos livros com um lapisinho vermelho.

02. Com base nas regras de flexão nominal e flexão verbal e com base no aspecto semântico (o sentido das palavras e da interpretação dos enunciados de acordo com o contexto), observe o seguinte excerto “Eu nunca me esqueci da história daquela outra menina” (l. 19) e aponte a alternativa em que todas as palavras desse excerto foram corretamente flexionadas apenas em número, de acordo com o contexto.

- Nós nunca nos esqueceremos de histórias daquelas outras meninas.*
- Nós nunca nos esquecemos das histórias daquelas outras meninas.*
- Nós nunca nos esquecíamos da história daquelas outras meninas.*
- Nós nunca nos esquecemos das histórias daquela outra menina.*

03. Com relação ao emprego do adjetivo “pequeninho” (l. 03), é incorreto afirmar que:

- tal forma adjetival corresponde ao diminutivo sintético de pequenino.
- essa forma adjetival não está no grau diminutivo analítico.
- tal adjetivo está flexionado no grau diminutivo sintético.
- esse adjetivo é o diminutivo sintético de pequeno.

04. Quanto aos pronomes constantes do último parágrafo, qual é a afirmação exata?

- a) Há pronome pessoal subentendido.
- b) Existe somente pronome do caso oblíquo.
- c) Contam-se apenas dois pronomes relativos.
- d) Inexiste pronome demonstrativo nesse parágrafo.

05. Analise este fragmento: “Lembro-me perfeitamente do primeiro ano, quando Dona Maria Augusta Toscano colocou nas minhas mãos um livro chamado *As Mais Belas Histórias*, de Lúcia Casasanta” (l. 04 e 05). Todos os verbos presentes em tal trecho são:

- a) impessoais.
- b) irregulares.
- c) defectivos.
- d) regulares.

06. Levando-se em conta as regras de pontuação, examine a seguinte oração: “Mas as mais belas histórias ali dentro, estavam intactas” (l. 07). Com base nessas regras, aponte a asserção verdadeira.

- a) Há erro de pontuação, porque a vírgula está separando o sujeito do verbo.
- b) A falha na pontuação se deve à falta de uma vírgula após a forma verbal.
- c) Haveria erro de pontuação caso houvesse vírgula depois de “histórias”.
- d) Deve-se considerar correto o emprego da vírgula nessa oração.

07. Quanto à regência do verbo deslizar no trecho “acompanhando a leitura com uma régua que ia deslizando” (l. 09 e 10), indique a alternativa cujo conteúdo está incorreto.

- a) Sendo esse verbo transitivo direto, o seu sujeito está subentendido, ou seja, a primeira pessoa “eu”.
- b) O termo que pratica a ação de deslizar, se o verbo for intransitivo, é o pronome relativo “que”.
- c) Esse verbo apresenta somente a transitividade direta, portanto o sujeito é elíptico – “eu”.
- d) O verbo deslizar, nesse contexto, não exige um complemento verbal preposicionado.

08. A palavra “esmiuçar” (l. 02) apresenta, nesse fragmento, que verbo como sinônimo?

- a) Fragmentar.
- b) Esmigalhar.
- c) Pulverizar.
- d) Examinar.

09. O autor do texto – Alberto Villas – estabeleceu uma relação entre si próprio e o escritor russo Vladimir Nabokov, porque:

- a) o autor tinha o mesmo hábito do russo antes de adormecer.
- b) a escola, para os dois, representava um local mágico.
- c) constatou, como o russo, que se esqueceu de tudo.
- d) ambos sofreram privações na infância.

10. Sustentando-se unicamente no conteúdo do texto em análise, não é possível asseverar que:

- a) Alberto Villas nutre a esperança de que ainda conseguirá lembrar-se de todas as histórias.
- b) o autor, ao ler *As Mais Belas Histórias*, deu-se conta de que a leitura lhe aprazia.
- c) a professora influenciou negativamente o autor quanto ao gosto pela leitura.
- d) as histórias lidas pelo autor, na infância, serviram-lhe de lição.

DIDÁTICA

11. Sobre a origem da Didática, assinale a correta:

- a) Ela foi criada pelo padre Jesuíta São Tomás de Aquino (1225 – 1274) como a arte de "ensinar tudo a todos". Seu objetivo era criar um método universal capaz de orientar o trabalho docente.
- b) Ela foi criada pelo padre Escolástico Santo Agostinho (354-430) como arte de "ensinar tudo a todos". Seu objetivo era criar um método universal capaz de orientar o trabalho docente, originando a *Ratio Studiorum*.

- c) Ela foi criada pelo monge luterano Jean Amos Comenius (1592-1670) como arte de "ensinar tudo a todos". Seu objetivo era criar um método universal capaz de orientar o trabalho docente.
- d) Ela foi criada pelo monge Johann Friedrich Herbart (1776 - 1841) como arte de "ensinar tudo a todos". Seu objetivo era criar um método que particularizasse o ensino, atendendo à heterogeneidade.

12. Há duas vertentes da Pedagogia Tradicional em sua origem:

- a) a Concepção Pedagógica Tradicional Religiosa e a Concepção Pedagógica Tradicional Leiga.
- b) a Concepção Pedagógica Tecnicista e a Concepção Pedagógica Brasílica.
- c) a Concepção Pedagógica Produtivista e a Concepção Pedagógica Brasílica.
- d) a Concepção Pedagógica Nova ou Moderna e a Concepção Pedagógica Nacionalista.

13. Em se tratando do Pensamento Pedagógico, assinale a correta:

- a) Herbart apontou a necessidade de o professor ter uma teoria pedagógica para que sua prática seja baseada somente na experiência e propôs sistema pedagógico que se organiza em torno de três conceitos centrais: governo, disciplina, instrução educativa.
- b) O termo "Escola Tradicional" foi/é empregado para denominar as ideias pedagógicas que sucederam o Movimento Renovador e traz em seu bojo uma representação da escola como local de formação com base na cultural geral, com formação essencialista e enciclopédica.
- c) No Tecnicismo, o eixo do trabalho pedagógico é a técnica, desloca-se o centro do processo do professor para a atividade prática, do lógico para o psicológico, do esforço para o interesse, da disciplina para a espontaneidade, da quantidade para a qualidade.
- d) O Escolanovismo pauta-se na centralidade do educando, concebe a escola como um espaço aberto à iniciativa dos alunos, que, interagindo entre si e com o professor, protagonizam a aprendizagem, construindo seus conhecimentos.

14. São elementos estruturantes da Didática:

- a) objetivos, conteúdos, tecnicismos, políticas de ensino, recursos e avaliação.
- b) objetivos, políticas de ensino, tecnicismos, recursos, relação professor-aluno.
- c) objetivos, conteúdos, metodologia, recursos, relação professor-aluno, avaliação.
- d) objetivos, métodos de pesquisa, conteúdos, programas, políticas educacionais.

15. Na história do brinquedo na Educação, dizemos corretamente que:

- a) os jogos têm função de lazer e na escola melhor se adequam como auxiliares ao trabalho docente e por isso só acontecem nos recreios.
- b) os jogos e brinquedos nunca foram aceitos nas escolas, dada a função social dessa instituição e seu caráter instrutivo.
- c) os jogos e brinquedos são práticas culturais que não precisam ser aceitas nas escolas, pois são bem vivenciadas fora dela.
- d) os brinquedos podem estar integrados ao ensino, uma vez que são auxiliares e integrados ao desenvolvimento humano.

16. Em relação aos objetivos do Ensino, conceituamos corretamente.

- a) Objetivo fechado é aquele em que se apresentam muitas possibilidades de respostas, variadas ações estudantis, levando os alunos a expressarem suas individualidades.
- b) Objetivo fechado é aquele que propõe homogeneidade ao processo, e estudantes apresentam a mesma ação, sem expressão de suas individualidades.
- c) Objetivo aberto é aquele cujo tempo não pode ser determinado pelo professor, estando vinculado aos interesses dos estudantes.
- d) O objetivo provocativo é uma modalidade dos objetivos fechados, e estudantes apresentam a mesma ação, sem expressão de suas individualidades.

17. Acerca da relação entre desenvolvimento e aprendizagem, é verdadeiro dizer sobre o pensamento de Lev Vygotsky que:

- a) o bom ensino é aquele que acompanha o aprendizado.
- b) o bom ensino é aquele que se adianta ao aprendizado.
- c) o bom ensino é aquele que segue o aprendizado.
- d) o bom ensino é aquele que ignora o aprendizado.

18. Assinale a alternativa que corretamente caracteriza exames e avaliações, conforme Cipriano Luckesi.

- a) Exames são arbitrários, classificatórios, tomam o erro como castigo.
- b) Exames são arbitrários, classificatórios, diagnósticos, reflexivos.

- c) Avaliações são arbitrárias, diagnósticas, tomam o erro como virtude.
- d) Avaliações são investigativas, de acolhimento, de segregação.

19. Um dos elementos centrais no Planejamento do Ensino é a avaliação. Sobre esse componente é verdadeiro afirmar.

- a) A avaliação da aprendizagem é prática social que não pode orientar processos, estando vinculada à seleção e à certificação das aprendizagens conquistadas.
- b) Avaliar é um meio de tornar os atos de ensinar e aprender menos produtivos e menos satisfatórios.
- c) Avaliar é uma atribuição de quantidades, com base em dados escolhidos pelo professor, para uma tomada de decisão.
- d) A avaliação da aprendizagem é auxiliar ao ensino, porque permite reconhecer a eficácia ou ineficácia de seus atos e recursos pedagógicos utilizados.

20. O que podemos dizer corretamente sobre o trabalho docente?

- a) O trabalho do professor não pode ter como pressuposto a propagação e a constituição de conhecimentos e saberes para os discentes, tendo como palco o espaço das escolas.
- b) O papel do professor é caracterizado pela redução ao processo de ensino, e a docência é o trabalho dos professores; na realidade, estes não desempenham outras funções afora a tarefa de ministrar aulas.
- c) A execução dessa atividade exige o domínio de conhecimentos pedagógicos e curriculares, compreendidos de forma reflexiva e crítica, a fim de informar, instruir e educar.
- d) O ensino não pode se assumir como um ato intencional, pois não visa a promover aos alunos o acesso ao conhecimento sistematizado, mas sim prepará-los para obter sucesso em seus objetivos.

DISCIPLINA ESPECÍFICA - GEOGRAFIA

21. Assinale a opção CORRETA referente definição de “espaço” proposta pelo geógrafo Milton Santos a ser considerada na pesquisa geográfica.

(SANTOS, Milton, A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção, 4ªed, São Paulo, editora USP, 2004)

- a) O espaço é um conjunto dissociável de sistemas de objetos e sistemas de ações.
- b) O espaço é um sistema de objetos e sistema de ações que atuam separadamente.
- c) O espaço é um conjunto indissociável de sistemas de objetos e sistemas de ações que não podem ser considerados isoladamente, mas como um quadro único no qual a história acontece.
- d) O espaço é uma configuração territorial resultante de uma produção que ocorre nos dias atuais, onde os objetos fabricados pelo homem vão sendo lentamente substituídos por objetos cada vez mais naturais.

22. Assinale a alternativa que apresenta a definição CORRETA do Código Florestal Brasileiro.

- a) Lei que institui as regras para definição das condições de acesso do trabalhador rural à propriedade da terra economicamente útil nas áreas onde predomina a cobertura florestal nativa.
- b) Lei regulamentada pelo governo federal brasileiro visando definir os direitos e obrigações referentes à execução da reforma agrária e promoção da Política Agrícola no Brasil.
- c) Lei que disciplina o parcelamento, uso e ocupação nas áreas onde predomina a vegetação de floresta nativa.
- d) Lei que institui as regras gerais sobre onde e de que forma a vegetação nativa do território brasileiro pode ser explorada, determinando ainda as áreas que devem ser preservadas e quais regiões são autorizadas a receber os diferentes tipos de uso da terra.

23. As Áreas de Preservação Permanente - APPs possuem a função de preservar locais frágeis como as margens dos cursos d'água, topos de morros e encostas, além de proteger nascentes, fauna, flora e a biodiversidade dessas áreas. Assinale a alternativa que apresenta a definição CORRETA das APPs ao longo dos cursos d'água de acordo com o Novo Código Florestal (Lei Federal 12.651/2012).

- a) A delimitação das faixas marginais de APPs passou a ser definida a partir da borda da calha do leito regular dos cursos d'água, deixando de ser a partir do nível mais alto em faixa marginal.
- b) A delimitação das faixas marginais de APPs deve ser definida a partir do nível mais alto do curso d'água, permanecendo este artigo conforme se encontrava escrito no Código Florestal estabelecido em 1965.
- c) A delimitação das faixas marginais de APPs deve ser definida a partir do nível mais baixo do curso d'água.
- d) A delimitação das faixas marginais de APPs deve ser definida a partir do nível mais baixo nos cursos d'água situados em áreas rurais e no nível mais alto nos cursos d'água situados em áreas urbanas.

24. Assinale a opção que cita um importante instrumento de planejamento estratégico, o qual visa orientar os diversos níveis decisórios do poder público na adoção de políticas relacionadas ao desenvolvimento sustentável. Este instrumento dispõe de um mecanismo integrado de diagnóstico sobre o meio natural, da socioeconomia e organização jurídico-institucional.

- a) Zoneamento Agrícola.
- b) Diagnóstico das áreas suscetíveis aos processos de desertificação.
- c) Diagnóstico socioeconômico.
- d) Zoneamento Ecológico-Econômico.

25. Assinale a opção que descreve CORRETAMENTE o período chuvoso no estado do Ceará.

- a) Historicamente as regiões do litoral e sertão cearense têm seu quadrimestre mais chuvoso situado entre os meses de fevereiro e maio, enquanto o quadrimestre mais chuvoso na região do Cariri cearense é de janeiro a abril.
- b) Analisando a pluviometria média anual dos últimos quarenta anos, no estado do Ceará, verifica-se que as maiores médias pluviométricas anuais foram registradas na região dos Inhamuns e na região jaguaribana.
- c) A região do semiárido cearense possui uma média histórica pluviométrica anual muito superior à que se encontra registrada para a região do litoral cearense.
- d) Historicamente os maiores totais pluviométricos no estado do Ceará são registrados entre os meses de outubro e janeiro e os menores de fevereiro a maio.

26. O Jaguaribe é o principal rio do estado do Ceará e sua bacia hidrográfica drena uma área de aproximadamente 48% do território cearense. Assinale a alternativa CORRETA relacionada ao rio Jaguaribe-CE.

- a) Suas nascentes encontram-se situadas na serra da Joanhina, no município de Tauá-CE, e sua foz no oceano Atlântico, na divisa dos municípios cearenses de Fortim e Aracati.
- b) Entre os principais açudes que têm suas barragens situadas no rio Jaguaribe, encontram-se o Orós, o Araras e o Acarape do Meio.
- c) Sua bacia hidrográfica abrange quase a metade do estado do Ceará e grande parte dos estados de Pernambuco, Piauí e uma pequena porção do Maranhão.
- d) Suas nascentes encontram-se situadas na serra do Machado, porção central do sertão cearense, e sua foz no oceano Atlântico, na divisa dos estados do Ceará e do Rio Grande do Norte.

27. O estado do Ceará, dentro do processo de elaboração do seu Programa de Ação Estadual de Combate à Desertificação e Mitigação dos Efeitos da Seca - PAE-CE, mapeou e caracterizou três núcleos de desertificação: Inhamuns, Irauçuba/Centro-Norte e Jaguaribe. Assinale a opção que cita dois municípios inseridos no Núcleo de Desertificação da Região dos Inhamuns-CE.

- a) Santa Quitéria e Boa Viagem.
- b) Independência e Tauá.
- c) Sobral e Irauçuba.
- d) Tauá e Mombaça.

28. De acordo com o Programa de Ação Estadual de Combate à Desertificação e Mitigação dos Efeitos da Seca - PAE-CE, assinale a alternativa que cita o domínio natural situado no estado do Ceará que onde abriga as maiores áreas suscetíveis aos processos de desertificação.

- a) Sertões.
- b) Litoral.
- c) Serra úmidas.
- d) Planícies fluviais.

29. Os tabuleiros pré-litorâneos é uma das unidades geoambientais delimitadas no mapeamento da zona costeira do estado do Ceará (SOUZA, 2003). Assinale a opção que apresenta as características ambientais predominantes no ambiente físico da referida unidade geoambiental.

(SOUZA, M.J.N. Unidades Geoambientais. In: A zona costeira do Estado do Ceará: Diagnóstico para a Gestão Integrada. Fortaleza. AQUASIS:2003)

- a) Encontram-se constituídos predominantemente por sedimentos Quaternários da Formação Barreiras e seus solos predominantes são os argissolos profundos e moderadamente profundos.
- b) Superfície situada em terrenos do embasamento cristalino, pediplanada a parcialmente dissecada em largos interflúvios tabulares e separados por vales de fundos planos.
- c) Faixa praial com superfície arenosa de acumulação marinha e com ocorrência dos Neossolos Quartzarênicos, revestidos predominantemente pela vegetação de caatinga.

d) Entre suas principais características geológicas predominantes, encontram-se a presença de litotipos variados do complexo cristalino pré-cambriano e deformados por tectonismo.

30. As áreas serranas no estado do Ceará encontram-se dispersas pela depressão sertaneja e possuem relevo dissecado em rochas do embasamento cristalino. Entre os ambientes serranos cearenses, destaca-se a serra de Baturité com altitudes superiores a 900 metros. Assinale a alternativa que cita o tipo de vegetação natural predominante na serra de Baturité (IBGE, 2004).

(IBGE, Mapa de Vegetação do Brasil, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, Brasília, 2004)

- a) Caatinga arbustivo/arbórea.
- b) Floresta Ombrófila.
- c) Cerrado.
- d) Floresta de Araucária.

31. De acordo com o censo demográfico 2010 do IBGE, assinale a alternativa que apresenta os 05 (cinco) municípios mais populosos do estado do Ceará.

- a) Fortaleza, Sobral, Pacajus, Eusébio e Juazeiro do Norte.
- b) Fortaleza, Juazeiro do Norte, Quixadá, Cascavel e Pindoretama.
- c) Fortaleza, Caucaia, Juazeiro do Norte, Maracanaú e Sobral.
- d) Fortaleza, Caucaia, Sobral, Limoeiro do Norte e Eusébio.

32. Na elaboração de um mapa de sistemas ambientais, são identificadas e delimitadas áreas naturalmente homogêneas. Assinale a opção que trata das principais condições específicas consideradas no mapeamento dos sistemas ambientais.

- a) Agrupamento de áreas dotadas de condições específicas relacionadas apenas aos diferentes tipos de vegetação natural.
- b) Agrupamento de áreas dotadas de condições específicas quanto às relações mútuas entre os fatores do potencial ecológico (fatores abióticos) e aqueles da exploração biológica, compostos essencialmente das informações relativas aos solos e da cobertura vegetal.
- c) Agrupamento das áreas homogêneas relacionadas aos diferentes tipos de uso e ocupação da terra.
- d) Agrupamento das áreas homogêneas relacionadas apenas aos diferentes tipos de solos e às condições geológicas.

33. O rio Cocó é o principal curso d'água situado na cidade de Fortaleza e suas nascentes encontram-se na serra da Aratanha, município de Pacatuba-CE. Das alternativas abaixo, assinale a que se refere à localização CORRETA da foz do rio Cocó.

- a) Nos municípios de Fortaleza e Aquiraz, entre as praias da Sabiaguaba e Porto das Dunas.
- b) No município de Fortaleza, entre as praias do Caça e Pesca e Sabiaguaba.
- c) Nos municípios de Fortaleza e Caucaia, entre as praias da Barra do Ceará e Iparana.
- d) Na praia do Porto das Dunas, município de Aquiraz.

34. O Diagnóstico Geoambiental elaborado para o município de Fortaleza identifica áreas frágeis e áreas medianamente estáveis. Assinale a opção CORRETA que cita exemplos de algumas áreas medianamente estáveis em termos ambientais situadas no município de Fortaleza.

(PREFEITURA MUNICIPAL DE FORTALEZA. Diagnóstico Geoambiental do Município de Fortaleza – PDPFOR. Fortaleza. CE, 2009)

- a) Dunas móveis e planícies fluvio-marinhas.
- b) Planície litorânea e tabuleiros pré-litorâneos.
- c) Depressão sertaneja e dunas móveis.
- d) Tabuleiros pré-litorâneos e faixa de transição entre Tabuleiros e Depressão sertaneja.

35. Assinale a opção CORRETA que trata dos aspectos pluviométricos predominantes na cidade de Fortaleza.

- a) Em termos pluviométricos, a cidade de Fortaleza apresenta uma média histórica do índice de precipitação inferior a 700mm anuais, volume de chuva inferior aos registrados na região semiárida cearense.
- b) A circulação atmosférica no município de Fortaleza é comandada principalmente por influências de frentes frias originadas no sul do Brasil, ocorrendo historicamente uma maior concentração de chuvas no mês de janeiro.
- c) O município de Fortaleza apresenta uma média histórica do índice de precipitação acima de 1.200mm anuais, volume de chuva superior aos registrados na região semiárida cearense.
- d) As precipitações no município de Fortaleza historicamente apresentam acentuada regularidade no decorrer de todos os meses e ao longo dos anos. A média histórica do índice de precipitação é sempre atingida.

36. No município de Fortaleza, as praias se dispõem de modo alongado por toda a costa, sendo interrompidas, em alguns trechos, pelas planícies fluvio marinhas dos rios Ceará, Cocó e Pacoti. Assinale a opção que descreve de forma CORRETA as condições predominantes das referidas planícies fluvio marinhas.

- a) São constituídas de sedimentos predominantemente arenosos e com pequenas concentrações de matéria orgânica, condições estas que colaboram para a inexistência de cobertura vegetal.
- b) São caracterizadas pela ausência ou fixação da vegetação, favorecendo a mobilidade dos sedimentos por meio de transporte eólico.
- c) São formadas por sedimentos arenosos de coloração avermelhada e pela ausência da cobertura vegetal.
- d) São constituídas pela deposição de sedimentos predominantemente argilosos e com grandes concentrações de matéria orgânica.

37. Com relação às dunas móveis que ocorrem no litoral de Fortaleza, assinale a alternativa que define CORRETAMENTE as características predominantes das dunas móveis presentes no litoral da cidade de Fortaleza.

- a) São compostas por sedimentos em constante mobilização e não apresentam processos pedogenéticos.
- b) Trata-se de ambientes com litologia predominantemente sedimentar que proporcionam o desenvolvimento de uma vegetação de porte arbóreo-arbustivo.
- c) Verifica-se nas dunas móveis, o desenvolvimento dos processos pedogenéticos, o que permite a garantia de certa estabilidade ambiental.
- d) Trata-se de ambientes especiais, sendo submetidos às influências de processos marinhos e com solos profundos e ricos em matéria orgânica em decomposição.

38. A distância medida em linha reta entre dois pontos em um mapa é de 08 (oito) centímetros e, com base na escala cartográfica desse mapa, verificamos que a distância real entre esses mesmos dois pontos é de 16km. Assinale a opção que apresenta a escala cartográfica desse mapa.

- a) 1:2.000.000.
- b) 1:200.000.
- c) 1:20.000.
- d) 1:2.000.

39. Assinale a alternativa que apresenta a escala cartográfica ideal a ser adotada na execução do mapeamento das ruas, avenidas, praças e edificações da cidade de Fortaleza.

- a) 1:1.000.000.
- b) 1:500.000.
- c) 1:250.000.
- d) 1:5.000.

40. Assinale a alternativa que apresenta as informações temáticas que são representadas no mapa Pedológico e no mapa Hipsométrico, respectivamente.

- a) Geologia e Altitude.
- b) Geomorfologia e Geologia.
- c) Solos e Altitude.
- d) Vegetação e Geologia.